

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ

Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій у 2020/2021 навчальному році та завдання на 2021/2022 навчальний рік.

1. ВСТУП

Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2020/2021 навчального року щодо становлення та розвитку ХІСТ, зокрема:

- поліпшення управління ХІСТ та взаємовідносини з базовою структурою:

Упродовж 2020/2021 навчального року у Хмельницькому інституті соціальних технологій (ХІСТ) проводилися планові організаційні заходи щодо становлення та розвитку закладу. Уся робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, які склалися заступниками директора та керівниками структурних підрозділів на основі загального річного плану роботи ХІСТ, до якого входили: наукова, науково-методична, навчальна, виховна, реабілітаційно-адаптаційна робота зі студентами з інвалідністю та студентами – учасниками АТО/ООС, профорієнтаційна, фінансово-економічна, господарська діяльність, а також робота з акредитації освітніх програм.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених ректоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи з основних видів діяльності (навчальна, виховна, науково-методична та науково-дослідна робота, фінансово-господарська діяльність) погоджувались з базовою структурою. Директор, заступники директора та інші члени ректорату за необхідності брали участь в усіх засіданнях Вченої ради, виробничих нарадах та науково-методичних радах Університету «Україна».

- робота колегіальних органів управління:

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 3;
- засідань ректорату – 37.

- удосконалення структури інституту:

Структура інституту включає 3 кафедри, кожна з яких здійснює освітній процес за 2-ма спеціальностями та 2-ма ОС «бакалавр» та «магістр» (крім кафедри ПІТ):

1. Кафедра психології та соціальної роботи.
2. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.
3. Кафедра правових та інформаційних технологій.

Чисельність працівників: всього - 57, з них штатних – 50, зовнішніх сумісників – 7.

Адміністративно-управлінського персоналу – 15 осіб за основним місцем роботи.

Науково-педагогічного персоналу – 39 осіб, з них працівників за основним місцем роботи (у т.ч. внутрішніх сумісників) – 32 особи та 7 зовнішніх сумісників.

Навчально-допоміжного та науково-виробничого персоналу – 3 особи.

- рекламно-інформаційна діяльність інституту:

За 2020/2021 н.р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 25852,40 грн. З них на виготовлення іміджевої продукції (буклети, ручки, блокноти, календарі) – 8670 грн. Особливо вигідною є співпраця з ТзОВ «РІА МЕДІА», яке забезпечує рекламу на 3 FM найпопулярніших радіостанціях по 3-4 щоденних ефірів на кожній станції протягом року, на яку було витрачено 7387,20 грн.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Формування контингенту здобувачів освіти

2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).

Освітня діяльність у 2020/2021 н.р. у ХІСТ здійснювалась за 7 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 4 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» відповідно до наявної безстрокової ліцензії. Наявність сертифікатів про акредитацію наведена у таблиці:

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг	Номер сертифіката про акредитацію	Термін дії сертифіката про акредитацію
Підготовка бакалаврів					
1	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	УП 11013975	01.07.2026
2	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	20	УП 11013977	01.07.2026
3	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	50		
4	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	70	УП 11013978	01.07.2027
5	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	70	УП 11013980	01.07.2028
6	08 Право	081 Право	50	УП 11013974	01.07.2026

7	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50		
Підготовка магістрів					
8	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	25	УП 11013979	01.07.2027
9	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	25	УП 11013990	01.07.2023
10	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	30 (з урахуванням термінів навчання)		27.04.2022
11	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	80 (з урахуванням термінів навчання)		

Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в ХІСТ. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні – чіткі пояснення причин).

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітнього ступеня «бакалавр» не акредитовано у зв'язку з відсутніми наборами на 1 курс.

Навесні 2021 року проходили первинну акредитацію освітні програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр». Рішення про умовну акредитацію магістерської освітньої програми ухвалене на засіданні НАЗЯВО 27.04.2021 р., протокол № 7 (50), тому у наступному навчальному році буде відбуватись повторна акредитація. Зауваження експертів враховані, зокрема критерій 6 (Людські ресурси) вже виправлений, критерій 2 (Структура та зміст освітньої програми) знаходиться на стадії удосконалення. Бакалаврська освітня програма отримала позитивні відгуки від Галузевої експертної ради та винесена на засідання НАЗЯВО 27.07.2021 р.

2.1.2. Організація роботи відбіркової комісії. Особливості та результати проведення прийому до інституту у 2020 році.

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документами Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затвердженими наказом МОН України від 11.10.2019 № 1285 «Про затвердження умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році»; Змінами до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затвердженими наказом МОН України від 04.05.2020 № 591 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285»; Правилами прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» в 2020 році, схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 5 від 23.12.2019 р.) та затвердженими президентом Університету «Україна» зі змінами та

доповненнями, схваленими Вченою радою Університету «Україна» та затвердженими президентом Університету «Україна»; Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів Університету «Україна»: інститутів, факультету, філій на 2020 рік та іншими нормативними документами МОН України, Університету «Україна» та ХІСТ.

Протягом року відділом профорієнтації та роботи зі студентами проводився різноплановий комплекс профорієнтаційних заходів, які спрямовані на формування якісного контингенту студентів.

Основні форми і методи профорієнтаційної роботи, які використовувались під час профорієнтації та заходи, які проводились:

1. Співпраця з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, районними і міським відділами освіти та з Об'єднаними територіальними громадами (ОТГ) з метою проведення профорієнтації для учнів навчальних закладів області.

2. Організації зустрічей з учнями, батьками і вчителями СЗОШ міста та області.

3. Організації зустрічей з випускниками ПТНЗ та ЗВО 1-2 рівнів акредитації Хмельницької області.

7. Проведення профорієнтації у військових частинах Хмельницької області для військовослужбовців, учасників бойових дій та АТО/ООС; пенітенціарних установах.

8. Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальних служб для дітей та молоді, Хмельницьким міським та обласним фондами соціального захисту інвалідів з метою проведення профорієнтаційної роботи для молоді з особливими потребами та соціально-вразливими верствами населення.

9. Співпраця з Хмельницьким міським та обласним центрами зайнятості з метою проведення профорієнтаційної роботи щодо перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

11. Наочні методи профорієнтації. Демонстрація відеороликів, фільмів та телепередач про ХІСТ, презентаційних матеріалів, роздача буклетів, календарів, закладок, запрошень тощо. Підготовка телепередач, в тому числі виступів у прямому ефірі.

12. Спілкування в Інтернет-спільнотах закладів.

13. Залучення Студентського самоврядування та студентського активу для активного Інтернет-спілкування зі старшокласниками з метою популяризації та підвищення іміджу нашого закладу.

14. Постійне наповнення сайту інституту та в соціальних мережах новою інформацією.

15. Участь у Ярмарках професій.

16. Проведення Днів відкритих дверей в онлайн та офлайн режимах як у нашому навчальному закладі так і у тому числі цільових закладах-партнерах.

18. Організація зустрічей із представниками різних професій, “круглих столів” із проблем профорієнтації та працевлаштування, семінарів, конференцій, спільних навчальних, наукових та виховних заходів.

20. Участь у міських масових та іміджевих заходах, зокрема у спортивних естафетах, змаганнях, квестах, інтерактивних іграх, флешмобах, соціальних та благодійних акціях.

21. Телефонне інформування, яке надає абітурієнтам та їх батькам об'єктивну інформацію стосовно спеціальностей та умов вступу до ЗВО.

22. Надання абітурієнтам інформації про можливість перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

23. Створення та поповнення банку даних абітурієнтів.

24. Рекламна кампанія в ЗМІ (телебачення, ФМ-радіо, газети, довідники тощо).

В 2020 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма спеціальностями за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100 балів з усіх конкурсних предметів, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2020 році та Правил прийому до Університету «Україна» в 2020 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) та зараховані до інституту.

Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими потребами, кількість слухачів, зарахованих до університету.

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє.

Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2020/2021 н.р. і перспективи на 2021/2022 н.р. бакалаврату, вищі освітні рівні (чисельність, %).

Всього у 2020 році до інституту поповнено контингент студентів на 258 особи, з них на денну форму навчання 73 особи, на заочну форму – 185 особи.

У березні 2021 року поповнено контингент студентів на 48 осіб.

На денну форму на початок циклу навчання зараховано 54 (31 в минулому році) особу, з них 21 (15 в минулому році) особу на перший курс ОС «бакалавр», 33 (16 в минулому році) осіб за ОС «магістр».

На заочну форму на початок циклу навчання зараховано - 75 (104 в минулому році) особи, в тому числі на перший курс ОС «бакалавр» – 31 (35 в минулому році) особи та 44 (69 в минулому році) осіб на ОС «магістр».

В цілому виконання ліцензованого обсягу на 1 курс ОС «бакалавр» склало 14,6% (14,3% в минулому році); на ОС «магістр» - 85,6% (106% в минулому році).

Найвищі показники виконання ліцензованого обсягу «бакалавр» досягнутий за спеціальностями 017 «Фізична культура і спорт» - 30%, «Психологія» - 17,1%. Низькі показники виконання сукупного ліцензованого обсягу за спеціальностями 081 «Право» - 12%, 231 «Соціальна робота» - 11,4%,

227 «Фізична терапія, ерготерапія» - 10%, 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 2%.

Аналізуючи показники набору на ОС «магістр» встановлено, що найвищі показники виконання ліцензованого обсягу за спеціальністю «Психологія» - 120%, а за спеціальностями 231 «Соціальна робота» - 88%, 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - 62,5%.

Станом на 23 липня 2021 року на денну форму навчання подано 231 заява, з них на 1 курс бакалаврату подано 177 заяв, на магістратуру – 20 заяв, на старші курси бакалаврату подано 34 заяви.

На заочну форму навчання подано 60 заяв.

Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою подвійного диплому.

Враховуючи те, що в попередні роки, за окремими спеціальностями було не в повному обсязі виконано ліцензований обсяг по формуванню контингенту студентів, інститут використовує можливість донабору на старші курси. Набір на старші курси бакалаврату на денну форму навчання становить 16 осіб, на заочну – 113 осіб.

2.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 навчальні роки.

За звітний період контингент здобувачів інституту складав на початок навчального року 614 осіб. З них на денній формі навчання – 186 –30,3%, на заочній – 428 – 69,7%.

За спеціальностями:

Соціальна робота – 78.

Психологія – 151.

Фізична культура і спорт – 121.

Фізична терапія, ерготерапія – 110.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 4.

Право – 117.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 33.

На кінець навчального року з урахуванням весняного набору контингент здобувачів інституту складає 357 осіб. З них на денній формі навчання – 138 – 38,7%, на заочній – 219 – 61,3%.

За спеціальностями:

Соціальна робота – 50.

Психологія – 88.

Фізична культура і спорт – 78.

Фізична терапія, ерготерапія – 66.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 7.

Право – 58.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 10.

За звітний період по НКП навчалось 12 здобувачів освіти (на 01.12.2020 р.).

Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки.

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту студентів					
		2018/2019 н.р.		2019/2020 н.р.		2020/2021 н.р.	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1	Денна форма	180	118	187	118	186	138
2	Заочна форма	449	319	486	288	428	219
Разом		629	437	673	406	614	357

2.2. Навчальна робота

2.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, пропозиції для узагальнення досвіду.

Організація і здійснення освітнього процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету «Україна».

Навчальний процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 27 лютого 2015 року протокол № 1.

При розробці навчальних та робочих навчальних планів усі нормативні дисципліни циклу загальної підготовки є спільними для всіх. Відповідно до робочих навчальних планів дисципліни цього циклу викладаються в першому півріччі, що надає можливість зведення груп у потоки, та призводить до економії і зменшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Робочий навчальний план денної форми навчання для нормативної чисельності студентів у навчальних групах і потоках відповідає навчальному плану за кількістю контактних (аудиторних) годин на тиждень.

Для малочисельних груп (менше 10 студентів) застосований наступний алгоритм організації навчального процесу:

- 6 груп приєднані до груп заочної форми навчання;
- 2 групи I-го та II-го курсів спеціальності «Право» повністю споточені з групами молодших спеціалістів Хмельницького фахового коледжу;
- 8 груп I-го курсу об'єднані в 1 потік для вивчення дисциплін загального циклу, який становить приблизно 70% від загальної кількості, а аудиторні години дисциплін циклу професійної підготовки зменшено на 40-50%;

- групи II-го, III-го та IV-го курсів спеціальностей «Фізична культура і спорт» та «Фізична терапія, ерготерапія» на 50% споточені.

Близько 30% дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, закріплених за кафедрами інституту у 2020/2021 н.р. викладаються у потоках, які складаються зі студентів різних спеціальностей та курсів.

Для забезпечення оптимізації навчального процесу застосовується комбіноване навчання із використанням дистанційних технологій.

З метою оптимізації структури інституту весь обсяг роботи з організації освітнього процесу виконується безпосередньо відділом навчально-виховної роботи.

2.2.2. Запровадження інноваційних технологій навчання, зокрема комбінованої системи, дистанційного навчання (результати, перспективи).

В навчальному процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських та практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування; технології ситуаційного навчання, кейс-технології тощо.

В інституті в навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

Практично завершена розробка відповідно адаптованих НМКД для Інтернет-супроводу навчального процесу в системі MOODLE. З усіх дисциплін, закріплених за кафедрами у 2020/2021 н.р., розроблено робочі навчальні програми, які також розміщені на платформі MOODLE.

У зв'язку із періодичним введенням карантину заняття під час карантинних обмежень та підсумкові контролю для студентів денної та заочної форм навчання проводились у дистанційному режимі з використанням платформи MOODLE та програми ZOOM відповідно до розкладу навчальних занять.

Завдяки якісній та системній роботі протягом цього та минулих років науково-педагогічний персонал інституту повністю підготовлений до роботи у дистанційному режимі.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi.

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр, в 2 класах якого задіяно 37 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Для студентів і НПП забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість

досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Усі освітні компоненти на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОП розміщено у Moodle.

2.2.3. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації та в цілому по НВП у 2019/2020 н. р. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення.

В ХІСТ відсоток студентів, які вчасно і в повному обсязі склали сесію, становить 93,1%, з них на «відмінно» та «добре» склали 68,7%, академічна заборгованість становить 6,9%. В цілому показники успішності знаходяться в межах нормативів МОН України.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 93,9%, якісна – 76,5%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 90% та 70%. Проблемна група по якісній успішності: СР-17-1-hm – 0%.

«Психологія»: 100% та 71,4%.

«Фізична культура і спорт»: 78,1% та 56,3%. Проблемні групи по якісній успішності: ФК-20-1-hm – 33,3%.

«Фізична терапія, ерготерапія»: 97,6% та 89,0%.

«Право»: 95,5% та 72,7%. Проблемна група по якісній успішності: ПЗ-20-1-hm – 0%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 60%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 100% та 100%.

Відмінників – 18, академічних боржників – 11 (з яких вже 5 відраховано, 1 мав фінансові борги, 5 «неуспіваючі»).

Низька якісна успішність у цих групах пояснюється тим, що в цих групах мала кількість студентів (СР-17-1-hm – 2 студента, ФК-20-1-hm – 6 студентів, ПЗ-20-1-hm – 2 студента).

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 93,5%, якісна – 81,4%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 96,0% та 80,0%.

«Психологія»: 98,2% та 88,3%.

«Фізична культура і спорт»: 84,6% та 72,3%.

«Фізична терапія, ерготерапія»: 100% та 90,9%.

«Право»: 88,8% та 71,9%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 100%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 100% та 100%.

Відмінників – 23, академічних боржників – 24 (з яких вже 11 відраховано, 3 мали фінансові борги, 1 знаходиться в ООС, 9 «неуспіваючі»).

За результатами сесії студентів денної та заочної форм навчання відраховано 16 студентів, що становить 3% від загальної кількості здобувачів освіти. Загальна кількість боржників становить 19 студентів (3,4%), з них 3 денної форми навчання та 13 заочної.

З метою належної організації процесу ліквідації академічної заборгованості студентами на засіданнях кафедр розглянуті підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії та розроблені плани заходів щодо усунення виявлених недоліків:

1. Складені графіки ліквідації академічної заборгованості.
2. Проведені виховні бесіди з боржниками та надіслано листи батькам.
3. Для студентів військовослужбовців-УБД заочної форми складені індивідуальні графіки складання сесій.

Результати випускової атестації у 2020/2021 н.р.

Випускова атестація студентів денної та заочної форм навчання рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відбувалась у два етапи у лютому та у червні.

Випускова атестація взимку відбувалась традиційно у комбінованій формі: комп'ютерного тестування та розв'язання практичних завдань, а для магістрів у формі захисту магістерських робіт та комплексних атестаційних екзаменів

Випускна атестація проводилась комбіновано із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на базі платформ MOODLE та ZOOM із забезпеченням аутентифікації особи кожного студента та належного виконання студентами процедури здачі із фото-відеофіксацією цієї процедури.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна – 100%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Соціальна робота	1	100	100	4,0	
Фізична терапія, ерготерапія	16	100	100	4,6	3
Фізична культура і спорт	5	100	100	4,2	
Право	10	100	100	4,1	
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	2	100	100	4,0	
Психологія	5	100	100	4,2	1
Всього по ОКР:	39	100	100	4,3	4
Магістр					
Соціальна робота	4	100	100	4,3	
Фізична культура і спорт	9	100	100	4,5	
Всього по ОКР:	13	100	100	4,4	
ВСЬОГО:	52	100	100	4,4	4

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 99,5%, якісна – 99,5%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Соціальна робота	9	100	100	4,1	
Фізична терапія, ерготерапія	29	100	100	4,5	
Фізична культура і спорт	15	100	100	4,4	
Право	36	100	100	4,1	1
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	19	94,7	94,7	4,1	2
Психологія	44	100	100	4,1	3
Всього по ОКР:	152	99,3	99,3	4,2	6
Магістр					
Соціальна робота	21	100	100	4,3	3
Психологія	15	100	100	4,3	3
Фізична культура і спорт	21	100	100	4,6	4
Всього по ОКР:	57	100	100	4,4	10
ВСЬОГО:	209	99,5	99,5	4,3	16

До випускної атестації не допущено 9 студентів, з яких 7 були відраховані за невиконання умов договору та відповідно навчального плану, а 2-м продовжено навчання.

Загалом протягом 2020/2021 н.р. за результатами роботи ЕК атестовано відповідно до вимог освітньо-професійних програм та присвоєно відповідні кваліфікації 260 студентам, з них 70 студентів здобули ступінь магістра та 190 – ступінь бакалавра.

За звітний період загалом відраховано 43 студента, у т.ч. 10 студентів денної форми навчання та 33 заочної. Аналіз причин відрахування показав, що 5 студентів відраховано за власним бажанням, 3 через академічну неуспішність, 29 за порушення умов контракту, 8 за порушення графіка навчального процесу. Протягом року поновлено на навчання 33 студента.

2.3. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

2.3.1. Підсумки роботи науково-методичної ради, науково методичних об'єднань університету та науково-методичних рад інституту.

Методична робота ХІСТ координується відділом науково-методичної роботи та рішеннями науково-методичної ради Університету «Україна».

Відділом науково-методичної роботи щорічно складаються загальний річний план науково-методичної роботи інституту та плани науково-методичної роботи кафедр відповідно до планів роботи базової структури.

За планом члени науково-методичних об'єднань інституту беруть участь у роботі науково-методичної ради та науково-методичних об'єднань Університету «Україна».

За 2020/2021 н.р. було проведено 3 засідання Вченої ради ХІСТ.

2.3.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).

Навчально-методична діяльність розглядається в ході проведення засідань Вченої ради інституту, на яких затверджено навчально-методичні комплекси дисциплін всіх кафедр інституту.

За звітний період було виконано наступні види робіт:

1. Розроблено освітні програми підготовки фахівців за освітніми рівнями та навчальні плани спеціальностей за наявними освітніми рівнями.

2. Розміщено навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE з дисциплін 2020/2021 н. р.

3. Розроблено робочі програми та силабуси з усіх дисциплін, закріплених за кафедрами 2020/2021 н. р. (100%) та розміщено на платформі MOODLE.

4. Проведено перевірку змісту курсів, які розташовані на платформі дистанційного навчання MOODLE.

5. Залучено усіх студентів до навчання за дистанційними технологіями з використанням платформи MOODLE. Викладачі реєстрували студентів на свої курси та застосовували тестування для поточного та підсумкового контролю знань студентів.

За звітний період видано та опубліковано 3 монографії (1 у зарубіжному виданні), 3 підручники, 10 навчально-методичних посібників:

№ п/п	П.І.Б. авторів	Назва і вид друкованої праці (монографія, підручник, посібник)	Видавництво, рік видання, кількість сторінок (ISBN)
Монографії			
1.	Добровіцька О.О.	Підготовка майбутніх соціальних працівників до толерантної взаємодії в умовах інклюзивного середовища: монографія	/ О.О. Добровіцька. К. : Університет „Україна”, 2021. – 277 с.
2.	Островська Н. О.	Теоретичні та технологічні підходи до формування усвідомленого батьківства молоді в діяльності територіальної громади. Сучасний науково-педагогічний дискурс окреслення та вирішення освітніх проблем : колективна монографія	Островська Н. О. / за ред. Проф. С. Я. Харченка. Київ, 2021. (подано до друку)
3.	Mozoliuk-Bodnar L.	Theoretical and legal principles of labor discipline and disciplinary responsibility in quarantine	/ Mozoliuk-Bodnar L. // Improving living standards: current opportunities and limitations. Monograph. Editors: Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole: The

			Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-21-4; pp.594 (pp.350-359)
Підручники			
1.	Островська Н. О.	Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)» (для студентів закладів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	/ уклад : Н. О. Островська. – Хмельницький, 2020. – 99 с.
2.	Польовик О. В.	Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Педагогіка» (для студентів закладів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	/ уклад : О. В. Польовик. – Хмельницький, 2019. – 197 с.
3.	Пуча В.І.	Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)» (для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалавр) рівня вищої освіти)	/ уклад : В. І. Пуча. – Хмельницький, 2020. – 73 с.
Посібники			
1.	Кожушко О. О.	Адміністративне право : [навчально-методичний посібник]	/ О. О. Кожушко. – К. : Університет «Україна», 2021. – 164 с.
2.	Островська Н. О.	Методичні рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота»	/ уклад. Н. О. Островська. – Хмельницький, 2021. – 50 с.
3.	Кондратюк С. М.	Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи з підготовки магістрів спеціальності 053 «Психологія»	/ Уклад : С. М. Кондратюк. – Хмельницький : Університет „Україна”, 2021. – 47 с.
4.	Новікова О. А.	Розвиток просторового мислення дітей молодшого шкільного віку : [навчально-методичний посібник]	/ О. А. Новікова. – К. : Університет «Україна», 2021. – 132 с.
5.	Ковтун О. С.	Соціологія здоров'я: проблеми теорії та практики : навчально-методичний посібник	/ О. С. Ковтун, С. С. Баранова. К. : Університет «Україна», 2020. – 165 с.
6.	Крупа В. В.	Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Біохімія» (для студентів спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	/ уклад : В. В. Крупа. – Хмельницький, 2020. – 44 с.
7.	Кравчук Л. С.	Методичні рекомендації до підготовки та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни „Адаптивний спорт” (для студентів спеціальності: 017 „Фізична культура і спорт” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	/ уклад. С. Г. Адирхаєв, Л. С. Кравчук. – Хмельницький, 2020. – 30 с.

8.	Кравчук Л. С.	Методичні рекомендації до підготовки та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни „Теорія та методика фізичного виховання” (для студентів спеціальності: 017 „Фізична культура і спорт” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	/ уклад. С. Г. Адирхаєв, Л. С. Кравчук. – Хмельницький, 2020. – 31 с.
9.	Польовик О. В.	Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогіка» (для студентів закладів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	/ уклад : О. В. Польовик. – Хмельницький, 2020. – 27 с.
10.	Веретко І.А., Матвійчук В.М.	Фітнес-технології у роботі спортивних секцій закладів вищої освіти : навчальний посібник	/ І. А. Веретко, В. М. Матвійчук – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2020. – 89 с.

План видань навчально-методичної літератури виконано на 150%.

Також під час карантину відповідно до наказів, рішень виробничих нарад та Вченої ради Університету «Україна» здійснено:

- сформовано та розміщено на сайті ХІСТ два Портфолію освітніх програм «Фізична культура і спорт» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти;
- створено реєстр баз практик та працевлаштування студентів;
- налагоджена співпраця з роботодавцями, а саме: кафедрами створено Ради роботодавців усіх спеціальностей, проведено опитування стейкхолдерів; ведуться перемовини щодо підписання довготривалих угод про співпрацю, проведено Круглі столи зі стейкхолдерами;
- проведено 22 онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів щодо різних аспектів освітньої діяльності;
- розроблені анотації усіх обов’язкових та вибіркового дисциплін усіх НП спеціальностей та розміщені на сайті УУ;
- сформовані каталоги вибіркового дисциплін;
- здійснено вибір дисциплін студентами на наступний навчальний рік.

2.2.3. Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 30 місць.

Станом на 01.07.2021 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 21667 примірників спеціальної і науково-методичної літератури та 493 найменувань художньої літератури. Загальна кількість періодики становить 192 екземпляра.

Бібліотека передплачує 30 періодичних видань.

В середньому по закладу на одного студента з урахуванням заочної форми навчання припадає 36,4 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

№ з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники (прим. док.)	Навчально-методична література (прим. док.)	Наукова література (прим. док.)	Літературно-художня література (прим. док.)
1	2	3	4	5	6
Хмельницький інститут соціальних технологій					
1.	Право	4357	153	82	
2.	Психологія	3029	55	394	
3.	Соціальна робота	1915	14	252	
4.	Фізична терапія, ерготерапія	4146	407	330	
5.	Фізична культура і спорт	570	-	23	
6.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	561	-	53	
7.	Інша	4728	167	431	493
8.	Всього	19306	796	1565	493
Загальний книжковий фонд		22352			
Періодичні видання		192			

2.4. Кадрове забезпечення

2.4.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення НВП.

Основними завданнями в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей та розширення їх спектру у інституті.

2.4.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2020/2021 н. р.

В поточному навчальному році навчально-виховний процес у інституті здійснювали 39 науково-педагогічних працівників (53 в минулому році). З них в штаті – 32. Докторів наук, професорів – 7 (в минулому році – 7), з них в штаті 5 (в минулому році – 5). Кандидатів наук, доцентів – 23 (в минулому році – 28), з них в штаті 20 (в минулому році – 23).

Підготовлено та затверджено план підвищення кваліфікації викладачів кожної кафедри на 5 років, згідно якого науково-педагогічні працівники інституту пройшли 55 стажувань та підвищень кваліфікації, зокрема:

№	ПІБ викладача	Назва	Місце проходження стажування, підвищення кваліфікації	Термін	Кількість годин/ЄКТС	
Кафедра правових та інформаційних технологій						
1.	Добровіцька О. О.	Міжнародне підвищення кваліфікації "Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE"	м. Люблін, Республіка Польща	09.11-16.11.2020 р	45	1,5

2.	Добровіцька О. О.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
3.	Добровіцька О. О.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
4.	Добровіцька О. О.	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації "Фандрейзінг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід"	Польща-Україна	12.06-18.07.2021	180	6
5.	Кожушко О. О.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
6.	Кожушко О. О.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
7.	Лучко Ю. І.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
8.	Лучко Ю. І.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
9.	Лучко Ю. І.	Науково-педагогічне стажування	Університеті економіки та підприємництва, м. Хмельницький	17.03.2021-07.06.2021	180	6
10.	Мозолюк-Боднар Л. М.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
11.	Мозолюк-Боднар Л. М.	Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 англійська мова	Вінниця			
12.	Мозолюк-Боднар Л. М.	Науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін»	м. Катовіце, Республіка Польща	21 вересня – 21 грудня 2020 р.	180	6
13.	Мозолюк-Боднар Л. М.	Organization of Teaching Professional Disciplines: World Experience	Katowice, Poland	15.12.2020	5	0,2
14.	Неклюєнко Т. В.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
Кафедра психології та соціальної роботи						

15.	Волинець Н. В.	ТРЕНІНГ-СЕМІНАРУ «ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» в рамках курсів підвищення кваліфікації для практикуючих психологів та практичних психологів у сфері освіти	м. Київ, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України	14-16 травня 2021 р.	12	0,4
16.	Волинець Н. В.	V Психологічного науково-практичного форуму «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ»	м. Вінниця	14-16 травня 2021 р.	20	0,7
17.	Волинець Н. В.	XVII Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ ЕКОСОЦІАЛЬНИХ КАТАСТРОФ»	м. Київ, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України	14-15 травня 2021 р.	14	0,5
18.	Волинець Н. В.	Англійська мова: Сертифікат щодо визначення достатнього професійного рівня B2 згідно CEFR	виданий Державним навчально-науковим закладом післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ»	26 травня 2021 року		
19.	Дунець Л. М.	«Контузія - дводенний курс для психологів"" курс з підвищення кваліфікації для психологів 2.		27.02.2021		
20.	Дунець Л. М.	дистанційно підвищив (-ла) кваліфікацію під час вебінару «Zoom-квести в навчальній та позаурочній роботі: принципи організації та цікаві ідеї»		07.04.2021		
21.	Клик С. Е.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
22.	Ковтун О. С.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
23.	Ковтун О. С.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
24.	Кондратюк С. М.	Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару); наукових, науково-педагогічних працівників	м. Люблін, Республіка Польща	08.02-15.02.2021 р.		

		ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle»				
25.	Кондратюк С. М.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
26.	Кондратюк С. М.	Сертифікат учасника Clarivate "Відповідальна наукометрія";				
27.	Кондратюк С. М.	Сертифікат учасника Clarivate "Референс-менеджер EndNote: оформлення публікації за форматом видання"				
28.	Кондратюк С. М.	Сертифікат учасника Clarivate "Web of Science у новому інтерфейсі";				
29.	Кондратюк С. М.	Сертифікат учасника Clarivate "Презентація здобутків науковця";				
30.	Кондратюк С. М.	Сертифікат учасника Clarivate "Аналітичний інструмент InCites для науковця та адміністратора"				
31.	Луцкевич Н. І.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
32.	Островська Н. О.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
33.	Островська Н. О.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
34.	Островська Н. О.	проходження підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій в дистанційному навчанні "Створення електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.	Університет «Україна»	08.12.2020 р.	30	6
35.	Островська Н. О.	Certificate about the international skills development	Lublin, Republic of Poland	16.11.2020. 9-16th of November 2020	90	3
36.	Островська Н. О.	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації "Фандрейзінг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід"	Польща-Україна	12.06-18.07.2021	180	6
37.	Польовик О. В.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2

		the completion of the international online-internship				
38.	Польовик О. В.	Онлайн-курс "#blend_IT : ОПАНОВУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ" для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти	Educational Era СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	21.02.2021	90	3
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту						
39.	Веретко І. А.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
40.	Дрюков О. В.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
41.	Дуб І. М.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
42.	Кравчук Л. С.	«Осінніх шкіл 2020» Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine		14–18 вересня 2020 р.		
43.	Кравчук Л. С.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
44.	Кравчук Л. С.	проходження підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій в дистанційному навчанні "Створення електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.	Університет «Україна»	08.12.2020 р.	30	6
45.	Кравчук Л. С.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів	м. Люблін, Республіка Польща	10.07.2021 р. - 17.05.2021 р.		
46.	Крупа Л. С.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
47.	Малоголовка О. А.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
48.	Матвійчук В. М.	проходження підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій в дистанційному навчанні "Створення електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.	Університет «Україна»	08.12.2020 р.	30	6

49.	Матвійчук В. М.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
50.	Савчук О. І.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
51.	Шпілевська М. М.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2
52.	Чайковський М. Є.	«Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship	National Institute for Higher Education, Білорусь	April 7-23, 2021	72	2

Здійснено аналіз відповідності ПВС кафедр кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в розрізі формування груп забезпечення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз складу груп забезпечення усіх спеціальностей та освітніх ступенів показав, що їх склад відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2.4.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.

Прийом на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання спеціальностям інституту, рівень професійної активності відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

2.4.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту студентів.

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу відповідає наявним потребам та буде змінюватися в залежності від результатів набору.

2.5. Організація роботи із здобувачами освіти, які мають особливі потреби навчання

2.5.1. Особливості організації роботи із здобувачами освіти з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.

За звітний період в інституті навчалося 58 студентів з інвалідністю.

Організація супроводу та навчально-методичного забезпечення навчання студентів з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки студентів з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ЗВО. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ЗВО студентів з обмеженими функціональними можливостями».

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту студентів із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи студентів з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей та освітніх рівнів. Функціонує ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленнєвим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання студентів з вадами зору та слуху. Обладнання закуплене в рамках реалізації мікропроєкту УФСІ «Соціально-педагогічний супровід навчання соціально-вразливих груп студентів».

Розроблені електронні курси з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей для Інтернет-супроводу навчального процесу студентів, в тому числі і з інвалідністю.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи студентів з інвалідністю по нозологіям з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОС інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Проводяться індивідуальні заняття та надаються консультації, надається додатковий час для виконання завдань для самостійної роботи, складання заліків та екзаменів студентам з інвалідністю відповідно до індивідуальних програм соціально-педагогічної та фізичної реабілітації та адаптації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб студента навчальними підручниками та посібниками складає 91%; з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з 4301 примірником навчальної та наукової літератури.

Інститут співпрацює із спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», СЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

Виконується НДР «Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами» (шифр – 0116U004296).

Термін виконання: 09.2016 р – 09.2021 р.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський Михайло Євгенович.

2.5.2. Організація соціального, медико-реабілітаційного та психологічного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю.

За напрямком соціального супроводу було проведено:

1. Бесіди зі студентами з приводу необхідності збереження соціального статусу інвалідів як повноцінних членів різних соціальних груп та суспільства в цілому.

2. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта» для викладачів усіх спеціальностей.

3. Організаційна допомога і супровід оформлення оплати за навчання інвалідів через Фонд соціального захисту інвалідів України.

4. Залучення студентів з інвалідністю до культурно-дозвіллевих та інших масових виховних заходів як активних учасників, а не пасивних глядачів.

За напрямком медико-реабілітаційного супроводу:

У позанавчальний час викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту проводять для студентів з інвалідністю ОРА реабілітаційні процедури у навчально-реабілітаційному центрі з використанням, зокрема: апарату для імпульсної магнітотерапії DIMAP; пристрою для профілактики і лікування захворювань хребта «Профілактор Євменова»; релаксаційно – масажного автоматизованого комплексу «Релакс» та іншого обладнання, вказаного нижче в таблиці.

За напрямком психологічного супроводу:

1. Проведено діагностику 58 студентів інституту за наступними методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогнозичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку студента); «Диференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людини-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування усіх студентів та викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Здійснено консультації зі студентами та з їх батьками, які були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;
- підтримку студентів у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійсненних задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;
- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення студента до себе та своєї хвороби;
- зміну ставлення студента до психотравмуючих ситуацій;

- усвідомлення студентом власних можливостей та способів їх реалізації.

4. Постійно проводяться тренінгові заняття, спрямовані на:

- корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;
- корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;
- розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;
- розвиток навичок включеності до студентського колективу;
- розвиток навичок саморегуляції стресових станів;
- зниження рівня конфліктності.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із студентами з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

5. Лекція для викладачів щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку студентів із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застрягати на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

6. Розроблені психокорекційні програми щодо профілактики різних типів патологічного ставлення до інвалідності, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Завершується робота з розроблення психокорекційних програм для профілактики аногностичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень до інвалідності.

Перелік спеціалізованого устаткування та обладнання для навчання різних нозологій на 2020/2021 н.р.

З порушенням слуху	З порушенням зору	З порушенням ОРА
Слухомовний тренажер. <i>Виробник та модель:</i> <i>Україна, «Світ звуків»</i>	Ручні збільшувальні лупи на складаній підставці. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2036	DIMAP - Апарат для імпульсної магніто терапії
	Кольорова збільшувана відео система для читання текстів, розгляду об'єктів, письма, з виводом зображень на екран комп'ютера через спеціальну	«Профілактор Євменова» - Пристрій для профілактики і лікування захворювань хребта

	відео карту. Виробник та модель: ASH (Ірландія), PRISMA	
	Портативний ручний електронний відео збільшувач для читання текстів, розгляду об'єктів та написання, з кольоровим екраном. Виробник та модель: ASH (Ірландія), QuickLook	Релакс - Релаксаційно – масажний автоматизований комплекс
	Ручні збільшувальні лупи з підсвічуванням. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 151024	Миomed – 134 - Апарат для терапії з зворотнім зв'язком по ЕМГ, зворотнім зв'язком по тиску і електротерапії
	Ручні збільшувальні лупи з футляром. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 264280	OPTON-ZIMMER - Апарат OPTON є лазерною терапевтичною установкою, призначеною для фотохімічної і теплової стимуляції скелетно-м'язової системи людини
	Лупи-лінійки для читання з направляючою лінією. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2608	Універсальний оздоровчий тренажерний комплекс 6818 SAN
	Лупи-лінійки для читання. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2605	PIEZO- WAVE - Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ)
		Кушетка масажна КМ 3
		СОНОПУЛЬС-692 - Професійний стаціонарний апарат останнього покоління для ультразвукової, електро- і комбінованої терапії, а також для розширеної електродіагностики
		TRACOMPUTER - Тракційний стіл з комп'ютерним управлінням, застосовується для сухого витягання хребта та суглобів

2.6. Виховна робота

Протягом 2020/2021 н.р. відділом навчально-виховної роботи проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій заклад.

Кожен з виховних заходів проводився на високому рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями – представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, цікавими людьми та митцями. Протягом року студенти відвідували театри, музеї та виставки, обласні органи влади та органи місцевого самоврядування. Брали участь у квестах, фестивалях та форумах.

2.6.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2020/2021 н.р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування є незамінними помічниками у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних загальноінститутських заходів і ініціаторами багатьох заходів за межами інституту, які формують позитивний імідж як інституту і коледжу, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити співпрацю студентського самоврядування з Молодіжним центром та волонтерську та профорієнтаційну діяльність. Представники студентського самоврядування інституту та коледжу брали активну участь у заходах, організованих Молодіжним центром, зокрема у роботі круглого столу у, на якому обговорювались актуальні питання роботи з молоддю, у фестивалі сімейних цінностей, молодіжних форумах тощо.

2.6.2. Виконання плану загальноуніверситетських заходів виховної роботи в НВП:

- студенти інституту та коледжу взяли активну участь в загальноуніверситетських заходах.

2.6.3. Аналіз культурно-масової та спортивно-масової роботи:

Протягом року культурно-масова та спортивно-масова робота проводилася згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій ВНЗ.

Кожен з виховних заходів проводився на достойному рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями, цікавими людьми та митцями. Протягом семестру студенти відвідували музеї та виставки, брали участь у брейн-рингах, квестах, фестивалях.

Зокрема проведені наступні виховні та культурно-масові заходи:

1	День українського козацтва. Виховні години в академічних групах	13 жовтня 2020 року
2	День визволення України від фашистських загарбників. Тематична виставка та участь у покладанні квітів на військовому кладовищі	28 жовтня 2020 року
3	Організація екскурсій до музею Григорія Сковороди	протягом року
4	День української письменності та мови. Написання Всеукраїнського диктанту національної єдності	8-9 листопада 2020 року

5	Роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні. Виховний захід	26 листопада 2020 року
6	Річниця виведення військ з Афганістану. Зустріч з Головою Хмельницької обласної організації Української спілки ветеранів Афганістану Приступою М.І.	15 лютого 2021 року
7	Роковини розстрілів на Майдані. День Героїв Небесної Сотні. Участь у пам'ятній ході, покладання квітів до меморіалу Героям Небесної Сотні	19 лютого 2021 року
8	Заходи, присвячені 150-річчю з дня народження Лесі Українки	25 лютого 2021 року
9	Заходи, присвячені вшануванню пам'яті Т.Г.Шевченка. Літературна година в Хмельницькій обласній бібліотеці «Доля жінки у творчості Т.Г. Шевченка»	10 березня 2021 року
10	День пам'яті Чорнобильської трагедії. Тематичний виховний захід.	26 квітня 2021 року
11	День пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни. Виховна година.	7 травня 2021 року
12	Організація заходів до Дня української вишиванки	21 травня 2021 року
13	Зустрічі з цікавими людьми: художниками, письменниками, науковцями, журналістами, психологами тощо	протягом року

Спортивно-масова робота:

1	Участь студентів у Військово-патріотичному квесті для студентської молоді в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	вересень-жовтень 2020 року
2	Зустріч з Олімпійською чемпіонкою, триразовою чемпіонкою світу з вільної боротьби, Заслуженим майстром спорту України Іриною Мерлені	жовтень 2020 року
3	Лекції зі здорового способу життя для студентів	жовтень-грудень 2020 року
4	Участь студентів, які отримали поранення в результаті бойових дій, у міжнародних спортивних змаганнях «Ігри нескорених»	грудень 2020 року
5	Організація та проведення Спартакіади ХІСТ	червень 2021 року
6	Участь кращих спортсменів інституту у спортивних змаганнях: міських, всеукраїнських, міжнародних	протягом року

7	Проведення ранкових руханок для учасників освітнього процесу	протягом року
8	Залучення студентів до участі в роботі спортивних гуртків та секцій	протягом року
9	Організація туристичних походів здобувачів освіти	протягом року
10	Популяризація спортивно-оздоровчих заходів серед учасників освітнього процесу	протягом року

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вагомі результати в науковій роботі та міжнародній діяльності НВП за звітний період.

- опубліковано 3 монографії (одна з яких у закордонному виданні), 3 підручники та 10 навчально-методичних посібників;
- власними силами організовано 2 всеукраїнських науково-практичних конференцій;
- за звітний період укладено 5 угод з академічними установами
- викладачами інституту взято участь у 6 програмах Міжнародного науково-педагогічного стажування
- викладачі інституту виспунили виступили в якості наукового керівника дисертанта, офіційного опонента на захисті кандидатської дисертації, членом постійної спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій, членами конкурсної комісії Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2020/2021 н. р. та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 н. р. з галузі «Актуальні проблеми інклюзивної освіти», тощо.

Пропозиції щодо поліпшення наукової та міжнародної діяльності університету.

- посилити заходи щодо мотивації та нагородження науково-педагогічних працівників за здійснення науково-дослідної роботи;
- ввести систему компенсацій та преміювання викладачів, які здійснюють публікації наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- організувати силами університету поїздки викладачів на стажування до закордонних закладів вищої освіти в межах академічної мобільності;
- ввести безкоштовні курси вивчення іноземної мови для викладачів університету;
- якісно та кількісно посилити штат співробітників відділів, відповідальних за здійснення наукової та міжнародної діяльності університету та окремих НВП.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання Кошторису доходів та видатків підрозділу.

Кошторис по інституту виконаний з позитивним сальдо 2296,2 тис. грн. (таблиця Кошторису додається).

4.2. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту).

Динаміка доходів та видатків	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 1 одиницю у 2018-2019	на 1 одиницю у 2019-2020	на 1 одиницю у 2020-2021
Доходи (вересень-червень)	5477,3	5953,2	5565,7	6,88	7,73	9,06
Видатки (вересень-червень)	6005	5261,5	5357,5	7,54	6,83	8,73
кількість студентів у 2018-2019 н.р. - 796						
кількість студентів у 2019-2020 н.р. - 770						
кількість студентів у 2020-2021 н.р. - 614						

4.3. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії).

Доля ФОП	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %
	вер.-серп. 2018-2019	вер.-черв. 2018-2019	вер.-серп. 2019-2020	вер.-черв. 2019-2020	вер.-серп. 2020-2021	вер.-черв. 2020-2021
Доля ФОП від доходів	59,34	63,67	62,64	63,35	64,08	66,56
Доля ФОП від видатків	56,72	58,07	62,12	72,02	58,01	69,14

Середня заробітна плата	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Середня ЗП ПВС, тис. грн. в міс.	5,2	6,2	7,2
Середня ЗП НДП, тис. грн. в міс.	4,6	5,3	6,1
Середня ЗП АГП, тис. грн. в міс.	6,4	7,0	8,6

4.4. Співвідношення кількості студентів на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).

Співвідношення	2018-2019	2019-2020	2020-2021
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	14	13	13
К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	31	28	24
К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	284	335	396
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	29	28	31

4.5. Заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг.

Заборгованість на 30.06.2021 р.	449403,65
Заборгованість студентами ХІСТ	151011,05
Заборгованість за ФСЗІ	298392,60

4.6. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).

Заборгованість по сплаті відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності на 30.06.21р. становить 459450,85 грн.

Заборгованість по сплаті відсотків до резервного фонду на 30.06.21 р. становить 495230,49 грн.

Розрахунки по ТВСП: заборгованість ХІСТ -9,6 тис.грн.

Заборгованість ТВСП -88,2 тис.грн.

4.7. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ на 30.06.2021 р. становить 298392,60 грн.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо.)

Інститут повністю забезпечений приміщеннями для занять студентів, роботи кафедр та адміністративного персоналу згідно з ліцензійними вимогами МОН України. (Дані наведені в таблиці).

Навчально-матеріальну базу інституту складають обладнані для ведення освітнього процесу власні та орендовані приміщення.

Санітарно-технічний стан приміщень, споруд і їх комунікацій відповідає вимогам нормативних документів. Оформлені санітарні паспорти на приміщення та дозволи державних органів пожежного нагляду та охорони праці на роботу інституту.

Продовжується оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

З метою забезпечення якісного освітнього процесу спеціальностей у 2020/2021 н.р. відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності створено та облаштовано необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням:

- тренажерний зал та лабораторію фізичної культури і спорту, які обладнані необхідними спортивними спорудами, тренажерами, технічними засобами тощо;
- кабінет клінічної патоморфології, облаштований комп'ютерами з фаховими прикладними комп'ютерними програмами, проектором, демонстраційними навчально-методичними матеріалами (муляжі, манекени тощо), плакатами з патоморфології.

У 2021-2022 н.р. та потрібно створити спеціалізований кабінет правничих дисциплін, облаштований комп'ютерами, мультимедіа та фаховими прикладними комп'ютерними програмами.

Директор інституту

М.Є.Чайковський

Головний бухгалтер

Н.В.Швиденюк