

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

, 01. 02. 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

ПР 1. Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, коледж Хмельницький інститут соціальних технологій

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: д. залік

Хмельницький 2021 рік

Робоча програма Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти
(назва навчальної дисципліни)

для студентів за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальністю 017 „Фізична культура і спорт”

„01” вересня 2021 року – 16 с.

Розробники:

Кравчук Людмила Степанівна – доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук

(вказати авторів, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

Викладачі:

Кравчук Людмила Степанівна – доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Протокол від „01” вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту



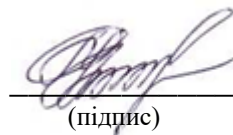
Л.С. Кравчук
(прізвище та ініціали)

„01” вересня 2021 року

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
(керівником проектної групи) Фізична культура і спорт (2021 року)
(назва освітньої програми)


„01” вересня 2021 року

Гарант освітньо-професійної
програми (керівник проектної групи)



Л.С. Кравчук
(прізвище та ініціали)

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2021/2022	20___/20___	20___/20___	20___/20___
Дата засідання кафедри	01.09.2021 р.			
№ протоколу	№1			
Підпис завідувача кафедри				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <https://vo.uu.edu.ua/> за адресою:

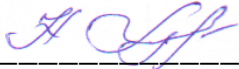
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17343>

(вказати адресу)

Робочу програму перевірено

„01” вересня 2021 року

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Хмельницького інституту
соціальних технологій



(підпис)

Н. І. Луцкевич
(прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

1.	ОПИС ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ.....	5
2.	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4.	ПРОГРАМА ПРАКТИКИ.....	7
4.1.	Анотація практики.....	7
4.2.	Тематичний план практики.....	11
4.3.	Форми реалізації завдань практики.....	13
4.3.1.	<i>Індивідуальні завдання.....</i>	13
4.3.2.	<i>Індивідуальна навчально-дослідна робота</i>	13
4.3.3.	<i>Завдання для самостійної роботи студентів.....</i>	13
5.	СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ.....	13
5.1	Загальні критерії оцінювання досягнень студентів за результатами проходження практики.....	14
5.2.	Система оцінювання роботи студентів упродовж проходження практики.....	15
5.3.	Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS..	15
6.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	16
6.1.	Рекомендована література.....	16
6.2.	Інформаційні ресурси.....	16
7.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	16

1. ОПИС ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Вид практики Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт		
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Загальний обсяг годин – 180	Мова проходження практики та оцінювання: українська	Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 45 год.	Освітній ступінь: <i>магістр</i>	Вид контролю: <i>д.залік</i>	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти – є обов’язковим компонентом освітньої програми професійної підготовки студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура спорт» та передбачає поглиблення навичок самостійної науково-педагогічної роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем фізичної культури і спорту та вміння пов’язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження.

Основними **завданнями** науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти є формування загальних та спеціальних компетентностей щодо організації та реалізації освітніх завдань у закладах вищої освіти з врахуванням особливостей та потреб учасників освітнього процесу; формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати результати освітнього процесу й визначати ефективні форми, методи й технології викладання й виховання у закладах вищої освіти з врахуванням Національної стратегії розвитку вищої освіти та регіональних особливостей спеціальності 017 «Фізична культура спорт».

3. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

За результатами проходження науково-педагогічної практики у закладах вищої освіти студенти повинні

знати: сформулювати нові ідеї (креативність), здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень, здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

вміти: **аналізувати** особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; **приймати** ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; **розробляти** і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; **відшукувати** та **застосовувати** необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; **розробляти** та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Список відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Список відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Список забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

4. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

4.1. Анотація практики

Зміст науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти визначається загальною концепцією магістерської підготовки за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Він включає в себе освітньо-виховну, освітньо-пізнавальну, практичну і дослідницьку діяльність магістрантів, а також формування необхідних дослідницьких та педагогічних компетенцій майбутнього фахівця галузі фізичного виховання і спорту. При цьому магістри:

- вивчають інноваційні підходи, які реалізуються у практичній діяльності;
- практично оволодівають методами досліджень;
- здійснюють практичну перевірку своєї готовності до інноваційної діяльності у галузі освіти і науки;
- здійснюють систематизацію теоретичних знань;
- вивчають і узагальнюють літературні джерела;
- виконують індивідуальні науково-практичні завдання, критично осмислюють теоретичну базу;
- готують доповіді і виступи на методичних семінарах, симпозиумах, наукових конференціях тощо. Програма науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти конкретизується і доповнюється для кожного магістранта залежно від специфіки і характеристики виконуваної роботи.

Програма науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти складається з таких **змістових модулів**:

Змістовий модуль 1.

Організаційно-методичний етап науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти майбутнього магістра з фізичної культури і спорту

Тема 1. Настановча конференція з практики.

Знайомство студентів з програмою практики. Розподіл студентів по групах, закріплення керівників груп і баз проходження практики. Ознайомлення з закладами вищої освіти та профільними кафедрами, визначеними для проходження науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти.

Тема 2. Правила ведення щоденнику практики та оформлення звітної документації.

Вимоги до оформлення індивідуального календарного плану роботи на період науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти. Направлення на практику. Щоденник практики: правила його оформлення та ведення записів. Звіт про підсумки практики з аналізом профільної кафедри, яку відвідав студент. Відгук керівника практики. Допоміжні матеріали.

Змістовий модуль 2.

Методичний етап науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти майбутнього магістра з фізичної культури і спорту

Тема 3. Характеристика закладу вищої освіти

Ознайомлення з закладом вищої освіти проходження практики, ознайомлення зі структурою профільної кафедри, проходження вступного інструктажу з техніки безпеки, закріплення за викладачами кафедри. Вивчення сайту закладу та кафедри. Складання характеристика бази практики.

Тема 4. Документація роботи викладача закладу вищої освіти

Вивчення документів, які регламентують роботу науково-педагогічного складу кафедр закладу вищої освіти. Аналіз навчально-методичного комплексу дисциплін зі спеціальності „Фізична культура і спорт”, робота з академічними журналами, відомостями та журналами взаємовідвідування викладачів.

Тема 5. Відвідування занять ведучих викладачів кафедри

Відвідування лекційних та семінарських занять ведучих викладачів кафедри, критичний аналіз занять.

Тема 6. Розробка робочої програми навчальної дисципліни

Вивчення структури оформлення робочої програми навчальної дисципліни. Обрання дисципліни зі спеціальності „Фізична культура і спорт” та самостійна розробка її робочої програми.

Тема 7. Розробка конспекту лекції

Вивчення структури оформлення текстів лекцій. Самостійна розробка лекційного заняття за обраним предметом, відповідно до розробленої

програми навчальної дисципліни, для підготовки студентів зі спеціальності „Фізична культура і спорт” освітнього ступеня „бакалавр”.

Тема 8. Розробка плану семінарського заняття

Вивчення структури оформлення планів семінарських занять. Самостійна розробка плану проведення та методичних вказівок семінарського заняття за обраним предметом, відповідно до розробленої програми навчальної дисципліни, для підготовки студентів зі спеціальності „Фізична культура і спорт” освітнього ступеня „бакалавр”.

Тема 9. Розробка спортивного заходу для студентів

Методична розробка спортивного заходу для студентів спеціальності „Фізична культура і спорт” та подання на затвердження керівнику від бази практики.

Змістовий модуль 3.

Викладацька діяльність магістранта спеціальності „Фізична культура і спорт” під час проходження науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти

Тема 10. Проведення лекційного заняття

Проведення лекційного заняття для студентів спеціальності „Фізична культура і спорт” освітнього ступеня „бакалавр”. Критичний аналіз проведеної лекції. Робота над слабкими сторонами викладання.

Тема 11. Проведення семінарського заняття

Проведення семінарського або практичного заняття для студентів спеціальності „Фізична культура і спорт” освітнього ступеня „бакалавр”. Критичний аналіз проведеного заняття. Робота над слабкими сторонами викладання.

Тема 12. Проведення спортивного заходу

Організація та проведення під супроводом куратора академічної групи виховного заходу для студентів спеціальності „Фізична культура і спорт” освітнього ступеня „бакалавр” відповідно до плану роботи кафедри.

Змістовий модуль 4.

Підсумкова-аналітична діяльність магістранта спеціальності „Фізична культура і спорт” за результатами проходження науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти

Тема 13. Оформлення звітної документації

Підготовка та оформлення звітної документації практики, виконання індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи, оформлення індивідуального навчально-дослідного завдання практики.

Тема 14. Підсумкова конференція за результатами науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти.

Підведення підсумків практики. Захист звіту за результатами проходження практики: назви та коротка характеристика баз проходження практики. Коротка характеристика-опис бази практики. Умови проходження практики. Завдання практики, які були поставлені перед студентом. Зміст доручень, характер виконання (індивідуальний чи груповий, самостійно чи під контролем спеціалістів чи у якості помічника). Власні рефлексії щодо пройденої практики (ступінь готовності до виконання завдання, ступінь задоволення від участі у професійній діяльності служби, результативність роботи, надбаний досвід). Опис труднощів та проблем, з якими працював студент (психологічні, комунікативні, етичні, теоретико-методичні труднощі). Пропозиції щодо покращення та вдосконалення проведення практики.

Проходження науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти є обов'язковим для всіх студентів спеціальності 017 „Фізична культура і спорт” освітнього ступеня „магістр”. Її тривалість визначена навчальним планом, загальна тривалість практики – 180 годин, що відповідає 6 кредитам ЄКТС. Підсумком проходження практики є диференційований залік.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передує цій дисципліні:
Дидактика вищої школи, Методологія та організація наукових досліджень, Актуальні проблеми фізичної культури і спорту, Інформаційна культура професіонала в сфері фізичної культури і спорту, Теорія і методика викладання фізичного виховання у інклюзивних групах.

4.2. Тематичний план практики

Назви змістових модулів і видів робіт	Денна форма					Заочна форма					Форми та методи контролю знань
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		Під керівництвом керівника від ЗВО	В присутності керівника від бази практики	Консультації	Без участі керівника		Під керівництвом керівника від ЗВО	В присутності керівника від бази практики	Консультації	Без участі керівника	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Змістовий модуль 1.											
Організаційно-методичний етап науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти майбутнього магістра з фізичної культури і спорту											
Тема 1. Настановча конференція практики	12	2	–	–	10	12	2	–	–	10	СР: складання календарного графіку проходження практики та його узгодження з керівником практики
Тема 2. Правила ведення щоденнику практики оформлення звітної документації	12	–	–	2	10	12	–	–	2	10	СР: вивчення методичних рекомендацій до розходження практики
Разом за змістовим модулем 1	24	2	–	2	20	24	2	–	2	20	
Змістовий модуль 2.											
Методичний етап науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти майбутнього магістра з фізичної культури і спорту											
Тема 3. Характеристика закладу вищої освіти	12	–	2	–	10	12	–	1	–	11	СР: Внесення запису до щоденника практики
Тема 4. Документація роботи викладача закладу вищої освіти	12	–	2	–	10	12	–	1	–	11	СР: Внесення запису до щоденника практики
Тема 5. Відвідування занять ведучих викладачів кафедри	12	–	2	–	10	12	–	1	–	11	СР: внесення запису до щоденника практики
Тема 6. Розробка робочої програми навчальної дисципліни	12	–	2	2	8	12	–	1	–	11	СР: Внесення запису до щоденника практики

Тема 7. Розробка конспекту лекції	12	–	2	2	8	12	–	1	–	11	СР: Внесення запису до щоденника практики
Тема 8. Розробка плану семінарського заняття	12	–	2	2	8	12	–	1	–	11	СР: Внесення запису до щоденника практики
Тема 9. Розробка виховного заходу для студентів	12	–	2	2	8	12	–	1	–	11	СР: Внесення запису до щоденника практики
Разом за змістовим модулем 2	84	–	14	8	62	84	–	7	–	77	
Змістовий модуль 3.											
Викладацька діяльність магістранта спеціальності „Фізична культура і спорт” під час проходження науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти											
Тема 10. Проведення лекційного заняття	12	–	2	–	10	12	–	1	–	10	
Тема 11. Проведення семінарського заняття	12	–	2	–	10	12	–	1	–	10	СР: Внесення запису до щоденника практики
Тема 12. Проведення виховного заходу	12	–	2	–	10	12	–	1	–	10	СР: Внесення запису до щоденника практики
Разом за змістовим модулем 3	36	–	6	–	30	36	–	3	–	33	
Змістовий модуль 4.											
Підсумкова-аналітична діяльність магістранта спеціальності «Фізична культура і спорт» за результатами проходження науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти											
Тема 13. Оформлення звітної документації	14	–	–	2	12	14	–	–	2	12	СР: Оформлення звітної документації практики
Тема 14. Підсумкова конференція за результатами практики	12	2	–	–	10	12	2	–	–	10	СР: Оформлення звітної документації практики
Разом за змістовим модулем 4	170	2	–	2	22	170	2	–	2	22	
ІДНЗ	10	–	–	–	10	10	–	–	–	10	Розробка робочої програми навчальної дисципліни за вибором
Усього годин	180	4	20	12	144	180	4	10	4	162	

4.3. Форми реалізації завдань практики

4.3.1. Індивідуальні завдання

Під час науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти студенти повинні виконати наступні індивідуальні завдання:

- спостереження за проведенням конференцій у форматі неформальної освіти, та\або брати участь у науково-методичном семінарі кафедри, та\або бути присутнім на публічному захисті дисертаційної роботи;
- провести не менше 10-ти аудиторних занять різних форм.

4.3.2. Індивідуальна навчально-дослідна робота

1. Участь у науково-практичних конференціях;
2. Написання статті або тез по темі кваліфікаційної роботи;
3. Виконання індивідуального завдання;

4.3.3. Завдання для самостійної роботи

1. Вивчити документацію роботи викладача закладу вищої освіти та зробити її перелік.
2. Систематично відвідувати заняття ведучих викладачів кафедри
3. Систематичне внесення записів до щоденнику практики.
4. Аналіз ефективності проходження практики студентами, розробка пропозицій щодо вдосконалення її проведення.
5. Оформлення звітної документації практики.

5. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ

Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 4 змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від ЗВО всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається завідувачем кафедри і складається з провідного спеціаліста даного напрямку (голова комісії) одного керівника від ЗВО та одного – від бази практики (при можливості). На конференції присутні всі студенти-практиканти.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи студентів-практикантів керівники практики інформують комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи студентів, які пройшли практику, їх дисципліну, а також з інших питань організації та проведення практики. До

захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від ЗВО та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта.

5.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Творче використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Прагнення до отримання професійних навичок. 3. Активна участь у житті колективу. Повне виконання вимог керівника практики. Відсутність запізнь і пропусків, порушень техніки безпеки та трудової дисципліни. Високий рівень виконання програми практики. Висока оцінка отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно і правильно оформлений пакет звітних документів. Активна участь у підсумковій конференції.
„добре”	Використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Прагнення до отримання професійних навичок. Посильна участь у житті професійного колективу. Виконання вимог керівника практики в міру можливості. Відсутність запізнь і пропусків занять, порушень техніки безпеки та трудової дисципліни. Високий рівень виконання програми практики. Позитивна оцінка, отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно і правильно оформлений пакет звітних документів з незначними зауваженнями. Участь в підсумковій конференції.
„задовільно”	Недостатнє використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Недостатнє прагнення до отримання професійних навичок. Посильна участь у житті колективу. Виконання вимог керівника від бази практики в міру можливості. Часті запізнення (1-3 рази) і пропуски занять (1-2 рази) за час проходження практики без поважної причини. Задовільний рівень виконання програми практики. Задовільна оцінка, отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно оформлений пакет звітних документів з незначними зауваженнями. Участь в підсумковій конференції.
„незадовільно”	Відсутність спроб до використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Відсутність прагнення до отримання професійних навичок. Байдуже ставлення до життя колективу. 4. Ігнорування вимог керівника практики. Часті запізнення (4 і більше разів) і пропуски занять (4 і більше разів) за час проходження практики без поважної причини. Не виконання програми практики, її цілей і завдань. Грубі порушення якості та строків надання звітних документів. Відсутність на підсумковій конференції.

5.2. Система оцінювання роботи студентів за результатами проходження практики

Оцінка практики складається з 3-х складових – змісту звітної документації (щоденник, звіт), характеристики (оцінки керівника від бази практики), оцінки захисту практики.

Результати практики оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається, виходячи з кількості набраних балів і їхніх ваг, що наведені у таблиці.

№ з/п	Види робіт	Максимальна кількість балів
1	Систематичне ведення щоденника практики	5
2	Виконання індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи	10
3	Виконання ІНДЗ	10
4	Наявність позитивного відгуку з бази практики	10
5	Оформлення та здача звіту про проходження практики	20
6	Захист практики на звітній конференції	40
Разом		100

5.3. Загальна оцінка: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		д. залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням</i>

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти.
2. Методичні рекомендації до проходження практики.
3. Опорні конспекти лекцій фахових дисциплін.

6.1. Рекомендована література

Основна:

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2018. 607 с.
4. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.

Допоміжна:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень.: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / уклад.: д.т.н., професор О.М. Коробочка. Дніпродзержинськ, 2015. 99 с.
4. Чмиленко Ф. О. Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

6.2. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbu.gov.ua>
2. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п>

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне матеріально-технічне забезпечення
Самостійна, індивідуальна робота	приміщення для самостійної роботи студентів, комп'ютерна техніка з підключенням Інтернет, наукова бібліотека з читальним залом.	розмножувальна техніка