

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

29009, Україна, м. Хмельницький, вул. Я. Мудрого, 2А. т./ф. (0382) 70-45-56

e-mail: hist_ukraine@ukr.net

www.hist.km.ua

ПРОТОКОЛ № 3

ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

18.03.2025 р.

м. Хмельницький

Голова – ПОЛЬОВИК Ольга Віталіївна, директор коледжу.

Заступник голови Педагогічної ради – ЛУЦКЕВИЧ Наталія Іванівна, завідувач відділу освітньої діяльності.

Секретар Педагогічної ради – НЕКЛЮЄНКО Тетяна Василівна, фахівець відділу освітньої діяльності.

Присутні: 32 особи.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Інформація про виконання рішень попередньої Педагогічної ради.

Доповідач: Тетяна НЕКЛЮЄНКО

2. Про створення умов для неформальної освіти, формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти.

Доповідач: Наталія ЛУЦКЕВИЧ

3. Про дотримання академічної доброчесності в коледжі педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

Доповідач: Світлана КЛИК

4. Про результати опитування студентів, випускників, стейкхолдерів щодо оцінювання якості освітньо-професійних програм.

Доповідач: Наталія ЛУЦКЕВИЧ

5. Обговорення пропозицій щодо удосконалення освітньо-професійних програм.

Доповідач: Володимир ПУЧА, Олена КОРАБЛЬОВА, Людмила МОЗОЛЮК-БОДНАР

6. Про погодження правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на 2025 рік.

Доповідач: Ольга ПОЛЬОВИК

1. СЛУХАЛИ:

Тетяну НЕКЛЮЄНКО, секретаря Педагогічної ради, про виконання рішень попереднього засідання Педагогічної ради.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію про виконання рішень попередньої Педагогічної ради взяти до відома.

2. СЛУХАЛИ:

Наталію ЛУЦКЕВИЧ, завідувача відділу освітньої діяльності, щодо створення в коледжі умов для реалізації неформальної освіти, формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти.

У доповіді зазначено, що реалізація неформальної освіти, індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства

України у сфері освіти та нормативних документів Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

Доповідач поінформувала, що зазначені процедури регламентуються низкою внутрішніх нормативних актів Університету «Україна», зокрема:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти у навчально-виховних підрозділах Університету «Україна»;
- Положення про порядок визнання у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;
- Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої і фахової передвищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»;
- Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Наголошено, що в коледжі створено організаційні та методичні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема через запровадження вибіркової складової освітньо-професійних програм, індивідуальне планування навчання та можливість визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти.

Відповідно до наказу університету «Україна» від 26.02.2025 р. № 21 «Про підготовку освітніх програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, індивідуальних навчальних планів на 2025/2026 н.р.» у коледжі здійснюється формування Каталогу вибірових дисциплін 2025 року, проводиться оновлення переліку дисциплін вільного вибору та підготовка до організації процедури їх обрання здобувачами освіти.

Окремо акцентовано увагу на необхідності активізації роботи з розвитку академічної мобільності, зокрема шляхом укладання договорів про співпрацю із закладами фахової передвищої освіти, що забезпечить можливість реалізації програм внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу.

ВИСТУПИЛИ:

Світлана КЛИК, завідувач методичного відділу, яка зазначила необхідність методичного супроводу формування Каталогу вибірових дисциплін, забезпечення відповідності вибірових компонентів освітньо-професійним програмам та результатам навчання, а також їх належного навчально-методичного забезпечення.

Олександр ГАЛКО, голова циклової комісії СЕЗОД, який акцентував увагу на важливості дотримання встановлених термінів проведення процедури вільного вибору дисциплін та подальшої системної роботи щодо розвитку неформальної освіти й академічної мобільності здобувачів освіти.

Ольга ПОЛЬОВИК, директор коледжу, яка наголосила на важливості створення ефективних умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти та забезпечення їх права на вільний вибір навчальних дисциплін, а також підкреслила доцільність своєчасного подання Каталогу вибірових дисциплін до Університету «Україна».

УХВАЛИЛИ:

1. До 28.03.2025 р. подати Каталог вибірових дисциплін 2025 року для фахових молодших бакалаврів до університету «Україна».
2. Провести процедуру вільного вибору дисциплін для здобувачів освіти у травні 2025 року.
3. Продовжити роботу зі створення та розвитку умов для реалізації неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів освіти.
4. Підписати договори про співпрацю з реалізації програм внутрішньої академічної мобільності учасниками освітнього процесу з закладами фахової передвищої освіти.

3. СЛУХАЛИ:

Світлану КЛИК, завідувача методичного відділу, про дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти коледжу. Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі регламентується Кодексом академічної доброчесності та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах. Академічна доброчесність у Коледжі базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості та прозорості, відповідальності. У Коледжі проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти з Кодексом академічної доброчесності та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах, інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, проведення роз'яснювальної роботи з питань правильності написання курсових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

Зокрема, роз'яснювальна робота проводиться на початку вивчення кожної дисциплін викладачами та під час консультування щодо написання курсової роботи безпосередньо керівником.

На першому курсі, перед початком навчання, здобувачі освіти підписують Декларацію про академічну доброчесність.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ЛУЦКЕВИЧ, завідувача відділу освітньої діяльності, яка підкреслила важливість регулярної роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти з питань академічної доброчесності, зокрема під час вивчення навчальних дисциплін та підготовки курсових робіт, а також доцільність участі викладачів і здобувачів освіти в заходах, присвячених академічній доброчесності, що проводяться університетом «Україна».

Андрій ЯКИМЕНКО, голова циклової комісії з права, який зазначив необхідність підготовки пропозицій базовій структурі університету щодо укладання договору на використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату та координації участі викладачів, молодих вчених і здобувачів освіти у круглому столі з питань академічної доброчесності.

Ольга ПОЛЬОВИК, директор коледжу, яка наголосила на необхідності системного підходу до формування культури академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, посилення контролю за дотриманням вимог внутрішніх нормативних документів та актуальності використання сучасних інструментів для виявлення академічного плагіату.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Посилити роботу з формування культури академічної доброчесності та контролю за дотриманням відповідних внутрішніх положень.
3. Надати пропозицію базовій структурі щодо укладання договору про використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату.
4. Зобов'язати здобувачів освіти, викладачів та молодих вчених взяти участь у круглому столі, присвяченому академічній доброчесності, організованому університетом «Україна».

4. СЛУХАЛИ:

Наталію ЛУЦКЕВИЧ, завідувача відділу освітньої діяльності, про результати опитування студентів, випускників та стейкхолдерів щодо оцінювання якості освітньо-професійних програм.

У січні та лютому 2024/2025 навчального року було проведено низку опитувань щодо оцінювання якості освітньої програми:

- Освітня/освітньо-наукова програма очима здобувачів вищої освіти;
- Освітня програма очима здобувачів освіти з інвалідністю;
- Освітня/освітньо-наукова програма очима випускників;
- Освітня/освітньо-наукова програма очима випускників;
- Освітня програма очима випускників з інвалідністю;
- Освітня/освітньо-наукова програма очима роботодавців;
- Освітня/освітньо-наукова програма очима науково-педагогічного персоналу.

Опитування охоплювали питання змісту освітніх програм, логічності структури та послідовності освітніх компонентів, рівня практичної підготовки, відповідності результатів навчання вимогам ринку праці, доступності освітнього середовища, організації освітнього процесу та якості викладання.

За результатами аналізу анкет встановлено, що загальний рівень задоволеності якістю освітньо-професійних програм є достатнім. Водночас під час опитувань надійшли пропозиції щодо оновлення змісту окремих освітніх компонентів, посилення практичної складової, розширення переліку вибіркових дисциплін та врахування актуальних потреб ринку праці. Пропозиції було передано керівникам груп забезпечення освітньо-професійних програм для подальшого опрацювання та врахування під час перегляду і оновлення ОПП.

ВИСТУПИЛИ:

Сергій ЧАЙКОВСЬКИЙ, голова циклової комісії з фізичної культури і спорту, який звернув увагу на необхідності врахування отриманих результатів під час оновлення освітніх програм та подальшого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Ольга ПОЛЬОВИК, директор коледжу, яка наголосила на важливості системного залучення здобувачів освіти, випускників та стейкхолдерів до процесів оцінювання якості освіти та підкреслила доцільність використання результатів опитувань як інструменту вдосконалення освітньо-професійних програм.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати опитування взяти до відома.
2. Використати результати опитування під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.

5. СЛУХАЛИ:

Володимира ПУЧУ, керівника групи забезпечення ОПП «Фізична культура і спорт», який поінформував про результати аналізу освітньо-професійної програми, відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти, потребам здобувачів освіти та вимогам ринку праці. Доповідач озвучив пропозиції щодо оновлення переліку освітніх компонентів, посилення практичної складової та врахування рекомендацій стейкхолдерів.

При моніторингу якості реалізації ОПП у 2024-2025 н.р. роботодавцями було зауважено, що Історію фізичної культури та Вступ до спеціальності краще викладати як окремі компоненти, а до дисципліни «Вступ до спеціальності» додати основи професійної етики. Також було запропоновано ввести до обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки дисципліну, яка навчить здійснювати контроль стану організму під впливом фізичних навантажень та обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Означені пропозиції було враховано в проєкті ОПП 2025 року шляхом виокремлення дисципліни «Історія фізичної культури», відповідно змінена назва дисципліни «Вступ до спеціальності з основами професійної етики». А також введено до обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки дисципліну «Спортивна метеорологія і математична статистика».

На прохання здобувачів освіти в ОПП було введено дисципліну спрямовану на підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати рухову активність як засіб оздоровлення, активного відпочинку, відновлення працездатності та покращення якості життя різних верств населення, а саме «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності».

Відповідно до рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих

навчальних планів на 2025/2026 н.р., затвердженого на засіданні НМР від 20.02.2025 р. протокол № 3, введено освітній компонент «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях».

Також відповідно до пропозицій здобувачів освіти до загальних компетентностей в освітньо-професійній програмі 2025 року додано ЗК 9. Здатність забезпечувати безпечні умови праці, дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 32; « Проти» – 0; «Утрималися» – 0

Олену КОРАБЛЬОВУ, керівника групи забезпечення ОПП «Соціальна робота», яка представила пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням результатів опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців, а також необхідності посилення практичної підготовки та формування загальних і фахових компетентностей.

При моніторингу якості реалізації ОПП у 2024-2025 н.р. роботодавцями було зауважено, що ОК «Теорія і практика соціального прогнозування» не доцільно викладати для фахових молодших бакалаврів, оскільки ця дисципліна формує бакалаврську компетентність щодо здатності прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. Також було наголошено на необхідності дотримання випускниками етичних принципів та стандартів соціальної роботи у професійній діяльності. Означені пропозиції було враховано в проєкті ОПП 2025 року шляхом вилучення ОК «Теорія і практика соціального прогнозування» та виокремлення в окремий модуль тем щодо етики соціальної роботи, а також змінена назва дисципліни «Вступ до спеціальності та етика соціальної роботи».

На прохання здобувачів освіти в ОПП було введено дисципліну «Основи менеджменту та економічних знань у соціальній сфері».

Наразі спеціальність перейшла в галузь І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, що призвело до відповідних змін у змісті ОПП: предметній області, фокусі та спеціалізації, особливостях програми та введено ОК «Громадське здоров'я». Також розширили назву спеціальності додавши консультування, тому також було внесено зміни у розділи ОПП «Предметна область», «Орієнтація освітньої програми», «Основний фокус освітньої програми та спеціалізації», «Особливості програми» та зміст освітніх компонентів. Змінено назву освітнього компоненту на «Методи соціальної роботи та консультування» та виокремлено в ньому змістовний модуль щодо взаємодії з клієнтом у консультативному процесі, зокрема з внутрішньо переміщеними особами, кризове консультування, волонтерство, що особливо актуально для України з оглядом на війну.

Відповідно до рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2025/2026 н.р., затвердженого на засіданні НМР від 20.02.2025 р. протокол № 3, введено освітній компонент «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях».

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 32; « Проти» – 0; «Утрималися» – 0

Людмилу МОЗОЛЮК-БОДНАР, керівника групи забезпечення ОПП «Документаційне забезпечення адміністративної та юридичної діяльності», яка доповіла про розробку нової освітньо-професійної програми та ознайомила з її змістом.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 32; « Проти» – 0; «Утрималися» – 0

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ЛУЦКЕВИЧ, завідувач відділу освітньої діяльності, яка зазначила, що подані пропозиції щодо оновлення освітньо-професійних програм ґрунтуються на результатах опитувань здобувачів освіти, випускників і роботодавців та відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти й рекомендаціям науково-методичної ради.

Світлана КЛИК, завідувач методичного відділу, яка наголосила на необхідності узгодження змін до освітньо-професійних програм із результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями, а також забезпечення належного навчально-методичного супроводу оновлених освітніх компонентів.

Ольга ПОЛЬОВИК, директор коледжу, яка підтримала запропоновані зміни до освітньо-професійних програм, відзначила їх актуальність з огляду на потреби сучасного ринку праці та наголосила на важливості своєчасного подання оновлених ОПП на розгляд Педагогічної ради у встановленому порядку.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».
2. Схвалити пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Соціальна робота».
3. Схвалити освітньо-професійну програму «Документаційне забезпечення адміністративної та юридичної діяльності».
4. Рекомендувати групам забезпечення ОПП врахувати зазначені пропозиції під час оновлення освітньо-професійних програм та подати оновлені ОПП на розгляд Педагогічної ради у встановленому порядку.

6. СЛУХАЛИ:

Ольгу ПОЛЬОВИК, директора коледжу, щодо погодження Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» у 2025 році.

У доповіді зазначено, що Правила прийому на навчання на 2025 рік розроблено відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти, зокрема Порядку прийому у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2025 № 166 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.02.2025 за № 293/43699, а також нормативних документів університету «Україна».

Доповідач поінформувала, що Правила прийому визначають умови та порядок прийому вступників на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік документів для вступу, вимоги до конкурсного відбору, особливості вступної кампанії у 2025 році, а також права та обов'язки учасників вступного процесу.

Окрему увагу було приділено питанням забезпечення прозорості та відкритості вступної кампанії, дотримання принципів рівного доступу до освіти, недискримінації та врахування особливих освітніх потреб окремих категорій вступників відповідно до законодавства України.

Наголошено, що погодження Правил прийому Педагогічною радою є необхідним етапом для їх подальшого затвердження та офіційного оприлюднення у встановленому законодавством порядку.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ЛУЦКЕВИЧ, завідувач відділу освітньої діяльності, яка зазначила, що Правила прийому на 2025 рік відповідають вимогам Порядку прийому, є чіткими та зрозумілими для вступників і сприятимуть організованому проведенню вступної кампанії.

Світлана КЛИК, завідувач методичного відділу, яка підтримала необхідність своєчасного погодження та подання Правил прийому на затвердження, а також наголосила на важливості їх належного інформаційного супроводу та оприлюднення для забезпечення поінформованості абітурієнтів.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 32; «Проти» – 0; «Утрималися» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на 2025 рік.
2. Рекомендувати подати Правила прийому на затвердження та оприлюднення відповідно до вимог законодавства.

Голова Педагогічної ради



Ольга ПОЛЬОВИК

Секретар



Тетяна НЕКЛЮЄНКО