

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ

Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій у 2022/2023 навчальному році та завдання на 2023/2024 навчальний рік.

1. ВСТУП

Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2022/2023 навчального року щодо становлення та розвитку ХІСТ, зокрема:

- поліпшення управління ХІСТ та взаємовідносини з базовою структурою:

Упродовж 2022/2023 навчального року у Хмельницькому інституті соціальних технологій (ХІСТ) проводилися планові організаційні заходи щодо подальшого розвитку закладу. Уся робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, які склалися заступником директора з освітньої діяльності та керівниками структурних підрозділів на основі загального річного плану роботи ХІСТ, до якого входили: наукова, методична, навчальна, виховна, організаційна, реабілітаційно-адаптаційна робота зі студентами з інвалідністю та студентами – учасниками бойових дій, профорієнтаційна, фінансово-економічна, господарська діяльність, а також робота з акредитації освітніх програм.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених ректоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи з основних видів діяльності (навчальна, виховна, науково-методична та науково-дослідна робота, фінансово-господарська діяльність) погоджувались з базовою структурою. Директор, заступники директора та інші члени ректорату за необхідності брали участь в усіх засіданнях Вченої ради, виробничих нарадах та науково-методичних радах Університету «Україна».

- робота колегіальних органів управління:

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 3;
- засідань ректорату – 41.

- удосконалення структури інституту:

Структура інституту оптимізована і включає 3 кафедри, кожна з яких здійснює освітній процес за 2-ма спеціальностями та 2-ма ОС «бакалавр» та «магістр» (крім кафедри ПІТ):

1. Кафедра психології та соціальної роботи.
2. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.
3. Кафедра правових та інформаційних технологій.

Чисельність штатних одиниць всього - 68, з них за основним місцем роботи – 50, за сумісництвом – 18 (у тому числі 11 зовнішніх сумісників, 7 внутрішніх сумісників).

Адміністративно-управлінського персоналу – 19 одиниць за основним місцем роботи та 3 одиниці за сумісництвом.

Науково-педагогічного персоналу – 44 одиниці, з них за основним місцем роботи – 29 одиниць та 15 за сумісництвом.

Навчально-допоміжного та науково-виробничого персоналу – 2 одиниці за основним місцем роботи.

Усього в інституті у 2022-2023 н.р. працевлаштовано 57 осіб, з них за основним місцем роботи працюють – 46 осіб, та 11 зовнішніх сумісників.

- рекламно-інформаційна діяльність інституту:

За 2022/2023 н.р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 53315,0 грн. З них на виготовлення іміджевої продукції (буклети, флаєри, візитки, футболки з логотипом) – 34450,0 грн. Особливо вигідною є співпраця з ТзОВ «РІА МЕДІА», яке забезпечує рекламу на 3 FM найпопулярніших радіостанціях та вуличному радіо по 5 щоденних ефірів на кожній станції протягом року, на яку було витрачено 17565,0 грн.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Формування контингенту здобувачів освіти

2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).

Освітня діяльність у 2022/2023 н.р. у ХІСТ здійснювалась за 7 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 4 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» відповідно до наявної безстрокової ліцензії. Наявність сертифікатів про акредитацію наведена у таблиці:

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг	Номер сертифіката про акредитацію	Термін дії сертифіката про акредитацію
Підготовка бакалаврів					
1	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	260	УП 11013977	01.07.2026
2	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 1999	01.07.2027
3	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія		УП 11013978	01.07.2027
4	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013980	01.07.2028

5	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа			
Підготовка бакалаврів за регульованими спеціальностями					
6	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	УП 11013975	01.07.2026
7	08 Право	081 Право	50	УП 11013974	01.07.2026
Підготовка магістрів					
1	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	65	УП 11013979	01.07.2027
2	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013990	01.07.2023
3	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 3398	01.07.2027
Підготовка магістрів за регульованими спеціальностями					
4	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	40	від 21.03.2023	21.03.2024

Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в ХІСТ. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні – чіткі пояснення причин).

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітнього ступеня «бакалавр» не акредитовано у зв'язку з невеликими наборами, які здійснюються в основному на старші курси після ВПУ та фахових коледжів. Випуск здобувачів здійснюється через Інститут філології та масових комунікацій Університету «Україна», що є економічно доцільнішим ніж здійснення процедури акредитації спеціальності, яка у нашому регіоні є неперспективною.

У поточному навчальному році проходили акредитацію освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня «магістр». 21.03.2023 р. на засіданні НАЗЯВО було ухвалене рішення про умовну акредитацію магістерської освітньої програми (протокол № 4).

З метою поповнення контингенту студентів на старші курси наш інститут активно займається розширенням провадження освітньої діяльності шляхом електронного ліцензування спеціальностей на рівні фахової передвищої освіти. Так у квітні 2023 року підготовлено в ЄДЕБО ліцензійну справу спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

2.1.2. Організація роботи відбіркової комісії. Особливості та результати проведення прийому до інституту у 2022/2023 році.

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документів Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022

році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400; Правилами прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» в 2022 році, схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 9 від 27.05.2022 р.); Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів Університету «Україна»: інститутів, факультету, філій на 2022 рік та іншими нормативними документами МОН України, Університету «Україна» та ХІСТ.

Протягом року відділом профорієнтації та роботи зі студентами проводився різноплановий комплекс профорієнтаційних заходів, які спрямовані на формування якісного контингенту студентів.

Основні форми і методи профорієнтаційної роботи, які використовувались під час профорієнтації та заходи, які проводились:

1. Співпраця з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, районними і міським відділами освіти та з Об'єднаними територіальними громадами (ОТГ) з метою проведення профорієнтації для учнів навчальних закладів області.

2. Співпраця з Хмельницьким міським та обласним центрами зайнятості з метою проведення профорієнтаційної роботи щодо перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

3. Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальних служб для дітей та молоді, Хмельницьким міським та обласним фондами соціального захисту інвалідів з метою проведення профорієнтаційної роботи для молоді з особливими потребами та соціально-вразливими верствами населення.

4. Організації зустрічей з учнями, батьками і вчителями СЗОШ міста та області.

5. Організації зустрічей з випускниками ПТНЗ та Закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області.

6. Проведення профорієнтації у військових частинах Хмельницької області для військовослужбовців, учасників бойових дій; пенітенціарних установах.

7. Наочні методи профорієнтації. Демонстрація відеороликів, фільмів та телепередач про ХІСТ, презентаційних матеріалів, роздача буклетів, календарів, закладок, запрошень тощо. Підготовка телепередач, в тому числі виступів у прямому ефірі.

8. Спілкування в Інтернет-спільнотах закладів.

9. Залучення Студентського самоврядування та студентського активу для активного Інтернет-спілкування зі старшокласниками з метою популяризації та підвищення іміджу нашого закладу.

10. Постійне наповнення сайту інституту та в соціальних мережах новою інформацією.

11. Проведення Днів відкритих дверей в онлайн та офлайн режимах як у нашому навчальному закладі так і у тому числі цільових закладах-партнерах.

12. Організація зустрічей із представниками різних професій, «круглих столів» із проблем профорієнтації та працевлаштування, семінарів, конференцій, спільних навчальних, наукових та виховних заходів.

13. Участь у міських масових та іміджевих заходах, зокрема у спортивних естафетах, змаганнях, квестах, інтерактивних іграх, флешмобах, соціальних та благодійних акціях.

14. Телефонне інформування, яке надає абітурієнтам та їх батькам об'єктивну інформацію стосовно спеціальностей та умов вступу до ЗВО.

15. Надання абітурієнтам інформації про можливість перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

16. Рекламна кампанія в ЗМІ (телебачення, ФМ-радіо, газети, довідники тощо).

В 2022 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма спеціальностями за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100 балів з усіх конкурсних предметів, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Правил прийому до Університету «Україна» в 2022 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) та зараховані до інституту.

Набір на поточний 2023/2024 навчальний рік.

Станом на 24 липня 2023 року до ХІСТ на денну форму навчання подано 169 заяв, з них на 1 курс бакалаврату подано 55 заяв, на магістратуру – 37 заяв, на старші курси бакалаврату подано 77 заяв.

На заочну форму навчання подано 79 заяв.

Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими потребами, чисельність слухачів, зарахованих до університету.

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє.

Організація роботи Підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства.

Підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства відсутнє.

Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2022/2023 н.р. і перспективи на 2023/2024 н.р. кожного освітнього ступеня (чисельність, %).

Всього у 2022 році до інституту поповнено контингент студентів на 380 осіб, з них на денну форму навчання 154 особи, на заочну форму – 226 особи. В цілому показник набору у 2022 році більше на 116 осіб у порівнянні з 2021 роком.

У березні 2023 року поповнено контингент студентів на 156 осіб.

На денну форму на початок циклу навчання зараховано 113 (45 в минулому році) особу, з них 45 (24 в минулому році) особу на перший курс ОС «бакалавр», 68 (21 в минулому році) осіб за ОС «магістр».

На заочну форму на початок циклу навчання зараховано - 139 (77 в минулому році) особи, в тому числі на перший курс ОС «бакалавр» – 75 (28 в минулому році) особи та 64 (54 в минулому році) осіб на ОС «магістр».

В цілому виконання ліцензованого обсягу на ОС «бакалавр» склало 58%; на ОС «магістр» - 125,7% (66,7% в минулому році).

Аналіз набору у 2022/2023 у розрізі спеціальностей

Рейтинг спеціальності	Спеціальність	Загальна кількість зарахованих у 2021 році	Загальна кількість зарахованих у 2022 році	Динаміка
1 (5)	231 Соціальна робота	37	84 (22,1%)	+47
2 (1)	017 Фізична культура і спорт	64	79 (20,8%)	+15
3	053 Психологія	49	69 (18,1%)	+20
4	227 Фізична терапія, ерготерапія	43	64 (16,9%)	+21
5 (2)	081 Право	54	57 (15%)	+3
6	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	11	24 (6,3%)	+13
7	014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	6	3 (0,8%)	-3
РАЗОМ		264	380	+116

Найвищі показники набору вступників досягнутий за спеціальностями 231 «Соціальна робота» - 22,1 % та 017 «Фізична культура і спорт» - 20,8%. Найнижчі показники набору за спеціальностями 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - 6,3% та 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) – 0,8%.

Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою подвійного диплому.

Враховуючи те, що з 2022 року Міністерством освіти та науки України впроваджено спільний ліцензований обсяг на усі курси, інститут використовує можливість донабору на старші курси. Набір на старші курси бакалаврату становив 128 осіб.

2.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів

освіти за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 навчальні роки. Контингент студентів-іноземців.

За звітний період контингент здобувачів інституту складав на початок навчального року 653 особи (минулого року 555 осіб). З них на денній формі навчання – 241 – 37,0%, на заочній – 412 – 63,0%.

За спеціальностями:

Фізична культура і спорт – 155.

Психологія – 135.

Право – 118.

Соціальна робота – 114.

Фізична терапія, ерготерапія – 102.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 23.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 6.

На кінець навчального року станом на 30.06.2023 р. контингент здобувачів інституту складає 595 осіб (минулого року 355 осіб). З них на денній формі навчання – 304 – 51,0%, на заочній – 291 – 49,0%.

За спеціальностями:

Психологія – 143.

Соціальна робота – 129.

Фізична культура і спорт – 122.

Фізична терапія, ерготерапія – 80.

Право – 79.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 22.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 20.

За звітний період у тому числі по НКП навчається 56 здобувачів освіти.

Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки.

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту студентів					
		2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2023/2023 н.р.	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1	Денна форма	186	138	209	118	241	304
2	Заочна форма	428	219	346	237	412	291
Разом		614	357	555	355	653	595

В інституті не здійснюється навчання студентів-іноземців.

2.2. Навчальна робота

2.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, пропозиції для узагальнення досвіду.

Організація і здійснення освітнього процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету «Україна».

Освітній процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 23.12.2021 р. протокол № 8. (наказ №262 від 23.12.2021 р.).

При розробці навчальних та робочих навчальних планів усі нормативні дисципліни циклу загальної підготовки є спільними для всіх. Відповідно до робочих навчальних планів дисципліни цього циклу викладаються в першому півріччі, що надає можливість зведення груп у потоки, та призводить до економії і зменшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Робочий навчальний план денної форми навчання для нормативної чисельності студентів у навчальних групах і потоках відповідає навчальному плану за кількістю контактних (аудиторних) годин на тиждень.

Для малочисельних груп (менше 10 студентів) застосований наступний алгоритм організації навчального процесу:

- 9 груп приєднані до груп заочної форми навчання;
- групи I-го та II-го курсів спеціальності «Право» повністю споточені з групами молодших спеціалістів Хмельницького фахового коледжу;
- групи I-го курсу об'єднані в 1 потік для вивчення дисциплін загального циклу, який становить приблизно 70% від загальної кількості, а аудиторні години дисциплін циклу професійної підготовки зменшено на 40-50%;
- групи II-го, III-го та IV-го курсів спеціальностей «Фізична культура і спорт» та «Фізична терапія, ерготерапія» на 50% споточені.

Близько 30% дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, закріплених за кафедрами інституту у 2022/2023 н.р. викладаються у потоках, які складаються зі студентів різних спеціальностей та курсів.

Для забезпечення оптимізації навчального процесу застосовується комбіноване навчання із використанням дистанційних технологій.

З метою оптимізації структури інституту весь обсяг роботи з організації освітнього процесу виконується безпосередньо відділом навчально-виховної роботи.

2.2.2. Запровадження інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного, дистанційного навчання (результати, перспективи). Стан забезпеченості навчальними матеріалами, ведення електронних журналів на Moodle.

В навчальному процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських та практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування;

технології ситуційного навчання, кейс-технології тощо.

В інституті в навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

Завершена розробка відповідно адаптованих НМКД для Інтернет-супроводу навчального процесу в системі Moodle. З усіх дисциплін, закріплених за кафедрами у 2022/2023 н.р., розроблено робочі навчальні програми дисциплін та силабуси, які також розміщені на платформі Moodle.

У зв'язку із карантинними обмеженнями та воєнним станом в країні заняття та підсумкові контролі для студентів проводились у змішаному режимі з використанням платформи Moodle та програм Zoom і Meet відповідно до розкладу навчальних занять.

Завдяки якісній та системній роботі протягом цього та минулих років науково-педагогічний персонал інституту повністю підготовлений до роботи у дистанційному режимі.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi.

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр, в 2 класах якого задіяно 37 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Для студентів і НПП забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Усі освітні компоненти на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОП розміщено у Moodle.

2.2.3. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації та в цілому по інституту у 2022/2023 н. р. Результати проведення ККР. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення на навчання.

В ХІСТ відсоток студентів, які вчасно і в повному обсязі склали сесію, становить 96%, з них на «відмінно» та «добре» склали 82,2%, академічна заборгованість становить 4,0%. В цілому показники успішності знаходяться в межах нормативів МОН України.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 98,9%, якісна – 79,9%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 100% та 78,2%.

«Психологія»: 97,9% та 85,1%. Проблемна група по якісній успішності: ПЛ-22-1-hm – 40,0%.

«Фізична культура і спорт»: 98,9% та 74,7%. Проблемна група по якісній успішності: ФК-22-1-hm – 47,1%.

«Фізична терапія, ерготерапія»: 98,1% та 88,5%. Проблемна група по абсолютній успішності: ФТ-22-1-hm – 77,8%.

«Право»: 100% та 64,3%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 100% та 62,5%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 100,0% та 80,0%.

Відмінників – 25, академічних боржників – 4 (з яких вже 3 відраховано, 1 «невстигаючий»).

Низька успішність у цих групах пояснюється тим, що це групи першого курсу, яким необхідно більше часу на адаптацію до освітнього процесу, який відбувався в умовах воєнного стану.

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 93,3%, якісна – 82,6%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 96,1% та 78,4%.

«Психологія»: 97,9% та 95,9%.

«Фізична культура і спорт»: 82,9% та 76,8%.

«Право»: 95,5% та 78,7%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 71,4% та 61,7%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 88,9% та 84,9%.

Відмінників – 18, академічних боржників – 28 (з яких вже 6 відраховано, 5 мали фінансові борги, 15 УБД в зоні проведення бойових дій, 3 «невстигаючі»).

За результатами сесії студентів денної та заочної форм навчання відраховано 9 студентів. Загальна кількість боржників становить 22 студента (3,7%), з них 1 денної форми навчання та 21 заочної.

З метою належної організації процесу ліквідації академічної заборгованості студентами на засіданнях кафедр, ректорату та Вченої ради ХІСТ розглянуті підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії. З метою виконання рекомендацій Кабміну та МОН України щодо збереження контингенту студентів розроблені плани заходів щодо підвищення якості освітнього процесу:

1. Зі студентами-боржниками проведені бесіди та з'ясовані причини академічних та фінансових боргів.
2. Деяким боржникам запропоновано повторне вивчення дисциплін.
3. Для студентів військовослужбовців-УБД заочної форми навчання на підставі поданих заяв формуються індивідуальні графіки складання сесій.

Результати випускової атестації у 2022/2023 н.р.

Випускова атестація студентів денної та заочної форм навчання рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відбувалась у два етапи у лютому та у червні.

Випускова атестація у бакалаврів відбувалась у формі комплексних атестаційних екзаменів (комп'ютерне тестування та розв'язання практичних завдань) та для деяких спеціальностей у формі захисту кваліфікаційних робіт). Для магістрів - у формі комплексних атестаційних екзаменів та захисту магістерських робіт.

У травні також студенти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» успішно склали ЄДКІ.

Випускова атестація проводилась очно. Для деяких студентів, які не мали можливості бути присутніми очно з поважних причин, обумовлених воєнним станом у країні, атестацію було організовано дистанційно із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на базі платформ MOODLE та ZOOM із забезпеченням аутентифікації особи кожного студента та належного виконання студентами процедури здачі із відеофіксацією цієї процедури.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна – 100%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Фізична терапія, ерготерапія	13	100	100	90,0	1
Фізична культура і спорт	12	100	100	88,0	
Право	8	100	100	83,0	
Психологія	4	100	100	82,0	
Всього по ОР:	37	100	100	85,8	1
Магістр					
Фізична культура і спорт	1	100	100	85,0	
Психологія	1	100	100	90,0	1
Фізична терапія, ерготерапія	13	100	100	91,0	4
Всього по ОР:	15	100	100	88,7	5
ВСЬОГО:	52	100	100	87,3	6

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 98,6%, якісна – 98,6%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Соціальна робота	7	100	100	81,0	
Фізична терапія, ерготерапія	1	100	100	90,0	
Фізична культура і спорт	19	100	100	90,0	
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	100	100	79,0	
Право	32	100	100	80,0	1
Інформаційна,	3	100	100	86,0	1

бібліотечна та архівна справа					
Психологія	26	92,3	92,3	83,0	2
Всього по ОР:	90	97,8	97,8	83,1	4
Магістр					
Соціальна робота	8	100	100	88,5	
Фізична культура і спорт	25	100	100	89,5	4
Психологія	19	100	100	88,0	7
Право (НКП)	2	100	100	86,0	
Всього по ОР:	54	100	100	88,0	11
ВСЬОГО:	144	98,6	98,6	85,5	15

Здобувачам освіти (2 особи) спеціальності 053 «Психологія», які не з'явилися на випускову атестацію у зв'язку з відрядженням у зону бойових дій, продовжено навчання.

Загалом протягом 2022/2023 н.р. за результатами роботи ЕК атестовано відповідно до вимог освітньо-професійних програм та присвоєно відповідні кваліфікації 194 здобувачам вищої освіти, з них 69 здобувачів здобули ступінь магістра та 125 – ступінь бакалавра.

За звітний період загалом відраховано 37 студентів, у т.ч. 11 студентів денної форми навчання та 26 заочної. Аналіз причин відрахування показав, що 7 студентів відраховано за власним бажанням, 8 за невиконання вимог навчального плану, 14 за порушення умов контракту, 8 за невиконання вимог навчального плану та порушення графіка навчального процесу. Протягом року поновлено на навчання 25 студентів.

2.2.4. Аналіз ефективності роботи з організації практики та сприяння працевлаштування студентів.

З метою підвищення якості підготовки фахівців та удосконалення системи працевлаштування випускників інститут постійно зміцнює зв'язок навчання з виробництвом зокрема, шляхом моніторингу ринку праці за профілем ліцензованих спеціальностей та виявлення виробничих структур, зацікавлених у підготовці молодих фахівців.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «про проведення практики студентів Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»», затвердженого наказом президента університету «Україна» № 220 від 27.12.2019 р. Порядок проведення практики регламентується робочою програмою практики.

Навчальні плани підготовки магістрів передбачають два види практики - Науково-педагогічну практику в закладах вищої освіти і передипломну.

Навчальні плани підготовки бакалаврів передбачають чотири види практики – ознайомчу, навчальну, технологічну та виробничу (переддипломну) практику.

Для організації та проходження практики випусковими кафедрами розроблені наскрізні програми практики та робочі програми усіх видів практик, які регламентують мету, порядок організації, проведення та підведення підсумків практичної підготовки студентів. Наявні методичні рекомендації з

проведення практики розміщені на Moodle і є основою для належного її проходження і формування студентами звітів про практику. Звіти про практику здобувачі освіти також розміщують на Moodle.

Випусковими кафедрами укладено угоди про співпрацю з роботодавцями, в яких передбачено гармонізацію вимог роботодавців з навчальними програмами підготовки фахівців, поєднання навчання студентів в інституті з практичною підготовкою на перспективних підприємствах з метою подальшого працевлаштування.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» згідно з укладеними угодами є: Хмельницький міський ЦСССДМ; Управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради; Департамент соціального захисту населення Хмельницької обласної державної адміністрації; Хмельницький обласний Благодійний фонд «Карітас»; Хмельницький центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів з порушенням інтелекту «Школа життя»; Хмельницьке УВП УТОС; Інклюзивно-ресурсні центри, Військові частини та інші (всього 23 організації).

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Психологія» згідно з укладеними угодами є: Приватний НВК «Мої обрії»; Хмельницьке обласне об'єднання психологів та психотерапевтів; Хмельницький міський ЦСССДМ; Центр розвитку «Простір»; Районний центр соціальних служб сім'ї, дітей та молоді Хмельницької РДА; ГУНП в Хмельницькій області; Національна академія Державної прикордонної служби України; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Хмельницькі СЗОШ I-III ст. та інші (всього 38 організацій).

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Право» згідно з укладеними угодами є: Адміністративна комісія Хмельницької міської ради; Південно-західне міжобласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України; ТОВ «Охоронна компанія «АНТ»; Хмельницький міськрайонний суд Хмельницької області; Летичівська селищна рада Хмельницької області; Центральне міжрегіональне управління мін'юсту; ХОВ Фонд соцзахисту осіб з інвалідністю (всього 15 організацій).

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» згідно з укладеними угодами є: Хмельницька міська централізована бібліотечна система; Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека; Хмельницька обласна бібліотека для дітей імені Т.Г. Шевченка; ТОВ «Хмельницький центр нових інновацій і технологій»; Державний архів Хмельницької області (всього 7 організацій).

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» згідно з укладеними угодами є: КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня»; КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни»; Державна установа «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по Хмельницькій області»; КНП «Хмельницький обласний серцево-судинний центр»; КП «Хмельницька міська дитяча лікарня» (Реабілітаційний центр «Турбота»); КНП «Хмельницька обласна лікарня»; КП «Хмельницька міська лікарня»; Центир комплексної

реабілітації для осіб з інвалідністю; Вертебро-оздоровчий центр Євмінова у Хмельницькій області, тощо (всього 28 організацій).

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» згідно з укладеними угодами є: Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради; Управління молоді та спорту Хмельницької ОДА; Хмельницький обласний центр фізичного виховання учнівської молоді УО ХОДА; Академія змішаних бойових мистецтв СК «Дамаск»; Хмельницька ДЮСШ «Динамо»; Спортивно-культурний центр «Плоскирів»; Хмельницька ДЮСШ №1; Регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», Хмельницькі СЗОШ I-III ст. та інші (всього 38 організацій).

2.2.5. Організація навчання іноземців відповідно до спеціальностей університету.

В інституті не здійснюється навчання студентів-іноземців.

2.3. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

2.3.1. Підсумки роботи науково-методичної ради, науково методичних об'єднань університету та науково-методичних рад інституту.

Методична робота ХІСТ координується відділом науково-методичної роботи та рішеннями науково-методичної ради Університету «Україна».

Відділом науково-методичної роботи щорічно складаються загальний річний план науково-методичної роботи інституту та плани науково-методичної роботи кафедр відповідно до планів роботи базової структури.

За планом члени науково-методичних об'єднань інституту беруть участь у роботі науково-методичної ради та науково-методичних об'єднань Університету «Україна».

За 2022/2023 н.р. було проведено 3 засідання Вченої ради ХІСТ.

2.3.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).

Навчально-методична діяльність розглядається в ході проведення засідань Вченої ради інституту, на яких затверджено навчально-методичні комплекси дисциплін всіх кафедр інституту.

За звітний період було виконано наступні види робіт:

1. Розроблено освітні програми підготовки фахівців за освітніми рівнями та навчальні плани спеціальностей за наявними освітніми рівнями.

2. Розміщено навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання MOODLE з дисциплін 2022/2023 н.р.

3. Розроблено робочі програми та силабуси з усіх дисциплін, закріплених за кафедрами 2022/2023 н.р. (100%) та розміщено на платформі MOODLE.

4. Проведено перевірку змісту курсів, які розташовані на платформі дистанційного навчання MOODLE.

За звітний період видано та опубліковано 3 монографії, 5 підручників та 2 навчально-методичних посібники:

Опубліковано:	Бібліографічний опис
монографій	<p>1. Чайковський М. Є. Феномен Григорія Сковороди і сквородиністика на позвах часу : монографія / В.В. Шевченко, М.Є. Чайковський. Київ : Самміт-книга, 2022. 320 с.</p> <p>2. Прикладні аспекти діяльності психологів та соціальних працівників в соціономічній сфері : колективна монографія / Н. В. Волинець, С. М. Кондратюк, Л. В. Левицька, О. С. Ковтун та ін. ; за ред. Н. В. Волинець. Київ : Університет «Україна», 2023. 544 с.</p> <p>3. Дрюков О.В. Становлення і розвиток спортивного фехтування в Україні : монографія. ХІСТ, 2022. 210 с.</p>
підручників	<p>1. Кондратюк С.М. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. : С. М. Кондратюк; ХІСТ Хмельницький : Університет «Україна», 2022. 47 с.</p> <p>2. Островська Н. О., Добровіцька О. О., Польовик О. В. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт та захисту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти : галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» / уклад. Н. О. Островська, О. О. Добровіцька. Хмельницький, 2023. 53 с.</p> <p>3. Сиско Н. М. Тренінг особистісного зростання : методичні розробки до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / уклад. : Н. М. Сиско. Київ : ТАЛКОМ, 2023. 44 с.</p> <p>4. Кравчук Л.С. Фізіологія рухової активності : навчально-методичний посібник. ХІСТ, 2023. 187 с.</p> <p>5. Кравчук Л.С. Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті : навчально-методичний посібник. ХІСТ, 2023. 235 с.</p>
посібників	<p>1. Сиско Н.М. Психологічні аспекти профілактики наркотичної залежності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник: 2-ге видання, доповнене. Хмельницький, 2022. 174 с</p> <p>2. Волинець Н. В. Психотехнології в політиці : навчально-методичний посібник. Київ : Університет «Україна», 2023. 222 с.</p>

План видань навчально-методичної літератури виконано на 250% (заплановано 2 монографії, 1 підручник, 1 навчально-методичний посібник).

Також відповідно до наказів, рішень виробничих нарад та Вченої ради Університету «Україна» здійснено:

- створено реєстр баз практик та працевлаштування студентів;
- налагоджена співпраця з роботодавцями, а саме: кафедрами створено Ради роботодавців усіх спеціальностей, проведено опитування стейкхолдерів; ведуться перемовини щодо підписання довготривалих угод про співпрацю, проведено Круглі столи зі стейкхолдерами;

- проведено 22 онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів щодо різних аспектів освітньої діяльності;
- розроблені анотації усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін усіх НП спеціальностей та розміщені на сайті УУ;
- сформовані каталоги вибіркового дисциплін;
- здійснено вибір дисциплін студентами на наступний навчальний рік.

2.2.3. Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 40 місць.

Станом на 30.06.2023 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 21990 примірників спеціальної і науково-методичної літератури та 481 найменувань художньої літератури. Загальна кількість періодики становить 235 екземпляра.

З метою оновлення бібліотечного фонду впродовж звітнього періоду бібліотеку ХІСТ поповнено 141 примірником книг на суму 31 тис. 740,00 грн. та 15 одиницями періодичних видань (2 тис. 371,60 грн.).

На засіданнях кафедр розглянуті питання щодо вилучення з освітнього процесу російськомовної літератури. За підсумком обговорення визначили список для списання.

Для популяризації академічної доброчесності в індивідуальній та масовій роботі здобувачам освіти роз'яснюються правила доброчесності при написанні курсових та дипломних робіт, наголошується на відповідальності за їх порушення, рекомендується відповідна література. У кожній освітній дисципліні присутні теми доброчесності, впроваджуються відкриті лекції відповідної тематики, питання систематично порушуються на кураторських годинах. Всі роботи викладачів і студентів проходять перевірку на плагіат за програмою Unicheck.

З метою популяризації серед здобувачів освіти та викладачів інформаційного телеграм каналу бібліотеки наших студентів та викладачів долучено до телеграм каналу. Телеграм канал бібліотеки також популяризується через FBсторінку ХІСТ.

Бібліотекою проведено близько 30 заходів виховного характеру з використанням книжкових виставок і тематичних полицок для популяризування книг.

В середньому по закладу на одного студента з урахуванням заочної форми навчання припадає 35,4 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

№ з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники (прим. док.)	Навчально-методична література (прим. док.)	Наукова література (прим. док.)	Літературно-художня література (прим. док.)
1.	Право	3984	133	87	

2.	Психологія	2983	65	338	
3.	Соціальна робота	1869	34	240	
4.	Фізична терапія, ерготерапія	4010	255	316	
5.	Фізична культура і спорт	625	24	24	
6.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	592	28	53	
7.	Інша	5305	87	457	481
8.	Всього книг:	21990	19368	626	1515
9.	Періодичні видання			235	
Загальний книжковий фонд		22225	19368	626	1750

2.4. Кадрове забезпечення

2.4.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення НВП.

Основними завданнями в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей та розширення їх спектру у інституті.

2.4.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2022/2023 н. р.

В поточному навчальному році освітній процес у інституті здійснювали 44 науково-педагогічний працівник (41 в минулому році). З них за основним місцем роботи – 29 (32 в минулому році). Докторів наук, професорів – 7 (в минулому році – 8), з них в штаті 4 (в минулому році – 4). Кандидатів наук, доцентів – 24 (в минулому році – 23), з них в штаті 17 (в минулому році – 19).

Здійснено аналіз відповідності ПВС кафедр кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в розрізі формування груп забезпечення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз складу груп забезпечення усіх спеціальностей та освітніх ступенів показав, що їх склад відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2.4.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.

Прийом на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання спеціальностям інституту, рівень професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

2.4.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту студентів.

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу відповідає наявним потребам та буде змінюватися в залежності від результатів набору.

2.4.5. Аналіз стану підвищення кваліфікації науково-педагогічного та педагогічного персоналу.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна» у 2022-2023 навчальному році відбувалось відповідно до річного плану, затвердженого рішенням Вченої ради ХІСТ Університету «Україна» від 30.09.2022 (протокол № 1). Підвищення кваліфікації НПП здійснювалося у двох напрямках: стажування у закладах освіти та навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

1. 14 викладачів пройшли стажування обсягом 6 кредитів ЄКТС / 180 годин з отриманням відповідних довідок та сертифікатів у закладах освіти: на кафедрі фізичної реабілітації Академії рекреаційних технологій і права; кафедрі соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; кафедрі конституційного, адміністративного та фінансового права Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова; Хмельницькому економіко-правовому коледжі ПАТ «МАУП».

2. 40 викладачів взяли участь у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, з отриманням відповідних сертифікатів.

3. Участь викладачів у міжнародних зарубіжних заходах:

- Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і фізична терапія, ерготерапія в країнах європейського союзу та Україні», м. Люблін (Польща) – Кравчук Л. С.

- Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» and has developed the educational project on the topic «Inclusion in the Sphere of Culture and Education: Challenges and Prospects» організоване Фондацією «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та ГО «Соборність» (Україна) – Польовик О.В., Кожушко О.О., Войціх І.В., Лучко Ю.І.

- FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Ensuring Information Security of the State in the Context of Global Challenges. Термін навчання: from November 12 to December 18, 2022 (Polish-Ukrainian). – Кожушко О.О., Лучко Ю.І.

- Distance leaning tools for training specialists in physical culture and sport, physical therapy andergotherapy zoom and moodle platforms. Lublin – Кравчук Л.С.

- Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» м. Люблін (Польща) – Антонецька Н.Б., Шпілевська М.М., Підмурняк О.О., Кравчук Л.С., Дубовий О.Х.

- Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) для освітян на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України» м. Люблін (Польща) – Антонецька Н.Б., Шпілевська М.М., Підмурняк О.О., Дубовий О.Х.

- Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці фахівців ступенів бакалавра та магістра в країнах Європейського Союзу та Україні», м. Люблін, (Польща) – Луцкевич Н.І., Нелюєнко Т.В.

4. Участь ПВС у Міжнародних науково-практичних конференціях:

- «SCIENCE IN THE ENVIRONMENT OF RAPID CHANGES», м. Брюссель (Бельгія) - Крупа В.В.

- «SCIENTIFIC PARADIGM IN THE CONTEXT OF TECHNOLOGIES AND SOCIETY DEVELOPMENT», м. Женева (Швейцарія) - Антонецька Н.Б.

2.5. Організація роботи із здобувачами освіти, які мають особливі потреби навчання

2.5.1. Особливості організації роботи із здобувачами освіти з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.

За звітний період в інституті навчалося 35 студентів з інвалідністю.

Організація супроводу та навчально-методичного забезпечення навчання студентів з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки студентів з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ЗВО. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ЗВО студентів з обмеженими функціональними можливостями».

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту студентів із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи студентів з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей та освітніх рівнів. Функціонує ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленнєвим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання студентів з вадами зору та слуху.

Розроблені електронні курси з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей для Інтернет-супроводу навчального процесу студентів, в тому числі і з інвалідністю.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи студентів з інвалідністю по нозологіям з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОС інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Проводяться індивідуальні заняття та надаються консультації, надається додатковий час для виконання завдань для самостійної роботи, складання заліків та екзаменів студентам з інвалідністю відповідно до індивідуальних програм соціально-педагогічної та фізичної реабілітації та адаптації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб студента навчальними підручниками та посібниками складає 91%; з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з 4301 примірником навчальної та наукової літератури.

Інститут співпрацює із спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», СЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

Виконується 2 НДР:

1. «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти» (шифр – 0121U113389, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: жовтень 2026 року.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський М.Є.

2. «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору» (шифр – 0121U111222, тему зареєстровано в травні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2026 року.

Керівник роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

2.5.2. Організація педагогічного, соціального, медико-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного та психологічного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю.

За напрямком соціального супроводу було проведено:

1. Бесіди зі студентами з приводу необхідності збереження соціального статусу інвалідів як повноцінних членів різних соціальних груп та суспільства в цілому.

2. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта» для викладачів усіх спеціальностей.

3. Організаційна допомога і супровід оформлення оплати за навчання інвалідів через Фонд соціального захисту інвалідів України.

4. Залучення студентів з інвалідністю до культурно-дозвіллевих та інших масових виховних заходів як активних учасників, а не пасивних глядачів.

За напрямком медико-реабілітаційного супроводу:

У позанавчальний час викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту проводять для студентів з інвалідністю ОРА реабілітаційні процедури у навчально-реабілітаційному центрі з використанням,

зокрема: апарату для імпульсної магнітотерапії DIMAR; пристрою для профілактики і лікування захворювань хребта «Профілактор Євменова»; релаксаційно – масажного автоматизованого комплексу «Релакс» та іншого обладнання, вказаного нижче в таблиці.

За напрямком психологічного супроводу:

1. Проведено діагностику 35 студентів інституту за наступними методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогностичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку студента); «Диференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людини-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування усіх студентів та викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Здійснено консультації зі студентами та з їх батьками, які були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;
- підтримку студентів у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійсненних задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;
- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення студента до себе та своєї хвороби;
- зміну ставлення студента до психотравмуючих ситуацій;
- усвідомлення студентом власних можливостей та способів їх реалізації.

4. Постійно проводяться тренінгові заняття, спрямовані на:

- корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;
- корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;
- розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;
- розвиток навичок включеності до студентського колективу;
- розвиток навичок саморегуляції стресових станів;
- зниження рівня конфліктності.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із студентами з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою

поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

5. Лекція для викладачів щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку студентів із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застрягати на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

6. Розроблені психокорекційні програми щодо профілактики різних типів патологічного ставлення до інвалідності, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Завершується робота з розроблення психокорекційних програм для профілактики аногностичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень до інвалідності.

Перелік спеціалізованого устаткування та обладнання для навчання різних нозологій на 2022/2023 н.р.

З порушенням слуху	З порушенням зору	З порушенням ОРА
Слухомовний тренажер. <i>Виробник та модель: Україна, «Світ звуків»</i>	Ручні збільшувальні лупи на складаній підставці. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2036	DIMAP - Апарат для імпульсної магніто терапії
	Кольорова збільшувана відео система для читання текстів, розгляду об'єктів, письма, з виводом зображень на екран комп'ютера через спеціальну відео карту. Виробник та модель: ASH (Ірландія), PRISMA	«Профілактор Євменова» - Пристрій для профілактики і лікування захворювань хребта
	Портативний ручний електронний відео збільшувач для читання текстів, розгляду об'єктів та написання, з кольоровим екраном. Виробник та модель: ASH (Ірландія), QuickLook	Релакс - Релаксаційно – масажний автоматизований комплекс
	Ручні збільшувальні лупи з підсвічуванням. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 151024	Miomed – 134 - Апарат для терапії з зворотнім зв'язком по ЕМГ, зворотнім зв'язком по тиску і електротерапії

	Ручні збільшувальні лупи з футляром. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 264280	OPTON-ZIMMER - Апарат OPTON є лазерною терапевтичною установкою, призначеною для фотохімічної і теплової стимуляції скелетно-м'язової системи людини
	Лупи-лінійки для читання з направляючою лінією. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2608	Універсальний оздоровчий тренажерний комплекс 6818 SAN
	Лупи-лінійки для читання. Виробник та модель: «Ешенбах» (Німеччина), модель 2605	PIEZO- WAVE - Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ)
		Кушетка масажна КМ 3
		СОНОПУЛЬС-692 - Професійний стаціонарний апарат останнього покоління для ультразвукової, електро- і комбінованої терапії, а також для розширеної електродіагностики
		TRACOMPUTER - Тракційний стіл з комп'ютерним управлінням, застосовується для сухого витягання хребта та суглобів

2.6. Виховна робота

Протягом 2022/2023 н.р. відділом навчально-виховної роботи проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в спортивних змаганнях, конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій заклад.

Кожен з виховних заходів проводився на високому рівні, відбувалися зустрічі з відомими особистостями – представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, цікавими людьми та митцями. Протягом року студенти відвідували театри, музеї та виставки, обласні органи влади та органи місцевого самоврядування. Брали участь у квестах, фестивалях та форумах.

2.6.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2022/2023 н.р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування допомагають під час організації освітнього процесу, зокрема залучаються до перегляду освітніх програм, беруть участь в організації опитувань здобувачів освіти, у підготовці до акредитації освітніх програм як учасники фокус-груп. Студентський актив бере активну участь у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних

загальноінститутських заходів, є ініціаторами багатьох заходів за межами інституту, які формують позитивний імідж як інституту і коледжу, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити співпрацю студентського самоврядування з Молодіжним центром та волонтерську і профорієнтаційну діяльність. Представники студентського самоврядування інституту та коледжу брали активну участь у заходах, організованих Молодіжним центром, зокрема у роботі круглого столу, на якому обговорювались актуальні питання роботи з молоддю, у фестивалі сімейних цінностей, молодіжних форумах тощо. В травні 2023 року студентське самоврядування взяло активну участь у роботі Ради лідерів.

До міжнародного дня студента Хмельницька міська рада відзначила грамотами найкращих студентів-представників самоврядування Гілюк Вероніку та Михальчишина Вадима.

2.6.2. Виконання плану загальноуніверситетських заходів виховної роботи в НВП:

Студенти інституту взяли активну участь в загальноуніверситетських заходах.

Зокрема спортивна команда нашого інституту і коледжу отримала перемогу у фінальних змаганнях III-го етапу XX Спартакіади Університету «Україна». Наші студенти взяли участь у Всеукраїнському студентському онлайн фестивалі-конкурсі «Сяйво Надій», зокрема студент 4 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» Боднарчук Дмитро здобув 1 місце, студентка 1 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» Подлесна Тетяна здобула 3 місце та студентка 2 курсу спеціальності «Психологія» Войнаренко Олеся здобула 3 місце.

Студентська група ПЗ-20-1фмб-hm спеціальності 081 «Право» перемогла у традиційному конкурсі «Краща академічна група» отримавши 1 місце.

Студенти взяли участь у літературному онлайн-марафоні Університету «Україна».

2.6.3. Аналіз культурно-масової роботи:

Протягом року виховна робота проводилася згідно затвердженого річного плану з урахуванням ситуації у країні. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах, спартакіадах та достойно представляли свій ЗВО.

Протягом семестру студенти відвідували музеї та виставки, брали участь у тренінгах, брейн-рингах, квестах, фестивалях, відбувалися зустрічі з відомими особистостями, цікавими людьми та митцями.

Проводились заходи до професійних свят, зокрема Дня працівника освіти, Дня фізичної культури і спорту, Дня юриста, Дня психолога, Дня працівників соціальної сфери.

Провели захід «Творимо світ без бар'єрів», під час якого презентували книгу «Довідник безбар'єрності», який вчить етично взаємодіяти з різними

людьми в період стресу, у воєнний час, як створювати комфортний безбар'єрний світ навколо себе в умовах суспільного різноманіття.

Провели низку заходів до 300-річчя Григорія Сковороди.

Кожен з виховних заходів проводився на достойному рівні.

2.6.4. Аналіз спортивно-масової роботи.

Згідно плану виховної роботи наші студенти взяли участь у наступних спортивних заходах:

- у Військово-патріотичному квесті для студентської молоді в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- у Студентській спартакіаді ХІСТ;
- у спортивних естафетах до Дня фізичної культури і спорту;
- у шахово-шашковому студентському турнірі;
- у спортивних змаганнях: міських, всеукраїнських, міжнародних;
- в роботі спортивних гуртків та секцій;
- у популяризації спортивно-оздоровчих заходів серед учасників освітнього процесу;
- у акції «Олімпійська книга» від Відділення Національного олімпійського комітету України в Хмельницькій області;
- пройшли курси з домедичної допомоги за участі Міжнародного товариства червоного хреста;
- слухали лекції зі здорового способу життя.

2.6.5. Аналіз національно-патріотичної роботи.

Згідно плану виховної роботи відбулися наступні заходи:

- обговорювання проблем національно-патріотичного виховання в академгрупах;
- виховні години в академічних групах до Дня українського козацтва;
- участь в літературному марафоні «Щодня читай українською», екскурсія до музею «Літературна Хмельниччина»;
- організація екскурсій до музею Григорія Сковороди;
- радіодиктант національної єдності до Дня української писемності і мови;
- онлайн захід на вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років і масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 років;
- заходи, присвячені вшануванню пам'яті Т. Г. Шевченка. Шевченківські читання;
- тематичний захід присвячений Дню пам'яті Чорнобильської трагедії;
- День пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни;
- День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. Лекція-бесіда для студентів та викладачів;
- Всесвітній день вишиванки. Гра- квест «Вишиванка єднає українців крізь простір і час». Фотоконкурс «Наш вишиваний ХІСТ».

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вагомі результати в науковій роботі та міжнародній діяльності НВП за звітний період.

- опубліковано 3 монографії, 5 підручників та 2 навчально-методичні посібники;

- співробітниками інституту опубліковано 58 тез доповідей за результатами участі у наукових конференціях, 37 наукових статей, виданих у межах України, з них: 28 – у фахових виданнях, 9 – в інших науково-популярних виданнях, а також здійснено 13 публікацій, виданих у зарубіжних виданнях, з яких 6 індексовані у Scopus або Web of Science Core Collection;

- викладачами інституту взято участь у 4 програмах Міжнародного науково-педагогічного стажування (Польща);

- науково-педагогічні працівники інституту є членами конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022/2023 н. р., 1 викладач увійшов до складу 2 редакційних колегій видань, включених до переліку наукових фахових видань України, тощо;

- за звітний період в інституті діють 10 угод з академічними установами та навчальними закладами;

- активно працює 7 студентських наукових об'єднань;

- здобувачами освіти ОС „бакалавр” та „магістр” за 2022-2023 н.р. опубліковано 30 наукових статей та 52 тези доповідей на наукових конференціях різного рівня;

- студенти інституту взяли участь у 2 конкурсах наукових робіт: всього подано 4 роботи – університетського, та 2 роботи регіонального рівня, в результаті здобуто: 1 – I місце, 1 – II місце та 3 грамоти.

За звітний період інститутом подано 3 заявки на отримання грантів:

1. Вплив російсько-української війни на нормативно-правове регулювання діяльності органів місцевого самоврядування України та Польщі (Університет Індіани, США).

2. Взаємовідносини у країнах ЄС на прикладі Польщі та Угорщини після початку російсько-української війни (Австрійська Академія наук).

3. Міжтериторіальне співробітництво органів місцевого самоврядування України та Польщі і зміни й розвиток діяльності органів місцевого самоврядування під час російсько-української війни (Сант-Галленський університет (Швейцарія)).

Пропозиції щодо поліпшення наукової та міжнародної діяльності університету.

- продовжити впровадження заходів щодо мотивації та нагородження науково-педагогічних працівників за здійснення науково-дослідної роботи;

- поновити в університеті та НВП власні наукові фахові видання в галузі «Педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальні та поведінкові науки» тощо, в яких науково-педагогічні працівники університету мали б змогу безкоштовної публікації;

- ввести чітку систему компенсацій та преміювання викладачів, які здійснюють публікації наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;

- організувати силами університету поїздки викладачів на стажування до закордонних закладів вищої освіти в межах академічної мобільності;

- ввести обов'язкові безкоштовні курси вивчення іноземної мови для викладачів університету;

- якісно та кількісно посилити штат співробітників відділів, відповідальних за здійснення наукової та міжнародної діяльності університету та окремих НВП.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання Кошторису доходів та видатків НВП.

Кошторис по інституту виконаний з позитивним сальдо 7386,8 тис. грн. (таблиця Кошторису додається).

4.2. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту).

Динаміка доходів та видатків	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 1 одиницю у 2020-2021	на 1 одиницю у 2021-2022	на 1 одиницю у 2021-2023
Доходи (вересень-червень)	5565,7	6248,0	13157,3	9,06	11,26	20,12
Видатки (вересень-червень)	5357,5	9231,0	8452,1	8,73	16,63	14,11
кількість студентів у 2020-2021 н.р. - 614						
кількість студентів у 2021-2022 н.р. - 555						
кількість студентів у 2022-2023 н.р. - 653						

4.3. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ППС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії).

Доля ФОП	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %
	вер.-серп. 2020-2021	вер.-черв. 2020-2021	вер.-серп. 2021-2022	вер.-черв. 2021-2022	вер.-серп. 2022-2023	вер.-черв. 2022-2023

Доля ФОП від доходів	64,08	66,56	68,76	69,23	64,57	39,72
Доля ФОП від видатків	58,01	69,14	58,18	46,86	70,62	61,83

Середня заробітна плата	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Середня ЗП ПВС, тис. грн. в міс.	7,2	7,8	9,5
Середня ЗП НДП, тис. грн. в міс.	6,1	7,3	8,2
Середня ЗП АГП, тис. грн. в міс.	8,6	10,7	12,3

4.4. Співвідношення кількості студентів на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).

Співвідношення	2020-2021	2021-2022	2022-2023
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	13	12	14
К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	24	21	26
К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	396	326	327
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	31	34	33

4.5. Заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг.

Заборгованість на 30.06.2023 р.	87970,00
Заборгованість студентами ХІСТ	87970,00
Заборгованість за ФСЗІ	0,00

4.6. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).

Заборгованість по сплаті відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності на 30.06.2023р. становить 1650270,01 грн.

Заборгованість по сплаті відсотків до резервного фонду на 30.06.2023 р. становить 1119785,48 грн.

Розрахунки по ТВСП: заборгованість ХІСТ - 0,0 тис.грн.

Заборгованість ТВСП - 60,0 тис.грн.

4.7. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ на 30.06.2023 р. відсутня.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Доступність до навчальних приміщень осіб з особливими потребами.

Інститут забезпечив доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат та уповноважений на проведення зазначених обстежень.

Отримано Висновок про відповідність навчальних приміщень вимогам надійності і безпечної експлуатації, а також про їх доступність для осіб з інвалідністю, який розміщений на офіційному сайті інституту <https://cutt.ly/QRDMmNM> та в ЄДЕБО.

5.2. Забезпечення приміщень засобами зв'язку, мережею Інтернет.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, Інформаційно-комп'ютерний центр, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi. Усі приміщення інституту мають доступ до мережі Інтернет з гарантованою швидкістю доступу 100 Мбіт/с.

5.3. Наявність об'єктів укриття (сховищ), їх площа

В навчальному корпусі інституту наявне приміщення, яке використовується для укриття до 50 осіб, отримано Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття ГУДСНС України у Хмельницькій області.

5.4. Стан системи протипожежного захисту, цивільного захисту, охорони праці;

У навчальних корпусах облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Усі приміщення повністю відповідають державним будівельним, санітарно-гігієнічним та нормам пожежної безпеки.

5.5. Стан підготовки до нового опалювального сезону

Інститут готовий до нового опалювального сезону.

Однак, з метою економії тепла планується зовнішнє утеплення пінопластом приміщення за адресою вул. Ярослава Мудрого, 2А.

5.6. Наявність альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори, тощо)

В інституті наявний Генератор LTP8000DE 900*520*700 потужністю 8.5 кВт, бак 16L.

5.7. Проведення капітальних і поточних ремонтів, тощо.

Здійснено поточний ремонт в аудиторіях № 33, № 34, № 48 (Кабінет правничих дисциплін) та аудиторії № 42 (Центр соціальних та психологічних досліджень) навчального корпусу за адресою: вул. Ярослава Мудрого, 2А.

Наразі здійснюється ремонт у навчальному корпусі за адресою: вул. Ярослава Мудрого, 2Б.

5.8. Інші актуальні питання матеріально-технічного забезпечення

У навчальному корпусі за адресою вул. Ярослава Мудрого, 2А планується ремонт сходових клітин на 4-х поверхах, в туалетних приміщеннях на 2 і 3 поверхах та заміна дверей. Також планується облаштування кабінету екології, профілактичної медицини, безпеки життєдіяльності та охорони праці (аудиторія № 33) та кабінету медичної біології

5.9. Забезпечення комп'ютерною технікою.

З метою забезпечення якісного освітнього процесу спеціальностей у 2022/2023 н.р. в 2-х комп'ютерних класах Інформаційно-комп'ютерного центру встановлено 37 персональних комп'ютерів, 20 з яких не старше 5-ти років. Також в освітньому процесі використовуються 5 ноутбуків.

Забезпечення друкуючою технікою: БФП – 5 шт., принтери – 7 шт.

Забезпечення мультимедійною технікою: проектори – 3 шт., веб камери – 16 шт.

Продовжується оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності удосконалюються приладдя та необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням лабораторії та спеціалізовані кабінети.

Директор



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Головний бухгалтер



Наталія ШВИДЕНЮК