

**Звіт про роботу колективу  
Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»  
у 2017/2018 навчальному році та завдання на 2018/2019 навчальний рік.**

**1. ВСТУП**

**Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2017/2018 навчального року щодо становлення та розвитку закладу, зокрема:**

**- поліпшення управління підрозділами та взаємовідносини з базовою структурою.**

Упродовж 2017-2018 навчального року у Хмельницькому інституті соціальних технологій (ХІСТ) проводилися планові організаційні заходи щодо становлення та розвитку закладу. Уся робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, які склалися керівниками структурних підрозділів, проректорами на основі загального річного плану роботи ХІСТ, до якого входили: навчальна, виховна, науково-методична, наукова, фінансово-економічна, профорієнтаційна, господарська діяльність, підвищення рівня акредитації спеціальностей підготовки фахівців та реабілітаційно-адаптаційна робота з студентами, що мають особливі потреби та студентами – учасниками АТО.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених директоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків, та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи по основних видах діяльності – навчальна, виховна, науково-методична та науково-дослідна робота, фінансово-господарська діяльність – погоджувались з базовою структурою, директор, заступники директора з навчальної, організаційно-адміністративної та науково-методичної роботи та інші члени директорату по необхідності брали участь в усіх засіданнях Вченої ради, виробничих нарадах та науково-методичних радах Університету «Україна».

**- проведення Загальних зборів, Вчених рад, засідань дирекції інституту.**

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 5;
- засідань директорату – 34.

**- удосконалення структури інституту.**

Організаційна структура ХІСТ складається з 7 кафедр:

1. Кафедра психології.
2. Кафедра соціальної роботи.
3. Кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації.
4. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін.
5. Кафедра фінансів та кредиту.
6. Кафедра правознавства.
7. Кафедра документознавства та інформаційної діяльності.

Чисельність працівників, всього - 73, штатних – 61, у тому числі адміністративно-управлінського – 27 з них 8 мають викладацьке навантаження, науково-педагогічного, штатних – 32 (без урахування внутрішніх сумісників) та навчально-допоміжного персоналу – 2, з них 2 мають викладацьке навантаження.

**- рекламно-інформаційна діяльність інституту.**

За 2017-2018 н/р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 50 950,00 грн. З них на виготовлення іміджевої продукції (буклети, ручки, блокноти, календарі) – 9695 грн., на рекламу в ЗМІ – 41255 грн. Особливо вигідною є співпраця з ТзОВ «PIA МЕДІА» ( 29800 грн.), яке на вказану суму забезпечує рекламу на 4-6 FM найпопулярніших радіостанціях по 3-5 щоденних ефірів на кожній станції загальним терміном 5 місяців на протязі року, забезпечуючи усі 3 набори.

**2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**2.1. Формування контингенту студентів**

**2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).**

№	Галузь знань	Спеціальності, напрями підготовки	ДФН	ЗФН	Термін дії
<b>Підготовка спеціалістів, магістрів</b>					
	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020302 Фізична реабілітація	25	10	01.07.2027
	0301 Соціально-політичні науки	7.03010201 Психологія	30	30	01.07.2026
		8.03010201 Психологія	15	10	01.07.2027
		8.13010201 Соціальна робота	15	10	01.07.2023
	0305 Економіка та підприємництво	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	25	25	01.07.2017
<b>Підготовка бакалаврів</b>					
	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203 Здоров'я людини	25	10	01.07.2026
	0301 Соціально-політичні науки	6.030102 Психологія	35	35	01.07.2027

	1301 Соціальне забезпечення	6.130102 Соціальна робота	35	35	01.07.2028
	0305 Економіка і підприємництво	6.030508 Фінанси і кредит	20	20	01.07.2018 (до завершення навчання)
	0201 Культура	6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність	25	25	01.07.2016
	0304 Право	6.030401 Правознавство	25	25	01.07.2026
<b>Перепідготовка спеціалістів</b>					
	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020302 Фізична реабілітація	-	Заочна 20	01.07.2027
	0301 Соціально-політичні науки	7.03010201 Психологія	Вечірня 15	Заочна 15	01.07.2026

### СПЕЦІАЛЬНОСТІ ЗА АКТОМ УЗГОДЖЕННЯ (ПЕРЕЛІК 2015р.)

№	Галузь знань	Спеціальності	ДФН	ЗФН	Термін дії
<b>Підготовка спеціалістів, магістрів</b>					
	22 Охорона здоров'я	227 Фізична реабілітація (спеціаліст)	25	30	<b>Безстрокова</b>
	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія (спеціаліст)	45	45	<b>Безстрокова</b>
	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота (спеціаліст)	40	25	<b>Безстрокова</b>
	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія (магістр)	15	10	<b>Безстрокова</b>
	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота (магістр)	15	10	<b>Безстрокова</b>
<b>Підготовка бакалаврів</b>					
	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Здоров'я людини)	10	10	<b>Безстрокова</b>
	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	15	0	<b>Безстрокова</b>
	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	35	35	<b>Безстрокова</b>
	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	35	35	<b>Безстрокова</b>
	08 Право	081 Право	25	25	<b>Безстрокова</b>
	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна і	25	25	<b>Безстрокова</b>

	архівна справа			
--	----------------	--	--	--

**Спеціальності за новою ліцензією**

<b>Підготовка бакалаврів</b>					
<b>№</b>	<b>Галузь знань</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Ліц. обсяг</b>	<b>Наявність ліцензії, термін дії</b>	<b>Сертифікат про акредитацію</b>
	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (здоров'я людини)	20	<b>Безстрокова</b>	Акредитація у 2019 р.
	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	70	<b>Безстрокова</b>	01.07.2027
	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	70	<b>Безстрокова</b>	01.07.2028
	08 Право	081 Право	50	<b>Безстрокова</b>	01.07.2026
	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50	<b>Безстрокова</b>	-----
	01 Освіта/ Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	50	<b>Безстрокова</b>	Акредитація у 2019 р.
	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	<b>Безстрокова</b>	01.07.2026
<b>Підготовка магістрів</b>					
	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	25	<b>Безстрокова</b>	01.07.2027
	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	25	<b>Безстрокова</b>	01.07.2023

**Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в університеті. Досвід, позитивні моменти й недоліки. (при невиконанні – чіткі пояснення причин).**

За звітний період згідно плану акредитовані напрями і спеціальності підготовки: галузь знань 1301 «Соціальне забезпечення», напрям підготовки 6.130102 «Соціальна робота» - «бакалавр»; галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота» - «магістр».

Галузь знань 0201 «Культура», напрям підготовки «6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність» - «бакалавр» не акредитовано у зв'язку з відсутністю набору на 1 курс.

Подано ліцензійну справу з підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня «магістр» з ліцензованим обсягом 30 осіб.

Не проведено ліцензування:

- підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія» освітнього рівня «магістр» у зв'язку з відсутністю відповідного кадрового складу (доктор медичних наук по спеціальності «Фізична реабілітація»);

- підготовки фахівців галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітнього рівня «магістр» та підготовки фахівців галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», освітнього рівня «магістр» у зв'язку з відсутністю відповідного кадрового складу (доктор юридичних наук і кандидати юридичних наук по спеціальності «Кримінальне право»);

- підготовки фахівців галузі знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика», освітнього рівня «бакалавр» у зв'язку з відсутністю відповідного кадрового складу (доктор і кандидати наук по відповідній спеціальності).

На наступний навчальний рік планується акредитація підготовки фахівців галузі знань 0201 «Культура», напрям підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» - «бакалавр».

### **2.1.2. Організація роботи приймальної комісії. Особливості та результати проведення прийому до університету у 2017 році.**

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документами Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Умовами прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затвердженими наказом МОН України від 13.10.2016 № 1236 «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році»; наказом МОН України від 24.04.2017 № 637 «Про затвердження Змін до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році»; Правилами прийому на навчання до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 6 від 28.12.2016 р.) та затвердженими президентом Університету «Україна» 28.12.2016 р. зі змінами, схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 19 від 16.05.2017 р.) та затвердженими президентом Університету «Україна» 26.05.2017 р.; Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженим наказом президента університету від 28.12.2016 № 164; Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів університету: інститутів, факультетів, філій, коледжів, затвердженим наказом президента університету від 28.12.2016 р. № 165.

Профорієнтаційна робота відбірковою комісією здійснюється протягом року шляхом організації зустрічей з випускниками навчальних закладів області, військовослужбовцями ЗСУ, підготовкою телепередач, в тому числі виступів у прямому ефірі, рекламної кампанії в ЗМІ, спілкування в Інтернет-мережі з

потенційними абітурієнтами, проведення спільних навчальних, наукових та виховних заходів за участю учнів і вчителів СЗОШ міста та області.

В 2017 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма напрямками та спеціальностями. Прийом абітурієнтів на навчання здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100 балів з усіх конкурсних предметів, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти.

**Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими потребами, кількість слухачів, зарахованих до університету.**

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє.

**Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2017/2018 н. р. і перспективи - на 2018/2019 навчальний рік бакалаврату, вищі ОКР (чисельність, %).**

Всього на денну форму на початок циклу навчання зараховано 45 (83 в минулому році) осіб (25%), в тому числі 23 (27 в минулому році) особи на перший курс (14%), 22 (10 в минулому році) осіб за ОР «Магістр» (110%). Зменшення загальної кількості зарахованих обумовлене припиненням набору на ОКР «спеціаліст».

На заочну форму на початок циклу навчання зараховано - 123 (170 в минулому році) осіб (52%), в тому числі на перший курс – 57 (39 в минулому році) осіб (%), та 66 (40 в минулому році) осіб на ОР «Магістр» (220%). В цілому виконання ліцензованого обсягу на 1 курс ОР «Бакалавр» склало 22% (24% в минулому році); на ОР «Магістр» - 176% (100% в минулому році).

Найвищий показник виконання ліцензійного обсягу на денній формі навчання освітнього рівня «бакалавр» досягнутий за спеціальностями 081 «Право» - 35%, 227 «фізична терапія, ерготерапія» - 30%. На заочній формі навчання за спеціальністю 081 «Право» - 60%, 053 «Психологія» 57%. Низькі показники виконання ліцензійного обсягу на денній формі навчання за спеціальностями 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 8%, 231 «Соціальна робота» - 0%, 014 «Середня освіта (Здоров'я людини)» - 0%. На заочній формі навчання за спеціальністю 231 «Соціальна робота» - 14% та 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 4%.

Аналізуючи показники набору на освітній рівень «Магістр» встановлено, що найкраще виконано ліцензійний обсяг за спеціальностями 053 «Психологія» 150% (денна форма навчання), 053 «Психологія» - 240% та 231 «Соціальна робота» - 200% (заочна форма навчання).

На 1 курс бакалаврату на 24 липня 2018 року подано 135 заяв - 36% ліцензованого обсягу, на магістратуру – 69 заяв – 138%. На старші курси бакалаврату подано 43 заяви на 2 курс і 36 заяв на 3 курс.

## **Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою подвійного диплому, «45+».**

Враховуючи те, що в попередні роки, за окремими напрямками підготовки було не в повному обсязі виконано ліцензійний обсяг по формуванню контингенту студентів, інститут використовує можливість донабору на старші курси. Донабір на старші курси бакалаврату на денну форму навчання становить 27 осіб, на заочну – 194 особи. Поновилися на навчання 8 раніше відрахованих студентів.

### **2.1.3. Аналіз контингенту студентів (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту студентів за три роки.**

За звітний період контингент студентів інституту складав на початок навчального року 741 студент. З них на денній формі навчання – 206 –27,8%, на заочній – 535 – 72,2%. По спеціальностях:

Соціальна робота – 91.

Психологія – 187.

Фізична культура і спорт – 9.

Здоров'я людини/Фізична реабілітація/Фізична терапія, ерготерапія – 166.

Фінанси і кредит – 45.

Правознавство – 182.

Документознавство та інформаційна діяльність/Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 61.

На кінець навчального року з урахуванням весняного набору контингент студентів інституту складав 464 студенти. З них на денній формі навчання – 135 –29%, на заочній – 329 – 71%. По спеціальностях:

Соціальна робота – 54.

Психологія – 110.

Фізична культура і спорт – 9.

Здоров'я людини/Фізична реабілітація/Фізична терапія, ерготерапія – 111.

Фінанси і кредит – 5.

Правознавство – 134.

Документознавство та інформаційна діяльність/Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 41.

По НКП за звітний період навчалось 110 студентів.

### **Динаміка контингенту студентів за три роки.**

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту студентів					
		2015/2016 н. р.		2016/2017 н.р.		2017/2018 н.р.	
		01.12.	01.07.	01.12.	01.07.	01.12.	01.07.
1	Денна форма	274	136	256	134	206	135
2	Заочна форма	513	332	512	342	535	329
Разом		787	468	768	476	741	464

## **2.2. Навчальна робота**

### **2.2.1. Інновації в організації навчально-виховного процесу, пропозиції для узагальнення досвіду.**

Організація і здійснення навчального процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету.

Навчальний процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 27 лютого 2015 року протокол № 1

При розробці навчальних та робочих навчальних планів усі нормативні дисципліни соціально-гуманітарного та більшість дисциплін фундаментального циклів є спільними для всіх. Відповідно, в робочих навчальних планах дисципліни цих циклів викладаються в першому півріччі, що надає можливість зведення груп у потоки, та призводить до економії та зменшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Для оптимізації структури інституту, в зв'язку із ліквідацією факультетів та деканатів весь обсяг роботи з організації навчального процесу виконується безпосередньо навчальним управлінням.

### **2.2.2. Запровадження інноваційних технологій навчання, зокрема комбінованої системи, дистанційного навчання (результати, перспективи).**

В навчальному процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування; технології ситуаційного навчання тощо.

В інституті в навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

В рамках програми запровадження відеолекцій, розробленої базовою структурою, інститут організував перегляд трансльованих з базової структури відеоматеріалів. Практично завершена розробка відповідно адаптованих НМКД для інтернет-супроводу навчального процесу в системі MOODLE.

У інституті створено інформаційно-комп'ютерний центр (ІКЦ), в 2 класах якого задіяно 50 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet. Поточний та частково підсумковий контроль знань студентів здійснюється за допомогою тестування на ПЕОМ. З наступного навчального року підсумковий контроль повністю переводиться на тестування.

На платформі MOODLE викладено навчально-методичні комплекси за оновленими ОПП з 93% навчальних дисциплін.

За звітний період ХІСТ було створено 2 ІКЦ на базі військових частин А0661 та А3808 м. Хмельницького.



Працюють лабораторії і спеціалізовані кабінети фізичної реабілітації (навчально-реабілітаційний центр), соціальної роботи, психології, (центр соціально-психологічних досліджень) права (юридична клініка), інформатики та комп'ютерної техніки (інформаційно-комп'ютерний центр).

Підписано угоду про використання лабораторій обласного центру криміналістичних експертиз.

Створена спеціалізована лабораторія для роботи з слабкозорими студентами та студентами з вадами слуху.

### **2.2.3. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами студентів: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації та в цілому по університету у 2017/2018 н. р. Відрахування студентів, аналіз причин та робота щодо поновлення студентів.**

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 95,7%, якісна – 66,1%.

По напрямках та спеціальностях підготовки:

«Соціальна робота»: 94,1% та 76,5%. Проблемна група по абсолютній успішності: СР-21- 80%.

«Психологія»: 93,3% та 63,3%. Проблемна група по якісній успішності: Пс-41 – 33,3%.

Фізична культура і спорт: 100% та 100%.

«Здоров'я людини»/«Фізична реабілітація» /Фізична терапія, ерготерапія: 95,1% та 73,2%.

«Правознавство»: 97,5% та 57,5%. Проблемна група по якісній успішності: Пр-42с – 33,3%.

«Фінанси і кредит» - 100% та 100%.

«Документознавство та інформаційна діяльність»/Інформаційна, бібліотечна і архівна справа - 100% та 64,7%. Проблемна група по якісній успішності: ДІД-31 – 42,9%.

Відмінників – 14, академічних боржників – 8.

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 82,1%, якісна – 71%.

По напрямках та спеціальностях підготовки:

«Соціальна робота»: 79,2% та 73,6%.

«Психологія»: 84,1% та 72,9%.

Фізична культура і спорт: 71,4% та 42,9%

«Здоров'я людини»/ «Фізична реабілітація» /Фізична терапія, ерготерапія: 85,5% та 84,4%.

«Правознавство»: 77% та 59,3%.

«Фінанси і кредит» - 95,7% та 82,6%.

«Документознавство та інформаційна діяльність»/Інформаційна, бібліотечна і архівна справа - 86,4% та 84,1%.

Відмінників – 20, академічних боржників – 77.

В категорію «неуспіваючих» входять студенти, які не допущені до сесії з причини фінансової заборгованості та військовослужбовці (37 осіб).

Основними формами ліквідації академічних заборгованостей є додаткові консультації та факультативні заняття.

### **Результати випускної атестації у 2016-2017 н.р.**

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 95%, якісна – 92%.

По напрямках та спеціальностях підготовки:

«Соціальна робота»: 100% та 100%.

«Психологія»: 100% 91,3%.

«Здоров'я людини»: 95,8% та 95,8%.

«Правознавство»: 92% та 76%.

«Фінанси і кредит» - 89,5% та 68,4%.

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 99,4%, якісна – 97,2%.

По напрямках та спеціальностях підготовки:

«Соціальна робота»: 100% та 100%.

«Психологія»: 100% та 93,7%.

«Здоров'я людини»/«Фізична реабілітація»: 100% та 100%.

«Правознавство»: 96% та 92%.

«Фінанси і кредит» - 100% та 95%.

За звітний період загалом відраховано 107 студентів. Аналіз причин відрахування показав, що 2 студенти відраховані за власним бажанням, 49 за невиконання навчального плану та за порушення умов контракту, 48 у зв'язку з переведенням до інших структурних підрозділів, 7 у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ, 1 студент з інших причин.

Поновилося на навчання 6 раніше відрахованих студентів.

### **2.3. Науково-методичне забезпечення навчального процесу**

#### **2.3.1 Підсумки роботи науково-методичної ради, науково-методичних об'єднань університету та науково-методичних рад навчально-виховних підрозділів.**

Методична робота Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» координується відділом науково-методичної роботи та рішеннями науково-методичної ради Університету «Україна».

Відділом науково-методичної роботи щорічно складаються загальний річний план методичної роботи інституту та плани методичної роботи кафедр відповідно до планів методичної роботи базової структури.

За планом члени науково-методичних об'єднань інституту приймають участь у роботі науково-методичної ради та методичних об'єднань базової структури.

Науково-методична діяльність розглядається в ході проведення засідань Вченої ради інституту.

За 2017 – 2018 н. р. було проведено 5 засідань Вченої ради ХІСТ Університету «Україна», в результаті:

- затверджено навчально-методичні комплекси дисциплін всіх кафедр інституту;

- затверджено до друку 2 збірники наукових праць, 2 збірники наукових праць молодих вчених, 3 збірники тез Всеукраїнських наукових конференцій, 1 підручник, 2 навчально-методичних посібники та 4 монографії.

За звітний період було виконано наступні види робіт:

1. Розроблено описи освітніх програм підготовки фахівців за освітніми рівнями та сформовано інформаційні пакети спеціальностей за освітніми рівнями.

2. Розроблено Пояснювальні записки до навчальних планів спеціальностей.

3. Розміщено навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE з дисциплін 2017 – 2018 н. р.

4. Проведено перевірку змісту курсів, які розташовані на платформі дистанційного навчання, видалили неякісні або порожні курси з платформи.

5. Активно залучили студентів до програми MOODLE, особливо студентів заочної форми навчання. Викладачі реєстрували студентів на свої курси та застосовували тестування для поточного та підсумкового контроль знань студентів.

6. Наповненість, якість та активність курсів на платформі MOODLE серед кафедр Хмельницького інституту соціальних технологій має такий рівень: кафедра психології – 97% розміщено в електронному варіанті; кафедра правознавства: – 89%; кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації: – 94%; кафедра фінансів і кредиту: – 88%; кафедра соціальної роботи: – 91%; кафедра документознавства та інформаційної діяльності: – 86%; кафедра соціально-гуманітарних дисциплін: – 93%.

### **2.3.2 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).**

#### **Перелік друкованих праць співробітників Хмельницького інституту соціальних технологій, виданих у межах України за 2017-2018 н.р.**

<b>№ з/п</b>	<b>П.І.Б. авторів</b>	<b>Назва і вид друкованої праці (монографія, підручник, посібник)</b>	<b><u>Обов'язково вказати:</u> <u>видавництво, рік видання,</u> <u>кількість сторінок</u></b>
<b>Монографії</b>			
1	Л. С. Кравчук, Н. В. Волинець, В. І. Конєв, Н. О. Островська	Теорія та практика медико-психологічної реабілітації військовослужбовців - учасників бойових дій : монографія ; за ред. М.Є.Чайковського.	Хмельницький, ХІСТ : Університет „Україна”, 2017. – 278 с.
2	Л. С. Кравчук	Корекція розумової працездатності студентів з дитячим церебральним паралічем у навчальній діяльності : монографія	Хмельницький : Університет „Україна”, 2017. – 168 с.
3	Н. В. Волинець,	Соціально-психологічна	Київ : Університет

	С. М. Кондратюк, Л. В. Левицька, А. П. Фрадинська, І. В. Войціх, О. А. Новікова	діяльність психолога в соціономічній сфері : колективна монографія : монографія / за ред. Н. В. Волинець.	„Україна”, 2018. – 575 с.
4	Броварська О. А.	«Нація понад усе!» : публіцистика Романа Іваничука у контексті сучасних викликів : монографія	Київ: Університет „Укаїна”, 2018. – 238 с.
<b>Підручники</b>			
5	В.С. Бастричев, Л.С.Кравчук.	Страхові послуги: кредитно- модульний курс : підручник	Хмельницький : ХІСТ, 2017. – 257 с.
<b>Посібники</b>			
6	Чайковський М. Є. Добровіцька О. О.	Соціально-педагогічна робота з молоддю з інвалідністю в інклюзивному освітньому просторі : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл.	Київ : Університет „Україна”, 2018. – 271 с.
7	Кондратюк С. М.	Загальна психологія : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів.	Київ, ХІСТ: Університет «Україна» – Київ, 2018. – 209 с.

### 2.3.3 Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 50 місць.

Станом на 01.07.2017 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 35730 примірників спеціальної і науково-методичної літератури. Загальна кількість періодики становить 566 екземплярів.

Бібліотека передплачує 44 періодичних видання.

В середньому по закладу на одного студента з урахуванням заочної форми навчання припадає 39,2 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

Наявна електронна бібліотека з 4410 найменувань літератури.

№ п/п	Назва спеціальності (кафедри)	Навчальні посібники та підручники	Навчально-методична література	Наукова література	Художня література
1	Правознавство	6572	380	35	
2	Психологія	5106	480	265	
3	Соціальна робота	3836	421	86	
4.	Здоров'я людина та ФР	8730	732	175	
5.	Документознавство та інф. діяльність	872	105	32	
6.	Фінанси і кредит	5433	192	40	

7.	Інша	779	-	1107	352
<b>Загальний книжковий фонд: 35730</b>		31328	2310	1740	352

## **2.4. Кадрове забезпечення**

### **2.4.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення інституту.**

Основним напрямком роботи в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до змін у вимогах до ліцензування та акредитації напрямів і спеціальностей підготовки фахівців з вищою освітою та розширенням спектру спеціальностей у інституті.

### **2.4.2. Аналіз забезпеченості навчального процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2017/2018 н. р.**

В поточному навчальному році навчально-виховний процес у інституті здійснювали 55 викладачів (54 в минулому році). З них в штаті – 44 (42 в минулому році). Докторів наук, професорів – 4, (в минулому році – 4) з них в штаті 3 (в минулому році – 3). Кандидатів наук, доцентів – 29 (в минулому році – 29), з них в штаті 21 (в минулому році – 20). Підготовлено та затверджено план підвищення кваліфікації викладачів кожної кафедри на 5 років.

### **2.4.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.**

Прийом на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання.

### **2.4.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту студентів.**

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу є оптимальною і буде мінятися в залежності від результатів набору.

## **2.5. Організація роботи зі студентами, які мають особливі потреби**

### **2.5.1. Особливості організації роботи зі студентами з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.**

За звітний період в інституті і коледжі навчалось 75 студентів з особливими потребами.

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту студентів із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи студентів по усіх

дисциплінах навчальних планів усіх спеціальностей і ОКР інституту. Почав функціонувати ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленневим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання студентів з вадами зору та слуху. Обладнання закуплене в рамках реалізації мікропроекту УФСІ «Соціально-педагогічний супровід навчання соціально-вразливих груп студентів».

Розроблені електронні курси по дисциплінам навчальних планів усіх спеціальностей в обсязі 93% для Інтернет-супроводу навчального процесу студентів, в тому числі і з особливими потребами.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи студентів з особливими потребами по нозологіям по усіх дисциплінах навчальних планів усіх спеціальностей і ОКР інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Надаються індивідуальні заняття та консультації згідно графіків, студентам з інвалідністю або в період загострення хвороби. Проводяться індивідуальні заняття та консультації відповідно до індивідуальних програм реабілітації, які коригуються кожен семестр.

Надається додатковий час для виконання завдань, складання заліків та іспитів відповідно до індивідуальних програм реабілітації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб студента навчальними підручниками та посібниками складає 93%; по усіх дисциплінах навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з більш ніж 4000 примірниками навчальної та наукової літератури; організація супроводу та методичного забезпечення навчання студентів з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки студентів з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ВНЗ. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ВНЗ студентів з обмеженими функціональними можливостями».

У 2017/2018 н.р. на базі Центру інклюзивного навчання проведені семінари з наступної тематики:

- «Особливості супроводу навчання людей з наслідками ДЦП»;
- «Особливості навчання студентів з вадами зору»;
- «Особливості навчання студентів з вадами слуху»;
- «Методичні рекомендації викладачам щодо особливостей роботи із студентами з обмеженими функціональними можливостями організму»;
- «Психологічна корекція властивостей особистості»;

Інститут співпрацює з спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», ЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

**Виконується нова НДР «Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами» (шифр – 0116U004296).**

**Термін виконання: 09.2016 р – 09.2021 р.**

**Керівник роботи:** доктор педагогічних наук, професор Чайковський Михайло Євгенович.

Традиційно проведена чергова щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція „Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації”.

Проведена друга Всеукраїнська науково-практична конференція «Підтримка та реабілітація учасників АТО в Україні: досвід та перспективи».

### **2.5.2. Організація соціального, медико-реабілітаційного та психологічного супроводу студентів з інвалідністю.**

На протязі 2016 – 2017н.р було зроблено наступне:

#### **У діагностичному напрямку:**

1. Проведено діагностику 75 студентів за такими методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогнозичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку студента); «Дифференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людини-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування 248 студентів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Проведено анкетування 55 викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

**За напрямком консультативна діяльність:** було здійснено 76 консультацій зі студентами та 57 консультацій з їх батьками. Консультації студентів були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;

- підтримку студентів у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійсненних задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;

- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення студента до себе та своєї хвороби;

- зміну ставлення студента до психотравмуючих ситуацій;

- усвідомлення студентом власних можливостей та способів їх реалізації.

**За напрямком психологічна корекція було проведено тренінгові заняття, спрямовані на:**

1. Корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;

2. Корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;
3. Розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;
4. Розвиток навичок згуртованості студентського колективу;
5. Розвиток навичок саморегуляції стресових станів;
6. Особистісне зростання;
7. Подолання конфліктної ситуації у групі.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із студентами з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

**За напрямком психологічна просвіта було проведено:**

1. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта», для викладачів усіх спеціальностей.

2. Інформаційне заняття (для викладачів – психологів) щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку студентів із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застрягати на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

3. Розроблені корекційні програми щодо профілактики різних типів ставлень до хвороби, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Ведеться подальша робота у розроблені таких корекційних програм: профілактика аногнозичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень до хвороби.

4. Бесіди зі студентами, з метою підвищення їх психологічної обізнаності щодо індивідуально-психологічних особливостей студентів з особливими потребами.

5. Розроблено рекомендації щодо педагогічного супроводу навчання студентів з особливими потребами.

Медико-реабілітаційна робота ведеться у навчально-реабілітаційному центрі на наступному обладнанні:

**Перелік умов які створені для навчання студентів  
різних нозологій на 2016-17 навчальний рік  
(Які саме спеціалізовані прилади, устаткування чи обладнання  
встановлені)**

№ з/п	З порушенням слуху	З порушенням зору	З порушенням ОРА
1	2	3	4



	Слухомовний тренажер. Виробник та модель: Україна, «Світ звуків»;	Ручні збільшувальні лупи на складаній підставці. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2036;	DIMAR - Апарат для імпульсної магніто терапії;
		Кольорова збільшувана відео система для читання текстів, розгляду об'єктів, письма, з виводом зображень на екран комп'ютера через спеціальну відео карту. Виробник та модель: ASH (Ірландія), PRISMA;	«Профілактор Євменова» - Пристрій для профілактики і лікування захворювань хребта.
		Портативний ручний електронний відео збільшувач для читання текстів, розгляду об'єктів та написання, з кольоровим екраном. Виробник та модель: ASH (Ірландія), QuickLook;	Релакс - Релаксаційно – масажний автоматизований комплекс;
		Ручні збільшувальні лупи з підсвічуванням. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 151024;	Miomed – 134 - Апарат для терапії з зворотнім зв'язком по ЕМГ, зворотнім зв'язком по тиску і електротерапії;
		Ручні збільшувальні лупи з футляром. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 264280;	OPTON-ZIMMER - Апарат OPTON є лазерною терапевтичною установкою, призначеною для фотохімічної і теплової стимуляції скелетно-м'язової системи людини;
		Лупи-лінійки для читання з направляючою лінією. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина),	Універсальний оздоровчий тренажерний комплекс 6818 SAN;

		модель 2608;	
		Лупи-лінійки для читання. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2605;	PIEZO- WAVE - Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ);
			Кушетка масажна КМ 3;
			СОНОПУЛЬС-692 - Професійний стаціонарний апарат останнього покоління для ультразвукової, електро- і комбінованої терапії, а також для розширеної електродіагностики;
			TRACOMPUTER - Тракційний стіл з комп'ютерним управлінням, застосовується для сухого витягання хребта та суглобів;

## **2.6. Виховна робота**

Протягом 2017-2018 навчального року відділом виховної роботи проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій ВНЗ.

Кожен з виховних заходів проводився на достойному рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями, цікавими людьми та митцями. Протягом року студенти відвідували музеї та виставки, Міністерство Юстиції України. Брали участь у брейн-рингах, квестах, фестивалях.

### **2.6.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.**

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2017-2018 н/р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Проведені вибори президента студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування є незамінними помічниками у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних загальноінститутських заходів

і ініціаторами багатьох заходів за межами інституту, які формують позитивний імідж як інституту, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити волонтерську діяльність.

### **2.6.2. Виконання плану загально-університетських заходів виховної роботи в університеті.**

Президент та представники студентського самоврядування брали участь у Раді лідерів студентського самоврядування Університету «Україна»;

- Участь у Всеукраїнському фестивалі «Університетське літо 2018» в м. Київ.

#### **Виконання плану виховної роботи ХІСТ**

- посвята у студенти. Урочисте зібрання з нагоди вручення студентських квіток.

- протягом вересня студенти спеціальності правознавство відвідали управління юстиції в Хмельницькій області.

- анкетування студентів першого курсу з метою виявлення талантів та здібностей;

- виставка стінних газет «Ми студенти і це прекрасно», спрямована на заохочення студентів до спільної роботи в групах;

- концертна програма, якою студенти привітали усіх викладачів інституту з Днем працівника освіти та Днем юриста;

- відбувся захід до Всесвітнього дня бібліотек (інформація на сайті та у Фейсбуці);

- студенти коледжу побували на презентації поетичної збірки подільської поетеси Неоніли Яніцької «Сонцесвіт», яка відбулася у відділі мистецтв Хмельницької обласної бібліотеки для юнацтва;

- відбулася тренінгова зустріч студентів інституту з представниками ГО «Збережи життя international»;

- студенти перших курсів відвідали музей Г.Сковороди;

- в межах відзначення Дня української писемності та мови, студентами було проведено виховний захід на відповідну тематику. Також студенти та працівники інституту долучилися до написання Всеукраїнського диктанту єдності;

- захід до Дня вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, в холі інституту була розміщена літературна виставка та інсталяція на відповідну тематику;

- з нагоди 29-річниці виведення військ з Афганістану, студенти прийняли участь в покладанні квітів до пам'ятника подолянам, полеглим в Афганістані та інших локальних війнах;

- з нагоди 4-их роковин розстрілів на Майдані, працівники та студенти коледжу та інституту вшанували пам'ять загиблих Героїв Небесної Сотні. Прийняли участь у марші, поклали квіти до меморіалу загиблим Героям Небесної Сотні;

- з нагоди Міжнародного дня рідної мови студенти відвідали обласний літературний музей, де відбувся літературний вечір з поетом Анатолієм Ненцінським;

- відвідали благодійний концерт Творчої сотні «Рух до перемоги» «Ми перемаємо»;
- відбулась низка заходів до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії;
- студенти та працівники ХІСТ взяли участь у обласному Форумі сім'ї;
- проведено захід до Дня пам'яті та примирення, зібрано матеріал для проекту «Наші визволителі», підготовлена презентація.

### 2.6.3. Аналіз спортивно-масової роботи.

1. У вересні 2017 р. наша команда зайняла перше загальнокомандне місце в Універсіаді Університету «Україна». Команда показала наступні результати:

- пляжний волейбол (дівчата) – 1 місце;
- пляжний волейбол (чоловіки) – 3 місце;
- пляжний футбол – 1 місце;
- настільний теніс – 3 місце;
- легкоатлетичний крос – 1 місце;
- армрестлінг – 1 місце;
- стрітбол – 2 місце;
- шашки – 1 місце;
- шахи – 2 місце.

2. Міський чемпіонат по футзалу – 1 місце.

3. Міська студентська спартакіада (III-IV р.а.) – 4 місце.

4. Легкоатлетичний крос в програмі міської спартакіади:

- біг 800 м - 2 місце;
- біг 100 м - 2 місце;

5. Проведені внутрішньо-інститутські змагання по настільному тенісу та футзалу.

6. Гусар Вадим посів 1 місце на Чемпіонаті України з плавання серед паралімпійців. (МС з плавання,ФР-21).

7. Овод Віталій посів 2 місце на Відкритому Чемпіонаті України з шахів серед паралімпійців.

8. Працівники та студенти прийняли участь «City run» у Хмельницькому.

## 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

За 2017–2018 н. р. в межах науково-методичної діяльності інститутом було зроблено:

1. Виконується перший етап 2 тем НДР інституту:

1) **Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами** (шифр – 0116U004296). **Термін виконання:** 09.2016 р – 09.2021 р. (Науковий керівник – Чайковський М. Є.);

2) **Соціально-психологічна діяльність психолога в соціономічній сфері** (Науковий керівник – Волинець Н. В.) (шифр – 0116U006969). **Термін виконання:** 09.2016 р – 09.2021 р.

2. Продовжується наукова діяльність в рамках 4 договорів про двосторонню наукову співпрацю:

- 2 з ведучими ВНЗ України – з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів) та ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (м. Старобільськ);

- 2 міжнародних – з Вищою Педагогічною Школою в Лодзі (м. Лодзь, Польща) та Вищою Школою теології та гуманітарних наук (м. Подкова Лесна, Польща).

3. Проведено: 3 Всеукраїнські науково-практичні конференції з публікацією тез доповідей за результатами:

- II конференція «Підтримка та реабілітація учасників АТО в Україні: досвід та перспективи» (07 грудня 2017 р.);

- XI конференція «Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації» (14 березня 2018 р.);

- I конференція «Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика» 19 квітня 2018 р.).

4. Також, організовано 4 науково-практичних круглих столів та тренінгів:

- експрес-тренінг кафедри документознавства та інформаційної діяльності для молодих журналістів «Особливості журналістського фаху: з жанрової медіа-палітри професійного журналіста» (24 листопада 2017 р.);

- науково-практичний круглий стіл-семінар кафедри права «Питання реалізації і захисту прав та свобод людини і громадянина: вітчизняні реалії та проблематика» (12 грудня 2017 р.);

- круглий стіл кафедри психології «Теоретичні та практичні аспектів підготовки фахівця соціономічної сфери до професійної діяльності» (15 березня 2018 р.);

- тренінг кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації та Українського католицького університету «Робота з клієнтом: оцінювання та встановлення цілей реабілітації» (25 травня 2018 р.);

5. Науково-педагогічним складом підготовлено та видано 147 публікацій у періодичних виданнях, з них:

- 48 наукових статей у фахових виданнях України,  
- 8 статей у зарубіжних виданнях або виданнях, індексованих у Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН,

- 91 статті у інших виданнях та тези за результатами участі у конференціях.

6. Видано 4 монографії:

- Л. С. Кравчук, Н. В. Волинець, В. І. Конєв, Н. О. Островська «Теорія та практика медико-психологічної реабілітації військовослужбовців - учасників бойових дій» : монографія ; за ред. М.Є.Чайковського. Хмельницький, ХІСТ : Університет „Україна”, 2017. – 278 с.

- Л. С. Кравчук «Корекція розумової працездатності студентів з дитячим

церебральним паралічем у навчальній діяльності» : монографія. Хмельницький: Університет «Україна», 2017. – 168 с.

- Н. В. Волинець, С. М. Кондратюк, Л. В. Левицька, А. П. Фрадинська, І. В. Войціх, О. А. Новікова [та ін.]. «Соціально-психологічна діяльність психолога в соціономічній сфері»: колективна монографія/ за ред. Н. В. Волинець. Київ : Університет „Україна”. 2018 – 575 с.

- О. А. Броварська. «Нація понад усе!» : публіцистика Романа Іваничука у контексті сучасних викликів : монографія. Київ: Університет «Україна», 2018. – 238 с.

### **1 підручник**

- В.С. Бастричев, І.Є.Журба, Л.С.Кравчук. «Страхові послуги: кредитно-модульний курс» : підручник. Хмельницький : Видавництво ХІСТ, 2017. – 257с.

### **2 навчально-методичних посібники:**

- М. Є. Чайковський, О. О. Добровіцька. «Соціально-педагогічна робота з молоддю з інвалідністю в інклюзивному освітньому просторі» : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Університет „Україна”, 2018. – 271 с.

- С. М. Кондратюк. «Загальна психологія» : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Київ, ХІСТ: Університет «Україна» – Київ, 2018. – 209 с.

7. За поточний навчальний рік видано 2 номери Збірника наукових праць ХІСТ Університету «Україна», № 14 та 15.

8. Підготовлено до захисту 1 дисертацію Бернюкова А. М. на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему «Юридична реальність: філософсько-правовий аспект».

Продовжується робота над текстами 7 кандидатських та 1 докторської дисертацій.

9. Студенти інституту, у кількості 22 осіб, взяли участь у 4 конкурсах наукових робіт, один з яких всеукраїнського рівня.

В результаті здобуто: 5 – I місце; 5 – II місце; 3 – III місце; 1 грамота та 1 подяка.

Також 6 студентів спеціальності «Соціальна робота», «Психологія» та «Здоров'я людини» взяли участь II турі Всеукраїнської студентської олімпіади в різних містах України, студентка спеціальності психологія Кульчицька Ірина зайняла III місце.

10. Студентами було опубліковано 15 наукових статей у фахових виданнях України, 47 статей у інших виданнях та 102 тези за результатами участі у Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

**Докладна інформація в додатках з наукової роботи.**

## **4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**4.1. В яких напрямках і з якими закладами та організаціями розвивається міжнародна навчально-наукова співпраця університету.**

На даний час діють договори про навчально-наукову співпрацю ХІСТ з наступними закордонними вищими навчальними закладами:

1) Вища Педагогічна Школа в Лодзі (м. Лодзь, Польща) – термін договору 2016–2021 рр.;

2) Вища Школа теології та гуманітарних наук (м. Подкова Лесна, Польща) – термін договору 2016–2021 рр.

Основними напрямками співпраці є:

- організація спільних наукових семінарів та конференцій;
- організація спільних освітніх програм;
- підготовка спільних науково-дослідницьких проектів;
- обмін результатами наукових досліджень;
- взаємне поповнення бібліотечного фонду;
- обмін досвідом реалізації новітніх технологій та методів навчання, підготовки наукових кадрів;
- обмін викладачами, молодими вченими;
- організація обміну студентами.

#### **4.2. Участь науково-педагогічних працівників, студентів та представників адміністрації університету у міжнародних проектах і програмах.**

За весь навчальний рік подані 2 заявки на участь в грантових міжнародних проектах, в результаті у них відмовлено.

#### **4.3. Організація роботи Підготовчого відділення для іноземців.**

Робота з цього напрямку міжнародної діяльності ХІСТ Університету «Україна» не здійснюється.

#### **4.4. Організація навчання іноземців на спеціальностях університету.**

Робота з цього напрямку міжнародної діяльності ХІСТ Університету «Україна» не здійснюється.

#### **4.5. Надання соціальної підтримки закордонними партнерами студентам (стипендії, обладнання, гуманітарна допомога тощо).**

Робота з цього напрямку міжнародної діяльності ХІСТ Університету «Україна» не здійснюється.

#### **4.6. Рекомендації та пропозиції щодо покращення міжнародної діяльності університету.**

1. Посилення роботи щодо пошуку та реалізації студентами та викладачами інституту міжнародних грантових проектів.
2. Закордонне стажування науково-педагогічного складу інституту.
3. Участь студентів інституту в закордонних волонтерських програмах.

### **5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### **5.1. Виконання Кошторису доходів та видатків підрозділу.**

Дані в таблиці.

**5.2. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту).**

факт.				на 1	на 1	на 1
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	одиницю у 2015-2016	одиницю у 2016-2017	одиницю у 2017-2018
Доходи (вересень- червень)	5697,5	5034,8	4460,8	6,56	5,73	5,13
Видатки (вересень- червень)	5346,4	5082,5	4894,3	6,16	5,79	5,63
кількість студентів у н.р.	868	878	869			

**5.3. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата професорсько-викладацького, навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії)**

	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %
	вер.-серп. 2015-2016	вер.-черв. 2015-2016	вер.-серп. 2016-2017	вер.-черв. 2016-2017	вер.-серп. 2017-2018	вер.-черв. 2017-2018
доля ФОП від доходів	56,03	45,83	55,82	53,66	64,90	73,74
доля ФОП від видатків	44,01	48,84	54,05	53,16	59,39	67,21

тис. грн. в рік	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Середня ЗП ПВС	30,31	45,55	55,4
Середня ЗП НДП	23,58	35,14	52,83
Середня ЗП АГП	22,25	43,98	56,47

**5.4. Співвідношення кількості студентів на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (професорсько-викладацького, навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу та її динаміка порівняно з попереднім роком).**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	11	12	14
К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	27	26	27
К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	158	220	378
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	23	26	31



### **5.5. Заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг.**

Заборгованість на 30.06.18	732867,85
Заборгованість студентів	406534,9
Заборгованість за ФСЗІ	326332,95

### **5.6. Взаєморозрахунки по сплаті відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).**

Переплата відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності на 30.06.18 становить 295412,02 грн.

5.7. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду інвалідів; кредиторська заборгованість.

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ становить 326332,95 грн

## **6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

6.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо.)

Інститут повністю забезпечений приміщеннями для занять студентів, роботи кафедр та адміністративного персоналу згідно з ліцензійними вимогами МОН України. (Дані наведені в таблиці).

Навчально-матеріальну базу інституту складають переобладнані для ведення навчально-виховного процесу власні та орендовані приміщення.

Санітарно-технічний стан приміщень, споруд і їх комунікацій відповідає вимогам нормативних документів. Оформлені санітарні паспорти на приміщення та дозволи державних органів пожежного нагляду та охорони праці на роботу інституту.

В Інституті є медпункт, який знаходиться в реабілітаційному центрі.

Завершено оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

Директор інституту

**М.Є.Чайковський**

Головний бухгалтер

**Н.В.Швиденюк**