

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ

**Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»
у 2019/2020 навчальному році та завдання на 2020/2021 навчальний рік.**

1. ВСТУП

Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2019/2020 навчального року щодо становлення та розвитку ХІСТ, зокрема:

- поліпшення управління ХІСТ та взаємовідносини з базовою структурою:

Упродовж 2019/2020 навчального року у Хмельницькому інституті соціальних технологій (ХІСТ) проводилися планові організаційні заходи щодо становлення та розвитку закладу. Уся робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, які склалися заступником директора та керівниками структурних підрозділів на основі загального річного плану роботи ХІСТ, до якого входили: наукова, науково-методична, навчальна, виховна, реабілітаційно-адаптаційна робота зі студентами з інвалідністю та студентами – учасниками АТО/ООС, профорієнтаційна, фінансово-економічна, господарська діяльність, а також робота з ліцензування спеціальностей.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених ректоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи з основних видів діяльності (навчальна, виховна, науково-методична та науково-дослідна робота, фінансово-господарська діяльність) погоджувались з базовою структурою. Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи та інші члени ректорату за необхідності брали участь в усіх засіданнях Вченої ради, виробничих нарадах та науково-методичних радах Університету «Україна».

- робота колегіальних органів управління:

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 3;
- засідань ректорату – 36.

- удосконалення структури інституту:

На початку навчального року було здійснено зміни у структурі інституті шляхом оптимізації кількості кафедр. На сьогодні ми маємо 3 кафедри, кожна з яких здійснює освітній процес за 2-ма спеціальностями та 2-ма ОС «бакалавр» та «магістр» (крім кафедри ПІТ):

1. Кафедра психології та соціальної роботи.
2. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.
3. Кафедра правових та інформаційних технологій.

Чисельність працівників: всього - 62, з них штатних – 52, зовнішніх сумісників – 10.

Адміністративно-управлінського персоналу – 23 особи, з них за основним місцем роботи – 21 особа, внутрішніх сумісників – 2 особи.

Науково-педагогічного персоналу – 53 особи, з них працівників за основним місцем роботи (у т.ч. внутрішніх сумісників) – 43 особи та 10 зовнішніх сумісників.

Навчально-допоміжного та науково-виробничого персоналу – 5 осіб.

- рекламно-інформаційна діяльність інституту:

За 2019/2020 н.р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 82 418,00 грн. З них на виготовлення іміджевої продукції (буклети, ручки, блокноти, календарі) – 44 246 грн., на рекламу в ЗМІ – 38 172 грн. Особливо вигідною є співпраця з ТзОВ «PIA МЕДІА», яке забезпечує рекламу на 4 FM найпопулярніших радіостанціях по 3-4 щоденних ефірів на кожній станції протягом року, забезпечуючи усі набори.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Формування контингенту здобувачів освіти

2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).

Освітня діяльність у 2019/2020 н.р. у ХІСТ здійснювалась за 6 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 3 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» відповідно до наявної безстрокової ліцензії. Наявність сертифікатів про акредитацію наведена у таблиці:

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг	Номер сертифіката про акредитацію	Термін дії сертифіката про акредитацію
Підготовка бакалаврів					
1	22 Охорона здоров'я	227 Фізична реабілітація	15	НІ 1196869	01.07.2026
		227 Фізична терапія, ерготерапія	60	УП 11000648	01.07.2026
2	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	50		
3	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	70	НІ 1196870	01.07.2027
4	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	70	УП 11005651	01.07.2028
5	08 Право	081 Право	50	НІ 1196871	01.07.2026

6	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50		
Підготовка магістрів					
7	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	25	УП 11000965	01.07.2027
8	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	25	УП 11007089	01.07.2023
9	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	30 (з урахуванням термінів навчання)		

Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в ХІСТ. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні – чіткі пояснення причин).

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітнього ступеня «бакалавр» не акредитовано у зв'язку з відсутніми наборами на 1 курс.

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» освітнього ступеня «бакалавр» проліцензована у 2017 році, відповідно акредитація буде відбуватись у 2021 році.

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» освітнього ступеня «магістр» проліцензована у 2019 році, відповідно акредитація буде відбуватись у 2021 році.

За звітний період згідно плану проведено ліцензування підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «магістр» з ліцензованим обсягом 80 осіб (з урахуванням термінів навчання).

2.1.2. Організація роботи відбіркової комісії. Особливості та результати проведення прийому до інституту у 2019 році.

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документів Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році, затвердженими наказом МОН України від 11.10.2018 № 1096 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти»; Змінами до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році, затвердженими наказом МОН України від 31.05.2019 № 760 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096»; Правилами прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» в 2019 році, схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 7 від 27.12.2018 р.) та затвердженими президентом Університету «Україна» 27.12.2018 р. зі змінами, схваленими Вченою радою Університету «Україна» та затвердженими президентом Університету «Україна»; Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини

«Україна», затвердженим наказом президента університету від 26.12.2018 № 215; Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів Університету «Україна»: інститутів, факультету, філій на 2019 рік, затвердженим наказом президента університету від 26.12.2018 р. № 217.

Протягом року відділом профорієнтації та роботи зі студентами проводився різноплановий комплекс профорієнтаційних заходів, які спрямовані на формування якісного контингенту студентів.

Основні форми і методи профорієнтаційної роботи, які використовувались під час профорієнтації та заходи, які проводились:

1. Співпраця з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації та районними і міським відділами освіти з метою проведення профорієнтації для учнів навчальних закладів області.

2. Організації зустрічей з учнями, батьками і вчителями СЗОШ міста та області.

3. Організації зустрічей з випускниками ПТНЗ та ЗВО 1-2 рівнів акредитації Хмельницької області.

7. Проведення профорієнтації у військових частинах Хмельницької області для військовослужбовців, учасників бойових дій та АТО/ООС; пенітенціарних службах.

8. Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальних служб для дітей та молоді, Хмельницьким міським та обласним фондами соціального захисту інвалідів з метою проведення профорієнтаційної роботи для молоді з особливими потребами та соціально-вразливими верствами населення.

9. Співпраця з Хмельницьким міським та обласним центрами зайнятості з метою проведення профорієнтаційної роботи щодо перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

11. Наочні методи профорієнтації. Демонстрація відеороликів, фільмів та телепередач про ХІСТ, презентаційних матеріалів, роздача буклетів, календарів, закладок, запрошень тощо. Підготовка телепередач, в тому числі виступів у прямому ефірі.

12. Спілкування в Інтернет-спільнотах закладів.

13. Залучення Студентського самоврядування та студентського активу для активного Інтернет-спілкування зі старшокласниками з метою популяризації та підвищення іміджу нашого закладу.

14. Постійне наповнення сайту інституту та в соціальних мережах новою інформацією.

15. Участь у Ярмарках професій (взяли участь у 20 ярмарках професій у м. Хмельницькому та найбільш населених районах області).

16. Проведення Днів відкритих дверей як у нашому навчальному закладі так і у тому числі цільових закладах-партнерах.

18. Організація зустрічей із представниками різних професій, “круглих столів” із проблем профорієнтації та працевлаштування, семінарів, конференцій, спільних навчальних, наукових та виховних заходів.

20. Участь у міських масових та іміджевих заходах, зокрема у «руханках», спортивних естафетах, змаганнях, квестах, інтерактивних іграх, флешмобах,

соціальних та благодійних акціях («Серце до серця»), концертних програмах та фестивалях.

21. Телефонне інформування, яке надає абітурієнтам та їх батькам об'єктивну інформацію стосовно спеціальностей та умов вступу до ЗВО.

22. Надання абітурієнтам інформації про можливість перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

23. Створення та поповнення банку даних абітурієнтів.

24. Рекламна кампанія в ЗМІ (телебачення, ФМ-радіо, газети, довідники тощо).

В 2019 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма спеціальностями. Прийом абітурієнтів на навчання здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100 балів з усіх конкурсних предметів, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2019 році та Правил прийому до Університету «Україна» в 2019 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) та зараховані до інституту.

Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими потребами, кількість слухачів, зарахованих до університету.

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє.

Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2019/2020 н.р. і перспективи на 2020/2021 н. р. ОР бакалавр, вищі освітні рівні (чисельність, %).

Всього у 2019 році до інституту поповнено контингент студентів на 302 особи, з них на денну форму навчання 70 осіб, на заочну форму – 232 особи.

У березні 2020 року поповнено контингент студентів на 9 осіб.

На денну форму на початок циклу навчання зараховано 31 (33 в минулому році) особу, з них 15 (23 в минулому році) осіб на перший курс ОС «бакалавр», 16 (10 в минулому році) осіб за ОС «магістр».

На заочну форму на початок циклу навчання зараховано - 104 (62 в минулому році) особи, в тому числі на перший курс ОС «бакалавр» – 35 (24 в минулому році) особи та 69 (38 в минулому році) осіб на ОС «магістр».

В цілому виконання ліцензованого обсягу на 1 курс ОС «бакалавр» склало 14,3% (13% в минулому році); на ОС «магістр» - 106% (96% в минулому році).

Найвищий показник виконання ліцензованого обсягу «бакалавр» досягнутий за спеціальностями 017 «Фізична культура і спорт» - 38%, 081 «Право» - 26%. Низькі показники виконання сукупного ліцензованого обсягу за спеціальностями 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - 3,3%, 231 «Соціальна робота» - 3%, 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 0%.

Аналізуючи показники набору на ОС «магістр» встановлено, що за усіма спеціальностями виконано 100% сукупного ліцензованого обсягу.

Станом на 23 липня 2020 року на денну форму навчання подано 20 заяв, з них на 1 курс бакалаврату подано 8 заяв, на магістратуру – 6 заяв, на старші курси бакалаврату подано 6 заяв.

На заочну форму навчання подано 30 заяв.

Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою подвійного диплому, «45+».

Враховуючи те, що в попередні роки, за окремими спеціальностями було не в повному обсязі виконано ліцензований обсяг по формуванню контингенту студентів, інститут використовує можливість донабору на старші курси. Набір на старші курси бакалаврату на денну форму навчання становить 33 особи, на заочну – 126 осіб. Протягом навчального року поновлено на навчання 19 раніше відрахованих студентів.

2.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 навчальні роки.

За звітний період контингент здобувачів інституту складав на початок навчального року 673 особи. З них на денній формі навчання – 187 –27,8%, на заочній – 486 – 72,2%.

За спеціальностями:

Соціальна робота – 94.

Психологія – 160.

Фізична культура і спорт – 102.

Фізична реабілітація/Фізична терапія, ерготерапія – 131.

Право – 136.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 50.

На кінець навчального року з урахуванням весняного набору контингент здобувачів інституту складає 406 осіб. З них на денній формі навчання – 118 – 29%, на заочній – 288 – 71%.

За спеціальностями:

Соціальна робота – 46.

Психологія – 99.

Фізична культура і спорт – 85.

Фізична терапія, ерготерапія – 73.

Право – 79.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 24.

Додатково по НКП за звітний період навчалось 98 здобувачів освіти (на 01.12.2019 р.), на кінець навчального року їх кількість становить 13 здобувачів освіти.

Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки.

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту студентів					
		2017/2018 н.р.		2018/2019 н.р.		2019/2020 н.р.	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1	Денна форма	206	135	180	118	187	118
2	Заочна форма	535	329	449	319	486	288
Разом		741	464	629	437	673	406

2.2. Навчальна робота

2.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, пропозиції для узагальнення досвіду.

Організація і здійснення освітнього процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету «Україна».

Навчальний процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 27 лютого 2015 року протокол № 1.

При розробці навчальних та робочих навчальних планів усі нормативні дисципліни циклу загальної підготовки є спільними для всіх. Відповідно до робочих навчальних планів дисципліни цього циклу викладаються в першому півріччі, що надає можливість зведення груп у потоки, та призводить до економії і зменшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Робочий навчальний план денної форми навчання для нормативної чисельності студентів у навчальних групах і потоках відповідає навчальному плану за кількістю контактних (аудиторних) годин на тиждень.

Для малочисельних груп (менше 10 студентів) застосований наступний алгоритм організації навчального процесу:

- 6 груп приєднані до груп заочної форми навчання;
- 2 групи I-го та II-го курсів спеціальності «Право» повністю споточені з групами молодших спеціалістів Хмельницького коледжу;
- 4 групи I-го курсу об'єднані в 1 потік для вивчення дисциплін загального циклу, який становить приблизно 70% від загальної кількості, а аудиторні години дисциплін циклу професійної підготовки зменшено на 40-50%;
- 2 групи II-го курсу спеціальностей «Психологія» та «Соціальна робота» об'єднані в 1 потік з повнокомплектними групами для вивчення дисциплін

загального циклу, який становить приблизно 25-35% від загальної кількості, а аудиторні години дисциплін циклу професійної підготовки зменшено на 55-60%;

- 1 група III-го курсу спеціальності «Фізична культура і спорт» на 50% споточена з повнокомплектною групою спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», а аудиторні години інших дисциплін зменшено на 50%;

- 1 група III-го курсу спеціальності «Психологія» об'єднана в 1 потік з повнокомплектними групами для вивчення дисциплін загального циклу, який становить приблизно 20% від загальної кількості, а аудиторні години інших дисциплін зменшено на 50%.

Близько 30% дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, закріплених за кафедрами інституту у 2019/2020 н.р. викладаються у потоках, які складаються зі студентів різних спеціальностей та курсів.

Для забезпечення оптимізації навчального процесу застосовується комбіноване навчання із використанням дистанційних технологій.

З метою оптимізації структури інституту весь обсяг роботи з організації освітнього процесу виконується безпосередньо відділом навчально-виховної роботи.

2.2.2. Запровадження інноваційних технологій навчання, зокрема комбінованої системи, дистанційного навчання (результати, перспективи).

В навчальному процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських та практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування; технології ситуаційного навчання, кейс-технології тощо.

В інституті в навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

Практично завершена розробка відповідно адаптованих НМКД для Інтернет-супроводу навчального процесу в системі MOODLE. З усіх дисциплін, закріплених за кафедрами у 2019/2020 н.р., розроблено робочі навчальні програми, які також розміщені на платформі MOODLE.

За показником відвідуваності здобувачів освіти платформи MOODLE 9 дисциплін ХІСТ входять у ТОП-20 електронних курсів Університету «Україна», зокрема:

- Інформаційні технології / к.пед.н., доцент кафедри ПІТ Добровіцька О.О.

- Загальна психологія / к.психол.н., доцент, завідувач кафедри ПССР Кондратюк С.М.

- Основи психологічного консультування та психокорекції / старший викладач кафедри ПССР Новікова О.А.

- Основи інклюзії / д.пед.н., професор, професор кафедри ФТЕФКіС Чайковський М.Є.

- Кримінальний процес / к.ю.н., доцент кафедри ПІТ Козицька О.Г.

- Педагогіка / к.пед.н., доцент кафедри ПССР Польовик О.В.

- Соціальна та політична психологія / к.пед.н., доцент кафедри ПССР Польовик О.В.

- Цивільне право / к.ю.н., доцент кафедри ППТ Мозолук-Боднар Л.М.
- Економічна теорія / к.е.н., доцент кафедри ППТ Приступа М.І. та старший викладач кафедри ППТ Неклюєнко Т.В.

Але це тільки за кількісними показниками. Якщо взяти до уваги співвідношення кількості відвідувань до кількості студентів у групах, то цей показник ще значно зміниться на нашу користь.

У зв'язку із введеним у країні карантинном з 12.03.2020 р. усі заняття, підсумкові контролю та випускна атестація для студентів денної та заочної форм навчання проводились у дистанційному режимі відповідно до розкладу навчальних занять.

З метою належної організації освітнього процесу за дистанційними технологіями були розроблені Тимчасові порядки проведення підсумкових контролів та випускної атестації за дистанційними технологіями навчання, а також інструктивні матеріали щодо організації проведення випускної атестації для членів Екзаменаційних комісій та здобувачів вищої освіти.

Завдяки якісній та системній роботі протягом цього та минулих років науково-педагогічний персонал інституту повністю підготовлений до роботи у дистанційному режимі.

У інституті діє інформаційно-комп'ютерний центр (ІКЦ), в 2 класах якого задіяно 37 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet. Поточний та частково підсумковий контроль знань студентів здійснюється за допомогою тестування на ПЕОМ.

Працюють лабораторії і спеціалізовані кабінети фізичної терапії, ерготерапії (навчально-реабілітаційний центр), соціальної роботи, психології, (центр соціально-психологічних досліджень), права (юридична клініка), інформатики та комп'ютерної техніки (інформаційно-комп'ютерний центр).

Підписано угоду про використання лабораторій обласного центру криміналістичних експертиз.

Створена спеціалізована лабораторія для роботи з слабкозорими студентами та студентами з вадами слуху.

2.2.3. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації та в цілому по НВП у 2019/2020 н. р. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення.

В ХІСТ відсоток студентів, які вчасно і в повному обсязі склали сесію, становить 93,1%, з них на «відмінно» та «добре» склали 68,7%, академічна заборгованість становить 6,9%. В цілому показники успішності знаходяться в межах нормативів МОН України.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 94,9%, якісна – 62,3%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 95% та 55%. Проблемна група по якісній успішності: СР-16-1 – 0%.

«Психологія»: 95,7% та 60,9%. Проблемна група по якісній успішності: ПЛ-18-1 – 16,7%.

«Фізична культура і спорт»: 94,6% та 54,1%. Проблемні групи по якісній успішності: ФК-19-1 – 12,5% та ФК-17-1 – 14,3%.

«Фізична реабілітація» / «Фізична терапія, ерготерапія»: 93,7% та 71,4%.

«Право»: 95,8% та 54,2%. Проблемна група по якісній успішності: ПЗ-19-1 – 0%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 75%. Проблемна група по якісній успішності: ІС-17-1 – 0%.

Відмінників – 5, академічних боржників – 9 (з яких вже 4 відраховано, 3 мали фінансові борги, 2 «неуспіваючі»).

Низька якісна успішність у цих групах пояснюється тим, що в цих групах мала кількість студентів (СР-16-1 – 4 студента, ПЛ-18-1 – 6 студентів, ФК-19-1 – 8 студентів, ФК-17-1 – 7 студентів, ІС-17-1 – 2 студента, ПЗ-19-1 – 2 студента).

Загалом, відмічаємо, що навчання за дистанційними технологіями під час карантину у II півріччі поточного навчального року, дещо негативно позначилось на якісній успішності у порівнянні з I півріччям, у якому цей показник по денній формі становив 70%.

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 92,4%, якісна – 71,2%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 95,7% та 65,7%.

«Психологія»: 91,7% та 81,8%.

«Фізична культура і спорт»: 91,1% та 75%.

«Фізична реабілітація» / «Фізична терапія, ерготерапія»: 98,4% та 79,7%.

«Право»: 86,1% та 52,8%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 82,8%.

Відмінників – 13, академічних боржників – 34 (з яких вже 21 відраховано, 6 мали фінансові борги, 6 знаходяться в ООС, 1 продовжено навчання).

В категорію «неуспіваючих» входять студенти, які не допущені до сесії з причини фінансової заборгованості (11 осіб) та військовослужбовці (6 осіб).

За результатами сесії студентів денної та заочної форм навчання відраховано 25 студентів, що становить 4% від загальної кількості здобувачів освіти. Загальна кількість боржників становить 18 студентів (2,9%), з них 5 денної форми навчання та 13 заочної.

З метою належної організації процесу ліквідації академічної заборгованості студентами у Хмельницькому інституті розроблено «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів», згідно якого студенти складають академічну заборгованість у міжсесійний період та протягом перших десяти днів з початку наступного семестру.

На засіданнях кафедр розглянуті підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії та розроблені плани заходів щодо усунення виявлених недоліків:

1. Складені графіки ліквідації академічної заборгованості.
2. Проведені виховні бесіди з боржниками та надіслано листи батькам.

3. Для студентів військовослужбовців-УБД заочної форми складені індивідуальні графіки складання сесій.

Результати випускової атестації у 2019/2020 н.р.

Випускова атестація студентів денної та заочної форм навчання рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відбувалась у два етапи у лютому та у червні.

Випускова атестація взимку відбувалась традиційно у комбінованій формі: комп'ютерного тестування та розв'язання практичних завдань, а для магістрів у формі захисту магістерських робіт.

Літня випускова атестація проводилась згідно із затвердженими графіками навчального процесу на 2019/2020 навчальний рік в термін з 09.06.2020 р. по 14.06.2020 р. у віддаленому режимі, із використанням online технологій дистанційного навчання.

З метою забезпечення виконання освітніх програм здобувачами вищої освіти, зокрема шляхом організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій навчання розроблено та введено в дію Тимчасовий порядок проведення випускової атестації за дистанційними технологіями навчання в Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна» (наказ № 47-о від 01.06.2020 р.).

З метою належної організації також були розроблені інструктивні матеріали щодо організації проведення випускової атестації у дистанційному режимі для членів Екзаменаційних комісій та здобувачів вищої освіти.

Випускна атестація проводилась із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на базі платформ MOODLE та ZOOM із забезпеченням аутентифікації особи кожного студента та належного виконання студентами процедури здачі із фото-відеофіксацією цієї процедури. Відео-записи випускової атестації зберігаються в інституті протягом одного року.

Дистанційний режим дозволив нам не відхилятися від графіку освітнього процесу, дотримуватись у повній мірі карантинного режиму і далі без перешкод продовжувати роботу.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна – 98%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Здоров'я людини	1	100	100	4,0	
Фізична реабілітація	11	100	100	4,2	1
Фізична терапія, ерготерапія	12	100	100	4,5	1
Психологія	8	100	100	4,1	1
Соціальна робота	11	100	90,9	4,1	
Право	6	100	100	4,2	1
Всього по ОКР:	49	100	98,0	4,2	4

Магістр					
Соціальна робота	8	100	100	4,1	
Психологія	3	100	100	4,3	1
Всього по ОКР:	11	100	100	4,2	1
ВСЬОГО:	60	100	98,3	4,2	5

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна – 95,2%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Фізична реабілітація	2	100	100	4,5	
Фізична терапія, ерготерапія	29	100	100	4,4	1
Психологія	30	100	100	4,2	3
Соціальна робота	31	100	100	4,4	2
Право	40	100	82,5	3,9	1
Правознавство	2	100	100	4,0	
Всього по ОКР:	134	100	94,8	4,2	7
Магістр					
Психологія	17	100	94	4,4	4
Соціальна робота	16	100	100	4,6	5
Всього по ОКР:	33	100	97,0	4,3	9
ВСЬОГО:	167	100	95,2	4,2	16

До випускної атестації не допущено 8 студентів, з яких 6 були відраховані за невиконання умов договору та відповідно навчального плану, а 2-м продовжено навчання.

Загалом протягом 2019/2020 н.р. за результатами роботи ЕК атестовано відповідно до вимог освітньо-професійних програм та присвоєно відповідні кваліфікації 227 студентам, з них 44 студентів здобули ступінь магістра та 183 – ступінь бакалавра.

За звітний період загалом відраховано 84 студента, у т.ч. 18 студентів денної форми навчання та 66 заочної. Аналіз причин відрахування показав, що 7 студентів відраховано за власним бажанням, 10 через академічну неуспішність, 36 за порушення умов контракту, 3 за академічний та фінансовий борг, 28 у зв'язку з переведенням до іншого структурного підрозділу Університету «Україна».

Протягом року поновлено на навчання 9 раніше відрахованих студентів.

2.3. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

2.3.1. Підсумки роботи науково-методичної ради, науково методичних об'єднань університету та науково-методичних рад інституту.

Методична робота ХІСТ координується відділом науково-методичної роботи та рішеннями науково-методичної ради Університету «Україна».

Відділом науково-методичної роботи щорічно складаються загальний річний план науково-методичної роботи інституту та плани науково-методичної роботи кафедр відповідно до планів роботи базової структури.

За планом члени науково-методичних об'єднань інституту беруть участь у роботі науково-методичної ради та науково-методичних об'єднань Університету «Україна».

За 2019/2020 н.р. було проведено 3 засідання Вченої ради ХІСТ.

2.3.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).

Навчально-методична діяльність розглядається в ході проведення засідань Вченої ради інституту, на яких затверджено навчально-методичні комплекси дисциплін всіх кафедр інституту.

За звітний період було виконано наступні види робіт:

1. Розроблено освітні програми підготовки фахівців за освітніми рівнями та навчальні плани спеціальностей за наявними освітніми рівнями.
2. Розміщено навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE з дисциплін 2019/2020 н. р.
3. Розроблено робочі програми з усіх дисциплін, закріплених за кафедрами 2019/2020 н. р. (100%) та розміщено на платформі MOODLE.
4. Проведено перевірку змісту курсів, які розташовані на платформі дистанційного навчання MOODLE.
5. Залучено усіх студентів до навчання за дистанційними технологіями з використанням платформи MOODLE. Викладачі реєстрували студентів на свої курси та застосовували тестування для поточного та підсумкового контролю знань студентів.

За звітний період видано та опубліковано:

- 2 навчально-методичних посібники:

1. Мозолев О.М. Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму: навчальний посібник. Хмельницький: Вид-во: ХГПА, 2020. 155 с.
2. Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Солтик О.О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2019. 267 с..

- 4 методичні рекомендації до написання курсових робіт:

1. Кондратюк С.М. Методичні рекомендації до підготовки та оформлення курсової роботи (для спеціальності 053 «Психологія»). Київ, Талком, 2020. 41 с.
2. Мозолюк-Боднар Л. М. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з теорії держави і права. Київ, Талком, 2020. 32 с.
3. Островська Н.О., Клик С.Е., Корабльова О.О. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсових робіт (для студентів спеціальності: 231 «Соціальна робота»). Київ, Талком, 2020. 45 с.

4. Охман О.В. Кримінальне право: методичні рекомендації щодо забезпечення підготовки, написання та захисту курсових робіт. Київ, Талком, 2020. 37 с.

План видань навчально-методичної літератури виконано на 80%.

Також під час карантину відповідно до наказів, рішень виробничих нарад та Вченої ради Університету «Україна» здійснено:

- формування Портфоліо всіх освітніх програм (значна частина компонентів Портфоліо ОП розміщена на GOOGLE диску та в подальшому буде розміщена на сайті ХІСТ);

- створено реєстр баз практик та працевлаштування студентів;

- налагоджена співпраця з роботодавцями, а саме: кафедрами створено Ради роботодавців усіх спеціальностей, проведено опитування стейкхолдерів; ведуться перемовини щодо підписання довготривалих угод про співпрацю, започатковано проведення Круглих столи зі стейкхолдерами;

- проведено 19 онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів щодо різних аспектів освітньої діяльності;

- розроблені анотації усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін усіх НП спеціальностей та розміщені на сайті УУ;

- сформовані каталоги вибіркового дисциплін;

- здійснено вибір дисциплін студентами на наступний навчальний рік.

2.2.3. Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 50 місць.

Станом на 01.07.2020 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 31470 примірників спеціальної і науково-методичної літератури та 493 найменувань художньої літератури. Загальна кількість періодики становить 257 екземплярів.

Бібліотека передплачує 30 періодичних видань.

В середньому по закладу на одного студента з урахуванням заочної форми навчання припадає 46,8 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

Наявна електронна бібліотека з 4301 найменувань літератури.

№ з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники (прим. док.)	Навчально-методична література (прим. док.)	Наукова література (прим. док.)	Літературно-художня література (прим. док.)
1	2	3	4	5	6
Хмельницький інститут соціальних технологій					
1.	Право	6430	178	162	
2.	Психологія	4453	80	503	
3.	Соціальна робота	2835	15	341	

4.	Фізична терапія, ерготерапія	5954	432	422	
5.	Фізична культура і спорт	898	-	103	
6.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	887	-	100	
7.	Інша	6947	192	538	493
8.	Всього	28404	897	2169	493
Загальний книжковий фонд		31963			
Періодичні видання		257			
Електронні видання		4301			

2.4. Кадрове забезпечення

2.4.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення інституту.

Основними завданнями в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей та розширення їх спектру у інституті.

2.4.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2019/2020 н. р.

В поточному навчальному році навчально-виховний процес у інституті здійснювали 53 науково-педагогічних працівників, як в минулому році. З них в штаті – 43. Докторів наук, професорів – 7 (в минулому році – 4), з них в штаті 5 (в минулому році – 4). Кандидатів наук, доцентів – 28 (в минулому році – 29), з них в штаті 23 (в минулому році – 20).

Підготовлено та затверджено план підвищення кваліфікації викладачів кожної кафедри на 5 років, згідно якого 17 науково-педагогічних працівників інституту пройшли підвищення кваліфікації у кількості 6 кредитів ЄКТС (180 год.) у національних ЗВО, зокрема:

- 10 викладачів кафедри психології та соціальної роботи підвищували кваліфікацію на кафедрі соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 7 викладачів кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту підвищували кваліфікацію у двох ЗВО України: на кафедрі фітнесу та рекреації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та на кафедрі фізичної реабілітації Академії рекреаційних технологій і права.

Здійснено аналіз відповідності ПВС кафедр кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в розрізі формування груп забезпечення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз складу груп забезпечення спеціальностей «Психологія» і «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» показав, що їх склад повністю

відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100% загальної кількості членів групи забезпечення (норма 60%) та частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить відповідно 40% і 25% (норма 20%).

Аналіз груп забезпечення бакалаврських освітніх програм показав, що в цілому по усіх спеціальностях частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, знаходиться в діапазоні від 50% до 78% загальної кількості членів групи забезпечення, що відповідає міністерським вимогам (норма 50%) та частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, знаходиться в діапазоні від 10% до 12% (норма 10%).

2.4.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.

Прийом на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання спеціальностям інституту, рівень професійної активності відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

2.4.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту студентів.

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу відповідає наявним потребам та буде змінюватися в залежності від результатів набору.

2.5. Організація роботи із здобувачами освіти, які мають особливі потреби навчання

2.5.1. Особливості організації роботи із здобувачами освіти з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.

За звітний період в інституті навчався 71 студент з інвалідністю.

Організація супроводу та навчально-методичного забезпечення навчання студентів з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки студентів з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ВНЗ. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ВНЗ студентів з обмеженими функціональними можливостями».

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту студентів із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи студентів з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей та освітніх рівнів. Функціонує ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленнєвим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання студентів з

вадами зору та слуху. Обладнання закуплене в рамках реалізації мікропроєкту УФСІ «Соціально-педагогічний супровід навчання соціально-вразливих груп студентів».

Розроблені електронні курси з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей для Інтернет-супроводу навчального процесу студентів, в тому числі і з інвалідністю.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи студентів з інвалідністю по нозологіям з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОС інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Проводяться індивідуальні заняття та надаються консультації, надається додатковий час для виконання завдань для самостійної роботи, складання заліків та екзаменів студентам з інвалідністю відповідно до індивідуальних програм соціально-педагогічної та фізичної реабілітації та адаптації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб студента навчальними підручниками та посібниками складає 91%; з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з 4301 примірником навчальної та наукової літератури.

Інститут співпрацює із спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», СЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

Виконується НДР «Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами» (шифр – 0116U004296).

Термін виконання: 09.2016 р – 09.2021 р.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський Михайло Євгенович.

За звітний період власними силами інституту організовано науково-практичну дискусійну панель «Реабілітація учасників бойових дій в Україні: досвід та перспективи» (28 лютого 2020 року) – 60 учасників.

2.5.2. Організація соціального, медико-реабілітаційного та психологічного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю.

За напрямком соціального супроводу було проведено:

1. Бесіди зі студентами з приводу необхідності збереження соціального статусу інвалідів як повноцінних членів різних соціальних груп та суспільства в цілому.

2. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта» для викладачів усіх спеціальностей.

3. Організаційна допомога і супровід оформлення оплати за навчання інвалідів через Фонд соціального захисту інвалідів України.

4. Залучення студентів з інвалідністю до культурно-дозвіллевих та інших масових виховних заходів як активних учасників, а не пасивних глядачів.

За напрямком медико-реабілітаційного супроводу:

У позанавчальний час викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту проводять для студентів з інвалідністю ОРА реабілітаційні процедури у навчально-реабілітаційному центрі з використанням, зокрема: апарату для імпульсної магнітотерапії DIMAR; пристрою для профілактики і лікування захворювань хребта «Профілактор Євменова»; релаксаційно – масажного автоматизованого комплексу «Релакс» та іншого обладнання, вказаного нижче в таблиці.

За напрямком психологічного супроводу:

1. Проведено діагностику 71 студента інституту за наступними методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогнозичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку студента); «Диференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людини-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування усіх студентів та викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Здійснено консультації зі студентами та з їх батьками, які були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;

- підтримку студентів у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійсненних задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;

- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення студента до себе та своєї хвороби;

- зміну ставлення студента до психотравмуючих ситуацій;

- усвідомлення студентом власних можливостей та способів їх реалізації.

4. Постійно проводяться тренінгові заняття, спрямовані на:

- корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;

- корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;

- розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;

- розвиток навичок включеності до студентського колективу;

- розвиток навичок саморегуляції стресових станів;

- зниження рівня конфліктності.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із

студентами з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

5. Лекція для викладачів щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку студентів із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застрягати на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

6. Розроблені психокорекційні програми щодо профілактики різних типів патологічного ставлення до інвалідності, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Завершується робота з розроблення психокорекційних програм для профілактики аногностичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень до інвалідності.

Перелік спеціалізованого устаткування та обладнання для навчання різних нозологій на 2019/2020 н.р.

З порушенням слуху	З порушенням зору	З порушенням ОРА
Слухомовний тренажер. <i>Виробник та модель: Україна, «Світ звуків»</i>	Ручні збільшувальні лупи на складаній підставці. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2036	DIMAP - Апарат для імпульсної магніто терапії
	Кольорова збільшувана відео система для читання текстів, розгляду об'єктів, письма, з виводом зображень на екран комп'ютера через спеціальну відео карту. Виробник та модель: ASH (Ірландія), PRISMA	«Профілактор Євменова» - Пристрій для профілактики і лікування захворювань хребта
	Портативний ручний електронний відео збільшувач для читання текстів, розгляду об'єктів та написання, з кольоровим екраном. Виробник та модель: ASH (Ірландія), QuickLook	Релакс - Релаксаційно – масажний автоматизований комплекс
	Ручні збільшувальні лупи з підсвічуванням. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 151024	Miomed – 134 - Апарат для терапії з зворотнім зв'язком по ЕМГ, зворотнім зв'язком по тиску і електротерапії

	Ручні збільшувальні лупи з футляром. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 264280	OPTON-ZIMMER - Апарат OPTON є лазерною терапевтичною установкою, призначеною для фотохімічної і теплової стимуляції скелетно-м'язової системи людини
	Лупи-лінійки для читання з направляючою лінією. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2608	Універсальний оздоровчий тренажерний комплекс 6818 SAN
	Лупи-лінійки для читання. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2605	PIEZO- WAVE - Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ)
		Кушетка масажна КМ 3
		СОНОПУЛЬС-692 - Професійний стаціонарний апарат останнього покоління для ультразвукової, електро- і комбінованої терапії, а також для розширеної електродіагностики
		TRACOMPUTER - Тракційний стіл з комп'ютерним управлінням, застосовується для сухого витягання хребта та суглобів

2.6. Виховна робота

Протягом 2019/2020 н.р. відділом навчально-виховної роботи проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій заклад.

Кожен з виховних заходів проводився на високому рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями – представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, цікавими людьми та митцями. Протягом року студенти відвідували театри, музеї та виставки, обласні органи влади та органи місцевого самоврядування. Брالی участь у квестах, фестивалях та форумах.

2.6.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2019/2020 н.р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування є незамінними помічниками у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних загальноінститутських заходів і ініціаторами багатьох заходів за межами інституту, які формують позитивний імідж як інституту і коледжу, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити співпрацю студентського самоврядування з Молодіжним центром та волонтерську та профорієнтаційну діяльність. Представники студентського

самоврядування інституту та коледжу брали активну участь у заходах, організованих Молодіжним центром, зокрема у роботі круглого столу у, на якому обговорювались актуальні питання роботи з молоддю, у фестивалі сімейних цінностей, молодіжних форумах тощо.

2.6.2. Виконання плану загальноуніверситетських заходів виховної роботи в університеті:

- студенти інституту та коледжу взяли участь в Універсіаді Університету «Україна», на якій наша команда вкотре зайняла перше загальнокомандне місце;
- 26.11.2019 взяли участь у XVII студентському фестивалі творчості «Сяйво надій», на якому отримали два третіх місця (Юрій Вовк та Катерина Пташник).

2.6.3. Аналіз культурно-масової та спортивно-масової роботи:

Протягом року культурно-масова та спортивно-масова робота проводилася згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій ВНЗ.

Кожен з виховних заходів проводився на достойному рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями, цікавими людьми та митцями. Протягом семестру студенти відвідували музеї та виставки, Міністерство Юстиції України, брали участь у брейн-рингах, квестах, фестивалях.

Зокрема проведені наступні виховні та культурно-масові заходи:

- 01.09.2019 р. відбулась посвята у студенти та урочисте зібрання з нагоди вручення студентських квитків;
- проведено анкетування студентів першого курсу з метою виявлення талантів та здібностей;
- 19.09.2019 для студентів денної форми був проведений урок з протидії булінгу. В рамках співпраці на захід були запрошені представники Юстиції які надали інформацію про це негативне явище в суспільстві і як йому протидіяти.
- 19.09.2019 в рамках вивчення дисципліни «Теорія і практика соціальної роботи» наші студентами відвідали виховний захід, організований Департаментом праці та соціального захисту Хмельницької міської Ради з метою зміцнення інституту сім'ї, укріплення статусу батька в родині та суспільстві;
- 25.09.2019 студентське самоврядування організувало Вечір кіно;
- 28.09.2019 участь у заходах до Дня міста Хмельницького;
- 02.10.2019 спільно з Юстицією, Національної поліцією в рамках проекту «Я маю право» проведено захід до Дня юриста. Відбувся правовий діалог на тему «Знай свої права! Ти і поліція» для майбутніх правників з представниками Уповноваженого ВРУ з прав людини в Хмельницькій області та Управління забезпечення прав людини Національної поліції України;
- 03.10.2019 концертна програма до Дня працівника освіти та Дня юриста за участю відомого на Хмельниччині журналіста, поета і композитора Олександра Бобровнікова;

- 04-06.10.2019 наші студенти взяли участь у II виїзному семінарі «Різні можливості – рівні права» в с. Головчинці для сімей у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами;
- 09.10.2019 студенти взяли участь у фестивалі сімейних цінностей, організованому Молодіжним центром;
- 10.10.2019 відбулась екскурсія до музею Григорія Сковороди;
- 17.10.2019 відбувся тренінг на тему «Оптимізація вибору шлюбного партнера», організований Хмельницьким міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- 23.10.2019 в Головному територіальному управлінні юстиції відбувся конкурс серед студентів-правників, в якому взяли участь наші студенти;
- 24.10.2019 студенти та викладачі інституту і коледжу відвідали танцювальну виставу «Інклюзія в гармонії» в СВ-клубі;
- 24.10.2019 студенти інституту та коледжу взяли участь у форумі «Можливості для молоді», організованому «Молодіжним центром».
- 29.10.2019 р. здійснили похід у кінотеатр «Планета» на перегляд фільму «Захар Беркут»;
- 06.11.2019 відвідали концерт живої сучасної музики у Хмельницькій обласній філармонії;
- 19.11.2019 викладачі та студенти інституту і коледжу взяли участь у форумі «День молитви за сиріт», який відбувся у театрі ім. Старицького;
- 20.11.2019 працівники та студенти відвідали музично-театралізовану виставу «Різдвяна кантата»;
- 27.11.2019 та 13.12.2019 відбулись творчі зустрічі з Радущинською О.П., на якій було презентовано аудіокнигу «Метелики в крижаних панцирах»;
- 27.11.2019 відвідали концерт академічного ансамблю пісні і танцю «Козаки Поділля» у Хмельницькій обласній філармонії;
- 02.12.2019 відбулась зустріч з ветераном АТО, військовим психологом, молодшим лейтенантом 8-го полку спеціального призначення, нашим магістрантом – легендарним Олександром Дарморосом, приурочена до Міжнародного дня інвалідів;
- 05.12.2019 проведена виховна бесіда зі студентами на тему «Профілактика абортів»;
- 10.12.2019 відбувся похід у філармонію на музичну виставу «Різдвяні візерунки»;
- 16.12.2019 відбулась зустріч з Володимиром Павловським щодо набору студентів в експериментальну молодіжну студію-театр;
- 06.03.2020 студентське самоврядування організувало святковий концерт до Дня 8 березня;
- 11.03.2020 р. спільно з Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва був організований захід для студентів, присвячений Шевченківським дням.

Спортивно-масова робота:

1. В рамках проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня кафедрою ФТЕФКіС проведено челендж.

2. У 2019 році наша команда зайняла перше загальнокомандне місце в Універсіаді Університету «Україна».

3. 17.10.2019 наші студенти взяли участь у Військово-патріотичному квесті для студентської молоді в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

4. Проведені внутрішньо-інститутські змагання з усіх видів спорту.

5. У чемпіонаті міста з фут-залу наша команда зайняла 1 місце.

6. Студентка спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Ємчук Катерина отримала блискучу перемогу у Чемпіонаті України з бодібілдингу, фітнесу та атлетизму.

7. Студент спеціальності «Фізична культура і спорт» Квіквінія Полміра виборов 4 срібних нагороди на Чемпіонаті світу з гирьового спорту серед дорослих (Нови Сад, Сербія).

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Завершені науково-дослідні та технічні розробки, що можуть бути запропоновані для впровадження.

За звітний період викладачем кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту у складі авторського колективу отримано 2 патенти на кописну модель (копії сертифікатів додаються):

1. Спосіб лікування нориць; патент на корисну модель заявка u201901940 №135983 (автори – Малоголовка О.А., Суходоля С.А., Керничний В.В.)

2. Спосіб облітераційного лікування нориць; патент на корисну модель заявка u201911585 №141898 (автори – Малоголовка О.А., Суходоля С.А., Керничний В.В.)

3.2. Діяльність наукових шкіл за 2019 – 2020 н. р. (вказувати тільки здобутки за звітний період).

В інституті діє наукова школа під керівництвом д.пед.н., професора Чайковського М.Є. за науковим напрямом – Розробка системи соціально-педагогічної роботи з молоддю в освітньому просторі: ЗОШ–ВНЗ інклюзивної орієнтації.

Основними здобутками наукової школа за 2019-2020 н. р. є:

- захист дисертації Волинець Н.В. на здобуття ступеня доктора психологічних наук на тему «Психологія особистісного благополуччя персоналу Державної прикордонної служби України»;

- захист дисертації Добровіцької О.О. на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Підготовка майбутніх соціальних працівників до толерантної взаємодії в умовах інклюзивного середовища»;

- опубліковано 1 монографію, 2 навчально-методичних посібники та 4 методичні рекомендації до написання курсових робіт;

- отримано 2 патенти на корисну модель;

- власними силами організовано всеукраїнську наукову конференцію та науково-практичну дискусійну панель;

- за звітний період укладено 4 угоди з академічними установами, а саме:

1. Познанська школа банківської справи, відділ економіки Школи банківської справи в Щецині (м. Познань, Польща);

2. Хмельницький обласний благодійний фонд «Карітас» (м. Хмельницький)

3. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків)

4. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк);

- активно працює 7 студентських наукових об'єднань, а саме:

1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;

2. СННВП кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту «Здоров'я нації»;

3. Науковий гурток кафедри права «Правознавець»;

4. Науковий гурток кафедри інформаційної справи та економічних дисциплін «POST-REPOST»;

5. Науковий гурток спеціальності соціальна робота «Інсайт»;

6. Науковий гурток спеціальності психологія «Практична психологія»;

7. Науковий гурток кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту «Occupation terari»;

- студенти інституту взяли участь у 4 конкурсах наукових робіт: всього подано 15 робіт (14 на університетського рівня та 1 – всеукраїнського), в результаті здобуто: 2 – I місця, 6 – II місця, 2 – III місця, 4 грамоти;

- студентами опубліковано 48 наукових статей та 105 тез доповідей на наукових конференціях.

3.3. Підготовка наукових кадрів, керівництво виконанням дисертаційних досліджень та участь співробітників в атестації наукових кадрів як керівника, члена експертної ради чи офіційного опонента.

За звітний період сумісником кафедри фізичної терапії, ерготерапії д.пед.н., професором Мозолевим О.М. здійснено керівництво виконання дисертаційного дослідження викладачем кафедри фізичної терапії, ерготерапії (за сумісництвом) Хмари М.А. на тему «Встановлення та розвиток фізкультурної освіти в Польщі в кінці XX столітті». Захист заплановано на 2022 рік.

Доцент кафедри психології та соціальної роботи к.пед.н. Войціх І.В. виступила офіційним опонентом на захисті дисертаційного дослідження Верітової О.С. на тему «Розвиток емоційного інтелекту майбутніх педагогів вищої школи в процесі магістерської підготовки» на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Захист відбувся 22.10.2019 р. у Класичному приватному університеті м. Запоріжжя.

3.4. Підготовка співробітниками наукових публікацій, виданих у межах України за 2019/2020 н. р. (монографії, підручники, посібники, наукові статті).

- опубліковано 1 монографію:

1. Волинець Н.В. Психологічні особливості особистісного благополуччя в професійній сфері життєдіяльності: монографія. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2019. 620 с.;

- опубліковано 2 навчально-методичних посібники:

1. Мозолев О.М. Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму: навчальний посібник. Хмельницький: Вид-во: ХГПА, 2020. 155 с.

2. Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Солтик О.О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування: навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.;

3.5. Підготовка співробітниками наукових публікацій, виданих за межами України (монографії, підручники, посібники, наукові статті, наукові статті у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science).

За звітний період викладачами інституту підготовлено 20 наукових статей, виданих за межами України. З них 14 статей, що входять до наукометричних баз, а саме: 11 статей, які входять до наукометричної бази Scopus та 3 статті – до бази Web of Science.

3.6. Про власні наукові видання.

У Хмельницькому інституті діє 2 власних періодичних наукових видання:

1) Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», який включено до переліку наукових фахових видань України у галузі педагогічних наук (Постанова президії ВАК України №1-05/8 від 22.12.2016 р.). За звітний період випущено 1 видання №18.

2) Збірник наукових праць молодих вчених (наукове-популярне видання). За звітний період випущено 1 видання №5.

3.7. Організація власними силами наукових конференцій у 2019–2020 н. р.

За 2019/2020 н. р. власними силами інституту організовано:

1. XIII Всеукраїнську наукову конференцію студентів та молодих вчених «Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації» (26 березня 2020 р.) у дистанційному режимі, у заході взяли участь 82 учасники;

2. Науково-практичну дискусійну панель «Реабілітація учасників бойових дій в Україні: досвід та перспективи» (28 лютого 2020 року) – 60 учасників.

3.8. Подання документів на право інтелектуальної власності (Скан-копії документів подаються окремим додатком до звіту у форматі PDF).

Доцентом кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту к. мед. н. Малоголовкою О.А. у складі авторського колективу отримано 2 патенти на корисну модель:

1. Спосіб лікування нориць; патент на корисну модель заявка u201901940 №135983 – Малоголовка О.А., Суходоля С.А., Керничний В.В.;

2. Спосіб облітераційного лікування нориць; патент на корисну модель заявка u201911585 №141898 – Малоголовка О.А., Суходоля С.А., Керничний В.В.

3.9. Подання проектів на отримання грантів (Скан-копії документів подаються окремим додатком до звіту у форматі PDF). Не здійснювалося.

3.10. Участь викладачів, співробітників та студентів у міжнародних зарубіжних заходах у 2019/2020 н. р.

За 2019/2020 н. р. викладачами інституту було взято заочну участь у міжнародних зарубіжних конференціях, а саме:

1. Дутчак Ю. В., доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту у Міжнародній науковій конференції «Technologie informacyjne i innowacyjne w XXI wieku», 23 – 24 вересня 2019 р., м. Катовице, Польща.

2. Дрюков О., професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту у 24th Annual Conference of the European College of Sport Science, ECSS, 03-06 липня 2019 р., м. Прага, Чехія.

3. Островська Н. О., доцент кафедри психології та соціальної роботи у «Ociety. Integration. Education». Proceedings of the International Scientific Conference, 22-23 травня 2020 р., Литва.

3.11. Робота викладачів, співробітників та студентів підрозділу міжнародним експертом та рецензування статей у міжнародних виданнях. – Не здійснювалося.

3.12. Участь викладачів, співробітників та студентів підрозділу у міжнародних професійних об'єднаннях, наукових спільнотах тощо. – Не здійснювалося.

3.13. Інформація про візити зарубіжних делегацій та фахівців. – Не здійснювалося.

3.14. Перелік закордонних установ, організацій, спілок, установ НАН України та галузевих академій, ЗВО, з якими укладено договори про співпрацю (Скановані копії угод, укладених упродовж звітнього періоду, подаються окремим додатком до звіту у форматі PDF).

Хмельницьким інститутом укладено 9 договорів про співпрацю, з них 3 за звітний період:

1. Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів), термін дії: 2016–2021 рр.
2. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ), термін дії: 2016–2021 рр.
3. Хмельницький національний університет (м. Хмельницький), термін дії: 2018–2023 рр.
4. Вища Педагогічна Школа в Лодзі (м. Лодзь, Польща), термін дії: 2016–2021 рр.
5. Вища Школа теології та гуманітарних наук (м. Подкова Лєсна, Польща), термін дії: 2016–2021 рр.
6. Vytautas Magnus University (Литва), термін дії: 2018–2023 рр.

За звітний період:

7. Познанська школа банківської справи, відділ економіки Школи банківської справи в Щецині (м. Познань, Польща), термін дії: 2019–2024 рр.
8. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків), термін дії: 2020–2025 рр.
9. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк), термін дії: 2020–2025 рр.

3.15. Перелік міністерств, підприємств, установ та організацій, з якими укладено договори на виготовлення науково-технічної продукції (Скановані копії угод подаються окремим додатком до звіту у форматі PDF).
– Не здійснювалося.

3.16. Перелік наукових публікацій студентів, виданих у межах України за 2019–2020 н. р.

За 2019-2020 н.р. студентами інститут опубліковано 48 наукових статей та 105 тез доповідей на наукових конференціях. Перелік надано у Додатку 1.

3.17. Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських та університетських конкурсах студентських наукових робіт.

Студенти Хмельницького інституту взяли участь у 4 конкурсах наукових робіт: всього подано 15 робіт (14 на університетського рівня та 1 – всеукраїнського), в результаті здобуто: 2 – I місця, 6 – II місця, 2 – III місця, 4 грамоти, а саме:

XVII конкурс студентських наукових робіт за тематикою XIX міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» (листопад 2019 р.):

I місце – Шаманський А.С., студент 4 курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»

II місце – Піщуліна А.С., студентка 4 курсу спеціальності «Соціальна робота»

II місце – Заморозна А.В., студентка 4 курсу спеціальності «Право»

III місце – Гусар В.В., студент 4 курсу спеціальності «Фізична реабілітація»

XVI конкурс наукових робіт студентів з інвалідністю за тематикою наукових досліджень кафедр університету в рамках XIX міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» (листопад 2019 р.):

I місце – Боднарчук І.І, студент 2 курсу спеціальності «Соціальна робота»

II місце – Буйніцька Ю.М. студентка 2 курсу спеціальності «Соціальна робота»

Участь – Джелага А.В., студент 4 курсу спеціальності «Психологія»

Конкурс студентських наукових робіт, присвяченого Дню науки в Україні – 2020:

II місце – Буйніцька Ю.М. студентка 2 курсу спеціальності «Соціальна робота»

II місце – Катеренчук О.Г. студент 1 курсу магістратури спеціальності «Психологія»

III місце – Боднарчук І.І, студент 2 курсу спеціальності «Соціальна робота»

Грамота – Вельма Д.В., студентка 3 курсу спеціальності «Право»

Грамота – Заморозна А.В., студентка 4 курсу спеціальності «Право»

Грамота – Половінкова К.М., студентка 4 курсу спеціальності «Інформаційна, бібліотечні та архівна справа»

Грамота – Рапацька О.В., студентка 3 курсу спеціальності «Психологія»

XVII Всеукраїнський конкурс студентських та учнівських наукових робіт «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді» (МАУП):

II місце – Заморозна А.В., студентка 4 курсу спеціальності «Право»

3.18. Керівництво студентами, які зайняли призові місця, участь співробітників в роботі організаційного комітету, журі, роботі конкурсних комісій всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

За звітний період Якименко А.А., викладач кафедри правових та інформаційних технологій здійснив наукове керівництво конкурсної роботи студентки 4 курсу спеціальності «Право» Заморозної А.В., яка зайняла II призове місце на XVII Всеукраїнському конкурсі студентських та учнівських наукових робіт «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді».

8 викладачів інституту взяли участь у складі журі різних секцій Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 н. р.

Чайковський М.Є., директор інституту виступив членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 н. р. з галузі «Актуальні проблеми інклюзивної освіти».

3.19. Робота співробітників у складі експертних рад.

Мозолев О.М., професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту є членом постійної спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

3.20. Участь співробітників у складі редакційної колегії видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або міжнародних видань.

4 викладачі Хмельницького інститут входять до складу редакційної колегії видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, а саме:

Чайковським М.Є. – голова редколегії Збірника наукових праць ХІСТ Університету «Україна» (фахове видання у галузі «Педагогічні науки»);

Кравчук Л.С. – заступник голови редколегії Збірника наукових праць ХІСТ Університету «Україна» (фахове видання у галузі «Педагогічні науки»);

Островська Н.О. – відповідальний секретар Збірника наукових праць ХІСТ Університету «Україна» (фахове видання у галузі «Педагогічні науки»);

Мозолев О.М. – член редакційної колегії наукового збірника «Педагогічний дискурс» (фахове видання у галузі «Педагогічні науки»).

3.21. Участь науково-педагогічних працівників, студентів та представників адміністрації університету у міжнародних проектах і програмах. – Не здійснювалося.

3.22. Робота підрозділу за програмами подвійних дипломів. – Не здійснювалося.

3.23. Рекомендації та пропозиції щодо покращення наукової та міжнародної діяльності університету.

Посилити заходи щодо мотивації та народження науково-педагогічних працівників за здійснення науково-дослідної роботи.

Якісно посилити штат співробітників відділів, відповідальних за здійснення наукової та міжнародної діяльності університету та окремих НВП.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання Кошторису доходів та видатків підрозділу.

Кошторис по інституту виконаний з позитивним сальдо 1822,5 тис. грн. (таблиця Кошторису додається).

4.2. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту).

Динаміка доходів та видатків	2017-2018	2018-2019	2019-2020	на 1 одиницю у 2017-2018	на 1 одиницю у 2018-2019	на 1 одиницю у 2019-2020
Доходи (вересень-червень)	4460,8	5477,3	5953,2	5,13	6,88	7,73
Видатки (вересень-червень)	4894,3	6005	5261,5	5,63	7,54	6,83
кількість студентів у 2017-2018 н.р. - 869						
кількість студентів у 2018-2019 н.р. - 796						
кількість студентів у 2019-2020 н.р. - 770						

4.3. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії).

Доля ФОП	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %
	вер.-серп. 2017-2018	вер.-черв. 2017-2018	вер.-серп. 2018-2019	вер.-черв. 2018-2019	вер.-серп. 2019-2020	вер.-черв. 2019-2020
Доля ФОП від доходів	64,90	73,74	59,34	63,67	62,64	63,35
Доля ФОП від видатків	59,39	67,21	56,72	58,07	62,12	72,02

Середня заробітна плата	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Середня ЗП ПВС, тис. грн. в міс.	4,6	5,2	6,2
Середня ЗП НДП, тис. грн. в міс.	4,3	4,6	5,3
Середня ЗП АГП, тис. грн. в міс.	5,4	6,4	7,0

4.4. Співвідношення кількості студентів на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).

Співвідношення	2017-2018	2018-2019	2019-2020
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	14	14	13
К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	27	31	28

К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	378	284	335
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	31	29	28

4.5. Заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг.

Заборгованість на 30.06.2020 р.	616513,24 грн.
Заборгованість студентами ХІСТ	147029,14 грн.
Заборгованість за ФСЗІ	469484,1 грн.

4.6. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).

Переплата відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності на 30.06.2020 р. становить 53408,37 грн.

Заборгованість по сплаті відсотків до резервного фонду на 30.06.2020 р. становить 267964,82 грн.

Розрахунки по ТВСП: заборгованість ХІСТ -20,7 тис.грн, заборгованість ТВСП -99,7 тис.грн.

4.7. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ на 30.06.2020 р. становить 469484,10 грн.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо.)

Інститут повністю забезпечений приміщеннями для занять студентів, роботи кафедр та адміністративного персоналу згідно з ліцензійними вимогами МОН України. (Дані наведені в таблиці).

Навчально-матеріальну базу інституту складають обладнані для ведення освітнього процесу власні та орендовані приміщення.

Санітарно-технічний стан приміщень, споруд і їх комунікацій відповідає вимогам нормативних документів. Оформлені санітарні паспорти на приміщення та дозволи державних органів пожежного нагляду та охорони праці на роботу інституту.

В інституті є медпункт, який знаходиться в реабілітаційному центрі.

Продовжується оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

З метою забезпечення якісного освітнього процесу спеціальностей у 2019/2020 н.р. відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності створено та облаштовано необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням:

- аудиторію центру соціальних та психологічних досліджень, облаштовану мультимедіа, комп'ютерами та іншим обладнанням, яке використовується в тестових та тренінгових методиках;
- лабораторію «Інформаційної, бібліотечної та архівної справи»;
- кабінет анатомії та фізіології облаштований технікою з фаховими прикладними комп'ютерними програмами, демонстраційними навчально-методичними матеріалами (муляжі, манекени тощо), анатомічними повногабаритними плакатами.

Розпочато ремонт у навчально-реабілітаційному центрі, а також ведеться робота щодо створення спортивного центру та лабораторії фізичної культури і спорту, обладнаних необхідними спортивними спорудами, тренажерами, технічними засобами тощо.

У 2020-2021 н.р. та потрібно створити або удосконалити лабораторії і спеціалізовані кабінети:

- кабінети соціально-гуманітарних дисциплін, облаштованих комп'ютерами та проектором;
- кабінет правничих дисциплін, облаштованих комп'ютерами, мультимедіа та фаховими прикладними комп'ютерними програмами;
- юридичну клініку, облаштовану комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами;
- кабінет клінічної патоморфології, облаштований комп'ютерами з фаховими прикладними комп'ютерними програмами, проектором, демонстраційними навчально-методичними матеріалами (муляжі, манекени тощо), плакатами з патоморфології.

Директор інституту

М.Є.Чайковський

Головний бухгалтер

Н.В.Швиденюк