

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ
Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий
міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький
інститут соціальних технологій
у 2023/2024 навчальному році
та завдання на 2024/2025 навчальний рік.

1. ВСТУП

Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2023/2024 навчального року щодо становлення та розвитку ХІСТ, зокрема:

- поліпшення управління ХІСТ та взаємовідносини з базовою структурою:

Упродовж 2023/2024 навчального року проводилися планові організаційні заходи щодо подальшого розвитку закладу. Робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, до яких входили: наукова, методична, навчальна, виховна, організаційна робота зі студентами з інвалідністю та студентами – учасниками бойових дій, профорієнтаційна, фінансово-економічна, господарська діяльність, а також робота з акредитації освітніх програм.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених ректоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи з основних видів діяльності погоджувались з базовою структурою.

- робота колегіальних органів управління:

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 4;
- засідань ректорату (у т.ч. розширеного) – 42.

- удосконалення структури інституту:

Структура інституту оптимізована і включає 3 кафедри, кожна з яких здійснює освітній процес за 2-ма спеціальностями та 2-ма ОС «бакалавр» та «магістр» (крім кафедри ПІТ):

1. Кафедра психології та соціальної роботи.
2. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.
3. Кафедра правових та інформаційних технологій.

Чисельність штатних одиниць всього - 71, з них за основним місцем роботи – 50, за сумісництвом – 21 (у тому числі 16 зовнішніх сумісників, 5 внутрішніх сумісників).

Адміністративно-управлінського та господарського персоналу – 16 одиниць за основним місцем роботи та 3 одиниці за сумісництвом.

Науково-педагогічного персоналу – 49 одиниць, з них за основним місцем роботи – 31 та 18 за сумісництвом.

Навчально-допоміжного та науково-виробничого персоналу – 3 одиниці за основним місцем роботи.

Усього в інституті у 2023-2024 н.р. працює 61 особа, з них за основним місцем роботи працюють – 42 особи, та 19 зовнішніх сумісників.

- рекламно-інформаційна діяльність інституту:

За 2023/2024 н.р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 37889,00 грн. З них на виготовлення іміджевої продукції (буклети, флаєри) – 5924,00 грн. Рекламно-інформаційні послуги ТзОВ "Медіа-Холдінг "Всім" – 7200,00грн. Особливо вигідною є співпраця з ТзОВ «РІА МЕДІА», яке забезпечує рекламу на 3 FM найпопулярніших радіостанціях та вуличному радіо по 5 щоденних ефірів на кожній станції протягом року, на яку було витрачено 23265,00 грн.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Формування контингенту здобувачів освіти

2.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).

Освітня діяльність у 2023/2024 н.р. у ХІСТ здійснювалась за 7 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 4 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» відповідно до наявної безстрокової ліцензії. Наявність сертифікатів про акредитацію наведена у таблиці:

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг	Номер сертифіката про акредитацію	Термін дії сертифіката про акредитацію
Підготовка бакалаврів					
1	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	260	УП 11013977	01.07.2026
2	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 1999	01.07.2027
3	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія		УП 11013978	01.07.2027
4	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013980	01.07.2028
5	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа			
Підготовка бакалаврів за регульованими спеціальностями					
6	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	УП 11013975	01.07.2026
7	08 Право	081 Право	50	УП 11013974	01.07.2026

Підготовка магістрів					
1	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	65	УП 11013979	01.07.2027
2	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013990	01.07.2023
3	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 3398	01.07.2027
Підготовка магістрів за регульованими спеціальностями					
4	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	40	7547 від 17.04.2024	16.04.2025

Підсумки проведеної роботи щодо акредитації та ліцензування спеціальностей в ХІСТ. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні – чіткі пояснення причин).

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітнього ступеня «бакалавр» не акредитована у зв'язку з невеликими наборами, які здійснюються в основному на старші курси після ВПУ та фахових коледжів. Випуск здобувачів здійснюється через Інститут філології та масових комунікацій Університету «Україна», що є економічно доцільнішим ніж здійснення процедури акредитації спеціальності, яка у нашому регіоні є малоперспективною.

У поточному навчальному році проходили акредитацію освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня «магістр». 16.04.2024 р. на засіданні НАЗЯВО було ухвалене рішення про умовну акредитацію магістерської освітньої програми (протокол № 9).

2.1.2. Організація роботи відбіркової комісії. Особливості та результати проведення прийому до інституту у 2023/2024 році.

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документами Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році (зі змінами та доповненнями згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682); Правилами прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» в 2023 році (зі змінами та доповненнями), схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 7 від 14.07.2023 р.); Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів Університету «Україна»: інститутів, факультету, філій на 2023 рік та іншими нормативними документами МОН України, Університету «Україна» та ХІСТ.

Протягом року відділом профорієнтації та роботи зі студентами проводився різноплановий комплекс профорієнтаційних заходів, які спрямовані на формування якісного контингенту студентів.

Основні форми і методи профорієнтаційної роботи, які використовувались під час профорієнтації та заходи, які проводились:

1. Співпраця з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, районними і міським відділами освіти та з Об'єднаними територіальними громадами (ОТГ) з метою проведення профорієнтації для учнів навчальних закладів області.

2. Співпраця з Хмельницьким міським та обласним центрами зайнятості з метою проведення профорієнтаційної роботи щодо перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

3. Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальних служб для дітей та молоді, Хмельницьким міським та обласним фондами соціального захисту інвалідів з метою проведення профорієнтаційної роботи для молоді з особливими потребами та соціально-вразливими верствами населення.

4. Організації зустрічей з учнями, батьками і вчителями СЗОШ міста та області.

5. Організації зустрічей з випускниками ПТНЗ та Закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області.

6. Проведення профорієнтації у військових частинах Хмельницької області для військовослужбовців, учасників бойових дій; пенітенціарних установах.

7. Наочні методи профорієнтації. Демонстрація відеороликів, фільмів та телепередач про ХІСТ, презентаційних матеріалів, роздача буклетів, календарів, закладок, запрошень тощо. Підготовка телепередач, в тому числі виступів у прямому ефірі.

8. Спілкування в Інтернет-спільнотах закладів.

9. Залучення Студентського самоврядування та студентського активу для активного Інтернет-спілкування зі старшокласниками з метою популяризації та підвищення іміджу нашого закладу.

10. Постійне наповнення сайту інституту та в соціальних мережах новою інформацією.

11. Проведення Днів відкритих дверей в офлайн режимах як у нашому навчальному закладі так і у тому числі цільових закладах-партнерах.

12. Організація зустрічей із представниками різних професій, «круглих столів» із проблем профорієнтації та працевлаштування, семінарів, конференцій, спільних навчальних, наукових та виховних заходів.

13. Участь у міських масових та іміджевих заходах, зокрема у спортивних естафетах, змаганнях, квестах, інтерактивних іграх, флешмобах, соціальних та благодійних акціях.

14. Телефонне інформування, яке надає абітурієнтам та їх батькам об'єктивну інформацію стосовно спеціальностей та умов вступу до ЗВО.

15. Надання абітурієнтам інформації про можливість перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

16. Рекламна кампанія в ЗМІ (телебачення, ФМ-радіо, газети, довідники тощо).

В 2023 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма спеціальностями за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100

балів з усіх конкурсних предметів, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Правил прийому до Університету «Україна» в 2023 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) та зараховані до інституту.

Набір на поточний 2024/2025 навчальний рік.

Станом на 06.08.2024 р. до ХІСТ на бакалаврат подано 221 заява. На денну форму навчання подано 176 заяв, з них на 1 курс бакалаврату подано 119 заяв, на старші курси бакалаврату подано 57 заяв.

На заочну форму навчання подано 45 заяв.

На магістратуру набір розпочався 01.08.2024 р. Станом на 06.08.2024 р. подано 49 заяв, з них 36 заяв на денну форму навчання та 13 на заочну. Прийом заяв триває до 22.08.2024 р.

Організація доуніверситетської підготовки, зокрема для абітурієнтів з особливими освітніми потребами, кількість зарахованих слухачів. Організація підготовки до ЄВІ та ЄФВВ.

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє за відсутності потреби.

Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями у 2023/2024 н.р. і перспективи на 2024/2025 н.р. кожного освітнього ступеня (чисельність, %).

Всього у 2023 році до інституту поповнено контингент студентів на 625 осіб (минулого року 380 осіб), з них на денну форму навчання 311 осіб, на заочну форму – 314 осіб. В цілому показник набору у 2023 році більше на 245 осіб у порівнянні з 2022 роком.

На початок циклу навчання зараховано 308 осіб, з них 117 осіб на перший курс ОС «бакалавр», 191 особу за ОС «магістр».

На старші курси та за скороченим терміном навчання поповнено контингент на 317 осіб.

В цілому виконання ліцензованого обсягу на ОС «бакалавр» склало 117%; на ОС «магістр» - 182%.

Аналіз набору у 2023/2024 у розрізі спеціальностей

Рейтинг спеціальності	Спеціальність	Загальна кількість зарахованих у 2022 році	Загальна кількість зарахованих у 2023 році	Динаміка
1	053 Психологія	69	183	+114
2	017 Фізична культура і спорт	79	141	+62
3	081 Право	57	83	+26

4	227 Терапія та реабілітація	64	76	+12
5	231 Соціальна робота	84	75	-9
6	014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	3	49	+46
7	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	24	18	-6
РАЗОМ		380	625	+245

Найвищі показники набору вступників досягнутий за спеціальностями 053 Психологія – 29,3% із загальної кількості вступників, 017 Фізична культура і спорт – 22,6%. Найнижчі показники набору за спеціальностями 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа – 2,9% та 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) – 7,8%.

Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою паралельних дипломів.

Інститут використовує можливість донабору на старші курси. На старші курси та за скороченим терміном навчання поповнено контингент на 317 осіб (минулого року 128 осіб).

2.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки. Контингент студентів-іноземців.

За звітний період контингент здобувачів інституту складав на початок навчального року 1010 осіб (минулого року 653 осіб). З них на денній формі навчання – 556 – 55,0%, на заочній – 454 – 45,0%.

За спеціальностями:

Психологія – 244.

Фізична культура і спорт – 218.

Соціальна робота – 159.

Право – 152.

Фізична терапія, ерготерапія – 151.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 46.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 40.

На кінець навчального року станом на контингент здобувачів інституту складає 682 особи (минулого року 595 осіб). З них на денній формі навчання – 378 – 55,0%, на заочній – 304 – 45,0%.

За спеціальностями:

Психологія – 178.

Фізична культура і спорт – 160.

Соціальна робота – 90.

Право – 102.

Фізична терапія, ерготерапія – 93.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 36.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 23.

За звітний період у тому числі контингент по НКП на початок року 175 здобувачів освіти, на кінець року 115 осіб.

Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки.

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту студентів					
		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024 н.р.	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1	Денна форма	209	118	241	304	556	378
2	Заочна форма	346	237	412	291	454	304
Разом		555	355	653	595	1010	682

В інституті не здійснюється навчання студентів-іноземців.

2.2. Навчальна робота

2.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, у т.ч. для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пропозиції для узагальнення досвіду.

Організація і здійснення освітнього процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету «Україна».

Освітній процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 27.04.2023 р. протокол № 4. (наказ №256 від 27.04.2023 р.).

Під час розробки навчальних та робочих навчальних планів відповідно до наказу № 7 від 27.01.2023 р. «Про підготовку освітніх програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, індивідуальних навчальних планів на 2023/2024 н.р.» нормативні дисципліни циклу загальної підготовки є спільними для всіх. Відповідно до робочих навчальних планів дисципліни цього циклу викладаються в першому півріччі, що надає можливість зведення груп у потоки,

та призводить до економії навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Робочі навчальні плани денної форми навчання у навчальних групах і потоках відповідають навчальним планам за кількістю контактних (аудиторних) годин на тиждень та кредитів ЄКТС.

Близько 30% дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, закріплених за кафедрами інституту у 2023/2024 н.р. викладаються у потоках, які складаються зі студентів різних спеціальностей та курсів.

Для забезпечення оптимізації навчального процесу застосовується комбіноване навчання із використанням дистанційних технологій з використанням платформи Moodle.

З метою оптимізації структури інституту весь обсяг роботи з організації освітнього процесу виконується безпосередньо відділом освітньої діяльності.

2.2.2. Стан впровадження мережевої форми навчання.

За звітний період контингент здобувачів вищої освіти по НКП складав 175 осіб, які навчались за мережевою формою.

2.2.3. Стан впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного, дистанційного навчання (результати, перспективи). Результати моніторингу освітнього процесу. Стан ведення електронних журналів на Moodle.

В освітньому процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських та практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування; технології ситуаційного навчання, кейс-технології тощо.

В інституті в освітньому процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

З усіх дисциплін, закріплених за кафедрами у 2023/2024 н.р., розроблено робочі навчальні програми дисциплін та силабуси, які також розміщені на платформі Moodle. Усіма викладачами інституту у II семестрі велися електронні журнали на платформі Moodle.

У зв'язку з воєнним станом в країні заняття та підсумкові контролі для студентів проводились у змішаному режимі з використанням платформи Moodle та програми Zoom відповідно до розкладу навчальних занять.

Завдяки якісній та системній роботі протягом цього та минулих років науково-педагогічний персонал інституту підготовлений до роботи у дистанційному режимі.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi.

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних

досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр, в 2 класах якого задіяно 37 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Для студентів і НПП забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Усі освітні компоненти на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОП розміщено у Moodle.

2.2.4. Аналіз результатів навчання, успішності здобувачів освіти за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації у 2023/2024 н.р. Результати проведення ККР. Результати ДПА, ЄДКІ. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення на навчання.

В ХІСТ відсоток студентів, які вчасно і в повному обсязі склали сесію, становить 80%, з них на «відмінно» та «добре» склали 46,6%, академічна заборгованість становить 20,0%.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 84,6%, якісна – 39,7%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 66,2% та 25,0%.

«Психологія»: 83,6% та 49,3%.

«Фізична культура і спорт»: 93,0% та 33,6%.

«Фізична терапія, ерготерапія»: 93,3% та 50,7%.

«Право»: 68,8% та 41,7%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 75% та 25,0%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 80,6% та 25,8%.

Відмінників – 26, академічних боржників – 79 (з яких вже 65 відраховано, 14 «невстигаючих»).

Низька успішність пояснюється зміною мотиваційних факторів здобуття освіти у студентів. На денну форму навчання вступили переважно особи чоловічої статі з метою уникнення війни. Більшість студентів, які вже мали дипломи бакалавра, не складали літню екзаменаційну сесію, оскільки далі не планували продовжувати навчання. За підсумками літньої сесії відраховано 65 здобувачів освіти.

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 73,9%, якісна – 56,1%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 94,5% та 81,8%.

«Психологія»: 84,8% та 62,1%.

«Фізична культура і спорт»: 45,5% та 31,8%.

«Право»: 69,7% та 50,5%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 61,5% та 53,8%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 63,6% та 54,5%.

Відмінників – 16, академічних боржників – 98 (з яких 4 відраховано, 56 військовослужбовців в зоні проведення бойових дій, 38 «невстигаючих».

За результатами сесії студентів денної та заочної форм навчання відраховано 69 студентів. Загальна кількість боржників становить 52 студента (5,8%), з них 14 денної форми навчання та 38 заочної.

З метою належної організації процесу ліквідації академічної заборгованості студентами на засіданнях кафедр, ректорату та Вченої ради ХІСТ розглянуті підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії. З метою збереження контингенту студентів розроблені плани заходів щодо підвищення якості освітнього процесу:

1. Зі студентами-боржниками проведені бесіди та з'ясовані причини академічних та фінансових боргів.
2. Деяким боржникам запропоновано повторне вивчення дисциплін.
3. Для студентів військовослужбовців-УБД заочної форми навчання на підставі поданих заяв формуються індивідуальні графіки складання сесій.

Результати випускової атестації у 2023/2024 н.р.

Випускова атестація студентів денної та заочної форм навчання рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відбувалась у два етапи у лютому та у червні.

Випускова атестація у бакалаврів відбувалась у формі комплексних атестаційних екзаменів (комп'ютерне тестування та розв'язання практичних завдань) та для деяких спеціальностей у формі захисту кваліфікаційних робіт. Для магістрів - у формі комплексних атестаційних екзаменів та захисту магістерських робіт.

У травні та червні студенти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» склали ЄДКІ.

Магістри складали складали апробаційний іспит «Крок 2». Абсолютна успішність ЄДКІ – 82% (склали 23 особи з 28).

Бакалаври складали випускову атестацію у формі ЄДКІ. Абсолютна успішність – 50%. Склали ЄДКІ 10 здобувачів освіти з 20. 3 особи не з'явились на іспит, 7 – отримали менше 42% і не пройшли пороговий бал.

Випускова атестація проводилась очно. Для деяких студентів, які не мали можливості бути присутніми очно з поважних причин, обумовлених воєнним станом у країні, атестацію було організовано дистанційно із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на базі платформ MOODLE та ZOOM із забезпеченням аутентифікації особи кожного студента та належного виконання студентами процедури здачі із відеофіксацією цієї процедури.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 89,1%, якісна – 87,0%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Фізична терапія, ерготерапія	20	50	50,0	90,0	1
Фізична культура і спорт	9	100	88,9	86,1	
Право	8	100	100	80,3	
Психологія	6	100	83,3	79,3	
Соціальна робота	1	100	100	78,5	
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	100	100	90,0	
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	1	100	100	90,0	1
Всього по ОР:	46	78,3	73,9	84,9	2
Магістр					
Фізична терапія, ерготерапія	28	100	100	91,0	10
Фізична культура і спорт	13	100	100	88,7	3
Соціальна робота	3	100	100	79,7	
Психологія (НКП)	2	100	100	79,3	
Всього по ОР:	46	100	100	84,7	13
ВСЬОГО:	92	89,1	87,0	84,8	15

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна – 97,1%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Соціальна робота	15	100	100	81,1	
Фізична культура і спорт	16	100	100	87,0	
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	4	100	100	90,0	1
Право	28	100	85,7	79,4	1
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	2	100	100	85,0	1
Психологія	14	100	100	81,4	
Всього по ОР:	79	100	94,9	84,0	3
Магістр					
Соціальна робота	26	100	100	88,0	2
Фізична культура і спорт	7	100	100	88,2	
Психологія (НКП)	24	100	100	84,0	
Всього по ОР:	57	100	100	86,7	2
ВСЬОГО:	136	100	97,1	84,9	5

Загалом протягом 2023/2024 н.р. за результатами роботи ЕК атестовано відповідно до вимог освітньо-професійних програм та присвоєно відповідні

кваліфікації 218 здобувачам вищої освіти, з них 103 здобувачів здобули ступінь магістра та 115 – ступінь бакалавра.

За звітний період загалом відраховано 131 студент ХІСТ, у т.ч. 105 студентів денної форми навчання та 26 заочної. Аналіз причин відрахування показав, що: 36 студентів відраховано за невиконання навчального плану та графіку навчального процесу як таких, що не приступили до навчання протягом 10 днів після початку занять; 29 за невиконання вимог навчального плану; 54 за порушення умов контракту; 1 у зв'язку з невиходом з академічної відпустки; 2 закінчили теоретичний курс навчання та не атестовані ЕК; 6 студентів відраховано за власним бажанням; 3 у зв'язку зі смертю. Протягом року поновлено на навчання 25 студентів.

Також відраховано 40 студентів НКП, у т.ч. 32 студента денної форми навчання та 8 заочної. Причини відрахування: 4 студента відраховано за власним бажанням, 11 за невиконання вимог навчального плану, 23 за порушення умов контракту, 2 закінчили теоретичний курс навчання та не атестовані ЕК.

2.2.5. Аналіз ефективності роботи з організації практики та сприяння працевлаштування студентів.

З метою підвищення якості підготовки фахівців та удосконалення системи працевлаштування випускників інститут постійно зміцнює зв'язок навчання з виробництвом зокрема, шляхом моніторингу ринку праці за профілем ліцензованих спеціальностей та виявлення виробничих структур, зацікавлених у підготовці молодих фахівців.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про проведення практики студентів Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженого наказом президента університету «Україна» № 220 від 27.12.2019 р. Порядок проведення практики регламентується робочою програмою практики.

Навчальні плани підготовки магістрів передбачають два види практики - Науково-педагогічну практику в закладах вищої освіти і переддипломну.

Навчальні плани підготовки бакалаврів передбачають чотири види практики – ознайомчу, навчальну, технологічну та виробничу (переддипломну) практику.

Для організації та проходження практики випусковими кафедрами розроблені наскрізні програми практики та робочі програми усіх видів практик, які регламентують мету, порядок організації, проведення та підведення підсумків практичної підготовки студентів. Наявні методичні рекомендації з проведення практики розміщені на Moodle і є основою для належного її проходження і формування студентами звітів про практику. Звіти про практику та щоденники практик здобувачі освіти також розміщують на Moodle.

Випусковими кафедрами укладено угоди про співпрацю з роботодавцями, в яких передбачено гармонізацію вимог роботодавців з навчальними програмами підготовки фахівців, поєднання навчання студентів в інституті з практичною

підготовкою на перспективних підприємствах з метою подальшого працевлаштування.

Створено реєстр баз практик та працевлаштування студентів.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» згідно з укладеними угодами є: Хмельницький міський ЦСССДМ; Управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради; Департамент соціального захисту населення Хмельницької обласної державної адміністрації; Хмельницький обласний Благодійний фонд «Карітас»; Благодійний фонд «Паритет»; Хмельницький центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів з порушенням інтелекту «Школа життя»; Хмельницьке УВП УТОС; Інклюзивно-ресурсні центри, Військові частини та інші.

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Психологія» згідно з укладеними угодами є: Благодійні організації «Надійність» та «Бути жінкою»; Хмельницький обласний Благодійний фонд «Карітас»; Хмельницьке обласне об'єднання психологів та психотерапевтів; Хмельницький міський ЦССССДМ; Районний центр соціальних служб сім'ї, дітей та молоді Хмельницької РДА; Багатопрофільні лікарні; Національна академія Державної прикордонної служби України; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Хмельницькі СЗОШ I-III ст. та інші.

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Право» згідно з укладеними угодами є: Хмельницький НДЕКЦ МВС України; Служба у справах дітей Хмельницької РДА; Адміністративна комісія Хмельницької міської ради; Південно-західне міжобласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України; ТОВ «Охоронна компанія «АНТ»; Хмельницький міськрайонний суд Хмельницької області; Летичівська селищна рада Хмельницької області; Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції; ХОВ Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю; адвокатські контори тощо.

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» згідно з укладеними угодами є: Хмельницька міська централізована бібліотечна система; Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека; Хмельницька обласна бібліотека для дітей імені Т.Г. Шевченка; ТОВ «Хмельницький центр нових інновацій і технологій»; Державний архів Хмельницької області.

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» згідно з укладеними угодами є: КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня»; КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни»; Державна установа «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по Хмельницькій області»; КНП «Хмельницький обласний серцево-судинний центр»; КП «Хмельницька міська дитяча лікарня» (Реабілітаційний центр «Турбота»); КНП «Хмельницька обласна лікарня»; КП «Хмельницька міська лікарня»; Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю; Вертебро-оздоровчий центр Євмінова у Хмельницькій області, тощо.

Базами проходження практичної підготовки студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» згідно з укладеними угодами є: Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради; Управління молоді та спорту Хмельницької ОДА; Хмельницький обласний центр фізичного виховання учнівської молоді УО ХОДА; Академія змішаних бойових мистецтв СК «Дамаск»; Хмельницька ДЮСШ «Динамо»; Спортивно-культурний центр «Плоскирів»; Хмельницька ДЮСШ №1; Регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», Хмельницькі СЗОШ I-III ст. та інші.

2.2.6. Підсумки роботи з роботодавцями.

У Хмельницькому інституті налагоджена активна співпраця з роботодавцями.

В інституті у звітному періоді діють 6-ть Рад роботодавців з усіх спеціальностей. До складу Рад роботодавців входить 66 осіб, зокрема у розрізі спеціальностей: ФТЕ-16; ФКІС-17; СР-10; ПС-9; ПР-9; ІБАС-5.

Проводяться як офіційні засідання Рад, роботодавці запрошуються на спільні засідання кафедр так і відбувається постійне неформальне спілкування.

Протягом 2023 року Радами роботодавців було проведено роботу у таких напрямках:

1. Оновлено склад Рад роботодавців спеціальностей до 65 осіб у 2023 році.
 - у 2020 році – 59 осіб;
 - у 2021 році – 61 особа;
 - у 2022 році – 66 осіб;
 - у 2023 році – 65 осіб.

2. Залучено членів Рад, професіоналів-практиків, експертів у відповідних галузях до роботи у екзаменаційних комісіях.

- зі спеціальності 053 «Психологія» - Брухнова Л.С., психотерапевт, директор «Хмельницька обласна дитяча лікарня»;
- зі спеціальності 081 «Право» - Кравчук О.В., д.н.держ.упр., к.ю.н., доцент, заступник директора Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;
- зі спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» - Дрюков В.О., д.фіз.вих., професор, головний науковий співробітник відділу науково-організаційної роботи Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту;
- зі спеціальностей 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - Підмурняк О.О., д.мед.н., завідувач урологічним відділенням «Хмельницька обласна лікарня».

3. Представники роботодавців - практики були активно залучені до викладання навчальних дисциплін:

- практикуючі медичні працівники: Антонецька Н.Б., Шпілевська М.М., Підмурняк О.О., представники Червоного хреста та служби екстреної медичної допомоги;
- практикуючі юристи: Пасічник Я.С., Площинська А., Федорчук О.В.;

- начальник управління МС ХМР Ремез С.С., представник НОК Флентін В.В., діючі тренери: Пуча В.І. та Савчук О.І., Веретко І.А., Криштофор Т.Б.;
- практикуючі психологи: Захожа О.О., Сиско Н.М., Мельничук С.Л., Лезнюк А.;

- представники соціальних служб, громадських організацій та волонтерських організацій і благодійних фондів (Ковтун О.С.).

4. Організовано та проведено зустрічі, круглі столи, навчально-методичні семінари за участі роботодавців.

5. Залучено роботодавців до написання спільних статей, навчальних посібників, підручників, монографій.

6. За підтримки та активної участі представників Ради роботодавців інституту на базі ХІСТ Університету «Україна» було проведено низку наукових заходів.

7. Члени Ради роботодавців взяли активну участь у розробці та затвердженні тем науково-дослідної роботи.

8. Проведено зустрічі із відомими людьми, які досягли успіху у професії, зокрема Представником НОК Флентіним В.В., Чемпіонкою Європи Альоною Вересняк, волонтерами із США Френком і Рейган тощо.

9. Викладачі кафедри правових та інформаційних технологій спеціальності 081 «Право» провели супервізію працівників юридичної сфери структурних підрозділів Хмельницької міської ради та міськрайонних суддів на базі Хмельницького окружного адміністративного суду.

10. Укладено договори на проведення практики.

В освітніх програмах здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за рекомендаціями роботодавців замінено педагогічну практику на науково-педагогічну практику в закладах вищої освіти.

11. Підписано рецензії на освітні програми на 2024 рік та надано рекомендації щодо змістової частини освітніх компонент.

12. ХІСТ спільно з Хмельницьким обласним благодійним фондом «Карітас» створили проєкт «Спорт без обмежень», який реалізується для придбання нового комплексу тренажерів та спортивного інвентарю для осіб з інвалідністю.

Придбано на суму 100 тис. грн. та передано обладнання для Реабілітаційного центру та лабораторії фізичної культури і спорту:

- Реалістичний муляж верхньої кінцівки відпрацювання ін'єкційних методик;

- Ваги Tanita з показниками для вимірювання: маси тіла, відсотку вісцерального жиру в тілі, відсотку води у тілі, м'язової маси, BMR в кКал/кДж, вісцерального жиру.

13. Проведено щорічне опитування роботодавців.

2.2.7. Організація навчання іноземців відповідно до спеціальностей університету.

В інституті не здійснюється навчання студентів-іноземців.

2.3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

2.3.1. Стан забезпеченості навчальними матеріалами на Moodle.

На платформі дистанційного навчання MOODLE розміщено навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін 2023/2024 н.р.

Ступінь забезпеченості навчальними матеріалами на Moodle є наступним:

- наявність лекційного матеріалу (запис лекції, текст лекції, презентація, інше) – 98%;
- наявність методвказівок або опису практичних/лабораторних занять, презентацій – 100%;
- наявність завдань до практичних, лабораторних – 99%;
- ведення електронного журналу – 96%;
- активність студентів на кожному освітньому компоненті складає 96%;
- наявність робочої програми 2023-2024 н.р. на кожному освітньому компоненті – 100%;
- наявність силабусу 2023-2024 н.р. на кожному освітньому компоненті – 100%;

Записи занять у Zoom не викладено у Moodle, оскільки присутність здобувачів освіти на знаттях складала більше 50%

2.3.2. Підсумки сертифікації електронних навчальних курсів для забезпечення дистанційного навчання.

На сертифікацію у 2023-2024 н.р. інститутом було подано 10 навчальних курсів, зокрема:

До НМО з права, міжнародних відносин, політології та соціально-гуманітарних дисциплін було подано 1 дисципліну «Податкове та митне право», викладач Якименко А. А.

До НМО з психології 3 дисципліни:

- 1) «Експериментальна психологія», доцент Кондратюк С. М.;
- 2) «Історія психології», доцент Кондратюк С. М.;
- 3) «Психологія спілкування», старший викладач Клик С. Е.

До НМО з фізичної культури, медицини і терапії подано 5 дисциплін:

- 1) «Біологія з основами генетики», доцент Кравчук Л. С.;
- 2) «Біохімія», доцент Крупа В. В.;
- 3) «Масаж класичний та лікувальний», старший викладач Бабчук Г. І.;
- 4) «Методи обстеження і контролю у фізичній терапії та ерготерапії при захворюваннях ССС, НС, ОРА, ДС», старший викладач Бровченко Л. М.;
- 5) «Сучасні фітнес-технології», старший викладач Веретко І. А.

До НМО із соціальної роботи, спеціальної освіти та педагогіки подано 1 навчальну дисципліну «Практикум з соціальної роботи», старший викладач Корабльова О. А.

В результаті сертифіковано 8 навчальних дисциплін:

- 1) «Експериментальна психологія», доцент Кондратюк С. М.;
- 2) «Історія психології», доцент Кондратюк С. М.;

- 3) «Психологія спілкування», старший викладач Клик С. Е.;
- 4) «Масаж класичний та лікувальний», старший викладач Бабчук Г. І.;
- 5) «Методи обстеження і контролю у фізичній терапії та ерготерапії при захворюваннях ССС, НС, ОРА, ДС», старший викладач Бровченко Л. М.;
- 6) «Сучасні фітнес-технології», старший викладач Веретко І. А.
- 7) «Податкове та митне право», старший викладач Якименко А. А.;
- 8) «Практикум з соціальної роботи», старший викладач Корабльова О. А.

2.3.3. Видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).

За звітний період видано та опубліковано 1 монографія та 6 посібників:

Опубліковано:	Бібліографічний опис
монографій	Волинець Н.В., Ковтун О. С., Кондратюк С.М. Прикладні аспекти діяльності психологів та соціальних працівників в соціономічній сфері : колективна монографія / відповідальний редактор Н. В. Волинець. Київ : Університет «Україна», 2023. 544 с.
посібників	1. Петrenchенко С. А. Психологічні аспекти адаптації учасників бойових дій та членів їх сімей в умовах війни : навчально-методичний посібник / за ред. М. Є. Чайковського. Київ: ТАЛКОМ, 2024. 130 с. 2. Кравчук Л. С. Долікарська допомога: навчальний посібник. Хмельницький : ХІСТ, 2024. 148 с. 3. Бирко Н. М. Універсальний дизайн для всіх і кожного: універсальний навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2024. 82 с. 4. Бирко Н. М. Психологія суб'єктів інклюзивного навчання: методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів. ХІСТ Університету «Україна». Хмельницький, 2024. 41 с. 5. Бирко Н. М. Універсальний дизайн для всіх і кожного: навчальний курс. Хмельницький, 2024. 56 с. 6. Кондратюк С. М. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : спеціальності 053 «психологія» / Уклад : С. М. Кондратюк. ХІСТ Хмельницький : К. : Університет „Україна”, 2023. 48 с.

План видань навчально-методичної літератури виконано на 150% (заплановано 1 монографія, 1 посібник, 2 методичні рекомендації, 1 курс лекцій).

2.3.4. Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 40 місць.

Станом на 28.06.2024 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 21365 примірників спеціальної і науково-методичної літератури та 481 найменувань художньої літератури. Загальна кількість періодики становить 235 екземпляра.

З метою оновлення бібліотечного фонду впродовж звітного періоду бібліотеку ХІСТ поповнено 174 примірниками книг на суму 53 882 (п'ятдесят три тисячі вісімсот вісімдесят дві) грн. 00 коп.

Списано 318 примірників книг на суму 5596 (п'ять тисяч п'ятсот дев'яносто шість) грн. 17 коп.

На засіданнях кафедр розглянуті питання щодо вилучення з освітнього процесу російськомовної літератури, яка втратила актуальність для освітнього процесу, та містить радянські ідеологічні наративи.

Для популяризації академічної доброчесності в індивідуальній та масовій роботі здобувачам освіти роз'яснюються правила доброчесності при написанні курсових та дипломних робіт, наголошується на відповідальності за їх порушення, рекомендується відповідна література.

У кожній освітній дисципліні присутні теми доброчесності, впроваджуються відкриті лекції відповідної тематики, питання систематично порушуються на кураторських годинах. Всі роботи викладачів і студентів проходять перевірку на плагіат за програмою Unicheck.

Впродовж звітної періоду бібліотекою проведено близько 70 заходів виховного та просвітницького характеру, значна кількість яких супроводжувалась бібліографічними оглядами, книжковими виставками, тематичними полицями.

В середньому по закладу на одного студента з урахуванням заочної форми навчання припадає 34,5 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

№ з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники (прим. док.)	Навчально-методична література (прим. док.)	Наукова література (прим. док.)	Літературно-художня література (прим. док.)
1.	Право	3934	133	107	
2.	Психологія	3062	68	339	
3.	Соціальна робота	1879	54	246	
4.	Фізична терапія, ерготерапія	4081	235	326	
5.	Фізична культура і спорт	648	36	41	
6.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	597	32	59	
7.	Інша	5039	67	382	481
8.	Всього книг:	21846	625	1500	481
9.	Періодичні видання			235	
	Загальний книжковий фонд	22081	625	1735	481

2.4. Управління якістю освіти та освітнього процесу

2.4.1. Підсумки моніторингу відкритих занять науково-педагогічних працівників.

За 2023-2024 н.р. відкриті заняття проводилися відповідно до затверджених графіків на I та II семестри.

Всього було проведено 116 занять, в I семестрі - 64, а в II – 52 заняття, з яких 2 заняття було проведено для здобуття вченого звання доцента.

По кожному заняттю було складено протоколи, в яких було проведено короткий аналіз відкритого заняття, зроблено висновки та надано пропозиції щодо

вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття. Всі протоколи розміщено на сайті за посиланням <https://hist.km.ua/osvita/osv-up/osv-openmeet>.

2.4.2. Підсумки конкурсів для стимулювання учасників освітнього процесу.

Щорічно проводяться конкурси, які сприяють професійному розвитку викладачів.

З метою стимулювання навчальної, науково-дослідної, методичної роботи викладачів щорічно проводяться Конкурси на звання кращого викладача Університету «Україна»; наукової та навчально-методичної літератури; на кращий електронний курс та інші.

Переможцям Конкурсів видається диплом і грошова премія у розмірі від 60 до 100 % прожиткового мінімуму та заноситься відповідний запис до трудової книжки. Список переможців публікується на сайті.

За 2023-2024 н.р. студенти інституту та коледжу взяли участь у 4 конкурсах наукових робіт: всього подано 6 робіт – університетського, та 2 роботи всеукраїнського рівня, в результаті здобуто: 1 – I місце, 2 – II місця, 2 – III місця, 2 грамоти та подяка учасника Конкурсу.

2.4.3. Підсумки щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників (рейтинг).

За результатами щорічного оцінювання та формування рейтингу науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету «Україна», у ХІСТ до рейтингу увійшли 20 викладачів.

1 місце у рейтингу з кількістю балів 4414,7 посіла завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту, кандидатка педагогічних наук, доцентка Кравчук Людмила Степанівна.

2.4.4. Підсумки щорічного оцінювання здобувачів освіти (рейтинг).

В кінці кожного семестру за результатами заліково-екзаменаційних сесій виводяться рейтинги здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Рейтинги розміщуються на офіційному сайті інституту.

За результатами I семестру 2023-2024 н.р. у рейтинговому списку здобувачів вищої освіти денної форми навчання 472 особи. Найвищий бал у рейтингу 97,0, найнижчий 0. У списку заочної форми 357 осіб. Найвищий бал у рейтингу 96,67 найнижчий 0.

За результатами II семестру 2023-2024 н.р. у рейтинговому списку здобувачів вищої освіти денної форми навчання 466 осіб. Найвищий бал у рейтингу 95,67, найнижчий 0. У списку заочної форми 293 особи. Найвищий бал у рейтингу 95,0 найнижчий 0.

2.4.5. Заходи щодо боротьби з корупцією та забезпечення академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зазначені у відповідних документах: «Кодекс академічної доброчесності»,

«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах», «Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна».

Кожен представник академічної спільноти підписує Декларацію про академічну доброчесність.

Усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, академічні та наукових тексти науково-педагогічних працівників перевіряються на плагіат відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах» з використанням Антиплагіатної системи «Unichesk» на наявність запозичень із текстів, присутніх у базах Університету, базах інших ЗВО та в Інтернеті. Результати перевірки розміщуються у відповідних розділах платформи Moodle.

Протягом усього навчального року в ХІСТ проводилися заходи щодо боротьби з корупцією та забезпечення академічної доброчесності, зокрема:

- викладацький склад проінструктовано щодо дотримання кодексу доброчесності Університету «Україна» на загальних зборах, питання попередження корупції обговорювалися на ректоратах, засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради ХІСТ;

- здобувачі освіти отримали інформацію щодо правил дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу, до кожного освітнього компоненту включені теми академічної доброчесності та відповідальності за її порушення;

- куратори академічних груп проводили серію заходів спрямованих на підвищення інформованості здобувачів освіти щодо алгоритму дій у випадках порушення академічної доброчесності;

- систематично під час проведення сесій та підсумкової атестації проводилися анонімні анкетування на виявлення випадків корупції;

- постійно діє скринька анонімних скарг та побажань, яку моніторить студентське самоврядування.

2.4.6. Підсумки опитувань, які проводяться з метою моніторингу та покращення освітнього процесу.

За звітний період проведено 22 онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів щодо різних аспектів освітньої діяльності.

2.5. Кадрове забезпечення

2.5.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення НВП.

Основними завданнями в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей та розширення їх спектру у інституті.

2.5.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2023/2024 н. р.

В поточному навчальному році освітній процес у інституті здійснювали 49 науково-педагогічних працівників (44 в минулому році). З них за основним місцем роботи – 31 (29 в минулому році). Докторів наук, професорів – 7 (в минулому році – 7), з них в штаті 4 (в минулому році – 4). Кандидатів наук, доцентів – 25 (в минулому році – 24), з них в штаті 16 (в минулому році – 17).

Здійснено аналіз відповідності ПВС кафедр кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в розрізі формування груп забезпечення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз складу груп забезпечення усіх спеціальностей та освітніх ступенів показав, що їх склад відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2.5.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.

Прийом на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання спеціальностям інституту, рівень професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

2.5.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту студентів.

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу відповідає наявним потребам та буде змінюватися в залежності від результатів набору.

2.5.5. Аналіз стану підвищення кваліфікації науково-педагогічного та педагогічного персоналу.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна» у 2023-2024 навчальному році відбувалось відповідно до річного плану, затвердженого рішенням Вченої ради ХІСТ Університету «Україна» від 30.09.2023 (протокол № 1). Підвищення кваліфікації НПП здійснювалося у двох напрямках: стажування у закладах освіти та навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

2.6. Організація роботи із здобувачами освіти, які мають особливі освітні потреби

2.6.1. Особливості організації роботи зі студентами з особливими освітніми потребами та викладачами: інновації, досвід, співпраця із громадськими організаціями, заходи, які проводилися з проблем інвалідності та інклюзії тощо.

За звітний період в інституті навчалося 40 студентів з інвалідністю.

Протягом 2023-2024 н.р. 42 особи науково-педагогічного, адміністративного та допоміжного персоналу Хмельницького інституту підвищили свій рівень інклюзивної компетентності пройшовши курс «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі».

Щороку підготовка майбутніх фахівців у контексті новітніх тенденцій інклюзивної освіти базується на опануванні низки дисциплін, які вивчають здобувачі вищої освіти усіх спеціальностей ХІСТ Університету «Україна».

Аби бути компетентним в інклюзії студенти ознайомлюються із:

- розкриттям основних теоретичних положень інклюзії;
- розумінням нормативно-правового забезпечення прав людей з інвалідністю;
- шрифтом Брайля;
- сновими жестової мови;
- умінням визначати ознаки універсальної доступності та проектувати архітектурну безбар'єрність;
- володінням правилами взаємодії з людьми з різними нозологіями;
- створенням безпечних умов для навчання та розвитку людей з інвалідністю та ін.

Організація супроводу та навчально-методичного забезпечення навчання студентів з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки студентів з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ЗВО. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ЗВО студентів з обмеженими функціональними можливостями».

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту студентів із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи студентів з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей та освітніх рівнів. Функціонує ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленнєвим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання студентів з вадами зору та слуху.

Розроблені електронні курси з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей для Інтернет-супроводу навчального процесу студентів, в тому числі і з інвалідністю.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи студентів з інвалідністю по нозологіям з усіх дисциплін навчальних планів усіх

спеціальностей і ОС інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Проводяться індивідуальні заняття та надаються консультації, надається додатковий час для виконання завдань для самостійної роботи, складання заліків та екзаменів студентам з інвалідністю відповідно до індивідуальних програм соціально-педагогічної та фізичної реабілітації та адаптації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб студента навчальними підручниками та посібниками складає 91%; з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з 4301 примірником навчальної та наукової літератури.

Інститут співпрацює із спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», СЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

Працівники інституту діляться багаторічним досвідом формування інклюзивного освітнього простору з представниками мистецьких закладів освіти на курсах підвищення кваліфікації «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами в мистецькій галузі», які проходили на базі Хмельницького фахового музичного коледжу ім. В.І. Заремби.

Виконується 2 НДР:

1. «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти» (шифр – 0121U113389, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: жовтень 2026 року.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський М.Є.

2. «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору» (шифр – 0121U111222, тему зареєстровано в травні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2026 року.

Керівник роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

2.6.2. Організація педагогічного, соціального, медико-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного та психологічного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю.

За напрямком соціального супроводу було проведено:

1. Бесіди зі студентами з приводу необхідності збереження соціального статусу інвалідів як повноцінних членів різних соціальних груп та суспільства в цілому.

2. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта» для викладачів усіх спеціальностей.

3. Організаційна допомога і супровід оформлення оплати за навчання інвалідів через Фонд соціального захисту інвалідів України.

4. Залучення студентів з інвалідністю до культурно-дозвіллевих та інших масових виховних заходів як активних учасників, а не пасивних глядачів.

За напрямком медико-реабілітаційного супроводу:

У позанавчальний час викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту проводять для студентів з інвалідністю ОРА реабілітаційні процедури у навчально-реабілітаційному центрі з використанням, зокрема: апарату для імпульсної магнітотерапії DIMAR; пристрою для профілактики і лікування захворювань хребта «Профілактор Євмінова»; релаксаційно – масажного автоматизованого комплексу «Релакс» та іншого обладнання, вказаного нижче в таблиці.

За напрямком психологічного супроводу:

1. Проведено діагностику студентів інституту за наступними методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогностичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку студента); «Диференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людини-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування студентів та викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Здійснено консультації зі студентами та їх батьками, які були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;
- підтримку студентів у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійснених задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;
- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення студента до себе та своєї хвороби;
- зміну ставлення студента до психотравмуючих ситуацій;
- усвідомлення студентом власних можливостей та способів їх реалізації.

4. Постійно проводяться тренінгові заняття, спрямовані на:

- корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;
- корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;
- розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;
- розвиток навичок включеності до студентського колективу;
- розвиток навичок саморегуляції стресових станів;
- зниження рівня конфліктності.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із

студентами з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

5. Лекція для викладачів щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку студентів із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застряти на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

6. Розроблені психокорекційні програми щодо профілактики різних типів патологічного ставлення доінвалідності, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Завершується робота з розроблення психокорекційних програм для профілактики аногностичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень доінвалідності.

2.7. Виховна робота

Протягом 2023/2024 н.р. відділом освітньої діяльності проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в спортивних змаганнях, конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій заклад.

Відбувалися зустрічі з відомими особистостями – представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, цікавими людьми та митцями. Протягом року студенти відвідували театри, музеї та виставки, обласні органи влади та органи місцевого самоврядування. Брали участь у квестах, фестивалях та форумах.

2.7.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.

У листопаді 2023 року в інституті та коледжі були проведені вибори студентського самоврядування. Обрано голову та студентський парламент.

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2023/2024 н.р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування допомагають під час організації освітнього процесу, зокрема залучаються до перегляду освітніх програм, беруть участь в організації опитувань здобувачів освіти, у підготовці до акредитації освітніх програм як учасники фокус-груп. Студентський актив бере активну участь у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних загальноінститутських заходів, є ініціаторами багатьох заходів за межами

інституту, які формують позитивний імідж як інституту і коледжу, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити співпрацю студентського самоврядування з Молодіжним центром та волонтерську і профорієнтаційну діяльність. Представники студентського самоврядування інституту та коледжу брали активну участь у заходах, організованих Молодіжним центром, зокрема у роботі круглого столу, на якому обговорювались актуальні питання роботи з молоддю, у фестивалі сімейних цінностей, молодіжних форумах тощо. В травні 2024 року студентське самоврядування взяло активну участь у роботі Ради лідерів.

До міжнародного дня студента Хмельницька міська рада відзначила грамотами найкращих студентів-представників самоврядування Сабаша Костянтина та Зайка Дениса. Хмельницька обласна рада відзначила Ткачук Дарію за активну участь у роботі студентського самоврядування, у громадському житті інституту та міста, в реалізації мотиваційних тренінгів для молоді міста.

2.7.2. Національно-патріотичне виховання.

Згідно плану виховної роботи відбулися наступні заходи:

- обговорювання проблем національно-патріотичного виховання в академгрупах;
- заходів по протидії тероризму та вдосконалення антитерористичного захисту закладів освіти;
- зустріч студентів і працівників з представниками Третьої окремої штурмової бригади.
- організація екскурсій до музею Григорія Сковороди;
- радіодиктант національної єдності до Дня української писемності і мови;
- онлайн захід на вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років і масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 років;
- захід, присвячений дню народження Лесі Українки на тему: «Сором – хилитися і долі коритися»;
- круглий стіл приурочений 10-й річниці тимчасової окупації Кримського півострова;
- захід, приурочений річниці повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну на тему: «Неоголошена війна. Україна – нація незламних»;
- заходи, присвячені вшануванню пам'яті Т. Г. Шевченка: «Кобзареве слово»;
- тематичні заходи присвячені Дню пам'яті Чорнобильської трагедії із залученням представників Першого державного пожежно-рятувального загону Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області, які провели практичні об'єктові тренування зі студентами;
- День пам'яті та перемоги над нацизмом в Другій світовій війні в ХІСТ Університету «Україна» відбулась тематична лекція про героїчну боротьбу українців та усіх вільних народів проти тиранії та поневолення;
- майстер-клас з писанкарства провели науковиці Хмельницького обласного художнього музею Ольга Несмеянова і Ольга Нікітіна;

- заходи до Дня героїв. Член Національної Спілки письменників України, Національної Спілки журналістів України Богдан ТЕЛЕНЬКО презентував здобувачам освіти «Соловецький мартиролог Полісся» – літературно-документальне дослідження з символічної авторської серії «Соловецький мартиролог України»;
- Заходи до Всесвітнього дня вишиванки.

2.7.3. Соціальні акції; волонтерська діяльність.

Студенти ХІСТ ознайомилися з діяльністю проєкту «Тато Хаб» та соціальних активностей на базі організації, які є ресурсом для особистісного та професійного розвитку здобувачів освіти. Майбутні фахівці з соціальної роботи та психології також розглянули важливу тему психогігієни під час військового конфлікту і ресурсів, які доступні для підтримки психічного здоров'я, зокрема «Телефону довіри», який працює на базі ХМЦСС.

Майбутні психологи зустрічались з фахівцями Старокостянтинівського міського кризового центру, Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю, Інклюзивно-ресурсний центру.

Відбулась зустріч студентів із рекордсменом книги рекордів Гіннеса, стронгменом та мотиваційним спікером Джоном Прітікіним (Jon Pritikin).

В рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», яка реалізується за ініціативи Олени Зеленської, здобувачі освіти стали учасниками інформаційно-практичного заходу «Стійкість молоді - сила нації».

В рамках вивчення психологічних дисциплін відбулося заняття із логоконсультанткою, волонтеркою, практичною психологинею Антоніною КОЗАК на тему «Логотерапія В.Франкла – допомога у пошуках сенсу життя при втраті».

У ХІСТ Університету «Україна» відбулася низка заходів до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Відбулось спільне заняття з арттерапії майбутніх соціальних працівників ХІСТ з людьми похилого віку у БФ Карітас

2.7.4. Культурно-масова діяльність.

Протягом року виховна робота проводилася згідно затвердженого річного плану з урахуванням ситуації у країні. Студенти залучалися до участі у різноманітних заходах міського та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах, спартакіадах та достойно представляли свій ЗВО.

Протягом семестру студенти відвідували музеї та виставки, брали участь у тренінгах, брейн-рингах, квестах, фестивалях, відбувалися зустрічі з відомими особистостями, цікавими людьми та митцями.

Студенти ХІСТ мали творчу зустріч з Василем ГОРБАТЮКОМ – письменником, Членом Національної спілки письменників України, директором Хмельницького обласного літературного музею. Зустріч фокусувалася навколо фільму «Провідник «Волох».

Проводились заходи до професійних свят, зокрема Дня працівника освіти, Дня фізичної культури і спорту, Дня юриста, Дня психолога, Дня працівників соціальної сфери.

2.7.5. Спортивно-масова діяльність.

Згідно плану виховної роботи наші студенти взяли участь у наступних спортивних заходах:

- у Студентській спартакіаді ХІСТ;
- у Першості з легкої атлетики в рамках проведення Спартакіади навчально-наукового комплексу ХІСТ Університету «Україна»;
- у спортивних естафетах до Дня фізичної культури і спорту;
- у турнірі з шахів та шашок серед хістівців і учнів Хмельницького спортивного ліцею;
- у спортивних змаганнях: міських, всеукраїнських, міжнародних;
- в роботі спортивних гуртків та секцій;
- у популяризації спортивно-оздоровчих заходів серед учасників освітнього процесу;
- пройшли одноденний вишкіл з підготовки до національного спротиву у інтелектуальному турнірі «Студентська битва»;
- футбольна команда «Хмельницький Інститут Соціальних Технологій» успішно брала участь у спарингах з командами ЗВО Хмельницького: «Хмельницький національний Університет», «Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія» та «Хмельницький політехнічний коледж»;
- до міжнародного дня студентського спорту перший заступник відділення НОК України у Хмельницькій області Віктор Флентін провів Олімпійський урок студентам ХІСТ. Також організували патріотичну руханку «Скоро Перемога».

2.7.6. Дозвіллєва діяльність.

Студенти інституту та коледжу відвідали екскурсію до історичного міста Кам'янець-Подільський.

Студенти інституту брали активну участь в загальноуніверситетських заходах.

Наші студенти взяли участь у Всеукраїнському студентському онлайн фестивалі-конкурсі «Сяйво Надій»: Войнаренко Олеся, студентка 3 курсу спеціальності «Терапія та реабілітація» Гнідко Юлія, студентка коледжу Єва Батюк.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Звіт про результати науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності за 2023/2024 н. р. подано відповідно до розпорядження від 20.05.2024 р. № 31-р.

Вагомі результати в науковій роботі та міжнародній діяльності НВП за звітний період.

- опубліковано 1 монографію та 6 посібників;
- співробітниками інституту опубліковано 102 тези доповідей за результатами участі у наукових конференціях, 32 наукових статей, виданих у межах України, з них: 22 – у фахових виданнях, 10 – в інших науково-популярних виданнях, а також здійснено 5 публікацій, виданих у зарубіжних виданнях, з яких 5 індексовані у Scopus або Web of Science Core Collection та 6 тез доповідей за результатами участі у міжнародних наукових конференціях;
- організовано та проведено дві конференції: IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика», 16 травня 2024 р.; XV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих вчених «Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації», 28 березня 2024 р.;
- організовано та проведено Міжнародний науково-практичний круглий стіл «Діяльність інститутів держави, права, органів місцевого самоврядування України у період воєнного стану. Міжнародна підтримка України», 23 листопада 2023 р.;
- викладачами інституту взято участь у 2 програмах Міжнародного науково-педагогічного стажування (Латвійська республіка «Особливості підготовки медиків в Україні та в Латвійській республіці» та Польща «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід»);
- 11 науково-педагогічних працівників інституту є членами конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 н. р., 2 викладача увійшли до складу 3 редакційних колегій видань, включених до переліку наукових фахових видань України, тощо;
- у звітному періоді в інституті діють 10 угод з академічними установами та навчальними закладами;
- активно працює 7 студентських наукових об'єднань;
- здобувачами освіти ОС „бакалавр” та „магістр” за 2023-2024 н.р. опубліковано 2 наукових статті у фахових виданнях та 91 теза доповідей на наукових конференціях різного рівня;
- студенти інституту взяли участь у 4 конкурсах наукових робіт: всього подано 3 роботи – всеукраїнського, 5 робіт – університетського та 1 робота регіонального рівня, в результаті здобуто: 1 – I місце, 2 – II місця, 2 – III місця та 3 грамоти та подяки.

За звітний період інститутом виконується 4 НДР:

1. «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти» (шифр – 0121U113389, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: жовтень 2026 року.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський М.Є.

2. «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору» (шифр – 0121U111222, тему зареєстровано в травні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2026 року.

Керівник роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

3. «Соціальні та психологічні детермінанти якості життя особистості в умовах розвитку сучасного суспільства» (0121U113390, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2026 року.

Керівник роботи: кандидат психологічних наук, доцент Кондратюк С.М.

4. «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини» (0123U101125, тему зареєстровано в травні 2022 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2027 року.

Керівник роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

Пропозиції щодо поліпшення наукової та міжнародної діяльності університету.

- продовжити впровадження заходів щодо мотивації та відзначення науково-педагогічних працівників за здійснення науково-дослідної роботи;

- поновити в університеті та НВП власні наукові фахові видання в галузі «Педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальні та поведінкові науки» тощо, в яких науково-педагогічні працівники університету мали б змогу безкоштовної публікації;

- ввести чітку систему компенсацій та преміювання викладачів, які здійснюють публікації наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;

- організовувати силами університету поїздки викладачів на стажування до закордонних закладів вищої освіти в межах академічної мобільності;

- якісно та кількісно посилити штат співробітників відділів, відповідальних за здійснення наукової та міжнародної діяльності університету та окремих НВП.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання Кошторису доходів та видатків НВП.

Кошторис по інституту виконаний з позитивним сальдо 13471,8 тис. грн. (таблиця Кошторису додається).

4.2. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту).

Динаміка доходів та видатків	2021-2022	2022-2023	2023-2024	на 1 одиницю у 2021-2022	на 1 одиницю у 2022-2023	на 1 одиницю у 2023-2024
------------------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Доходи (вересень- червень)	6248,0	13157,3	15712,7	11,26	20,12	15,56
Видатки (вересень- червень)	9231,0	8452,1	11395,8	16,63	14,11	11,28
кількість студентів у 2021-2022 н.р. - 555						
кількість студентів у 2022-2023 н.р. - 653						
кількість студентів у 2023-2024 н.р. - 1010						

4.3. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії).

Доля ФОП	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %
	вер.-серп. 2021-2022	вер.-черв. 2021-2022	вер.-серп. 2022-2023	вер.-черв. 2022-2023	вер.-серп. 2023-2024	вер.-черв. 2023-2024
Доля ФОП від доходів	68,76	69,23	64,57	39,72	53,87	54,22
Доля ФОП від видатків	58,18	46,86	70,62	61,83	52,26	74,79

Середня заробітна плата	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Середня ЗП ПВС, тис. грн. в міс.	7,8	9,5	11,3
Середня ЗП НДП, тис. грн. в міс.	7,3	8,2	8,7
Середня ЗП АГП, тис. грн. в міс.	10,7	12,3	15

4.4. Співвідношення кількості студентів на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).

Співвідношення	2021-2022	2022-2023	2023-2024
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	12	14	16
К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	21	26	27
К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	326	327	388
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	34	33	43

4.5. Заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг.

Заборгованість на 30.06.2024 р.	0,00 тис. грн.
Заборгованість студентами ХІСТ	258,00 тис. грн.
Заборгованість за ФСЗІ	0,00 тис. грн.

4.6. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).

Заборгованість по сплаті відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності на 30.06.2024р. становить 1722153,21 грн.

Заборгованість по сплаті відсотків до резервного фонду на 30.06.2024 р. становить 749389,63грн.

Розрахунки по ТВСП: заборгованість ХІСТ - 0,0 тис.грн.

Заборгованість ТВСП - 0,0 тис.грн.

4.7. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ на 30.06.2024 р. відсутня.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо).

Освітній процес в інституті здійснюється у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 3615,9 м², у т.ч. три спортивні зали загальною площею 1090 м². Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м².

№ п/п	Приміщення	Загальна площа, кв.м.	Навчальна площа, кв.м.
1	Усі приміщення	3615,9	2374,9
2	Власні приміщення (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1364,3	484,3
3	Приміщення, що використовуються на іншому праві власності (оренда, безоплатне користування, тощо)	2251,6	1890,6
4	Приміщення здані в оренду	0	0

Найменування приміщення	Площа приміщень*, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	2374,9	484,3	1890,6	0
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	1149,2	348,6	800,6	0
комп'ютерні лабораторії	135,7	135,7	0	0
спортивні зали	1090,0	0	1090,0	
2. Приміщення для науково-педагогічних працівників	76,3	76,3	0	0
3. Службові приміщення	241,3	175,6	65,7	0
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	101,0	101,0	0	0
5. Гуртожитки	150,0	0	150,0	0
6. Їдальні, буфети	46,1	46,1	0	0
7. Медичні пункти	16,8	0	16,8	0
8. Актові (концертні) зали	84,4	84,4	0	0
9. Стадіони	0	0	0	0
10. Профілакторії, бази відпочинку	0	0	0	0
11. Інші	525,1	396,6	128,5	0
Разом	3615,9	1364,3	2251,6	0

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр.

Планується облаштування кабінету екології, профілактичної медицини, безпеки життєдіяльності та охорони праці (аудиторія № 33) та кабінету медичної біології.

5.2. Земельні питання (власність, оренда).

Земельні ділянки відсутні у власності інституту.

5.3. Доступність до навчальних приміщень маломобільних груп населення.

Інститут забезпечив доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально

підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат та уповноважений на проведення зазначених обстежень.

Отримано Висновок про відповідність навчальних приміщень вимогам надійності і безпечної експлуатації, а також про їх доступність для осіб з інвалідністю, який розміщений на офіційному сайті інституту <https://cutt.ly/QRDMmNM> та в ЄДЕБО.

5.4. Забезпечення приміщень засобами зв'язку, мережею Інтернет.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, Інформаційно-комп'ютерний центр, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi. Усі приміщення інституту мають доступ до мережі Інтернет з гарантованою швидкістю доступу 100 Мбіт/с.

5.5. Наявність об'єктів укриття (сховищ), їх площа

В навчальному корпусі інституту наявне приміщення, яке використовується для укриття до 50 осіб, отримано Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття ГУДСНС України у Хмельницькій області. Перевірка стану укриття здійснюється щоквартально інспектором ВЗНС ХРУ ГУ ДСНС України у Хмельницькій області та підписується Акт. Останній АК підписано 17.07.2024 р.

5.6. Стан системи протипожежного захисту, цивільного захисту, охорони праці;

Навчальні корпуси обладнано системою протипожежного захисту, оповіщення та управління евакуацією людей III типу, а також укомплектовані первинними засобами пожежогасіння згідно з нормами. Усі приміщення повністю відповідають державним будівельним нормам та нормам пожежної безпеки.

5.7. Відповідність приміщень санітарним та епідемічним нормам.

Усі приміщення інституту відповідають санітарним та епідемічним нормам.

5.8. Стан підготовки до нового опалювального сезону

Інститут готовий до нового опалювального сезону.

Однак, з метою економії тепла планується зовнішнє утеплення пінопластом приміщення за адресою вул. Ярослава Мудрого, 2А.

5.9. Наявність альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори, тощо)

В інституті наявний Генератор LTP8000DE 900*520*700 потужністю 8.5 кВт, бак 16L.

5.10. Проведення капітальних і поточних ремонтів, тощо.

Здійснено ремонт у навчальному корпусі за адресою: вул. Ярослава Мудрого, 2Б.

У навчальному корпусі за адресою вул. Ярослава Мудрого, 2А здійснено ремонт у туалетних приміщеннях на 2 і 3 поверхах та заміна дверей в аудиторіях та кабінетах. Наразі здійснюється ремонт сходових клітин на 4-х поверхах та у коридорах навчального корпусу за адресою: вул. Ярослава Мудрого, 2А.

Планується утеплення навчальних корпусів за адресами: вул. Ярослава Мудрого, 2А та вул. Ярослава Мудрого, 2Б.

5.11. Кількість та стан комп'ютерних класів, кількість комп'ютерів у кожному класі, їх характеристики (версія Windows, оперативна пам'ять, процесор).

З метою забезпечення якісного освітнього процесу спеціальностей у 2023/2024 н.р. в 2-х комп'ютерних класах Інформаційно-комп'ютерного центру встановлено 37 персональних комп'ютерів, 20 з яких не старше 5-ти років. Також в освітньому процесі використовуються 5 ноутбуків.

Забезпечення друкуючою технікою: БФП – 5 шт., принтери – 7 шт.

Забезпечення мультимедійною технікою: проектори – 3 шт., веб камери – 26 шт.

Продовжується оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності удосконалюються приладдя та необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням лабораторії та спеціалізовані кабінети.

5.12. Проблемні питання матеріально-технічного забезпечення.

Планується утеплення навчальних корпусів за адресами: вул. Ярослава Мудрого, 2А та вул. Ярослава Мудрого, 2Б.

Директор

Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Головний бухгалтер

Наталія ШВИДЕНЮК