

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

**про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому інституті соціальних технологій Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»**

Відповідно Закону України «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №978 від 9 серпня 2001 р., Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2012 р., Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (у сфері вищої освіти), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.; наказом Міністерства освіти і науки України № 1377 від 29.11.2011 р., а також наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2018 р. за № 1289-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

**Гусак Петро Миколайович** – завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор. м. Луцьк, голова комісії;

**Ярошенко Алла Олександрівна** - завідувач кафедри соціальної політики факультету соціально-економічної освіти та управління Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор філософських наук, професор, м. Київ;

у період з 25.06.2018 р. по 27.06.2018 р., керуючись Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Постановою КМУ №978 від 09.08.2001 р., Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. та іншими наказами та інструкціями Міністерства освіти і науки України розглянула акредитаційну справу, перевірила достовірність інформації та провела на місці експертне оцінювання відповідності до державних вимог Хмельницького інституту соціальних технологій Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

У процесі перевірки експертна комісія **проаналізувала:**

1. Засновницькі та реєстраційні документи «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та Хмельницького інституту соціальних технологій.

Голова експертної комісії



проф.Гусак П.М.

2. Освітньо-професійну програму «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота», другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчальний план підготовки магістрів за галуззю знань 23 «Соціальна робота», спеціальністю 231 «Соціальна робота», інші нормативні документи.

3. Кадровий склад проектної групи та якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за галуззю знань 23 «Соціальна робота», спеціальністю 231 «Соціальна робота», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Комплект документів щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.

5. Комплект документів щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.

6. Рівень інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

7. Рівень наукової роботи.

8. Якість підготовки фахівців (перевірка внутрішньої системи забезпечення якості освіти, результатів сесії, самоаналізу залишкових знань проведення комплексних контрольних робіт, вибіркова перевірка звітів про проходження практики та магістерських робіт).

#### **За результатами проведеної експертизи встановлено:**

##### **1. Загальна характеристика Хмельницького інституту соціальних технологій та освітньо-професійної програми «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Хмельницький інститут соціальних технологій (м. Хмельницький) є територіально відокремленим структурним підрозділом вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», який був створений у 1999 році на підставі рішення Установчих зборів засновників (протокол № 1 від 09.12.1998 р.), рішення Київської міської ради від 18.02.1999 р. (протокол № 146/247) «Про надання дозволу на створення вищого закладу освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» та розпорядження Київської міської державної адміністрації від 15.03.1999 р. № 349 «Про створення вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

Університет є колективною власністю Засновників згідно з Установчим договором про створення та діяльність вищого закладу освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» від 20.04.1999 р.

Університет «Україна» має свідоцтво про державну реєстрацію за №02125 від 07.05.1999 р. і включений до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій 18.05.1999 р. (довідка № 9876 про включення до ЄДРПОУ від 20.05.1999 р.) та до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 11-1-132 від 13.02.2008 р.). Статут вищого

навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» затверджено Міністерством освіти України 14.10.2004 р. і зареєстровано Подільською районною державною адміністрацією м. Києва 29.12.2004 р.

Університет провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії розміщеної на сайті МОН України в рубриці:

**Відомості про право здійснення освітньої діяльності** (електронна адреса: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-temp-1>) та сертифіката про акредитацію за IV рівнем РІ- IV №1124604 (наказ МОН України від 08.01.2014 р. № 1-л).

Інститут створений як Хмельницьке представництво згідно з рішенням Загальних зборів засновників та наказом президента Університету «Україна» №43 від 07.09.1999 р. Керівником призначено Чайковського М.Є. Згідно наказу Президента Університету від 02.12.2002 р. №201 представництво було реорганізоване у філію. Хмельницька філія була реорганізована у Хмельницький інститут соціальних технологій згідно наказу Президента Університету № 84 від 17.06.2005 р. Хмельницький інститут соціальних технологій не має статусу юридичної особи.

Хмельницький інститут соціальних технологій діє за ліцензією, розміщеною на сайті МОН України в рубриці:

**Відомості про право здійснення освітньої діяльності** (електронна адреса: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti/vidomosti-temp-1>).

Інститут вказаний в ліцензії (на сторінках 26; 27; 61; 62; 63; 77) за адресою: 29009, м. Хмельницький, вул. Ярослава Мудрого, 2А, ідентифікаційний код 22779254, за спеціальностями та ліцензованим обсягом для них.

Наявний сертифікат про акредитацію (серія НІ-IV № 1155308 дата видачі 13.08.2012р.) підготовки фахівців з вищою освітою галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки», спеціальності 8.13010201 «Соціальна робота», термін дії якого до 01.07.2017р.

В наявності наступні установчі документи:

1. Статут вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», прийнятий зборами засновників 21 квітня 2004 року (протокол №1) та зареєстрований у Міністерстві освіти і науки України 29.12.2004 року за №10711050009000579.

2. Довідка про включення закладу вищої освіти до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 11 -I-132 від 13.07.2007 р.

3. Свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» від 07.05.1999 р. за №02125.

4. Наказ президента Університету «Україна» №43 від 07.09.1999 р. про створення Хмельницького представництва вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

5. Наказ президента Університету «Україна» від 02.12.2002 р. №201 про реорганізацію Хмельницького представництва вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» у Хмельницьку філію.

6. Наказ президента Університету «Україна» від 17.06.2005 р. №84 про реорганізацію Хмельницької філії вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» у Хмельницький інститут соціальних технологій.

7. Положення про Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», яке затверджено президентом ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» 17.05.2005 р. зі змінами, затвердженими наказом президента Університету «Україна» від 29.12.2015 р. №167.

8. Хмельницький інститут соціальних технологій включено до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (довідка АБ №629158, ідентифікаційний код 22779254).

9. Хмельницький інститут соціальних технологій має витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців №18902416 від 25.06.2014 р. та має статус неприбуткової організації.

Хмельницький інститут соціальних технологій самостійно сплачує внески до Пенсійного фонду України, Фонду соціального страхування України і має власний розрахунковий рахунок у ПАТ «УкрСиббанк»).

Юридична адреса Хмельницького інституту соціальних технологій: 29009, м. Хмельницький, вул. Ярослава Мудрого (Толбухіна), 2А. Юридична і фактична адреси Хмельницького інституту соціальних технологій співпадають.

У своїй діяльності Хмельницький інститут соціальних технологій керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами та розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами та іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Вченої Ради та наказами президента Університету «Україна».

Станом на момент перевірки у Хмельницькому інституті соціальних технологій на денній формі навчається 202 здобувача освіти, на заочній формі 422 здобувача освіти.

Показники діяльності інституту наведені в табл. 1.

Таблиця 1.

**Загальна характеристика  
Хмельницького інституту соціальних технологій  
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»  
на 25.06.2018 р.**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)		
	у т.ч. за освітніми рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	0	0
	- бакалавр (осіб)	200	185
	- магістр (осіб)	30	20
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	202	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	422
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	22	27
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	0	0
	- бакалавр (одиниць)	6	6
	- спеціаліст (одиниць)	4	4
	- магістр (одиниць)	2	2
5	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	6	
	з них випускових (одиниць):	5	
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	0	
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	2168,8	
	з них:		
	- власні (кв. м)	1364,3	
	- орендовані (кв. м)	804,5	
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	0	
9	Інше	0	

Голова експертної комісії



проф.Гусак П.М.

На момент перевірки в Хмельницькому інституті соціальних технологій працює 50 науково-педагогічних працівників, з них 42 штатні; 31 викладач має наукові ступені та вчені звання, з них 23 штатні. В інституті працює 4 доктори наук, професори, з них 3 штатні. Зокрема, навчальний процес за спеціальністю 231 «Соціальна робота» забезпечують 6 кандидатів наук, з них 3 доценти, 1 доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки, 1 професор кафедри педагогіки і психології, усі штатні працівники інституту.

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України Хмельницьким інститутом соціальних технологій, перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

У Хмельницькому інституті соціальних технологій створені необхідні умови для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, копії яких подані в матеріалах акредитаційного самоаналізу щодо акредитації фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

## **2. Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Підготовка фахівців галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота», другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється в межах загального ліцензійного обсягу 25 осіб. Однак, ліцензований обсяг спеціальності 231 «Соціальна робота», другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 15 осіб на денну форму навчання і 10 осіб на заочну форму навчання, а на момент перевірки виявлено 10 студентів денної форми навчання і 15 студентів – заочної (додаток 1). Таким чином, відповідно до розпорядження директора інституту від 01.07.2017 р. за №19/1-р перерозподіл ліцензійних обсягів між денною та заочною формами навчання в межах сумарних 25 місць.

Прийом студентів до інституту здійснюється відповідно до Правил прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» відповідно до Умов прийому, що затверджені у встановленому порядку. Фінансування навчання здійснюється за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб.

Профорієнтаційною роботою в Хмельницькому інституті соціальних технологій займаються випускові кафедри, директор інституту, відбіркова комісія. Координує цю роботу директор інституту. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради інституту. основними формами профорієнтаційної роботи є наступні:

1. Формування в інституті постійно діючих профорієнтаційних бригад.
2. Розробка графіка та організація виїздів профорієнтаційних бригад по закріплених школах у м. Хмельницькому та Хмельницькій області.
3. Участь у «Ярмарках професій» організовуваних обласним, міськими та районними центрами зайнятості.
4. Проведення днів відкритих дверей. Організація відвідування інституту випускниками шкіл.
5. Укладання договорів про співпрацю з училищами та технікумами про продовження навчання за скороченим терміном за спорідненими спеціальностями.
6. Здійснення відвідування училищ та технікумів з метою надання випускникам інформації про можливість продовження навчання за спорідненими спеціальностями.
7. Узгодження з директорами шкіл м. Хмельницького можливості проведення зустрічей з батьками випускників та випускниками
8. Спрямування команди КВК на участь у конкурсах та інших масових заходах міста та вечорах у ЗОШ
9. Організація вечорів-зустрічей студентів інституту з учнями випускних класів шкіл міста на базі міського будинку культури.
10. Виготовлення та розміщення рекламно-інформаційних стендів та банерів з переліком спеціальностей біля навчальних корпусів інституту.
11. Розміщення рекламної інформації у ЗМІ, довідниках, транспорті
12. За узгодженням з районними відділами освіти розміщення рекламної інформації у школах області.
13. Встановлення мережі біг-бордів на в'їздах у місто та біля ВНЗ.
14. Здійснення адресної розсилки інформації щодо Днів відкритих дверей та умов вступу до ХІСТ у школи області.
15. Забезпечення проходження профорієнтаційного тестування потенційними вступниками під час Днів відкритих дверей та профорієнтаційних заходів.
16. Проведення творчих конкурсів серед школярів випускних класів ЗОШ.
17. Організація інтерв'ю з керівництвом, провідними вченими, студентами, представниками студентського самоврядування та випускниками в ЗМІ.
18. Організація та проведення театралізованих свят з нагоди посвячення у студенти, вручення дипломів, професійних свят спеціальностей, за якими навчаються студенти інституту.
19. Активне наповнення і оновлення інтернет-сайту інституту.

**Висновок:** експертна комісія, здійснивши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації профорієнтаційної роботи та роботи формування контингенту студентів дотримуються законодавчі вимоги, загальний ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам. Комісія звертає увагу на

*дотримання вимог щодо набору абітурієнтів у межах існуючих ліцензійних місць.*

**3. Кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

Гарант освітньої програми Чайковський Михайло Євгенович директор Хмельницького інституту соціальних технологій, доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 - соціальна педагогіка, професор кафедри соціальної роботи і педагогіки.

До складу проектної групи входять п'ять осіб, з них: один доктор педагогічних наук 13.00.05 - соціальна педагогіка, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки; один кандидат військових наук, професор кафедри педагогіки і психології; один кандидат психологічних наук 19.00.07 - педагогічна і вікова психологія, доцент кафедри психології; два кандидати педагогічних наук 13.00.05 - соціальна педагогіка.

До складу випускової кафедри соціальної роботи входять 9 осіб, усі працюють за основним місцем роботи. У складі кафедри 1 доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки, 1 кандидат психологічних наук, доцент, 3 кандидати педагогічних наук, 1 кандидат соціологічних наук; очолює кафедру професор кафедри педагогіки і психології Бастрічев Володимир Семенович. Крім підготовки магістрів, кафедра забезпечує підготовку фахівців галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки», спеціальності 6.130102 «Соціальна робота» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму та працюють у закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) складає, відповідно:

- цикл загальної підготовки – 76%, з них докторів наук, професорів – 47%;
- цикл професійної підготовки – 100%, з них докторів наук, професорів – 27%.

Загальний відсоток науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму та працюють у закладі за основним місцем роботи складає 95%, з них докторів наук, професорів – 31,5%.

Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років та ведуть активну наукову роботу. Зокрема за останні п'ять років 1 викладач кафедри захистив докторську дисертацію і отримав вчене звання професора, 5 викладачів отримали науковий ступінь кандидата наук, 1 викладач отримав вчене звання доцента. Загалом за останні роки кафедрою видано 2 монографії, 2 посібники з грифом МОН, більше 100 наукових публікацій різного рівня, більшість з яких у фахових виданнях.



**Висновок:** за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих Хмельницьким інститутом соціальних технологій, комісія констатує, що якісний склад викладачів забезпечує належний рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» та відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг, Державним вимогам до акредитації та нормативним актам, що регулюють трудові відносини.

**4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

Загальна площа усіх приміщень Хмельницького інституту соціальних технологій становить 2168,8 м<sup>2</sup>, в т.ч. площа навчальних приміщень 1551 м<sup>2</sup>, що в перерахунку на 1 студента денної форми навчання з урахуванням коефіцієнта 0,2 для заочної форми навчання складає 5,4 м<sup>2</sup> при нормативі 2,4 м<sup>2</sup>, цілком відповідаючи Ліцензійним умовам надання освітніх послуг і Державним вимогам до акредитації.

Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі (додаток 2). Аналогічно додаються таблиці «Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями» (додаток 3). Акцентуємо увагу на наявності достатньої соціальної інфраструктури:

**Інформація про соціальну інфраструктуру**

1.	Гуртожитки для студентів	1	150
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	6	-
3.	Їдальні та буфети	1	40
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	215	-
6.	Спортивні зали	266,5	-
7.	Спортивні майданчики	1	800
8.	Студентський палац (клуб)	1	125
9.	Медичний пункт	1	30

У навчальних корпусах проводяться ремонти, в т. ч. капітальні. Здійснюються реконструкції аудиторій і приведення їх у відповідність до сучасних вимог.

Спеціальними службами здійснюється система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. В наявності оригінали висновків оцінки протипожежного стану об'єкта, акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта, охорони праці.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів та обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану студентами за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої

освіти відповідає потребам здійснення освітнього процесу та нормативним документам МОН України.

**Висновок:** комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази Хмельницького інституту соціальних технологій для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує можливість проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи.

## **5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу у Хмельницькому інституті соціальних технологій базується на основі Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» затвердженому рішенням Вченої ради Університету «Україна» 27.02.2015 р., протокол №1 та інших нормативних документів з питань освіти.

Підготовка магістрів галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія», яка розроблена робочою групою та затверджена Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» 22.04.2016 р., протокол №4 та затверджених навчальних, робочих навчальних програм. Найвні пояснювальна записка до навчального плану, опис освітньо-професійної програми. Планування навчального процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

Термін підготовки магістрів за спеціальністю «Соціальна робота» становить 1 рік 5 місяців. На навчання приймаються особи з дипломами освітніх рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

У навчальному плані визначено перелік базових дисциплін та дисциплін за вибором студентів, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять (лекції, практичні та семінарські заняття) та їх обсяг, кількість годин, відведених на самостійну роботу, графік навчального процесу, форми і засоби проведення поточного й підсумкового контролів, виробничої практики та підсумкової атестації. При побудові навчального плану враховано структурно-логічну схему послідовності викладання навчальних дисциплін і дотримано затверджені МОН України пропорції лекційного педагогічного навантаження у розрізі блоків дисциплін. Кількість годин, виділених на вивчення вибіркових дисциплін становить 26% від загальної кількості годин навчального плану.

Вся навчальна документація розроблена фахівцями кафедри, узгоджена і затверджена в установленому порядку і знаходиться на кафедрі в роздрукованому та електронному вигляді на платформі MOODLE.

Всі дисципліни за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечені навчальними та робочими

програмами, комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін, які містять: конспект лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання до самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексні контрольні роботи.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 р. Порядок проведення практики регламентується робочою програмою практики.

Навчальний план, розроблений для підготовки магістрів галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» передбачає два види практики - педагогічну (у 2-му семестрі) і науково-дослідну (у 3-му семестрі).

Для організації та проходження практики випусковою кафедрою соціальної роботи розроблені наскрізна програма практики та робочі програми усіх видів практик, які регламентують мету, порядок організації, проведення та підведення підсумків практичної підготовки студентів. Наявні методичні рекомендації з проведення практики є основою для належного її проходження і формування студентами звітів про практику. Таким чином, навчально-методичне забезпечення практики відповідає нормативним вимогам.

Базами проходження практичної підготовки згідно з укладеними угодами є: Хмельницький інститут соціальних технологій – педагогічна практика; науково-дослідна практика - Хмельницький міський ЦСССДМ; Комунальна установа «Меджибізький територіальний центр соціального обслуговування»; Староконстантинівський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Хмельницький обласний реабілітаційний центр «Твоя перемога» та інші.

Атестація випускників магістерської освітньо-професійної програми «Соціальна робота, практична психологія» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «магістр з соціальної роботи, практичний психолог, викладач вищого навчального закладу». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Висновок:** комісія вважає, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу Хмельницького інституту соціальних технологій для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 6. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 50 місць. Станом на 25.06.2018 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 37000 примірників навчальної, спеціальної і науково-методичної літератури. В середньому по закладу на одного студента з

урахуванням заочної форми навчання припадає 12 примірників. Для студентів напряму підготовки/спеціальності «Соціальна робота» придбано в бібліотеку підручники з усіх дисциплін, що викладаються. Забезпеченість становить 100% згідно вимог. Бібліотека передплачує 44 періодичних видання, з них 7 по напряму підготовки/спеціальності «Соціальна робота», а саме: «Практична психологія і соціальна робота», «Соціальна педагогіка, теорія і практика», «Соціальна політика і соціальна робота», «Соціальна політика: проблеми, коментарі, відповіді», «Соціальна психологія», «Соціальне страхування», «Соціальний захист».

Для потреб студентів використовується 50 комп'ютерів. Створена локальна комп'ютерна мережа з виходом в «Інтернет».

**Висновок:** комісія вважає, що рівень інформаційного забезпечення освітнього процесу Хмельницького інституту соціальних технологій для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 7. Рівень наукової роботи

Наукова робота на кафедрі соціальної роботи здійснюється через:

- діяльність студентського навчально-науково-виробничого підрозділу «інсайт»;
- науково-дослідну роботу професорсько-викладацького складу кафедри (підготовка дисертаційних досліджень, наукові публікації, винахідницька діяльність)
- участь професорсько-викладацького складу та студентів кафедри у наукових та науково-практичних конференціях різного рівня.

Наукова діяльність на кафедрі соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій ВНЗ «Відкритий Міжнародний університет розвитку людини «Україна» ведеться згідно річних планів наукової та науково-організаційної діяльності інституту, Університету «Україна», наказів та розпоряджень Президента Університету «Україна», а також у відповідності до вимог керівних документів Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2013–2018 рр. науково-педагогічний склад кафедри брав та бере участь в здійсненні таких видів наукової діяльності:

1. Виконання комплексної НДР: «Розробка системи соціально-педагогічної роботи з молоддю в освітньому просторі: ЗОШ – ВНЗ інклюзивної орієнтації» (шифр 0109U004821).

2. Видання навчальних посібників та монографій: 1) Чайковський М. Є. Основи реабілітології : [навч.-метод. посіб.] / М. Є. Чайковський. – К. : Університет «Україна», 2015. – 172 с. (гриф МОН, лист №1/11-14803 від 09.10.2015 р.); 2) Чайковський М. Є. Особливості впровадження інклюзії у вищому навчальному закладі : [навчальний посібник] / М. Є. Чайковський. – К. : Університет «Україна», 2015. – 152 с. (гриф МОН, лист 1/11-14805 від 09.10.2015 р.); 3) Чайковський М. Є. Соціально-педагогічна робота з молоддю з

особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі : [монографія] / М. Є. Чайковський. – К. : Університет «Україна», 2015. – 435 с.; 4) Островська Н. О. Соціально-педагогічна діяльність територіальної громади з формування усвідомленого батьківства молоді : [монографія] / Н. О. Островська.- К. : Університет "Україна" , 2017.-184 с.

4. Захист дисертацій: Чайковський М. Є. на отримання ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13. 00.05 – соціальна педагогіка на тему: «Соціально-педагогічна робота з молоддю з особливим потребами в умовах інклюзивного освітнього простору»; Лучко Ю.І. на отримання наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка на тему: «Соціальна адаптація студентів з обмеженими фізичними можливостями в умовах інклюзивного освітнього простору».

У ході проведення науково-дослідної роботи «Теоретико-методологічні основи педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами» розробляються нові варіативні частини навчальних планів підготовки бакалаврів напрямів підготовки «Психологія», «Соціальна робота», «Здоров'я людини».

Загалом кафедрою видано 2 монографії, 2 посібники з грифом МОН, більше 100 публікацій різного рівня.

Згідно із завданнями, поставленими у плані наукової роботи кафедри, з метою розгляду актуальних питань щодо вдосконалення організації навчально-виховного процесу, підвищення наукового та науково-методичного рівня науково-педагогічного складу кафедри, апробації та обговорення результатів дисертаційних досліджень, науково-дослідних робіт, викладачі кафедри беруть участь в організації та проведенні щорічних науково-практичних заходів.

Студенти беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

Хмельницький інститут соціальних технологій співпрацює з Шауляйським університетом (Литва), Університетом «Вістула» (Польща), Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів), Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ).

**Висновок:** комісія вважає, що рівень наукової роботи випускової кафедри соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, яка готує магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує достатній рівень підготовки магістрів. Комісія звертає увагу членів кафедри на зосередженості їх наукових публікацій на тематиці, пов'язаній з проблемами соціальної роботи.

## 8. Якість підготовки фахівців

Експертною комісією перевірені результати другої заліково-екзаменаційної сесії магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна

робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за 2017-2018 н. р. Комісія перевірила показники успішності, що наведені в акредитаційній справі та виявила їх відповідність і об'єктивність оцінювання знань студентів.

Для аналізу залишкових знань магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» розроблені комплексні контрольні роботи з усіх дисциплін навчального плану. Аналіз контрольних заходів, які проводилися Хмельницьким інститутом соціальних технологій під час самоаналізу, свідчить про таке: абсолютна успішність студентів з дисциплін циклу загальної підготовки склала 100%, якісна - 65%; абсолютна успішність з дисциплін циклу професійної підготовки склала 100%, якісна - 63%. Відхилення від результатів сесії – 0 по абсолютній успішності та – 10% по якісній успішності, відхилення по середньому балу – 0,15.

Експертна комісія провела перевірку рівня залишкових знань магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» шляхом виконання комплексних контрольних робіт з таких дисциплін:

- цикл загальної підготовки – «Іноземна мова професійного спілкування»; «Психологія вищої школи»;

- цикл професійної підготовки – «Менеджмент соціальних програм і проектів»; «Сучасні моделі та технології соціальної роботи»; «Профілактика і корекція «вигорання» фахівців в системі «людина-людина» (додаток 4).

Для перевірки рівня знань експертна комісія використала пакети ККР, розроблені викладачами інституту. Перевіркою залишкових знань було охоплено 10 студентів.

Абсолютна успішність студентів з дисциплін циклу загальної підготовки склала 100%, якісна - 55%; абсолютна успішність з дисциплін циклу професійної підготовки склала 100%, якісна - 53%. Відхилення від результатів самоаналізу – 0 по абсолютній успішності та – 10% по якісній успішності, відхилення по середньому балу – 0,25 (додаток 5).

Експертна комісія оцінила якість виконання, структуру, обсяг та зміст окремих магістерських робіт, що дозволило зробити висновки про те, що вони є актуальними на сьогоднішній день, мають елементи наукової новизни й науково-практичне значення. Експерти відмітили повноту і послідовність розкриття тем робіт, правильне їх оформлення відповідно до нормативних вимог.

У процесі експертної перевірки було розглянуто 20% звітів з практики, що містять відповідну документацію. Аналіз звітів про проходження практики показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до закладів вищої освіти.

#### **Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішня система забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти в інституті орієнтована на:

- максимально ефективний та об'єктивний комплекс заходів по контролю знань студентів;
- постійний контроль за якістю викладання та відповідністю професорсько-викладацького складу нормативним вимогам МОН України;
- зворотній зв'язок з роботодавцями для урахування вимог ринку праці та контроль за змістовною стороною проходження різних видів практики з боку інституту.

Оцінювання знань студентів з кожної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) і підсумкового контролю знань.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного та підсумкового контролю.

На виконання наказу Президента Університету «Україна» №214 від 19.12.2005 р. «Про запровадження поточного і підсумкового контролю знань студентів у тестовій формі» в інституті розроблене Положення «Про порядок проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів ВНЗ ХІСТ ВМУРол «Україна». Основною ідеєю є проведення вказаного контролю знань з використанням комп'ютерної техніки для забезпечення об'єктивності та прозорості процедури та результатів контролю знань студентів. Зокрема, після отримання оцінки програма одразу вказує помилки і правильні відповіді. Дана форма контролю унеможливує суб'єктивний вплив викладача і дає студенту можливість чітко оцінити рівень власної відповіді.

Крім цього в інституті щосеместрово проводяться комплексні контрольні роботи (ККР) для оцінювання рівня залишкових знань студентів.

Для цього, в свою чергу, здійснюється контроль за діяльністю викладачів щодо послідовного зменшення репродуктивної складової викладання завдяки розміщенню навчальних ресурсів на дистанційній платформі MODLE.

Також контроль за якістю викладання та відповідністю професорсько-викладацького складу нормативним вимогам МОН України здійснюється наступними заходами:

- систематичне проведення відкритих та показових занять професорсько-викладацьким складом інституту;
- контроль якості занять адміністрацією. Для підвищення рівня викладання у інституті діє практика відвідування занять керівництвом закладу, постійної роботи кафедральних методичних семінарів. Розроблено графік відвідування занять. На кафедрах ведуться журнали відвідування. На основі відповідного наказу ректора встановлені мінімальні норми відвідування занять відповідальними особами;
- планомірна робота з підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- контроль за науково-видавничою діяльністю кафедр.

Зворотній зв'язок з роботодавцями для урахування вимог ринку праці здійснюється через аналіз відгуків баз практик про рівень компетентності студентів інституту у виконанні виробничих завдань відповідного рівня складності. Контроль за змістовною стороною проходження різних видів

практики з боку інституту здійснюється з метою запобігання використання практикантів для виконання завдань, які не відповідають програмним завданням практики та кваліфікаційним вимогам до фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

**Висновок:** комісія вважає, що якість підготовки у Хмельницькому інституті соціальних технологій магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує достатній рівень підготовки.

## 9. Перелік зауважень контролюючих органів і заходи щодо їх усунення

9.1 На підставі наказу Державної інспекції навчальних закладів Міністерства освіти і науки України від 03.09.2013 р. №01-13/222 комісією у складі:

Іванова Світлана Володимирівна – головний державний інспектор управління контролю за діяльністю вищих навчальних закладів Державної інспекції навчальних закладів України – голова комісії;

Анічкіна Олена Василівна – заступник відповідального секретаря приймальної комісії Житомирського державного університету імені Івана Франка – член комісії;

Киричук Галина Євгеніївна – завідувач кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка – член комісії

в період з 09 по 12 вересня 2013 р. була здійснена перевірка освітньої діяльності Хмельницького інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та Хмельницького коледжу, зокрема на предмет виконання Конституції та законів України, інших нормативно-правових актів з питань організації і проведення прийому на навчання у 2013 році.

### Зауваження:

1. Під час перевірки станом на 09.09.2013 р. в базі ЄДЕБО наказ про зарахування студентами 1 курсу (з 01.09.2013 р.) не верифікований, статус абітурієнтів не змінено на статус студентів, не сформовані академічні групи.

2. На ОКР «бакалавр» заочної форми навчання прийом документів розпочато з 03.09.2013 відповідно до Правил прийому до ВМУРоЛ «Україна» погоджених в МОН України 30.11.2012.

3. Відсутнє оголошення щодо телефону гарячої лінії МОН України.

4. У пояснювальних записках до програм фахових вступних випробувань не зазначено норми часу на проведення іспиту

5. Зареєстровано зарахування студентів із порушенням відповідності напрямів підготовки на старші курси. Так, за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» (галузь знань «Фізичне виховання і спорт») зараховані студенти з дипломами молодшого спеціаліста спеціальності «Лікувальна



справа», «Сестринська справа», «Медична сестра» (галузь знань «Медицина») (наказ від 23.08.2011 р., № 35). Однак, для здійснення такого зарахування інститут має погодження МОН України (від 30.11.2012 р.).

В інституті не виокремлюються групи для скороченого терміну навчання, а здійснюється дозарахування студентів на старші курси у вже існуючі академічні групи відповідно до листа МОН України від 28.03.2011 р. №208/1-2.

#### **Заходи по усуненню:**

6. На 10.09.2013 р. наказ про зарахування студентами 1 курсу (з 01.09.2013 р.) верифікований, оголошення щодо телефону гарячої лінії МОН України розміщене на стенді відбіркової комісії, групи скороченого терміну навчання виокремлені, у пояснювальних записках до програм фахових вступних випробувань зазначено норми часу на проведення іспиту.

#### **9.2. На підставі наказу МОНМС України від 07.05.2012 р. № 1588-Л комісією у складі:**

Ніколаєвський Валерій Миколайович – доктор соціологічних наук, професор, декан соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, м. Харків – голова комісії;

Швалб Юрій Михайлович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ – член комісії.

в період з 15.05.2012 р. по 17.05.2012 р. була здійснена акредитація підготовки фахівців галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» спеціальності 8.13010201 «Соціальна робота» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Зауваження експертів стосувалися удосконалення навчально-методичних матеріалів роботи кафедри, а саме методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів, пакетів прикладних комп'ютерних навчальних програм з фахових дисциплін, навчально-наукової літератури та розширення баз практик студентів.

За останній період кафедрою видано 2 монографії, 2 посібники з грифом МОН, більше 100 публікацій різного рівня, розроблено рекомендації до написання магістерських робіт та самостійної роботи студентів, збільшено кількість примірників навчально-наукової літератури та фахових видань.

З метою розширення баз проходження практичної підготовки додатково було укладено довгострокові угоди з Хмельницьким міським ЦСССДМ; Комунальною установою «Меджибізький територіальний центр соціального обслуговування»; Староконстантинівським районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Хмельницьким обласним реабілітаційним центром «Твоя перемога» тощо.

### **10. Загальні висновки та пропозиції**

Відповідно до наведених вище відомостей в цілому можна позитивно оцінити підготовку вищого навчального закладу до акредитаційної експертизи. На підставі вищевикладеного, наукової, навчально-методичної та матеріально-технічної бази Хмельницького інституту соціальних технологій Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини

Голова експертної комісії



проф. Гусак П.М.

«Україна» та відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей» № 978 від 09.09.2001 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р., можна відзначити наступне:

- акредитаційні матеріали представлені у повному обсязі;
- Хмельницький інститут соціальних технологій Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» має необхідну нормативно-правову документацію, що дає право здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу відповідає вимогам щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- навчальний процес забезпечений навчальними посібниками та підручниками; підготовка фахової методичної літератури здійснюється викладачами кафедри соціальної роботи;
- загальний рівень професорсько-викладацького складу випускової кафедри відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- результати освітньої діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» в Хмельницькому інституті соціальних технологій Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» відповідають акредитаційним вимогам, що підтверджується результатами виконання комплексних контрольних робіт.

Попри це, комісія вважає за необхідне висловити певні **пропозиції та зауваження**, які загалом не впливають на позитивне рішення, однак покликані поліпшити якість підготовки магістрів, зокрема необхідно:

1) активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри зі збільшення кількості публікацій з проблем соціальної роботи у виданнях, включених до наукометричних баз, з метою підвищення якості надання освітніх послуг для здобувачів вищої освіти;

2) продовжити оновлення електронної бази бібліотечних фондів інституту, наповнюючи їх сучасними навчальними посібниками, підручниками, монографіями, які відповідають дисциплінам навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»;

3) з метою підвищення фахової компетентності кадрового складу кафедри, мотивувати підготовку докторів філософії в галузі соціальної роботи (PhDEd);

4) у зв'язку з відсутністю цільових стажувань в членів кафедри у закладах вищої освіти, установах та організаціях, а також міжнародних стажувань інтенсифікувати роботу кафедри в цьому напрямі. Терміни таких стажувань рекомендуємо в межах 3-6 місяців.

Виходячи з результатів акредитаційної експертизи, пакету представлених документів, експертна комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» в Хмельницькому інституті соціальних технологій Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота, практична психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає встановленим вимогам до названого рівня фахової підготовки і може забезпечити державну гарантію якості освіти.

Гусак Петро Миколайович

завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор (голова комісії)

Ярошенко Алла Олександрівна

завідувач кафедри соціальної політики факультету соціально-економічної освіти та управління Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор філософських наук, професор

27 червня 2018 року

З матеріалами експертних висновків ознайомлені:

Директор Хмельницького інституту соціальних технологій

Президент  
Університету «Україна»

Голова експертної комісії



М.С. Чайковський

П.М. Таланчук

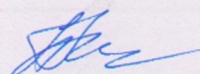
проф. Гусак П.М.

## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
 Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо  
 матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
 забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки  
 фахівців освітньо-професійної програми «Соціальна робота, практична  
 психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим  
 (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	0
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Всього п'ять осіб, з них один доктор педагогічних наук 13.00.05 - соціальна педагогіка, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки; один кандидат військових наук, професор кафедри педагогіки і психології; один кандидат психологічних наук 19.00.07 - педагогічна і вікова психологія, доцент кафедри психології; два кандидати педагогічних наук 13.00.05 - соціальна педагогіка	0


Голова експертної комісії



проф.Гусак П.М.

3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	10	24	+14
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	95	+45
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31,5	+6,5
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії

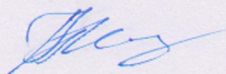


проф.Гусак П.М.

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	0
2) практичної роботи за фахом	0	10	+10
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток 3	3	0
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	+	+
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	0
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	0

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,4	+3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
2) пунктів харчування	+	+	0
3) актового чи концертного залу	+	+	0
4) спортивного залу	+	+	0
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
6) медичного пункту	+	+	0
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0

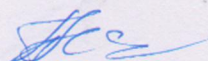
Голова експертної комісії



проф.Гусак П.М.

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	0
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	0

Голова експертної комісії



проф. Гусак П.М.



**Проведення освітньої діяльності**

<p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p>	+	+	0
<p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)</p>	60	80	+20

Голова експертної комісії



Гусак П.М.

Член експертної комісії



Ярошенко А.О.

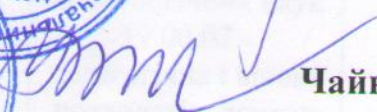
Президент

Університету «Україна»



Таланчук П.М.

Директор інституту



Чайковський М.Є.

Голова експертної комісії



проф.Гусак П.М.

**Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик  
підготовки фахівців  
галузі знань 23 «Соціальна робота»,  
освітньо-професійної програми «Соціальна робота, практична  
психологія» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
<b>1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
<b>2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %</b>			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	55	+5
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			

Голова експертної комісії



проф.Гусак П.М.

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	53	+3
<b>3. Організація наукової роботи</b>			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії

Гусак П.М.

Член експертної комісії

Ярошенко А.О.

Директор інституту



Чайковський М.Є.

Президент  
Університету «Україна»



Таланчук П.М.

Голова експертної комісії

проф.Гусак П.М.