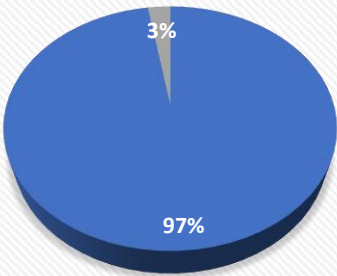
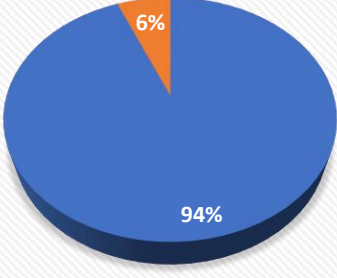


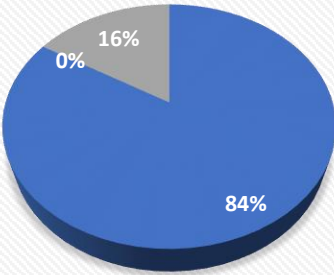
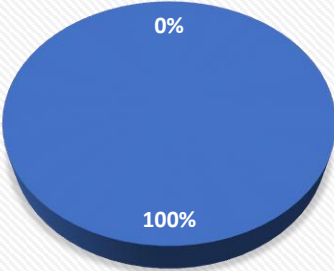
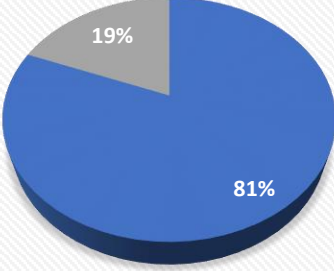
Моніторинг результатів  
анкетування «Освітня програма очима здобувачів освіти»

Оцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» здобувачами освіти денної форми навчання освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» здійснюється з метою отримання об'єктивної зворотної інформації щодо якості освітнього процесу, рівня викладання навчальних дисциплін, організації навчання та умов реалізації освітньої програми.

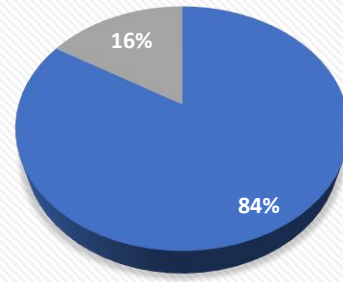
В опитуванні взяли участь 37 здобувачів освіти 1-го курсу.

Результати оцінювання використовуються для подальшого вдосконалення освітньої програми, підвищення її ефективності та якості підготовки здобувачів освіти до професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?	 <p>■ так ■ ні ■ частково</p> <table border="1"><thead><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>так</td><td>97%</td></tr><tr><td>ні</td><td>3%</td></tr><tr><td>частково</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Відповідь	Відсоток	так	97%	ні	3%	частково	0%				
Відповідь	Відсоток												
так	97%												
ні	3%												
частково	0%												
2. Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?	 <p>■ Мав і вибрав ■ Мав, але не вибрав ■ Не мав, але хотів ■ Не мав ■ Не мав і не потрібно</p> <table border="1"><thead><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>Мав і вибрав</td><td>94%</td></tr><tr><td>Мав, але не вибрав</td><td>6%</td></tr><tr><td>Не мав, але хотів</td><td>0%</td></tr><tr><td>Не мав</td><td>0%</td></tr><tr><td>Не мав і не потрібно</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Відповідь	Відсоток	Мав і вибрав	94%	Мав, але не вибрав	6%	Не мав, але хотів	0%	Не мав	0%	Не мав і не потрібно	0%
Відповідь	Відсоток												
Мав і вибрав	94%												
Мав, але не вибрав	6%												
Не мав, але хотів	0%												
Не мав	0%												
Не мав і не потрібно	0%												

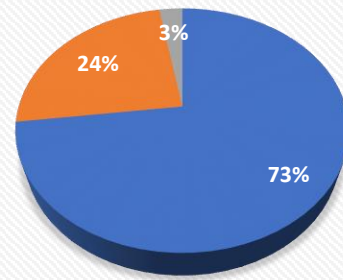
<p>3. Чи пропонували Вам перелік дисциплін для вибору?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>частково</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	84%	ні	0%	частково	16%	
Відповідь	Відсоток									
так	84%									
ні	0%									
частково	16%									
<p>4. Чи знайомі Ви із процедурами вибору навчальних дисциплін?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	100%	ні	0%			
Відповідь	Відсоток									
так	100%									
ні	0%									
<p>5. Чи здобули Ви компетентності під час практичної підготовки, необхідні для подальшої професійної діяльності?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>частково</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	81%	ні	0%	частково	19%	
Відповідь	Відсоток									
так	81%									
ні	0%									
частково	19%									

6. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



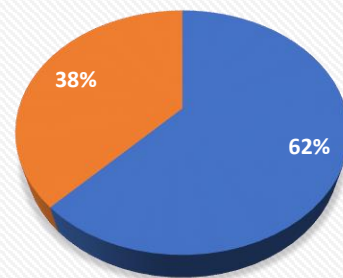
■ так ■ ні ■ не можу оцінити

7. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання (за 5-бальною шкалою).



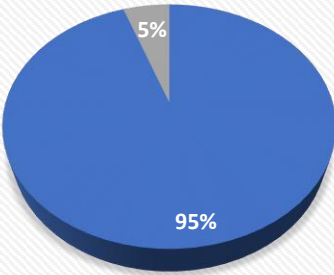
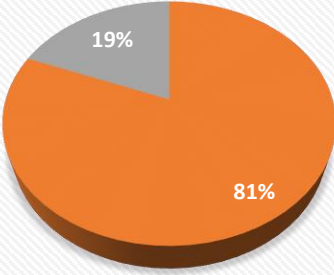
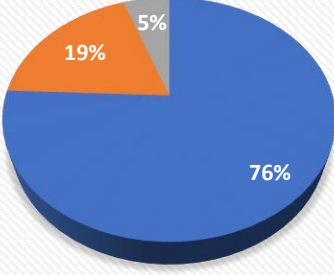
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

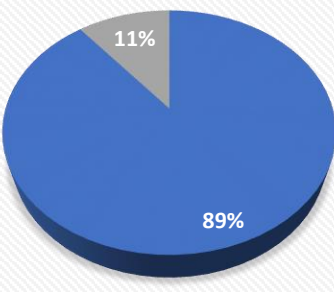
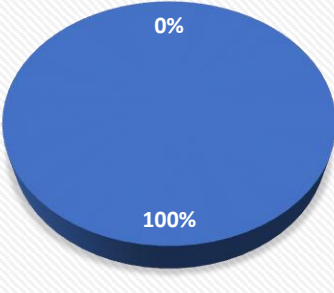
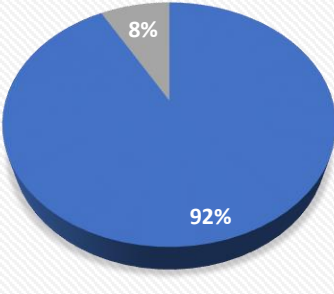
8. Оцініть рівень академічної свободи (за 5-бальною шкалою).

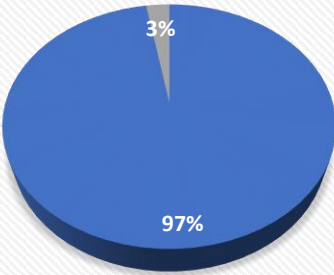
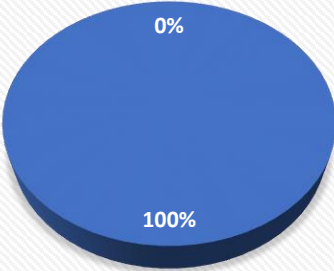
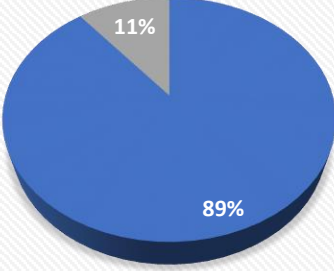


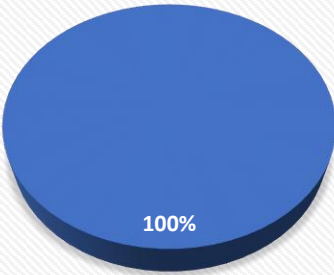
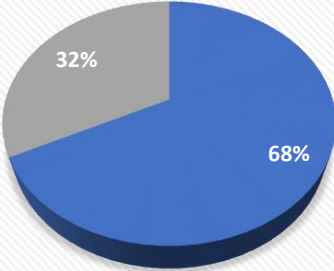
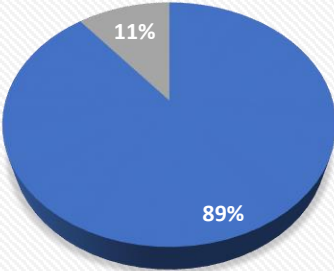
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

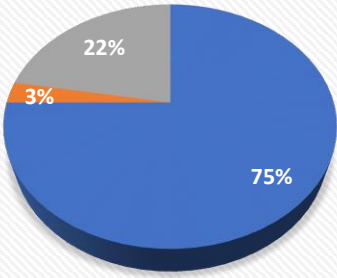
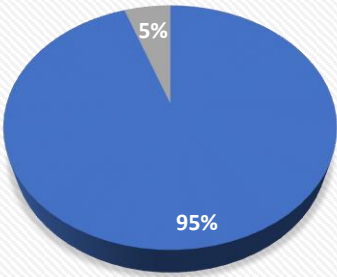
<p>9. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання?</p>	 <p>89% 11%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>10. Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?</p>	 <p>100% 0%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>11. Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?</p>	 <p>86% 14%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	

<p>12. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?</p>	 <p>95%</p> <p>5%</p> <p>■ так ■ ні ■ не знаю</p>	
<p>13. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?</p>	 <p>81%</p> <p>19%</p> <p>■ так ■ ні ■ не знаю</p>	
<p>14. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?</p>	 <p>76%</p> <p>19%</p> <p>5%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	

<p>15. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?</p>	 <p>89% 11%</p> <p>■ так ■ ні ■ не можу оцінити</p>	
<p>16. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?</p>	 <p>100% 0%</p> <p>■ так ■ ні</p>	
<p>17. Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?</p>	 <p>92% 8%</p> <p>■ так ■ ні ■ не можу оцінити</p>	

<p>18. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?</p>	 <p>97%</p> <p>3%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>19. Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять?</p>	 <p>100%</p> <p>0%</p> <p>■ так ■ ні</p>	
<p>20. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?</p>	 <p>89%</p> <p>11%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	

<p>21. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>22. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?</p>	 <p>68%</p> <p>32%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>23. Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?</p>	 <p>89%</p> <p>11%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	

<p>24. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>частково</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	75%	ні	3%	частково	22%
Відповідь	Відсоток								
так	75%								
ні	3%								
частково	22%								
<p>25. Чи використовуєте Ви платформу дистанційного навчання Moodle під час освітнього процесу?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>частково</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	95%	ні	0%	частково	5%
Відповідь	Відсоток								
так	95%								
ні	0%								
частково	5%								

Здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» висловили окремі пропозиції щодо розширення переліку навчальних дисциплін, які могли б підвищити ефективність освітнього процесу. Зокрема, найчастіше згадувалися такі напрями:

- дисципліни, пов'язані з розвитком рухової активності для зміцнення здоров'я та організації активного відпочинку;
- професійна етика;
- курси, спрямовані на розвиток фізичної активності.

Водночас частина респондентів зазначила, що чинний перелік дисциплін є достатнім і повністю відповідає їхнім освітнім потребам. Деякі здобувачі освіти підкреслили, що всі навчальні курси є цікавими та корисними для формування професійних компетентностей.

Таким чином, більшість опитаних задоволені змістом освітньої програми, однак окремі пропозиції можуть бути враховані під час її подальшого вдосконалення.

Формування компетентностей, необхідних для ефективної командної роботи та міжособистісної взаємодії, за результатами опитування забезпечується такими навчальними дисциплінами:

«Вступ до фаху»;  
«Основи навчання»;  
«Теорія і методика фізичного виховання»;  
«Гігієнічний супровід»;  
«Основи спортивного тренування»;  
«Педагогіка», а також через участь у виховних заходах та освітніх екскурсіях.

Частина респондентів зазначила, що всі дисципліни освітньої програми сприяють розвитку командних навичок, а також підкреслила важливість участі у практичних заходах.

Аналіз відповідей свідчить про відсутність критичних зауважень до змісту навчальних дисциплін: більшість здобувачів освіти відзначили їх практичну значущість і корисність. У відповідях часто траплялися формулювання на кшталт: «таких немає» або «усі дисципліни цікаві та змістовні».

Серед найбільш позитивно оцінених дисциплін здобувачі освіти назвали:

«Вступ до спеціальності»;  
«Основи спортивного тренування»;  
«Історія фізичної культури»;  
спортивні дисципліни;  
«Іноземна мова».

Деякі респонденти також відзначили високий рівень викладання та практичну спрямованість усіх навчальних курсів.

Результати анкетування засвідчують достатній рівень поінформованості здобувачів освіти щодо структури, змісту та цілей освітньої програми, а також процедур реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Більшість респондентів підтвердили наявність можливостей вибору навчальних дисциплін, розуміння механізмів формування вибіркової складової та належний рівень академічної свободи.

Отримані дані свідчать про позитивну оцінку методів навчання і викладання, професійної кваліфікації викладачів та якості навчально-методичного забезпечення. Здобувачі освіти відзначають прозорість критеріїв оцінювання, об'єктивність контрольних заходів і дотримання принципів академічної доброчесності. Відсутність системних звернень щодо оскарження результатів оцінювання підтверджує ефективність існуючих процедур контролю якості освіти.

Узагальнення результатів дає підстави стверджувати, що освітньо-професійна програма забезпечує досягнення програмних результатів навчання, відповідає очікуванням здобувачів освіти та реалізується в межах ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Використання сучасних освітніх технологій (зокрема платформи Moodle), залучення здобувачів освіти до практичної діяльності та участі в удосконаленні освітньої програми підтверджують орієнтацію закладу освіти на постійне підвищення якості підготовки фахівців.