**РЕЗОЛЮЦІЯ**

**ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції „Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика”, яка проходила з 19 квітня 2019 року**

**в Хмельницькому інституті соціальних технологій   
Університету „Україна”**

19 квітня 2019 року на базі Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” за підтримки Представництва Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні відбулась ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція „Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика”.

У конференції взяли участь більш ніж 80 науковців та практиків з різних навчальних закладів України, що навчають та вивчають проблеми дітей та молоді з особливими освітніми потребами.

*З владних структур* це: Хмельницька обласна рада; Хмельницька міська рада; Управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради; Хмельницьке обласне відділення фонду соціального захисту інвалідів тощо.

*З закладів вищої освіти*, окрім Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” це: базова структура Університету „Україна” (м. Київ); Національна академія державного управління при Президентові України (м. Київ); Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (м. Київ); Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ); Київський міжнародний університет; Київський університет Імені Бориса Грінченка; Академія праці, соціальних відносин і туризму (м. Київ); КЗ „Житомирський інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників” Житомирської обласної ради; КЗ „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради; Львівський національний університет імені Івана Франка; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Український католицький університет (м. Львів); Донецький національний університет імені Василя Стуса; КВНЗ „Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка”.

*Від загальноосвітніх навчальних закладів*, *реабілітаційних центрів та громадських організацій* це: лабораторія психології особистості імені П. Р. Чамати (м. Київ); Хмельницький інклюзивно-ресурсний центр № 1; спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 м. Хмельницького; Кам’янець-Подільська спеціальна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Хмельницької обласної ради; Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа №33; Хмельницький ліцей №15 імені Олександра Співачука; Хмельницька дитяча школа образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва; Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень „Родинний затишок”; незалежна громадська неприбуткова організація „Зелений хрест” (м. Львів).

**Мета конференції** – обговорення та визначення загальних стратегій вирішення існуючих проблем щодо реалізації принципів інклюзивної та інтегрованої освіти; вдосконалення змісту і форм соціальної, педагогічної та психологічної роботи з особами з особливими освітніми потребами інклюзивному освітньому просторі.

Основними **напрямами роботи конференції** визначено:

1. Інноваційні технології навчання дітей і молоді в інклюзивних та інтегрованих навчальних закладах.

2. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами в закладах інтегрованої та інклюзивної освіти.

3. Психологічні проблеми дітей та молоді з інвалідністю в умовах освітнього закладу: шляхи їх вирішення.

4. Нормативно-правове, матеріально-технічне й інформаційне забезпечення інтегрованого та інклюзивного навчання в закладах освіти.

5. Актуальні аспекти організації навчально-виховного процесу підготовки фахівців для роботи з людьми з інвалідністю в інтегрованому та інклюзивному освітньому просторі.

6. Сучасні здоров’язберігаючі технології та методи реабілітації осіб з інвалідністю: вітчизняний та закордонний досвід застосування.

Відповідно до міжнародного та вітчизняного законодавства, всі громадяни мають право на освіту, однією із форм навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами є визнана в багатьох країнах світу, інклюзивна форма навчання, яка забезпечує право кожної молодої людини навчатися у навчальних закладах різного рівня із забезпеченням усіх необхідних для цього умов.

Саме тому Хмельницький інститут соціальних технологій Університету „Україна” традиційно працює над питаннями покращення методів та технологій навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі.

Ураховуючи вищевикладене, учасники ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції „Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика” рекомендують:

1. Взяти до уваги оприлюднену доповідачами інформацію щодо інноваційних технологій навчання, соціально-педагогічної підтримки, нормативно-правового, матеріально-технічного й інформаційного забезпечення інтегрованого та інклюзивного навчання дітей та молоді в інклюзивних та інтегрованих навчальних закладах.

2. Продовжити роботу з підвищення якості створення інклюзивного освітнього простору в закладах вищої освіти України.

3. Продовжити роботу щодо поглиблення практичної підготовки професійних кадрів для комплексного впровадження інклюзивної наскрізної концепції: „дитячий садок – школа – заклад вищої освіти”, через укладання договорів про довгострокову співпрацю з різними установами та закладами, що здійснюють таку діяльність для проходження практики студентів спеціальностей „Психологія”, „Фізична терапія, ерготерапія”, „Право”, „Соціальна робота” тощо.

4. Організація та проведення курсів комплексної підготовки фахівців освітньої сфери по основам створення інклюзивного освітнього простору.

5. З метою здійснення професійної реабілітації як напряму соціальної адаптації осіб з інвалідністю, продовжити роботу щодо підтримки для забезпечення їх права на здобуття вищої освіти для підготовки конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.

6. Продовжити співпрацю з Представництвом фонду імені Фрідріха Еберта для подальшої участі у грантових проектах та акціях для впровадження ідей інклюзивної освіти в Україні.

*Учасники конференції*