

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування»
освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»,
що реалізується в Хмельницькому фаховому коледжі Університету
«Україна»

Спеціальність «Соціальна робота та консультування» для здобувачів рівня фахового молодшого бакалавра є на сьогодні надзвичайно актуальною та соціально значущою, з огляду на зростання соціальних викликів, потребу в кваліфікованих фахівцях, здатних надавати професійну підтримку різним категоріям населення, а також розвиток системи соціальних послуг в Україні. Випускники цієї спеціальності є затребуваними в установах соціального захисту, закладах освіти й охорони здоров'я, громадських та благодійних організаціях, що підтверджує доцільність і перспективність підготовки фахівців за даним освітньо-професійним напрямом.

Зміст освітніх компонентів є актуальним, збалансованим за теоретичною та практичною підготовкою, передбачає міждисциплінарний підхід і враховує сучасні виклики соціальної сфери. Значна увага приділяється практичній підготовці здобувачів освіти, що сприяє формуванню їхньої готовності до професійної діяльності.

Важливе місце в підготовці здобувачів освіти за цією освітньо-професійною програмою посідає практична складова, яка спрямована на інтеграцію набутих теоретичних знань у реальний професійний досвід. У процесі проходження практики студенти безпосередньо залучаються до діяльності різних соціальних установ і організацій, усвідомлюють вимоги до професійної компетентності фахівців соціальної сфери, знайомляться з особливостями роботи суб'єктів надання соціальних послуг.

На нашу думку, зазначена освітньо-професійна програма забезпечує випускникам належний рівень професійної підготовки та високу конкурентоспроможність на сучасному ринку праці. Випускники освітніх програм «Соціальна робота» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Хмельницького інститут соціальних технологій Університету «Україна» успішно працюють в нашій установі на різних посадах. Тому, наша організація із задоволенням залучає студентів цієї програми до співпраці, високо оцінює їхню готовність до практичної професійної діяльності, зокрема до реалізації соціальної роботи, активно залучає їх до проходження практики з можливістю подальшого працевлаштування.

Якісне виконання освітньо-професійної програми, що рецензується, забезпечено достатньою матеріально-технічною базою сучасного рівня.

Загалом освітньо-професійна програма «Соціальна робота» за рівнем «фаховий молодший бакалавр» відповідає вимогам Стандарту та може бути рекомендована до використання для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування».

Директор Благодійної організації
«Благодійний фонд
«Карітас-Хмельницький УГКЦ»



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування»
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» фахового молодшого бакалавра, яку пропонує Хмельницький фаховий коледж Університету «Україна», привертає увагу своєю практичною спрямованістю, сучасною структурою та чітко вираженим акцентом на формуванні професійних компетентностей у сфері соціальної підтримки вразливих груп населення.

Зміст програми відповідає вимогам стандарту спеціальності та сучасним викликам соціальної роботи. Значна увага приділяється практичній підготовці, що дає можливість здобувачам освіти набутти реального досвіду роботи в установах соціального захисту та підвищує рівень їхньої готовності до професійної діяльності.

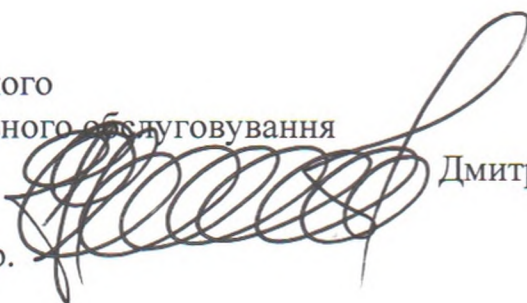
Як керівник центру «Хмельницький міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)», наголошую на особливій важливості якісної підготовки фахівців, здатних ефективно працювати з особами з інвалідністю, людьми похилого віку, сім'ями у складних життєвих обставинах та іншими категоріями отримувачів соціальних послуг. Варто відзначити, що зазначена освітньо-професійна програма повною мірою враховує актуальні потреби соціальної сфери, орієнтуючись на формування у здобувачів освіти практичних умінь соціального супроводу, консультування, міжвідомчої взаємодії та дотримання принципів інклюзії й поваги до прав людини.

Викладацький склад коледжу демонструє високу професійну компетентність та досвід практичної роботи у сфері соціальної роботи. Використовувані методичні матеріали відображають сучасні підходи до навчання та враховують специфіку інклюзивної освіти.

Підготовка молодших бакалаврів із соціальної роботи сприяє забезпеченню доступності соціальних послуг на місцевому рівні, особливо в громадах, де існує гостра потреба в практично підготовлених фахівцях. Освітньо-професійна програма коледжу враховує принципи інклюзії, дотримання прав людини та етичні засади професійної діяльності, що є надзвичайно важливим у сучасних умовах. Таким чином, підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Соціальна робота та консультування» є своєчасною, соціально значущою та такою, що відповідає реальним потребам суспільства і ринку праці.

У цілому освітньо-професійна програма «Соціальна робота» є актуальною, соціально значущою та такою, що заслуговує на позитивну оцінку і рекомендацію до подальшої реалізації та розвитку.

Директор Хмельницького міського
територіального центру соціального обслуговування
(надання соціальних послуг)



Дмитро СТАРЦУН

«10» 03 2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» є оновленою та модернізованою відповідно до сучасних вимог фахової передвищої освіти. Зміна галузі знань і доповнення назви спеціальності компонентом «консультування» зумовили перегляд концептуальних засад освітньої програми, уточнення її мети, програмних результатів навчання, а також оновлення переліку та змісту освітніх компонентів.

Програма є структурованою, чітко продуманою та містить усі необхідні структурні компоненти.

Теоретичний зміст освітньо-професійної програми охоплює ключові поняття, концепції та принципи соціального розвитку особистості й територіальних громад, а також механізми їх практичного застосування для пояснення закономірностей соціальних процесів, організації соціального захисту та надання соціальної допомоги вразливим групам населення.

Зміст програми орієнтований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері соціальної роботи. Поряд із ґрунтовною теоретичною підготовкою важливе місце в освітньо-професійній програмі займає практична складова, що реалізується через проходження різних видів практики. Навчальним планом передбачено значний обсяг практичної підготовки, який становить 12 кредитів ЄКТС, що сприяє формуванню професійних умінь і навичок майбутніх фахівців. Під час проходження практики здобувачі освіти мають можливість застосовувати набуті теоретичні знання у процесі надання соціальних послуг, розширювати спектр практичних компетентностей та усвідомлювати соціальну значущість професії соціального працівника в контексті підвищення добробуту українського суспільства.

Зміст освітніх компонентів програми побудований логічно та системно: навчальні дисципліни взаємодоповнюють одна одну й забезпечують підготовку здобувачів освіти до здійснення практичної соціальної роботи, соціально-психологічної підтримки, консультування, а також до участі в соціальних проєктах і інноваційній діяльності. Увага приділяється формуванню навичок соціального консультування, міжособистісної комунікації та застосування елементів соціальних досліджень у професійній діяльності.

Кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам чинного законодавства та створює належні умови для забезпечення якості освітнього процесу.

Окремо слід відзначити орієнтацію освітньо-професійної програми на інклюзивний підхід, що є її безумовною перевагою. Урахування принципів інклюзії сприяє формуванню професійної готовності здобувачів освіти до роботи з різними категоріями населення, забезпечення рівного доступу до соціальних послуг та реалізації прав людини, що повністю відповідає сучасним соціально-освітнім викликам.

Освітньо-професійна програма характеризується оптимальним поєднанням теоретичного й практичного компонентів, що є необхідною умовою якісної фахової підготовки. У цілому програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам чинних нормативних документів, принципам сучасної професійної освіти та потребам сфери соціальної роботи.

З урахуванням змісту, структури та рівня методичного забезпечення освітньо-професійну програму «Соціальна робота» рекомендую до впровадження у навчальний процес Хмельницького фахового коледжу та подальшого розвитку.

Рецензент:

Завідувач кафедри соціальної роботи

і соціальної педагогіки

Хмельницького національного університету

кандидат педагогічних наук, доцент

Олена ВАСИЛЕНКО

« 04 » 04 2025 р.

