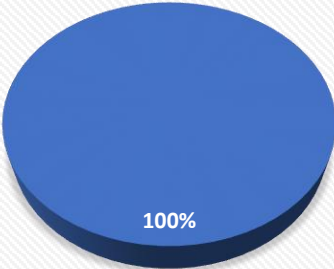
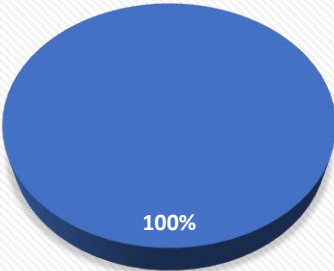
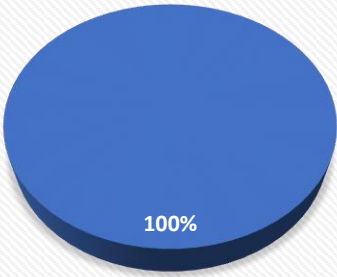
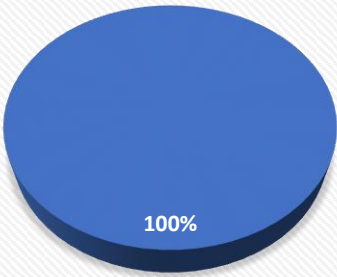
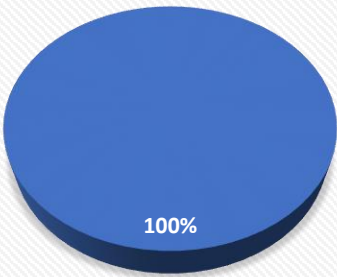
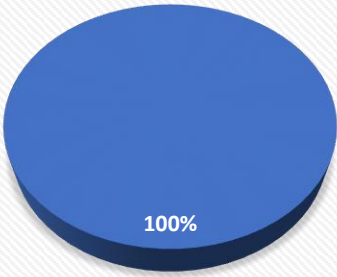
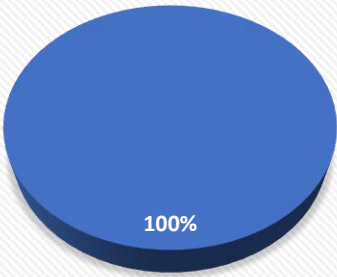
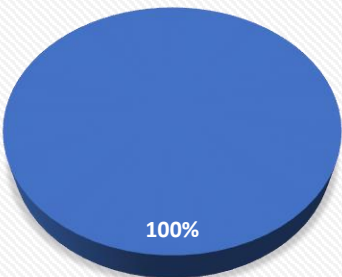


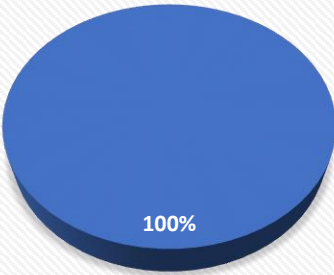
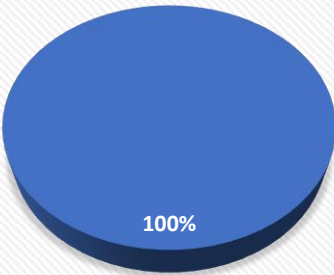
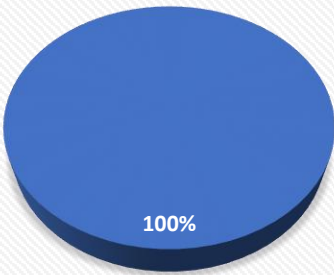
**Моніторинг результатів  
анкетування «Освітня програма  
очима здобувачів освіти з інвалідністю»**

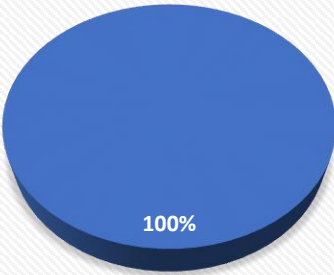
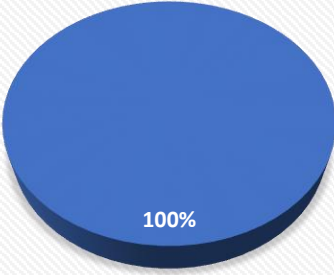
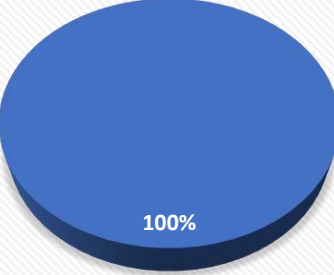
Оцінювання здобувачами освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Соціальна робота» здійснюється з метою визначення рівня задоволеності здобувачів освіти з інвалідністю якістю освітньої програми, а також оцінки доступності освітнього процесу, відповідності змісту програми сучасним вимогам, врахування індивідуальних освітніх потреб, отримання об'єктивної зворотної інформації щодо якості освітнього процесу, а також використання результатів оцінювання для її подальшого вдосконалення та підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

<p>1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>
<p>2. Чи забезпечить зміст освітньої програми Вашу подальшу успішну діяльність за спеціальністю?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>

<p>3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, яку Ви оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково ■ важко визначити</p>	
<p>4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, формують необхідні навички для особистісного зростання та подальшої діяльності за обраним фахом?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково ■ важквизначити</p>	
<p>5. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання за освітньою програмою, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>	

<p>6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання за освітньою програмою, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньої програми, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>8. Чи достатньо Вам часу для виконання контрольних завдань за освітньою програмою, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ Так, повністю вкладаюся у відведений час      ■ Часу замало, встигаю виконати лише половину завдань      ■ Часу замало, зовсім не встигаю</p>	

<p>9. Чи вважаєте Ви за потрібне збільшити час для виконання контрольних завдань?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>	
<p>10. Чи є у Вас індивідуальний план навчання, де зазначаються дисципліни, які Ви вивчаєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>	
<p>11. Чи здійснюється Вами вибір навчальних дисциплін?</p>	 <p>100%</p> <p>■ Так, вибір роблю сам(а)</p> <p>■ Ні, викладачі самі визначають нам дисципліни для вибору</p>	

<p>12. Чи ознайомлюєтесь Ви перед тим, як здійснити свій вибір дисциплін, із їхнім змістом, що викладений на сайті у силабусах?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>13. Чи враховує вимоги роботодавців та сучасного ринку праці освітня програма, яку Ви оцінюєте??</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>14. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньої програми з її змістом та шляхами реалізації??</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	

Результати анкетування засвідчують належний рівень поінформованості здобувачів освіти з інвалідністю щодо структури, змісту та цілей освітньо-професійної програми, а також процедур реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Усі респонденти стверджують, що в ОПП немає зайвих дисциплін, наявна можливість вибору навчальних дисциплін, розуміння механізмів формування

вибіркової складової та достатній рівень академічної свободи, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання.

Дані демонструють достатній рівень практичної підготовки, прозорість та зрозумілість системи оцінювання, відповідність програми вимогам ринку праці. Освітня програма в цілому характеризується високим рівнем якості та повною відповідністю очікуванням здобувачів вищої освіти.