

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 12**  
**Засідання циклової комісії соціально-економічних та**  
**загальноосвітніх дисциплін**

30 червня 2025 року

м. Хмельницький

Голова: Галко О.М.

Секретар: Геделевич Є.В.

**Присутні:**

Викладачі циклової комісії: Войціх І.В., Геделевич Є.В., Дика Л.Л., Добровіцька О.О., Клик С.Е., Ковальський С.С., Ковтун О.С., Корабльова О.О., Кравченко Л.О., Лучко Ю.І., Матвєєва С.М., Орехов В.В., Островська Н.О., Польовик О.В., Шамрій Л.А.

1. Обговорення проблем в реалізації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» фахового молодшого бакалавра.

*Слухали:*

Голову циклової комісії Галка О.М., який поінформував присутніх членів циклової комісії про результати аналізу реалізації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» фахового молодшого бакалавра у 2024-2025 навчальному році.

Доповідач зазначив, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота» розроблена та реалізується відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю, вимог чинного законодавства у сфері освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Освітній процес забезпечується належним кадровим складом, освітніми компонентами та навчально-методичними матеріалами.

У доповіді було проаналізовано відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання, логічність структурно-логічної схеми підготовки, а також стан забезпечення міждисциплінарних зв'язків. Галко О.М. звернув увагу на необхідність актуалізації змісту окремих освітніх компонентів з урахуванням сучасних підходів до соціальної роботи, потреб ринку праці та рекомендацій роботодавців.

Водночас було окреслено низку проблемних питань, зокрема: потребу в оновленні робочих програм окремих дисциплін відповідно до сучасних практик соціальної роботи; необхідність посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти; наявність різного рівня навчальної мотивації та базової підготовки здобувачів освіти.

Доповідач наголосив на доцільності подальшого вдосконалення змісту освітніх компонентів, активізації співпраці з установами та організаціями соціальної сфери, упровадження інтерактивних методів навчання та здійснення систематичного моніторингу якості підготовки здобувачів освіти.

Зазначено, що освітньо-професійна програма загалом відповідає освітнім і професійним потребам здобувачів фахової передвищої освіти, що підтверджується результатами анкетувань та зворотного зв'язку зі

стейхолдерами. Підкреслено, що зростання потреби у наданні якісних соціальних послуг у сучасних умовах обумовлює актуальність підготовки фахових молодших бакалаврів із соціальної роботи, зважаючи на стабільний попит на таких фахівців на ринку праці міста Хмельницького.

Також було наголошено на необхідності розширення баз практики, удосконалення програм практичної підготовки, активнішого залучення роботодавців до освітнього процесу та оцінювання результатів практичної діяльності здобувачів освіти, а також активізації академічної мобільності та впровадження інноваційних і цифрових освітніх технологій.

*Виступили:*

Корабльова О.О., яка підтримала доповідь голови циклової комісії та наголосила на необхідності оновлення змісту окремих освітніх компонентів з урахуванням сучасних викликів соціальної роботи, змін у законодавстві та потреб роботодавців.

Ковтун О.С., який звернув увагу на важливість посилення практичної підготовки здобувачів освіти, розширення баз практики та активнішого залучення фахівців соціальної сфери до проведення занять і оцінювання результатів практичної діяльності студентів.

Добровіцька О.О., яка підкреслила доцільність активнішого впровадження інтерактивних та цифрових освітніх технологій, а також необхідність системної роботи з формування навчальної мотивації здобувачів освіти та підвищення рівня їх відповідального ставлення до освітнього процесу.

*Ухвалили:*

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Рекомендувати викладачам освітньо-професійної програми «Соціальна робота» переглянути та оновити робочі програми дисциплін, посилити практичну спрямованість освітніх компонентів, активізувати використання інтерактивних та практикоорієнтованих методів навчання.
3. Сприяти розширенню співпраці з установами та організаціями соціальної сфери з метою залучення їх до проведення практичної підготовки та освітнього процесу.
4. Здійснювати систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти та якості реалізації освітньо-професійної програми.
5. Активізувати роботу щодо академічної мобільності.
6. Активізувати роботу щодо підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти та забезпечення належного рівня відвідування занять.

Голова циклової комісії



Олександр ГАЛКО

Секретар



Єлена ГЕДЕЛЕВИЧ