

**Моніторинг результатів  
анкетування «Освітня програма очима роботодавців»**

Оцінювання роботодавцями освітньо-професійної програми «Соціальна робота» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» здійснюється з метою аналізу рівня узгодженості освітньої програми з вимогами сучасного ринку праці та професійної діяльності. В опитуванні взяли участь роботодавці наступних організацій та установ:

- Хмельницький міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)

- Старокостянтинівський інклюзивно-ресурсний центр

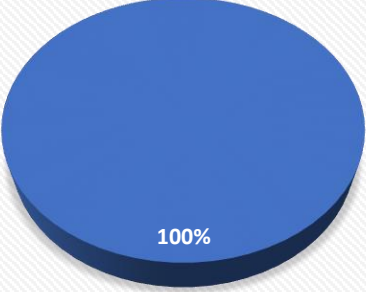
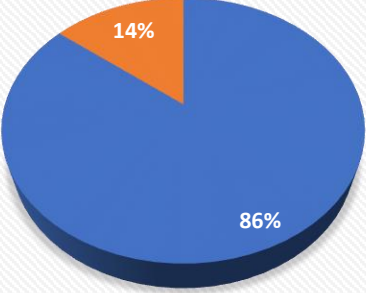
- Хмельницький обласний благодійний фонд «Паритет»

- Хмельницький обласний благодійний фонд «Карітас»

- Хмельницький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

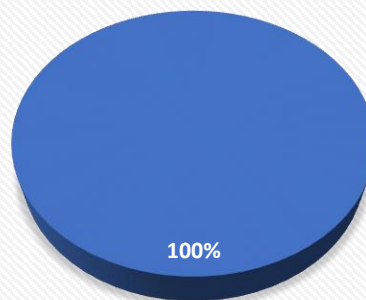
- Будинок інтернат

Узагальнення отриманих відповідей дозволяє визначити напрями вдосконалення змісту програми, результатів навчання та практичної підготовки здобувачів освіти:

<p>1. Наскільки Вас задовольняє рівень професійної підготовки випускників Університету «Україна», які працюють у Вас в організації/установі</p>	 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Повністю задовольняє</li><li>■ Задовольняє</li><li>■ Частково задовольняє</li><li>■ Не задовольняє</li><li>■ Не можу оцінити</li></ul>
<p>2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Університету «Україна»?</p>	 <p>86% 14%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Дуже зацікавлені</li><li>■ Зацікавлені</li><li>■ Частково зацікавлені</li><li>■ Не зацікавлені</li><li>■ Не можу оцінити</li></ul>

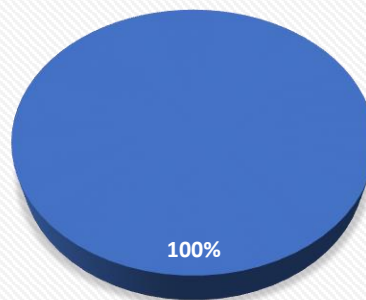
3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця (оцініть за 5-бальною шкалою):

-Здатність застосовувати знання на практиці



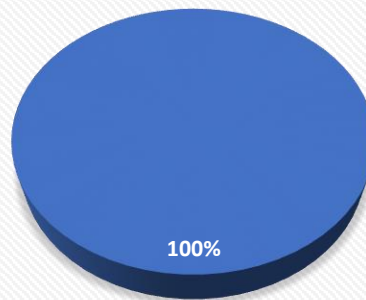
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

-Рівень базових (професійних) знань і навичок

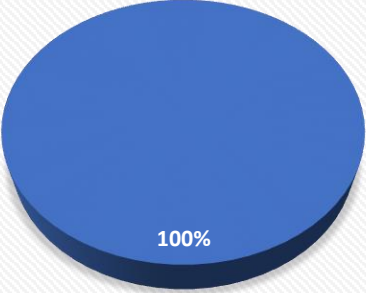
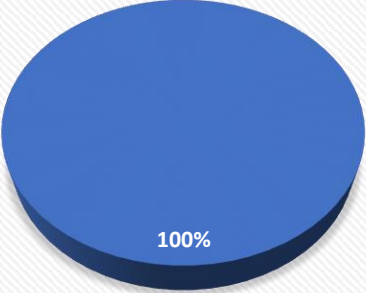
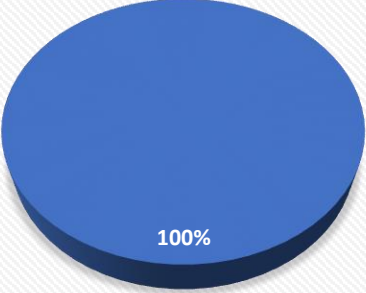


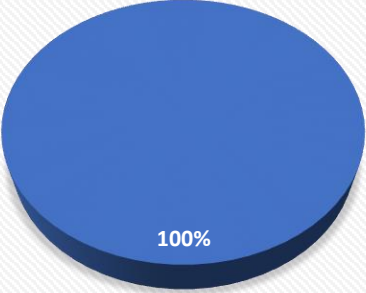
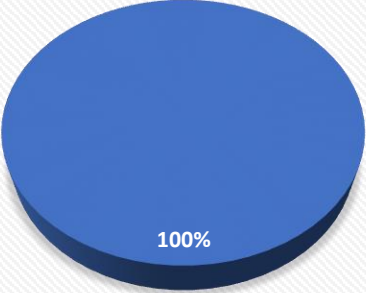
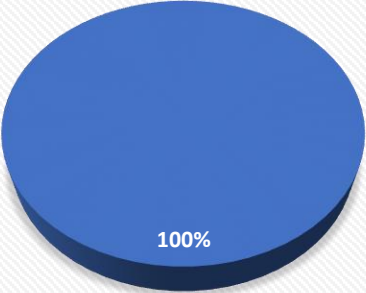
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

-Здатність працювати в команді

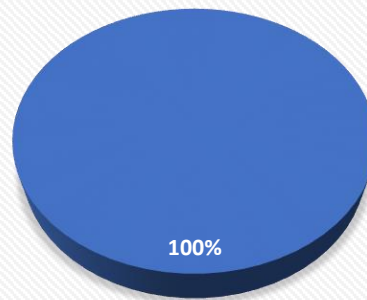


■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

<p>-Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями</p>	 <p>100%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p>
<p>4. Наведіть свою оцінку Університету «Україна» як закладу вищої освіти (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)?</p>	 <p>100%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p>
<p>5. Оцініть якості та навички випускників Університету «Україна», що наведені нижче:</p>	
<p>-Здатність застосовувати знання на практиці</p>	 <p>100%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p>

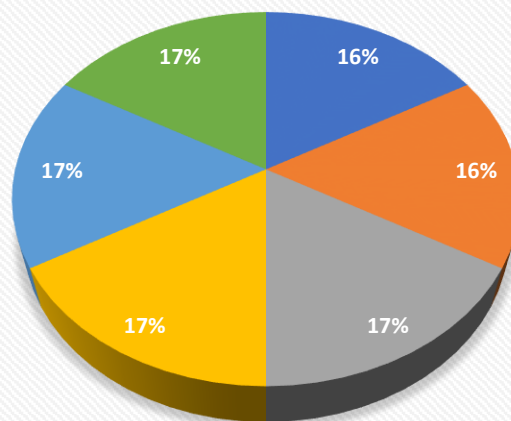
<p>-Рівень базових (професійних) знань і навичок</p>	 <p>100%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p>
<p>-Здатність працювати в команді</p>	 <p>100%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p>
<p>-Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями</p>	 <p>100%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p>

6. Оцініть, на Вашу думку, актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

7. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації



- Хмельницький міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)
- Старокостянтинівський інклюзивно-ресурсний центр
- Хмельницький обласний благодійний фонд «Паритет»
- Хмельницький обласний благодійний фонд "Карітас"
- Хмельницький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
- Будинок інтернат

Аналіз даних, представлених у таблиці, свідчить про загалом позитивну оцінку роботодавцями рівня професійної підготовки випускників освітньої програми. Усі респонденти відзначили достатній рівень сформованості ключових фахових компетентностей, зокрема здатності застосовувати знання на практиці, володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та вміння працювати в команді. Це підтверджує відповідність результатів навчання вимогам сучасного ринку праці та очікуванням потенційних роботодавців.

Водночас отримані результати дозволяють виокремити напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Роботодавці пропонують посилити практичну складову підготовки, зокрема розвиток навичок самостійного проведення психологічних досліджень, дотримання етичних стандартів, впровадження новітніх технологій та оптимізацію навчального плану шляхом перенесення окремих дисциплін до вибіркового блоку. Реалізація цих заходів сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Узагальнюючи результати анкетування, можна стверджувати, що освітня програма є актуальною, затребуваною та такою, що відповідає сучасним тенденціям розвитку економічної науки й професійної діяльності. Отримані дані слугують інформаційною основою для прийняття управлінських рішень у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти та подальшого вдосконалення змісту і структури освітньої програми.