

# „СУЧАСНЕ УКРАЇНСЬКЕ СТУДЕНТСТВО: ПРОБЛЕМИ ТА ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ”

## ПРОГРАМА



*XV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених*

28 березня 2024  
м. Хмельницький

| Дата                               | 28 березня 2024 року   |
|------------------------------------|--|
| <p>Мета конференції:</p>           | <p>Провести аналіз проблем студентської молоді як складових загальних проблем українського суспільства. Визначити вплив світових культурно-інтеграційних процесів на зміни світогляду, ціннісних орієнтацій, соціального самопочуття, способу життя молоді.</p> <p>Сприяти формуванню ціннісних орієнтацій: національної і громадської самосвідомості, духовності, культури, дотримання принципів здорового способу життя.</p> |
| <p>Напрями роботи конференції:</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні соціальні проблеми сучасної молоді.</li> <li>2. Особливості психологічного розвитку особистості сучасної молоді.</li> <li>3. Правові, економічні та інформаційні аспекти формування європейської держави.</li> <li>4. Молодь за здорову націю.</li> </ol>  |
| <p>Місце проведення:</p>           | <p><b>Хмельницький інститут соціальних технологій<br/>Університету „Україна”</b><br/>вул. Ярослава Мудрого, 2а, м. Хмельницький</p> <p><i>Контактна особа:</i><br/>Якименко Андрій – координатор<br/>тел. 067-790-73-98</p> <p><i>Модератори:</i><br/>Кравчук Мирослава<br/>Бузінський Євген</p>   |

**Онлайн доступ (Zoom)**

**<https://us02web.zoom.us/j/2012599080?pwd=M3U3bTU0ZU54bW1ON1BaL3FPRDF6Zz09>**

**Ідентифікатор конференції: 201 259 9080**

**Код доступу: vZ3H32**

## Організаційний комітет:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Голова:</b>    | <i>Кравчук Л. С.</i> – к. пед. н., доцент, завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту ХІСТ Університету «Україна»   |
| <b>Заступник:</b> | <i>Ковтун О. С.</i> – к. соціол. н., доцент кафедри психології та соціальної роботи, голова НТСАДіМВ ХІСТ Університету «Україна»   |
| <b>Члени:</b>     | <i>Добровіцька О. О.</i> – к. пед. н., доцент, доцент кафедри правових та інформаційних технологій ХІСТ Університету «Україна»   |
|                   | <i>Кондратюк С. М.</i> – к. психол. н., доцент, завідувачка кафедри психології та соціальної роботи ХІСТ Університету «Україна»  |
|                   | <i>Лучко Ю. І.</i> – к. пед. н., доцент кафедри правових та інформаційних технологій ХІСТ Університету «Україна»   |
|                   | <i>Якименко А. А.</i> – викладач кафедри правових та інформаційних технологій ХІСТ Університету «Україна»  |
|                   | <i>Бабчук Г. І.</i> – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту ХІСТ Університету «Україна»   |
|                   | <i>Кравчук М.</i> – здобувачка 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ХІСТ Університету «Україна»                      |
|                   | <i>Сапожнікова Д.</i> – здобувачка 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності „Психологія”, член НТСАДіМВ ХІСТ Університету «Україна»                         |
|                   | <i>Чудо Н.</i> – здобувач 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”, член НТСАДіМВ ХІСТ Університету «Україна» |
|                   | <i>Льодіна В.</i> – здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» ХІСТ Університету «Україна»  |

## Пленарне засідання:

### Відкриття конференції

|  |   |
|--|---|
| <i>Луцкевич<br/>Наталія<br/>Іванівна</i>   | заступник директора з освітньої діяльності Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна”   |
| <i>Ковтун<br/>Олександр<br/>Сергійович</i> | к. соціол. н., голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” |

10.15 – 13.45

### Виступи на пленарному засіданні

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <i>Льодіна<br/>Вікторія</i>  | <b>ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я</b><br>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій |
| <i>Вілюра<br/>Оксана</i>     | <b>ВПЛИВ АКТИВНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ХХІ СТОЛІТТІ НА ПОВСЯКДЕННУ АКТИВНІСТЬ МОЛОДІ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки  |
| <i>Вербовецька<br/>Ірина</i> | <b>РУХОВА АКТИВНІСТЬ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: ПОШУК НАПРЯМІВ АКТИВІЗАЦІЇ</b><br>здобувачка освіти 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського                                       |
| <i>Маміна<br/>Олександр</i>  | <b>ВПЛИВ ВПРАВ ФІТБОЛ-АЕРОБІКИ НА КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківської державної академії фізичної культури  |

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Гринчук<br/>Софія</i></p>         | <p><b>ВПЛИВ СУЧАСНОГО ЖИТТЯ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ</b><br/>здобувачка 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Хмельницького інституту Міжрегіональної Академії управління персоналом</p>   |
| <p><i>Чекман<br/>Надія</i></p>          | <p><b>ВПЛИВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА САМООЦІНКУ ТА СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Хмельницького інституту Міжрегіональної Академії управління персоналом</p> |
| <p><i>Ющенко<br/>Єлизавета</i></p>      | <p><b>СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ МОЛОДІ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ</b><br/>здобувачка 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» Хмельницького інституту Міжрегіональної Академії управління персоналом</p>   |
| <p><i>Гіжинська<br/>Софія</i></p>       | <p><b>НАПОВНЕННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</b><br/>здобувачка освіти Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №5 Хмельницької міської ради»</p>   |
| <p><i>Паталашко<br/>Поліна</i></p>      | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У ОСІБ З ТРАВМАТИЧНИМ ДОСВІДОМ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Хмельницького інституту Міжрегіональної Академії управління персоналом</p>                                 |
| <p><i>Запниветренко<br/>Олексій</i></p> | <p><b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ ВІЙСЬКОВИХ ТА ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ</b><br/>здобувач 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Ерготерапія» Національного університету «Запорізька політехніка»</p>                |
| <p><i>Кудрікова<br/>Катерина</i></p>    | <p><b>РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ КІНЦІВОК</b><br/>здобувачка 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія і реабілітація» Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</p>                     |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Кім Дмитро</i></p>                                       | <p><b>ЗОЛОТИЙ ВІК ДОНОРА. ЩО ЦЕ?</b><br/> здобувач освіти 1 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, Виконавчий директор Благодійної організації «Благодійний фонд «Мій ДОНОР»</p> |
| <p><i>Мислик Анастасія</i></p>                                 | <p><b>ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ВИПРАВЛЕНЬ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ</b><br/> магістрантка The School of Health Sciences of Touro University, New York (США)</p>  |
| <p><i>Свісь Ліля</i></p>                                       | <p><b>ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЩОДЕННИКОВИХ ЗАПИСІВ АННИ ГІН</b><br/> здобувачка освіти Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №5 Хмельницької міської ради»</p>  |
| <p><b><i>Закриття пленарного засідання конференції</i></b></p> |  |



## Секція І.

# АКТУАЛЬНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

*Керівник секції* – Ковтун Олександр Сергійович,  
к. соціол. н., доцент кафедри психології та соціальної роботи

*Секретар* – Чудо Н., здобувач 3 року навчання першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”,  
член НТСАДіМВ ХІСТ Університету „Україна”

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <i>Бендюг<br/>Аліна</i>     | <b>ЕМПАТІЯ ТА ЇЇ РОЛЬ В РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій  |
| <i>Боднарчук<br/>Дмитро</i> | <b>ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СФЕРІ КУЛЬТУРИ</b><br>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій  |
| <i>Боденчук<br/>Тетяна</i>  | <b>СУТНІСТЬ І ЗМІСТ НАСТАВНИЦТВА ЯК ФОРМИ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій             |
| <i>Бондарь<br/>Леонід</i>   | <b>ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ НАДАННЯ ДОПОМОГИ СІМ'ЯМ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ</b><br>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p>Гончар<br/>Ігор</p>      | <p><b>ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b><br/>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p>Гуменюк<br/>Максим</p>   | <p><b>СИНДРОМ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ</b><br/>здобувач 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>            |
| <p>Домбровська<br/>Ріта</p> | <p><b>СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                        |
| <p>Камінська<br/>Ірина</p>  | <p><b>СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>      |
| <p>Ковальчук<br/>Сергій</p> | <p><b>СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ</b><br/>здобувач 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>        |
| <p>Коцар<br/>Софія</p>      | <p><b>АКТУАЛЬНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ</b><br/>здобувачка 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» Дубенської філії відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»</p>   |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>Латун<br/>Тетяна</b></p>      | <p><b>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ</b></p> <p>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>           |
| <p><i>Назарчук<br/>Наталія</i></p>  | <p><b>СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ ЯКІ ОПИНИЛИСЯ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ</b></p> <p>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>            |
| <p><i>Перфільєв<br/>Віталій</i></p> | <p><b>АКТУАЛЬНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ</b></p> <p>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія і реабілітація» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Пивоварчук<br/>Тарас</i></p>  | <p><b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ВІЛ СНІД СЕРЕД МОЛОДІ</b></p> <p>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                  |
| <p><i>Пляцовий<br/>Руслан</i></p>   | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</b></p> <p>здобувач 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>               |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><i>Рудь<br/>Оксана</i></p>      | <p><b>ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p>  |
| <p><i>Самсонюк<br/>Юрій</i></p>    | <p><b>ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ СУЧАСНОЇ МОДЕЛІ ІНТЕГРОВАНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ</b><br/>здобувач освіти 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                                     |
| <p><i>Семененко<br/>Марина</i></p> | <p><b>ОСНОВНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ВІЙНИ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>   |
| <p><i>Сердюк<br/>Владислав</i></p> | <p><b>АНАЛІЗ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У МІСТІ ХМЕЛЬНИЦЬКОМУ</b><br/>здобувач освіти 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>   |
| <p><i>Студілко<br/>Артем</i></p>   | <p><b>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ</b><br/>здобувач освіти 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><i>Тіщенко Катерина</i></p>   | <p><b>ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ, ПРОБЛЕМИ БЕЗРОБІТТЯ В УКРАЇНІ ТА ЗА ЇЇ МЕЖАМИ</b><br/> здобувачка освіти 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Ускова Олена</i></p>       | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ У СОЦІАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</b><br/> здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                 |
| <p><i>Шкільняк Анастасія</i></p> | <p><b>СУЧАСНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ В МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</b><br/> здобувачка вищої освіти 3 курсу спеціальності 081 «Право» Хмельницького інституту ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»</p>  |

## Секція II.

# ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

**Керівник секції** – Кондратюк Світлана Миколаївна,

к. психол. н., доцент, завідувач кафедри  
психології та соціальної роботи

**Секретар** – Сапожнікова Д., здобувачка 3 року навчання

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності „Психологія”,  
член НТСАДіМВ ХІСТ Університету „Україна”

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <i>Алієва<br/>Марина</i>       | <b>РОЛЬ ЕМОЦІЙ У НАВЧАННІ ШКОЛЯРІВ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій   |
| <i>Бех<br/>Роман</i>           | <b>КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА</b><br>здобувач освіти 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій |
| <i>Блонська<br/>Тетяна</i>     | <b>АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДЯН У КАНАДІ, ЯКІ ЕМІГРУВАЛИ ЗАКОРДОН ЧЕРЕЗ ВІЙНУ</b><br>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій    |
| <i>Богданова<br/>Анастасія</i> | <b>ЕМОЦІЙНИЙ СТАН У ДІТЕЙ В РОЗЛУЧЕНИХ СІМ'ЯХ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій                                      |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><i>Боднарчук<br/>Маріна</i></p> | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Бучковська<br/>Юлія</i></p>  | <p><b>РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У НАВЧАННІ ШКОЛЯРІВ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Вдовин<br/>Віталій</i></p>   | <p><b>ІСТОРИЧНИЙ ОГЛЯД ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЛІКУВАННЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Векленко<br/>Ірина</i></p>   | <p><b>СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ФЕНОМЕН ДИТЯЧИХ СТРАХІВ, ЇХ ВИДИ ТА ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p>                             |
| <p><i>Гомілко<br/>Юрій</i></p>     | <p><b>ПРОЯВ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Гулюк<br/>Юлія</i></p>       | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ АУТОПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Гуменна<br/>Зоя</i></p>          | <p><b>ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ У ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                       |
| <p><i>Декалюк<br/>Олена</i></p>        | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЇ МОЛОДІ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>     |
| <p><i>Денисюк<br/>Ірина</i></p>        | <p><b>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ОСВІТНЬОГО ОРГАНІЗМУ</b><br/>здобувач освіти 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Домбровська<br/>Катерина</i></p> | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У СТАНОВЛЕННІ Я-КОНЦЕПЦІЇ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>        |
| <p><i>Калінка<br/>Валентина</i></p>    | <p><b>ПРОЯВ МЕХАНІЗМІВ ЗАХИСТУ У СПІЛКУВАННІ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><i>Кірнос<br/>Юлія</i></p>      | <p><b>ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ПОВЕРНЕННЯ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ ДЛЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЩО БРАЛИ УЧАСТЬ У БОЙОВИХ ДІЯХ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Ковязін<br/>Олексій</i></p>  | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ</b><br/>здобувач 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Комлик<br/>Людмила</i></p>   | <p><b>ПОНЯТТЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p>  |
| <p><i>Краснощок<br/>Ольга</i></p>  | <p><b>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВПО В УМОВАХ ВІЙНИ В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ М. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Круглікова<br/>Ганна</i></p> | <p><b>РОЛЬ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><i>Кухарук<br/>Наталія</i></p>  | <p><b>РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ПІДЛІТКІВ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>   |
| <p><i>Любчик<br/>Оксана</i></p>    | <p><b>ПРОЯВ САМОТНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Мамаєва<br/>Ірина</i></p>    | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ОСОБИСТІСНЮ ЖИТТЄВОЇ КРИЗИ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ</b><br/>здобувачка 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                  |
| <p><i>Михальчук<br/>Марина</i></p> | <p><b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ АГРЕСИВНИХ ПІДЛІТКІВ ТА ЇХ КОРЕКЦІЯ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>              |
| <p><i>Міщук<br/>Олександр</i></p>  | <p><b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ З РІЗНИМИ СТИЛЯМИ ВИХОВАННЯ</b><br/>здобувач 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <p><i>Мосіюк<br/>Світлана</i></p>    | <p><b>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА БІЖЕНЦІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                          |
| <p><i>Нікітіна<br/>Анастасія</i></p> | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ УЯВЛЕНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПРО МАЙБУТНЮ СІМ'Ю</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                                 |
| <p><i>Олійник<br/>Ірина</i></p>      | <p><b>ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКОВОЇ КРИЗИ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Орловська<br/>Ганна</i></p>    | <p><b>ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ КОНФЛІКТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                     |
| <p><i>Остапенко<br/>Інна</i></p>     | <p><b>КОНСТРУКТИВНА КОПІНГ-ПОВЕДІНКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ПСИХОЛОГІЧНО НАПРУЖЕНИХ СИТУАЦІЯХ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Павонський<br/>Артур</i></p>                         | <p><b>РЕСУРСИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ</b><br/>здобувач 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Проць Андрій,<br/>Заміщак Марія</i></p>              | <p><b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄВОЇ ПРОГРАМИ ОСОБИСТОСТІ</b><br/>здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</p>  |
| <p><i>Сапожнікова<br/>Дар'я</i></p>                        | <p><b>ВОЛЯ ЯК ПРОЯВ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЛЮДИНИ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>        |
| <p><i>Сергієнко<br/>Юлія</i></p>                           | <p><b>ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ ВПО</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>         |
| <p><i>Сторонський<br/>Роман,<br/>Заміщак<br/>Марія</i></p> | <p><b>ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН</b><br/>здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</p>   |
| <p><i>Урбанович<br/>Дмитро</i></p>                         | <p><b>РОЛЬ ЕМПАТІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ПСИХОЛОГА</b><br/>здобувач 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p><i>Шабалдас<br/>Олена</i></p> | <p><b>ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ТОРГІВЛІ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>                       |
| <p><i>Щомак<br/>Марія</i></p>    | <p><b>КОМПЕТЕНТІСНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА</b><br/>магістр практичної психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</p>  |
| <p><i>Юрченко<br/>Аліна</i></p>  | <p><b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p> |

### Секція III.

## ПРАВОВІ, ЕКОНОМІЧНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ДЕРЖАВИ

**Керівник секції** – Якименко А. А., викладач кафедри правових та інформаційних технологій  
ХІСТ Університету «Україна»

**Секретар** – Андрієнко Х., здобувачка 4 року навчання  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
081 «Право» ХІСТ Університету „Україна”

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <i>Андрієнко<br/>Христина</i> | <b>ЮРИДИЧНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ПІД ЧАС<br/>ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня<br>вищої освіти 081 «Право» Відокремленого структурного<br>підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний<br>університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут<br>соціальних технологій  |
| <i>Гамідова<br/>Світлана</i>  | <b>ФОРМУВАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ РЕГЛАМЕНТАЦІЇ<br/>ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ЩОДО НАДАННЯ<br/>СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ НАСЕЛЕННЮ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня<br>вищої освіти спеціальності 231 „Соціальна робота”<br>Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти<br>«Відкритий міжнародний університет розвитку людини<br>«Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій |
| <i>Головченко<br/>Марія</i>   | <b>СУЧАСНІ ТRENДИ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В<br/>РЕГІОНАХ УКРАЇНИ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня<br>вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» Київського<br>національного університету технологій та дизайну  |
| <i>Єремеек<br/>Максим</i>     | <b>ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МОЛОДІ В<br/>УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ</b><br>здобувач 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої<br>освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та<br>правознавство)» Кам'янець-Подільського національного<br>університету імені Івана Огієнка  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <i>Заболоцький Н.</i>         | <b>ЗДОРОВА І НЕЗДОРОВА ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЮРИСТА</b><br>здобувач вищої освіти факультету прокуратури Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого  |
| <i>Кеніх<br/>Марина</i>       | <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ НА БАЗІ НАЦІОНАЛЬНИХ ПРИРОДНИХ ПАРКІВ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» Київського національного університету технологій та дизайну   |
| <i>Луцюк<br/>Вікторія</i>     | <b>КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ</b><br>здобувач 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій |
| <i>Маховський<br/>Тарас</i>   | <b>ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-ІСТОРИКА</b><br>здобувач 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та правознавство)» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  |
| <i>Трифонов<br/>Володимир</i> | <b>ПРОФЕСІЙНЕ ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ ПЕДАГОГІВ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій  |

## Секція IV. МОЛОДЬ ЗА ЗДОРОВУ НАЦІЮ

*Керівник секції – Кравчук Людмила Степанівна,*  
к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

*Секретар – Кравчук М.,* здобувачка 2 року навчання  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ХІСТ Університету «Україна»

|   |   |
|---|---|
| <i>Андрусь<br/>Олександра</i>                         | <b>ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ БРОНХІАЛЬНІЙ АСТМІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТРЕНАЖЕРА ФРОЛОВА</b><br>здобувачка 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій                 |
| <i>Антропова<br/>Віра</i>                             | <b>ВПЛИВ АКТИВНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ХХІ СТОЛІТТІ НА ПОВСЯКДЕННУ АКТИВНІСТЬ МОЛОДІ</b><br>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки   |
| <i>Боднарчук<br/>Віктор</i>                           | <b>МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЖІНОК ПІСЛЯ МАСТЕКТОМІЇ</b><br>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій                      |
| <i>Боднарчук<br/>Олексій,<br/>Борисенко<br/>Олена</i> | <b>АКТИВНА УЧАСТЬ БАТЬКІВ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ</b><br>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><i>Бучковська<br/>Юлія</i></p>  | <p><b>МОЛОДЬ ЗА ЗДОРОВУ НАЦІЮ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Васильчук<br/>Марія</i></p>  | <p><b>М'ЯЗОВИЙ ТОНУС, ВИДИ ПОРУШЕНЬ ТА ПРОФІЛАКТИКА ВІДХИЛЕНЬ</b><br/>здобувачка 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія і реабілітація» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Вовк<br/>Владислав</i></p>   | <p><b>ОБҐРУНТУВАННЯ МЕТОДУ ГІДРОКІНЕЗІОТЕРАПІЇ У СКЛАДІ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА АЛІМЕНТАРНЕ ОЖИРІННЯ</b><br/>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Гуменна<br/>Ольга</i></p>    | <p><b>МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ХВОРИХ З НАБУТИМИ ВАДАМИ СЕРЦЯ</b><br/>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Харькова<br/>Людмила</i></p> | <p><b>ВПЛИВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b><br/>здобувачка 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету фізичного виховання і спорту України</p>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><i>Гурна<br/>Діана</i></p>      | <p><b>РОЛЬ СХІДНИХ ОЗДОРОВЧИХ СИСТЕМ В ЛІКУВАННІ ТА ПРОФІЛАКТИЦІ ЗАХВОРЮВАНЬ</b><br/>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Дуса<br/>Діана</i></p>       | <p><b>РОЛЬ СХІДНИХ ОЗДОРОВЧИХ СИСТЕМ В ЛІКУВАННІ ТА ПРОФІЛАКТИЦІ ЗАХВОРЮВАНЬ</b><br/>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |
| <p><i>Зінчук<br/>Ксенія</i></p>    | <p><b>МОЛОДЬ ЗА ЗДОРОВУ НАЦІЮ</b><br/>здобувачка 3 року навчання фахової перед вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львівського фахового коледжу спорту</p>  |
| <p><i>Іщук<br/>Анна</i></p>        | <p><b>МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ХВОРИХ З НАБУТИМИ ВАДАМИ СЕРЦЯ</b><br/>здобувачка 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>    |
| <p><i>Ковальова<br/>Оксана</i></p> | <p><b>ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ІКТ</b><br/>здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p><i>Корнеєва<br/>Аліна</i></p> | <p><b>ПРОБЛЕМА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОЇ МОЛОДІ</b><br/>здобувачка 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія і реабілітація» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><b>Крупа<br/>Юрій</b></p>     | <p><b>БІОЛОГІЧНА АКТИВНІСТЬ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</b><br/>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія і реабілітація» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Молодший<br/>Вадим</i></p> | <p><b>РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ КОЛІННОГО СУГЛОБУ</b><br/>здобувач 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія і реабілітація» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p>  |
| <p><i>Штика<br/>Оксана</i></p>   | <p><b>ОЦІНКА ОСНОВНИХ РУХОВИХ НАВИЧОК (ООРФ) У ПЕДІАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ, ЇХ ВЗАЄМОДІЯ, ТА ВПЛИВ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА УСПІШНІСТЬ ДИТИНИ</b><br/>здобувачка 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 „Фізична терапія, ерготерапія” Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій</p> |



**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ТА ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»**

*Адреса:* м. Хмельницький,  
вул. Ярослава Мудрого, 2А  
тел. (0382) 70-45-56, 096-399-37-00

**[www.hist.km.ua](http://www.hist.km.ua)**

*e-mail:* [hist.km.nauka@gmail.com](mailto:hist.km.nauka@gmail.com)

*Instagram* [hist\\_university\\_ukraine](https://www.instagram.com/hist_university_ukraine)

*Facebook* [www.facebook.com/hist.ua](https://www.facebook.com/hist.ua)

*Канал на YouTube* ХІСТ Університет Україна