

## **ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ**

**Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік.**

### **1. ВСТУП**

**Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2021/2022 навчального року щодо становлення та розвитку ХІСТ, зокрема:**

**- поліпшення управління ХІСТ та взаємовідносини з базовою структурою:**

Упродовж 2021/2022 навчального року у Хмельницькому інституті соціальних технологій (ХІСТ) проводилися планові організаційні заходи щодо подальшого розвитку закладу. Уся робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, які склалися заступниками директора та керівниками структурних підрозділів на основі загального річного плану роботи ХІСТ, до якого входили: наукова, методична, навчальна, виховна, організаційна, реабілітаційно-адаптаційна робота зі студентами з інвалідністю та студентами – учасниками АТО/ООС, профорієнтаційна, фінансово-економічна, господарська діяльність, а також робота з акредитації освітніх програм.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених ректоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи з основних видів діяльності (навчальна, виховна, науково-методична та науково-дослідна робота, фінансово-господарська діяльність) погоджувались з базовою структурою. Директор, заступники директора та інші члени ректорату за необхідності брали участь в усіх засіданнях Вченої ради, виробничих нарадах та науково-методичних радах Університету «Україна».

**- робота колегіальних органів управління:**

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 3;
- засідань ректорату – 39.

**- удосконалення структури інституту:**

Структура інституту включає 3 кафедри, кожна з яких здійснює освітній процес за 2-ма спеціальностями та 2-ма ОС «бакалавр» та «магістр» (крім кафедри ПІТ):

1. Кафедра психології та соціальної роботи.
2. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.
3. Кафедра правових та інформаційних технологій.

**Чисельність штатних одиниць всього - 67, з них штатних – 46, за сумісництвом – 21 (у тому числі 8 зовнішніх сумісників, 13 внутрішніх сумісників).**

Адміністративно-управлінського персоналу – 24 одиниці за основним місцем роботи.

Науково-педагогічного персоналу – 41 одиниця, з них за основним місцем роботи – 23 одиниці та 18 за сумісництвом, з них зовнішніх сумісників – 8 осіб.

Навчально-допоміжного та науково-виробничого персоналу – 2 одиниці.

Усього в інституті у 2021-2022 н.р. працювало 54 особи, з них в штаті – 46 осіб, та 8 зовнішніх сумісників.

#### **- рекламно-інформаційна діяльність інституту:**

За 2021/2022 н.р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 29500,0 грн. З них на виготовлення іміджевої продукції (буклети, ручки, блокноти, календарі) – 7200,0 грн. Особливо вигідною є співпраця з ТзОВ «РІА МЕДІА», яке забезпечує рекламу на 3 FM найпопулярніших радіостанціях по 3-5 щоденних ефірів на кожній станції протягом року, на яку було витрачено 22300,0 грн.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **2.1. Формування контингенту здобувачів освіти**

**2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).**

Освітня діяльність у 2021/2022 н.р. у ХІСТ здійснювалась за 7 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 4 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» відповідно до наявної безстрокової ліцензії. Наявність сертифікатів про акредитацію наведена у таблиці:

<b>№ з/п</b>	<b>Шифр та назва галузі знань</b>	<b>Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги</b>	<b>Ліцензований обсяг</b>	<b>Номер сертифіката про акредитацію</b>	<b>Термін дії сертифіката про акредитацію</b>
<b>Підготовка бакалаврів</b>					
1	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	260	УП 11013977	01.07.2026
2	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 1999	01.07.2027
3	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія		УП 11013978	01.07.2027
4	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013980	01.07.2028

5	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа			
<b>Підготовка бакалаврів за регульованими спеціальностями</b>					
6	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	УП 11013975	01.07.2026
7	08 Право	081 Право	50	УП 11013974	01.07.2026
<b>Підготовка магістрів</b>					
1	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	65	УП 11013979	01.07.2027
2	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013990	01.07.2023
3	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 3398	01.07.2027
<b>Підготовка магістрів за регульованими спеціальностями</b>					
4	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	40		

**Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в ХІСТ. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні – чіткі пояснення причин).**

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітнього ступеня «бакалавр» не акредитовано у зв'язку з невеликими наборами, які здійснюються в основному на старші курси після ВПУ та фахових коледжів. Випуск здобувачів здійснюється через Інститут філології та масових комунікацій Університету «Україна», що є економічно доцільнішим ніж здійснення процедури акредитації спеціальності, яка у нашому регіоні є неперспективною.

У поточному навчальному році проходили повторну акредитацію освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» освітнього ступеня «магістр». 27.04.2021 р. на засіданні НАЗЯВО було ухвалене рішення про умовну акредитацію магістерської освітньої програми (протокол № 7 (50)). Зауваження експертів були враховані і виправлені, зокрема критерій 6 (Людські ресурси) та критерій 2 (Структура та зміст освітньої програми). Удосконалена освітня програма отримала позитивні відгуки від Галузевої експертної ради та акредитована на засіданні НАЗЯВО 17.05.2022 (протокол № 8 (13)). В результаті акредитації отримали сертифікат № 3398 з терміном дії до 01.07.2027 р.

Акредитацію освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня «магістр» перенесено на наступний навчальний рік.

З метою поповнення контингенту студентів на старші курси наш інститут активно займається розширенням провадження освітньої діяльності шляхом електронного ліцензування спеціальностей на рівні фахової передвищої освіти.

Так у липні 2022 року отримали ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Хмельницькому фаховому коледжі. Також підготовлено в ЄДЕБО ліцензійну справу спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

### **2.1.2. Організація роботи відбіркової комісії. Особливості та результати проведення прийому до інституту у 2021 році.**

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документів Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році, затвердженими наказом МОН України від 15.10.2020 № 1274 «Про затвердження умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році»; Правилами прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» в 2021 році, схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 9 від 23.12.2020 р.); Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів Університету «Україна»: інститутів, факультету, філій на 2021 рік та іншими нормативними документами МОН України, Університету «Україна» та ХІСТ.

Протягом року відділом профорієнтації та роботи зі студентами проводився різноплановий комплекс профорієнтаційних заходів, які спрямовані на формування якісного контингенту студентів.

Основні форми і методи профорієнтаційної роботи, які використовувались під час профорієнтації та заходи, які проводились:

1. Співпраця з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, районними і міським відділами освіти та з Об'єднаними територіальними громадами (ОТГ) з метою проведення профорієнтації для учнів навчальних закладів області.

2. Організації зустрічей з учнями, батьками і вчителями СЗОШ міста та області.

3. Організації зустрічей з випускниками ПТНЗ та Закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області.

7. Проведення профорієнтації у військових частинах Хмельницької області для військовослужбовців, учасників бойових дій та АТО/ООС; пенітенціарних установах.

8. Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальних служб для дітей та молоді, Хмельницьким міським та обласним фондами соціального захисту інвалідів з метою проведення профорієнтаційної роботи для молоді з особливими потребами та соціально-вразливими верствами населення.

9. Співпраця з Хмельницьким міським та обласним центрами зайнятості з метою проведення профорієнтаційної роботи щодо перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

11. Наочні методи профорієнтації. Демонстрація відеороликів, фільмів та телепередач про ХІСТ, презентаційних матеріалів, роздача буклетів, календарів,

закладок, запрошень тощо. Підготовка телепередач, в тому числі виступів у прямому ефірі.

12. Спілкування в Інтернет-спільнотах закладів.

13. Залучення Студентського самоврядування та студентського активу для активного Інтернет-спілкування зі старшокласниками з метою популяризації та підвищення іміджу нашого закладу.

14. Постійне наповнення сайту інституту та в соціальних мережах новою інформацією.

16. Проведення Днів відкритих дверей в онлайн та офлайн режимах як у нашому навчальному закладі так і у тому числі цільових закладах-партнерах.

18. Організація зустрічей із представниками різних професій, «круглих столів» із проблем профорієнтації та працевлаштування, семінарів, конференцій, спільних навчальних, наукових та виховних заходів.

20. Участь у міських масових та іміджевих заходах, зокрема у спортивних естафетах, змаганнях, квестах, інтерактивних іграх, флешмобах, соціальних та благодійних акціях.

21. Телефонне інформування, яке надає абітурієнтам та їх батькам об'єктивну інформацію стосовно спеціальностей та умов вступу до ЗВО.

22. Надання абітурієнтам інформації про можливість перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

23. Створення та поповнення банку даних абітурієнтів.

24. Рекламна кампанія в ЗМІ (телебачення, ФМ-радіо, газети, довідники тощо).

В 2021 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма спеціальностями за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100 балів з усіх конкурсних предметів, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2021 році та Правил прийому до Університету «Україна» в 2021 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) та зараховані до інституту.

### **Набір на поточний 2022/2023 навчальний рік.**

Станом на 19 липня 2022 року на денну форму навчання подано 58 заяв, з них на 1 курс бакалаврату подано 11 заяв, на магістратуру – 31 заява, на старші курси бакалаврату подано 16 заяв.

На заочну форму навчання подано 43 заяви.

**Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими потребами, чисельність слухачів, зарахованих до університету.**

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє.

**Організація роботи Підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства.**

Підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства відсутнє.

**Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2021/2022 н.р. і перспективи на 2022/2023 н.р. кожного освітнього ступеня (чисельність, %).**

**Всього у 2021 році до інституту поповнено контингент студентів на 264 особи, з них на денну форму навчання 72 особи, на заочну форму – 192 особи. В цілому показник набору у 2021 році більше на 78 осіб у порівнянні з 2020 роком.**

**У березні 2022 року поповнено контингент студентів на 29 осіб.**

На денну форму на початок циклу навчання зараховано 45 (54 в минулому році) особу, з них 24 (21 в минулому році) особу на перший курс ОС «бакалавр», 21 (33 в минулому році) осіб за ОС «магістр».

На заочну форму на початок циклу навчання зараховано - 77 (75 в минулому році) особи, в тому числі на перший курс ОС «бакалавр» – 28 (31 в минулому році) особи та 54 (44 в минулому році) осіб на ОС «магістр».

В цілому виконання ліцензованого обсягу на 1 курс ОС «бакалавр» склало 14,1% (14,1% в минулому році); на ОС «магістр» - 66,7% (73,3% в минулому році).

#### **Аналіз набору у 2021/2022 у розрізі спеціальностей**

<b>Рейтинг спеціальності</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Кількість зарахованих на 1 курс бакалаврату</b>	<b>Кількість зарахованих на 1 курс магістратури</b>	<b>Загальна кількість зарахованих</b>
1	017 Фізична культура і спорт	14/28%	23	64
2	081 Право	11/22%	4	54
3	053 Психологія	8/11%	20	49
4	227 Фізична терапія, ерготерапія	6/10%	19	43
5	231 Соціальна робота	9/13%	8	37
6	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	3/6%	1	11
7	014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	1/5%		6
<b>РАЗОМ</b>		<b>52</b>	<b>75</b>	<b>264</b>

Найвищі показники виконання ліцензованого обсягу «бакалавр» досягнутий за спеціальностями 017 «Фізична культура і спорт» - 28% та 081 «Право» - 22%. Найнижчі показники виконання сукупного ліцензованого обсягу за спеціальностями 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 6% та 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) – 5%.

Аналізуючи показники набору на ОС «магістр» встановлено, що набір за спеціальностями 017 «Фізична культура і спорт», «Психологія» та 227 «Фізична терапія, ерготерапія» приблизно на однаковому рівні. Низький показник набору на спеціальність 231 «Соціальна робота».

**Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою подвійного диплому.**

Враховуючи те, що в попередні роки, за окремими спеціальностями було не в повному обсязі виконано ліцензований обсяг по формуванню контингенту студентів, інститут використовує можливість донабору на старші курси. Набір на старші курси бакалаврату становить 137 осіб.

**2.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 навчальні роки.**

За звітний період контингент здобувачів інституту складав на початок навчального року 555 осіб. З них на денній формі навчання – 209 – 37,7%, на заочній – 346 – 62,3%.

За спеціальностями:

Соціальна робота – 71.

Психологія – 128.

Фізична культура і спорт – 118.

Фізична терапія, ерготерапія – 109.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 10.

Право – 102.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 17.

На кінець навчального року станом на 01.07.2022 р. контингент здобувачів інституту складає 355 осіб (минулого року 357 осіб). З них на денній формі навчання – 118 – 33,0%, на заочній – 237 – 67,0%.

За спеціальностями:

Соціальна робота – 35.

Психологія – 82.

Фізична культура і спорт – 92.

Фізична терапія, ерготерапія – 56.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 4.

Право – 77.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 9.

За звітний період по НКП навчалось 6 здобувачів освіти.

**Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки.**

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту студентів					
		2019/2020 н.р.		2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1	Денна форма	187	118	186	138	209	118

2	Заочна форма	486	288	428	219	346	237
<b>Разом</b>		<b>673</b>	<b>406</b>	<b>614</b>	<b>357</b>	<b>555</b>	<b>355</b>

## **2.2. Навчальна робота**

### **2.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, пропозиції для узагальнення досвіду.**

Організація і здійснення освітнього процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету «Україна».

Навчальний процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 23.12.2021 р. протокол № 8. (наказ №262 від 23.12.2021 р.).

При розробці навчальних та робочих навчальних планів усі нормативні дисципліни циклу загальної підготовки є спільними для всіх. Відповідно до робочих навчальних планів дисципліни цього циклу викладаються в першому півріччі, що надає можливість зведення груп у потоки, та призводить до економії і зменшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Робочий навчальний план денної форми навчання для нормативної чисельності студентів у навчальних групах і потоках відповідає навчальному плану за кількістю контактних (аудиторних) годин на тиждень.

Для малочисельних груп (менше 10 студентів) застосований наступний алгоритм організації навчального процесу:

- 6 груп приєднані до груп заочної форми навчання;
- групи I-го та II-го курсів спеціальності «Право» повністю споточені з групами молодших спеціалістів Хмельницького фахового коледжу;
- групи I-го курсу об'єднані в 1 потік для вивчення дисциплін загального циклу, який становить приблизно 70% від загальної кількості, а аудиторні години дисциплін циклу професійної підготовки зменшено на 40-50%;
- групи II-го, III-го та IV-го курсів спеціальностей «Фізична культура і спорт» та «Фізична терапія, ерготерапія» на 50% споточені.

Близько 30% дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, закріплених за кафедрами інституту у 2021/2022 н.р. викладаються у потоках, які складаються зі студентів різних спеціальностей та курсів.

Для забезпечення оптимізації навчального процесу застосовується комбіноване навчання із використанням дистанційних технологій.



З метою оптимізації структури інституту весь обсяг роботи з організації освітнього процесу виконується безпосередньо відділом навчально-виховної роботи.

### **2.2.2. Запровадження інноваційних технологій навчання, зокрема комбінованої системи, дистанційного навчання (результати, перспективи).**

В навчальному процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських та практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування; технології ситуаційного навчання, кейс-технології тощо.

В інституті в навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

Завершена розробка відповідно адаптованих НМКД для Інтернет-супроводу навчального процесу в системі Moodle. З усіх дисциплін, закріплених за кафедрами у 2021/2022 н.р., розроблено робочі навчальні програми дисциплін та силабуси, які також розміщені на платформі Moodle.

У зв'язку із періодичним введенням карантину та воєнного стану в країні заняття та підсумкові контролю для студентів проводились у дистанційному режимі з використанням платформи Moodle та програм Zoom і Meet відповідно до розкладу навчальних занять.

Завдяки якісній та системній роботі протягом цього та минулих років науково-педагогічний персонал інституту повністю підготовлений до роботи у дистанційному режимі.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi.

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр, в 2 класах якого задіяно 37 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Для студентів і НПП забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Усі освітні компоненти на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОП розміщено у Moodle.

### **2.2.3. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації та в цілому по НВП у 2021/2022 н. р. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення.**

В ХІСТ відсоток студентів, які вчасно і в повному обсязі склали сесію, становить 90,8%, з них на «відмінно» та «добре» склали 78,5%, академічна заборгованість становить 9,2%. В цілому показники успішності знаходяться в межах нормативів МОН України.

**Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 95,4%, якісна – 77,7%.**

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 100% та 63,6%.

«Психологія»: 100% та 66,7%.

«Фізична культура і спорт»: 90,0% та 77,5%. Проблемна група по абсолютній та якісній успішності: ФК-21-1-hm – 66,7% та 44,4% відповідно.

«Фізична терапія, ерготерапія»: 99,0% та 85,0%. Проблемна група по якісній успішності: ФТЕ-21-1-hm – 16,7%.

«Право»: 95,0% та 70,0%. Проблемна група по абсолютній успішності: ПЗ-21-1-hm – 66,7%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 75,5% та 50,0%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 50,0% та 50,0%.

Відмінників – 14, академічних боржників – 9 (з яких вже 2 відраховано, 3 мали фінансові борги, 3 «неуспіваючих», 1 мобілізований в ЗСУ).

Низька успішність у цих групах пояснюється тим, що це групи першого курсу, яким необхідно більше часу на адаптацію до освітнього процесу, який в основному відбувався за дистанційними технологіями, також невеликою чисельністю здобувачів освіти, зокрема у групі ПЗ-21-1-hm 3 студента, один з яких добровільно мобілізований в ЗСУ.

**Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 87,2%, якісна – 79,0%.**

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 87,2% та 76,9%.

«Психологія»: 91,3% та 88,8%.

«Фізична культура і спорт»: 86,4% та 77,8%.

«Фізична терапія, ерготерапія»: 85,7% та 85,7%.

«Право»: 81,7% та 67,1%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 100%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 100% та 100%.

Відмінників – 15, академічних боржників – 39 (з яких вже 2 відраховано, 2 продовжено навчання, 28 мали фінансові борги (з яких 14 мобілізовані УБД), 3 виконують службові обов'язки в ТРо та волонтерських штабах, 3 «неуспіваючі».

За результатами сесії студентів денної та заочної форм навчання відраховано 4 студентів. Загальна кількість боржників становить 44 студента (8,8%), з них 7 денної форми навчання та 37 заочної.

З метою належної організації процесу ліквідації академічної заборгованості студентами на засіданнях кафедр, ректорату та Вченої ради ХІСТ розглянуті підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії. З метою виконання

рекомендацій Кабміну та МОН України щодо збереження контингенту студентів розроблені плани заходів щодо підвищення якості освітнього процесу:

1. Зі студентами-боржниками проведені бесіди та з'ясовані причини академічних та фінансових боргів.
2. Деяким боржникам запропоновано повторне навчання.
3. Для студентів військовослужбовців-УБД заочної форми на підставі поданих заяв складаються індивідуальні графіки складання сесій.

### Результати випускової атестації у 2021/2022 н.р.

Випускова атестація студентів денної та заочної форм навчання рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відбувалась у два етапи у лютому та у червні.

Випускова атестація взимку відбувалась традиційно у комбінованій формі: комп'ютерного тестування та розв'язання практичних завдань, а для магістрів у формі захисту магістерських робіт та комплексних атестаційних екзаменів.

У грудні також студенти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня «магістр» склали ЄДКІ.

Випускна атестація проводилась очно у комбінованій формі. Для деяких студентів, які не мали можливості бути присутніми очно з поважних причин, обумовлених воєнним станом у країні, атестацію було організовано дистанційно із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на базі платформ MOODLE та ZOOM із забезпеченням аутентифікації особи кожного студента та належного виконання студентами процедури здачі із фото-відеофіксацією цієї процедури.

**Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 98,8%, якісна – 96,4%.**

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
<b>Бакалавр</b>					
Соціальна робота	4	100	75,0	4,3	1
Фізична терапія, ерготерапія	20	100	100	4,5	1
Фізична культура і спорт	14	100	100	4,4	1
Право	9	100	100	4,1	
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	1	100	100	4,0	
Психологія	5	100	100	4,0	
<b>Всього по ОР:</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>3</b>
<b>Магістр</b>					
Соціальна робота	3	100	100	4,3	1
Психологія	3	100	100	4,0	
Фізична терапія, ерготерапія	25	96,0	92,0	4,2	7
<b>Всього по ОР:</b>	<b>31</b>	<b>96,8</b>	<b>93,5</b>	<b>4,2</b>	<b>8</b>
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>84</b>	<b>98,8</b>	<b>96,4</b>	<b>4,3</b>	<b>11</b>

**Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна – 99,1%.**

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
<b>Бакалавр</b>					
Соціальна робота	7	100	100	4,1	1
Фізична терапія, ерготерапія	6	100	100	4,0	
Фізична культура і спорт	15	100	100	4,5	2
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	4	100	100	5	4
Право	23	100	95,7	4,1	1
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	6	100	100	4,5	1
Психологія	11	100	100	4,5	1
<b>Всього по ОР:</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>98,6</b>	<b>4,3</b>	<b>10</b>
<b>Магістр</b>					
Соціальна робота	19	100	100	4,5	1
Психологія	26	100	100	4,3	3
<b>Всього по ОР:</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	<b>4</b>
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>	<b>4,3</b>	<b>14</b>

До випускної атестації не допущено 2 студентів, яким продовжено навчання з причини академічних та фінансових боргів у зв'язку з перебуванням їх у зоні проведення військових дій.

Загалом протягом 2021/2022 н.р. за результатами роботи ЕК атестовано відповідно до вимог освітньо-професійних програм та присвоєно відповідні кваліфікації 200 студентам, з них 75 студентів здобули ступінь магістра та 125 – ступінь бакалавра.

За звітний період загалом відраховано 33 студента, у т.ч. 16 студентів денної форми навчання та 17 заочної. Аналіз причин відрахування показав, що 6 студентів відраховано за власним бажанням, 5 через академічну неуспішність, 18 за порушення умов контракту, 4 за невиконання вимог навчального плану та порушення графіка навчального процесу. Протягом року поновлено на навчання 27 студентів.

## **2.3. Науково-методичне забезпечення навчального процесу**

### **2.3.1. Підсумки роботи Науково-методичної ради, науково методичних об'єднань університету та методичних рад інституту.**

Методична робота ХІСТ координується відділом науково-методичної роботи та рішеннями науково-методичної ради Університету «Україна».

Відділом науково-методичної роботи щорічно складаються загальний річний план науково-методичної роботи інституту та плани науково-методичної роботи кафедр відповідно до планів роботи базової структури.

За планом члени науково-методичних об'єднань інституту беруть участь у роботі науково-методичної ради та науково-методичних об'єднань Університету «Україна».

За 2021/2022 н.р. було проведено 3 засідання Вченої ради ХІСТ.

### **2.3.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).**

Навчально-методична діяльність розглядається в ході проведення засідань Вченої ради інституту, на яких затверджено навчально-методичні комплекси дисциплін всіх кафедр інституту.

За звітний період було виконано наступні види робіт:

1. Розроблено освітні програми підготовки фахівців за освітніми рівнями та навчальні плани спеціальностей за наявними освітніми рівнями.

2. Розміщено навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE з дисциплін 2021/2022 н. р.

3. Розроблено робочі програми та силабуси з усіх дисциплін, закріплених за кафедрами 2021/2022 н. р. (100%) та розміщено на платформі MOODLE.

4. Проведено перевірку змісту курсів, які розташовані на платформі дистанційного навчання MOODLE.

5. Залучено усіх студентів до навчання за дистанційними технологіями з використанням платформи MOODLE. Викладачі реєстрували студентів на свої курси та застосовували тестування для поточного та підсумкового контролю знань студентів.

За звітний період видано та опубліковано 2 монографії (1 у зарубіжному виданні), 5 підручник, 1 навчально-методичний посібник:

№ п/п	П.І.Б. авторів	Назва і вид друкованої праці (монографія, підручник, посібник)	<b>Обов'язково вказати:</b> <u>видавництво, рік видання, кількість сторінок (ISBN)</u>
<b>Монографії</b>			
1.	Кожушко О.О.	Державний контроль за діяльністю благодійних організацій // Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія / за заг. ред. Т. О. Коломоєць.	– Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. Ч. 1. – С. 286-312. DOI <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-244-2-1-11">https://doi.org/10.36059/978-966-397-244-2-1-11</a>
2.	Кравчук Л.С.	Moderní aspekty vědy: XVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie.	Theoretical and methodological Fundamentals of training of masters in Physical culture and sports in conditions of inclusive educational space / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P. 29-65.

<b><u>Підручники</u></b>			
1.	Клик С. Е., Островська Н. О.	Методичні рекомендації до підготовки та оформлення звітної документації про проходження практики	– Хмельницький : Університет „Україна”, 2021. – 14 с.
2	Кравчук Л. С., Шпілевська М. М., Антонюк Н. Б., Підмурняк О. О.	Методичні рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 22 „Охорона здоров'я” спеціальність 227 „Фізична терапія, ерготерапія”	– Хмельницький, 2021. – 50 с.
3	Мозолюк-Боднар Л. М.	Опорний конспект лекцій з дисципліни „Основи римського приватного права” : [навч.-метод. праця]	– Хмельницький : Університет „Україна”, 2021. – 67 с.
4	Мозолюк-Боднар Л. М.	Термінологічний словник з дисципліни „Цивільне право”. Хмельницький : Університет „Україна” : [навч.-метод. праця]	– Хмельницький : Університет „Україна”, 2021. – 33 с.
5	Пристапа М. І. Неклюєнко Т. В.	Стратегія розвитку та бізнес-план підприємства : [методичні рекомендації до підготовки та оформлення курсової роботи]	– Хмельницький : Університет „Україна”, 2021. – 53 с.
<b><u>Посібники</u></b>			
1.	Сиско Н. М.	Психологічні аспекти профілактики наркотичної залежності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : [навчально-методичний посібник]	Отримано гриф „Схвалено для використання в освітньому процесі”, який зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №5.0001-2022. (Протокол №4 від 15.04.2022 засідання експертної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти <i>Подано до друку</i>

План видань навчально-методичної літератури виконано на 150%.

Також відповідно до наказів, рішень виробничих нарад та Вченої ради Університету «Україна» здійснено:

- створено реєстр баз практик та працевлаштування студентів;
- налагоджена співпраця з роботодавцями, а саме: кафедрами створено Ради роботодавців усіх спеціальностей, проведено опитування стейкхолдерів; ведуться перемовини щодо підписання довготривалих угод про співпрацю, проведено Круглі столи зі стейкхолдерами;
- проведено 22 онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів щодо різних аспектів освітньої діяльності;

- розроблені анотації усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін усіх НП спеціальностей та розміщені на сайті УУ;
- сформовані каталоги вибіркових дисциплін;
- здійснено вибір дисциплін студентами на наступний навчальний рік.

### 2.2.3. Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 30 місць.

Станом на 01.07.2022 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 21667 примірників спеціальної і науково-методичної літератури та 493 найменувань художньої літератури. Загальна кількість періодики становить 192 екземпляра.

Бібліотека передплачує 30 періодичних видань.

В середньому по закладу на одного студента з урахуванням заочної форми навчання припадає 36,4 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

№ з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники (прим. док.)	Навчально-методична література (прим. док.)	Наукова література (прим. док.)	Літературно-художня література (прим. док.)
<b>Хмельницький інститут соціальних технологій</b>					
1.	Право	4338	133	86	
2.	Психологія	3029	65	340	
3.	Соціальна робота	1915	34	252	
4.	Фізична терапія, ерготерапія	4004	255	318	
5.	Фізична культура і спорт	610	24	23	
6.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	592	28	53	
7.	Інша	4869	87	431	490
<b>8.</b>	<b>Всього книг:</b>	<b>21976</b>	<b>626</b>	<b>1503</b>	<b>490</b>
<b>9.</b>	<b>Періодичні видання</b>			<b>224</b>	
	<b>Загальний книжковий фонд</b>	<b>19357</b>	<b>626</b>	<b>1727</b>	<b>490</b>

## 2.4. Кадрове забезпечення

### 2.4.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення НВП.

Основними завданнями в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей та розширення їх спектру у інституті.

**2.4.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2021/2022 н. р.**

В поточному навчальному році навчально-виховний процес у інституті здійснювали 41 науково-педагогічний працівник (39 в минулому році). З них за основним місцем роботи – 32. Докторів наук, професорів – 8 (в минулому році – 7), з них в штаті 4 (в минулому році – 5). Кандидатів наук, доцентів – 23 (в минулому році – 23), з них в штаті 19 (в минулому році – 20).

Здійснено аналіз відповідності ПВС кафедр кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в розрізі формування груп забезпечення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз складу груп забезпечення усіх спеціальностей та освітніх ступенів показав, що їх склад відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

#### **2.4.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.**

Прийом на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання спеціальностям інституту, рівень професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365 ).

#### **2.4.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту студентів.**

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу відповідає наявним потребам та буде змінюватися в залежності від результатів набору.

### **2.5. Організація роботи із здобувачами освіти, які мають особливі потреби навчання**

#### **2.5.1. Особливості організації роботи із здобувачами освіти з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.**

За звітний період в інституті навчалоя 73 студента з інвалідністю.

Організація супроводу та навчально-методичного забезпечення навчання студентів з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки студентів з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ЗВО. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ЗВО студентів з обмеженими функціональними можливостями».

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту студентів із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи студентів з усіх



дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей та освітніх рівнів. Функціонує ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленнєвим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання студентів з вадами зору та слуху. Обладнання закуплене в рамках реалізації мікропроєкту УФСІ «Соціально-педагогічний супровід навчання соціально-вразливих груп студентів».

Розроблені електронні курси з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей для Інтернет-супроводу навчального процесу студентів, в тому числі і з інвалідністю.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи студентів з інвалідністю по нозологіям з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОС інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Проводяться індивідуальні заняття та надаються консультації, надається додатковий час для виконання завдань для самостійної роботи, складання заліків та екзаменів студентам з інвалідністю відповідно до індивідуальних програм соціально-педагогічної та фізичної реабілітації та адаптації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб студента навчальними підручниками та посібниками складає 91%; з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з 4301 примірником навчальної та наукової літератури.

Інститут співпрацює із спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», СЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

#### **Виконується 2 НДР:**

**1. «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти»** (шифр – 0121U113389, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

**Термін виконання:** жовтень 2026 року.

**Керівник роботи:** доктор педагогічних наук, професор Чайковський М.Є.

**2. «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору»** (шифр – 0121U111222, тему зареєстровано в травні 2021 року, ініціативна).

**Термін виконання:** травень 2026 року.

**Керівник роботи:** кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

**2.5.2. Організація педагогічного, соціального, медико-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного та психологічного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю.**

**За напрямком соціального супроводу було проведено:**

1. Бесіди зі студентами з приводу необхідності збереження соціального статусу інвалідів як повноцінних членів різних соціальних груп та суспільства в цілому.

2. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта» для викладачів усіх спеціальностей.

3. Організаційна допомога і супровід оформлення оплати за навчання інвалідів через Фонд соціального захисту інвалідів України.

4. Залучення студентів з інвалідністю до культурно-дозвіллевих та інших масових виховних заходів як активних учасників, а не пасивних глядачів.

#### **За напрямком медико-реабілітаційного супроводу:**

У позанавчальний час викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту проводять для студентів з інвалідністю ОРА реабілітаційні процедури у навчально-реабілітаційному центрі з використанням, зокрема: апарату для імпульсної магнітотерапії DIMAR; пристрою для профілактики і лікування захворювань хребта «Профілактор Євменова»; релаксаційно – масажного автоматизованого комплексу «Релакс» та іншого обладнання, вказаного нижче в таблиці.

#### **За напрямком психологічного супроводу:**

1. Проведено діагностику 58 студентів інституту за наступними методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогнозичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку студента); «Диференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людина-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування усіх студентів та викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Здійснено консультації зі студентами та з їх батьками, які були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;

- підтримку студентів у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійснюваних задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;

- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення студента до себе та своєї хвороби;

- зміну ставлення студента до психотравмуючих ситуацій;

- усвідомлення студентом власних можливостей та способів їх реалізації.

4. Постійно проводяться тренінгові заняття, спрямовані на:

- корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;

- корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;
- розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;
- розвиток навичок включеності до студентського колективу;
- розвиток навичок саморегуляції стресових станів;
- зниження рівня конфліктності.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із студентами з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

5. Лекція для викладачів щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку студентів із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застрягати на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

6. Розроблені психокорекційні програми щодо профілактики різних типів патологічного ставлення до інвалідності, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Завершується робота з розроблення психокорекційних програм для профілактики аногностичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень до інвалідності.

### **Перелік спеціалізованого устаткування та обладнання для навчання різних нозологій на 2021/2022 н.р.**

<b>З порушенням слуху</b>	<b>З порушенням зору</b>	<b>З порушенням ОРА</b>
Слухомовний тренажер. <i>Виробник та модель: Україна, «Світ звуків»</i>	Ручні збільшувальні лупи на складаній підставці. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2036	DIMAP - Апарат для імпульсної магніто терапії
	Кольорова збільшувана відео система для читання текстів, розгляду об'єктів, письма, з виводом зображень на екран комп'ютера через спеціальну відео карту. Виробник та модель: ASH (Ірландія), PRISMA	«Профілактор Євменова» - Пристрій для профілактики і лікування захворювань хребта
	Портативний ручний електронний відео збільшувач для читання текстів, розгляду	Релакс - Релаксаційно – масажний автоматизований комплекс

	об'єктів та написання, з кольоровим екраном. Виробник та модель: ASH (Ірландія), QuickLook	
	Ручні збільшувальні лупи з підсвічуванням. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 151024	Miomed – 134 - Апарат для терапії з зворотнім зв'язком по ЕМГ, зворотнім зв'язком по тиску і електротерапії
	Ручні збільшувальні лупи з футляром. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 264280	OPTON-ZIMMER - Апарат OPTON є лазерною терапевтичною установкою, призначеною для фотохімічної і теплової стимуляції скелетно-м'язової системи людини
	Лупи-лінійки для читання з направляючою лінією. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2608	Універсальний оздоровчий тренажерний комплекс 6818 SAN
	Лупи-лінійки для читання. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2605	PIEZO- WAVE - Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ)
		Кушетка масажна КМ 3
		СОНОПУЛЬС-692 - Професійний стаціонарний апарат останнього покоління для ультразвукової, електро- і комбінованої терапії, а також для розширеної електродіагностики
		TRACOMPUTER - Тракційний стіл з комп'ютерним управлінням, застосовується для сухого витягання хребта та суглобів

## **2.6. Виховна робота**

Протягом 2021/2022 н.р. відділом навчально-виховної роботи проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в спортивних змаганнях, конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій заклад.

Кожен з виховних заходів проводився на високому рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями – представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, цікавими людьми та митцями. Протягом року студенти відвідували театри, музеї та виставки, обласні органи влади та органи місцевого самоврядування. Брالی участь у квестах, фестивалях та форумах.

### **2.6.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.**

У жовтні 2021 року були проведені вибори студентського самоврядування. Обрано голову та студентський парламент.

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2021/2022 н.р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування є незамінними помічниками під час організації освітнього процесу, зокрема залучаються до перегляду освітніх програм, беруть участь в організації опитувань здобувачів освіти, у підготовці до акредитації освітніх програм як учасники фокус-груп. Студентський актив бере активну участь у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних загальноінститутських заходів, є ініціаторами багатьох заходів за межами інституту, які формують позитивний імідж як інституту і коледжу, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити співпрацю студентського самоврядування з Молодіжним центром та волонтерську та профорієнтаційну діяльність. Представники студентського самоврядування інституту та коледжу брали активну участь у заходах, організованих Молодіжним центром, зокрема у роботі круглого столу, на якому обговорювались актуальні питання роботи з молоддю, у фестивалі сімейних цінностей, молодіжних форумах тощо.

### **2.6.2. Виконання плану загальноуніверситетських заходів виховної роботи в НВП:**

- студенти інституту та коледжу взяли активну участь в загальноуніверситетських заходах.

Зокрема спортивна команда нашого інституту і коледжу отримала перемогу у фінальних змаганнях III-го етапу XX Спартакіади Університету «Україна». Наші студенти взяли участь у Всеукраїнському студентському онлайн фестивалі-конкурсі «Сяйво Надій», зокрема студент 3 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» Боднарчук Дмитро здобув 3 місце. Студент 4 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» Бударевський Дмитро взяв участь у конкурсному відборі кандидатур для призначення президентських і директорських стипендій, у якому переміг і отримав матеріальну винагороду за особливі успіхи в освітній діяльності. Студентські групи спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» взяли активну участь у конкурсі «Краща академічна група».

### **2.6.3. Аналіз культурно-масової роботи:**

Протягом року виховна робота проводилася згідно затвердженого річного плану з урахуванням ситуації у країні. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах, спартакіадах та достойно представляли свій ЗВО.

Кожен з виховних заходів проводився на достойному рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями, цікавими людьми та митцями. Протягом семестру студенти відвідували музеї та виставки, брали участь у брейн-рингах, квестах, фестивалях.

#### **2.6.4. Аналіз спортивно-масової роботи.**

Спортивна команда нашого інституту і коледжу отримала перемогу у фінальних змаганнях III-го етапу XX Спартакіади Університету «Україна».

Згідно плану виховної роботи наші студенти взяли участь у наступних спортивних заходах:

- у Військово-патріотичному квесті для студентської молоді в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- у Спартакіаді Університету «Україна»;
- у Спартакіаді ХІСТ;
- у спортивних естафетах до Дня фізичної культури і спорту;
- у спортивних змаганнях: міських, всеукраїнських, міжнародних;
- в роботі спортивних гуртків та секцій;
- у ранкових руханках для учасників освітнього процесу;
- у популяризації спортивно-оздоровчих заходів серед учасників освітнього процесу;
- слухали лекції зі здорового способу життя.

#### **2.6.5. Аналіз національно-патріотичної роботи.**

Згідно плану виховної роботи відбулися наступні заходи:

- обговорювання проблем національно-патріотичного виховання в академгрупах;
- виховні години в академічних групах до Дня українського козацтва
- День визволення України від фашистських загарбників. Тематична виставка та участь у покладанні квітів на військовому кладовищі;
- організація екскурсій до музею Григорія Сковороди;
- День української письменності та мови;
- роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні;
- річниця виведення військ з Афганістану;
- роковини розстрілів на Майдані. День Героїв Небесної Сотні;
- заходи, присвячені дню народження Лесі Українки;
- тематичний захід присвячений Дню пам'яті Чорнобильської трагедії;
- День пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни;
- День української вишиванки.

### **3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Вагомі результати в науковій роботі та міжнародній діяльності НВП за звітний період.**

- опубліковано 2 монографії (одна з яких у закордонному виданні), 5 підручників та подано до друку 1 навчально-методичний посібник;
- власними силами організовано 1 всеукраїнську науково-практичну конференцію та 2 круглих столи;

- співробітниками інституту опубліковано 53 тези доповідей за результатами участі у наукових конференціях, 39 наукових статей, виданих у межах України, з них: 23 – у фахових виданнях, 2 – у виданнях, індексованих у Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН, 14 – в інших науково-популярних виданнях, а також здійснено 25 публікацій, виданих у зарубіжних виданнях, з яких 11 індексовані у Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

- викладачами інституту взято участь у 2 програмах Міжнародного науково-педагогічного стажування (Польща);

- науково-педагогічні працівники інституту виступили в якості наукового керівника дисертанта, офіційного опонента на захисті кандидатської дисертації, членом постійної спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій, членами конкурсної комісії Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2021/2022 н. р., 3 викладачі увійшли до складу редакційної колегії видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, тощо.

- за звітний період в інституті діють 10 угод з академічними установами та навчальними закладами;

- активно працює 7 студентських наукових об'єднань;

- здобувачами освіти ОС „бакалавр” та „магістр” за 2021-2022 н.р. опубліковано 79 наукових статей та 17 тез доповідей на наукових конференціях різного рівня;

- студенти інституту взяли участь у 4 конкурсах наукових робіт: всього подано 3 роботи всеукраїнського рівня, 9 робіт – університетського, та 1 роботу регіонального рівня, в результаті здобуто: 5 – I місце, 4 – II місце та 3 грамоти.

### **Пропозиції щодо поліпшення наукової та міжнародної діяльності університету.**

-продовжити впровадження заходів щодо мотивації та нагородження науково-педагогічних працівників за здійснення науково-дослідної роботи;

-ввести систему компенсацій та преміювання викладачів, які здійснюють публікації наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;

- організувати силами університету поїздки викладачів на стажування до закордонних закладів вищої освіти в межах академічної мобільності;

- ввести обов'язкові безкоштовні курси вивчення іноземної мови для викладачів університету.

## **4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **4.1. Виконання Кошторису доходів та видатків підрозділу.**

Кошторис по інституту виконаний з позитивним сальдо 1211,1 тис. грн. (таблиця Кошторису додається).

**4.2. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту).**

Динаміка доходів та видатків	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 1 одиницю у 2019-2020	на 1 одиницю у 2020-2021	на 1 одиницю у 2021-2022
Доходи (вересень-червень)	5953,2	5565,7	6248,0	7,73	9,06	11,26
Видатки (вересень-червень)	5261,5	5357,5	9231,0	6,83	8,73	16,63
кількість студентів у 2019-2020 н.р. - 770						
кількість студентів у 2020-2021 н.р. - 614						
кількість студентів у 2021-2022 н.р. - 555						

**4.3. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії).**

Доля ФОП	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %
	вер.-серп. 2019-2020	вер.-черв. 2019-2020	вер.-серп. 2020-2021	вер.-черв. 2020-2021	вер.-серп. 2021-2022	вер.-черв. 2021-2022
Доля ФОП від доходів	62,64	63,35	64,08	66,56	68,76	69,23
Доля ФОП від видатків	62,12	72,02	58,01	69,14	58,18	46,86

Середня заробітна плата	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Середня ЗП ПВС, тис. грн. в міс.	6,2	7,2	7,8
Середня ЗП НДП, тис. грн. в міс.	5,3	6,1	7,3
Середня ЗП АГП, тис. грн. в міс.	7,0	8,6	10,7

**4.4. Співвідношення кількості студентів на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).**

Співвідношення	2019-2020	2020-2021	2021-2022
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	13	13	12



К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	28	24	21
К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	335	396	326
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	28	31	34

#### **4.5. Заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг.**

Заборгованість на 30.06.2022 р.	<b>1055414,45</b>
Заборгованість студентами ХІСТ	331080,85
Заборгованість за ФСЗІ	724333,60

#### **4.6. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).**

Заборгованість по сплаті відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності на 30.06.2022р. становить 397649,66 грн.

Заборгованість по сплаті відсотків до резервного фонду на 30.06.2022 р. становить 676875,51 грн.

Розрахунки по ТВСП: заборгованість ХІСТ - 1,6 тис.грн.

Заборгованість ТВСП - 25,1 тис.грн.

#### **4.7. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.**

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ на 30.06.2022 р. становить 724333,60 грн.

### **5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

#### **5.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо.)**

Інститут повністю забезпечений приміщеннями для занять студентів, роботи кафедр та адміністративного персоналу згідно з ліцензійними вимогами МОН України.

Навчально-матеріальну базу інституту складають обладнані для ведення освітнього процесу власні та орендовані приміщення.

Санітарно-технічний стан приміщень, споруд і їх комунікацій відповідає вимогам нормативних документів.

Продовжується оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

З метою забезпечення якісного освітнього процесу спеціальностей у 2021/2022 н.р. відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

удосконалюються приладдям та необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням спеціалізований кабінет правничих дисциплін та кабінет суспільних дисциплін.

У нашому інституті ще з 2009 діє Музейна експозиція присвячена перемозі нашого народу у Другій світовій війні. У 2019 році вона була доповнена експонатами Антитерористичної операції та Операції об'єднаних сил, які надали студенти-воїни АТО/ООС.

Сьогодні, на третьому місяці повномасштабної війни випускники нашого інституту, що боронили Київ, поповнили нашу експозицію новими експонатами, з числа трофеїв та фото- і відеоматеріалами з місця подій.

Тож наша Музейна експозиція перемоги на нацизмом покликана створити ще один центр для військово-патріотичного виховання молоді в нашому місті та краї.

**Директор**

**Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ**

**Головний бухгалтер**

**Наталія ШВИДЕНЮК**