

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки магістрів спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки магістрів за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» розроблена з урахуванням вимог чинного законодавства України, стандарту вищої освіти, а також сучасних тенденцій розвитку сфери реабілітації.

Зміст освітньої програми характеризується системністю, логічною послідовністю та орієнтацією на формування як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей. В основу програми покладено компетентнісний та практикоорієнтований підходи, що забезпечують підготовку фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної терапії та ерготерапії.

Метою програми є формування висококваліфікованого фахівця, який володіє сучасними методами оцінювання функціонального стану пацієнтів, планування та реалізації реабілітаційних втручань, здатний працювати у мультидисциплінарній команді, застосовувати принципи доказової практики та впроваджувати інноваційні підходи у професійній діяльності.

Освітня програма має обсяг 120 кредитів ЄКТС із терміном навчання 1 рік 10 місяців. Її структура є збалансованою та передбачає поєднання теоретичної, практичної та науково-дослідної складових. Вагоме місце відведено клінічній підготовці (36 кредитів ЄКТС), що сприяє формуванню практичних навичок і професійної готовності здобувачів освіти.

Позитивно оцінюється використання сучасних освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання на платформі Moodle, інтерактивних методів, аналізу клінічних випадків (case-study), що підвищує ефективність освітнього процесу та сприяє розвитку клінічного мислення.

Форми підсумкової атестації, які передбачають складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи, забезпечують комплексне оцінювання результатів навчання та рівня сформованості професійних компетентностей.

Актуальність програми посилюється в умовах сучасних викликів системі охорони здоров'я, зокрема зростання потреби у реабілітаційних послугах, що зумовлює необхідність підготовки фахівців, здатних працювати з пацієнтами різних нозологічних груп, у тому числі з наслідками травм та складних функціональних порушень.

Обов'язковою складовою підготовки є клінічні практики з фізичної терапії осіб різного віку, у тому числі дитячого та похилого, з порушеннями

діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, зокрема із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями.

Значна частина навчального часу відведена практичній підготовці, що забезпечує формування прикладних професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів.

З метою зміцнення концептуальної цілісності освітньо-професійної програми та її узгодження із сучасними тенденціями розвитку системи охорони здоров'я і соціального забезпечення, доцільним є посилення впровадження принципів доказової медицини, розширення міжнародної складової (академічна мобільність, англомовні компоненти); розвиток сучасних форм оцінювання (симуляційне навчання, OSCE); посилення цифрових технологій у реабілітації.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» повністю відповідає вимогам до освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечує належний рівень підготовки здобувачів та має значний потенціал для подальшого розвитку. Програма рекомендується до впровадження та заслуговує на повне схвалення.

Рецензент:

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного Університету «Запорізька політехніка»
кандидат медичних наук, доцент

 Ольга КОВАЛЬОВА

