



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ  
«УКРАЇНА»  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



Затверджую  
Директор Хмельницького  
фахового коледжу  
Університету «Україна»  
\_\_\_\_\_ Ольга ПОЛЬОВИК  
«30» серпня 2023 року



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
Відокремленого структурного підрозділу  
Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний  
університет розвитку людини «Україна»  
Хмельницький фаховий коледж  
на 2023-2030 рр.**

Схвалено  
Педагогічною радою  
Протокол №1  
від «30» серпня 2023 року



## Загальні положення



Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький фаховий коледж на 2023-2030 рр. (далі - Стратегія) є документом, у якому визначено концептуальні завдання та перспективні орієнтири розвитку та вдосконалення діяльності Хмельницького фахового коледжу (далі - Коледжу) в системі Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

Стратегія базується на Законах України, нормативно-правових актах та документах:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Статуту Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;
- Стратегії розвитку Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» на 2021-2031 рр.
- Положення «Про Відокремлений структурний підрозділ Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький фаховий коледж» (нова редакція), схваленого Вченою радою університету «Україна» 23.12.2020 р., протокол № 9.

Коледж позиціонує себе як інноваційний освітній заклад, який забезпечує громадянам України можливість здобути фахову передвищу освіту за відповідними освітніми програмами (відповідно до чинного законодавства, директивних рішень та державних стандартів вищої освіти) на основі традиційних та новітніх форм організації навчання, включаючи дистанційні, з метою задоволення потреб регіонального ринку праці у відповідних фахівцях та наближення місця навчання здобувачів освіти до їх місця проживання та праці.

Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї інклюзивної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших здобувачів освіти.

**Мета стратегії** - визначити пріоритетні завдання Коледжу, виконання яких забезпечить його динамічний розвиток як закладу освіти інклюзивного типу, що поєднує нові методи та принципи освітнього процесу, в структурі Закладу вищої

освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» у процесі втілення місії та візії університету, створення позитивного морально-психологічного клімату при співпраці керівництва коледжу, трудового колективу та здобувачів освіти, втілення в життя заходів з розвитку методичної та матеріально-технічної бази.

**Стратегічна мета діяльності коледжу** - усебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її творчих і фізичних здібностей; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на захист інтересів держави, на користь іншим людям і суспільству; збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, культурного потенціалу українського народу; підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України; організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; створення інклюзивного освітнього середовища, застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя; забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Коледжі, у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України; створення умов для посилення співпраці державних органів і бізнесу з Коледжем, поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях; популяризація Коледжу та Університету.

**Цільове завдання Стратегії** - розвиток інноваційного освітнього середовища Коледжу, яке за своїм змістовим наповненням забезпечуватиме якісну фахову підготовку здобувачів освіти, сприятиме їх формуванню як висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на регіональному та загальнонаціональному ринках праці.

**Очікувані результати впровадження Стратегії:** позитивні динамічні зміни якісної підготовки майбутніх фахівців у Коледжі.

**Система контролю:**

- щорічний звіт директора про виконання завдань Стратегії на загальних зборах трудового колективу;

- поетапна реалізація окремих пріоритетних напрямів розвитку Коледжу, терміни виконання завдань та орієнтовні джерела і обсяги фінансування формуються в загальних планах роботи Коледжу, планах структурних підрозділів та робочих і дорадчих органів.

## Пріоритет. Студентоцентроване освітнє середовище Коледжу.

**Мета:** динамічний розвиток освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів освіти та педагогічних працівників Коледжу.

### Стратегічні завдання:

- забезпечення сучасного інноваційно сформованого процесу навчання та праці, який дозволяє проводити освітню діяльність в комфортних та безпечних умовах;

- створення належних умов для доступу здобувачів освіти до освітніх ресурсів, зокрема у форматі дистанційного та змішаного навчання;

- орієнтація на задоволення всебічних потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- створення та забезпечення рівних умов доступу до фахової передвищої освіти, зокрема забезпечення додатковою підтримкою в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами;

- систематичне залучення здобувачів освіти до проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту та структури освітньо-професійних програм з метою гарантування їх відповідності потребам здобувачів освіти, регіонального та загальнонаціонального ринків праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- забезпечення надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти через вільний доступ до інформації електронних журналів, залікових та екзаменаційних відомостей, рейтингових списків здобувачів освіти та педагогічних працівників;

- широке впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін, що можуть обирати здобувачі освіти;

- підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів;

- постійне розширення та оновлення баз практик;

- оприлюднення на офіційному веб-сайті Коледжу самоаналізу оцінювання власної діяльності, який би містив інформацію про відповідність конкретних освітньо-професійних програм нормативним вимогам та критеріям.

## Пріоритет. Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу.

**Мета:** підвищення якості освітньої діяльності через удосконалення в Коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### **Стратегічні завдання:**

- здійснення підготовки фахових молодших бакалаврів за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами фахової передвищої освіти;
- формування єдиного підходу до критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу та способів їх оцінки;
- послідовне дотримання визначених процедур моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти необхідності періодичного перегляду освітньо- професійних програм, розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості;
- забезпечення відкритості, оперативності, повноти охоплення, достовірності результатів опитувань здобувачів освіти через оприлюднення на сторінці «Управління якістю освіти» на офіційному веб-сайті Коледжу;
- безпосереднє залучення здобувачів освіти до процедур забезпечення якості як партнерів;
- залучення роботодавців як партнерів до формування освітньо-професійних програм та процедур забезпечення їх якості;
- забезпечення участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в інших закладах освіти на території України чи поза її межами;
- систематизація роботи щодо збору, аналізу та врахуванні інформації про кар'єрний шлях випускників, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, розвиток сторінок вебсайту «Ради роботодавців», «Працевлаштування випускників» та «Випускники-активні партнери»;
- встановлення контролю за своєчасним реагуванням на виявлені недоліки в забезпеченні якості освітнього процесу;
- забезпечення процедури ефективного контролю за процесом складання, затвердження та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти на кожний навчальний рік;
- інформатизація освітнього процесу через впровадження сучасних комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, мультимедійного обладнання;
- продовження та розвиток успішної науково-практичної діяльності;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування та дітьми учасників бойових дій.

## Пріоритет. Формування якісного контингенту здобувачів освіти Коледжу.

**Мета:** посилення довіри до системи фахової передвищої освіти, формування якісного контингенту здобувачів освіти Коледжу.

### Стратегічні завдання:

- надання повної інформації в офіційних джерелах, соціальних мережах, на сайті Коледжу про зміст освітньо-професійних програм, спеціальностей Коледжу;
- розміщення і поширення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та доступної інформації про діяльність Коледжу, про умови та процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідних кваліфікацій;
- проведення системних профорієнтаційних заходів упродовж навчального року з урахуванням особливостей вступної кампанії та обмежень безпекового характеру;
- постійне оновлення інформаційно-роз'яснювальних матеріалів для вступників у соцмережах;
- розвивати партнерські відносини з регіональними медіаресурсами шляхом обміну інформаційними матеріалами.

## Пріоритет. Управлінські процеси в системі діяльності Коледжу.

**Мета:** підвищення ефективності діяльності директора, робочих і дорадчих органів Коледжу в досягненні високих результатів шляхом формування, прийняття та реалізації управлінських рішень.

### Стратегічні завдання:

- забезпечення керованого розвитку Коледжу шляхом застосування системного підходу та сучасних інформаційних технологій для ефективного моделювання та прогнозування оптимальних шляхів розв'язання кадрових проблем;
- удосконалення системи планування діяльності Коледжу;
- підвищення ефективності контролю за виконанням прийнятих рішень зборів трудового колективу, Педагогічної ради, адміністративної та методичної рад;
- формування відкритого системного діалогу адміністрації Коледжу з усіма членами колективу, здобувачами освіти;
- забезпечення дотримання правової визначеності, нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація та ін.);
- ефективне використання наявної навчально-матеріальної бази, пошук та реалізація можливостей і резервів для її удосконалення та модернізації;

- системний аналіз формування контингенту здобувачів освіти, своєчасне реагування на зміни конкурентноспроможності фахівців на ринку праці, запровадження нових освітньо-професійних програм з урахуванням престижних спеціальностей;

- ефективна взаємодія з роботодавцями, соціальними партнерами, професійними об'єднаннями для забезпечення реальної практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу та з метою їх майбутнього працевлаштування;

- підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, вжиття необхідних заходів щодо запобігання загроз техногенного, військового та пандемічного характерів.

### **Пріоритет. Кадрова політика та забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників.**

**Мета:** стимулювати удосконалення викладацької майстерності, забезпечувати регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

#### **Стратегічні завдання:**

- дотримання Коледжем ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів відповідно;

- дотримання традиційної практики проведення атестації педагогічних працівників Коледжу відкрито і прозоро через публічну презентацію професійних та науково-методичних досягнень на засіданнях Педагогічної ради;

- сприяння в розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, навчально-методичних посібників та матеріалів;

- погодження з органами колегіального управління та самоврядування Коледжу заходів щодо справедливого та об'єктивного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, відзначення їх особливих успіхів;

- забезпечення дотримання викладачами та здобувачами освіти правил та принципів академічної доброчесності у відповідності з вимогами «Кодексу доброчесності» Університету «Україна»;

- надання гарантій поваги, дотримання гідності, прав, свобод і законних інтересів всіх учасників освітнього процесу;

- впровадження в освітній процес Коледжу передового педагогічного досвіду та інновацій;

- сприяння участі педагогічних працівників у регіональних, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та активізація роботи з проведення наукових заходів на базі Коледжу.

### **Пріоритет. Фінансове забезпечення розвитку Коледжу.**

**Мета:** повноцінне забезпечення фінансування потреб Коледжу.

**Стратегічні завдання:**

- формування фінансової культури працівників відповідно до положень Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- забезпечення прозорого механізму розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного інформування членів колективу про стан дотримання фінансової дисципліни;
- вирішення питань планового придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки;
- скорочення витрат за рахунок оптимального планування видатків і надходжень Коледжу, проведення заходів для підвищення енергоефективності;
- здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (Педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Коледжу.

### **Пріоритет. Розвиток матеріально-технічної бази.**

**Мета:** концентрація навчально-матеріальних та технічних ресурсів та обладнання для забезпечення оптимальних соціально-побутових умов учасникам освітнього процесу.

**Стратегічні завдання:**

- проведення ремонтних робіт у навчальному корпусі Коледжу;
- проведення комплексу заходів із енергозбереження для підвищення енергетичної ефективності Коледжу, зокрема здійснити утеплення навчальних корпусів;
- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Коледжу територій;
- модернізація та сучасне оформлення аудиторних приміщень в навчальному корпусі Коледжу;
- облаштування спортивного майданчику на прилеглій до навчального корпусу території;
- удосконалення приладдям, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням лабораторій, спеціалізованих кабінетів;
- оновлення парку комп'ютерної техніки та придбання технічних засобів навчання.

### **Пріоритет. Розвиток студентського самоврядування.**

**Мета:** забезпечення можливості здобувачів освіти Коледжу вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь

в управлінні закладу.

### Стратегічні завдання:

- дотримання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо включення представників з числа здобувачів освіти до складу загальних зборів трудового колективу, Педагогічної ради, адміністративної ради, інших робочих та дорадчих органів;

- забезпечення участі членів студентського самоврядування коледжу в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення директорських та президентських стипендій, організації дозвілля тощо;

- за погодженням з органами студентського самоврядування прийняття рішень про відрахування здобувачів освіти;

- створення належних умов для роботи студентського самоврядування коледжу, надання приміщення, меблів, оргтехніки, доступу до Інтернету, інформаційних стендів;

- погодження Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі та постійне інформування студентського активу про заходи і події, які відбуваються у закладі;

- залучення представників студентського самоврядування до формування розкладів занять, графіків освітнього процесу, організації та проведенні заходів Коледжу.

### Прикінцеві положення

1) Відповідальність за виконання Стратегії розвитку коледжу несе директор Коледжу.

2) Стратегія розглядається та схвалюється Педагогічною радою Коледжу.

3) Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін чи виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти. Зміни до неї розглядаються і схвалюються Педагогічною радою Коледжу.