

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент Відкритого

міжнародного університету
розвитку людини „Україна”



П.М.Таланчук

02 2019 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
з підготовки здобувачів вищої освіти
за ОПІ «Фізична культура і спорт»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за другим (магістерським) рівнем

Проректор з навчально-виховної
роботи

mf О.П. Коляда
"25" 02 2019 р.

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту

Всф В.В. Крупа
"25" 02 2019 р.

Начальник управління
навчально-виховної роботи

Ау О.А. Веденєєва
"25" 02 2019 р.

Розглянуто і затверджено на
засіданні Вченої ради Відкритого
міжнародного університету
розвитку людини «Україна»
Протокол № 1 від 28.02.2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня була розроблена кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту у складі:

1. Чайковський Михайло Євгенович, голова НМО, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

2. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

3. Крупа Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

4. Савчук Олег Ігорович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

Концепція орієнтована:

- на Державну цільову соціальну програму розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затверджену постановою КМУ від 1 березня 2017 р. № 115, в якій зазначено, що фізична культура і спорт у сучасних умовах є важливим фактором здорового способу життя, профілактики захворювань, формування гуманістичних цінностей, створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини, сприяння досягненню фізичної та духовної досконалості людини, виявлення резервних можливостей організму, формування патріотичних почуттів у громадян та позитивного іміджу держави у світовому співтоваристві. Таким чином, розширення підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту виступає важливим показником розвитку України;

- на місію і стратегію діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», а саме: **місія університету:** якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства; **мета університету:** надання вищої освіти всім бажаючим, у тому

числі молоді з особливими потребами, через упровадження новітніх освітніх технологій; **цїлі діяльності університету:** створення та організація системи підготовки і перепідготовки фахівців різного рівня кваліфікації в галузі ринкової економіки, сфери соціально-правового забезпечення, фінансово-господарської діяльності підприємств та установ, у першу чергу з числа осіб з інвалідністю, особливо тих, хто постраждав внаслідок Чорнобильської катастрофи, локальних конфліктів, воєн та надзвичайних ситуацій; розробка у процесі навчання методів реабілітації осіб з інвалідністю; адаптація випускників університету до конкретних умов виробництва через створення інтегрованого закладу (навчально-виробничого комплексу), постійного навчання, досліджень, консалтингу та посередництва.

На підставі Концепції освітньої діяльності кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» розробила освітньо-професійну програму (ОПП) 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» кваліфікації «магістр фізичної культури і спорту, тренер, викладач закладу вищої освіти».

ОПП складається з двох циклів дисциплін: перший цикл – загальної підготовки; другий цикл — професійної підготовки.

Нормативний термін підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» складає 3 семестри (1 рік 6 місяців) із загальним обсягом 2700 годин (90 кредитів).

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців із фізичної культури і спорту, які є конкурентоспроможними як на вітчизняному, так і на міжнародному ринку праці у сфері відновлення та охорони здоров'я через:

- формування компетентностей, необхідних для побудови, корекції та оптимізації процесів спортивної підготовки, організації та проведення спортивно-масових заходів, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру

- формування компетентностей, необхідних для вирішення складних завдань і проблем під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

- формування компетентностей, які дозволяють організувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їх рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я; здатність планувати та організувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів із дисципліни «Фізична культура»; закладах професійно-технічної освіти та у закладах вищої освіти з дисципліни «Фізичне виховання» в урочній та позаурочній формах; організувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичного виховання; вести тренерську діяльність;

- підготовку до науково-дослідної та викладацької діяльності.

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність Спеціалізація «Фізична культура і спорт»	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 8. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань із функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>СК 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 4. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 5. Дискутувати із проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 7. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.</p> <p>ПРН 8. Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту в різних формах комунікації.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 10. Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p>

	<p>ПРН 12. Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 13. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p>ПРН 14. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.</p> <p>ПРН 15. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.</p> <p>ПРН 16. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 17. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.</p> <p>ПРН 18. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.</p> <p>ПРН 20. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>
--	---

Магістр галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» підготовлений до роботи за декількома видами і найменуваннями економічної діяльності за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009–2010, затвердженим наказом Держстандарту України від 11.10.2010 р. № 457, а саме:

85 Освіта

85.4 Вища освіта

85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу

85.42 Вища освіта

85.5 Інші види освіти

93 Діяльність у сфері спорту, організація відпочинку та розваг.

93.1. Діяльність у сфері спорту.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

1. Магістр фізичної культури і спорту, тренер, викладач закладу вищої освіти.

Магістр галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року № 327, здатний виконувати зазначену професійну діяльність і може займати такі посади:

- 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);
- 1210.1 – Голова клубу (спортивного);
- 1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості;
- 1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського);
- 1210.1 – Директор навчального (навчально-тренувального) центру;
- 1210.1 – Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.);
- 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;
- 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної);
- 1229.6 – Завідувач бази спортивної;
- 1229.6 – Завідувач спортивної споруди;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;
- 1229.6 – Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу);
- 1229.6 – Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного);
- 1229.6 – Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної);
- 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);
- 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);
- 3475 – Фітнес-тренер.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

На здобуття ступеня магістра фізичної культури і спорту за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» можливо претендувати на основі диплому бакалавра усіх спеціальностей.

Порядок оцінювання результатів навчання та система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Внутрішня система забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти в ХІСТ Університету «Україна» орієнтована на

- максимально ефективний та об'єктивний комплекс заходів по контролю знань студентів;

- постійний контроль за якістю викладання та відповідністю професорсько-викладацького складу нормативним вимогам МОН України;

- зворотній зв'язок із роботодавцями для урахування вимог ринку праці та контроль за змістовною стороною проходження різних видів практики з боку інституту.

Оцінювання знань студентів з кожної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) і підсумкового контролю знань.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного та підсумкового контролю.

Завданням поточного (модульного) контролю є перевірка рівня розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок застосування отриманих знань на практиці, умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		ЕКЗАМЕН	ЗАЛІК
90-100	A	ВІДМІННО	ЗАРАХОВАНО
82-89	B	ДОБРЕ	
75-81	C	ЗАДОВІЛЬНО	
64-74	D		
60-63	E		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО	НЕ ЗАРАХОВАНО
1-34	F		

В інституті функціонує система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, спрямована на запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, для цього використовується система UNPLAG (www.unplag.com).

Крім цього в інституті щосеместрово проводяться директорські комплексні контрольні роботи (ККР) для оцінювання рівня залишкових знань студентів.

Підвищення якості викладання спрямоване насамперед, на інтенсифікацію навчального процесу, метою чого є досягнення кращих результатів при зменшенні загального обсягу аудиторних занять. Адже, згідно з вимогами міжнародно визнаних класифікацій освітніх програм (ISCED-1997 і проєкту ISCED-2011, EQF-HE, EQF-LLL тощо) випускник освітнього рівня «магістр» має бути готовим до здійснення дослідницької та/або інноваційної діяльності, а також до повної самостійності в подальшому навчанні, бути здатним формувати судження і приймати рішення в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог. Основним засобом досягнення цієї мети є стимулювання реальної самостійної роботи студентів з опанування навчальних дисциплін (розуміння ними того факту, що обмеження процесу навчання виключно участю в лекційних, семінарських і практичних заняттях є недостатнім для формування конкурентоспроможного рівня професійної компетентності). Для цього, в свою чергу, здійснюється контроль за діяльністю викладачів щодо послідовного зменшення репродуктивної складової викладання завдяки розміщенню навчальних ресурсів на дистанційній платформі Moodle.

Також контроль за якістю викладання та відповідністю професорсько-викладацького складу нормативним вимогам МОН України здійснюється такими заходами:

- систематичне проведення відкритих та показових занять професорсько-викладацьким складом інституту;

- контроль якості занять адміністрацією. Для підвищення рівня викладання в інституті діє практика відвідування занять керівництвом закладу, постійної роботи кафедральних методичних семінарів. Розроблено графік відвідування занять. На кафедрах ведуться журнали відвідування. На основі відповідного наказу ректора встановлені мінімальні норми відвідування занять відповідальними особами

(заступники директора – 2 рази на місяць, начальник навчального відділу – 4 рази на місяць, завідувачі кафедрами – 2 рази на тиждень);

- планомірна робота з підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;

- контроль за науково-видавничою діяльністю кафедр.

Зворотній зв'язок із роботодавцями для урахування вимог ринку праці здійснюється через аналіз відгуків баз практик про рівень компетентності студентів інституту у виконанні виробничих завдань відповідного рівня складності. Контроль за змістовною стороною проходження різних видів практики з боку інституту здійснюється з метою запобігання використання практикантів для виконання завдань, які не відповідають програмним завданням практики та кваліфікаційним вимогам до фахівців відповідного рівня вищої освіти.

Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється в формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням однієї з актуальних тем сфери фізичної культури і спорту. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи, а також порядок її перевірки щодо порушень академічної доброчесності визначає заклад вищої освіти. Кваліфікаційна робота до її публічного захисту має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.
Атестація випускників завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр фізичної культури і спорту, тренер, викладач закладу вищої освіти».	

Директор

М.С.Чайковський