



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Вченої Ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 4 від «02» липня 2020 року

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»**  
**галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»**  
**Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту**

Освітня програма вводиться в дію  
наказом № 93 від 09 липня 2020 року


Президент Відкритого міжнародного  
Університету розвитку людини «Україна»



П. М. Таланчук

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Фізична культура і спорт»**  
**спеціальності «Фізична культура і спорт»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Проректор з навчально-виховної роботи

  
(підпис)

Коляда Оксана Петрівна

Начальник відділу методичної роботи

  
(підпис)

Баула Вікторія Миколаївна

Голова Науково-методичного об'єднання університету з фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України

  
(підпис)

Чайковський Михайло Євгенович

Директор Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», доктор педагогічних наук, професор

  
(підпис)

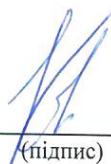
Чайковський Михайло Євгенович

Гарант освітньої програми: професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту, заслужений тренер України

  
(підпис)

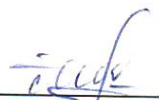
Пуча Володимир Іванович

Представник роботодавців: начальник управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

  
(підпис)

Клімов Володимир Ілліч

Представник студентського самоврядування: студент групи ФК-19-1м-hm 1 курсу спеціальності «Фізична культура і спорт»

  
(підпис)

Муляр Артем Сергійович

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розроблено проектною групою у складі:


1. Пуча Володимир Іванович (керівник), заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
2. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
3. Малоголовка Олександр Андрійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з «Фізичної культури і спорту» у складі:

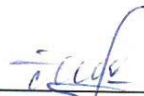
1. Чайковський Михайло Євгенович, голова НМО, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
2. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
3. Крупа Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
4. Савчук Олег Ігорович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

## Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Клімов Володимир Ілліч,  
начальник управління молоді та спорту  
Хмельницької обласної державної  
адміністрації

  
(підпис)

Муляр Артем Сергійович,  
студент групи ФК-19-1м-hm  
1 курсу спеціальності «Фізична культура і  
спорт»

  
(підпис)

Склад проектної групи затверджено наказом Університету «Україна» від 16 квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Хмельницького інституту соціальних технологій (протокол від 30 червня 2020 р. № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної культури і спорту (протокол від 30 червня 2020 р. № 7).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	магістр магістр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачена
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста, магістра (зі споріднених спеціальностей))
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020-2022 р.р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21">https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими і професійними компетентностями в сфері фізичної культури та спорту, що спрямована на здобуття студентом знань, умінь і навичок щодо побудови, корекції та оптимізації процесів спортивної підготовки, організації та проведення спортивно-масових заходів, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»          Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»  <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури і спорту.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень із проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань із окремих напрямів фізичної культури і спорту.  <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади та устаткування для наукових досліджень; ІТ-технології та відповідні комп'ютерні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма.          Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування; ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна програма: фізична культура і спорт.          Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів у процесі спортивної підготовки та її оптимізації, ефективного застосування набутих знань, умінь та навичок у процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій у науковій діяльності.          Ключові слова: спорт, фізична культура, наука, методика, навчання.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь і навичок; здатності вирішувати складні професійні завдання в сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:          1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);          1210.1 – Голова клубу (спортивного);          1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості;          1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського);          1210.1 – Директор навчального (навчально-тренувального) центру;          1210.1 – Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.);          1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та</p>



	<p>спорту;  1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної);  1229.6 – Завідувач бази спортивної;  1229.6 – Завідувач спортивної споруди;  1229.6 – Керівник фізичного виховання;  1229.6 – Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу);  1229.6 – Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного);  1229.6 – Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної);  2310.2 – Викладач вищого навчального закладу;  2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Фітнес-тренер.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Випускова (підсумкова) атестація здійснюється в формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. ЗК 5. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>ЗК 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 3. Здатність проєктувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 8. Здатність визначати суперечності та прогалини в наявній системі знань із функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>СК 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 4. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 5. Дискутувати із проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини в різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 7. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.</p>



	<p>ПРН 8. Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту в різних формах комунікації.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 10. Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 12. Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 13. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p>ПРН 14. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.</p> <p>ПРН 15. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.</p> <p>ПРН 16. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 17. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.</p> <p>ПРН 18. Втілювати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.</p> <p>ПРН 20. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, у редакції від 23.05.2018 ).</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-</p>

	<p>професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес в інституті проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 2625,8 м<sup>2</sup>, у т.ч. два спортивні зали загальною площею 457 м<sup>2</sup>. Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м<sup>2</sup>. У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт.); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт); штанги (2 шт); гири, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер. Також у навчальному процесі використовуються: туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури, інформаційно-комп'ютерний центр, навчальні аудиторії. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки та охорони праці.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичні комплекси і навчальні програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі MOODLE Університету «Україна» <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a>. Хмельницький інститут соціальних технологій надає студентам можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені правилами внутрішнього розпорядку. Студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» під час практичних та лабораторних занять використовують комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет, користуються комп'ютерними класами, спортивними залами та майданчиками, реабілітаційним центром.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Студенти мають можливість проходити стажування як спортивні аніматори в туристичних комплексах і готелях Болгарії, Турції, Кіпру.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Відсутнє</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонент ОП**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**  
**Другий (магістерський) рівень**

Код та найменування галузі

01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Код та найменування спеціальності

017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Кваліфікація

Магістр фізичної культури і спорту

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		Кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.1.1	Дидактика вищої школи	3	90	i	1
ОК.1.2	Академічна іноземна мова	6	180	з,i	1,2
ОК.1.3	Методологія та організація наукових досліджень	6	180	i	1
<b>Всього ОК за циклом загальної підготовки</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>4</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом загальної підготовки</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>1</b>	
ВК.1.1- 1.n	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	4	120	з	2
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>19</b>	<b>570</b>	<b>5</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.2.1	Теорія і методика спортивного тренування	6	180	i	1
ОК.2.2	Теорія і методика викладання фізичного виховання в закладах вищої освіти	6	180	i	1
ОК.2.3	Педагогічна майстерність тренера	6	180	i	1
ОК.2.4	Організація та управління фізкультурною і спортивно-масовою роботою	5	150	з,i	2,3
ОК.2.5	Професійна майстерність тренера	5	150	i	3
ПР 1	Педагогічна практика	6	180	дз	2
ПР 2	Науково-дослідна практика	6	180	дз	3
	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	9	270		
	<b>Комплексний атестаційний екзамен</b>	2	60		3
	<b>Захист магістерської кваліфікаційної роботи</b>				3
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>51</b>	<b>1530</b>	<b>8</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом професійної підготовки</b>		<b>20</b>	<b>600</b>	<b>4</b>	
ВК.2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	2
ВК.2.2		5	150	з	2
		5	150	з	2
ВК.2.n		5	150	з	3
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>71</b>	<b>2130</b>	<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>					
<b>Всього кредитів дисциплін вільного вибору</b>		<b>21/27%</b>	<b>720</b>		
<b>РАЗОМ:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>		

Вибіркові компоненти – 24 кредити (26,7%), із них:  
 з циклу загальної підготовки – 4 кредитів (16,7%),  
 з циклу професійної підготовки – 20 кредитів (82,3%)

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих 3-х найменувань:

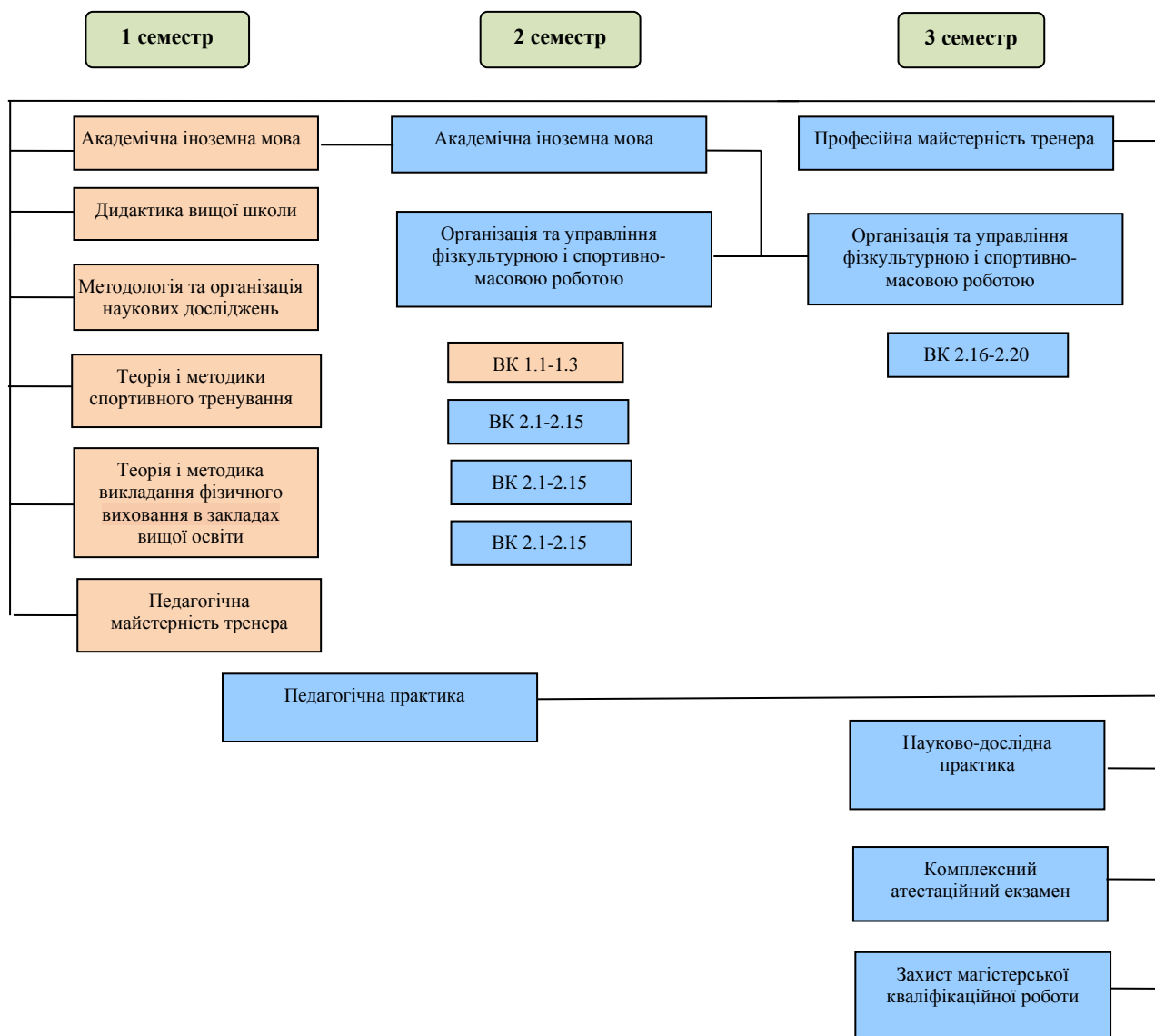
За циклом загальної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 1.1	Психологія вищої школи	4	120	3	2
ВК 1.2	Філософія та методологія науки	4	120	3	2
ВК 1.3	Соціально-політичні зміни в сучасному суспільстві	4	120	3	2

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 2.1	Професійний спорт у сучасному суспільстві	5	150	3	2-3
ВК 2.2	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання	5	150	3	2-3
ВК 2.3	Психофізіологічне забезпечення спортивної діяльності	5	150	3	2-3
ВК 2.4	Психологія спорту	5	150	3	2-3
ВК 2.5	Біомеханіка спорту	5	150	3	2-3
ВК 2.6	Інклюзивна освіта	5	150	3	2-3
ВК 2.7	Інновації в освіті та фізичному вихованні	5	150	3	2-3
ВК 2.8	Організація і діяльність спортивних шкіл різного профілю	5	150	3	2-3
ВК 2.9	Теорія і методика викладання фізичного виховання в інклюзивних групах	5	150	3	2-3
ВК 2.10	Організація спортивної діяльності	5	150	3	2-3
ВК 2.11	Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта	5	150	3	2-3
ВК 2.12	Теорія і методика спорту вищих досягнень	5	150	3	2-3
ВК 2.13	Сучасні технології спортивного удосконалення	5	150	3	2-3
ВК 2.14	Теорія і методика юнацького спорту	5	150	3	2-3
ВК 2.15	Організація спортивно-масової та анімаційної роботи	5	150	3	2-3
ВК 2.16	Менеджмент в олімпійському та професійному спорті	5	150	3	2-3
ВК 2.17	Засоби відновлення у фізичній культурі і спорті	5	150	3	2-3
ВК 2.18	Інноваційні технології в фізичному вихованні і спорті	5	150	3	2-3
ВК 2.19	Рекреаційні технології в фізичному вихованні	5	150	3	2-3
ВК 2.20	Прогнозування і моделювання у спорті	5	150	3	2-3

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна магістерська робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі 01 «Освіта/Педагогіка», що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота за тиждень до захисту розміщується на офіційному сайті Університету.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

#### **3.2. Вимоги до атестаційного / кваліфікаційного екзамену**

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» включає 3 дисципліни циклу професійної підготовки, затверджені Тимчасовим стандартом вищої освіти:

1. Теорія і методика спортивного тренування;
2. Теорія і методика викладання фізичного виховання в закладах вищої освіти;
3. Педагогічна майстерність тренера.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань і практичної – розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.



### **3.3. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)**

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи здобувач магістерського ступеня повинен показати уміння чітко й упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання.

Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.

Ухвалені екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності (за наявності) та видачі диплому за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehehis/>
9. ESG 2015 (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>
10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-ru\\_0.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-ru_0.pdf)
11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-educationfields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
12. Тимчасовий стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений рішенням Вченої Ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р. № \_\_\_\_)

## **6. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми**

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.



OK 2.5	+	+	+		+	+	+		+			+				+	+	+	+	
ПП 1	+	+		+		+	+				+	+						+	+	
ПП 2	+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+
BK 2.1	+							+	+	+	+									+
BK 2.2	+	+			+					+								+	+	+
BK 2.3	+	+			+					+								+	+	+
BK 2.4	+	+			+	+	+			+										+
BK 2.5		+			+					+				+		+	+	+	+	
BK 2.6		+								+	+	+								
BK 2.7	+	+			+		+	+		+								+		
BK 2.8	+	+	+			+				+	+								+	+
BK 2.9	+		+	+		+				+			+		+				+	
BK 2.10	+	+	+			+				+	+								+	+
BK 2.11	+			+						+	+	+	+	+		+				
BK 2.12	+	+			+	+				+		+							+	+
BK 2.13	+	+			+					+	+								+	+
BK 2.14	+	+			+	+				+		+							+	+
BK 2.15	+	+	+	+		+				+	+	+	+							+
BK 2.16	+	+	+		+					+	+	+	+							+
BK 2.17				+									+		+					+
BK 2.18	+	+			+		+	+											+	+
BK 2.19		+								+	+					+	+	+	+	+
BK 2.20	+				+		+			+	+			+	+	+	+	+		+



## 9. Матриця відповідності визначених Тимчасовим стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень 2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур 2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах 3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів 2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів 3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	1,2	1,2,3	1	1,2,3
ЗК2	2	2,3	1	1,3
ЗК3	1,2	1,2,3		1,2
ЗК4	1	1,3	1	1,2
ЗК5	2	2,3	1	
ЗК6	1,2	1,2,3	1	
ЗК7	1,2	1,3		1,2,3
ЗК8	1,2	1,2,3	1	1,2
ЗК9	2	1,3		1
ЗК10	1,2	1,2,3	1	1,2,3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	1,2	1,3		2
СК2	1,2	1,2,3		1
СК3	1	1	1	1,2
СК4	1	1,3	1	2
СК5	1,2	1,2,3	1	1,2
СК6	1	1	1	1,2
СК7	2	2		3
СК8	1,2	2,3		2
СК9	2	1,2,3	1	3
СК10	1,2	1,2,3	1	1,2

## 10. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
ПРН 1	+	1;3;6;10	1;2;5;8;9;10
ПРН 2	+	2;3;8;9;10	
ПРН 3	+	1;7;10	3;7;9
ПРН 4	+	4;5	3;5;6;10
ПРН 5	+	1;3;6;7	1;2;3;4;5;7;8
ПРН 6	+	2;4;5	2;3;4;5
ПРН 7	+	1;2;7	2;7;8;9
ПРН 8	+	1;6	4;7
ПРН 9	+	3;7; 8;9;10	5;6;10
ПРН 10	+	1; 3;7; 8;9;10	1;3;5
ПРН 11	+	8;10	3;6;9
ПРН 12	+	1;3;5	2;3;5;6;10
ПРН 13	+	1; 6;7; 8;10	2;3;8;9
ПРН 14	+	1; 6;7; 8;10	2;3;5;8;9
ПРН 15	+	1;3;4;5;8;10	1;2;3;8;9;10
ПРН 16	+	2;3;9	2;3;5;8;9;10
ПРН 17	+	1; 2;3;9	3;8;9
ПРН 18	+	9;10	3;4;5;10
ПРН 19	+	1;2;10	2;3;5;9
ПРН 20	+	2;3;4;6;7;8;9;10	1;4;5;7;9;10