

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підготовки магістрів
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

**ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини
Хмельницький інститут соціальних технологій Університет «Україна»**

На рецензію подано освітню програму з підготовки магістрів «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблено згідно вимогам чинного законодавства.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» є сучасною, цілісною та методично обґрунтованою програмою підготовки магістрів за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація».

Програма заснована на компетентнісному підході та розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. оновленого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», нормативних актів МОН та МОЗ України, а також професійного стандарту «Фізичний терапевт», що забезпечує її нормативну відповідність і практичну актуальність.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівців з фізичної терапії, що може фахово здійснювати реабілітаційну та терапевтичну роботу з різним контингентом населення, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я, а також здатного до проведення наукової та науково-педагогічної роботи.

Програма має структурований зміст і становить 120 кредитів ЄКТС термін навчання – 1 рік 10 місяців. 90% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією, визначених цією освітньою програмою. Логічно вибудована структура освітніх компонентів; достатній обсяг клінічної практичної підготовки (36 кредитів ЄКТС). Визначається орієнтація на формування професійних і загальних компетентностей з врахування сучасних тенденцій розвитку фізичної терапії; інтеграцією теоретичної та практичної підготовки; з використанням сучасних методів навчання (Moodle, кейс-метод, інтерактивні технології).

Випускова атестація здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та освітньою програмою. Передбачені форми атестації цілком достатні.

Обов'язковими є клінічні практики/клінічне навчання з фізичної терапії осіб різного віку (у тому числі дитячого та старечого) з порушеннями

діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, зокрема із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями.

Значна частина навчального часу відведена практичній підготовці, що забезпечує формування прикладних професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів.

З метою зміцнення концептуальної цілісності освітньо-професійної програми та її узгодження із сучасними тенденціями розвитку системи охорони здоров'я і соціального забезпечення, доцільним є посилення впровадження принципів доказової медицини, розширення міжнародної складової (академічна мобільність, англомовні компоненти); розвиток сучасних форм оцінювання (симуляційне навчання, OSCE); посилення цифрових технологій у реабілітації.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» повністю відповідає вимогам до освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечує належний рівень підготовки здобувачів та має значний потенціал для подальшого розвитку. Програма рекомендується до впровадження та заслуговує на повне схвалення.

Рецензент:

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного Університету «Запорізька політехніка»
кандидат медичних наук, доцент

Ольга КОВАЛЬОВА

