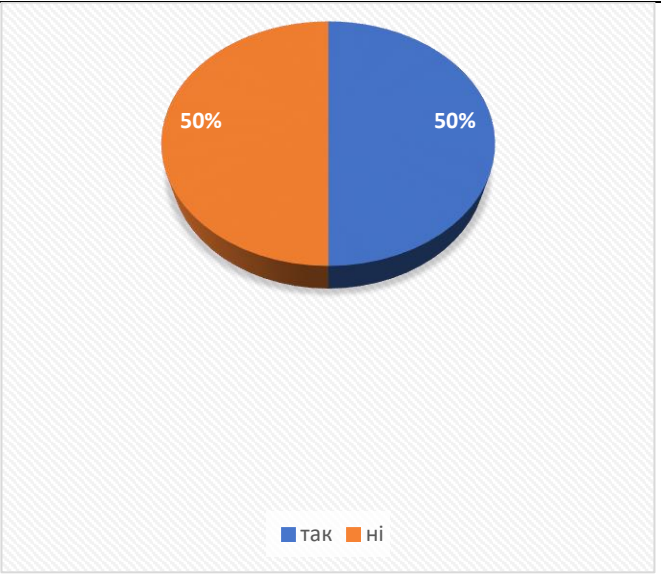
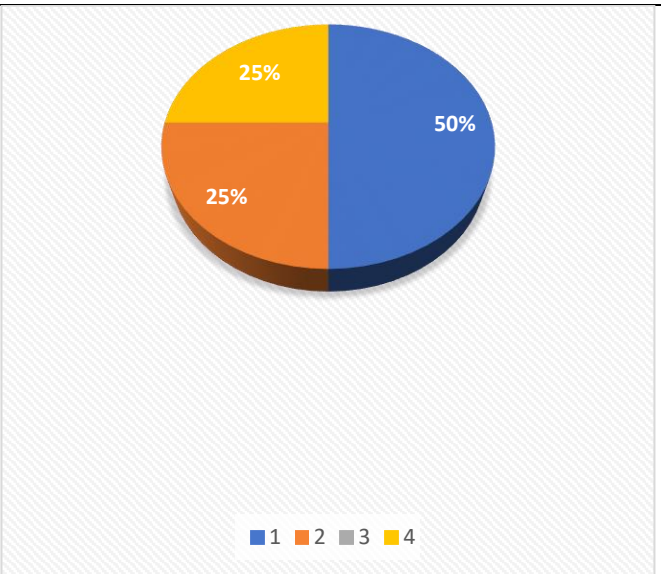
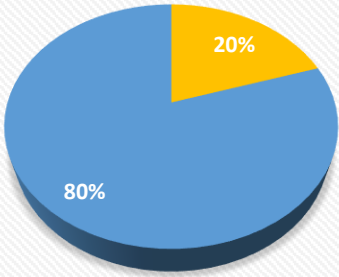
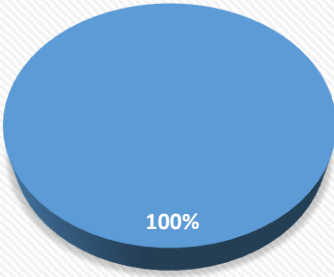
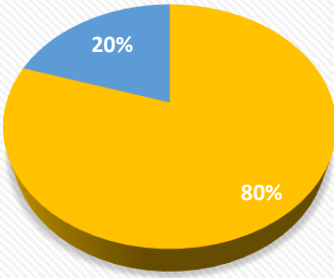
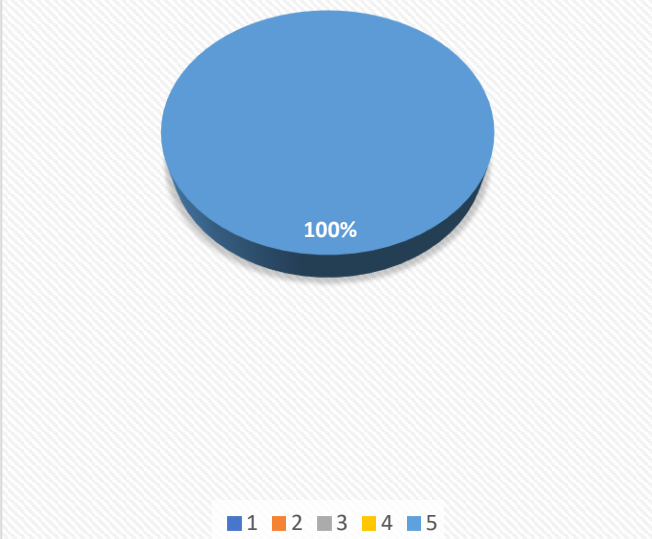
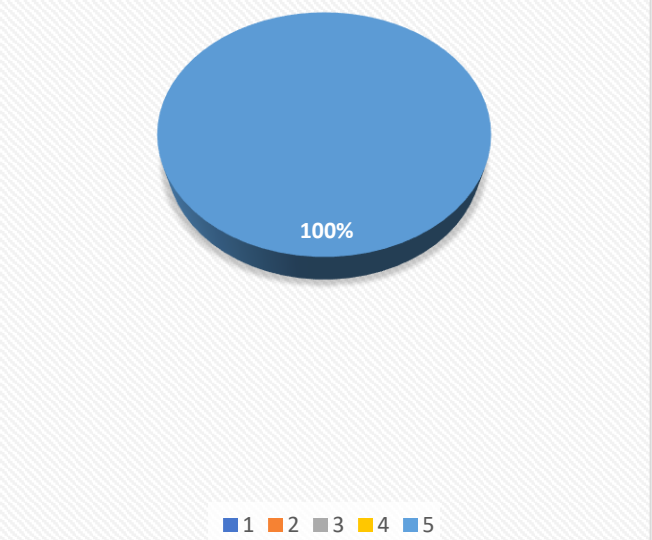


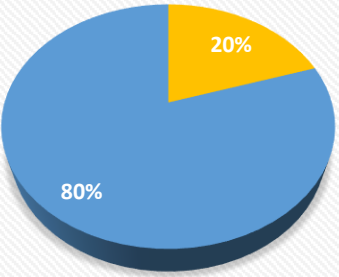
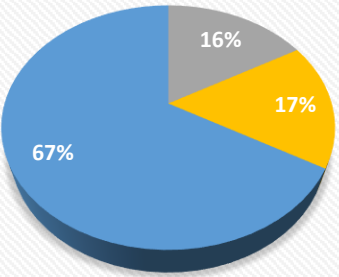
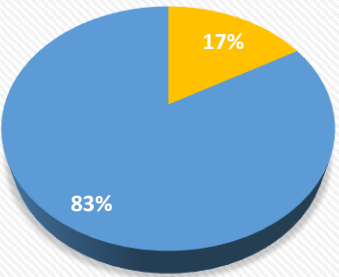
Моніторинг результатів анкетування **роботодавців щодо працевлаштування**

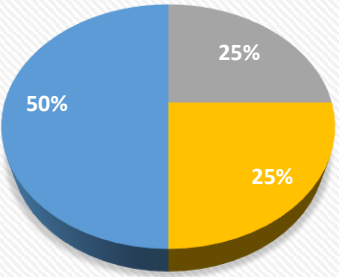
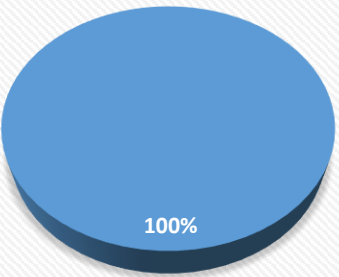
Основними принципами анкетування (опитування) роботодавців щодо працевлаштування є орієнтація на потреби роботодавців (усвідомлення того, що думка роботодавців є важливим чинником для вдосконалення освітніх програм та підготовки компетентних випускників), а також анонімність та добровільність участі.

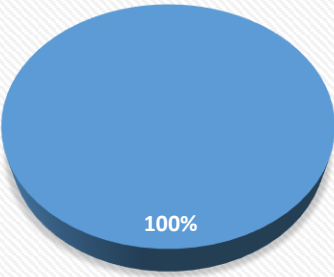
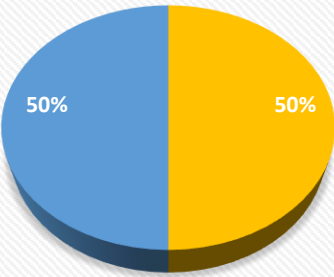
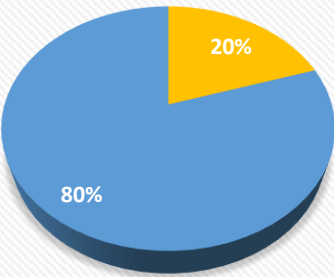
<p>1. Чи є Ви випускником Університету "Україна"?</p>	 <table border="1"><thead><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>так</td><td>50%</td></tr><tr><td>ні</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Відповідь	Відсоток	так	50%	ні	50%				
Відповідь	Відсоток										
так	50%										
ні	50%										
<p>2. Вкажіть чисельність випускників Університету, які працюють у Вашій організації.</p>	 <table border="1"><thead><tr><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>25%</td></tr></tbody></table>	Кількість	Відсоток	1	50%	2	25%	3	0%	4	25%
Кількість	Відсоток										
1	50%										
2	25%										
3	0%										
4	25%										
<p>3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).</p>											

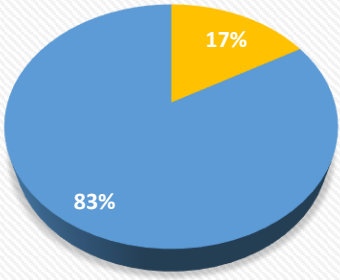
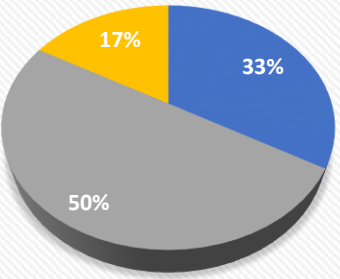
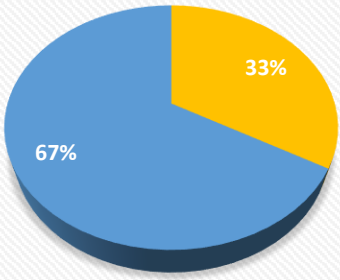
<p>– Рівень загальнотеоретичної підготовки</p>	 <p>A 3D pie chart with two segments. The larger segment is blue and labeled '80%'. The smaller segment is yellow and labeled '20%'. Below the chart is a legend with five colored squares: blue (1), orange (2), grey (3), yellow (4), and light blue (5).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	1	80%	4	20%	2	0%	3	0%	5	0%
Категорія	Відсоток												
1	80%												
4	20%												
2	0%												
3	0%												
5	0%												
<p>– Рівень базових (професійних) знань і навичок</p>	 <p>A 3D pie chart with a single blue segment labeled '100%'. Below the chart is a legend with five colored squares: blue (1), orange (2), grey (3), yellow (4), and light blue (5).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	1	100%	2	0%	3	0%	4	0%	5	0%
Категорія	Відсоток												
1	100%												
2	0%												
3	0%												
4	0%												
5	0%												
<p>– Стратегічне мислення</p>	 <p>A 3D pie chart with two segments. The larger segment is yellow and labeled '80%'. The smaller segment is blue and labeled '20%'. Below the chart is a legend with five colored squares: blue (1), orange (2), grey (3), yellow (4), and light blue (5).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	1	20%	4	80%	2	0%	3	0%	5	0%
Категорія	Відсоток												
1	20%												
4	80%												
2	0%												
3	0%												
5	0%												

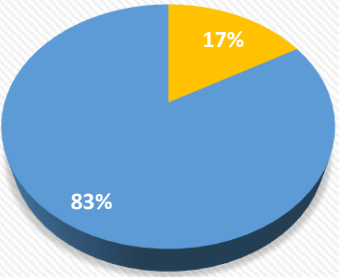
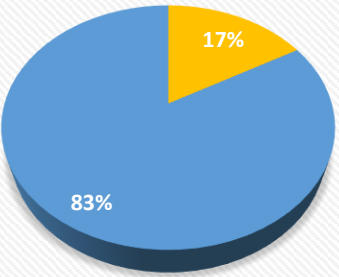
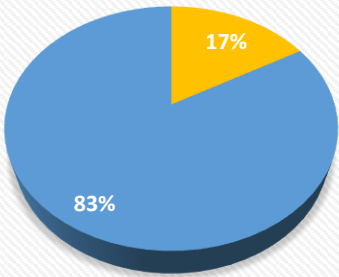
<p>– Націленість на кінцевий результат</p>	 <p>100%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Здатність працювати в колективі, команді</p>	 <p>100%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці</p>	 <p>67%</p> <p>33%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>

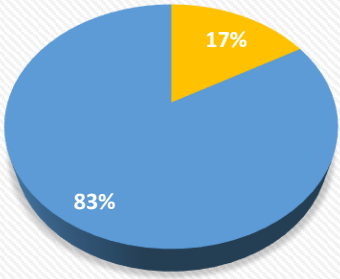
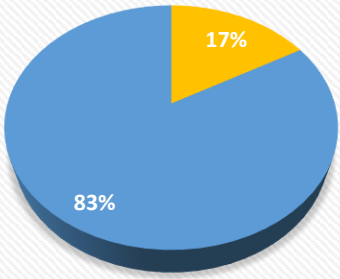
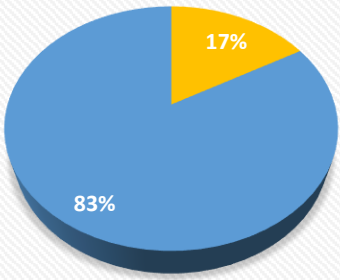
<p>– Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток 5 - 4, 4 -1</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Level	Percentage	5	80%	4	20%			
Level	Percentage									
5	80%									
4	20%									
<p>– Навички управління персоналом, колективом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Level	Percentage	5	67%	4	17%	3	16%	
Level	Percentage									
5	67%									
4	17%									
3	16%									
<p>– Ерудованість, загальна культура, комунікабельність</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Level	Percentage	5	83%	4	17%			
Level	Percentage									
5	83%									
4	17%									

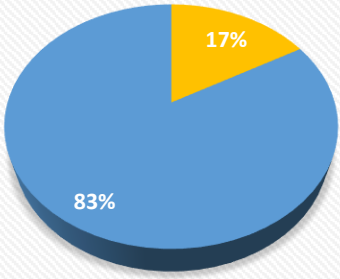
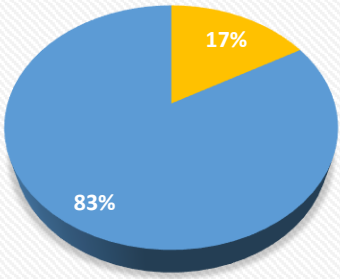
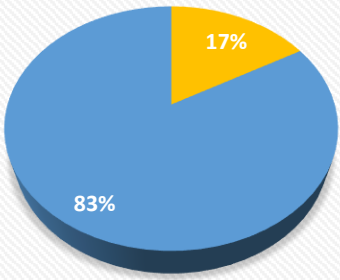
<p>– Вміння працювати зі ЗМІ, публічність</p>	 <table border="1" data-bbox="1018 629 1235 658"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5			
<p>– Етика поведінки 5 - 5</p>	 <table border="1" data-bbox="1018 1200 1235 1229"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5			
<p>– Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями</p>	 <table border="1" data-bbox="1018 1771 1235 1800"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5			

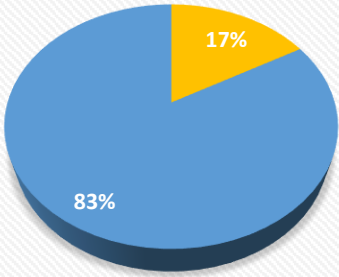
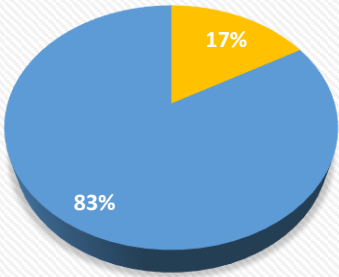
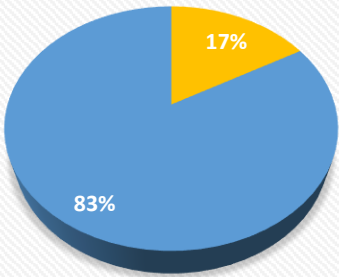
<p>– Уміння та навички партнерської взаємодії з бізнесом та громадськими організаціями</p>	 <p>100%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Організація взаємодії з органами влади</p>	 <p>50% 50%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Ведення ділової документації</p>	 <p>80% 20%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	

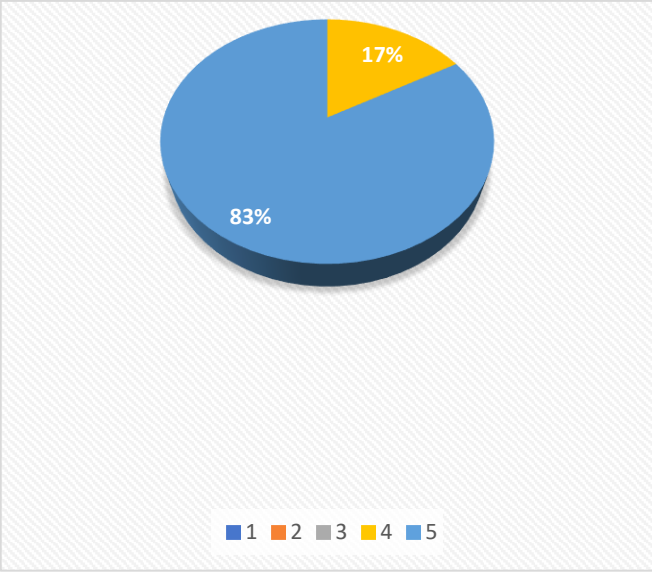
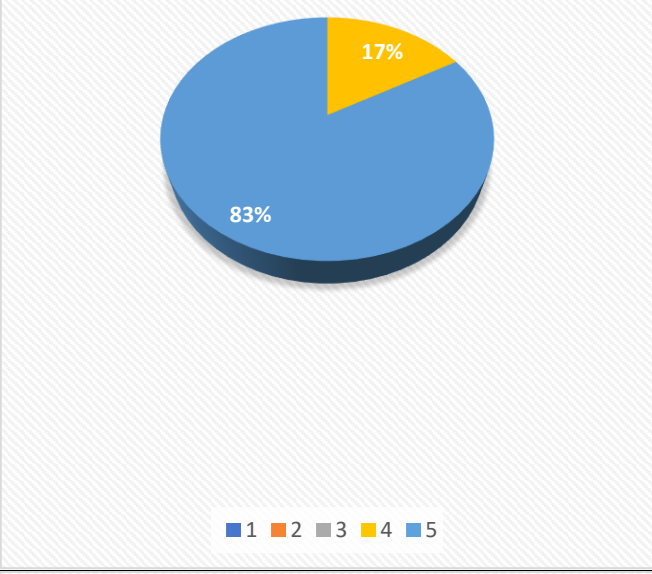
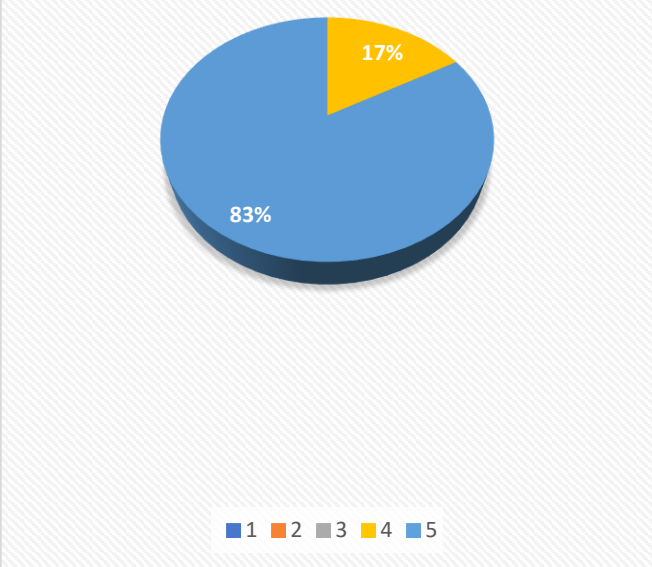
<p>4. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вас в організації? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рівень</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Рівень	Відсоток	1	83%	4	17%				
Рівень	Відсоток										
1	83%										
4	17%										
<p>5. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця? В якому обсязі?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ні</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Так</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Специфічні задачі організації</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Проходження спеціальних курсів</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	Ні	33%	Так	0%	Специфічні задачі організації	50%	Проходження спеціальних курсів	17%
Відповідь	Відсоток										
Ні	33%										
Так	0%										
Специфічні задачі організації	50%										
Проходження спеціальних курсів	17%										
<p>6. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Університету? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рівень</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Рівень	Відсоток	1	67%	4	33%				
Рівень	Відсоток										
1	67%										
4	33%										
<p>7. Наведіть свою оцінку Університету як закладу вищої освіти за критеріями, наведеними нижче. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).</p>											

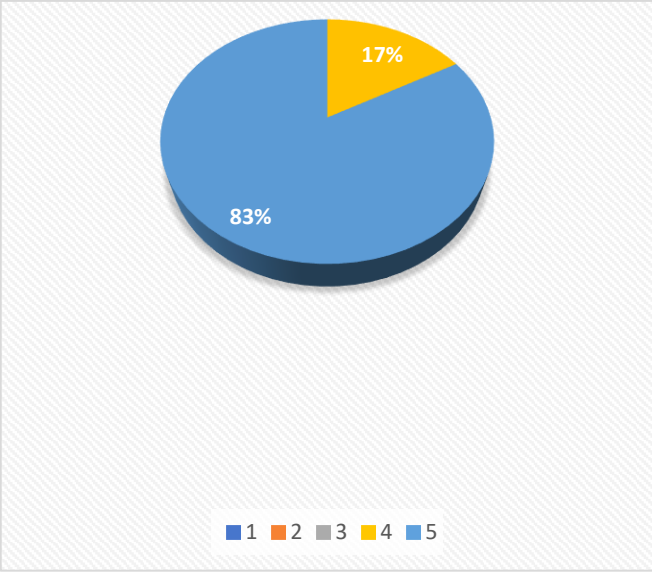
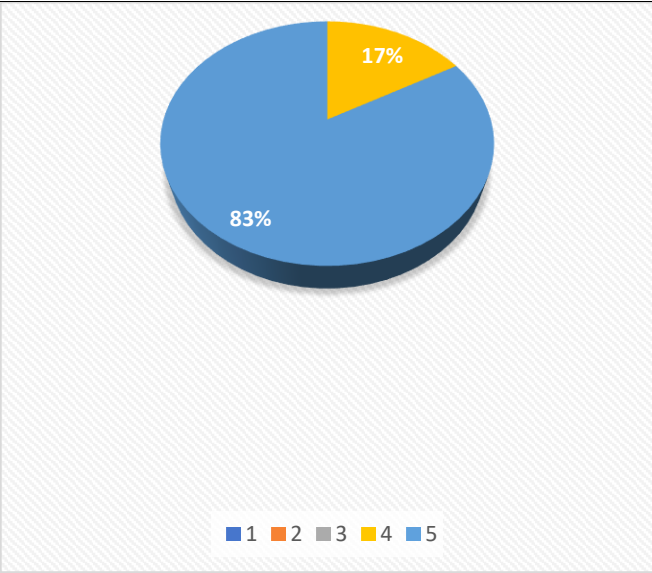
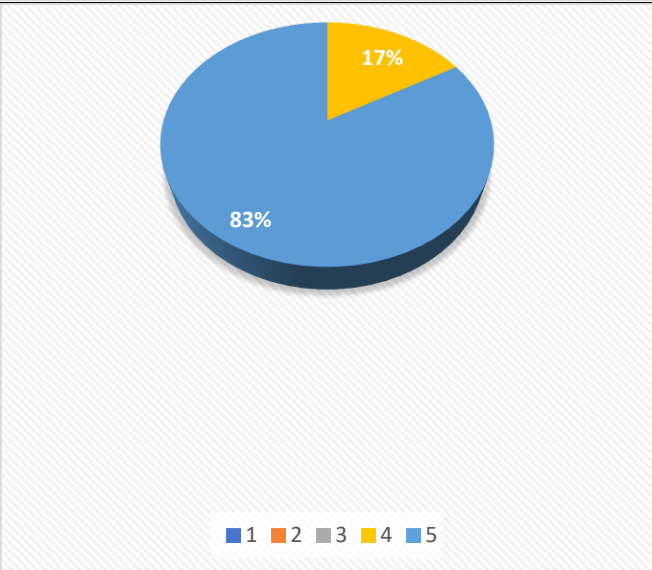
<p>– Ділова репутація, імідж закладу</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Конкурентоспроможність освітніх послуг</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Професорсько-викладацький склад</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>

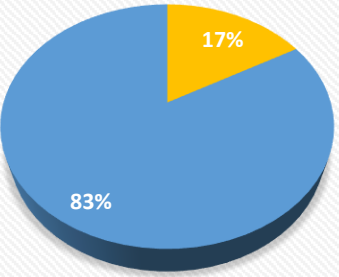
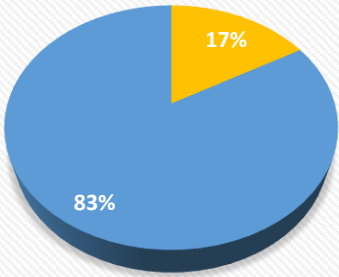
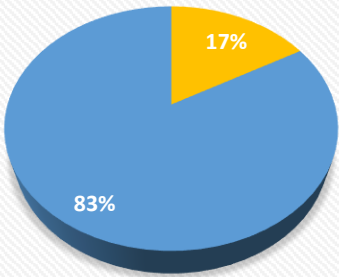
<p>– Матеріально-технічна база</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Система управління закладом</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Налагоджена внутрішня інфраструктура</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>

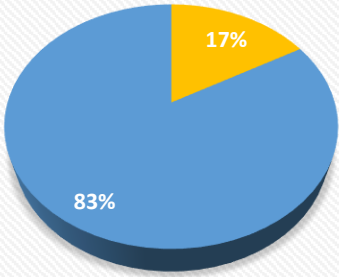
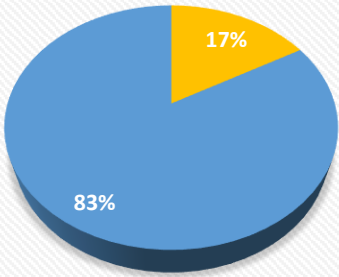
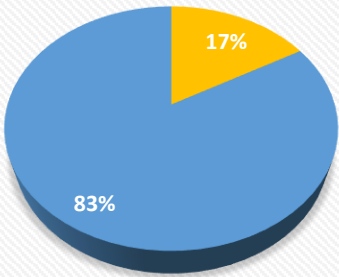
– Якість освітніх послуг	 <p>A 3D pie chart with two segments: a large blue segment representing 83% and a smaller yellow segment representing 17%. Below the chart is a legend with five colored squares labeled 1 through 5: 1 (blue), 2 (orange), 3 (grey), 4 (yellow), and 5 (light blue).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>83%</td></tr><tr><td>4</td><td>17%</td></tr><tr><td>2</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	83%	4	17%	2	0%	3	0%	5	0%
Rating	Percentage												
1	83%												
4	17%												
2	0%												
3	0%												
5	0%												
– Наукова діяльність	 <p>A 3D pie chart with two segments: a large blue segment representing 83% and a smaller yellow segment representing 17%. Below the chart is a legend with five colored squares labeled 1 through 5: 1 (blue), 2 (orange), 3 (grey), 4 (yellow), and 5 (light blue).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>83%</td></tr><tr><td>4</td><td>17%</td></tr><tr><td>2</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	83%	4	17%	2	0%	3	0%	5	0%
Rating	Percentage												
1	83%												
4	17%												
2	0%												
3	0%												
5	0%												
– Підготовка наукових кадрів	 <p>A 3D pie chart with two segments: a large blue segment representing 83% and a smaller yellow segment representing 17%. Below the chart is a legend with five colored squares labeled 1 through 5: 1 (blue), 2 (orange), 3 (grey), 4 (yellow), and 5 (light blue).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>83%</td></tr><tr><td>4</td><td>17%</td></tr><tr><td>2</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	83%	4	17%	2	0%	3	0%	5	0%
Rating	Percentage												
1	83%												
4	17%												
2	0%												
3	0%												
5	0%												

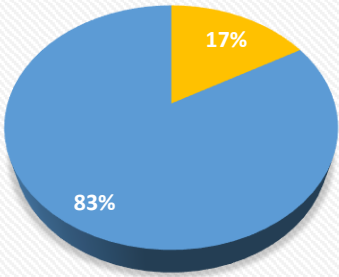
<p>– Співробітництво з органами публічної влади</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Регіональна та міжнародна співпраця</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>– Зміст навчальних програм</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>

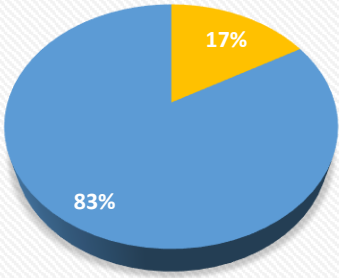
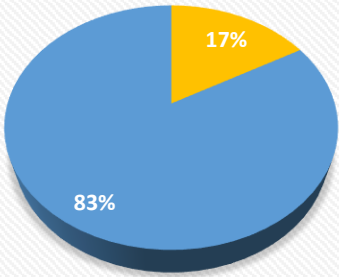
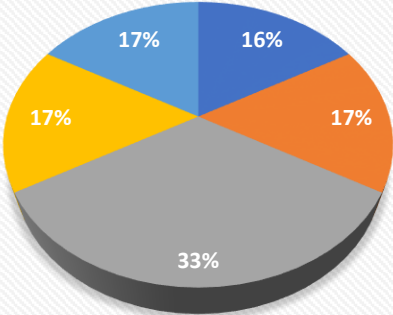
<p>– Використання новітніх, інтерактивних методів навчання</p>	 <p>A 3D pie chart with a blue slice representing 83% and a yellow slice representing 17%. A legend below the chart shows five categories: 1 (blue), 2 (orange), 3 (grey), 4 (yellow), and 5 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	83%	4	17%	1	0%	2	0%	3	0%
Rating	Percentage												
5	83%												
4	17%												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
<p>8. Оцініть якість та навички випускників Університету. Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).</p>													
<p>– Рівень загальнотеоретичної підготовки</p>	 <p>A 3D pie chart with a blue slice representing 83% and a yellow slice representing 17%. A legend below the chart shows five categories: 1 (blue), 2 (orange), 3 (grey), 4 (yellow), and 5 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	83%	4	17%	1	0%	2	0%	3	0%
Rating	Percentage												
5	83%												
4	17%												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
<p>– Рівень базових (професійних) знань і навичок</p>	 <p>A 3D pie chart with a blue slice representing 83% and a yellow slice representing 17%. A legend below the chart shows five categories: 1 (blue), 2 (orange), 3 (grey), 4 (yellow), and 5 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	83%	4	17%	1	0%	2	0%	3	0%
Rating	Percentage												
5	83%												
4	17%												
1	0%												
2	0%												
3	0%												

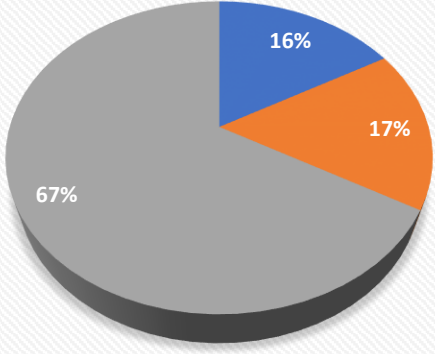
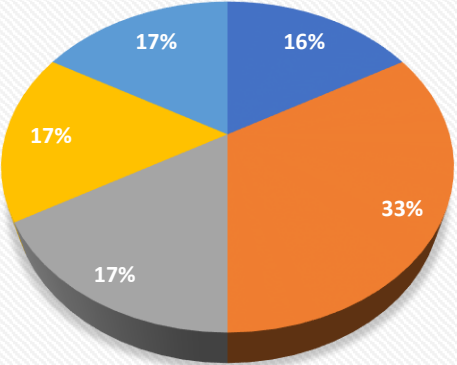
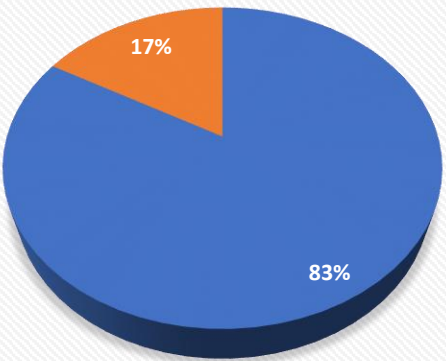
<p>– Стратегічне мислення</p>	 <table border="1"><thead><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>83%</td></tr><tr><td>2</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>17%</td></tr><tr><td>5</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Категорія	Відсоток	1	83%	2	0%	3	0%	4	17%	5	0%
Категорія	Відсоток												
1	83%												
2	0%												
3	0%												
4	17%												
5	0%												
<p>– Націленість на кінцевий результат</p>	 <table border="1"><thead><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>83%</td></tr><tr><td>2</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>17%</td></tr><tr><td>5</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Категорія	Відсоток	1	83%	2	0%	3	0%	4	17%	5	0%
Категорія	Відсоток												
1	83%												
2	0%												
3	0%												
4	17%												
5	0%												
<p>– Здатність працювати в колективі, команді</p>	 <table border="1"><thead><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>83%</td></tr><tr><td>2</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>17%</td></tr><tr><td>5</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Категорія	Відсоток	1	83%	2	0%	3	0%	4	17%	5	0%
Категорія	Відсоток												
1	83%												
2	0%												
3	0%												
4	17%												
5	0%												

<p>– Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Навички управління персоналом, колективом</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	

<p>– Ерудованість, загальна культура, комунікабельність</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Вміння працювати зі ЗМІ, публічність</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Етика поведінки</p>	 <p>83%</p> <p>17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	

<p>– Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Уміння та навички партнерської взаємодії з бізнесом та громадськими організаціями</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	
<p>– Організація взаємодії з органами влади</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>	

<p>– Ведення ділової документації</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>9. Оцініть рівень взаємозв'язків Вашої організації з Університетом "Україна". Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).</p>	 <p>83% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
<p>10. Які шляхи Ви можете запропонувати для зміцнення співпраці роботодавець-університет?</p>	 <p>17% 16% 17% 33% 17%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Залучення практиків для читання лекцій ■ Спільні соціальні ініціативи та проекти ■ Співпраця ■ Зустрічі ■ Більша кількість спільних заходів

<p>11. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в Університеті.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обговорення навчальних планів спеціальності з практиками</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Відмінно</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Не надали рекомендацій</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	Обговорення навчальних планів спеціальності з практиками	16%	Відмінно	17%	Не надали рекомендацій	67%				
Категорія	Відсоток												
Обговорення навчальних планів спеціальності з практиками	16%												
Відмінно	17%												
Не надали рекомендацій	67%												
<p>12. Вкажіть назву Вашої установи, організації.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Організація</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Громадська організація «Подільський центр традиційного карате «Пересвіт»</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Громадська організація «Федерація бразильського Джиу-джитсу Хмельницької області»</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Хмельницька дитячо-спортивна школа «Динамо»</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>ГО Академія «Дамаск»</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Хмельницька дитячо-юнацька спортивна школа № 2</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Організація	Відсоток	Громадська організація «Подільський центр традиційного карате «Пересвіт»	16%	Громадська організація «Федерація бразильського Джиу-джитсу Хмельницької області»	33%	Хмельницька дитячо-спортивна школа «Динамо»	17%	ГО Академія «Дамаск»	17%	Хмельницька дитячо-юнацька спортивна школа № 2	17%
Організація	Відсоток												
Громадська організація «Подільський центр традиційного карате «Пересвіт»	16%												
Громадська організація «Федерація бразильського Джиу-джитсу Хмельницької області»	33%												
Хмельницька дитячо-спортивна школа «Динамо»	17%												
ГО Академія «Дамаск»	17%												
Хмельницька дитячо-юнацька спортивна школа № 2	17%												
<p>13. Вкажіть Вашу посаду.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Посада</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Директор</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Керівник</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Посада	Відсоток	Директор	83%	Керівник	17%						
Посада	Відсоток												
Директор	83%												
Керівник	17%												

За результатами моніторингу анкетування роботодавців щодо працевлаштування випускників встановлено загалом позитивну оцінку рівня їх професійної підготовки та сформованості ключових компетентностей. Роботодавці відзначають належний рівень загальнотеоретичної та фахової підготовки, здатність випускників застосовувати набуті знання і навички у практичній діяльності, а також їхню орієнтованість на досягнення результату й професійний розвиток. Сукупність отриманих відповідей свідчить про відповідність підготовки здобувачів очікуванням ринку праці.

Окрему увагу в оцінках роботодавців приділено універсальним (soft skills) та управлінським компетентностям випускників, зокрема здатності працювати в команді, комунікабельності, етичній поведінці, володінню інформаційно-комунікаційними технологіями та навичкам ділової взаємодії. Загальна картина відповідей засвідчує, що зазначені якості сформовані на достатньому рівні та забезпечують ефективну інтеграцію випускників у професійне середовище. За потреби роботодавці відзначають доцільність подальшого розвитку прикладних і спеціалізованих навичок у межах післядипломного навчання або адаптаційного періоду.

Результати анкетування також підтверджують зацікавленість роботодавців у подальшому працевлаштуванні випускників та розвитку співпраці з закладом освіти. Позитивно оцінено ділову репутацію закладу, якість освітніх послуг, зміст освітніх програм і потенціал професорсько-викладацького складу. Отримані узагальнені висновки використовуються для вдосконалення освітньо-професійної програми, посилення її практичної складової та поглиблення взаємодії з роботодавцями в контексті забезпечення якості освіти.