



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від «01» липня 2021 року

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
з підготовки здобувачів вищої освіти
за ОПП «Фізична культура і спорт»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти



Президент Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

П. М. Таланчук

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
концепції освітньої діяльності
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Проректор
з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу
методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання університету з
фізичної культури і спорту,
доктор педагогічних наук,
професор, заслужений тренер
України



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри фізичної
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту, кандидат
педагогічних наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

ПЕРЕДМОВА

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня була розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту:

Кравчук Людмила Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

Дрюков Олександр Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

Дуб Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

Концепція орієнтована:

- на Державну цільову соціальну програму розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року, затверджену постановою КМУ від 1 березня 2017 р. № 115 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF#n10>, в якій зазначено, що фізична культура і спорт у сучасних умовах є важливим фактором здорового способу життя, профілактики захворювань, формування гуманістичних цінностей, створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини, сприяння досягненню фізичної та духовної досконалості людини, виявлення резервних можливостей організму, формування патріотичних почуттів у громадян та позитивного іміджу держави у світовому співтоваристві. Таким чином,

розширення підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту виступає важливим показником розвитку України;

- на місію і стратегію діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», а саме: **місія університету:** якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства; **мета університету:** формування відкритої, привабливої для споживача та конкурентоспроможної на ринку освітніх послуг комплексної інтернаціоналізованої моделі професійної підготовки та особистісного розвитку фахівця, здатної генерувати та реалізовувати нові наукові ідеї і практики, що спрямовані на створення ефективного іміджу національних досягнень та сталий розвиток Університетської освіти в Україні; **цілі діяльності університету:** створення та організація системи підготовки і перепідготовки фахівців різного рівня кваліфікації в галузі ринкової економіки, сфери соціально-правового забезпечення, фінансово-господарської діяльності підприємств та установ, у першу чергу з числа осіб з інвалідністю, особливо тих, хто постраждав внаслідок Чорнобильської катастрофи, локальних конфліктів, воєн та надзвичайних ситуацій; розробка у процесі навчання методів реабілітації осіб з інвалідністю; адаптація випускників університету до конкретних умов виробництва через створення інтегрованого закладу (навчально-виробничого комплексу), постійного навчання, досліджень, консалтингу та посередництва;

- на стратегію розвитку фізичного виховання та спорту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» на період до 2025 року, затверджену рішенням Вченої ради університету від 29 квітня 2021 року (протокол №2) і введена в дію наказом президента університету від 29 квітня 2021 року.

На підставі Концепції освітньої діяльності кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій розробила освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ОПП складається з двох циклів дисциплін: перший цикл – загальної підготовки; другий цикл — професійної підготовки.

Нормативний термін підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» складає 3 семестри (1 рік 6 місяців) із загальним обсягом 2700 годин (90 кредитів).

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі, які повною мірою відповідають сучасним інноваційним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців.

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати

	<p>самостійні наукові дослідження із проблем фізичної культури і спорту, у тому числі в осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК 10. Здатність до розуміння програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті.</p> <p>СК 11. Здатність розв'язувати професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб із інвалідністю.</p>
Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей із урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні</p>

	<p>проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Знати та розуміти структуру, мету та завдання Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА) та методик, спрямованих на формування моральних установок і високого рівня антидопінгової освіченості студентів.</p> <p>ПРН 11. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.</p>
--	--

Магістр галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» підготовлений до проєктної, тренувальної, організаційної, науково-дослідної, інноваційної, науково-педагогічної, сервісної, експертної та консультативної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010, затвердженим наказом Держстандарту України від 11.10.2010 р. № 457, а саме:

72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;

85.42 Вища освіта;

85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;

93.11 Функціонування спортивних споруд;

93.12 Діяльність спортивних клубів;

93.19 Інша діяльність у сфері спорту.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / диплома магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.

Умови вступу визначаються Правилами прийому до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та програмами вступних випробувань.

Порядок оцінювання результатів навчання та система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Внутрішня система забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти в ХІСТ Університету «Україна» орієнтована на:

- максимально ефективний та об'єктивний комплекс заходів по контролю знань студентів;
- постійний контроль за якістю викладання та відповідністю професорсько-викладацького складу нормативним вимогам МОН України;
- зворотній зв'язок із роботодавцями для урахування вимог ринку праці та контроль за змістовною стороною проходження різних видів практики з боку інституту.

Оцінювання знань студентів із кожної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) і підсумкового контролю знань.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного та підсумкового контролю.

Завданням поточного (модульного) контролю є перевірка рівня розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок застосування отриманих знань на практиці, умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		ЕКЗАМЕН	ЗАЛІК
90-100	A	ВІДМІННО	ЗАРАХОВАНО
82-89	B	ДОБРЕ	
75-81	C	ЗАДОВІЛЬНО	
64-74	D		
60-63	E	НЕЗАДОВІЛЬНО	НЕ ЗАРАХОВАНО
35-59	FX		
1-34	F		

В інституті функціонує система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, спрямована на запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, для цього використовується Антиплагіатна система «Unicheck».

Крім цього в інституті щосеместрово проводяться директорські комплексні контрольні роботи (ККР) для оцінювання рівня залишкових знань студентів.

Підвищення якості викладання спрямоване насамперед, на інтенсифікацію освітнього процесу, метою чого є досягнення кращих результатів при зменшенні загального обсягу аудиторних занять. Адже, згідно з вимогами міжнародно визнаних класифікацій освітніх програм (ISCED-1997 і проєкту ISCED-2011, EQF-HE, EQF-LLL тощо) випускник освітнього рівня «магістр» має бути готовим до здійснення дослідницької та/або інноваційної діяльності, а також до повної самостійності в подальшому навчанні, бути здатним формувати судження і приймати рішення в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог. Основним засобом досягнення цієї мети є стимулювання реальної самостійної роботи студентів із опанування навчальних дисциплін (розуміння ними того факту, що обмеження процесу навчання виключно участю в лекційних, семінарських і практичних заняттях є недостатнім для формування конкурентоспроможного рівня професійної компетентності). Для цього, в свою чергу, здійснюється контроль за діяльністю викладачів щодо послідовного зменшення репродуктивної складової викладання завдяки розміщенню навчальних ресурсів на дистанційній платформі Moodle.

Також контроль за якістю викладання та відповідністю професорсько-викладацького складу нормативним вимогам МОН України здійснюється такими заходами:

- систематичне проведення відкритих та показових занять професорсько-викладацьким складом інституту;

- контроль якості занять адміністрацією. Для підвищення рівня викладання в інституті діє практика відвідування занять керівництвом закладу, постійної роботи кафедральних методичних семінарів. Розроблено графік відвідування занять. На кафедрах ведуться журнали відвідування;

- планомірна робота з підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- контроль за науково-видавничою діяльністю кафедр;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- опитування здобувачів вищої освіти, завідувачів кафедр і викладачів стосовно якості навчальних курсів дисциплін.

Для забезпечення системної співпраці та зворотного зв'язку з роботодавцями в інституті створено постійно діючу Раду роботодавців. Метою формування Ради роботодавців є забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва Університету із зацікавленими підприємствами та організаціями – провідними роботодавцями шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів.

Рада роботодавців та інститут взаємодіють у питаннях підвищення його іміджу, підвищення якості освітніх програм, їх інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення, реалізації і ресурсної підтримки виробничих і переддипломних практик здобувачів вищої освіти, проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для здобувачів вищої освіти, аспірантів і молодих вчених, участі в експертизі підготовки випускників, забезпеченні працевлаштування випускників, проведенні постійного моніторингу якості їх підготовки, організації підвищення кваліфікації та стажувань науково-педагогічних працівників, співробітників інституту та роботодавців тощо.

Форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену і захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр фізичної культури і спорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Директор



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ