

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ

**Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»
у 2018/2019 навчальному році та завдання на 2019/2020 навчальний рік.**

1. ВСТУП

Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2018/2019 навчального року щодо становлення та розвитку закладу, зокрема:

- поліпшення управління підрозділами та взаємовідносини базової структури з Хмельницьким інститутом соціальних технологій:

Упродовж 2018/2019 навчального року у Хмельницькому інституті соціальних технологій (ХІСТ) проводилися планові організаційні заходи щодо становлення та розвитку закладу. Уся робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, які склалися заступниками директорів та керівниками структурних підрозділів на основі загального річного плану роботи ХІСТ, до якого входили: наукова, науково-методична, навчальна, виховна, реабілітаційно-адаптаційна робота зі студентами з інвалідністю та студентами – учасниками АТО/ООС, профорієнтаційна, фінансово-економічна, господарська діяльність, а також робота з ліцензування нових спеціальностей.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених ректоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи з основних видів діяльності (навчальна, виховна, науково-методична та науково-дослідна робота, фінансово-господарська діяльність) погоджувались з базовою структурою. Директор, заступники директора з навчально-виховної, науково-методичної роботи та інші члени ректорату за необхідності брали участь в усіх засіданнях Вченої ради, виробничих нарадах та науково-методичних радах Університету «Україна».

- робота колегіальних органів управління інститутом (проведення загальних зборів, Вчених рад, засідань ректорату інституту):

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 4;
- засідань ректорату – 35.

- удосконалення структури інституту:

Організаційна структура ХІСТ складається з 4 кафедр:

1. Кафедра психології та соціальної роботи.
2. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.
3. Кафедра права.
4. Кафедра інформаційної справи та економічних дисциплін.

Чисельність працівників: всього - 63, з них штатних – 50, зовнішніх сумісників – 13.

Адміністративно-управлінського персоналу – 26 осіб, з них за основним місцем роботи – 19 осіб, внутрішніх сумісників – 7 осіб.

Науково-педагогічного персоналу – 53 особи, з них штатних – 28 осіб, внутрішніх сумісників – 12 осіб та 13 зовнішніх сумісників.

Навчально-допоміжного персоналу – 3 особи.

- рекламно-інформаційна діяльність інституту:

За 2018/2019 н.р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 58 930,00 грн. З них на виготовлення іміджевої продукції (буклети, ручки, блокноти, календарі) – 18 250 грн., на рекламу в ЗМІ – 40 320 грн. Особливо вигідною є співпраця з ТзОВ «PIA МЕДІА» (9 650 грн.), яке на вказану суму забезпечує рекламу на 4 FM найпопулярніших радіостанціях по 3 щоденних ефірів на кожній станції загальним терміном 5 місяців протягом року, забезпечуючи усі набори.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Формування контингенту студентів

2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).

Освітня діяльність у 2018/2019 н.р. у ХІСТ здійснювалась за 6 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 2 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» відповідно до наявної безстрокової ліцензії. Наявність сертифікатів про акредитацію наведена у таблиці:

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг	Номер сертифіката про акредитацію	Термін дії сертифіката про акредитацію
Підготовка бакалаврів					
1	22 Охорона здоров'я	227 Фізична реабілітація	15	НІ 1196869	01.07.2026
		227 Фізична терапія, ерготерапія	60	УП 11000648	01.07.2026
	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203 Здоров'я людини	35	НІ-ІІ 2381183	01.07.2026
2	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	50		
3	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	70	НІ 1196870	01.07.2027
	0301 Соціально-політичні науки	6.030102 Психологія	70	НІ-ІІ 2383254	01.07.2027
4	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	70	УП 11005651	01.07.2028
	1301 Соціальне забезпечення	6.130102 Соціальна робота	70	УП 11005563	01.07.2028
5	08 Право	081 Право	50	НІ 1196871	01.07.2026
	0304 Право	6.030401 Правознавство	50	НІ-ІІ 2379475	01.07.2026

6	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50		
	0201 Культура	6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність	50		
Підготовка магістрів					
7	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	25	УП 11000965	01.07.2027
8	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	25	УП 11007089	01.07.2023

Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в університеті. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні – чіткі пояснення причин).

Напрямок підготовки «6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність» галузі знань 0201 «Культура» ОКР «бакалавр» не акредитовано у зв'язку з недостатніми наборами на 1 курс (2 студента на денну форму навчання та 2 – на заочну).

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» ОС «бакалавр» проліцензована у 2017 році, відповідно акредитація буде відбуватись у 2021 році.

За звітний період згідно плану проведено ліцензування підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього ступеня «магістр» з ліцензованим обсягом 30 осіб.

Подано ліцензійні справи з підготовки фахівців:

- освітнього ступеня «магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» з ліцензованим обсягом 30 осіб;

- освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» з ліцензованим обсягом 40 осіб;

- освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» з ліцензованим обсягом 40 осіб;

- освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» з ліцензованим обсягом 40 осіб.

2.1.2. Організація роботи відбіркової комісії. Особливості та результати проведення прийому до інституту у 2018 році.

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документів Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році, затвердженими наказом МОН України від 13.10.2017 № 1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти»; Змінами до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році, затвердженими наказом МОН України від

23.04.2018 № 409 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів»; Правилами прийому на навчання до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» в 2018 році, схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 6 від 28.12.2017 р.) та затвердженими президентом Університету «Україна» 28.12.2017 р. зі змінами, схваленими Вченою радою Університету «Україна» та затвердженими президентом Університету «Україна»; Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженим наказом президента університету від 12.12.2017 № 204; Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів університету: інститутів, факультету, філій Університету «Україна», затвердженим наказом президента університету від 12.12.2017 р. № 205.

Протягом року відділом профорієнтації та роботи зі студентами проводився різноплановий комплекс профорієнтаційних заходів, які спрямовані на формування якісного контингенту студентів.

Основні форми і методи профорієнтаційної роботи, які використовувались під час профорієнтації та заходи, які проводились:

1. Співпраця з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації та районними і міським відділами освіти з метою проведення профорієнтації для учнів навчальних закладів області.

2. Організації зустрічей з учнями, батьками і вчителями СЗОШ міста та області.

3. Організації зустрічей з випускниками ПТНЗ та ВНЗ 1-2 рівнів акредитації області та прилеглих регіонів з інших областей.

4. Проведення профорієнтаційних уроків для учнів 9-11 класів ЗОШ I-II та I-III ст., на яких розглядаються теоретичні та практичні питання підготовки до вибору майбутньої професії та проводиться профорієнтаційне тестування та анкетування.

5. Надання інформації щодо спеціальностей та переваг навчання у нашому навчальному закладі та проведення профорієнтаційних бесід, майстер-класів та тренінгів.

6. Виїзні консультивання сільської молоді з питань професійного самовизначення та працевлаштування.

7. Проведення профорієнтації у військових частинах Хмельницької області для військовослужбовців, учасників бойових дій та АТО/ООС; пенітенціарних службах.

8. Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальних служб для дітей та молоді, Хмельницьким міським та обласним фондами соціального захисту інвалідів з метою проведення профорієнтаційної роботи для молоді з особливими потребами та соціально-вразливими верствами населення.

9. Співпраця з Хмельницьким міським та обласним центрами зайнятості з метою проведення профорієнтаційної роботи щодо перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

10. Підписання угод про співпрацю з ПТНЗ та ВНЗ 1-2 рівнів акредитації, зокрема підписано угоду в рамках створення єдиного навчального комплексу з уніфікацією навчальних планів з Хмельницьким ВПУ № 25.

11. Наочні методи профорієнтації. Демонстрація відеороликів, фільмів та телепередач про НЗ, презентаційних матеріалів, роздача буклетів, календарів, закладок, запрошень тощо. Підготовка телепередач, в тому числі виступів у прямому ефірі.

12. Спілкування в Інтернет-спільнотах закладів.

13. Залучення Студентського самоврядування та студентського активу для активного Інтернет-спілкування зі старшокласниками з метою популяризації та підвищення іміджу нашого закладу.

14. Постійне наповнення сайту інституту та в соціальних мережах новою інформацією.

15. Участь у Ярмарках професій (взяли участь у 20 ярмарках професій у м. Хмельницькому та найбільш населених районах області).

16. Проведення Днів відкритих дверей як у нашому навчальному закладі так і у тому числі цільових закладах-партнерах.

17. Проведення професіографічних екскурсій, які дають можливість молоді безпосередньо ознайомитись із професією в реальних умовах, отримати інформацію із першоджерел, поспілкуватись із професіоналами.

18. Організація зустрічей із представниками різних професій, “круглих столів” із проблем профорієнтації та працевлаштування, семінарів, конференцій, спільних навчальних, наукових та виховних заходів.

20. Участь у міських масових та іміджевих заходах, зокрема у «руханках», спортивних естафетах, змаганнях, квестах, інтерактивних іграх, флешмобах, соціальних та благодійних акціях («Серце до серця»), концертних програмах та фестивалях.

21. Телефонне інформування, яке надає абітурієнтам та їх батькам об’єктивну інформацію стосовно спеціальностей та умов вступу до ВНЗ.

22. Надання абітурієнтам інформації про можливість перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

23. Створення та поповнення банку даних абітурієнтів.

24. Рекламна кампанія в ЗМІ (телебачення, ФМ-радіо, газети, довідники тощо).

В 2018 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма спеціальностями. Прийом абітурієнтів на навчання здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100 балів з усіх конкурсних предметів, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2018 році та Правил прийому до Університету «Україна» в 2018 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) та зараховані до інституту.

Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими потребами, кількість слухачів, зарахованих до університету.

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє.

Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2018/2019 н.р. і перспективи - на 2019/2020 навчальний рік бакалаврату, вищі ОР (чисельність, %).

Всього у серпні, вересні та листопаді 2018 року до інституту зараховано 347 осіб, з них на денну форму навчання 72 особи, на заочну форму – 275 осіб.

У березні 2019 року поповнено контингент студентів на 64 особи.

На денну форму на початок циклу навчання зараховано 33 (45 в минулому році) особи (19%), з них 23 (23 в минулому році) особи на перший курс ОС «бакалавр» (15%), 10 (22 в минулому році) осіб за ОС «магістр» (67%).

На заочну форму на початок циклу навчання зараховано - 62 (123 в минулому році) особи (27%), в тому числі на перший курс ОС «бакалавр» – 24 (57 в минулому році) особи (12%) та 38 (66 в минулому році) осіб на ОС «магістр» (109%).

В цілому виконання ліцензованого обсягу на 1 курс ОС «бакалавр» склало 13% (22% в минулому році); на ОС «магістр» - 96% (176% в минулому році).

Потрібно зазначити, що у 2018 році було зараховано до НКП на ОС «магістр» денної та заочної форм навчання 35 осіб.

Зменшення наборів на ОС «магістр» обумовлено введенням ЄВІ (єдиного вступного іспиту з іноземної мови) для вступу на спеціальність 053 «Психологія».

Найвищий показник виконання ліцензованого обсягу на денній формі навчання ОС «бакалавр» досягнутий за спеціальностями 017 «Фізична культура і спорт» - 40%, 081 «Право» - 30%. На заочній формі навчання за спеціальностями 017 «Фізична культура і спорт» - 20%, 081 «Право» - 20%, 231 «Соціальна робота» - 20%. Низькі показники виконання ліцензійного обсягу на денній формі навчання за спеціальностями 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 8%, 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - 0%. На заочній формі навчання за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - 7,5%, 053 «Психологія» - 6% та 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 0%.

Аналізуючи показники набору на ОС «магістр» встановлено, що найкраще виконано ліцензований обсяг за спеціальністю 231 «Соціальна робота» - 100% (сукупний ліцензований обсяг).

Станом на 24 липня 2019 року на денну форму навчання подано 168 заяв, з них на 1 курс бакалаврату подано 108 заяв - 70% ліцензованого обсягу, на магістратуру – 20 заяв – 133%, на старші курси бакалаврату подано 40 заяв.

На заочну форму навчання подано вже 89 заяв.

Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою подвійного диплому, «45+».

Враховуючи те, що в попередні роки, за окремими напрямками підготовки було не в повному обсязі виконано ліцензований обсяг по формуванню контингенту студентів, інститут використовує можливість донабору на старші курси. Набір на старші курси бакалаврату на денну форму навчання становить 30 осіб, на заочну – 216 осіб. Протягом року поновлено на навчання 35 раніше відрахованих студентів.

2.1.3. Аналіз контингенту студентів (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту студентів за три роки 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 навчальні роки.

За звітний період контингент студентів інституту складав на початок навчального року 629 студентів. З них на денній формі навчання – 180 –28,6%, на заочній – 449 – 71,4%. За спеціальностями:

Соціальна робота – 88.

Психологія – 148.

Фізична культура і спорт – 31.

Здоров'я людини/Фізична реабілітація/Фізична терапія, ерготерапія – 149.

Фінанси і кредит – 7.

Правознавство – 152.

Документознавство та інформаційна діяльність/Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 54.

На кінець навчального року з урахуванням весняного набору контингент студентів інституту складав 437 студентів. З них на денній формі навчання – 118 –27%, на заочній – 319 – 73%. За спеціальностями:

Соціальна робота – 59.

Психологія – 100.

Фізична культура і спорт – 35.

Здоров'я людини/Фізична реабілітація/Фізична терапія, ерготерапія – 102.

Фінанси і кредит – 0.

Правознавство – 95.

Документознавство та інформаційна діяльність/Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 46.

Додатково по НКП за звітний період навчалось 167 студентів (на 01.12.2018 р.), на кінець навчального року їх кількість становить 88 студентів.

Динаміка контингенту студентів за три роки.

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту студентів					
		2016/2017 н.р.		2017/2018 н.р.		2018/2019 н.р.	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1	Денна форма	256	134	206	135	180	118
2	Заочна форма	512	342	535	329	449	319
Разом		768	476	741	464	629	437

2.2. Навчальна робота

2.2.1. Інновації в організації навчально-виховного процесу, пропозиції для узагальнення досвіду.

Організація і здійснення навчального процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету «Україна».

Навчальний процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 27 лютого 2015 року протокол № 1.

При розробці навчальних та робочих навчальних планів усі нормативні дисципліни циклу загальної підготовки є спільними для всіх. Відповідно до робочих навчальних планів дисципліни цього циклу викладаються в першому півріччі, що надає можливість зведення груп у потоки, та призводить до економії і зменшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Робочий навчальний план денної форми навчання для нормативної чисельності студентів у навчальних групах і потоках відповідає навчальному плану за кількістю контактних (аудиторних) годин на тиждень.

Для малочисельних груп (менше 10 студентів) застосований наступний алгоритм організації навчального процесу:

- на 1 курсі усі спеціальності об'єднані в потоки для вивчення дисциплін циклу загальної підготовки;

- на старших курсах 4 групи приєднано до груп заочної форми навчання, 4 групи переведено на навчання за індивідуальним графіком.

Для забезпечення оптимізації навчального процесу застосовується комбіноване навчання із використанням дистанційних технологій.

Для оптимізації структури інституту весь обсяг роботи з організації освітнього процесу виконується безпосередньо відділом навчально-виховної роботи.

2.2.2. Запровадження інноваційних технологій навчання, зокрема комбінованої системи, дистанційного навчання (результати, перспективи).

В навчальному процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських та практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування; технології ситуаційного навчання тощо.

В інституті в навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

Практично завершена розробка відповідно адаптованих НМКД для інтернет-супроводу навчального процесу в системі MOODLE.

У інституті створено інформаційно-комп'ютерний центр (ІКЦ), в 2 класах якого задіяно 50 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet. Поточний та частково підсумковий контроль знань студентів здійснюється за допомогою тестування на ПЕОМ.

На платформі MOODLE викладено навчально-методичні комплекси з 91% навчальних дисциплін.

Працюють лабораторії і спеціалізовані кабінети фізичної терапії, ерготерапії (навчально-реабілітаційний центр), соціальної роботи, психології, (центр соціально-психологічних досліджень), права (юридична клініка), інформатики та комп'ютерної техніки (інформаційно-комп'ютерний центр).

Підписано угоду про використання лабораторій обласного центру криміналістичних експертиз.

Створена спеціалізована лабораторія для роботи з слабкозорими студентами та студентами з вадами слуху.

2.2.3. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами студентів: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації та в цілому по інституту у 2018/2019 н.р. Відрахування студентів, аналіз причин та робота щодо поновлення студентів.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 98,1%, якісна – 72,2%.

За напрямками підготовки та спеціальностями:

«Соціальна робота»: 100% та 76,8%.

«Психологія»: 95,0% та 65,0%. Проблемна група по якісній успішності: ПЛ-18-1 – 25,0%.

«Фізична культура і спорт»: 100% та 53,3%.

«Здоров'я людини» / «Фізична реабілітація» / «Фізична терапія, ерготерапія»: 97,0% та 74,6%.

«Правознавство» / «Право»: 100% та 70,4%.

«Документознавство та інформаційна діяльність» / «Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 86,7%.

Відмінників – 14, академічних боржників – 3.

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 93,0%, якісна – 78,6%.

За напрямками підготовки та спеціальностями:

«Соціальна робота»: 100% та 88,0%.

«Психологія»: 98,1% та 94,4%.

«Фізична культура і спорт»: 79,2% та 58,3%

«Здоров'я людини» / «Фізична реабілітація» / «Фізична терапія, ерготерапія»: 94,5% та 78,1%.

«Правознавство» / «Право»: 84,6% та 61,8%.

«Документознавство та інформаційна діяльність» / «Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 87,5%.

Відмінників – 23, академічних боржників – 30 (з яких вже 15 відраховано, 10 мали фінансові борги, 5 знаходяться в ООС).

В категорію «неуспіваючих» входять студенти, які не допущені до сесії з причини фінансової заборгованості та військовослужбовці (8 осіб).

За результатами сесії відраховано 15 студентів. Загальна кількість боржників становить 18 студентів, з них – 3 денної форми навчання та 15 заочної.

З метою належної організації процесу ліквідації академічної заборгованості студентами у Хмельницькому інституті розроблено «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів», згідно якого студенти складають академічну заборгованість у міжсесійний період та протягом перших десяти днів з початку наступного семестру.

На засіданнях Вченої ради та кафедр розглянуті підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії та розроблені плани заходів щодо усунення виявлених недоліків:

1. Складені графіки ліквідації академічної заборгованості.
2. Складені графіки проведення додаткових консультацій для проблемних студентів.
3. Проведені виховні бесіди з боржниками та надіслано листи батькам.
4. Для студентів військовослужбовців-УБД заочної форми складені індивідуальні графіки складання сесій.

Результати випускової атестації у 2018/2019 н.р.

Випускова атестація студентів денної та заочної форм навчання рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відбувалась у два етапи у лютому та у червні.

Випускова атестація відбувалась традиційно у комбінованій формі: комп'ютерного тестування та розв'язання практичних завдань, а для магістрів у формі захисту магістерських робіт.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 98,6%, якісна – 95,8%.

За напрямками підготовки та спеціальностями:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Здоров'я людини	25	100	100	4,2	1
Психологія	2	100	100	4,0	
Соціальна робота	2	100	100	4,0	
Правознавство	25	96,0	96,0	4,1	2
Всього по ОКР:	54	98,1	98,1	4,1	3
Магістр					
Соціальна робота	5	100	100	4,6	1
Психологія	12	100	83,3	3,9	
Всього по ОКР:	27	100	88,2	4,1	1
ВСЬОГО:	71	98,6	95,8	4,1	4

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 99,0%, якісна – 99,0%.

За напрямками підготовки та спеціальностями:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Здоров'я людини	10	100	100	4,2	
Психологія	26	96,2	96,2	4,1	2
Соціальна робота	7	100	100	4,1	1
Правознавство	25	100	100	4,2	
Всього по ОКР:	68	98,5	98,5	4,1	3
Магістр					
Психологія	12	100	100	4,2	2
Соціальна робота	18	100	100	4,3	3
Всього по ОКР:	30	100	100	4,3	5
ВСЬОГО:	98	99,0	99,0	4,2	8

За результатами випускової атестації не атестовано 2 студента.

Загалом протягом 2018/2019 н.р. за результатами роботи ЕК атестовано відповідно до вимог освітньо-професійних програм та присвоєно відповідні кваліфікації 167 студентам, з них 57 студентів здобули ступінь магістра та 120 – ступінь бакалавра.

За звітний період загалом відраховано 86 студентів. Аналіз причин відрахування показав, що 1 студент відрахований за власним бажанням, 6 через академічну неуспішність, 43 за порушення умов контракту, 31 у зв'язку з переведенням до іншого структурного підрозділу Університету «Україна», 5 студентів з інших причин.

Поновлено на навчання 11 раніше відрахованих студентів.

2.3. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

2.3.1. Підсумки роботи науково-методичної ради, науково методичних об'єднань університету та науково-методичних рад навчально-виховних підрозділів.

Методична робота ХІСТ координується відділом науково-методичної роботи та рішеннями науково-методичної ради Університету «Україна».

Відділом науково-методичної роботи щорічно складаються загальний річний план науково-методичної роботи інституту та плани науково-методичної роботи кафедр відповідно до планів роботи базової структури.

За планом члени науково-методичних об'єднань інституту беруть участь у роботі науково-методичної ради та науково-методичних об'єднань Університету «Україна».

Науково-методична діяльність розглядається в ході проведення засідань Вченої ради інституту.

За 2018/2019 н.р. було проведено 4 засідання Вченої ради ХІСТ, в результаті:

- затверджено навчально-методичні комплекси дисциплін всіх кафедр інституту;

- затверджено до друку 1 підручник та 3 навчально-методичних посібники.

За звітний період було виконано наступні види робіт:

1. Розроблено описи освітніх програм підготовки фахівців за освітніми рівнями та навчальні плани спеціальностей за наявними освітніми рівнями.

2. Розміщено навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE з дисциплін 2018/2019 н. р.

3. Проведено перевірку змісту курсів, які розташовані на платформі дистанційного навчання MOODLE.

4. Наповненість, якість та активність електронних курсів розміщених на платформі MOODLE кафедрами Хмельницького інституту соціальних технологій має такий рівень: кафедра психології та соціальної роботи – 93%; кафедра права – 86%; кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту – 94%; кафедра інформаційної справи та економічних дисциплін – 90%.

5. Активно залучили студентів до програми MOODLE, особливо студентів заочної форми навчання. Викладачі реєстрували студентів на свої курси та застосовували тестування для поточного та підсумкового контролю знань студентів.

2.3.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).

Перелік друкованих праць співробітників ХІСТ, виданих у межах України за 2018/2019 н. р.

№ з/п	ПІБ авторів	Назва і вид друкованої праці (монографія, підручник, посібник)	Обов'язково вказати: видавництво, рік видання, кількість сторінок (ISBN)
Підручники			
1.	Левицька Л. В.	Тренінг особистісного зростання (практикум)	укладач Л. В. Левицька. Київ : Університет «Україна», 2019. 54 с.
Посібники			
1.	Добровіцька О. О.	Інформаційні технології (навчально-методичний посібник з дисципліни „Інформаційні технології” для студентів із вадами зору)	Київ : ТАЛКОМ, 2018. 152 с. ISBN 978-617-76-85-31-8
2.	Дутчак Ю. В.	SPA-технології (навчальний посібник)	/В. В. Базильчук, О. В. Базильчук, Ю. В. Дутчак, О. О. Солтик. Хмельницький : ПП Монускрипт, 2018, 186 с. ISBN 978-966-9751-02-8
3.	Дутчак Ю. В.	Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування (навчальний посібник)	/ Ю. В. Дутчак, В. В. Базильчук, О. О. Солтик. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с. ISBN 978-966-330-343-7

План видань навчально-методичної літератури виконано на 67%.

2.2.3. Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 50 місць.

Станом на 01.07.2019 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 37644 примірників спеціальної і науково-методичної літератури та 415 найменувань художньої літератури. Загальна кількість періодики становить 455 екземплярів.

Бібліотека передплачує 30 періодичних видань.

В середньому по закладу на одного студента з урахуванням заочної форми навчання припадає 59,8 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

Наявна електронна бібліотека з 4100 найменувань літератури.

№ з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники (прим. док.)	Навчальні-методична література (прим. док.)	Наукова література (прим. док.)	Літературно - художня література (прим. док.)
1.	Право	7630	380	162	
2.	Психологія	5953	480	536	
3.	Соціальна робота	4165	320	345	
4.	Фізична терапія, ерготерапія	6463	432	404	
5.	Фізична культура і спорт	898	-	103	
6.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	887	-	100	
7.	Інша	7655	192	539	415
8.	Всього	33651	1804	2189	415
Загальний книжковий фонд		38059			
Періодичні видання		455			

2.4. Кадрове забезпечення

2.4.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення інституту.

Основними завданнями в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей та розширення їх спектру у інституті.

2.4.2. Аналіз забезпеченості навчального процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2018/2019 н. р.

В поточному навчальному році навчально-виховний процес у інституті здійснювали 53 науково-педагогічних працівників (55 в минулому році). З них в штаті – 40 (44 в минулому році). Докторів наук, професорів – 4 (в минулому році – 4), з них в штаті 4 (в минулому році – 3). Кандидатів наук, доцентів – 29 (в минулому році – 29), з них в штаті 20 (в минулому році – 21). Підготовлено та затверджено план підвищення кваліфікації викладачів кожної кафедри на 5 років.

Здійснено аналіз відповідності ПВС кафедр кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в розрізі формування груп забезпечення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз складу груп забезпечення спеціальностей «Психологія» і «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» показав, що їх склад повністю відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100% загальної кількості членів групи забезпечення (норма 60%) та частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить відповідно 40% і 25% (норма 20%).

Аналіз груп забезпечення бакалаврських освітніх програм показав, що в цілому по усім спеціальностям частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, знаходиться в діапазоні від 50% до 78% загальної кількості членів групи забезпечення, що відповідає міністерським вимогам (норма 50%), а частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, знаходиться в діапазоні від 4,55% до 11,7% (норма 10%). Варто зауважити, що тільки група забезпечення спеціальності «Право» відповідає зазначеним вимогам.

2.4.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.

Приєм на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання спеціальностям інституту, рівень професійної активності відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

2.4.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту студентів.

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу відповідає наявним потребам та буде змінюватися в залежності від результатів набору.

2.5. Організація роботи зі студентами, які мають особливі потреби навчання

2.5.1. Особливості організації роботи зі студентами з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.

За звітний період в інституті навчався 71 студент з інвалідністю.

Організація супроводу та навчально-методичного забезпечення навчання студентів з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки студентів з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ВНЗ. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ВНЗ студентів з обмеженими функціональними можливостями».

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту студентів із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи студентів по усіх дисциплінах навчальних планів усіх спеціальностей і ОКР інституту та коледжу. Функціонує ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленневим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання студентів з вадами зору та слуху. Обладнання закуплене в рамках реалізації мікропроекту УФСІ «Соціально-педагогічний супровід навчання соціально-вразливих груп студентів».

Розроблені електронні курси по дисциплінам навчальних планів усіх спеціальностей в обсязі 94% для Інтернет-супроводу навчального процесу студентів, в тому числі і з інвалідністю.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи студентів з інвалідністю по нозологіям з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОС інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Проводяться індивідуальні заняття та надаються консультації, надається додатковий час для виконання завдань для самостійної роботи, складання заліків та іспитів студентам з інвалідністю відповідно до індивідуальних програм соціально-педагогічної та фізичної реабілітації та адаптації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб студента навчальними підручниками та посібниками складає 91%; з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з 4100 примірниками навчальної та наукової літератури.

У 2018/2019 н.р. на базі Центру соціальної інклюзії проведені семінари з наступної тематики:

- «Особливості супроводу навчання людей з наслідками ДЦП в інклюзивному освітньому просторі»;
- «Особливості супроводу навчання студентів з вадами зору в інклюзивному освітньому просторі»;
- «Особливості супроводу навчання студентів з вадами слухомовленневого апарату в інклюзивному освітньому просторі»;
- «Психологічна корекція властивостей особистості»;
- «Методики розвитку інклюзивної компетентності студентів в інклюзивних академічних групах».

Інститут співпрацює із спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», СЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

Виконується НДР «Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами» (шифр – 0116U004296).

Термін виконання: 09.2016 р – 09.2021 р.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський Михайло Євгенович.

За звітний період проведені конференції:

- I Всеукраїнська науково-практична конференція «Реабілітація учасників бойових дій в Україні: досвід та перспективи» (23 листопада 2018 року);
- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика» (19 квітня 2019 року).

2.5.2. Організація соціального, медико-реабілітаційного та психологічного супроводу студентів з інвалідністю.

За напрямком соціального супроводу було проведено:

1. Бесіди зі студентами з приводу необхідності збереження соціального статусу інвалідів як повноцінних членів різних соціальних груп та суспільства в цілому.
2. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта» для викладачів усіх спеціальностей.

3. Організаційна допомога і супровід оформлення оплати за навчання інвалідів через Фонд соціального захисту інвалідів України.

4. Залучення студентів з інвалідністю до культурно-дозвіллевих та інших масових виховних заходів як активних учасників, а не пасивних глядачів.

За напрямком медико-реабілітаційного супроводу:

У позанавчальний час викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту проводять для студентів з інвалідністю ОРА реабілітаційні процедури у навчально-реабілітаційному центрі з використанням, зокрема: апарату для імпульсної магнітотерапії DIMAR; пристрою для профілактики і лікування захворювань хребта «Профілактор Євменова»; релаксаційно – масажного автоматизованого комплексу «Релакс» та іншого обладнання, вказаного нижче в таблиці.

За напрямком психологічного супроводу:

1. Проведено діагностику 71 студента інституту за наступними методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогнозичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку студента); «Дифференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людини-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування усіх студентів та викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Здійснено консультації зі студентами та з їх батьками, які були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;

- підтримку студентів у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійсненних задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;

- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення студента до себе та своєї хвороби;

- зміну ставлення студента до психотравмуючих ситуацій;

- усвідомлення студентом власних можливостей та способів їх реалізації.

4. Постійно проводяться тренінгові заняття, спрямовані на:

- корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;

- корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;

- розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;

- розвиток навичок включеності до студентського колективу;

- розвиток навичок саморегуляції стресових станів;

- зниження рівня конфліктності.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із студентами з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

5. Лекція для викладачів щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку студентів із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застрягати на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

6. Розроблені психокорекційні програми щодо профілактики різних типів патологічного ставлення до інвалідності, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Завершується робота з розроблення психокорекційних програм для профілактики аногностичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень до інвалідності.

Перелік спеціалізованого устаткування та обладнання для навчання різних нозологій на 2018/2019 н.р.

З порушенням слуху	З порушенням зору	З порушенням ОРА
Слухомовний тренажер. <i>Виробник та модель: Україна, «Світ звуків»</i>	Ручні збільшувальні лупи на складаній підставці. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2036	DIMAP - Апарат для імпульсної магніто терапії
	Кольорова збільшувана відео система для читання текстів, розгляду об'єктів, письма, з виводом зображень на екран комп'ютера через спеціальну відео карту. Виробник та модель: ASH (Ірландія), PRISMA	«Профілактор Євменова» - Пристрій для профілактики і лікування захворювань хребта
	Портативний ручний електронний відео збільшувач для читання текстів, розгляду об'єктів та написання, з кольоровим екраном. Виробник та модель: ASH (Ірландія), QuickLook	Релакс - Релаксаційно – масажний автоматизований комплекс
	Ручні збільшувальні лупи з підсвічуванням. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 151024	Miomed – 134 - Апарат для терапії з зворотнім зв'язком по ЕМГ, зворотнім зв'язком по тиску і електротерапії

	Ручні збільшувальні лупи з футляром. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 264280	OPTON-ZIMMER - Апарат OPTON є лазерною терапевтичною установкою, призначеною для фотохімічної і теплової стимуляції скелетно-м'язової системи людини
	Лупи-лінійки для читання з направляючою лінією. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2608	Універсальний оздоровчий тренажерний комплекс 6818 SAN
	Лупи-лінійки для читання. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2605	PIEZO- WAVE - Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ)
		Кушетка масажна КМ 3
		СОНОПУЛЬС-692 - Професійний стаціонарний апарат останнього покоління для ультразвукової, електро- і комбінованої терапії, а також для розширеної електродіагностики
		TRACOMPUTER - Тракційний стіл з комп'ютерним управлінням, застосовується для сухого витягання хребта та суглобів

2.6. Виховна робота

Протягом 2018/2019 н.р. відділом виховної роботи проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій заклад.

Кожен з виховних заходів проводився на високому рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями – представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, цікавими людьми та митцями. Протягом року студенти відвідували театри, музеї та виставки, Верховну Раду України, Міністерство Юстиції України, обласні органи влади та органи місцевого самоврядування. Брали участь у брейн-рингах, квестах, фестивалях.

2.6.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2018/2019 н.р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Проведені вибори президента студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування є незамінними помічниками у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних загальноінститутських заходів і ініціаторами багатьох заходів за межами інституту, які формують позитивний імідж як інституту і коледжу, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити волонтерську та профорієнтаційну діяльність.

2.6.2. Виконання плану загальноуніверситетських заходів виховної роботи в університеті:

- президент та представники студентського самоврядування брали участь у Раді лідерів студентського самоврядування Університету «Україна»;
- студенти взяли участь у мирній ході вулицею Хрещатик в м. Києві в рамках Всеукраїнського форуму «Право на життя» 29.09.2018 р.;
- студенти інституту взяли участь у Всеукраїнському фестивалі «Університетське літо 2019» в м. Київ;
- 4 студента інституту стали учасниками 7-ми номінацій у XVI університетському студентському фестивалі творчості «Сяйво надій».

2.6.3. Виконання плану виховної роботи ХІСТ:

- посвята у студенти. Урочисте зібрання з нагоди вручення студентських квіток;
- анкетування студентів першого курсу з метою виявлення талантів та здібностей;
- виставка стінних газет «Ми студенти і це прекрасно», спрямована на заохочення студентів до спільної роботи в групах;
- концертна програма, якою студенти привітали усіх викладачів інституту з Днем працівника освіти та Днем юриста;
- студенти спеціальності «Соціальна робота» зустрічалися з Міністром соціальної політики України Андрієм Олексійовичем Ревою в центрі соціальної допомоги Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт»;
- студенти спеціальності «Право» зустрілися з радником Міністра юстиції, народним депутатом України Ігорем Алексєєвим та начальником Головного територіального управління юстиції у Хмельницькій області Віктором Худняком;
- 27.09.2018 р. Пташник Катерина (група ПЛ-18-1м) перемогла у Фотоконкурсі «Хмельницький кризь об'єктив» у номінації «Ми єдина Україна», а також отримала III місце у номінації «Хмельницький фоторепортер»;
- 18.10.2018 р. студенти ХІСТ взяли участь у вуличній акції «Walk for Freedom/Хода за свободу» - мовчазній і мирній ході, яка проводилася по всьому світу з нагоди Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
- 26.10.2018 р. відбулась тематична лекція для студентів, присвячена 74-ій річниці з Дня визволення України від фашистських загарбників;
- студенти-правники відвідали День відкритих дверей в Хмельницькому науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України;
- 29.10.2018 р. в рамках «Місячника бібліотек» студенти 1-х курсів інституту відвідали бібліотеку для юнацтва;
- 01.11.2018 р. представники Національної поліції провели виховну бесіду щодо видів адміністративної та кримінальної відповідальності за вчинення правопорушень, профілактики правопорушень;
- 01.11.2018 р. відбувся конкурс краси «Студміс - 2018» м.Хмельницького, в якому перемогла наша студентка Хмелюк Олена;
- 09.11.2018 р. проведено захід до Дня української писемності та мови: студенти написали диктант та відбулася зустріч з поетом Гірником Павлом;

- з 18.02.2019 р. по 22.02.2019 р. проведено низку заходів до відзначення Дня пам'яті Героїв Небесної сотні:
- взяли участь у панахиді до 5-ї річниці революції гідності
- взяли участь у Всеукраїнській тихій акції «Ангели пам'яті» біля «Стели пам'яті героям Небесної сотні і загиблим в АТО воїнам» та пам'ятника «Ангел скорботи»;
- відкрили музейну експозицію, присвячену участі студентів ХІСТ в АТО/ООС;
- взяли участь у Марші Героїв вулицями міста від пам'ятника «Ангел скорботи» до пам'ятника Героям Небесної Сотні та покладанні квітів, панахиді та мітингу біля пам'ятника Героям Небесної Сотні;
- 12.03.2019 р. відбулась зустріч з поетом Міхалевським В.Ц. в музеї Сквороди;
- 28.03.2019 р. відвідали виставу «Словоспів» у Монотеатрі «Кут»;
- 01.04.2019 р. відбулась творча зустріч з поетом-гумористом Вознюком С.В. у музеї Сквороди;
- 17.04.2019 р. у бібліотеці ХІСТ відбулась літературна година «Пантелеймон Куліш – письменник, етнограф, громадський діяч», приурочена до 200 - річчя від дня його народження; лектор Б. Теленько - лауреат премії П.Куліша (2019 р.);
- 18.04.2019 р. відбувся пам'ятний захід до дня Чорнобильської трагедії;
- 23.04.2019 р. відбувся Всеукраїнський День психолога: з 22 по 25 квітня кафедрою психології та соціальної роботи проведено низку майстер-класів;
- 08.05.2019 р. проведено захід до Дня пам'яті та примирення;
- 16.05.2019 р. відбулась низка заходів та майстер-класів до Дня вишиванки.

2.6.4. Аналіз спортивно-масової роботи.

1. У 2018 році наша команда зайняла перше загальнокомандне місце в Універсіаді Університету «Україна».
2. Наші студенти взяли участь у Військово-патріотичному квесті для студентської молоді в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
3. Проведені внутрішньо-інститутські змагання по настільному тенісу та футзалу.
4. У чемпіонаті міста з фут-залу наша команда зайняла 1 місце у 4 дивізіоні.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

За 2018–2019 н.р. в межах науково-методичної діяльності інститутом було зроблено:

1. Завершено реалізацію II етапу 2 тем НДР інституту:

1) Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами (Науковий керівник – Чайковський М. Є.);

2) *Соціально-психологічна діяльність психолога в соціономічній сфері* (Науковий керівник – Волинець Н. В.).

2. Проведено наукові заходи:

3 *Всеукраїнські науково-практичні конференції* з публікацією тез доповідей за результатами, а саме:

1) III Всеукраїнська науково-практична конференція „Підтримка та реабілітація учасників АТО в Україні: досвід та перспективи” (23 листопада 2018 р.);

2) XII Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих вчених „Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації” (21 березня 2019 р.);

3) II Всеукраїнська науково-практична конференція „Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика” (19 квітня 2019 р.).

2 кафедральних науково-практичних круглих столи:

1) Кафедри психології та соціальної роботи – Науково-практичний семінар „Криза ринку освіти в контексті периферизації регіонів України” (17 жовтня 2018 р.);

2) Кафедри правознавства – II Міжвузівський науково-практичний круглий стіл-семінар „Питання реалізації і захисту прав та свобод людини і громадянина: вітчизняні реалії та проблематика ” (14 грудня 2018 р.).

3. В цьому році захищено 1 дисертацію Бернюковим А. М. на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему „Юридична реальність: філософсько-правовий аспект”

Продовжується робота над текстами **дисертаційних робіт** 3 кандидатських (Добровіцька О. О., Вітрова Д. В. Корабльова О. О.) та 1 докторської (Волинець Н. В.). Перспективою захисту у наступному навчальному році є захист 1 докторської (Волинець Н. В.) та 1 кандидатської дисертацій (Добровіцька О. О.).

4. У цьому році взяли участь в **атестації наукових кадрів як офіційного опонента**, що є одним з показників для наукового рейтингу закладу, 2 представники інституту, а саме:

Кондратюк С. М. – опанування кандидатської (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) Кулеши Наталії Петрівни на тему „Психологічна адаптація студентів із дистантних сімей до умов навчання у вищому навчальному закладі”, захист відбувся у Національному університеті „Острозька академія” 12.10.2018 р.;

Кравчук Л. С., – опанування кандидатської (13.00.03 – корекційна педагогіка) Сілявіної Юлії Сергіївни на тему «Моделювання системи педагогічної реабілітації вихованців з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру», захист відбувся у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 29.05.2019 р.

5. Наступним показником успішності наукової роботи є **кількість друкованих праць співробітників інституту** виданих у межах України. За

навчальний рік науково-педагогічним складом інституту видано 7 публікацій (3 монографії, 1 підручник та 3 посібники), а саме:

1. Монографія „Теоретико-методологічні засади впровадження інклюзії в закладах освіти” за ред. М. Є. Чайковського
2. Участь в колективній монографії базової структури Чайковського М. Є. Теоретико-методологічні засади та технології інклюзії у ЗВО. Досвід Університету „Україна”
3. Монографія Лучко Ю. І. Соціальна адаптація студентів з обмеженими фізичними можливостями в умовах інклюзивного освітнього простору
4. Практикум Левицької Л. В. Тренінг особистісного зростання
5. Навчально-методичний посібник з дисципліни „Інформаційні технології” для студентів із вадами зору „Інформаційні технології” Добровіцької О. О.
- 6/7. Навчальні посібники Дутчака Ю. В. „SPA-технології” та „Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування”.
8. Монографія Трецова М. М. „Концептуальні засади стратегічного управління ресурсним забезпеченням місцевих бюджетів”.

6. За звітний період науково-педагогічним складом підготовлено та видано 150 (в минулому 147) публікацій у **періодичних виданнях**, це на 3 більше у порівнянні із минулим роком.

Отже, опубліковано:

- 50 наукових статей у фахових виданнях України, у *минулому році* 51;
- 17 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз з них 14 у зарубіжних виданнях, у *минулому році* 5;
- 87 тез за результатами участі у конференціях, у *минулому році* – 89.

7. Видано 2 номери **Збірника наукових праць ХІСТ Університету „Україна”**, №16 та 17.

Всього в збірниках за рік надруковано 71 наукова стаття, це лише на 1 статтю менше ніж у минулому році.

Також, видано 2 номери Збірника молодих вчених №3 та № 4 в яких опубліковано 125 студентських статей.

8. **За результатами участі у НДР студентами інституту** було опубліковано 104 статті у періодичних виданнях (в минулому 47), тобто публікації збільшено на 57 статей, також, видано 159 тези за результатами участі у Всеукраїнських науково-практичних конференціях, в минулому році – 102.

Таким чином було оприлюднено 263 публікації, це на 99 більше ніж у минулому році.

9. Студенти інституту, у кількості 20 осіб, традиційно взяли участь у **5 конкурсах наукових робіт**, один з яких всеукраїнського рівня.

В результаті здобуто:

- 2 – I місця;
- 4 – II місця (1 з них Всеукраїнського рівня);
- 1 – III місця та
- 3 почесні грамоти,

результати останнього конкурсу ще не оголошено (4 роботи).

10. Щодо участі викладачів у наукових конкурсах.

Науково-педагогічний склад інституту взяв участь у 4 конкурсах:

2 університетського, 1 обласного та 1 державного рівня.

За результатами:

I місце – 4

II місце – 1

III місце – 1

Докладна інформація в додатках з наукової роботи.

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. В яких напрямках і з якими закладами та організаціями розвивається міжнародна навчально-наукова співпраця інституту.

На даний час діють договори про навчально-наукову співпрацю ХІСТ з наступними закордонними вищими навчальними закладами:

№ з/п	Назва установи	Термін дії договору	Результат співробітництва
1	Вища Педагогічна Школа в Лодзі (м. Лодзь, Польща)	2016–2021 рр.	Проведення конференцій, круглих столів, семінарів, написання наукових робіт
2	Вища Школа теології та гуманітарних наук (м. Подкова Лесна, Польща)	2016–2021 рр.	Проведення конференцій, круглих столів, семінарів, написання наукових робіт
3	Vytautas magnus university (Литва)	2018–2023 рр.	Проведення конференцій, круглих столів, семінарів, написання наукових робіт, спільна участь у грантових проектах

4.2. Участь науково-педагогічних працівників, студентів та представників адміністрації університету у міжнародних проектах і програмах.

За весь навчальний рік подана 1 заявка на участь в грантових міжнародних проектах.

№ з/п	Назва проекту, програми та дата подання	Грантодавець або джерело фінансування	Виконавці	Передбачувані результати, термін реалізації проекту	Яке прийнято рішення	Координатор або учасники від університету
--------------	--	--	------------------	--	-----------------------------	--

Доходи (вересень- червень)	5697,5	5034,8	4460,8	5477,3	6,56	5,73	5,13	6,88
Видатки (вересень- червень)	5346,4	5082,5	4894,3	6005	6,16	5,79	5,63	7,54
кількість студентів у 2015-2016 н.р. - 868								
кількість студентів у 2016-2017 н.р. - 878								
кількість студентів у 2017-2018 н.р. - 869								
кількість студентів у 2018-2019 н.р. - 796								

5.3. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії).

Доля ФОП	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %	тис. грн. в рік	2018-2019
	вер.-серп. 2016-2017	вер.-черв. 2016-2017	вер.-серп. 2017-2018	вер.-черв. 2017-2018	вер.-серп. 2018-2019	вер.-черв. 2018-2019	Середня ЗП ПВС	
доля ФОП від доходів	55,82	53,66	64,90	73,74	59,34	63,67	Середня ЗП НДП	4,6
доля ФОП від видатків	54,05	53,16	59,39	67,21	56,72	58,07	Середня ЗП АГП	6,4

5.4. Співвідношення кількості студентів на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).

Співвідношення	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	11	12	14	14
К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	27	26	27	31
К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	158	220	378	284
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	23	26	31	29

5.5. Заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг.

Заборгованість на 30.06.2019 р.	692775,41 грн.
Заборгованість студентами ХІСТ	204254,91 грн.
Заборгованість за ФСЗІ	488520,5 грн.

5.6. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).

Переплата відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності становить 309634,37 грн.

Заборгованість ХІСТ перед іншими ТВСП на 01.07.2019 р. становить 6884,36 грн., у т.ч. перед Васильківським коледжем – 5668,16 грн. та Луцьким інститутом розвитку людини – 1216,20 грн.

Заборгованість інших ТВСП перед ХІСТ на 01.07.2019 р. становить 179417,60 грн., у т.ч. Вінницького соціально-економічного інституту – 100599,80 грн., Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини – 5000,20 грн., Рівненського інституту – 72048,00 грн. та Білоцерківського інституту економіки та управління – 1769,60 грн.

5.7. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ на 01.07.2019 р. становить 488520,50 грн.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо.)

Інститут повністю забезпечений приміщеннями для занять студентів, роботи кафедр та адміністративного персоналу згідно з ліцензійними вимогами МОН України. (Дані наведені в таблиці).

Навчально-матеріальну базу інституту складають переобладнані для ведення навчально-виховного процесу власні та орендовані приміщення.

Санітарно-технічний стан приміщень, споруд і їх комунікацій відповідає вимогам нормативних документів. Оформлені санітарні паспорти на приміщення та дозволи державних органів пожежного нагляду та охорони праці на роботу інституту.

В Інституті є медпункт, який знаходиться в реабілітаційному центрі.

Продовжується оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

З метою забезпечення якісного освітнього процесу спеціальностей у 2019/2020 н.р. та відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності потрібно створити або удосконалити та облаштувати лабораторії і спеціалізовані кабінети необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням:

- два кабінети соціально-гуманітарних дисциплін облаштованих комп'ютерами та проектором;

- дві аудиторії навчально-реабілітаційного центру облаштованих навчально-реабілітаційним обладнанням;
- кабінет клінічної патоморфології облаштований комп'ютерами з фаховими прикладними комп'ютерними програмами, проектором, демонстраційними навчально-методичними матеріалами (муляжі, манекени тощо), плакатами з патоморфології;
- кабінет анатомії та фізіології облаштований комп'ютерами з фаховими прикладними комп'ютерними програмами, демонстраційними навчально-методичними матеріалами (муляжі, манекени тощо), анатомічними повногабаритними плакатами;
- дві аудиторії центру соціальних та психологічних досліджень облаштованих мультимедіа, комп'ютерами з фаховими прикладними комп'ютерними програмами та іншим обладнанням, яке використовується в тестових та тренінгових методиках;
- юридичну клініку облаштовану комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами;
- кабінет правничих дисциплін облаштованих комп'ютерами, мультимедіа та фаховими прикладними комп'ютерними програмами;
- лабораторію «Інформаційної, бібліотечної та архівної справи» облаштовану комп'ютерами з пакетами фахових прикладних комп'ютерних програм.

Директор інституту



М.С.Чайковський

Головний бухгалтер



Н.В.Швиденюк