

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»
Протокол № 1
від «28» лютого 2019 року

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт

(код та найменування спеціальності)

Тимчасовий стандарт вводиться в дію
наказом № 19 від «25» березня 2019 року

Президент  /П.М. Таланчук/



Київ 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
тимчасового стандарту вищої освіти
спеціальності «Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова Науково-методичного об'єднання університету з фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України



Чайковський Михайло Євгенович

Директор Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», доктор педагогічних наук, професор



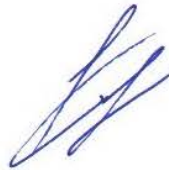
Чайковський Михайло Євгенович

Гарант освітньої програми: професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту, заслужений тренер України



Пуча Володимир Іванович

Представник роботодавців: начальник управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації



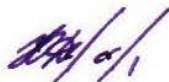
Клімов Володимир Ілліч

Експерт: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичної культури і валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



Мозолев Олександр Михайлович

Експерт: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання Хмельницького національного університету



Дутчак Юрій Васильович

I. Преамбула

Тимчасовий стандарт вищої освіти ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

Розроблено Науково-методичним об'єднанням з фізичної культури і спорту у складі:

1. Чайковський Михайло Євгенович, голова НМО, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

2. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

3. Крупа Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

4. Савчук Олег Ігорович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

Фахову експертизу проводили:

Клімов Володимир Ілліч, начальник управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації;

Мозолев Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Методичну експертизу проводили:

Цьось Анатолій Васильович, перший проректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Дутчак Юрій Васильович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання Хмельницького національного університету.

Стандарт розглянуто і схвалено Радою роботодавців по спеціальності «Фізична культура і спорт» Хмельницького інституту соціальних технологій.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Форми навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Професійна(і) кваліфікація(і)	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Кваліфікація – Магістр фізичної культури і спорту Освітня програма – Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти - «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» кваліфікації «магістр фізичної культури і спорту»
Опис предметної області	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: Сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури і спорту. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень із проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань із окремих напрямів фізичної культури і спорту. Інструменти та обладнання: фізкультурно-спортивний інвентар, спорядження та обладнання, сучасні прилади та устаткування для наукових досліджень; ІТ-технології та відповідні комп'ютерні засоби.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (обов'язково тільки для спеціальностей, у межах яких передбачено створення освітніх програм із підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 1210.1 – Голова клубу (спортивного); 1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної

додаткове регулювання)	спрямованості; 1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1210.1 – Директор навчального (навчально-тренувального) центру; 1210.1 – Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної); 1229.6 – Завідувач бази спортивної; 1229.6 – Завідувач спортивної споруди; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 1229.6 – Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); 1229.6 – Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного); 1229.6 – Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної); 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Фітнес-тренер.
------------------------	---

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістра:

- за освітньо-професійною програмою становить 90 кредитів ЄКТС;
Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених цим Стандартом вищої освіти.

Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, – 21 із урахуванням підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає
-----------------------------------	--

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 8. Здатність визначати суперечності та прогалини в наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p>

	<p>СК 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>СК 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.
2. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.
3. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
4. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.
5. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.
6. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини в різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
7. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.
8. Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту в різних формах комунікації.
9. Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.
10. Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.
11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
12. Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.
13. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.
14. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
15. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.
16. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

17. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.

18. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.

19. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

20. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамену та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи	Магістерська кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням однієї з актуальних тем сфери фізичної культури і спорту. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота до її публічного захисту має бути розміщена на офіційному сайті університету або його підрозділу або в репозитарії університету.
Вимоги до комплексного атестаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і

педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності) ВІДСУТНІ

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується Тимчасовий стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

7. *Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>

Пояснювальна записка

Тимчасовий стандарт вищої освіти містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення навчання. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує, до якої групи дескрипторів НРК належать програмні результати навчання, пов'язані з відповідними компетентностями. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених стандартом компетентностей. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Звідси слідує, що наведений перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Університет при формуванні профілю освітньої програми вказує додаткові компетентності і програмні результати навчання, які відповідають варіативній складовій спеціалізації.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Тимчасовим стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального	1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур 2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні	1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів 2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання

	мислення та проведення досліджень 2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах 3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		результатів діяльності команд та колективів 3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	1,2	1,2,3	1	1,2,3
ЗК2	2	2,3	1	1,3
ЗК3	1,2	1,2,3		1,2
ЗК4	1	1,3	1	1,2
ЗК5	2	2,3	1	
ЗК6	1,2	1,2,3	1	
ЗК7	1,2	1,3		1,2,3
ЗК8	1,2	1,2,3	1	1,2
ЗК9	2	1,3		1
ЗК10	1,2	1,2,3	1	1,2,3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	1,2	1,3		2
СК2	1,2	1,2,3		1
СК3	1	1	1	1,2
СК4	1	1,3	1	2
СК5	1,2	1,2,3	1	1,2
СК6	1	1	1	1,2
СК7	2	2		3
СК8	1,2	2,3		2
СК9	2	1,2,3	1	3
СК10	1,2	1,2,3	1	1,2

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
ПРН 1	+	1;3;6;10	1;2;5;8;9;10
ПРН 2	+	2;3;8;9;10	
ПРН 3	+	1;7;10	3;7;9
ПРН 4	+	4;5	3;5;6;10
ПРН 5	+	1;3;6;7	1;2;3;4;5;7;8
ПРН 6	+	2;4;5	2;3;4;5
ПРН 7	+	1;2;7	2;7;8;9
ПРН 8	+	1;6	4;7
ПРН 9	+	3;7; 8;9;10	5;6;10
ПРН 10	+	1; 3;7; 8;9;10	1;3;5
ПРН 11	+	8;10	3;6;9
ПРН 12	+	1;3;5	2;3;5;6;10
ПРН 13	+	1; 6;7; 8;10	2;3;8;9
ПРН 14	+	1; 6;7; 8;10	2;3;5;8;9
ПРН 15	+	1;3;4;5;8;10	1;2;3;8;9;10
ПРН 16	+	2;3;9	2;3;5;8;9;10
ПРН 17	+	1; 2;3;9	3;8;9
ПРН 18	+	9;10	3;4;5;10
ПРН 19	+	1;2;10	2;3;5;9
ПРН 20	+	2;3;4;6;7;8;9;10	1;4;5;7;9;10