

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Освітня програма	60502 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	217
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Ідентифікаційний код ЗВО	30373644
ПІБ керівника ЗВО	Таланчук Петро Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://uu.edu.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	236
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Хмельницький інститут соціальних технологій
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	22779254
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Чайковський Михайло Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.hist.km.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/236>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60502
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології та соціальної роботи, Кафедра правових та інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Ярослава Мудрого, 2А, м.Хмельницький, 29009, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фізичний терапевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	381274

ПІБ гаранта ОП	Дуб Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hist_dub@uu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-147-52-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-871-62-32

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ХІСТ Університету «Україна» - перший в області заклад вищої освіти інклюзивного типу, в якому з 2002 року здійснювалася підготовка бакалаврів зі спеціальності «Фізична реабілітація». З 2006 року, відповідно до отриманої ліцензії МОН України, відбувалася підготовка фахівців за ОКР «спеціаліст». У 2019 році заклад отримав ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (наказ МОН України №973-л від 23.10.2019р.). Перший набір магістрів відбувся у 2020 році.

Освітньо-професійна програма (ОП) «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» заснована на компетентнісному підході та розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266.

Під час розробки ОП та НП у 2019 році були враховані тенденції розвитку даної спеціальності на світовому ринку праці, перевагу надавали формуванню у студентів практичних навичок, які у майбутньому дозволять їм бути конкурентоспроможними фахівцями, здатними надавати якісну та ефективну реабілітаційну допомогу населенню. У 2021 році було здійснено перший перегляд ОП «Фізична терапія, ерготерапія», було враховано основні зміни та тенденції ринку реабілітаційних послуг, переглянуто та оновлено орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, вимоги до контролю якості вищої освіти. Після обговорення проєкту, розміщеного на сайті ХІСТ, внесення коректив відповідно до рекомендацій і зауважень стейкхолдерів та представників інших ЗВО. Оновлена ОП розглянута на засіданнях Вченої ради ХІСТ (протокол від 25.06.2021р. №3), Науково-методичного об'єднання з фізичної терапії, ерготерапії, середньої та спеціальної освіти (протокол від 17.06.2021р. №5) та затверджена Вченою радою Університету «Україна» (протокол від 01.07.2021 р. №4).

Відповідно до наказу МОН України від 05.09.2022р. №791 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти» вдруге було переглянуто ОП та внесено відповідні корективи. Оновлена ОП розглянута на засіданнях вченої ради ХІСТ (протокол від 30.09.2022р. №1), Науково-методичного об'єднання з фізичної терапії, ерготерапії (протокол від 13.10.2022р. №1) та затверджена Вченою радою Університету «Україна» (протокол від 27.10.2022 р. №7).

Після затвердження в 2024 році оновленого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введеного в дію наказом МОН України від 30.10.2024 р. № 1549) та з метою адаптації ОП до Стандарту вищої освіти та європейських вимог щодо підготовки фізичних терапевтів, результатів акредитації ОП Вченою радою Університету «Україна» була затверджена оновлена ОП (протокол №8 від 26.12.2024 р.). Після проведення громадського обговорення, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, Вченою радою Університету «Україна» була затверджена ОП з урахуванням нового Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (протокол №3 від 24.04.2025 р.). До процесу оновлення ОП були залучені здобувачі освіти, представники академічної спільноти, роботодавці та інші стейкхолдери. ОП має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати реабілітаційну допомогу, спрямовану на корекцію, компенсацію, покращення та відновлення функціональних можливостей, корекцію та компенсацію втрачених або ушкоджених функцій, адаптацію та інтеграцію пацієнтів у сучасне суспільство після перенесених захворювань та ушкоджень.

З початком війни змінилися пріоритети у напрямках реабілітації. Тому у зв'язку із значними потребами сфери охорони здоров'я у реабілітації травм війни зміст освітніх компонентів ОП був актуалізований, зокрема ОК «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату». Введено ОК «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях», в каталог дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки додані ВК «Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах», «Фізична терапія при ампутаціях кінцівок», «Психологічні особливості посттравматичного розвитку».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	40	20	0
2 курс	2024 - 2025	40	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60492 Фізична терапія, ерготерапія 61828 Фізична терапія, ерготерапія 60888 Фізична терапія, ерготерапія 61585 Фізична терапія, ерготерапія 61557 Фізична терапія, ерготерапія 60953 Фізична терапія, ерготерапія 58307 Фізична терапія, ерготерапія 61691 Фізична терапія, ерготерапія 61693 Фізична терапія, ерготерапія 61053 Фізична терапія, ерготерапія 61633 Фізична терапія, ерготерапія 61826 Фізична терапія, ерготерапія 61634 Фізична терапія, ерготерапія 61766 Фізична терапія, ерготерапія 60604 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	61827 Фізична терапія, ерготерапія 61586 Фізична терапія, ерготерапія 60502 Фізична терапія, ерготерапія 61555 Фізична терапія 61054 Фізична терапія, ерготерапія 58309 Фізична терапія, ерготерапія 60949 Фізична терапія, ерготерапія 61694 Фізична терапія, ерготерапія 61635 Фізична терапія, ерготерапія 61692 Фізична терапія, ерготерапія 59520 Терапія та реабілітація 61624 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3399	2237
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1364	546
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2035	1691
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_227_Terapia ta rehabilitacia_2024_M_HIST.pdf</i>	3OWO7PvzFFRhhJZlaYtmn7HKUHLbUaNCpifX4pdQGP A=
Освітня програма	<i>OPP_I7_Terapia ta rehabilitacia_2025_M_HIST.pdf</i>	D3vQjzn1L4rnAesmhdUirxVyCGiuWuy98TE6/mfv3A=
Навчальний план за ОП	<i>NP_I7_Terapia ta rehabilitacia_2025_M_HIST.pdf</i>	E9Wly8PwQSKR8yeres/MbBTTIT5R5OkpKw+ZFPHCue A=
Навчальний план за ОП	<i>NP_227_Terapia ta rehabilitacia_2024_M_HIST.pdf</i>	EtqnmL/obkXSqV5PoJWKXMMunnz432L8tIpz5wLZSpnc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензія_Вертебро-оздоровчий центр Євмінова.pdf</i>	bZSX6QUAoge1QZSYOdD.JbUjzERExy2s9V89uanoIw8Y =

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_XO госпіталь ветеранів війни.pdf</i>	wSnQXvrMfwb4A1T5dt11ftFGUj4kMWqMTs1Jmkbct2g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ЦР_Незламні.pdf</i>	jjhcleBX4OgEZ3mI9//Kmf93iX7iG1h1qK5gk7xBOoE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_Академічна спільнота.pdf</i>	7pZQA21nNo4xGr1wyJIMfKURa2GZ+AJfhnQz6X2a4g =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_здобувач освіти.pdf</i>	l2VLuoWKVUhI7EoYoRV6DjDYuzfnoUHIwMuPv/XMW p0=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549.

Перелік загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання, передбачених стандартом, повністю інтегрований до змісту освітньо-професійної програми. Освітні компоненти програми узгоджені з очікуваними результатами навчання та забезпечують їх досягнення у повному обсязі.

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через опанування обов'язкових освітніх компонентів фахової підготовки, а також може бути розширене та поглиблене за рахунок вибіркових дисциплін. Відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання відображено у матриці відповідності (розділ 9 освітньої програми).

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми забезпечує послідовність формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Зміст навчальних дисциплін, зокрема тематика лекційних і практичних занять, відображає всі заявлені загальні та спеціальні компетентності, що сприяє їх комплексному засвоєнню.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП побудований з урахуванням Професійного стандарту (ПС) «Фізичний терапевт», затвердженого 27.11.2024 р. наказом № 01/24-пс).

При формуванні ЗК та СК спеціальності, РН ОП враховано та проведено кореляцію переліку компетентностей, переліку трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), передбачених ПС, що знайшли відображення у змісті силабусів, робочих програм та методичних вказівок.

Наприклад, компетентності трудових функцій ПС реалізуються:

- А. Дотримання етичної та професійної фізичної терапії в ОК 2.7 Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності;

- Б. Обстеження та втручання у фізичній терапії в ОК 2.2 Методи обстеження та контролю в фізичній терапії та ОК 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9 (усі види фізичної терапії).
- Д. Проведення викладацької діяльності та проведення досліджень у фізичній терапії в ОК 1.1 Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін та ОК 1.2. Методологія та організація наукових досліджень.
- Е. Організація роботи та управління персоналом у фізичній терапії в ОК 2.10. Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій та ОК 2.11 Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії.
Процедура та порядок здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти визначено відповідним Положенням <https://surl.li/xvksnk>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

НПП кафедри досліджували потреби заінтересованих сторін до початку проектування ОПП та під час її реалізації шляхом зустрічей, залучення до засідань кафедри, майстер-класів, опитувань.

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП активно долучились до перегляду ОП, її мети та РН.

Отримані від здобувачів відгуки обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при оновленні ОП: Пропозиція здобувачки освіти Комісар А. була врахована шляхом заміни ОК «Педагогіка вищої школи» на «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін».

На підставі пропозиції Медцовської М. ОК «Академічна українська та іноземна мова» трансформована в ОК «Українська та іноземна мова для академічної та професійної комунікації».

За пропозицією викладача кафедри Маремухи А., випускника ОП «Фізична терапія, ерготерапія» ОК «Організація роботи реабілітаційних закладів» замінена на ОК «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії».

Було враховано побажання здобувачів щодо розширення мережі баз практик, зокрема укладено 29 угод про проходження практики та 10 договорів про співробітництво.

Думка випускників цієї ОП має важливе значення, оскільки більше 50 випускників ОПП працюють у сфері фізичної терапії.

- роботодавці

Практично-орієнтоване навчання дозволило побудувати цілісну систему взаємодії з потенційними роботодавцями в контексті розробки та вдосконалення ОПП. В інституті функціонують Ради роботодавців з усіх спеціальностей, які діють на підставі Положення про Ради роботодавців <https://surl.li/ggdnuc>. На засіданнях Ради обговорюються пропозиції роботодавців щодо внесення змін до ОПП, з метою її адаптації до вимог ринку праці.

Зокрема, з урахуванням рекомендацій директора Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни Бочкарьової О.В. до ОП у 2024 році було введено освітній компонент «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії». За рекомендацією директора Хмельницького обласного серцево-судинного центру Кланци А.І. введено ОК «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ». У 2025 році відповідно до рекомендацій начальника управління охорони здоров'я ХМР Ткача Б.В. зміст ОК «Організація мультидисциплінарної командної роботи» доповнено модулем щодо правових та етичних аспектів професійної діяльності.

Роботодавці беруть участь у розробленні, перегляді та вдосконаленні ОП на всіх етапах її реалізації, активно залучаються до проведення занять, обговорення змісту ОП, участі у студентських наукових заходах, організації та проходженні клінічних практик, у роботі екзаменаційної комісії.

Щорічно проводяться опитування «Освітня програма очима роботодавців» <https://surl.li/wwzswi>.

- академічна спільнота

Вітчизняна академічна спільнота була залучена до розробки та обговорення ОП в особі д.пед.н. професора Базильчука О.В. (Хмельницький національний університет), к.мед.н. доцента Ковальової О.В. (НУ «Запорізька політехніка»), к.н.фіз.вих. Білянського О.Ю. (ЗВО «Український католицький університет»).

Пропозиції академічної спільноти враховувалися також шляхом аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду підготовки фізичних терапевтів, зокрема при визначенні перспективних напрямів дослідницько-інноваційної діяльності, актуальних для розвитку фізичної терапії та ерготерапії в Україні, у тому числі в Хмельницькій області. Під час перегляду освітньої програми також були розглянуті й ураховані зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітнього процесу.

Зокрема, за результатами обговорення було внесено зміни до освітньої програми: освітній компонент «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії» оновлено та перейменовано на «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії», що відображає посилення орієнтації на принципи доказової практики та впровадження сучасних наукових підходів у професійну діяльність.

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення освітніх компонентів ОП та модернізації обладнання інклюзивного простору інституту, в т.ч. Навчально-реабілітаційного центру, спільно з Хмельницьким обласним благодійним фондом «Карітас» створено проєкт «Спорт без обмежень», який реалізується для придбання нового комплексу реабілітаційного обладнання, тренажерів та інвентаря для осіб з інвалідністю https://dobro.ua/project/sport_bez_obmezen/?fbclid=IwAR1TvwCPerEKb7lsFlbuNOibOm4cyECBSImMl3mtmr2hfiu-3842xp7MqIk.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОП визначено відповідно місії та стратегії Університету «Україна» <https://uu.edu.ua/strategy>: якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства. Місія Університету «Україна» формується на засадах автономії, демократичних принципах управління, академічної культури, потреб споживачів освітніх послуг і наукових розробок, формуванні інклюзивного освітнього середовища» <https://surl.lu/dpnude>.

Мета Університету: формування відкритої, привабливої для споживача та конкурентоспроможної на ринку освітніх послуг комплексної інтернаціоналізованої моделі професійної підготовки та особистісного розвитку фахівця, здатної генерувати та реалізовувати нові наукові ідеї і практики, що спрямовані на створення ефективного іміджу національних досягнень та сталий розвиток університетської освіти в Україні.

Мета та цілі ОП забезпечуються такими складовими, як: забезпечення якісного менеджменту всіх процесів підготовки здобувачів вищої освіти, приведення якості освітньої діяльності до міжнародних стандартів; посилення інноваційної наукової діяльності; розширення міжнародної інтеграції; удосконалення реабілітаційної допомоги. ОП передбачає підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями з фізичної терапії, а також загальними і професійними компетентностями, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми під час професійної діяльності фізичного терапевта, у тому числі в інклюзивному середовищі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки та спеціальності «Терапія та реабілітація» відслідковуються шляхом аналізу наукової, навчально-методичної та науково-популярної літератури, інформації з відкритих джерел, шляхом участі у конференціях, семінарах, відкритих лекціях, консультацій із колегами з наукової та академічної спільноти закладів вищої освіти України та закордонних ЗВО.

Враховуючи стрімкі тенденції розвитку спеціальності та особливості організації роботи реабілітаційних закладів та реалізації програм фізичної терапії, виникла необхідність перегляду та удосконалення ОП крізь призму науково-доказового підходу. Введено ОК «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» (ОП 2025 р.), ОК «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії» (ОП 2024 р. зі змінами) трансформовану в 2025 році в «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії», ОК «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі Міжнародної класифікації функціонування» (ОП 2024 р. зі змінами) трансформовану у 2025 році в «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій» та ОК «Організація роботи реабілітаційних закладів» трансформовану у 2025 році в «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії» (ОП 2025 р.).

Таким чином, мета ОП та РН відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності, що відображаються в компетентностях випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні цілей ОП та результатів навчання був проведений аналіз ринку праці, а саме кадрового забезпечення галузі в Хмельницькій області. Проводився моніторинг кадрових потреб у фізичних терапевтах у закладах різних форм власності. Нагальною потребою є підготовка фахівців, здатних ефективно здійснювати реабілітаційну допомогу при бойових травмах та ушкодженнях; травмах, політравмах та захворюваннях ОРА; захворюваннях та порушеннях діяльності серцево-судинної та нервової системи, володіючи додатковими засобами та методами реабілітації, які мають теоретичні знання та практичні навички мультидисциплінарної командної роботи.

Постановою КМУ від 03.11.2021 №1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» затверджено порядок організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я на первинному, вторинному та третинному рівні медичної допомоги, що забезпечується відповідними фахівцями. Таким чином, збільшується потреба у фахівцях, здатних ефективно відновлювати пацієнтів/клієнтів до максимального рівня функціональності та незалежності в усіх аспектах життєдіяльності у рамках підходу «практика, заснована на доказах».

При формулюванні цілей та результатів навчання ОП також було враховано особливості проблем лікувально-реабілітаційної сфери регіону. Специфіка галузевого та регіонального контексту врахована при формулюванні тем кваліфікаційних робіт та організації практик.

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОП є зміст її освітньої та наукової складових.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання освітньої програми було проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних ОП, зокрема, реалізованих у Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, Національний університет «Запорізька політехніка» та Український католицький університет.

Аналіз змісту аналогічних ОП дозволив конкретизувати акценти на формуванні клінічного мислення, розвитку практичних навичок у сфері терапії та реабілітації, а також забезпеченні готовності випускників до роботи в умовах сучасної системи охорони здоров'я.

Також урахування їхнього досвіду зумовило уточнення структури та змісту освітньої програми, зокрема включення до неї таких освітніх компонентів, як «Організація роботи реабілітаційних закладів» і «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням кращих практик іноземних ЗВО, що забезпечують підготовку фахівців у сфері терапії та реабілітації. Зокрема, при перегляді ОП враховано досвід Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Польща), де реалізується одна з найкращих програм з фізичної терапії. ОП зазначеного університету орієнтована на формування комплексного підходу до фізичної реабілітації, що передбачає інтеграцію медичної підготовки, клінічної фізіології та сучасних методів реабілітації. Особлива увага приділяється підготовці фахівців до роботи в різних клінічних напрямках, зокрема в ортопедії, неврології та кардіології.

З урахуванням цього досвіду в ОП було посилено міждисциплінарний підхід, практичну спрямованість навчання, а також орієнтацію на формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення ефективної реабілітаційної діяльності відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

Аналіз зарубіжного досвіду професійної підготовки фізичних терапевтів інших закладів освіти Польщі, зокрема Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie та Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego, надав змогу окреслити перспективні напрями розвитку ОП: актуалізація практико-орієнтованого навчання магістрантів; розширення можливостей академічної мобільності; підвищення якості практичної підготовки; посилення професіоналізму фізичних терапевтів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

108

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП відповідає стандарту освіти зі спеціальності «Терапія та реабілітація», спеціалізації «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП є логічно структурованою, освітні компоненти, що входять до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання, відповідають об'єктам вивчення та діяльності ОП та в цілому забезпечують підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Обов'язкові ОК циклу загальної підготовки забезпечують формування у здобувачів здатності розв'язувати завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної терапії, сприяють розвитку педагогічних та комунікативних компетентностей, а також набуттю знань і практичних навичок із надання першої домедичної допомоги. Зазначені результати досягаються в межах вивчення таких освітніх компонентів, як «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін», «Методологія та організація наукових досліджень», «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги».

Обов'язкові ОК циклу професійної підготовки забезпечують формування у здобувачів фахових компетентностей, необхідних для розв'язання клінічних завдань і прийняття обґрунтованих рішень у сфері фізичної терапії.

Здатність до клінічного мислення, аналізу та інтерпретації результатів обстеження формують ОК «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії», «Методи обстеження та контролю в фізичній терапії», «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень».

Формування організаційно-управлінських та професійно-правових компетентностей забезпечують ОК «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності», «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій», «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії».

Знання та вміння вирішувати клінічні кейси забезпечують ОК «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії», «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи», «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях» та різні види клінічних практик.

В ОП представлені методи, методики, технології визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта;

опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів та регламентується Положеннями:

Про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/qvbwxs>, Про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів <https://surl.li/qejrtp>, Про визначення академічної різниці та перезарахування дисциплін <https://surl.li/cmbvscx>, Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/moiwpr>, Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.lu/aomatu>, які розміщено на сайті.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено через:

- вибір навчальних дисциплін обсягом 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС;
- внутрішню і зовнішню академічну мобільність;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті;
- можливість пропонувати бази для проходження практики, а також теми кваліфікаційних робіт із урахуванням матеріально-технічного обладнання баз практик.

Перелік вибіркового дисциплін формується з урахуванням побажань здобувачів освіти. Здобувачі мають право вибирати з каталогу, який щороку оновлюється, дисципліни з інших ОП.

Реалізується через індивідуальний навчальний план студента, який складається кожного навчального року на підставі навчального плану і включає всі обов'язкові та обрані здобувачем вибірково дисципліни.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Система вибору навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/aayhwxw>.

Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти. Частка вибіркового дисциплін складається з таких частин: 67% – професійно орієнтовані за спеціальністю та 33 % – загальної підготовки.

Перелік вибіркового дисциплін циклу загальної підготовки формується із урахуванням запропонованих навчальних курсів кафедрами та особистих зацікавлень здобувачів освіти. Перелік вибіркового дисциплін професійного циклу формується з урахуванням побажань стейкхолдерів, здобувачів освіти, їх професійних досягнень, набутих умінь та навичок, що дозволяють сформувати спеціальні компетентності випускника, визначені в ОП.

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін, користуючись каталогом, обираючи загальноосвітні дисципліни та дисципліни з інших спеціальностей інституту (4 кредити ЄКТС) та професійні навчальні дисципліни (8 кредитів ЄКТС) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.

На сторінці <https://hist.km.ua/index.php/osvita/osv-discip> подано покроковий алгоритм вибору дисциплін, каталог вибіркового дисциплін <https://surl.li/nmyaww> та посилання на Google-форми для здійснення вибору.

Вибір дисциплін здійснюється користуючись фільтрами із вкладок каталогу який складається з листів "Вибір загальний цикл_5 кредитів", "Вибір професійний цикл_5 кредитів", "Вибір_4 кредити", "Вибір_3 кредити", "Мобільність" де зазначено обсяг кредитів ЄКТС, семестр, в якому викладається дисципліна, режим доступу до електронного навчального курсу в системі Moodle, анотацію дисципліни, режим доступу до робочої програми навчальної дисципліни в системі Moodle, ППП, науковий ступінь, вчене звання викладача.

Алфавітний покажчик обов'язкових та вибіркового дисциплін загального та професійного циклів розміщено на сайті за посиланням <https://surl.li/ucjper>.

Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору включає такі етапи.

Перший етап – ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, строками та особливостями вибору дисциплін та формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін.

Другий етап - ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками дисциплін вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами.

Третій етап – запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін. Заяви здобувачів вищої освіти приймаються, як правило, у вигляді заповненої анкети в Google-формі.

Четвертий етап – опрацювання Google-форм, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп на вивчення вибіркового дисциплін.

Кожному здобувачу формується свій індивідуальний план опанування навчальних дисциплін, включаючи до нього обов'язкові і вибірково компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичних занять здійснюється у належним чином обладнаних навчальних аудиторіях і кабінетах та навчально-реабілітаційному центрі інституту.

Практика здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://surl.li/jpcsjb>.

Згідно з ОП і навчальним планом на практичну підготовку здобувачів виділено 36 кредитів ЄКТС, зокрема передбачено такі види практик: клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної

системи, клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи, клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату після побутових та бойових ушкоджень, клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи по 9 кредитів ЄКТС кожна. Клінічне навчання здійснюється під супервізією фізичних терапевтів баз практик. Перелік баз практики та угоди з ними розміщено за посиланням <https://surl.li/xgdknf>. Зведена база даних практики <https://surl.li/ajmjot> і працевлаштування <https://surl.li/mvhlai>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок здійснюється упродовж усього періоду навчання на ОП за рахунок дисциплін «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації», «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін», «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності». Таких як: працювати в команді та спілкуватися із представниками інших професійних груп; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; виявляти ініціативу та підприємливість; працювати автономно, ефективно здійснювати професійну комунікацію та дотримуватись етичних вимог у професійній діяльності. Окрім того набуття соціальних навичок відбувається під час проходження клінічних практик, де формується вміння працювати в мультидисциплінарній команді, здійснюється оволодіння навичками до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей, адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом, керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Набуття студентами Soft skills сприяє робота в наукових гуртках кафедри, участь у науковій конференції студентів та молодих вчених <https://surl.li/xurewz>, участь в волонтерській діяльності, робота за спеціальністю в закладах охорони здоров'я.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП чітко структурований за роками і семестрами навчання, ОК складають взаємопов'язану логічну систему. У відповідності до принципу систематичності та послідовності НП ОП поділений на змістові блоки: цикл загальної підготовки (ЗП), професійної підготовки (ПП), вибіркового освітніх компонентів (ВК). Співвідношення обсягів ОК ОП збалансоване та професійно орієнтоване: в ОП 2024р. цикл ЗП – 16 кредитів ЄКТС, цикл ПП – 92, цикл ВК – 12; в ОП 2025р. - 14, 94 та 12 кредитів ЄКТС.

Вивчення ОК є логічно-послідовним, враховує пререквізити та постреквізити, що реалізує міжпредметні зв'язки. ОК освітньої програми доповнюють та логічно продовжують один одного, таким чином забезпечуючи цілісні та системні знання здобувачів ВО. Наприклад, ОК «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях» студенти вивчають після ОК «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи» та ОК «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату», а клінічні практики за окремими напрямками фізичної терапії розпочинаються після успішного завершення відповідних ОК професійного спрямування. Також формування кожного РН здійснюється декількома ОК, що є відображенням багатofакторності формування РН. У циклі ПП, базуючись на принципі зв'язку теорії та практики, виокремлюється блок практичної підготовки. Блок ВК забезпечує реалізацію принципу індивідуального підходу до здобувача освіти. Системна взаємодія ОК у комплексі забезпечує досягнення поставлених ПР та мети ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Норми навантаження здобувачів вищої освіти передбачені наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/vtmkrw>;

Положення про освітні програми <https://surl.lu/ldqjhb>;

Щорічних рекомендації щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на основі освітніх програм <https://surl.li/yrephg>, <https://surl.li/cc/ruyono>.

Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ECTS. Загальне фактичне навантаження студентів за навчальним планом ОП становить 3600 год. Структурою ОП передбачено розподіл між ОК, відповідно до якого обсяг більшості ОК складає 3-5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин з кожного ОК включає час на проведення лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить для магістрів не більше 16 год. При розподілі навчального навантаження на аудиторну роботу відводиться 1/3 від загальної кількості годин на дисципліну, решта часу відводиться на самостійну роботу. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин.

Розподіл обсягів самостійної роботи по кожній темі та/або виду діяльності представлені в РПНД та силабусах. Для того, щоб у здобувачів освіти було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та в інформаційному середовищі Moodle.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Всі ОК містять як лекційні, так і практичні заняття. Важливо відзначити, що для підвищення якості підготовки здобувачів освіти та покращення практикоорієнтованості ОП запроваджено традицію залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та представників роботодавців, що дозволяє здобувачам освіти краще знайомитися з сучасними тенденціями розвитку галузі фізичної терапії та реабілітації: клінічний логопед реабілітаційного центру Sea Crest Nursing and Rehabilitation Center (США) Анастасія Мислик <https://surl.li/srrfha>; міжнародний експерт, лікар-невролог (Німеччина) Франц Лутц <https://surl.li/cc/hmenfr>; директор Центру Євмінова Нікітіна Н. <https://surl.li/ainxll>; директор госпіталю ветеранів війни Бочкарьова О. та завідувач реабілітаційним відділенням цього госпіталю Ступчук М. <https://surl.li/qppzcl>; невролог реабілітаційного центру «Аксіс» Сорокопуд О. <https://surl.li/nzusmw>. Проведено практичні заняття в РЦ АКСІС <https://surl.li/ufclfm>, науково-практичний семінар з фізичним терапевтом Маремуха А. <https://surl.li/zehlro>. До викладання практичних занять з ОК, що формують СК, залучені викладачі, які займають посади фізичного терапевта: Маремуха А. - ТОВ "Медичний центр "Апельсин 2024"; Матвійчук В. - КНП "Хмельницька обласна дитяча лікарня" ХОР; Гуменна О. – реабілітаційне відділення КНП "Хмельницька обласна лікарня" ХОР; Кравчук М. - КНП "Хмельницький обласний центр медичної реабілітації та паліативної допомоги дітям" ХОР. За ОП поки що не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП орієнтована на формування у здобувачів комплексу компетентностей, що забезпечують їхню спроможність долучитися до реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, задекларованих ООН. Зміст та структура ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних здійснювати ефективний вплив на покращення фізичного стану та рівня здоров'я населення шляхом застосування сучасних реабілітаційних технологій і розроблення індивідуалізованих програм фізичної терапії, що корелює з досягненням цілі забезпечення здорового способу життя для осіб усіх вікових категорій.

Водночас впровадження інноваційних та наукових підходів до викладання фізичної терапії, узгоджених із міжнародними стандартами якості освіти, сприяє реалізації принципів доступної, інклюзивної та якісної освіти, а також підтримує ідею навчання впродовж життя.

ОП забезпечує належний рівень професійної підготовки у сфері реабілітації відповідно до актуальних потреб ринку праці, що створює передумови для конкурентоспроможності випускників, їхнього ефективного працевлаштування та розвитку підприємницьких ініціатив.

Крім того, програма сприяє формуванню навичок міждисциплінарної взаємодії, ефективної комунікації з представниками медичної та соціальної сфери, а також розвитку міжнародної академічної мобільності та обміну професійним досвідом. Це, у свою чергу, відповідає цілям зміцнення глобального партнерства задля сталого розвитку та підвищення ефективності спільних дій у цій сфері.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містить сторінка «Вступники» на сайті Хмельницького інституту соціальних технологій за посиланням <https://surl.li/urkhlz> та сторінка «Правила прийому до Університету «Україна» на сайті Університету «Україна за посиланням https://ab.uu.edu.ua/manual_of_admission_university_ukraine.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників для здобуття ступеня магістра за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» проводилось згідно з Правилами прийому до Університету «Україна» у 2024 році (Накази МОН України від 06.03.2024 р. № 266, від 24.06.2024 р. № 909) та в 2025 році (Наказ МОН України від 10.02.2025 р. № 168, від 27.06.2025 р. № 936).

Прийом на навчання здійснюється на основі НРК 6 за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом 6.010203 Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).

Конкурсний відбір та зарахування вступників здійснювався за результатами тесту загальної навчальної компетентності та іноземної мови ЄВІ, фахового іспиту <https://surl.li/buslgr>, та розгляду мотиваційного листа.

Програма фахових вступних випробувань охоплює загальні питання курсу підготовки здобувачів у частині фундаментальної та професійно-практичної підготовки, зокрема загальні засади фізичної терапії та реабілітації; засоби і методи реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, при ампутаціях і травмах, при порушеннях діяльності органів дихання та серцево-судинної системи; при захворюваннях інших органів і систем тощо. Перелік завдань сформовано у вигляді тестового контролю. Кожному вступнику пропонується 25 тестових завдань. Оцінювання здійснюється за бальною системою. Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, становить 200 балів.

Рейтингові списки вступників оприлюднюються на вебсайті <https://hist.km.ua/apply/institut/rating-list-ins>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/gnrzgz>;
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання <https://surl.li/tmdeno>;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/rfynja>.

У разі навчання здобувача в ЗВО-партнері з метою отримання за результатами підсумкової атестації документів про вищу освіту інституту може здійснюватися складання академічної різниці в порядку, встановленому відповідно до чинного законодавства. Підстава для зарахування результатів навчання – представлена Академічна довідка з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання. Перезарахування здійснюється за заявою здобувача освіти та за погодженням із завідувачем кафедри. Результати фіксуються в Індивідуальному навчальному плані здобувача.

Усі документи є у вільному доступі на сайті Університету <https://surl.li/grqwqs> та інституту: <https://hist.km.ua/osvita/polozhennia>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів з українськими та закордонними ЗВО https://uu.edu.ua/zacordonni_partneri.

Відповідно до укладених договорів про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з Академією рекреаційних технологій <https://surl.li/fmbwty> та НУ Запорізька політехніка <https://surl.li/vwgffb>, здобувачі освіти мають можливість проходження навчання у закладах-партнерах. Зокрема, Сніцар Анна та Чорна Валентина (ФТ-25-1м-hm) беруть участь у програмі академічної мобільності в Академії рекреаційних технологій, де опановують ВК «Клініко-реабілітаційний менеджмент військовослужбовців та членів їх родин». Після успішного опанування освітнього компонента їм буде видано академічні довідки із зазначенням кількості кредитів ЄКТС та результатів навчання, які будуть визнані та перезараховані у ХІСТ відповідно до розділу 3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/rfynja> та використані для підтвердження виконання освітньої програми.

Також здобувачкам освіти Медцовській М.О. (ФТ-24-1м-hm) та Завроцькій Т.А. (ФТ-25-1м-hm) за результатами визнання попереднього навчання у Хмельницькому національному університеті перезараховано ОК «Методологія та організація наукових досліджень». Медцовській М.О. перезараховано 4 кредити ЄКТС, опановані в межах магістерської освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)», Завроцькій Т.А. — 3 кредити ЄКТС, опановані в межах магістерської ОП «Психологія» (загальний обсяг дисципліни — 4 кредити ЄКТС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/tsogjk>.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться в семестрі, який передє семестру, в якому згідно з навчальним планом конкретної ОП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Обмеження зроблено з урахуванням ймовірності не підтвердження здобувачем своїх результатів навчання в неформальній чи інформальній освіті.

Університет може визнати результати навчання в неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу з конкретної ОП.

Відповідні нормативні документи розміщуються за постійними адресами на офіційній сторінці сайту Університету https://uu.edu.ua/osnovni_oficijni_documenti_universitetu та інституту: <https://hist.km.ua/>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В Університеті проводиться активна робота з популяризації можливостей та застосування подібних практик. До прикладу, здобувачка Пужакова Альона пройшла спеціалізоване навчання в Академії Національної служби здоров'я України за темою «Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я» та отримала 14 балів і в рамках неформальної освіти їй перезараховано тему «Класифікація закладів охорони здоров'я та їх особливості» із обов'язкового освітнього компонента «Організація роботи реабілітаційних закладів».

Здобувачам вищої освіти Пужаковій Альоні та Матвійчук Світлані, які пройшли спеціалізоване навчання в Академії НСЗУ за темою «Базові засади застосування МКФ, обмеження життєдіяльності та здоров'я» кількістю 14 годин і отримали по 14 та 7 балів відповідно, їм перезараховано тему «Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Значення документування процесу надання реабілітаційної допомоги» із обов'язкового освітнього компонента «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ». Здобувачка Колесник Ірина пройшла спеціалізоване навчання в Академії НСЗУ за темою «Оцінка та супровід розвитку передчасно народжених немовлят: міжнародний досвід та практичні поради» та отримала 20 балів і їй перезараховано тему «Невідкладна допомога в педіатрії. Особливості недоношених дітей» із обов'язкового освітнього компонента «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена згідно з вимогами Закону України про вищу освіту та стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Форма здобуття освіти відповідає стандарту, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять відповідають передбаченим у ст.50 Закону України про вищу освіту.

Оптимально обрані форми і методи викладання дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання. Зокрема, застосування сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», аналіз клінічних відеоматеріалів, робота в малих групах, відпрацювання практичних навичок «один на одному» та на пацієнтах в Навчально-реабілітаційному центрі із застосуванням сучасного реабілітаційного обладнання) дозволяє студентам ефективно формувати клінічні знання та практичні вміння.

Науково-педагогічні працівники згідно із принципом академічної свободи (<https://surl.li/smytpg>) можуть вільно обирати форми і методи навчання і викладання відповідно до змісту освітніх компонентів, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Перелік форм та методів навчання і викладання та відповідність РН із кожного освітнього компонента освітньої програми представлена в РПНД, які розміщено на Moodle.

У таблиці 3 (додаток) наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип навчання регламентовано Статутом <https://surl.li/hlqtzs> та Положенням про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Університету «Україна» <https://surl.li/lvluak>. Він передбачає формування відповідальності здобувачів за результати навчання, розвиток їхньої автономності та партнерську взаємодію з викладачами.

Форми і методи навчання за ОП відповідають студентоцентрованому підходу та ґрунтуються на інтерактивній взаємодії учасників освітнього процесу, орієнтації на досягнення результатів і використанні сучасних інноваційних освітніх технологій, зокрема проблемного, диференційованого та індивідуалізованого навчання, а також навчання в електронному середовищі Moodle.

Існує система вибору навчальних дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/aayhwx>.

Під час опитувань «ОП очима здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/vdzsoo>; «Курс дисципліни очима студентів» <https://surl.li/huqlqg>; «Університет очима студентів» <https://surl.li/wiccho>; та очних зустрічей зі здобувачами виявлено, що вони загалом позитивно оцінюють методи навчання та викладання на ОП. Зокрема 100 % респондентів зазначили, що вони задоволені методами, засобами, технологіями навчання і викладання освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОП укладено з урахуванням основних принципів академічної свободи: самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності. Процедури реалізації академічної свободи представлено у відповідному Положенні про академічну свободу учасників освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» <https://surl.li/ibhlhq>. Учасники освітнього процесу мають право вільно обирати напрями і методологію власних досліджень, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових розвідок, що зафіксовано у Статуті університету <https://surl.li/hlqtzs> і відповідає Закону України «Про освіту».

Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси із різними завданнями у Moodle; обирають індивідуальні методи із урахуванням рівневої диференціації здобувачів; можуть застосовувати авторські методики в ході занять з підвищення спортивної майстерності; мають право подати пропозиції своїх курсів для додавання в навчальний план і каталог вільного вибору студентів.

Здобувачі можуть вільно обирати теми кваліфікаційних робіт, пропонувати власні теми, мають право здобувати знання відповідно до своїх інтелектуальних запитів, у першу чергу реалізуючи вільний вибір дисциплін із широкого каталогу, обирати базу проходження практики, за якою бажають підвищувати професійну майстерність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вступники можуть ознайомитися з чинною ОП, її освітніми компонентами на сайтах інституту <https://surl.li/ueikbg>

та університету https://ab.uu.edu.ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia.

Інформація щодо особливостей ОП доводиться до здобувачів освіти гарантом ОП на організаційних зборах та на першому занятті. У вільному доступі на сайті інституту є: навчальний план, ОП, графік освітнього процесу, розклади занять, графіки консультацій, перелік дисциплін за вибором тощо.

Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами кожному здобувачу надається власний логін та пароль для доступу в систему дистанційного навчання Moodle <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=32>. При виборі дисциплін студенти користуються каталогом, в якому вказано посилання на анотації дисциплін, які розміщено на офіційному сайті університету <https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>.

При бажанні викладач знімає проморолик навчального курсу, який розміщується на сторінці Університету «Україна» в Youtube <https://www.youtube.com/@UniversityUkraine>.

Крім цього, додаткову інформацію на цю тему розміщено в Положенні про організацію та методичку проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти <https://surl.lt/oquqeh>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін та інтегруються у зміст навчальних занять, що забезпечує актуалізацію освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень галузі фізичної терапії.

Реалізація ОП передбачає системне використання дослідницьких методів навчання, зокрема проблемно-орієнтованого навчання, аналізу клінічних кейсів, методів моделювання реабілітаційних втручань, а також виконання навчально-дослідних і експериментальних завдань у межах освітніх компонентів. Це сприяє формуванню у здобувачів навичок критичного мислення, аналізу клінічних ситуацій та прийняття обґрунтованих професійних рішень.

Загальне керівництво НДР здобувачів вищої освіти здійснює завідувач кафедри Кравчук Л.С. та наукові керівники.

Під час освітнього процесу здобувачів вищої освіти залучаються до роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХІСТ та до роботи наукових гуртків кафедри: «Здоров'я нації», «Occupation therapy». За результатами роботи у наукових формуваннях здобувачів вищої освіти беруть участь у конкурсах наукових робіт, семінарах, круглих столах і студентських конференціях. За участі кафедри щорічно проводиться Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих вчених «Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації», за результатами якої видається збірник тез, викладачі кафедри входять до його редакційної колегії. Двічі на рік видається «Збірник наукових праць молодих вчених», до редколегії якого входить завідувач кафедри Кравчук Л.С., яка також є членом редакційних колегій друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології» <https://cutt.ly/D3GgENG> та електронного наукового журналу «Перспективи та інновації науки» <https://cutt.ly/f3GgS11>.

Участь здобувачів вищої освіти у конференціях та конгресах: Бабенко О.Ю. «Охорона здоров'я працюючого населення, Інститут медицини праці імені Ю.І.Кундієва НАМН України (12-13.02.2026); Вілков В.В. M.L.F. v.6.0 – Medicine.Life.Future «Міждисциплінарна взаємодія у веденні пацієнтів із внутрішніми захворюваннями» (15–16.10.2025); Дегтярьов Д.В. «Сучасні технології лікування та реабілітації захворювань і бойових ушкоджень опорно-рухової системи», ДУ «ІПХС ім. про. М.І.Ситенка НАМН України» (4.12.2025); Комісар А. А. «Інклюзивна практика фізичного терапевта в умовах війни:

виклики та перспективи (досвід у приватному секторі)» та Медцовська М.О. «Підтримка дітей в умовах війни: фізична реабілітація», Всеукраїнська науково-практична конференція «Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи», ХІСТ Університету «Україна» (16.05.2025).

Усі здобувачі вищої освіти 2 курсу надрукували статті у Збірнику наукових праць молодих вчених ХІСТ №11 Хмельницький, 2026р. <https://surl.li/sycead>

Кафедрою реалізовується тема НДР: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини» на 2023-2027 рр. 0123U101125.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри систематично підвищують свою професійну кваліфікацію у провідних ЗВО України, зокрема у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Академії рекреаційних технологій і права, Національному університеті «Запорізька політехніка», Хмельницькій ГПА. Під час стажувань вони вивчають позитивні сторони ОП цих ЗВО та використовують набутий досвід для оновлення змісту навчальних дисциплін. НПП беруть активну участь у наукових конференціях, публікують матеріали досліджень у фахових збірниках, у збірниках, які належать до наукометричних баз даних, що дозволяє удосконалювати зміст ОК із урахуванням сучасних наукових досягнень.

На даний час із урахуванням сучасних тенденцій та новітніх методів й методик фізичної терапії цього року оновлено робочі програми навчальних дисциплін «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії» (впроваджено роботу з базами PubMed, Cochrane Library, оцінювання досліджень (PEDro), застосування клінічних настанов і МКФ), «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» (впроваджено кейс-методи, симуляційні сценарії міждисциплінарної взаємодії та клінічні маршрути пацієнтів), «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій» (використання електронної системи охорони здоров'я (eHealth), ведення електронної медичної документації, використання реабілітаційних шкал і опитувальників).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність університету висвітлена на сайті https://uu.edu.ua/international_activity та регламентується:

Стратегією інтернаціоналізації Університету «Україна» <https://surl.li/wqeuys>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.lu/aoamtu>; Положенням про проведення практики студентів за кордоном <https://surl.li/kfpfj>.

НПП кафедри беруть участь у міжнародних наукових конференціях; публікують статті в наукометричних базах (32 статті у Scopus і WoS). Укладено угоду з ХНУ щодо безкоштовного доступу до Scopus і WoS.

Укладено двосторонні договори про співпрацю із закордонними ЗВО https://uu.edu.ua/zacordonna_partneri.

Участь ППС у міжнародних науково-практичних конференціях: Крупа В.В. (м. Брюссель, Бельгія); Антоненцька Н.Б. (м. Женева, Швейцарія); Кравчук Л.С. (м. Рим, Італія; м. Оттава, Канада; м. Даллас, США). Кравчук Л.С. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації (вебінари) (м. Люблін, Польща).

Постійно здійснюється популяризація міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти. Так у березні 2026 року відбулись такі заходи: гостьова лекція в рамках міжнародної академічної мобільності з науковцем, практиком – Анастасією Мислик магістром наук з реабілітаційної логопедії Touro University (США), клінічним логопедом (CF-SLP) реабілітаційного центру Sea Crest Nursing and Rehabilitation Center, штат Нью-Йорк, Бруклін, США; відкрита зустріч із міжнародним експертом лікарем-неврологом, волонтером із Німеччини Францом Лутцом.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання досягнень програмних результатів навчання у ХІСТ є системним. Форми контрольних заходів регулюються такими документами, як Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти <https://surl.li/hqgkxo>, Положення про повторне проходження контрольних заходів <https://surl.li/eetzip>.

В ОП зазначено, що оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Критерії оцінювання знань студентів обов'язково включено до робочої програми навчальної дисципліни та силабусу, знаходяться у вільному доступі на стенді кафедри та розміщуються на сайті ХІСТ та платформі Moodle.

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення тощо.

Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю.

Випускна (підсумкова) атестація здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань є:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських, практичних заняттях.
2. Виконання завдань для самостійного опрацювання (самостійне опрацювання тем чи окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів, підготовка навчальних чи наукових конспектів, переклад іншомовних текстів тощо).
3. Виконання контрольних завдань (тести, виконання письмових завдань, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо).

Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації також конкретизує суть та форми підсумкового контролю, який проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри.

Підсумкова атестація здобувачів освіти за певним рівнем вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання. Порядок атестації, формування та діяльність Екзаменаційної комісії визначено Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» <https://surl.li/nufoke>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти <https://surl.li/hqgkxo>, Положенням про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу <https://cutt.ly/Zj4Y0o>, а також Методичними рекомендаціями до підготовки кваліфікаційних робіт, проходження практики.

Форми контрольних заходів визначаються ОП, підсумкової атестації – Стандартом. Структурування дисципліни за видами робіт та зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання висвітлюються в РПНД та силабусах навчальних дисциплін. У системі Moodle до початку семестру викладачі розміщують РПНД, де відображено форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=32>.

Також кожен студент підписує свій індивідуальний навчальний план відповідно до Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів <https://surl.li/ddwgmh>.

Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, крім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Повторне складання екзаменів дозволяється не більше двох раз із кожної навчальної дисципліни.

Результати оцінювання щосеместрово обговорюються на засіданнях кафедри та Вчених рад за участю представників

студентського самоврядування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти відображена у РПНД та силабусах, зі змістом яких вони мають змогу ознайомитися на початку семестру на сторінці дисципліни у Moodle та на сайті.

Інформацію про зміст курсу, форми проведення контролів і критерії оцінювання знань здобувачі отримують на першому занятті з кожної дисципліни.

Графіки навчального процесу <https://surl.li/hlozlp>, робочі навчальні плани із переліком освітніх компонентів, обсягів навчального навантаження і формами підсумкових контролів <https://surl.lu/zswuhs>, розклади сесії складаються у встановлені строки та доводяться до відома учасників освітнього процесу шляхом їх розміщення на спеціальних стендах, сайті ХІСТ, у Viber-групах.

Система організації оцінювання досягнень здобувачів регламентована документами: Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації <https://surl.li/hgkxho>, Положенням про повторне проходження контрольних заходів <https://surl.li/eetzip>, Методичними рекомендаціями щодо розроблення РПНД <https://surl.li/rofbom>. Методичними рекомендаціями до складання силабусів навчальних дисциплін <https://surl.li/fuzdds>.

Результати та моніторинг опитування студентів підтверджують зрозумілість та вчасність інформації щодо контрольних заходів: «ОП очима здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/vdzsoo>; «Курс дисципліни очима студентів» <https://surl.li/huqlog>; «Університет очима студентів» <https://surl.li/wiccho>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, проводиться в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Магістерська кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням однієї з актуальних тем сфери фізичної терапії. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та разом із довідкою про перевірку розміщується на платформі Moodle <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=789>. Магістерські роботи також розміщуються на сайті інституту <https://surl.li/fzmkyx>.

Методичні рекомендації до написання магістерської кваліфікаційної роботи оприлюднено на сайті інституту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/csfjpn>, що деталізується Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти <https://surl.li/dgutdf>.

Крім того, процедуру проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання знань здобувачів вищої освіти, критерії, вимоги до заліків та іспитів детально наведено в робочих програмах навчальних дисциплін.

Доступність для учасників освітнього процесу всіх документів забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті Університету https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu.

Процедуру проведення випускної атестації здобувачів вищої освіти регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії <https://surl.li/nufoke> та Положення про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу <https://cutt.ly/Zj4IYoo>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури і показники забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначаються Положенням про організацію та методику проведення контролю та атестації здобувачів освіти <https://surl.li/oquqeh>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності <https://surl.li/bvavar>. Запобігання конфлікту інтересів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та єдиними критеріями оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів - застосуванням накопичувальної системи нарахування балів, впровадженням письмової екзаменаційної роботи та тестового завдання, захистом звітів із практики. Іспити проводяться в усній, письмовій чи комбінованій формі. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописано у відповідному Положенні <https://surl.li/jsyuue>.

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулює Положення про повторне проходження контрольних заходів <https://surl.li/najsfp>. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора й отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження цієї ОП не

було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти <https://surl.li/najsfr> визначає порядок ліквідації здобувачами академічної заборгованості та організаційні засади повторного вивчення навчальних курсів у випадку отримання за результатами семестрового контролю оцінки «незадовільно».

Академічна заборгованість виникає через несвоєчасне виконання навчального плану, що виникає у здобувачів вищої освіти внаслідок незадовільних результатів поточного або підсумкового оцінювання, через низький рівень знань, недбайливе ставлення до навчання та пропуски занять.

Студент може ліквідувати академічну заборгованість до початку або протягом перших двох тижнів наступного семестру у визначені терміни за умови отримання: - незадовільної оцінки FX (35-59 балів), пересклавши атестацію в установленому порядку; - незадовільної оцінки F (1-34 бали), пройшовши повторне вивчення дисципліни та пересклавши її відповідно до критеріїв оцінювання.

Перескладання підсумкової семестрової атестації допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора.

Якщо здобувач вищої освіти вважає несправедливою оцінку, виставлену екзаменатором, він має право на перездачу. Якщо перездача не вирішила конфлікт, здобувач вищої освіти має право на перездачу комісії з кількох (не менше трьох) осіб.

Випадків повторного вивчення дисциплін на ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.li/lxqylg> та Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти <https://surl.li/najsfr> визначають порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача освіти чи викладача директором ХІСТ створюється комісія для проведення екзамену/заліку, до якої входять: завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники студентського самоврядування. Оцінка комісії є остаточною.

Втім за період ведення освітньої діяльності з підготовки магістрів за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація скарг від студентів на необ'єктивність оцінювання не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті функціонує чітко окреслена політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких неухильно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП.

Популяризується академічна доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі академічної доброчесності <https://surl.li/maqlrx>. Також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах <https://surl.li/biwlig>, Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» <https://surl.li/tdswhq>.

В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/ljerjy>. Кожен представник академічної спільноти (здобувач освіти, викладач, співробітник) підписує Декларацію про академічну доброчесність <https://surl.li/lenoxv>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Запобігання порушенням академічної доброчесності визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, конкурсних та навчальних роботах <https://surl.li/cbxngu>, Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/maqlrx>. Перевірці на академічний плагіат підлягають всі наукові праці, які публікуються. Перевірка письмових робіт на плагіат здійснюється з використанням спеціальної академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism <https://www.strikeplagiarism.com/> (до 2024 року програми 'Unicheck'). За потреби додаткова перевірка наукових робіт може проводитись за допомогою програми Plag або іншого програмного забезпечення.

Проміжне та підсумкове тестування з навчальних дисциплін відбувається із застосуванням інформаційних технологій, де максимально знижено ймовірність порушення академічної доброчесності (рандомність питань, різноманітність варіантів відповідей, обмеження в часі для виконання завдання).

Профілактика плагіату здійснюється шляхом: інформування здобувачів, НПП про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; включення до освітнього процесу творчих завдань, що сприяють формуванню навичок самостійної роботи здобувачів освіти; проведення методичних семінарів з основ науково-дослідницької роботи.

Кваліфікаційні роботи магістрів та результати перевірки на плагіат розміщуються на платформі Moodle <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=789> та сайті інституту <https://surl.li/fzmkxy>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Широке обговорення принципів академічної доброчесності та заходів по її впровадженню відбувається на Зборах студентського активу, щорічній Всеукраїнській Раді лідерів; засіданнях кафедр та НМО; організація навчальних семінарів для здобувачів щодо написання наукових та курсових робіт, дотримання норм авторського права, правил цитування і посилання на джерела; постійна роз'яснювальна робота щодо антикорупційних заходів. Кожен учасник освітнього процесу підписує декларацію про академічну доброчесність. Текст Кодексу академічної доброчесності розміщено на сайті Університету.

Щорічно проводяться опитування з цього питання <https://surl.li/fooaie> та здійснюється моніторинг результатів опитувань <https://surl.li/hxfyof>.

Питання академічної доброчесності розкриваються при викладанні дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень» та «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації».

Академічна доброчесність популяризується шляхом проведення низки відповідних заходів. Так у 2025-2026 н.р. було проведено:

- всеукраїнський вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» <https://surl.li/cgaeuy>;
- онлайн-дискусія щодо впровадження норм Закону України «Про академічну доброчесність» <https://surl.li/zuzldl>;
- в межах Тижня доброчесності відбулася лекція на тему «Академічна доброчесність: шлях до якісної освіти» <https://surl.li/cijbjb>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Інститут реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне оцінювання; відрахування з Університету; позбавлення пільг із оплати навчання. Порядок виявлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією, а реакція унормована Кодексом академічної доброчесності <https://surl.lu/bwjhrw>, Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <https://surl.li/rjzogo>, повноваженнями Комісії з питань академічної доброчесності та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/oevash>.

У Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах <https://surl.lt/cbxngu> зазначено, що кваліфікаційні роботи студентів, які мають низький рівень оригінальності тексту, повертаються студентам на доопрацювання на термін не більше 2 календарних днів, після чого відправляються на повторну перевірку, яка здійснюється в термін не більше 3 календарних днів.

Роботи, які мають неприйнятний або низький рівень оригінальності тексту за результатами повторної перевірки, не допускаються до захисту.

На сьогодні ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідно відзначити, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання та відповідає пп.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності стосовно кадрового забезпечення (таблиця 2). Враховуючи ст.13-14 Стандарту вищої освіти (2024 р.) до викладання ОК, що формують СК, залучаються викладачі, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. На даній ОП залучені фахівці-практики з клінічних баз: Маремуха А.О. - фізичний терапевт ТОВ «Медичний центр «Апельсин 2024»; Матвійчук В.М. - фізичний терапевт, ерготерапевт КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня» ХОР; Гуменна О.Ф. – фізичний терапевт реабілітаційного відділення КНП «Хмельницька обласна лікарня» ХОР; Кравчук М.В. – фізичний терапевт КНП «Хмельницький обласний центр медичної реабілітації та паліативної допомоги дітям» ХОР Кожен викладач, залучений до реалізації ОП проходить професійне навчання за профілем ОК на різноманітних заходах: семінари, конференції та конгреси, майстер-класи, тренінги; активно здійснює свою професійну діяльність в межах ОК, публікує наукові статті, здійснює навчально-методичну роботу.

Викладачі є членами професійних спілок (ГО «Українська Асоціація фізичної теарпії», Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, Центр українсько-європейського наукового співробітництва); залучені до реалізації НДР «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних правових

вимог, Ліцензійних умов, рекомендацій НАЗЯВО, а також документів Університету: Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/hxwyhj>, Положення про кадрову (атестаційну, конкурсну) комісію <https://surl.cc/kxuvor>. Претендент подає відомості про наявність вищої освіти відповідної галузі знань; науковий ступінь та вчене звання; загальну кількість та бібліографію наукових праць у фахових виданнях, навчально-методичні праці та підвищення кваліфікації за останні 5 років; проведення відкритого лекційного заняття; наявність навчально-методичних розробок та ін.

Конкурс оголошується наказом президента Університету. Контракти з викладачами укладаються перед початком навчального року і чітко визначають обов'язки викладача та вимоги до його кваліфікації, що чітко прописано в умовах контракту, який затверджений наказом Про затвердження типових контрактів з науково-педагогічними та педагогічними працівниками <https://surl.li/vnxowl>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Розроблено низку документів щодо залучення роботодавців: Положення про ради роботодавців в Університеті «Україна» <https://surl.li/qqzbyu>; Положення про стейкхолдерів освітніх програм <https://surl.li/szftoy>; Положення про сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників Університету «Україна» <https://surl.li/xpstdw>. Окрім цього, залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підготовки фахівців на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється шляхом тісної співпраці згідно з угодами, які укладені між інститутом та адміністрацією лікувальних, лікувально-профілактичних (санаторних) установ, реабілітаційних центрів <https://surl.li/yfowxj>.

Представники роботодавців забезпечують проходження практики та виступають керівниками практики від підприємств.

Роботодавці регулярно беруть участь у опитуваннях <https://surl.li/yzzvvg>.

До реалізації ОП залучені фахівці-практики з клінічних баз: Маремуха А.О., Матвійчук В.М., Гуменна О.Ф.

До проведення аудиторних занять за ОП залучаються роботодавці: директор Вертебро-оздоровчого центру Євмінова Нікітіна Н.Ю.; директор Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни Бочкарьова О.В. та завідувач реабілітаційним відділенням цього госпіталю Ступчук М.М.; невролог реабілітаційного центру «Аксіс» Григор'єва П.В.

В рамках міжнародної співпраці проводяться гостьові лекції та зустрічі з професіоналами-практиками та експертами галузі – Анастасією Мислик (США); Францом Лутцом (Німеччина).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП <https://surl.cc/lgakje>.

Для стимуляції професійного розвитку відбуваються періодичні оцінювання досягнень відповідно до Положення про атестацію працівників <https://surl.li/emqhlw>; Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://surl.li/qtnzjs>, результати яких оприлюднюються на сайті <https://surl.li/oovdjr>.

Інститут створює умови для підвищення кваліфікації викладачів, надаючи можливість проходження стажування на основі договорів про співпрацю у ЗВО України <https://surl.li/ppkmer> та за кордоном <https://surl.li/hgcssb>. Викладачі кафедри проходили стажування у ВНУ ім. Л.Українки, Академії рекреаційних технологій і права, НУ «Запорізька політехніка», Хмельницькій ГΠΑ, пройшли навчання з надання домедичної допомоги <https://surl.li/mcprgnm>, курси щодо вдосконалення практичних навичок надання підтримки військовослужбовцям в умовах освітнього процесу «RAZOM з тобою: Стійкість» <https://surl.li/rcswnp>.

Щорічно проводяться конкурси https://uu.edu.ua/concurs_lider_roku, які сприяють професійному розвитку викладачів.

Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає: компенсацію витрат (до 100% в залежності від стажу роботи у закладі) на публікацію статей у фахових виданнях та індексованих в наукометричних базах; фінансування відряджень на участь у конференціях, семінарах, конкурсах тощо. НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність із роботою в галузі.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Інститут використовує такі заходи матеріального та нематеріального заохочення: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних ЗВО; організовує відкриті лекції, майстер-класи за участю експертів у даній професійній сфері; нагороджує подяками, грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях; видає щорічні премії тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

З метою стимулювання навчальної, науково-дослідної, методичної роботи серед викладачів щорічно проводиться Конкурс на звання кращого викладача в різних номінаціях <https://surl.cc/yryfzo>. Також проводяться Конкурс наукової та навчально-методичної літератури <https://surl.li/dojgmq>; Конкурс на кращий електронний курс <https://surl.li/trbflt>; Конкурс на краще відкрите заняття, проведене іноземною мовою <https://surl.li/efgfsq>. Переможцям Конкурсу передбачено дипломи та грошові премії.

У 2025 році 1 місце за Кращий електронний курс отримали Кравчук Л.С. за курс «Корекційна педагогіка», Маремуха А.О. за курс «Організація роботи реабілітаційних закладів»; Шпілевська М.М. за курс «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОП розміщено у Moodle <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=32>.

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр.

Здобувачі забезпечені всією необхідною літературою, бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам. Для студентів і НПП забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi.

Загальна площа приміщень складає 3018,1 кв.м., із них площа навчальних приміщень – 1931,9 кв.м.

В інституті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється бухгалтерією за погодженням із директором із урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених програмою цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі ОП, НПП мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційно-комунікаційних ресурсів, що забезпечує можливість реалізувати їх потенціал. Для особистісного розвитку учасників освітнього процесу функціонують музей та сад-парк з пам'ятником Григорію Сковороди, Експозиції військових дій, меморіал пам'яті «Небесні захисники ХІСТ».

В Інституті є сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальної інклюзії, Інформаційно-комп'ютерний центр (<https://hist.km.ua/home/license/materialno-tekhnichne-zabezpechennia>), веб-сайт <https://hist.km.ua/> (розділ «Освіта» надає інформацію про освітні програми, графіки освітнього процесу, розклади занять та інше; розділі «Наука» інформує про наукові заходами, архів фахових видань, де є публікації викладачів та здобувачів освіти).

Бібліотека надає вільний доступ до передплачених періодичних видань, баз даних, офіційних документів та ресурсів відкритого доступу <https://e-lib.uu.ua/>. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки та безоплатний доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (Scopus, WoS) <https://lib.uu.ua>.

Інформування здобувачів освіти про можливості доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів здійснюється під час заходів первинної адаптації та через офіційні сторінки в соцмережах, інформаційні стенди та через кафедру. Для виявлення та реагування на потреби систематично проводяться опитування здобувачів та НПП з різних питань <https://surl.li/amrpxna>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище цілком задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОНП, зокрема безпечними умовами навчання та праці з дотриманням норм охорони праці, цивільного захисту, санітарної, протипожежної безпеки. У навчальних корпусах облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням, наявне укриття <https://surl.li/yfmigg>. Заклад є флагманом інклюзивної вищої освіти, що передбачає сформованість усіх аспектів безпековості та архітектурної безбар'єрності <https://surl.li/camqia>.

В Інституті функціонує Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальної інклюзії, працюють інститутські соціальні мережі, телефон, електронна та поштова «скриньки довіри». Створено позитивну атмосферу.

Психологічну підтримку учасників освітнього процесу здійснює Центр соціальної інклюзії, що у цьому напрямку діє на основі Положень: про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <https://surl.li/mzmeru>, процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів <https://surl.li/uddavv>, попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації <https://surl.li/zidhcl>, протидію булінгу <https://surl.li/psoztp>.

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди здорового способу життя.

Безпечність освітнього середовища регулюється документами з протипожежної безпеки, цивільної оборони, інструкціями з охорони праці та техніки безпеки, домедичної допомоги та Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.li/behqgl>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основними механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в інституті є:

- 1) формування спільного поля освітньої діяльності закладу з визначеними пріоритетними завданнями;
- 2) координація діяльності структурних підрозділів (погодженість, єдність дій і зусиль);
- 3) партнерство між різними учасниками освітнього процесу в структурі закладу та розширення системи взаємодії з установами /організаціями-партнерами (Центр соціального захисту населення, Фонд соціального захисту інвалідів, Центр зайнятості тощо);
- 4) розширення функціональних можливостей електронної інформаційної системи даних університету та забезпечення її безперешкодної доступності для кожного студента;
- 5) залучення студентів до низки соціально-психологічних послуг за планом роботи структурних підрозділів та за запитом здобувачів вищої освіти (консультації, додаткові практичні заняття, тренінги, круглі столи, конференції тощо).

Здобувачі ОП мають можливість комунікувати з адміністрацією, в тому числі з питань організаційної, освітньої та інформаційної підтримки, через куратора, працівників кафедри, відділу навчально-виховної роботи та відділу заочно-дистанційного навчання, Центр соціальної інклюзії. Зокрема навчання студентів із порушенням слуху супроводжує перекладач української жестової мови. Важлива роль у цьому процесі відводиться також голові студентського самоврядування та старостам, які є провідною ланкою у справі інформування студентського загалу. У випадку виникнення фінансових труднощів студенти звертаються до директора щодо дозволу на реструктуризацію заборгованості, відміну штрафів і пені тощо. Щорічно відповідна комісія визначає знижки в оплаті за навчання певним категоріям здобувачів тощо. Здобувачам освіти можуть призначатись президентські і директорські стипендії відповідно до Положення <https://surl.lt/yufbgy>.

На сайті розміщено інформацію про можливості для відпочинку та подорожей <https://stud.uu.edu.ua/ozdorovchabaza>.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє система комунікації з керівництвом Інституту та Університету в цілому, яку регламентує Положення про функціонування у вищому навчальному закладі поштової скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій https://uu.edu.ua/skrynka_doviry.

В цілому здобувачі вищої освіти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що видно з результатів опитувань «Університет очима студентів» <https://surl.li/wiccho>. Графік проведення і результати опитувань викладено на сторінці <https://surl.li/yzvvgg>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет «Україна» – інклюзивний заклад вищої освіти, метою якого є забезпечення рівного доступу до якісної освіти всім членам суспільства, в тому числі людям із особливими освітніми потребами (ООП), шляхом створення інклюзивного освітнього середовища.

Слід зазначити, що з нагоди 20-річчя Університет «Україна» отримав диплом Книги рекордів України за встановлення рекорду в категорії «Освіта», який зафіксував найбільшу кількість випускників із інвалідністю за період з 01.07.2002 р. по 01.07.2018 р.

В інституті створено умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень закладу <https://surl.li/camqia>.

Для здобувачів з порушенням слуху здійснюється сурдосупровід освітнього процесу.

В процесі навчальної діяльності усі здобувачі з інвалідністю отримують соціально-психологічний супровід від куратора спеціальності та фахівців Центру соціальної інклюзії.

На даній ОП освіту здобуває здобувачка з інвалідністю Колесник Ірина, яка має вади зору. Організація освітнього процесу для таких здобувачів передбачає індивідуалізацію: збільшення часу на виконання завдань і контрольних заходів, використання усних форм опитування. Важливим є створення безпечного та доступного фізичного середовища: належне освітлення аудиторій, контрастне маркування, забезпечення безперешкодного пересування тощо.

Результати опитувань «Інклюзивна освіта» <https://surl.li/xkfsaf>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, в залежності від аспекту конфлікту, регламентуються такими документами:

– роботодавці/працівники: Статут університету <https://surl.li/hlqtzs>, Колективний договір <https://surl.li/ycjiby>, контракт;

– студенти/викладачі: Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vuakpl>; Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти <https://surl.li/eetzup>; Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії <https://surl.li/nufoke>; Кодекс академічної доброчесності <https://surl.li/maqlrx>. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, передбачено низкою положень та наказів, основним із яких є Антикорупційна програма Університету «Україна» <https://surl.li/fawcbo> та визначені цією програмою Положення про особу, відповідальну за реалізацію Антикорупційної програми в Університеті «Україна» <https://surl.li/kxttut>;

– міжособистісні конфлікти: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <https://surl.lu/gattcf>, Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів <https://surl.li/uddavv>, Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації <https://surl.lu/ntlqwf>; Положення щодо протидії булінгу <https://surl.lt/tfyfmy>; Положення про уповноваженого прав студентів (студентського омбудсмена) <https://cutt.ly/cj4ADit>; Положення про функціонування в Університеті «Україна» поштової скриньки «Скринька довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій https://uu.edu.ua/skrynka_doviry та <https://surl.li/nvllmw>.

Щодо подолання потенційних проявів сексуальних домагань, корупції і дискримінації, то на початку кожного навчального року завідувач кафедри проводить вступну лекцію, в якій інформує здобувачів про механізми фіксації таких проявів, зокрема функціонує відповідна скринька для анонімного подання заяви чи скарги. Співпраця здобувачів ОП і куратора академічної групи унеможлиблює прояви будь-яких домагань, дискримінації чи корупції серед учасників освітнього процесу. До розв'язання конфліктних ситуацій обов'язково залучаються представники студентського самоврядування.

Важливою умовою запобігання конфліктним ситуаціям у соціально-педагогічному процесі є відмова від авторитарної системи управління, конфліктологічна поінформованість суб'єктів освітнього процесу, а також формування їхньої культури спілкування.

Основні напрямки з попередження конфліктної ситуації: створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і деструктивному розвитку передконфліктних ситуацій; оптимізація організаційно-управлінських умов функціонування Університету; усунення соціально-психологічних та особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій під час навчання за ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми <https://surl.li/fimjqe>, Положенням про гарантів освітніх програм <https://surl.li/emupar>, Положенням про групу моніторингу якості освіти <https://surl.li/uhmkty>, Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» <https://surl.li/ezluhb>. Моніторинг та періодичний перегляд ОП базується на результатах опитувань відповідно до Положення про опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» <https://surl.li/ykuzok>, Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2025/2026 н.р. на їхній основі <https://surl.li/xpsaea> та ін. Затвердженню ОП передуює винесення її проєкту на громадське обговорення на сайті Інституту <https://cutt.ly/E35ncLX>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про освітні програми в Університеті «Україна» <https://surl.lu/ldqjhb> перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється в формі оновлення або модернізації.

Освітня програма щорічно вноситься на громадське обговорення. Підставою для оновлення можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або ради роботодавців та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують, та/або здобувачів вищої освіти щодо досягнення програмних результатів навчання і формування загальних і професійних компетенцій у процесі опанування ОП.

У 2024 р. у зв'язку із затвердженням та оновленням стандарту вищої освіти ОП було переглянуто та оновлено ОП.

Проведено оновлення дисциплін ОП відповідно до результатів опитування здобувачів освіти та пропозицій роботодавців, положень стандарту ВО. Уточнено назви деяких ОК та оновлений їхній зміст (силабуси). Зокрема, були введені до блоку нормативних навчальних дисциплін: «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії», «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі Міжнародної класифікації функціонування», «Організація роботи реабілітаційних закладів».

Останній перегляд та оновлення ОП, що акредитується, був здійснений у березні 2025 р. на підставі рекомендацій усіх стейкхолдерів (протокол кафедри від 12.03.2025 №3):

- заміна ОК «Педагогіка вищої школи» на «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін»;
- ОК «Академічна українська та іноземна мова» трансформована в ОК «Українська та іноземна мова для академічної та професійної комунікації»;
- зміст ОК «Організація мультидисциплінарної командної роботи» доповнено правовими та етичними аспектами професійної діяльності та трансформовано в ОК «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності»;
- ОК «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії» трансформована в «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії»;
- ОК «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі Міжнародної класифікації функціонування» трансформована в «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій»;
- ОК «Організація роботи реабілітаційних закладів» замінена на ОК «Адміністративно-управлінська та

інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії»;

- включено ОК «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у внутрішній і зовнішній системах забезпечення якості ОП. Здобувачі залучені до процесу удосконалення ОП через урахування їхніх думок під час опитувань, спілкування з гарантом, науково-педагогічними працівниками, керівництвом Інституту, на засіданнях кафедри.

Крім цього, ОП та будь-які зміни до неї погоджуються зі студентським самоврядуванням.

Також з метою визначення рівня відповідності змісту ОП, а також форм і методів освітнього процесу здобувачі освіти залучаються до відкритих обговорень ОП і є основною цільовою групою опитувань <https://surl.li/yzzvvgg>, зокрема з питань «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/vdzsoo> та «Курс дисципліни очима студентів» <https://surl.li/huqlog>.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП в декілька етапів: на початку викладання дисципліни, в процесі анкетування протягом викладання дисципліни та після вивчення курсу. Враховуючи побажання здобувачів освіти на різних етапах освітнього процесу відбувається його коригування та вносяться зміни до змістовного наповнення дисципліни чи процесу викладання.

Пропозиція здобувачки освіти Комісар Альони була врахована шляхом заміни ОК «Педагогіка вищої школи» на «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін». На підставі пропозиції Медцовської Марії ОК «Академічна українська та іноземна мова» трансформована в ОК «Українська та іноземна мова для академічної та професійної комунікації».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Положенням про Студентську агенцію співдії якості освіти Університету «Україна» <https://cutt.ly/Zj4SA7l>.

Члени органів студентського самоврядування беруть активну участь у періодичному перегляді ОП та в інших процедурах забезпечення її якості шляхом обов'язкового погодження ОП із представниками студентського самоврядування.

Так, затвердження ОП, яка подана в даний час на акредитацію, відбулося за участі представника студентського самоврядування – здобувача вищої освіти (випускника) Андрія Маремухи.

Члени студентського самоврядування щорічно беруть участь в організації опитування студентів з питань «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/abzprgo> та «Університет очима студентів» <https://surl.li/ahoosj>.

Представники студентського самоврядування під час зустрічей із професорсько-викладацьким складом кафедри та гарантом ОП регулярно висловлюють бачення окремих компонентів ОП й пропозиції щодо її змістовного наповнення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. В інституті постійно функціонує Рада роботодавців зі спеціальності Терапія та реабілітація <https://hist.km.ua/osvita/osv-prakt/osv-jobrada>, на засіданнях якої періодично переглядається ОП та обговорюються нові тенденції розвитку.

На підставі пропозиції директора Вертебро-оздоровчого центру Євмінова Нікітіної Н.Ю. до ОП включено додаткові фахові компетентності та результати навчання щодо здатності розв'язувати професійні завдання у сфері фізичної терапії, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб із інвалідністю.

У 2024 році були враховані пропозиції директора Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни Бочкарьової О.В. та введено ОК «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії».

У 2025 році відповідно до рекомендацій начальника управління охорони здоров'я ХМР Ткача Б.В. зміст ОК «Організація мультидисциплінарної командної роботи» доповнено модулем щодо правових та етичних аспектів професійної діяльності.

Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації викладачів, удосконалення практичної підготовки шляхом проведення клінічних практик. Підписано договори про співпрацю з реабілітаційними центрами та лікувальними установами, що дозволяє дотримуватися відповідності між підготовкою здобувачів вищої освіти та вимогами потенційних роботодавців. <https://surl.li/lglzpc>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснює випускова кафедра.

Загалом в інституті щорічно формується Зведена база даних співпраці з роботодавцями, практики і працевлаштування <https://surl.li/sdhwoj>.

Щорічно проводиться опитування випускників з питань працевлаштування <https://surl.li/obtatg>. Кафедра постійно здійснює моніторинг працевлаштування здобувачів освіти під час навчання та випускників, що відображено в базі працевлаштування <https://surl.li/mvhlai>.

Випускники цієї ОП працюють за фахом, зокрема:

Випуск 2022: Кшановська Р. - завідувач відділенням медичного центру "Сіліця"; 4 фізичних терапевта - Узунова Н., Войтов В., Чехіра В., Кухаренко Н.; Дмитрина А. – масажист; Сірацький А.Ф. - остеопат, мануальний терапевт; Базильчук О. - завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії ХНУ, Солтик І. – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії ХНУ.

Випуск 2023: 10 фізичних терапевтів - Беляєва-Халіпова І., Волкотруб В., Ганджій Л., Гилюк О., Груця Я., Загребенюк О., Кокарев В., Свиначук К., Слободян О., Рубайло Т.; 1 ерготерапевт - Колесник В.

Випуск 2024: 21 фізичний терапевт - Алексєрова А., Боднарчук В., Боднарчук О., Борисенко О., Вовк В., Гуменна О., Гурна Д., Діса Д., Добротвор С., Ішук А., Кругляк Д., Левчик О., Легенчук Р., Рибачок І., Роганін І., Салій А., Соловей К., Танасійчук Д., Терехова В, Хмелюк М., Чижов С.

Випуск 2025: 7 фізичних терапевтів - Васильчук М., Данішевський Н., Дорошак М., Корнеєва А., Морозович Ю., Нагорний В., Перфільєв В.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації протягом 2020- 2025 років було проведено:

- самоаналіз ОПП в частині динаміки успішності та якості знань здобувачів;
- низку опитувань здобувачів вищої освіти щодо стану освітньої діяльності в інституті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності <https://surl.li/yzzvvgg>, результати яких обговорено на засіданні кафедри та враховано в її діяльності;
- щорічний перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін і програм практик.

Під час здійснення зазначених процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП суттєвих недоліків не виявлено.

Також під час реалізації ОП було виявлено потребу в системній співпраці з роботодавцями. Це знайшло реалізацію у розширенні постійно діючої Ради роботодавців <https://hist.km.ua/osvita/osv-prakt/osv-jobrada>.

Узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти отримували з робочих програм навчальних дисциплін, розміщених на сторінках дисциплін у Moodle. Ця інформація ставала доступною тільки перед початком вивчення дисципліни. Це усунуто шляхом формування силабусів дисциплін, які в цілому корелюють із РПНД, але містять компоненти, орієнтовані на роз'яснення здобувачам способів опанування дисципліни. Силабуси розміщено на сайті інституту, що дозволяє ознайомлення з ними у будь-який момент <https://hist.km.ua/osvita/osv-navmetod/osv-nmm/kafedra-ftfk/sylabusy-ft-mahistr>. РПНД також розміщені на сайті інституту <https://hist.km.ua/osvita/osv-navmetod/osv-nmm/kafedra-ftfk/rpnd-ft-mahistr>.

Процедура вибору дисциплін здобувачами освіти здійснювалася шляхом написання письмових заяв, що не цілком відповідало принципам академічної свободи. Це усунуто шляхом створення Google-форм, що дозволяє обирати дисципліни в комп'ютерному режимі, а також створено відповідну сторінку на сайті <https://hist.km.ua/index.php/osvita/osv-discip>.

Також сформовано та розміщено на сайті «Каталог вибіркового циклу загальної підготовки; вибіркового циклу професійної підготовки; кращих вибіркового курсів Університету «Україна» та його ТВСП; вибіркового курсів вітчизняних та закордонних ЗВО.

З метою забезпечення політики академічної доброчесності в частині несприйняття плагіату, перевірка на ознаки плагіату здійснюється в системі StrikePlagiarism (до 2024 р. - в програмі Unicheck).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З останньої акредитації ОП «Фізична культура і спорт» магістерського рівня було враховано рекомендації та пропозиції:

1. Під час перегляду освітніх програм до формування цілей та програмних результатів навчання залучаються представники від здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів.
2. Передбачено відповідну кількість кредитів ЄКТС на проведення атестації здобувачів освіти, зокрема на захист кваліфікаційної магістерської роботи.
3. В інституті проводиться активна робота з визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, у тому числі й на даній ОП.
4. Щорічно відбувається перегляд змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. НПП беруть активну участь у наукових конференціях, публікують матеріали досліджень у фахових збірниках, у збірниках, які належать до наукометричних баз даних, що дозволяє удосконалювати зміст ОК із урахуванням сучасних наукових досягнень. Оновлено робочі програми та силабуси всіх навчальних дисциплін та всіх видів клінічних практик.
5. Налагоджено міжнародну навчальну та наукову співпрацю, зокрема:
 - участь ПВС у міжнародних науково-практичних конференціях: Крупа В.В. (м. Брюссель, Бельгія); Антонєцька Н.Б. (м. Женева, Швейцарія); Кравчук Л.С. (м. Рим, Італія; м. Оттава, Канада; мм. Даллас, США)⁴
 - міжнародне підвищення кваліфікації: Кравчук Л.С. взяла участь у вебінарі (м. Люблін, Польща);
 - гостьова лекція з науковцем, практиком – Анастасією Мислик магістром наук з реабілітаційної логопедії Touro University (США), клінічним логопедом (CF-SLP) реабілітаційного центру Sea Crest Nursing and Rehabilitation Center, штат Нью-Йорк, Бруклін, США;
 - відкрита зустріч із міжнародним експертом лікарем-неврологом, волонтером із Німеччини Францом Лутцом.
6. До проведення аудиторних занять за ОП залучаються роботодавці: директор Вертебро-оздоровчого центру

Євмінова Нікітіна Н.Ю.; директор Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни Бочкарьова О.В. та завідувач реабілітаційним відділенням цього госпіталю Ступчук М.М.; невролог реабілітаційного центру «Аксіс» Сорокопуд О.; практикуючі фізичні терапевти: Маремуха А.О. - фізичний терапевт ТОВ «Медичний центр «Апельсин 2024»; Матвійчук В.М. - фізичний терапевт, ерготерапевт КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня» ХОР; Гуменна О.Ф. – фізичний терапевт реабілітаційного відділення КНП "Хмельницька обласна лікарня" ХОР.

7. При перегляді освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін на сторінці «Громадське обговорення» офіційного вебсайту ХІСТ своєчасно оприлюднюються відповідні проекти ОП <https://cutt.ly/E35ncLX>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Проекти всіх нормативних документів, які стосуються політики, технологій, методики, процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, надсилаються керівникам усіх НВП та дотичних до процесу адміністративних підрозділів для надання пропозицій і зауважень. Така ж процедура підготовки рішень засідань Вченої ради і виробничих нарад. Якщо в наказі або розпорядженні вказується певна відповідальна особа, то текст документу обов'язково погоджується з нею. Одночасно проекти нормативних документів розміщуються на офіційному сайті ХІСТ на сторінці Громадське обговорення <https://cutt.ly/RRXrqY9>. Широкому залученню учасників освітнього процесу сприяють щорічні конкурси наукових робіт на кращий підручник, посібник, монографію, опорний конспект лекцій, робочу програму навчальної дисципліни, на звання кращого викладача, на звання президентського стипендіата, на кращого старосту групи, змагання за звання кращого навчально-виховного підрозділу, кращої академічної групи. Викладачі беруть участь у відвідуванні відкритих занять, після чого відбувається обговорення на кафедрах. Проводяться показові заняття, які в селекторному режимі транслюються на всі ТВСП Університету «Україна». Представники академічної спільноти університету та інших ЗВО проводять бінарні заняття <https://surl.li/fmqyjd>, беруть участь у засіданнях кафедр, НМО та у роботі Екзаменаційних комісій. Головою ЕК запрошено Осіпова В.М., к.фіз.вих. зі спеціальності фізична реабілітація, доцента, заступника директора з навчальної роботи Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті сформована та постійно розвивається культура якості освіти в контексті забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти та їх якісної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Президент є відповідальним за формування основних засад культури якості освіти, розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах Університету, а керівники підрозділів є відповідальними за ті ж напрями у межах підпорядкованих структурних підрозділів. В Університеті створено Центр моніторингу якості освіти і професійної компетентності <https://surl.lt/kghykc>, що є структурним підрозділом Департаменту освітньої діяльності. Контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює група моніторингу якості освіти відповідно до завдань та функцій, визначених у положенні «Про групу моніторингу якості освіти» <https://surl.li/wnmqgw>. НВП забезпечують актуальність відомостей щодо кадрового забезпечення освітніх програм та ОК, підвищення кваліфікації НПП в ЄДЕБО шляхом щосеместрового оновлення інформації. Контроль за кількісними та якісними показниками кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється управлінням освітньої діяльності. Відповідальність за виявлення академічного плагіату здобувачів освіти несуть: здобувач – автор роботи, науковий керівник та завідувач кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в закладі регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету <https://surl.li/bckcch>.

Статут Університету «Україна» <https://surl.li/honbqk>, п. 2 визначає права та обов'язки;

Колективний договір <https://surl.li/ycjiby>;

Правила внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.lt/xbxqku>;

Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/ddfdld>, розділ 8 визначає права та обов'язки здобувачів освіти;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/nskfuc>;

Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу <https://surl.li/daexlp>;

Кодекс корпоративної культури <https://surl.li/nadzny>;

Етичний кодекс університетської спільноти <https://surl.li/vsshzv>;

Кодекс академічної доброчесності <https://surl.lu/emiiizv>;

Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти <https://surl.li/vqwrww>;

Положення про Хмельницький інститут соціальних технологій <https://hist.km.ua/home/ustanovchi-dokumenty/institut>;

Положення про випуск кваліфікаційну (дипломну) роботу <https://surl.lu/abrlye>;

Графіки навчального процесу <https://surl.li/hlozlp>.

Під час перших зустрічей здобувачів освіти з адміністрацією інституту, завідувачами кафедр та гарантами освітніх

програм проводиться їх ознайомлення з основними нормативними документами, що регулюють різні сторони освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті ХІСТ створено сторінку для оприлюднення проєктів освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів): Громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми <https://hist.km.ua/index.php/osvita/osv-navmetod/osv-project>.
Зауваження на чинні освітні програми і компоненти можна надсилати на адресу закладу hist_ukraine@ukr.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інститут своєчасно оприлюднює на своєму вебсайті точну та достовірну інформацію про освітні програми. ОП та НП, що акредитується, розміщена на сторінці в розділі «Освітні програми і компоненти» <https://hist.km.ua/osvita/osv-navmetod/osv-prog/fizychna-terapiia-erhoterapiia>.
Робочі програми навчальних дисциплін розміщена на сторінці в розділі навчально-методичні матеріали <https://hist.km.ua/osvita/osv-navmetod/osv-nmm/kafedra-ffk/rpnd-ft-mahistr>.
Каталог ВК та процедура їх вибору оприлюднені на сторінці в розділі дисципліни вільного вибору студентами <https://hist.km.ua/osvita/osv-discip>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Однією з найбільш сильних сторін ОП є відповідність сучасним тенденціям розвитку фізичної терапії та посилення практичної спрямованості, збільшення кількості годин на проведення практичних занять на базах реабілітаційних центрів та закладів охорони здоров'я, покращення науково-методичного забезпечення, вдосконалення професійної кваліфікації викладачів.

Під час занять проводиться розгляд проблемних питань лекцій, які спонукають здобувачів освіти самостійно та критично мислити, спираючись на свої знання з теорії, практики та досвіду, відпрацьовувати комунікативні та групові навички взаємодії з учасниками процесу.

Інтернет супровід освітнього процесу через платформу дистанційного навчання Moodle, що забезпечує безперервний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів.

Також сильною стороною при формуванні змісту ОП є постійна співпраця зі стейкхолдерами, яка допомагає визначати найбільш потрібні для висококваліфікованих сучасних фахівців у сфері фізичної реабілітації компетентності та програмні результати навчання.

Суттєва увага також приділена практичній підготовці здобувачів освіти, підписано угоди з різноманітними базами практики сфері фізичної реабілітації. До реалізації ОП залучені фахівці-практики за спеціальністю.

Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП.

Слабкі сторони:

1. Недостатній рівень міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти.

2. Ризики пов'язані з воєнним станом, відключення електроенергії, постійні загрози життю усіх учасників освітнього процесу.

3. Необхідність переривання занять під час повітряних тривог для переміщення в укриття, які не мають відповідного обладнання та можливостей для проведення практичних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальші перспективи розвитку ОП вбачаємо у:

1. Підвищенні рівня професійного розвитку та викладацької майстерності НПП за ОП шляхом здійснення наукових досліджень і проходження стажувань у провідних вітчизняних та іноземних ЗВО.

2. Розширенні мережі вітчизняних та іноземних ЗВО, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю.

3. Налагодженні співпраці у рамках програми «Еразмус+».

4. Розширенні використання інноваційних технологій у навчанні.

5. Продовження популяризації серед здобувачів щодо неформальної, інформальної освіти.

6. Посиленні кадрового складу, збільшенні частки штатних НПП, які мають досвід практичної діяльності, стимулюванні підготовки та захисту дисертацій, отриманні вчених звань.

7. Подальшому вдосконаленню і модернізації матеріально-технічної бази за ОП.

8. Збільшенні видань науково-методичної літератури, публікацій наукових статей у провідних світових фахових виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТАЛАНЧУК ПЕТРО МИХАЙЛОВИЧ

Дата: 01.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації_магістерська_ФТіЕ.pdf</i>	6MxzI3q5bQkI96M9J/YINfmJKHF9pFN BkRDJj24m6dw=	Згідно баз проведення магістерського наукового дослідження
Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ	навчальна дисципліна	2.8. <i>РПНД Документування процесу надання реабілітаційної допомоги.pdf</i>	pmc6oYBWoBKZE6AWplSeoC2MCgodG1meODVgBEZD48M =	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28609 Стаціонарний мультимедійний проєктор, екран, акустична система, мобільний пульт керування. Спеціалізовані аудиторії Інформаційно-комп'ютерного центру, 42 комп'ютера, підключених до мережі Інтернет
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	практика	<i>РПП_Клінічна практика з фізичної терапії при ПДДС.pdf</i>	eF6Rl15UhQBey+t29V3qWreBewkrG8V HXX3ArHVRGal=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17035 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням. Навчально-реабілітаційний центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні. Апаратура для функціональної діагностики: Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний. Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу. Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс MIT-11 Релакс, Крісла колісні. Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантели, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати,

				<p>Подушки. Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: Стаціонарний мультимедійний проектор, екран, акустична система, мобільний пульт керування, телевізор, графопроектор.</p>
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	практика	РПП_Клінічна практика з ФТ при ПДНС.pdf	z6G/gUU88Q6WTVt7ANKADCfnawwuaS8+odY+xyITOU=	<p>Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17036 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.</p> <p>Навчально-реабілітаційний центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні. Апаратура для функціональної діагностики: Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний. Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу. Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAR; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс МІТ-11 Релакс, Крісла колісні. Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантелі, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки. Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: Стаціонарний мультимедійний проектор, екран, акустична система, мобільний пульт керування, телевізор, графопроектор.</p>
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	практика	РПП_Клінічна практика з ФТ при ПДОР.pdf	Rb1hx85ETNuDJ1ecJq2VUph+vizoPByoa/MGcmArzTc=	<p>Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20718 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.</p> <p>Навчально-реабілітаційний</p>

				<p>центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні. Апаратура для функціональної діагностики: Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний. Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу. Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно- хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO- WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс MIT- 11 Релакс, Крісла колісні. Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантелі, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки. Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: Стаціонарний мультимедійний проектор, екран, акустична система, мобільний пульт керування, телевізор, графопроектор.</p>
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	практика	РП 1_Клінічна практика з ФТ при ПДССС.pdf	sJklxSn1bdbAal5jUF CN6DRmAWUN4nI n/A1INvgH/Uw=	<p>Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17034 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.</p> <p>Навчально-реабілітаційний центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні. Апаратура для функціональної діагностики: Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний. Тренажери для фізичної терапії:</p>

				<p>Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу. Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAR; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс МІТ-11 Релакс, Крісла колісні. Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантели, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки. Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: Стаціонарний мультимедійний проектор, екран, акустична система, мобільний пульт керування, телевізор, графопроектор.</p>
Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	навчальна дисципліна	2.7. РПНД_Організація мультидисциплінарної командної роботи.pdf	Gn5CJX8FubFZAbp/vBFySPy4xgO/E2NVjNwyYyN2d/s=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20716 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування.
Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	навчальна дисципліна	2.3. РПНД_Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень.pdf	9BVLoRXTr8VDDDev aGds83OZ4ZqNAveQ EjlU19UJtmQ=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28246 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування.
Організація роботи реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	2.9. РПНД_Організація роботи реабілітаційних закладів.pdf	qPE5HjTuvCEfdtBF GC2AU4oepsT6oNcL uqZ1I4SQjAc=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=27421 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування.
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	навчальна дисципліна	2.9 РПНД_Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях.pdf	X6l9NvnPNWjF4teL PQ7izuLrykT++TqZS d45ZmECDQY=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20717 Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, акустична система, телевізор, мобільний пульт керування. Навчально-реабілітаційний центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні. Апаратура для функціональної діагностики:

				<p>Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний.</p> <p>Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу.</p> <p>Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс MIT-11 Релакс, Крісла колісні.</p> <p>Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантелі, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки.</p>
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	2.8. РПНД_ Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату.pdf	qoFosBS6BRAKTFK VGo+oWKeDyP9Awv YzfveiKovE6no=	<p>Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10260</p> <p>Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, акустична система, телевізор, мобільний пульт керування.</p> <p>Навчально-реабілітаційний центр облаштований:</p> <p>Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні.</p> <p>Апаратура для функціональної діагностики:</p> <p>Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний.</p> <p>Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу.</p> <p>Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс MIT-11 Релакс, Крісла колісні.</p> <p>Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг,</p>

				Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантелі, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки.
Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	2.6. РПНД_Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи.pdf	9vL1xyvEBFlr+jGNtC/bChLaHviKtjtpVOmMDrxDjpY=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20715 Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, акустична система, телевізор, мобільний пульт керування. Навчально-реабілітаційний центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні. Апаратура для функціональної діагностики: Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний. Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу. Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс MIT-11 Релакс, Крісла колісні. Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантелі, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки.
Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	навчальна дисципліна	2.5. РПНД_Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії.pdf	kL+A5yKQd5S3L45dIhbgy1DqtQfnaCJU+NMbTx5i4E=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3834 Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, акустична система, телевізор, мобільний пульт керування. Навчально-реабілітаційний центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові,

				<p>Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні.</p> <p>Апаратура для функціональної діагностики:</p> <p>Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний.</p> <p>Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу.</p> <p>Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс МІТ-11 Релакс, Крісла колісні.</p> <p>Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантелі, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки.</p>
<p>Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2.4. РПНД_Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів.pdf</p>	<p>PD9d6XTE3mi9nqg U3OJaZHULyEYCK5 j6ngYgniPA6xo=</p>	<p>Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10262</p> <p>Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, акустична система, телевізор, мобільний пульт керування.</p> <p>Навчально-реабілітаційний центр облаштований:</p> <p>Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні.</p> <p>Апаратура для функціональної діагностики:</p> <p>Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний.</p> <p>Тренажери для фізичної терапії: Профілактори Євмінова, Велотренажер, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу.</p> <p>Реабілітаційний комплекс: Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс МІТ-11 Релакс,</p>

				Крісла колісні. Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем: Силовий тренажер для ніг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантели, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки.
Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	навчальна дисципліна	2.1. РПНД_Інноваційні аспекти теорії та доказова практика в ФТ.pdf	doFJlnwG3P/YBRcy nKWXlwXjSmOkY3x L/auYzSAiUfA=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28237 Стаціонарний мультимедійний проектор, екран, акустична система, мобільний пульт керування. Спеціалізовані аудиторії Інформаційно-комп'ютерного центру № 26 площею 49,2 м.кв. та № 28 площею 63 м.кв., 42 комп'ютери, підключених до мережі Інтернет.
Методи обстеження та контролю у фізичній терапії	навчальна дисципліна	2.2. РПНД_Методи обстеження та контролю у ФТ.pdf	tBG3AFLrbv9MSUX UQODmvt/GhFjeq3R WudZlzT8+UVo=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=18321 Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, акустична система, телевізор, мобільний пульт керування. Навчально-реабілітаційний центр облаштований: Прилади для антропометрії: Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір, Спірометри, Динамометри кистьові, Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні. Апаратура для функціональної діагностики: Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P, Молоток неврологічний. Крісла колісні, Динамометри, Спірометри.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги	навчальна дисципліна	1.4. РПНД_Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги.pdf	VhSUXkPFNjJxVfV 6kDkvYtnXYPqyze9R SYSw3PhEdoI=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28411 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування. Обладнання для домедичної допомоги та СЛР, засоби тактичної медицини (протокол MARCH), засоби цивільного захисту та евакуації, засоби пожежної безпеки.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.2. РПНД_Методологія та організація наукових досліджень.pdf	HsqGUpNd5DjQPrrs WzeeeeV17zB72gXTv MVdTmAsPGA=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17137 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення

				(репозитарій) . Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, електронної бібліотеки.
Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Українська мова)	навчальна дисципліна	1.3. РПНД_Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації_ (модуль Українська мова).pdf	BmXadNxRWUF0tMgyLPeoZzBdCQrAc pbdvtwYhaBH6ow=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22201 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування.
Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Іноземна мова)	навчальна дисципліна	1.3. РПНД_Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації_ (модуль Іноземна мова).pdf	MtAoY/Qiw5+27LB8kpCBm20oz/cIvlzYaxmaY1nlwxI=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=27972 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування.
Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	навчальна дисципліна	1.1. РПНД_Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін.pdf	A1AzFrcnvzFTqcq3PWlr+KoNaMQciCHmefDxv90lyhc=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28595 Телевізор, комп'ютер, акустична система, мобільний пульт керування. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій) . Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, електронної бібліотеки.
Курсова робота з дисципліни "Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату"	курсова робота (проект)	Методичні рекомендації до КР з ФТ при травмі, політравмі, при захв опорно-рухового апарату.pdf	y4upSpnLz1+3CdhODIzi53pW9rDdmKRtj3CnHD7yGBM=	Електронний ресурс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10260 Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер, акустична система, телевізор, мобільний пульт керування. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій) . Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, електронної бібліотеки.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
306223	Антоненцька Наталія Борисівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, рік закінчення:	10	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	1. Освіта: 1.1. Кандидат медичних наук. Наукова спеціальність 14.01.01 Акушерство та генікологія 1.2. Диплом

1994,
спеціальність:
лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 051582,
виданий
28.04.2009

спеціаліста за спеціальністю «Лікувальна справа»
2. Практична робота у сфері акушерства та гінекології з 1997 року.
3. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.
4. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії».
5. Публікації:
5.1. Антонецька Н., Крупа В. Особливість застосування фізичної терапії в акушерській та гінекологічній практиці // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 136 : 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (December 16–18, 2022, Geneva, Switzerland). С. 293–300. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1941>
5.2. Антонецька Н., Крупа В., Матвійчук В. Особливості застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 142 : 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16–18, 2023, Tallinn, Estonia). С. 162–167. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view>

/2355/2384
5.3. Антонецька Н.,
Лобода І., Крупа В.
Біологічні основи
фізичного розвитку
організму людини //
Scientific Collection
«InterConf». 2023. №
144 : 13th International
Scientific and Practical
Conference «Scientific
Horizon in the Context
of Social Crises»
(February 26–28, 2023,
Tokyo, Japan). С. 417–
421. URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2542>

5.4. Антонецька Н. Б.,
Крупа В. В., Лобода І.
В., Крупа Ю. С.
Терапія та
реабілітація як методи
відновного лікування
// Scientific Collection
«InterConf». 2024. №
227 : Proceedings of the
5th International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Advances in Global
Science» (December 6–
8, 2024, Vilnius,
Lithuania) / comp. by
LLC SPC «InterConf».
Vilnius : Vaiga. С. 187–
193. URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237>

5.5. Антонецька Н. Б.,
Кравчук М. В. Фізична
терапія в акушерстві,
гінекології та педіатрії
: навчальний
посібник.
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. 157 с.

5.6. Антонецька Н.Б.,
Кравчук М.В.
Теоретичні основи і
практичні
впровадження
симуляційного
навчання для
фізичних терапевтів
під час вивчення
дисципліни «Фізична
терапія в акушерстві,
гінекології та
педіатрії» // Наукові
інновації та передові
технології. Державне
управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С. 786–
794. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.7. Антонецька Н.Б.,
Кравчук М.В.
Науково-методичні

аспекти підвищення ефективності формування практичних навичок здобувачів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії»: досвід і підходи // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 795–801. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.8. Антонецька Н.Б. Корекція дефіциту вітаміну D: оцінка впливу різних доз ергокальциферолу у вагітних // «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2026. № 3(57) 2026. С. 683–693. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57))

6. Підвищення кваліфікації:

6.1. National Institute for Higher Education. Сертифікат №01994. Міжнародне онлайн-стажування «Higher Education 4.0. Digital transformation». 7–23.04.2021 р. 2,5 кредитів ЄКТС (72 години).

6.2. Національна академія медичних наук України, ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. А.М. Лук'янової НАМН України». Сертифікат №30180700082021. Курс «Гармонія гормонів. Основа репродуктивного здоров'я жінки». 12.06.2021 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

6.3. КНП «Хмельницький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №738. Навчання з надання домедичної допомоги (перший рівень). 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

6.4. Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC

PARADIGM IN THE
CONTEXT OF
TECHNOLOGIES AND
SOCIETY
DEVELOPMENT»,
Женева, Швейцарія.
Сертифікат De-
2216109. Участь у
конференції. 16–
18.12.2022 р. 0,4
кредита ЄКТС (12
годин).

6.5. Академія
рекреаційних
технологій і права.
Сертифікат про
стажування №15.
Стажування на
кафедрі фізичної
терапії. 30.03.2023 р.
6 кредитів ЄКТС (180
годин).

6.6. Асоціація
гінекологів-
ендокринологів в
Україні. Сертифікат
№2025-217-1009634-
100009.
Всеукраїнський
майстер-клас
«Метаболічний
ретрит.
Персоналізація
менеджменту при
СПКЯ, ожирінні,
інсулінорезистентност
і». 16–17.05.2025 р. 0,4
кредита ЄКТС (12
годин).

6.7. Центр
психологічної
підтримки «Разом з
тобою». Сертифікат
№19000101000000-
1792-206904. Курс
психоедукаційних
тренінгів «Разом з
тобою: Стійкість».
09.01.2026 р. 1 кредит
ЄКТС (27 годин).

6.8. Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова.
Сертифікат № 2026-
2343-1021283-100004.
Майстер-клас
«Гіпертензивні
розлади вагітних:
особливості сучасної
діагностики,
прогнозування,
профілактики».
27.02.2026 р. 0,5
кредита ЄКТС (16
годин).

6.9. Національний
університет
«Запорізька
політехніка».
Сертифікат № 7585.
Підвищення
кваліфікації на
кафедрі фізичної
терапії та ерготерапії
за темою «Корекція
постуральних
порушень та
больового синдрому в
попереково-
крижовому відділі

хребта засобами фізичної терапії під час вагітності». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

7. Пп. 1,3,4,8,12,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1:

1. Антоненська Н., Крупа В. Особливість застосування фізичної терапії в акушерській та гінекологічній практиці // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 136. С. 293–300. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1941>

2. Антоненська Н., Крупа В., Матвійчук В. Особливості застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 142. С. 162–167. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>

3. Антоненська Н.Б., Кравчук М.В. Теоретичні основи і практичні впровадження симуляційного навчання для фізичних терапевтів під час вивчення дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії» // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 786–794. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

4. Антоненська Н.Б., Кравчук М.В. Науково-методичні аспекти підвищення ефективності формування практичних навичок здобувачів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії»: досвід і

підходи // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 795–801. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5. Антонецька Н.Б. Корекція дефіциту вітаміну D: оцінка впливу різних доз ергокальциферолу у вагітних // Наука і техніка сьогодні: журнал. 2026. № 3(57) 2026. С. 683–693. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57))

Пп.3:
Антонецька Н. Б., Кравчук М. В. Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії : навчальний посібник. Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. 157 с.

Пп.4:
1. Антонецька Н. Б., Кравчук Л. С., Шпілевська М. М., Підмурняк О. О. Методичні рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – Хмельницький, 2021. – 50 с.

2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії» на освітній платформі Moodle.

3. Електронний курс з дисципліни «Вікова анатомія та фізіологія» на освітній платформі Moodle.

4. Електронний курс з дисципліни «Фізіотерапія» на освітній платформі Moodle.

5. Антонецька Н. Б., Кравчук М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 35 с.

6. Антонецька Н. Б. Робоча програма

навчальної дисципліни «Вікова анатомія та фізіологія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 37 с.

7. Антонецька Н. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіотерапія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 38 с.

Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123У101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:
1. Антонецька Н. Б. Інклюзивна освіта дорослих у Франції // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 24–25 листопада 2021 р.) : у 2 ч. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 15–18.

2. Антонецька Н. Б., Шпілевська М. М., Веретко І. А. Особливості складання індивідуальної програми фізичної реабілітації студентів з особливими освітніми потребами в умовах навчальної діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 листопада – 1 грудня 2022 р.) : у 2 ч. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 183–185.

3. Антонецька Н., Крупа В. Особливість застосування фізичної терапії в акушерській та гінекологічній практиці // Scientific

Collection «InterConf». 2022. № 136 : 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (December 16–18, 2022, Geneva, Switzerland). С. 293–300. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1941>

4. Антонецька Н., Крупа В., Матвійчук В. Особливості застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 142 : 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16–18, 2023, Tallinn, Estonia). С. 162–167. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>

5. Антонецька Н., Лобода І., Крупа В. Біологічні основи фізичного розвитку організму людини // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 144 : 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26–28, 2023, Tokyo, Japan). С. 417–421. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2542>

6. Антонецька Н. Б. Інклюзія: проблеми і досвід // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 29–30 листопада 2023 р.). Київ : Університет «Україна», 2023.

7. Антонецька Н. Б., Дубовий О. Х., Підмурняк О. О. Формування адаптаційних механізмів в рамках

навчального процесу здобувачів вищої освіти першого року навчання у ЗВО // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 59–62.

8. Антоненцька Н. Б., Дубовий О. Х., Підмурняк О. О. Формування адаптаційних механізмів в рамках навчального процесу здобувачів інклюзивної навчальної групи ЗВО // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 16 травня 2024 р.). Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2024. С. 35–37.

9. Крупа В. В., Антоненцька Н. Б., Лобода І. В., Крупа Ю. С. Терапія та реабілітація як методи відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2024. № 227 : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6–8, 2024, Vilnius, Lithuania) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vilnius : Vaiga. С. 187–193. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237>

10. Антоненцька Н. Б. Вікова фізіологія – міждисциплінарний підхід в умовах збройного конфлікту // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 15 травня 2025 р.). Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. С.

						107–110. 11. Антонецька Н. Б., Шпілевська М. М., Веретко І. А. Особливості складання індивідуальної програми фізичної реабілітації студентів з особливими потребами в умовах навчальної діяльності // Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку : зб. наук. праць XXV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хуст, 25–26 березня 2025 р.) : у 2 ч. Ч. 1. Хуст : КІП, 2025. С. 14–17. Пп.20: Практична робота на посадах лікаря акушера-гінеколога з 1997 року.	
557460	Іконнікова Марина Валеріївна	Професор кафедри, Сумісництво	Правових та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014857, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045642, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 003083, виданий 20.06.2021	20	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Іноземна мова)	1. Освіта: 1.1. Доктор педагогічних наук, спеціальність 13 00 04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки філологів в університетах США». 1.2. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Переклад», кваліфікація перекладача, викладача англійської мови. 2. Публікації: 2.1. Співачук В.О., Іконнікова М. В. Перспективні напрями розвитку системи професійної підготовки філологів в Україні. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 39. Гельветика. С. 218-222. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.44 2.2. Співачук В. О., Іконнікова М. В. Використання інформаційно-комунікаційного освітнього простору для організації навчання майбутніх програмістів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наукових пр. Запоріжжя, КПУ, 2021. Вип. 76, т. 3. С. 39-43. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-

3.7
2.3. Ikonnikova M. Career-focused ESP learning through mechanical engineering android APP and FE prep flashcards. Engineering for rural development, 2022, pp. 514-519. DOI:10.22616/ERDev.2022.21.TF173 (Scopus).

2.4. Іконнікова М.В., Співачук В.О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО. Наукові інновації та передові технології. Київ: Наукові перспективи. 2022. №9 (27). [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-220-232](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-220-232)

2.5. Співачук В.О., Іконнікова М.В., Гурська А. Критерії відбору мережевих сервісів з урахуванням хмарних технологій для навчання студентів ЗВО. Вісник науки та освіти (серія Педагогіка). 2023. Вип. 3(9). С. 538-553. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-538-552](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-538-552)

2.6. Ikonnikova M. Impact of mindset activities on psychological well-being and self skills of engineering students in wartime. Engineering for rural development, 2023, pp. 282-288. DOI:10.22616/ERDev.2023.22.TF057 (Scopus).

2.7. Іконнікова М.В., Співачук В.О., Жук Н.А. Використання сучасних технологій навчання та виховання для підвищення ефективності навченості студентів ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 6(24). С. 1017-1033. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-1017-1032](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1017-1032)

2.8. Іконнікова М.В., Петрушенко О.О., Фридрих І.І. Формування академічного письма як компонента професійної іншомовної підготовки (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей). Педагогічна Академія: наукові записки. 2025.

№ 24 (2025)
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17817561>
2.9. Іконнікова М. В.
Правописна підготовка здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням. Наукові перспективи. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2025. №8(48). С. 1943-1951. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1943-1950](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1943-1950)
2.10. Іконнікова М. В., Домніч Л. М.
Формування правописної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей ЗВО України. Суспільство та національні інтереси. 2026. № 2 (22). С. 405–412. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2\(22\)-405-412](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22)-405-412).
2.11. Іконнікова М. В., Співачук В. О.
Інноваційні технології та методики викладання англійської мови для філологічних спеціальностей у ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 2976–2990. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

3. Підвищення кваліфікації:
3.1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Посвідчення №51/23. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри іноземних мов. 26.06.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
3.2. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат №771. Підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні. 03.10.2025 р. 3 кредити ЄКТС (90 годин).

4. Пп. 1,3,8,12,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1:

1. Ikonnikova M. Impact of mindset activities on psychological well-being and self skills of engineering students in wartime. *Engineering for rural development*, 2023, pp. 282-288. DOI:10.22616/ERDev.2023.22.TF057 (Scopus).
2. Ikonnikova M. Career-focused ESP learning through mechanical engineering android APP and FE prep flashcards. *Engineering for rural development*, 2022, pp. 514-519. DOI:10.22616/ERDev.2022.21.TF173 (Scopus).
3. Співачук В. О., Іконнікова М. В. Використання інформаційно-комунікаційного освітнього простору для організації навчання майбутніх програмістів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наукових пр. Запоріжжя, КПУ*, 2021. Вип. 76, т. 3. С. 39-43. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-3.7>
4. Співачук В.О., Іконнікова М. В. Перспективні напрями розвитку системи професійної підготовки філологів в Україні. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 39. Гельветика. С. 218-222. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.44>
5. Іконнікова М.В., Співачук В.О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО. *Наукові інновації та передові технології*. Київ: Наукові перспективи. 2022. №9 (27). [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-220-232](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-220-232)
6. Співачук В.О., Іконнікова М.В., Гурська А. Критерії відбору мережевих сервісів з урахуванням

хмарних технологій для навчання студентів ЗВО. Вісник науки та освіти (серія Педагогіка). 2023. Вип. 3(9). С. 538-553. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-538-552](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-538-552)

7. Іконнікова М.В., Співачук В.О., Жук Н.А. Використання сучасних технологій навчання та виховання для підвищення ефективності навченості студентів ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 6(24). С. 1017-1033. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-1017-1032](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1017-1032)

8. Іконнікова М. В., Співачук В. О. Модернізація навчання як засіб конкурентоспроможної особистості при підготовці фахівця ЗВО у сфері готельно-ресторанного господарства та туризму. Видавнича група «Наукові перспективи». 2025. №2(10). С. 361-376. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-361-375](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-361-375)

9. Іконнікова М.В., Петрушенко О.О., Фридрих І.І. Формування академічного письма як компонента професійної іншомовної підготовки (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей). Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24 (2025) <https://doi.org/10.5281/zenodo.17817561>

10. Іконнікова М. В., Співачук В. О. Професійна підготовка філологів у контексті сучасного наукового дискурсу. Перспективи та інновації науки. 2025. № 10(56). С. 484.

11. Іконнікова М. В. Правописна підготовка здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням. Наукові перспективи. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія

«Педагогіка». 2025. №8(48). С. 1943-1951. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1943-1950](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1943-1950)

12. Іконнікова М. В., Співачук В. О., Петльована Л. Л., Гурська А. Особливості формування професійної компетентності майбутніх фахівців з економіки в контексті вивчення іноземних мов. Суспільство та національні інтереси. 2026. № 1 (21). С. 172–180. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1\(21\)-172-180](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-172-180).

13. Іконнікова М. В., Домніч Л. М. Формування правописної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей ЗВО України. Суспільство та національні інтереси. 2026. № 2 (22). С. 405–412. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2\(22\)-405-412](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22)-405-412).

14. Іконнікова М. В., Співачук В. О. Інноваційні технології та методики викладання англійської мови для філологічних спеціальностей у ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 2976–2990. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

Пп.3:

1. «English for automation and computer-integrated technologies». Методичні вказівки для студентів спеціальності «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології». Хмельницький, ХНУ 2021. 92 ст. Іконнікова М.В., Дроздова В. В., Співачук В. О.

2. «Business English in professional activities». Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Л

.Л. Петльована, М. В. Іконнікова.
Хмельницький, ХНУ
2024. 72 ст.

3. М. Іконнікова
Англійська мова за
професійним
спрямуванням.
Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа».
Хмельницький, ХНУ.
2023. 100 с.

4. «Foreign Language
(for professional
purposes)». Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням).
Методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності J3
«Туризм та
рекреація».
Іконнікова М. В.,
Співачук В. О.,
Петльована Л. Л.
Хмельницький: ХНУ.
2026

5. Foreign language.
Іноземна мова.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності D3
«Менеджмент
(Логістика)»
Іконнікова М. В.,
Співачук В. О.,
Магдюк О. В.
Хмельницький: ХНУ.
2026.

Пп.8:
Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Порівняльна
педагогіка» ХНУ.

Пп.12:
1. Іконнікова М. В.
Професійна
підготовка майбутніх
філологів у ЗВО
України // Економіка,
фінанси та управління
в епоху цифрових
технологій : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Суми,
2025. С. 88–91.

2. Іконнікова М. В.
Філологічна освіта в
університетах
Німеччини // Achievements of
science and applied

						<p>research : collection of scientific papers. Ireland, 2025. С. 134–137.</p> <p>3. Іконнікова М., Домніч Л. Іноземна мова як інструмент академічної мобільності та інтеграції у світовий науковий простір: виклики та перспективи для українських ЗВО // Освітній простір ХХІ ст.: виклики та перспективи : збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 53–56.</p> <p>4. Іконнікова М., Петльована Л. Розвиток професійної діяльності філолога під впливом глобалізаційних процесів // Освітній простір ХХІ ст.: виклики та перспективи : збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 78–82.</p> <p>5. Іконнікова М. Вплив модернізації вищої освіти на підготовку філологів // Освітній простір ХХІ ст.: виклики та перспективи : збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 113–116.</p> <p>Пп.19: 1. ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ -Україна» (свідоцтво №23/0391). 2. ГО «Професійна асоціація викладачів англійської мови» (РАЕЛТ-Ukraine). Пп.20: Перекладацька діяльність для ТОВ «ФЕСТ- БРОК» (з 2020 р. по теперішній час).</p>	
493691	Орехов Валерій Володимирович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Правових та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення:	15	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Українська мова)	1. Освіта: 1.1. Кандидат філологічних наук. 1.2. Диплом магістра за спеціальністю «Українська мова і література». 2. Розробник електронного курсу та

1999,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література,
новогрецька
мова, Диплом
магістра,
Донецький
національний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 035712,
виданий
04.07.2006

робочої програми з
дисципліни
«Українська та
іноземна мова для
академічної і
професійної
комунікації».
3. Публікації:
3.1. Орехов В. В.
Телевізійний вплив як
чинник формування
української суспільної
свідомості //
Інформаційне
суспільство. – 2021. –
Випуск 18 (за
матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Зв'язки
з громадськістю в
економіці та бізнесі»).
– С. 65–71.
3.2. Орехов В. В.
Засоби експресії в
текстах інтернет-ЗМК
воєнного періоду //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. – 2025.
– Том 36 (75). – № 3. –
Том 1. – С. 63–67.
3.3. Орехов В. В.
Особливості реалізації
комунікаційних
потреб громадян в
умовах воєнного стану
// Збірник праць
регіонального
круглого столу
«Особливості
правових відносин в
Україні під час
воєнного стану». –
Хмельницький, 2025.
– С. 51–53.
3.4. Орехов В.В. Мовна
комунікація як
інструмент російсько-
української війни.
Соціально-
гуманітарний вісник:
зб. наук. пр. Вип. 66.
Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2026.
С. 48-49.
3.5. Орехов В. В.,
Олійник У. М. Мовний
вимір академічної
добросовісності в
Україні під час війни:
виклики та правове
забезпечення //
Аналітично-
порівняльне
правознавство. –
2026. – № 3. - у друці
3.6. Орехов В. В.
Емоційно-
експресивна лексика
сучасних українських
засобів масової
комунікації // Мова у
вимірах ХХІ століття:
філологія, культура,
соціальна динаміка :
матеріали Першої

Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 березня 2026 року. – Київ : Зклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2026. - у друці

3.7. Орехов В.В. Засоби образності в текстах сучасного українського політичного дискурсу. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. № 2. 2026. - у друці

4. Підвищення кваліфікації:

4.1. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 467. Програма підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle». 23.09.2024. 3 кредити (90 годин).

4.2. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2GA2D4-CE000175. «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі». 25.09.2024 р. 1 кредит (30 годин).

4.3. Київський столичний університет імені Бориса Гринченка. Сертифікат ПК-ДН 2pWwwAVjso. Навчальний модуль «Дистанційне та змішане навчання української мови». 12.05.2025 р. 0,33 кредита ЄКТС (10 годин).

4.4. Київський столичний університет імені Бориса Гринченка. Сертифікат ПК-ДН 7oHYDkaovH. Навчальний модуль «Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках української мови». 17.05.2025 р. 0,33 кредита ЄКТС (10

годин).

4.5. Київський столичний університет імені Бориса Гринченка. Сертифікат ПК-ДН 7lmIk6LA05. Навчальний модуль «Сторітелінг як інноваційна методика формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови». 17.05.2025 р. 0,33 кредита ЄКТС (10 годин).

4.6. ГО «Платформа освіти». Свідоцтво №468228991571289118

1. Підвищення кваліфікації «Використання інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури». 26.11.2025 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

4.7. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000131000000-1822-302000. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

4.8. Foundation and NGO Sobornist. Certificate CUP-0582. International internship under the program «Psychological resilience and effective communication in education in crisis situations». 05.04.2026. 6 ECTS credits (180 hours).

5. Пп. 1,4,12,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.1:

1. Орехов В. В. Маніпуляційні технології мас-медіа як реальна загроза сьогодення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2019. – Том 30 (69). – № 1. – Частина 2. – С. 138–142.

2. Орехов В. В. Засоби експресії в текстах інтернет-ЗМК воєнного періоду // Вчені записки Таврійського національного університету. Серія:

Філологія.
Журналістика. – 2025.
– Том 36 (75). – № 3. –
Том 1. – С. 63–67.

3. Орехов В. В.
Морально-етичні
аспекти «Одіссеї»
Гомера // Сучасні
дослідження з
іноземної філології. –
2026. – № 1 (29) - у
друці

4. Орехов В. В.,
Олійник У. М. Мовний
вимір академічної
добročесності в
Україні під час війни:
виклики та правове
забезпечення //
Аналітично-
порівняльне
правознавство. –
2026. – № 3 - у друці

5. Орехов В.В. Засоби
образності в текстах
сучасного
українського
політичного дискурсу.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філологічні науки. №
2. 2026. - у друці

Пп.4:

1. Електронний курс з
дисципліни
«Українська та
іноземна мова для
академічної і
професійної
комунікації» на
освітній платформі
Moodle.

2. Електронний курс з
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» на
освітній платформі
Moodle.

3. Константінова С.В.,
Орехов В.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Українська та
іноземна мова для
академічної і
професійної
комунікації».
Хмельницький : ХІСТ,
2025. 35 с.

4. Орехов В.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)».
Хмельницький : ХІСТ,
2025. 38 с.

Пп.12:

1. Орехов В. В.
Телевізійний вплив як
чинник формування
української суспільної
свідомості //
Інформаційне
суспільство. – 2021. –
Випуск 18 (за
матеріалами

Міжнародної науково-практичної конференції «Зв'язки з громадськістю в економіці та бізнесі»). – С. 65–71.

2. Орехов В. В. Прийоми експресивного синтаксису в газетному дискурсі // Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів П'ятнадцятої підсумкової науково-практичної конференції викладачів Маріупольського державного університету / за загальною редакцією К. В. Балабанова. – Маріуполь : Маріупольський державний університет, 2021. – С. 290–292.

3. Орехов В. В. Особливості реалізації комунікаційних потреб громадян в умовах воєнного стану // Збірник праць регіонального круглого столу «Особливості правових відносин в Україні під час воєнного стану». – Хмельницький, 2025. – С. 51–53.

4. Орехов В.В. Інклюзивне навчання як важлива складова сучасного освітнього процесу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи» (15 травня 2025 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. С. 71-72

5. Орехов В.В. Неологізація української мови воєнного періоду. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янське, 15 – 16 травня 2025 р.). С. 286-288.

6. Орехов В.В. Навчання у ВНЗ

						<p>здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Матеріали Четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект». 2025. – у друці</p> <p>7. Орехов В. В. Емоційно-експресивна лексика сучасних українських засобів масової комунікації // Мова у вимірах ХХІ століття: філологія, культура, соціальна динаміка : матеріали Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 березня 2026 року. – Київ : Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2026. - у друці</p> <p>8. Орехов В.В. Мовна комунікація як інструмент російсько-української війни. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 66. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. С. 48-49.</p> <p>9. Орехов В.В. Образ ворога в українських ЗМК воєнного періоду. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 67. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. – у друці</p> <p>Пп.19: Член ГО «Центр розвитку філології».</p>	
185306	Польовик Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Суміщення	Психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Хмельницьким інститутом соціальних технологій Університету "Україна", рік закінчення: 2009,</p>	19	<p>Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін</p>	<p>1. Освіта: 1.1. Кандидат педагогічних наук. 1.2. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізична реабілітація». 2. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року. 3. Розробник</p>

<p>спеціальність: Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, педагогіка і методика середньої освіти, біологія, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Хмельницький гуманітарно- педагогічний інститут, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 014869, виданий 04.07.2013</p>	<p>електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін». 4. Публікації: 4.1. Polovyk O., Kozynets O., Korniev S., Ponomarov V., Maliarchuk N., & Shcherbakova I. Psychological Features of Adolescent Children's Tolerance Development as an Actual Problem of Inclusive Practice. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(3). P. 194– 209. https://doi.org/10.18662/brain/14.3/470 4.2. Польовик О. В., Войціх І. В. Психолого- педагогічна та емоційна підтримка студентів в умовах військового стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 6 (354) грудень 2022. С. 117–124. 4.3. Польовик О. В., Войціх І. В. компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка», 2(18). 2024. С. 5-10. https://doi.org/10.17721/2415-3699.2023.18.01 4.4. Польовик О. В. Соціальна молодіжна політика України в умовах воєнного стану: реалії та виклики. Соціальна педагогіка: теорія і практика. 2025. №3. С. 126-139. DOI https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-3-126-139 4.5. Польовик О. В. Соціальний супровід прийманих сімей як напрямок діяльності центрів соціальних служб: від теорії до реалій. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2025. Випуск 3 (152). С. 154–</p>
---	--

162. DOI
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-3-21>
4.6. Польовик О. В.,
Островська Н. О. Роль
неформальної освіти в
розвитку соціальної
згуртованості в
молодіжній роботі.
Соціальна педагогіка:
теорія та практика.
2025. №4. С. 28–35.
DOI
<https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-28-35>
5. Підвищення
кваліфікації:
5.1. ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
Сертифікат.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
спеціальної та
інклюзивної освіти».
25.03.2021 р. 0,4
кредита ЄКТС (12
годин).
5.2. National Institute
for Higher Education.
Certificate № 01974.
«Higher Education 4.0.
Digital transformation»
In formal recognition of
the completion of the
international online-
internship». April 7-23,
2021. 2,4 кредита
ЄКТС (72 години).
5.3. ЗВО «Відкритий
міжнародниць
університет розвитку
людини «Україна».
Сертифікат № 2/1-
924. XXII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики». 01.12.2022
р. 0,5 кредита ЄКТС
(16 годин).
5.4. Фондація
«Зустріч». Сертифікат
SZFL-002211.
Міжнародне
стажування, Польща-
Україна. Програма
«Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: Європейський
досвід». 18.12.2022 р.
6 кредитів ЄКТС (180
годин).
5.5. ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
Сертифікат № 1/2851.
Міжнародна науково-
практична
конференція «Наука і
освіта в глобальному
та національному

вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». Тема: «Сучасні підходи в сфері інклюзивної освіти». 17.11.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

5.6. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат № 1/2851. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». 17.11.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

5.7. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат № 1/3243. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». 23.02.2024 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

5.8. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 17. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін». 15.11.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.9. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат № 1/6566. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». 21.02.2025 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

5.10. Карпатський інститут підприємництва Університету «Україна». Сертифікат 79/25. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція: «Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку». 26.03.2025

р. 0,4 кредити ЄКТС (12 годин).

5.11. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат №1-6955. I Міжнародна науково-практична конференція «Освіта в сучасних викликах». 28.03.2025 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

5.12. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000207000000-1829-605422. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6. Пп. 1,4,8,12,15,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.1:

1. Polovyk O., Kozynets O., Korniev S., Ponomarev V., Maliarchuk N., & Shcherbakova I. Psychological Features of Adolescent Children's Tolerance Development as an Actual Problem of Inclusive Practice. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(3). P. 194–209. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/470>

2. Польовик О. В., Войціх І. В. Психолого-педагогічна та емоційна підтримка студентів в умовах військового стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 6 (354) грудень 2022. С. 117–124.

3. Польовик О. В., Войціх І. В. компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка», 2(18). 2024. С. 5-10. <https://doi.org/10.17721/2415-3699.2023.18.01>

4. Польовик О. В. Соціальна молодіжна політика України в

умовах воєнного стану: реалії та виклики. Соціальна педагогіка: теорія і практика. 2025. №3. С. 126-139. DOI <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-3-126-139>

5. Польовик О. В. Соціальний супровід прийомних сімей як напрям діяльності центрів соціальних служб: від теорії до реалій. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2025. Випуск 3 (152). С. 154–162. DOI <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-3-21>

6. Польовик О. В., Островська Н. О. Роль неформальної освіти в розвитку соціальної згуртованості в молодіжній роботі. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2025. №4. С. 28–35. DOI <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-28-35>

Пп.4:

1. Електронний курс з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Педагогіка» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Деонтологія» на освітній платформі Moodle.
4. Польовик О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 35 с.
5. Польовик О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.
6. Польовик О.В. Робоча програма навчальної дисципліни

						<p>«Деонтологія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 37 с. Пп.8: 1. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року. 2. Відповідальний виконавець НДР кафедри психології та соціальної роботи на тему „Соціальні та психологічні детермінанти якості життя особистості в умовах розвитку сучасного суспільства”. Державний реєстраційний номер – 0121U113390. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року. Пп.15: Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Педагогіка», 2020-2025 р.р. Пп.20: З 2018 р. по 2021 р. – заступник директора Хмельницького фахового коледжу Університету «Україна». З 2021 р. по теперішній час - директор Хмельницького фахового коледжу Університету «Україна».</p>	
зобоби	Шпільєвська Марія Максимівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1967, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук МД 002363, виданий 28.07.1976,	46	Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	<p>1. Освіта: 1.1. Кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії. 1.2. Кваліфікація за дипломом: лікар. 2. Практична робота на посадах лікаря з 1972 року. 3. Розробник електронного курсу та робочих програм з дисциплін «Профілактика</p>

Атестат
доцента ДЦ
098022,
виданий
15.04.1987

захворювань,
ускладнень та
функціональних
порушень».

4. Дійсний член
Асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини.

5. Публікації:

5.1. Шпілевська М. М.,
Антонецька Н. Б.,
Веретко І. А.
Особливості
складання
індивідуальної
програми фізичної
реабілітації студентів
з особливими
потребами в умовах
навчальної діяльності
// Освіта і наука
України в умовах
війни та миру:
суспільні виклики та
перспективи розвитку
: зб. наук. праць XXV
Всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Хуст, 25–26
березня 2025 р.) : у 2
ч. Хуст : КІП, 2025. Ч.
1. С. 14–17.

5.2. Шпілевська М. М.
Методика викладання
освітнього
компоненту «Основи
загальної та клінічної
патології» у
військовий час //
Інклюзія в Україні в
умовах війни:
виклики та
перспективи :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Хмельницький, 15
травня 2025 р.).
Хмельницький : ХІСТ
Ун-ту «Україна»,
2025. С. 139–143.

5.3. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В.
Терапевтичні
алгоритми
превентивної
медицини в системі
попередження
ускладнень та
функціональної
дефіцитності: клінічні
аспекти ревматичної
хвороби, асоційованої
з хронічною
тонзиллярною
патологією у
сучасному вимірі //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2073–2083. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.4. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В., Дуб І.М.

Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-методологічні аспекти та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))

5.5. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

6. Підвищення кваліфікації:

6.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 01997. International online internship «Higher Education 4.0. Digital transformation». 07–23.04.2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

6.2. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення № 755. Навчання з надання домедичної допомоги за програмою першого рівня. 02.11.2022. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

6.3. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 16. Стажування на кафедрі фізичної терапії. 30.03.2023. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6.4. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат № 19000109000000-1800-572216. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026. 1 кредит

ЄКТС (27 годин).
6.5. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7589. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «комплексний підхід до профілактики вторинних ускладнень та функціональних порушень у пацієнтів з соматичними захворюваннями на етапі реабілітації». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
7. Пп. 1,14,8,12,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Шпілевська М. М., Крупа В. В., Чубар І. В. Наука і освіта в Україні: проблеми інтеграції // Progressive Science and Achievements : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. – Dallas : Expro Publishing, 2024. – С. 89–98.
2. Шпілевська М. М., Матвійчук В. М., Кравчук М. В. Терапевтичні алгоритми превентивної медицини в системі попередження ускладнень та функціональної дефіцитності: клінічні аспекти ревматичної хвороби, асоційованої з хронічною тонзиллярною патологією у сучасному вимірі // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія». 2026. № 3(55). С. 2073–2084.
3. Шпілевська М. М., Матвійчук В. М., Кравчук М. В., Дуб І. М. Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-методологічні аспекти та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління,

економіка, право, педагогіка, психологія». 2026. № 3(55). С. 2084–2094.

4. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

Пп.4:

1. Шпілевська М. М., Антоненцька Н. Б., Кравчук Л. С., Підмурняк О. О. Методичні рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – Хмельницький, 2021. – 50 с.
2. Електронний курс з дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Біоетика та деонтологія» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Загальна та клінічна патологія» на освітній платформі Moodle.
5. Електронний курс з дисципліни «Проблема допінгу, використання харчових добавок та фармакологічні засоби в сучасному спорті» на освітній платформі Moodle.
6. Шпілевська М. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 39 с.
7. Шпілевська М. М. Робоча програма

навчальної дисципліни «Біоетика та деонтологія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 35 с.

8. Шпілевська М. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна та клінічна патологія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 35 с.

9. Шпілевська М. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблема допінгу, використання харчових добавок та фармакологічні засоби в сучасному спорті». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 44 с.

Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:
1. Шпілевська М. М. Теорія і практика впровадження інноваційних технологій навчання у професійну підготовку студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» // Інноваційні технології як основа професійного розвитку особистості : матеріали наук.-практ. семінару (м. Хмельницький, 19 травня 2021 р.). Хмельницький : МАУП, 2021. С. 145–162.

2. Шпілевська М. М. Історіогенез дослідження здібностей як необхідна умова розвитку обдарованої людини // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доп. XXI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24–25 листопада 2021

p.) : у 2 ч. Київ : Ун-т «Україна», 2021. Ч. 1. С. 515–518.

3. Шпілевська М. М. Особливості складання індивідуальної програми фізичної реабілітації студентів з особливими освітніми потребами в умовах навчальної діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доп. XXII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 листопада – 1 грудня 2022 р.) : у 2 ч. Київ : Ун-т «Україна», 2022. Ч. 1. С. 183–185.

4. Шпілевська М. М. Частота і прояви хвороб серцево-судинної системи у школярів: виклики сьогодення // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доп. XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 29–30 листопада 2023 р.). Київ : Ун-т «Україна», 2023.

5. Шпілевська М. М., Крупа В. В., Чубар І. В. Наука і освіта в Україні: проблеми інтеграції // Progressive Science and Achievements : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference (December 16–18, 2024, Dallas, USA). Dallas : Expro Publishing, 2024. P. 89–98. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2024/238>

6. Шпілевська М. М., Антонецька Н. Б., Веретко І. А. Особливості складання індивідуальної програми фізичної реабілітації студентів з особливими потребами в умовах навчальної діяльності // Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку : зб. наук. праць XXV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хуст, 25–26 березня 2025 р.) : у 2 ч. Хуст : КПІ, 2025. Ч.

						<p>1. С. 14–17. 7. Шпілевська М. М. Методика викладання освітнього компоненту «Основи загальної та клінічної патології» у військовий час // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 15 травня 2025 р.). Хмельницький : ХІСТ Ун-ту «Україна», 2025. С. 139–143. Пп.19: Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини, Сертифікат. Пп.20: Практична робота на посадах лікаря з 1972 року.</p>	
23439	Чайковський Михайло Євгенович	Професор кафедри, Суміщення	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Хмельницький</p>	26	Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	<p>1. Освіта: 1.1. Доктор педагогічних наук. 1.2. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізична реабілітація». 2. Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів. 3. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року. 4. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях». 5. Публікації: 5.1. Vasylenko O., Chaikovskiy M., Dobrovitska O., Ostrovska N., Kondratyuk S., Luchko Yu. Peculiarities of adaptive and rehabilitation processes of children with special educational needs.</p>

гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009
Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 005675, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 039357, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022635, виданий 19.02.2009, Атестат професора 12ПР 011048, виданий 15.12.2015

BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. Volume 13. Issue 4. P. 398-420
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/395> (Web of Science).

5.2. Петrenchенко С. А. Психологічні аспекти адаптації учасників бойових дій та членів їх сімей в умовах війни : навчально-методичний посібник / за ред. М. Є. Чайковського. Київ: ТАЛКОМ, 2024. 130 с.

5.3. Чайковський М., Потапчук Є., Петrenchенко С. Психодіагностика посттравматичного стресового розладу : навчально-методичний посібник / за ред. М. Є. Чайковського. Київ : Університет «Україна», 2025. 290 с.

5.4. Чайковський М. Є. Роль інклюзивного освітнього простору в реабілітації військовослужбовців: на прикладі ХІСТ Університету «Україна» // Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., 20–21 лютого 2025 р. – Полтава–Лубни : ТОВ, 2025. – Т. 2. – С. 230–234.

5.5. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.

5.6. Кравчук Л. С., Чайковський М. Є. Особливості нейрореабілітації у військовослужбовців з попереково-крижовою радикулопатією після бойових травм // Наука і техніка сьогодні: журнал. 2026. № 3(57) 2026. С. 1742-1749. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)).

5.7. Чайковський М. Є., Кравчук Л. С.

Стратегії фізичної та реабілітаційної медицини в менеджменті бойової травми: науково-методичний підхід // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2038–2044. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.8. Чайковський М. Є. Організація реабілітаційної допомоги в умовах війни в Україні // Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (15–17 квітня 2026 р., м. Харків, Україна – м. Форт-Пірс, США). 2026.

5.9. Чайковський М. Є. Правове регулювання фізичної терапії при бойових травмах в умовах воєнного стану // Новітні технології сучасного суспільства : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (16–18 квітня 2026 р., м. Харків, Україна – м. Люблін, Польща). 2026.

5.10. Чайковський М. Є. Перспективи розвитку фізичної терапії для військових в Україні // Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (1–3 травня 2026 р., м. Харків, Україна – м. Циттау, Німеччина). 2026.

6. Підвищення кваліфікації:

6.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 01965. «Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

6.2. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру

екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №756. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

6.3 Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/1-911. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

6.4. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат №19. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях». 15.11.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6.5. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000121000000-1812-187428. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

7. Пп.
1,3,4,8,12,14,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.1:
1. М. Chaikovskiy, I. Trubavina, S. Dotsenko, O. Naboka, H. Meshko. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures // Journal of Physics: Conference Series - 1840 (2021) 012052.
2. Чайковський М. Є., Добровіцька О. О., Островська Н. О. Формування інклюзивної компетентності у майбутніх соціальних працівників // Вісник Луганського

національного
університету імені
Тараса Шевченка
педагогічні науки – №
1 – (349) лютий – 2022
– Частина II. – С. 96-
105.

3. Vasylenko O.,
Chaikovskiy M.,
Dobrovitska O.,
Ostrovska N.,
Kondratyuk S., Luchko
Yu. Peculiarities of
adaptive and
rehabilitation processes
of children with special
educational needs.

BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience,
2022. Volume 13. Issue
4. P. 398-420
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/395> (Web
of Science).

4. Кравчук Л. С.,
Чайковський М. Є.
Особливості
нейрореабілітації у
військовослужбовців з
попереково-
крижовою
радикулопатією після
бойових травм //
Наука і техніка
сьогодні: журнал.
2026. № 3(57) 2026. С.
1742-1749. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)).

5. Чайковський М. Є.,
Кравчук Л. С.
Стратегії фізичної та
реабілітаційної
медицини в
менеджменті бойової
травми: науково-
методичний підхід //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2038–2044. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

Пп.3:

1. Чайковський М. Є.
Феномен Григорія
Сковороди і
сковородиністика на
позвах часу :
монографія / В.В.
Шевченко, М.Є.
Чайковський. Київ :
Самміт-книга, 2022.
320 с.

2. Петреченко С. А.
Психологічні аспекти
адаптації учасників
бойових дій та членів
їх сімей в умовах
війни : навчально-
методичний посібник
/ за ред. М. Є.
Чайковського. Київ:

ТАЛКОМ, 2024. 130 с.
3. Чайковський М.,
Потапчук Є.,
Петреченко С.
Психодіагностика
посттравматичного
стресового розладу :
навчально-
методичний посібник
/ за ред. М.
Чайковського. Київ :
Університет
«Україна», 2025. 290
с.
4. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при
захворюваннях
нервової системи та
травмах опорно-
рухового апарату :
навч. посіб. / за ред.
М. Є. Чайковського –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. –
222 с.
Пп.4:
1. Електронний курс з
дисципліни «Фізична
терапія при бойових
травмах та
ушкодженнях» на
освітній платформі
Moodle.
2. Електронний курс з
дисципліни
«Інклюзивна освіта»
на освітній платформі
Moodle.
3. Електронний курс з
дисципліни
«Інклюзивне
суспільство» на
освітній платформі
Moodle.
4. Чайковський М. Є.,
Кравчук Л. С. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Фізична
терапія при бойових
травмах та
ушкодженнях».
Хмельницький : ХІСТ,
2025. 29 с.
5. Чайковський М. Є.,
Добровіцька О. О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інклюзивна освіта».
Хмельницький : ХІСТ,
2025. 49 с.
6. Чайковський М. Є.,
Добровіцька О. О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інклюзивне
суспільство».
Хмельницький : ХІСТ,
2025. 49 с.
Пп.8:
1. Керівник науково-
дослідної роботи на
тему «Діджиталізація
освітнього процесу в
умовах інклюзивного
освітнього простору
закладу вищої
освіти». Державний

реєстраційний номер – 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.

2. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини».

Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:

1. Чайковський М. Є. Інклюзивний освітній простір ЗВО: досвід Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч., ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 558–563.

2. Чайковський М. Є. Роль інклюзивного освітнього простору в реабілітації військовослужбовців: на прикладі ХІСТ Університету «Україна» // Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 лютого 2025 р.). Полтава–Лубни : ТОВ, 2025. Т. 2. С. 230–234.

3. Чайковський М. Є. Організація реабілітаційної допомоги в умовах війни в Україні : тези доп. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (15–17 квітня 2026 р., м. Харків, Україна – м. Форт-Пірс, США).

						<p>2026. С. 69-71. DOI: 10.61718/nsn.</p> <p>4. Чайковський М. Є. Правове регулювання фізичної терапії при бойових травмах в умовах воєнного стану : тези доп. Новітні технології сучасного суспільства : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (16–18 квітня 2026 р., м. Харків, Україна – м. Люблін, Польща). 2026. С.55-57. DOI: 10.61718/att</p> <p>5. Чайковський М. Є. Перспективи розвитку фізичної терапії для військових в Україні : тези доп. Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (1–3 травня 2026 р., м. Харків, Україна – м. Цитгау, Німеччина). 2026. (вихід 04.05 +сертифікат на 1 кредит)</p> <p>Пп.14: Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 н. р., 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р., 2022/2023 н.р. з галузі «Актуальні проблеми інклюзивної освіти».</p> <p>Пп.19: Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат № 261032 дійсний до 03.04.2027 р.</p> <p>Пп.20: Тренер з традиційного карате з 1990 року.</p>	
501881	Маремуха Андрій Олександрович	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального	1	Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	<p>1. Освіта: Диплом магістра за спеціальністю Терапія та реабілітація</p> <p>2. Практична робота у сфері терапії та реабілітації: з 02.09.2016 р. по 01.11.2017 р. - фізичний реабілітолог, з 01.02.2020 р. по теперішній час – фізичний терапевт, ерготерапевт (ТОВ «Медичний центр «Апельсин 2024»)</p> <p>3. Член ГО «Українська Асоціація</p>

закладу
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
7.01020302
фізична
реабілітація,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
«Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
«Україна», рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
227 Терапія та
реабілітація

фізичної терапії».
4. Відповідальний
виконавець НДР
Хмельницького
інституту соціальних
технологій
Університету
«Україна» на тему
«Діджиталізація
освітнього процесу в
умовах інклюзивного
освітнього простору
закладу вищої
освіти». Державний
реєстраційний номер
0121U113389. Термін
виконання: жовтень
2021 року - жовтень
2026 року.
5. Співрозробник
електронного курсу та
робочої програми з
дисципліни «Фізична
терапія при травмі та
політравмі,
захворюваннях
опорно-рухового
апарату».
6. Підвищення
кваліфікації:
6.1. Medvoice.
Сертифікат. Семінар
«Ортопедія та
травматологія:
лікування
захворювань і
вроджених вад
розвитку дітей».
05.04.2023 р. 0,1
кредиту ЄКТС (3
години).
6.2. Medvoice.
Сертифікат. Семінар
«Закон і лікар.
Юридичні тонкощі в
медичній галузі».
11.05.2023 р. 0,4
кредиту ЄКТС (12
годин).
6.3. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар
«Інтеграція
анатомічних поїздів у
роботу з опорно-
руховим апаратом».
10.09.2023 р. 0,8
кредиту ЄКТС (24
години).
6.4. ФОП Бойко О. Б.
Сертифікат. Семінар
«Основи дитячої
реабілітації та
ерготерапії».
24.09.2023 р. 0,4
кредиту ЄКТС (12
годин).
6.5. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар
«М'які мануальні
техніки КСНК».
21.10.2023 р. 0,8
кредиту ЄКТС (24
години).
6.6. ФОП Бойко О. Б.
Сертифікат. Семінар
«Методика Маккензі і
її практичне
застосування».
28.10.2023 р. 0,1
кредиту ЄКТС (3
години).

6.7. Профосвіта ІВР. Сертифікат. Семінар «Фізична терапія сколіозу та порушень постави». 05.12.2023 р. 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).

6.8. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «СТ в остеопатії. Частина 1». 11.02.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.9. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «СТ в остеопатії. Частина 2». 14.02.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.10. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «Прикладна кінезіологія. Семінар 2». 18.02.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.11. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «Біохімія у клінічній практиці прикладного кінезіолога». 21.04.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.12. Профосвіта ІВР. Сертифікат. Тренінг «Роль апаратної терапії у лікуванні опорно-рухового апарату». 26.05.2024 р. 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).

6.13. Університет «Україна». Сертифікат. Курс підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle». 24.09.2024 р. 3 кредити ЄКТС (90 годин).

6.14. Кортіс. Сертифікат. Семінар «Актуальні питання. Стосується кожного керівника ЗОЗ, ФОП, лікарів». 18.12.2024 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.15. Physical Therapy UA. Сертифікат. Семінар «Сучасні тенденції консервативного лікування сколіозу». 26.02.2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.16. DisasterReady.org. Сертифікат. Семінар «Prevention of Sexual Exploitation and Abuse». 28.02.2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.17. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги». Сертифікат № 2025-2003-1012048-300003. Тренінг з оволодіння практичними навичками «ISST-Schroth International. Міжнародна тривимірна терапія сколіозу за методом Катаріни Шрот. Базовий курс. Частина I». 25.07.2025 р. 1,2 кредиту (38 годин).

6.18. ГО «Соціальна перспектива». Сертифікат. Семінар «Інклюзивне середовище та доступність в освітньому процесі». 25.09.2025 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

6.19. ДУ «Агенція масового спорту України». Сертифікат. Навчання за напрямом «Цілісне здоров'я та адаптивний спорт: робота з ветеранами і розвиток підприємницьких навичок тренера у межах проєкту «Активні парки – Нестримні» програми Президента України «Активні парки». 14.11.2025 р. 0,2 кредита ЄКТС (6 годин).

6.20. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Сертифікат № 2025-2291-1019030-100002. Семінар «Фізична терапія. Метод сухої голки. Тейпування». 03.12.2025 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6.21. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат №19000108000000-1799-623787. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6.22. Товариство візуальної реабілітації (Чехія). School «Rehabilitolog». Сертифікат 2026-2282-1019956-100370. Курс «Терапія з використанням глобальних локомотивних законів онтогенетичного розвитку – методика Войта другого

покоління (VM2G).
31.01.2026 р. 10,6
кредити ЄКТС (320
годин).

6.23. Національний
університет
«Запорізька
політехніка».
Сертифікат № 7591.
Підвищення
кваліфікації на
кафедрі фізичної
терапії та ерготерапії
за темою «Роль
телемедицини
технологій в
управлінні
дистанційними
програмами фізичної
терапії в умовах
воєнного стану».

24.04.2026 р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).

6. Пп. 4,8,12,19,20
пункту 38 загальних
положень
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
Пп.4:

1. Електронний курс з
дисципліни «Технічні
засоби та правила
переміщення у терапії
та реабілітації» на
освітній платформі
Moodle.
2. Електронний курс з
дисципліни
«Клінічний
реабілітаційний
менеджмент (при
захворюваннях ССС,
ДС, ОРА, НС)» на
освітній платформі
Moodle.
3. Електронний курс з
дисципліни «Теорія і
технології оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності» на
освітній платформі
Moodle.
4. Електронний курс з
дисципліни «Фізична
терапія при травмі та
політравмі,
захворюваннях
опорно-рухового
апарату» на освітній
платформі Moodle.

5. Маремуха А.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Технічні
засоби та правила
переміщення у терапії
та реабілітації».
Хмельницький : ХІСТ,
2025. 33 с.

6. Маремуха А.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Клінічний
реабілітаційний
менеджмент (при
захворюваннях ССС,
ДС, ОРА, НС)».
Хмельницький : ХІСТ,

2025. 32 с.
7. Маремуха А.О.
Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.

8. Кравчук Л.С.,
Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.
Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.

Пп.12:
1. Маремуха А. О.
Вплив сучасних технологій на здоров'я молоді // Молодь: освіта, наука, духовність : тези доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (16-18 квітня 2024 року). – К. : Університет «Україна», 2024. – С. 940-942.

2. Маремуха А. О.
Сколіоз – визначення, етіологія, методи лікування // Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації : тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених (27 березня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 147-140.

3. Маремуха А. О.
Здоров'я українців на тлі війни // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та

перспективи :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (15
травня 2025 року). –
Хмельницький :
Хмельницький
інститут соціальних
технологій
Університету
«Україна», 2025. – С.
95-97.

4. Маремуха А. О.,
Кравчук Л. С. Якість
життя, як ключовий
показник
ефективності
реабілітаційних
програм // Global
trends in science and
education. Proceedings
of the 10th
International scientific
and practical
conference (October
20-22, 2025). SPC “Sci-
conf.com.ua”. Kyiv,
Ukraine. 2025. Pp. 82-
87. URL: [https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2025/
10/GLOBAL-TRENDS-
IN-SCIENCE-AND-
EDUCATION-20-
22.10.25.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf)

5. Маремуха А. О., Бут
А. Психологічна
підтримка як чинник
ефективності фізичної
реабілітації студентів
з обмеженими
можливостями
здоров'я // Освіта в
умовах воєнного стану
в Україні: психолого-
педагогічний аспект :
зб. матеріалів IV
Всеукр. наук.-практ.
конф. (27 листопада
2025 року, м.
Хмельницький) / ред.
кол.: В. І. Очеретянко
(гол.) та ін.
Хмельницький :
ХОШПО ім. А.
Назаренка, 2025. С.
259–263. URL:
[https://hoippo.km.ua/
wp-
content/uploads/2026/
01/Do%97%Do%B1%
D1%96%D1%80%Do%B
D%Do%B8%Do%BA2.p
df](https://hoippo.km.ua/wp-content/uploads/2026/01/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA2.pdf)

Пп.19:
Член ГО «Українська
Асоціація фізичної
теарпії», категорія
членства А. Свідоцтво
A24250523, дійсне до
31.12.2026 р.

Пп.20:
З 02.09.2016 р. по
01.11.2017 р. -
фізичний
реабілітолог.
З 01.02.2020 р. по
теперішній час –
фізичний терапевт,
ерготерапевт (ТОВ

95510	Кравчук Людмила Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра,</p>	22	Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	<p>«Медичний центр «Апельсин 2024»»).</p> <p>1. Освіта: 1.1. Кандидат педагогічних наук. 1.2. Вчене звання: доцент кафедри реабілітації. 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>2. Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів.</p> <p>3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату».</p> <p>4. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини».</p> <p>Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.</p> <p>5. Публікації: 5.1. Кравчук Л. С. Проведення занять з фізичної культури для корекції постави // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 21–22 березня 2023 р.). Хмельницький : ХГПА, 2023. С. 160–163. http://elar.kgpa.org.ua:88/jspui/bitstream/123456789/721/1/Do%90%20Do%90%20Do%97%Do%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.%202023.pdf#page=160</p> <p>5.2. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Концепція розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та краці</p>
-------	----------------------------	---	---	---	----	---	---

Заклад вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 006840, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038707, виданий 16.05.2014

практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 52–56.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf
5.3. Кравчук Л. С. Сучасний стан реалізації державної політики у сфері соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців // Наукові перспективи. 2025. № 7 (47). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))
5.4. Кравчук Л. С., Цимбалюк С. М. Деякі аспекти використання відеоконтенту для вивчення анатомії людини в умовах цифровізації навчального процесу під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 968-979. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-968-979](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-968-979)
5.5. Кравчук Л. С., Квасниця І.М., Квасниця О.М. Osteoімунна взаємодія як механізм регуляції кісткового гомеостазу в межах імунної та скелетної систем // Фізичне виховання та спорт. Хмельницький : ХНУ, 2025. № 2. С. 48–54. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-2-06>
5.6. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.
5.7. Кравчук Л. С., Маремуха А. О. Якість життя, як ключовий показник ефективності

реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf>

5.8. 13. Кравчук Л. С., Чайковський М. Є. Особливості нейрореабілітації у військовослужбовців з попереково-крижовою радикулопатією після бойових травм // Наука і техніка сьогодні: журнал. 2026. № 3(57) 2026. С. 1742-1749. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)).

5.9. Чайковський М. Є., Кравчук Л. С. Стратегії фізичної та реабілітаційної медицини в менеджменті бойової травми: науково-методичний підхід // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2038-2044. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.10. Кравчук Л. С., Курняк Л.М. Ергономічні аспекти збереження професійного здоров'я та профілактики травматизму хребта у фізичних терапевтів // Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3(57).

6. Підвищення кваліфікації:

6.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 01994. «Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

6.2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Certificate ES № 5688/2021. Webinar

«Distance learning tools for training specialists in physical culture and ergotherapy: zoom and moodle platforms», Lublin, Republic of Poland. 12.04.2021. 1,5 ECTS credits (45 hours).

6.3. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. V Науково-практична конференція «Теорія і практика науки: ключові аспекти», м. Рим, Італія. Тема: «Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній науці та практиці підготовки майбутніх фахівців». 08.11.2021 р. 0,6 кредити ЄКТС (18 годин).

6.4. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. X Науково-практична конференція «Наукові дослідження в ХХІ ст.», м. Оттава, Канада. Тема: «Ретроспективний аналіз вдосконалення фізичної реабілітації особистості». 12.11.2021 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

6.5. Учбовий центр житлово-комунального господарства ХОР. Посвідчення № 149263. Навчання і перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, у разі нещасного випадку, електробезпеки, пожежної безпеки. 23.12.2021 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

6.6. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №747. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

6.7. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №10560/2022.

Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці фахівців спеціальностей «Фізична культура та спорт», «Фізична терапія та ерготерапія» в країнах Європейського союзу та Україні». м. Люблін, Республіка Польща. Тема: «Концептуальні основи ерготерапії, квалітативні та квантативні наукові методи фізіології людини». 07.11.2022 р. 1,5 кредита ЄКТС (45 годин).

6.8. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/1-917. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

6.9. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051233-OSUIA. Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики. 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6.10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат № 1/2782. Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». Тема: Пріоритетність саморозвитку в професійній підготовці фахівця спеціальної освіти. 17.11.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

6.11. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 17857. Тема: «Тактична медицина та медицина лих у

військовий час:
зарубіжний та
вітчизняний досвід»,
28.12.2023 р. 3
кредита ЄКТС (90
годин).

6.12. Академія
рекреаційних
технологій і права.
Сертифікат № 18.
Стажування на
кафедрі фізичної
терапії з дисципліни
«Інноваційні аспекти
теорії і доказова
практика в фізичній
терапії». 15.11.2024 р.
6 кредитів ЄКТС (180
годин).

6.13. Науково-
видавничий центр
«Interconf».
Сертифікат Ju-
2516019. VI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Передова наука та
досягнення», м.
Даллас, США. Тема:
«Мультидисциплінар
на команда в
реабілітаційному
процесі». 18.07.2025 р.
0,4 кредита ЄКТС (12
годин).

6.14. Центр
психологічної
підтримки «Разом з
тобою». Сертифікат
18991231000000-1791-
279640. Курс
психоедукаційних
тренінгів «Разом з
тобою: Стійкість».
09.01.2026 р. 1 кредит
ЄКТС (27 годин).

6.15. Національний
університет
«Запорізька
політехніка».
Сертифікат № 7587.
Підвищення
кваліфікації на
кафедрі фізичної
терапії та ерготерапії
за темою «Стратегії
ранньої вертикалізації
та мобілізації
пацієнтів із
політравмою в умовах
відділення
інтенсивної терапії».
24.04.2026 р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).

7. Пп.
1,3,4,8,12,14,15,19
пункту 38 загальних
положень
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Кравчук Л. С.,
Долинний Ю. О.,
Холодний О. І.
Експериментальна
перевірка
сформованості
рефлексивного

компонента
готовності майбутніх
фахівців із фізичного
виховання і спорту //
Академічні студії.
Серія «Педагогіка».
2021. Вип. 3, ч. 1. С.
39–44. DOI:
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.17>

2. Kravchuk L.
Theoretical and
methodological
fundamentals of
training of masters in
physical culture and
sports in conditions of
inclusive educational
space // *Moderni
aspekty vedy*. 2022. Vol.
XVIII. P. 29–65.
<https://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-18.pdf>

3. Kravchuk L. S.,
Yasenok V. O.,
Smilianov Y. V.,
Pidmurniak O. O.
Healthy nutrition and
behavioral economics:
from principle to
practice // *Acta
Balneologica*. 2022.
Vol. LXIV, No. 2 (168).
P. 183–186.
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/87887>

4. Кравчук Л. С.
Теоретичні засади
вивчення дисципліни
«Безпека життя і
діяльності» в закладах
освіти // *Актуальні
питання у сучасній
науці*. 2023. № 7 (13).
С. 574–587. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13))

5. Mozolev O.,
Romanyshyna O.,
Aliexsieiev O., Tomkiv
I., Binkovskyi O.,
Miroshnichenko V.,
Kravchuk L. Analysis of
changes in indicators of
physical health of
Ukrainian students
after the end of
quarantine restrictions
COVID-19 // *Universal
Journal of Public
Health*. 2024. Vol. 12,
No. 2. P. 341–353. DOI:
<https://doi.org/10.13189/ujph.2024.120219>

6. Driukov O., Driukov
V., Kuvaldina O., Biryuk
S., Kravchuk L.
Formulating strategic
directions for
developing the national
sports federation in
modern socio-economic
conditions // *Physical
Education Theory and
Methodology*. 2024.
Vol. 24, No. 2. P. 290–
297. DOI:

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.14>
7. Кравчук Л. С. Впровадження інноваційних технологій у навчальну діяльність майбутніх офіцерів під час вивчення освітнього компоненту «Безпеки життя і діяльності» // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 525–531. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

8. Кравчук Л. С. Мотивація здобувачів освіти у сучасному освітньому просторі – високий рівень роботи мультидисциплінарно і команди у професійній діяльності // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 531–539. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

9. Кравчук Л. С. Сучасний стан формування державної політики у сфері соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців: мультидисциплінарний підхід // Наукові перспективи. 2025. № 7 (47). С. 1778–1792. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))

10. Кравчук Л. С. Інтегральна оцінка функціонального стану серцево-судинної системи фізично активної студентської молоді // Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2 (13). С. 301–307. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.39>

11. Кравчук Л. С., Цимбалюк С. М. Деякі аспекти використання відеоконтенту для вивчення анатомії людини в умовах цифровізації навчального процесу під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 968–979. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-968-979](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-968-979)

12. Кравчук Л. С.,

Квасниця І.М.,
Квасниця О.М.
Остеоімунна
взаємодія як механізм
регуляції кісткового
гомеостазу в межах
імунної та скелетної
систем // Фізичне
виховання та спорт.
Хмельницький : ХНУ,
2025. № 2. С. 48–54.
DOI:
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-2-06>

13. Кравчук Л. С.,
Чайковський М. Є.
Особливості
нейрореабілітації у
військовослужбовців з
попереково-
крижовою
радикулопатією після
бойових травм //
Наука і техніка
сьогодні: журнал.
2026. № 3(57) 2026. С.
1742-1749. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)).

14. Чайковський М. Є.,
Кравчук Л. С.
Стратегії фізичної та
реабілітаційної
медицини в
менеджменті бойової
травми: науково-
методичний підхід //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2038–2044. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

15. Кравчук Л. С.,
Курняк Л.М.
Ергономічні аспекти
збереження
професійного здоров'я
та профілактики
травматизму хребта у
фізичних терапевтів
// Наука і техніка
сьогодні. 2026. №
3(57).
Пп.3:
1. Кравчук Л. С.
Фізіологія рухової
активності : навч.-
метод. посіб. –
Хмельницький : ХІСТ,
2023. – 187 с.
2. Кравчук Л. С.
Долікарська допомога
: навч. посіб. –
Хмельницький : ХІСТ,
2024. – 148 с.
3. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при
захворюваннях
нервової системи та
травмах опорно-
рухового апарату :
навч. посіб. / за ред.

М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.

Пп.4:

1. Антонецька Н. Б., Кравчук Л. С., Шпілевська М. М., Підмурняк О. О. Методичні рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – Хмельницький, 2021. – 50 с.
2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.
5. Електронний курс з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги» на освітній платформі Moodle.
6. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.
7. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.
8. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова

практика в фізичній терапії».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 28 с.
9. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.
Пп.8:
1. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології». Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24962-14902Р від 13.09.2021 р. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1437.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index>
2. Член редакційної колегії електронного наукового журналу «Перспективи та інновації науки». Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р. Наказ Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/editorial-team>
3. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору». Державний реєстраційний номер 0121U111222. Термін виконання: травень 2021 року - травень 2026 року.
4. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.
5. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії,

фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини».

Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:

1. Крупа В. В., Кравчук Л. С., Чубар І. В. Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній практиці підготовки майбутніх фахівців // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 84 : 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects» (November 7-8, 2021; Rome, Italy). – С. 124-131. URL:

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>

2. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Чубар І. В. Ретроспективний аналіз вдосконалення фізичної реабілітації особистості // Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (11–12 листопада 2021 р., Оттава, Канада). Ottawa : Methuen Publishing House, 2021. Issue 85. P. 148–157.

<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/11-12.11.2021/98>

3. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з обмеженими можливостями // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 1. Київ :

Університет «Україна», 2021. С. 397–399.

4. Кравчук Л. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 73–76.

5. Кравчук Л. С. До питання формування професійної компетентності студентів ЗВО // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26–27 грудня 2021 р., Полтава). Полтава, 2021. С. 54–57.

6. Кравчук Л. С. Готовність педагога загальноосвітнього навчального закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами як успішний фактор інклюзивного навчання // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : збірник тез доповідей II регіональної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, 20 жовтня 2022 р.). Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 63–64. https://library.khmnu.edu.ua/old/konfer_HNU/2022/fiz_kul_sport_2022.pdf#page=65

7. Кравчук Л. С., Дубовий О. Х. Керування стресовими ситуаціями та формування адаптаційних механізмів у здобувачів першого року навчання // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми,

перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 224–226.

8. Кравчук Л. С. Врахування системно-синергетичного принципу в контексті навчально-виховного процесу студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 244–246.

9. Кравчук Л., Кравчук В. Наукова освіта як інструмент миробудівництва // Хмельниччина в умовах війни росії проти України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 лютого 2023 р., Хмельницький : ХКТЕІ, 2023. С. 242–247.
https://dpspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3768/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD_%D0%A5%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%86_%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%A
F.pdf#page=243

10. Кравчук Л. С. Проведення занять з фізичної культури для корекції постави // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 21–22 березня 2023 р.). Хмельницький : ХГПА, 2023. С. 160–163.
<http://elar.kgpa.org.ua:88/jspui/bitstream/123>

456789/721/1/%D0%90%D0%90.%20%D0%97%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%202023.pdf#page=160

11. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Концепція розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 52–56.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

12. Кравчук Л. С. Перфільєв В.О. Фізична терапія для немовних дітей з аутизмом // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 132–136.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

13. Кравчук Л. С. Крупа В.В., Криштофор Т.Б., Пуча В.І. Соціальна цінність фізичного здоров'я – запорука здорового суспільства // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 156–159.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische

e/2023/inclusion_23_2.pdf

14. Кравчук Л. С.
Професійна
підготовка фахівців
спеціальності 227
«Терапія та
реабілітація»
освітнього рівня
магістр: проблеми та
перспективи //
Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези
доповідей XXIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ,
29–30 листопада 2023
р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ :
Університет
«Україна», 2023. С.
446.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

15. Кравчук Л. С.,
Дрюков О. В.
Організаційно-
методичні аспекти
підготовки
спортсменів //
Фізична культура,
спорт і здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи :
матеріали
конференції (6 грудня
2023 р., Харків).
Харків : ХДАФК, 2023.
С. 93–94.

16. Кравчук Л. С.
Пріоритетність
саморозвитку в
професійній
підготовці фахівця
корекційної освіти //
Навчання і виховання
в інклюзивному
освітньому просторі:
теорія та практика :
тези доповідей IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (16
травня 2024 року).
Хмельницький :
Хмельницький
інститут соціальних
технологій
Університету
«Україна», 2024. С.
93–95.
https://hist.km.ua/images/2024/nauka/zbirnik-tez_inklyuziya_2024.pdf#page=93

17. Кравчук Л. С.
Компоненти
готовності майбутніх
фахівців фізичної
культури і спорту
використовувати
технології
терапевтичної
допомоги у

професійній діяльності // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22–23 квітня 2025 р.). Ч. I. Хмельницький : ХГПА, 2025. С. 24–28. https://kgpa.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84.-2024-%D1%87%D0%BD%D0%BC%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-1.pdf?utm_source=chatgpt.com

18. Кравчук Л., Прус Н. Сучасні підходи до фінансування реабілітаційної допомоги в Україні // Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері громадського здоров'я та профілактичної медицини: досягнення та перспективи : збірка матеріалів студентської науково-практичної конференції. Київ : Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини, 2025. С. 240–242. <http://ir.library.nmu.com/bitstream/123456789/15273/1/11022025104.pdf>

19. Кравчук Л. С., Маремуха А. О. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf>

20. Кравчук Л., Дрюков О. Адаптація

						<p>освітнього процесу у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану // Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (27 листопада 2025 року, м. Хмельницький) / ред. кол. : В. І. Очеретянко (гол.) та ін. Хмельницький : ХОШПО ім. А. Назаренка, 2025. С. 112–116.</p> <p>Пп.14: Керівництво науковим гуртком кафедри «Occupation terari».</p> <p>Пп.15: Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Біологія людини», «Загальна біологія» 2016-2025 р.р.</p> <p>Пп.19: Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат № 261023 дійсний до 01.04.2027 р. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», сертифікат № 121438, 2021 рік. Член експертної ради з Фізичного виховання і спорту по підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА з 2019 року. Член Відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Українська федерація хортингу» у Хмельницькій області з 2016 року. Член Хмельницької Обласної федерації Карате-Дзюцу з 2010 року.</p>	
95510	Кравчук Людмила Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет	22	Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній	<p>1. Освіта:</p> <p>1.1. Кандидат педагогічних наук.</p> <p>1.2. Вчене звання: доцент кафедри</p>

		спорту	<p>імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини</p>	терапії	<p>реабілітації. 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». 2. Досвід практичної роботи: заступник директора з науково-методичної роботи з 2015 по 2020 рр. 3. Керівництво науковим гуртком кафедри «Occupation terari». 4. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», сертифікат № 121438, 2021 рік. 5. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року. 6. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії». 7. Публікації: 7.1. Kravchuk L., Maistruk M., Bazylchuk O., Andriichuk O., Dutchak Y. Dynamics of changes in physical capacity of patients with severe chronic obstructive pulmonary disease during physical therapy // Sport Mont. 2021. P. 153–157. 7.2. Kravchuk L. S., Yasenok V. O., Smilianov Y. V., Pidmurniak O. O. Healthy nutrition and behavioral economics: from principle to practice // Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, No. 2 (168). P. 183-186. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/87887 7.3. Кравчук Л., Кравчук В. Наукова освіта як інструмент миробудівництва // Хмельниччина в умовах війни росії проти України :</p>
--	--	--------	---	---------	--

«Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 006840, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038707, виданий 16.05.2014

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 лютого 2023 р., Хмельницький). Хмельницький : ХКТЕІ, 2023. С. 242–247.
https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3768/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD_%D0%A5%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%86_%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%AF.pdf#page=243
7.4. Mozolev O., Romanyshyna O., Aliksieiev O., Tomkiv I., Binkovskyi O., Miroshnichenko V., Kravchuk L. Analysis of changes in indicators of physical health of Ukrainian students after the end of quarantine restrictions COVID-19 // Universal Journal of Public Health. 2024. Vol. 12, No. 2. P. 341–353. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujph.2024.120219>
7.5. Кравчук Л. С. Мотивація здобувачів освіти у сучасному освітньому просторі – високий рівень роботи мультидисциплінарно і команди у професійній діяльності // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 531–539. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))
7.6. Кравчук Л. С. Сучасний стан формування державної політики у сфері соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців: мультидисциплінарний підхід // Наукові перспективи. 2025. № 7 (47). С. 1778–1792. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))
7.7. Кравчук Л. С. Інтегральна оцінка функціонального стану серцево-судинної системи фізично активної студентської молоді // Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2

(13). С. 301–307.
DOI:<https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.39>
7.8. Кравчук Л. С., Цимбалюк С. М. Деякі аспекти використання відеоконтенту для вивчення анатомії людини в умовах цифровізації навчального процесу під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 968-979. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-968-979](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-968-979)
7.9. Кравчук Л. С., Маремуха А. О. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC «Sci-conf.com.ua». Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf>
7.10. Кравчук Л., Прус Н. Сучасні підходи до фінансування реабілітаційної допомоги в Україні // Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері громадського здоров'я та профілактичної медицини: досягнення та перспективи : збірка матеріалів студентської науково-практичної конференції. Київ : Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини, 2025. С. 240–242. <http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/15273/1/11022025104.pdf>
8. Підвищення кваліфікації:
8.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 01994. «Higher Education 4.0.

Digital transformation»
In formal recognition of the completion of the international online-internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

8.2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Certificate ES № 5688/2021. Webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and ergotherapy: zoom and moodle platforms», Lublin, Republic of Poland. 12.04.2021. 1,5 ECTS credits (45 hours).

8.3. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. V Науково-практична конференція «Теорія і практика науки: ключові аспекти», м. Рим, Італія. Тема: «Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній науці та практиці підготовки майбутніх фахівців». 08.11.2021 р. 0,6 кредити ЄКТС (18 годин).

8.4. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. X Науково-практична конференція «Наукові дослідження в XXI ст.», м. Оттава, Канада. Тема: «Ретроспективний аналіз вдосконалення фізичної реабілітації особистості». 12.11.2021 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

8.5. Учбовий центр житлово-комунального господарства ХОР. Посвідчення № 149263. Навчання і перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, у разі нещасного випадку, електробезпеки, пожежної безпеки. 23.12.2021 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

8.6. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №747. Навчання з

надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

8.7. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №10560/2022. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці фахівців спеціальностей «Фізична культура та спорт», «Фізична терапія та ерготерапія» в країнах Європейського союзу та Україні». м. Люблін, Республіка Польща. Тема: «Концептуальні основи ерготерапії, квалітативні та квантативні наукові методи фізіології людини». 07.11.2022 р. 1,5 кредита ЄКТС (45 годин).

8.8. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/1-917. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

8.9. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051233-OSUIA. Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики. 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

8.10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат № 1/2782. Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». Тема: Пріоритетність саморозвитку в професійній

підготовці фахівця спеціальної освіти. 17.11.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

8.11. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 17857. Тема: «Тактична медицина та медицина лих у військовий час: зарубіжний та вітчизняний досвід», 28.12.2023 р. 3 кредита ЄКТС (90 годин).

8.12. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 18. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії». 15.11.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

8.13. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат Ju-2516019. VI Міжнародна науково-практична конференція «Передова наука та досягнення», м. Даллас, США. Тема: «Мультидисциплінарна команда в реабілітаційному процесі». 18.07.2025 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

8.14. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 18991231000000-1791-279640. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

8.15. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7587. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Стратегії ранньої вертикалізації та мобілізації пацієнтів із політравмою в умовах відділення інтенсивної терапії». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

9. Пп.
1,3,4,8,12,14,15,19
пункту 38 загальних положень

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Кравчук Л. С., Долинний Ю. О., Холодний О. І. Експериментальна перевірка сформованості рефлексивного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип. 3, ч. 1. С. 39–44. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.17>
2. Kravchuk L. Theoretical and methodological fundamentals of training of masters in physical culture and sports in conditions of inclusive educational space // Moderni aspekty vedy. 2022. Vol. XVIII. P. 29–65. <https://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-18.pdf>
3. Kravchuk L. S., Yasenok V. O., Smilianov Y. V., Pidmurniak O. O. Healthy nutrition and behavioral economics: from principle to practice // Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, No. 2 (168). P. 183-186. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/87887>
4. Кравчук Л. С. Теоретичні засади вивчення дисципліни «Безпека життя і діяльності» в закладах освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 7 (13). С. 574–587. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13))
5. Mozolev O., Romanyshyna O., Aliksieiev O., Tomkiv I., Binkovskyi O., Mirosnichenko V., Kravchuk L. Analysis of changes in indicators of physical health of Ukrainian students after the end of quarantine restrictions COVID-19 // Universal Journal of Public Health. 2024. Vol. 12, No. 2. P. 341–353. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujph.2024.120219>
6. Driukov O., Driukov V., Kuvaldina O., Biryuk

S., Kravchuk L. Formulating strategic directions for developing the national sports federation in modern socio-economic conditions // Physical Education Theory and Methodology. 2024. Vol. 24, No. 2. P. 290–297. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.14>

7. Кравчук Л. С. Впровадження інноваційних технологій у навчальну діяльність майбутніх офіцерів під час вивчення освітнього компоненту «Безпеки життя і діяльності» // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 525–531. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

8. Кравчук Л. С. Мотивація здобувачів освіти у сучасному освітньому просторі – високий рівень роботи мультидисциплінарно і команди у професійній діяльності // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 531–539. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

9. Кравчук Л. С. Сучасний стан формування державної політики у сфері соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців: мультидисциплінарний підхід // Наукові перспективи. 2025. № 7 (47). С. 1778–1792. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))

10. Кравчук Л. С. Інтегральна оцінка функціонального стану серцево-судинної системи фізично активної студентської молоді // Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2 (13). С. 301–307. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.39>

11. Кравчук Л. С., Цимбалюк С. М. Деякі аспекти використання відеоконтенту для вивчення анатомії людини в умовах цифровізації навчального процесу

під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 968-979. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-968-979](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-968-979)

12. Кравчук Л. С., Квасниця І.М., Квасниця О.М. Osteoімунна взаємодія як механізм регуляції кісткового гомеостазу в межах імунної та скелетної систем // Фізичне виховання та спорт. Хмельницький : ХНУ, 2025. № 2. С. 48–54. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-2-06>

13. Кравчук Л. С., Чайковський М. Є. Особливості нейрореабілітації у військовослужбовців з попереково-крижовою радикулопатією після бойових травм // Наука і техніка сьогодні: журнал. 2026. № 3(57) 2026. С. 1742-1749. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57))

14. 5.7. Чайковський М. Є., Кравчук Л. С. Стратегії фізичної та реабілітаційної медицини в менеджменті бойової травми: науково-методичний підхід // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2038–2044. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

15. Кравчук Л. С., Курняк Л.М. Ергономічні аспекти збереження професійного здоров'я та профілактики травматизму хребта у фізичних терапевтів // Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3(57). Пп.3:

1. Кравчук Л. С. Фізіологія рухової активності : навч.-метод. посіб. – Хмельницький : ХІСТ, 2023. – 187 с.

2. Кравчук Л. С. Долікарська допомога

: навч. посіб. – Хмельницький : ХІСТ, 2024. – 148 с.

3. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.

Пп.4:

1. Антонецька Н. Б., Кравчук Л. С., Шпілевська М. М., Підмурняк О. О. Методичні рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – Хмельницький, 2021. – 50 с.

2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» на освітній платформі Moodle.

3. Електронний курс з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на освітній платформі Moodle.

4. Електронний курс з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.

5. Електронний курс з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги» на освітній платформі Moodle.

6. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

7. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

8. Кравчук Л. С.
Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 28 с.

9. Кравчук Л. С.
Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

Пп.8:

1. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології». Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24962-14902Р від 13.09.2021 р. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1437. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index>

2. Член редакційної колегії електронного наукового журналу «Перспективи та інновації науки». Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р. Наказ Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/editorial-team>

3. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору». Державний реєстраційний номер 0121U11222. Термін виконання: травень 2021 року - травень 2026 року.

4. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного

освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.

5. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини».

Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:

1. Крупа В. В., Кравчук Л. С., Чубар І. В. Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній практиці підготовки майбутніх фахівців // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 84 : 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects»

(November 7-8, 2021; Rome, Italy).– С. 124-131. URL:

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>

2. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Чубар І. В. Ретроспективний аналіз вдосконалення фізичної реабілітації особистості // Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (11–12 листопада 2021 р., Оттава, Канада). Ottawa : Methuen Publishing House, 2021. Issue 85. P. 148–157.

<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/11-12.11.2021/98>

3. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з обмеженими можливостями //

Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 397–399.

4. Кравчук Л. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 73–76.

5. Кравчук Л. С. До питання формування професійної компетентності студентів ЗВО // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26–27 грудня 2021 р., Полтава). Полтава, 2021. С. 54–57.

6. Кравчук Л. С. Готовність педагога загальноосвітнього навчального закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами як успішний фактор інклюзивного навчання // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : збірник тез доповідей II регіональної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, 20 жовтня 2022 р.). Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 63–64. https://library.khmnu.edu.ua/old/konfer_HNU/2022/fiz_kul_sport_2022.pdf#page=65

7. Кравчук Л. С.,

Дубовий О. Х.
Керування стресовими ситуаціями та формування адаптаційних механізмів у здобувачів першого року навчання // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 224–226.

8. Кравчук Л. С.
Врахування системно-синергетичного принципу в контексті навчально-виховного процесу студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 244–246.

9. Кравчук Л., Кравчук В.
Наукова освіта як інструмент миробудівництва // Хмельниччина в умовах війни росії проти України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 лютого 2023 р., Хмельницький). Хмельницький : ХКТЕІ, 2023. С. 242–247.
https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3768/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD_%D0%A5%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%86_%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%AF.pdf#page=243

10. Кравчук Л. С.
Проведення занять з фізичної культури для корекції постави // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та

спорту : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 21–22 березня 2023 р.). Хмельницький : ХГПА, 2023. С. 160–163.
<http://elar.kgpa.org.ua:88/jspui/bitstream/123456789/721/1/Do%90%20Do%90.%20Do%97%Do%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.%202023.pdf#page=160>

11. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Концепція розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 52–56.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive/osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

12. Кравчук Л. С., Перфільєв В.О. Фізична терапія для немовних дітей з аутизмом // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 132–136.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive/osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

13. Кравчук Л. С., Крупа В.В., Криштофор Т.Б., Пуча В.І. Соціальна цінність фізичного здоров'я – запорука здорового суспільства // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII

Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 156–159.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

14. Кравчук Л. С. Професійна підготовка фахівців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» освітнього рівня магістр: проблеми та перспективи // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 446.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

15. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Організаційно-методичні аспекти підготовки спортсменів // Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : матеріали конференції (6 грудня 2023 р., Харків). Харків : ХДАФК, 2023. С. 93–94.

16. Кравчук Л. С. Пріоритетність саморозвитку в професійній підготовці фахівця корекційної освіти // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 93–95.
<https://hist.km.ua/images/2024/nauka/zbirnik->

tez_inklyuziya_2024.pdf#page=93

17. Кравчук Л. С. Компоненти готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту використовувати технології терапевтичної допомоги у професійній діяльності // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22–23 квітня 2025 р.). Ч. I. Хмельницький : ХГПА, 2025. С. 24–28. https://kgpa.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84.-%D1%87%D0%B0%D0%BC%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-1.pdf?utm_source=chatgpt.com

18. Кравчук Л., Прус Н. Сучасні підходи до фінансування реабілітаційної допомоги в Україні // Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері громадського здоров'я та профілактичної медицини: досягнення та перспективи : збірка матеріалів студентської науково-практичної конференції. Київ : Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини, 2025. С. 240–242. <http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/15273/1/11022025104.pdf>

19. Кравчук Л. С., Маремуха А. О. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC “Sci-

conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf>

20. Кравчук Л., Дрюков О. Адаптація освітнього процесу у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану // Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (27 листопада 2025 року, м. Хмельницький) / ред. кол. : В. І. Очеретянко (гол.) та ін. Хмельницький : ХОШПО ім. А. Назаренка, 2025. С. 112–116.

Пп.14:
Керівництво науковим гуртком кафедри «Occupation terari».

Пп.15:
Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Біологія людини», «Загальна біологія» 2016-2025 р.р.

Пп.19:
Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат № 261023 дійсний до 01.04.2027 р.

Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», сертифікат № 121438, 2021 рік.

Член експертної ради з Фізичного виховання і спорту по підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА з 2019 року.

Член Відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Українська федерація хортингу» у Хмельницькій області з 2016 року.

							Член Хмельницької Обласної федерації Карате-Дзюцу з 2010 року.
95510	Кравчук Людмила Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом</p>	22	Безпека життєдіяльності і та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги	<p>1. Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Кандидат педагогічних наук. 1.2. Вчене звання: доцент кафедри реабілітації. 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». <p>2. Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів.</p> <p>3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги».</p> <p>4. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.</p> <p>5. Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Кравчук Л. С. Теоретичні засади вивчення дисципліни «Безпека життя і діяльності» в закладах освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 7 (13). С. 574–587. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13) 5.2. Кравчук Л. С. Крупа В.В., Криштофор Т.Б., Пуча В.І. Соціальна цінність фізичного здоров'я – запорука здорового суспільства // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 156–159. https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusivne_osvitne_seredovisch

магістра,
Заклад вищої
освіти
«Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
«Україна», рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 006840,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
038707,
виданий
16.05.2014

e/2023/inclusion_23_2
.pdf
5.3. Кравчук Л. С.
Долікарська допомога
: навч. посіб. –
Хмельницький : ХІСТ,
2024. – 148 с.
5.4. Кравчук Л. С.
Впровадження
інноваційних
технологій у
навчальну діяльність
майбутніх офіцерів під
час вивчення
освітнього
компоненту «Безпеки
життя і діяльності» //
Наукові перспективи.
2025. № 7 (53). С. 525–
531. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))
5.5. Кравчук Л. С.,
Чайковський М. Є.
Особливості
нейрореабілітації у
військовослужбовців з
попереково-
крижовою
радикулопатією після
бойових травм //
Наука і техніка
сьогодні: журнал.
2026. № 3(57) 2026. С.
1742-1749. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)).
5.6. Чайковський М.
Є., Кравчук Л. С.
Стратегії фізичної та
реабілітаційної
медицини в
менеджменті бойової
травми: науково-
методичний підхід //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2038–2044. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))
5.7. Кравчук Л. С.,
Курняк Л.М.
Ергономічні аспекти
збереження
професійного здоров'я
та профілактики
травматизму хребта у
фізичних терапевтів
// Наука і техніка
сьогодні. 2026. №
3(57).
6. Підвищення
кваліфікації:
6.1. National Institute
for Higher Education.
Certificate № 01994.
«Higher Education 4.0.
Digital transformation»
In formal recognition of
the completion of the
international online-
internship. April 7-23,
2021. 2,4 кредита

ЄКТС (72 години).

6.2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Certificate ES № 5688/2021. Webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and ergotherapy: zoom and moodle platforms», Lublin, Republic of Poland. 12.04.2021. 1,5 ECTS credits (45 hours).

6.3. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. V Науково-практична конференція «Теорія і практика науки: ключові аспекти», м. Рим, Італія. Тема: «Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній науці та практиці підготовки майбутніх фахівців». 08.11.2021 р. 0,6 кредити ЄКТС (18 годин).

6.4. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. X Науково-практична конференція «Наукові дослідження в ХХІ ст.», м. Оттава, Канада. Тема: «Ретроспективний аналіз вдосконалення фізичної реабілітації особистості». 12.11.2021 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

6.5. Учбовий центр житлово-комунального господарства ХОР. Посвідчення № 149263. Навчання і перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, у разі нещасного випадку, електробезпеки, пожежної безпеки. 23.12.2021 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

6.6. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №747. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8

годин).
6.7. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №10560/2022. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці фахівців спеціальностей «Фізична культура та спорт», «Фізична терапія та ерготерапія» в країнах Європейського союзу та Україні». м. Люблін, Республіка Польща. Тема: «Концептуальні основи ерготерапії, квалітативні та квантативні наукові методи фізіології людини». 07.11.2022 р. 1,5 кредита ЄКТС (45 годин).
6.8. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/1-917. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).
6.9. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051233-OSUIA. Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики. 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
6.10. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат № 1/2782. Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». Тема: Пріоритетність саморозвитку в професійній підготовці фахівця спеціальної освіти. 17.11.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).
6.11. ГО «Міжнародна

фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 17857. Тема: «Тактична медицина та медицина лих у військовий час: зарубіжний та вітчизняний досвід», 28.12.2023 р. 3 кредита ЄКТС (90 годин).

6.12. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 18. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії». 15.11.2024 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6.13. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат Ju-2516019. VI Міжнародна науково-практична конференція «Передова наука та досягнення», м. Даллас, США. Тема: «Мультидисциплінарна команда в реабілітаційному процесі». 18.07.2025 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

6.14. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 18991231000000-1791-279640. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6.15. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7587. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Стратегії ранньої вертикалізації та мобілізації пацієнтів із політравмою в умовах відділення інтенсивної терапії». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

7. Пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.1:
1. Кравчук Л. С.,
Долинний Ю. О.,

Холодний О. І.
Експериментальна
перевірка
сформованості
рефлексивного
компонента
готовності майбутніх
фахівців із фізичного
виховання і спорту //
Академічні студії.
Серія «Педагогіка».
2021. Вип. 3, ч. 1. С.
39–44. DOI:
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.17>

2. Kravchuk L.
Theoretical and
methodological
fundamentals of
training of masters in
physical culture and
sports in conditions of
inclusive educational
space // *Moderni
aspekty vedy*. 2022. Vol.
XVIII. P. 29–65.
<https://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-18.pdf>

3. Kravchuk L. S.,
Yasenok V. O.,
Smilianov Y. V.,
Pidmurniak O. O.
Healthy nutrition and
behavioral economics:
from principle to
practice // *Acta
Balneologica*. 2022.
Vol. LXIV, No. 2 (168).
P. 183-186.
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/87887>

4. Кравчук Л. С.
Теоретичні засади
вивчення дисципліни
«Безпека життя і
діяльності» в закладах
освіти // *Актуальні
питання у сучасній
науці*. 2023. № 7 (13).
С. 574–587. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13))

5. Mozolev O.,
Romanyshyna O.,
Aliksieiev O., Tomkiv
I., Binkovskyi O.,
Miroshnichenko V.,
Kravchuk L. Analysis of
changes in indicators of
physical health of
Ukrainian students
after the end of
quarantine restrictions
COVID-19 // *Universal
Journal of Public
Health*. 2024. Vol. 12,
No. 2. P. 341–353. DOI:
<https://doi.org/10.13189/ujph.2024.120219>

6. Driukov O., Driukov
V., Kuvaldina O., Biryuk
S., Kravchuk L.
Formulating strategic
directions for
developing the national
sports federation in
modern socio-economic

conditions // Physical Education Theory and Methodology. 2024. Vol. 24, No. 2. P. 290–297. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.14>

7. Кравчук Л. С. Впровадження інноваційних технологій у навчальну діяльність майбутніх офіцерів під час вивчення освітнього компоненту «Безпеки життя і діяльності» // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 525–531. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

8. Кравчук Л. С. Мотивація здобувачів освіти у сучасному освітньому просторі – високий рівень роботи мультидисциплінарно і команди у професійній діяльності // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 531–539. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

9. Кравчук Л. С. Сучасний стан формування державної політики у сфері соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців: мультидисциплінарний підхід // Наукові перспективи. 2025. № 7 (47). С. 1778–1792. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))

10. Кравчук Л. С. Інтегральна оцінка функціонального стану серцево-судинної системи фізично активної студентської молоді // Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2 (13). С. 301–307. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.39>

11. Кравчук Л. С., Цимбалюк С. М. Деякі аспекти використання відеоконтенту для вивчення анатомії людини в умовах цифровізації навчального процесу під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 968-979.

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-968-979](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-968-979)
12. Кравчук Л. С.,
Квасниця І.М.,
Квасниця О.М.
Остеоімунна взаємодія як механізм регуляції кісткового гомеостазу в межах імунної та скелетної систем // Фізичне виховання та спорт. Хмельницький : ХНУ, 2025. № 2. С. 48–54.
DOI:
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-2-06>
13. Кравчук Л. С.,
Чайковський М. Є.
Особливості нейрореабілітації у військовослужбовців з попереково-крижовою радикулопатією після бойових травм // Наука і техніка сьогодні: журнал. 2026. № 3(57) 2026. С. 1742-1749. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)).
14. Чайковський М. Є.,
Кравчук Л. С.
Стратегії фізичної та реабілітаційної медицини в менеджменті бойової травми: науково-методичний підхід // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2038–2044. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))
15. Кравчук Л. С.,
Курняк Л.М.
Ергономічні аспекти збереження професійного здоров'я та профілактики травматизму хребта у фізичних терапевтів // Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3(57).
Пп.3:
1. Кравчук Л. С.
Фізіологія рухової активності : навч.-метод. посіб. – Хмельницький : ХІСТ, 2023. – 187 с.
2. Кравчук Л. С.
Долікарська допомога : навч. посіб. – Хмельницький : ХІСТ, 2024. – 148 с.
3. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при

захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.

Пп.4:

1. Антонецька Н. Б., Кравчук Л. С., Шпілевська М. М., Підмурняк О. О. Методичні рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – Хмельницький, 2021. – 50 с.
2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.
5. Електронний курс з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги» на освітній платформі Moodle.
6. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.
7. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.
8. Кравчук Л. С.

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії».

Хмельницький : ХІСТ, 2025. 28 с.

9. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги».

Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

Пп.8:

1. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології». Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24962-14902Р від 13.09.2021 р. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1437. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index>
2. Член редакційної колегії електронного наукового журналу «Перспективи та інновації науки». Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р. Наказ Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/editorial-team>
3. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору». Державний реєстраційний номер 0121U111222. Термін виконання: травень 2021 року - травень 2026 року.
4. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень

2021 року - жовтень
2026 року.

5. Керівник НДР
кафедри фізичної
терапії, ерготерапії,
фізичної культури і
спорту: «Розробка
моделей
реабілітаційних
впливів у фізичній
терапії та оцінка їх
ефективності з
позицій доказової
медицини».

Державний
реєстраційний номер
0123U101125. Термін
виконання: березень
2023 року - червень
2027 року.

Пп.12:

1. Крупа В. В., Кравчук
Л. С., Чубар І. В.

Аналіз проблеми
фізичної терапії,
ерготерапії у
педагогічній практиці
підготовки майбутніх
фахівців // Scientific
Collection «InterConf».
2021. № 84 : 5th
International Scientific
and Practical
Conference «Theory
and practice of science:
key aspects»

(November 7-8, 2021;
Rome, Italy).– С. 124-
131. URL:

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>

2. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Чубар І. В.

Ретроспективний
аналіз вдосконалення
фізичної реабілітації
особистості // Scientific
Collection
«InterConf» : with the
Proceedings of the 10th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Research in XXI
Century» (11–12

листопада 2021 р.,
Оттава, Канада).
Ottawa : Methuen
Publishing House,
2021. Issue 85. P. 148–
157.

<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/11-12.11.2021/98>

3. Кравчук Л. С.,
Дрюков О. В.

Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у роботі з
дітьми з обмеженими
можливостями // Інклюзивне освітнє
середовище:

проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези
доповідей XXI

Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 397–399.

4. Кравчук Л. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 73–76.

5. Кравчук Л. С. До питання формування професійної компетентності студентів ЗВО // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26–27 грудня 2021 р., Полтава). Полтава, 2021. С. 54–57.

6. Кравчук Л. С. Готовність педагога загальноосвітнього навчального закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами як успішний фактор інклюзивного навчання // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : збірник тез доповідей II регіональної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, 20 жовтня 2022 р.). Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 63–64. https://library.khmnu.edu.ua/old/konfer_HNU/2022/fiz_kul_sport_2022.pdf#page=65

7. Кравчук Л. С., Дубовий О. Х. Керування стресовими ситуаціями та формування адаптаційних механізмів у

здобувачів першого року навчання // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 224–226.

8. Кравчук Л. С. Врахування системно-синергетичного принципу в контексті навчально-виховного процесу студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 244–246.

9. Кравчук Л., Кравчук В. Наукова освіта як інструмент миробудівництва // Хмельниччина в умовах війни росії проти України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 лютого 2023 р., Хмельницький) : Хмельницький : ХКТЕІ, 2023. С. 242–247.
https://dpspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3768/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD_%D0%A5%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%86_%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%A6.pdf#page=243

10. Кравчук Л. С. Проведення занять з фізичної культури для корекції постави // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 21–22 березня 2023 р.).

Хмельницький :
ХГПА, 2023. С. 160–
163.
<http://elar.kgpa.org.ua:88/jspui/bitstream/123456789/721/1/%D0%90%D0%90.%20%D0%97%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%202023.pdf#page=160>

11. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Концепція розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 52–56.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

12. Кравчук Л. С. Перфільєв В.О. Фізична терапія для немовних дітей з аутизмом // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 132–136.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

13. Кравчук Л. С. Крупа В.В., Криштофор Т.Б., Пуча В.І. Соціальна цінність фізичного здоров'я – запорука здорового суспільства // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет

«Україна», 2023. С. 156–159.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive/osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

14. Кравчук Л. С. Професійна підготовка фахівців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» освітнього рівня магістр: проблеми та перспективи // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 446.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive/osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

15. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Організаційно-методичні аспекти підготовки спортсменів // Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : матеріали конференції (6 грудня 2023 р., Харків). Харків : ХДАФК, 2023. С. 93–94.

16. Кравчук Л. С. Пріоритетність саморозвитку в професійній підготовці фахівця корекційної освіти // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 93–95.
https://hist.km.ua/images/2024/nauka/zbirnik-tez_inklyuziya_2024.pdf#page=93

17. Кравчук Л. С. Компоненти готовності майбутніх фахівців фізичної

культури і спорту використовувати технології терапевтичної допомоги у професійній діяльності // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22–23 квітня 2025 р.). Ч. I. Хмельницький : ХГПА, 2025. С. 24–28. https://kgpa.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84.-2024-%D1%87%D0%B0%D0%BC%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-1.pdf?utm_source=chatgpt.com

18. Кравчук Л., Прус Н. Сучасні підходи до фінансування реабілітаційної допомоги в Україні // Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері громадського здоров'я та профілактичної медицини: досягнення та перспективи : збірка матеріалів студентської науково-практичної конференції. Київ : Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини, 2025. С. 240–242. <http://ir.library.nmu.com/bitstream/123456789/15273/1/11022025104.pdf>

19. Кравчук Л. С., Маремуха А. О. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS->

IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf
20. Кравчук Л., Дрюков О. Адаптація освітнього процесу у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану // Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (27 листопада 2025 року, м. Хмельницький) / ред. кол. : В. І. Очеретянко (гол.) та ін. Хмельницький : ХОШПО ім. А. Назаренка, 2025. С. 112–116.

Пп.14:
Керівництво науковим гуртком кафедри «Occupation terari».

Пп.15:
Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Біологія людини», «Загальна біологія» 2016-2025 р.р.

Пп.19:
Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат № 261023 дійсний до 01.04.2027 р.
Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», сертифікат № 121438, 2021 рік.
Член експертної ради з Фізичного виховання і спорту по підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА з 2019 року.
Член Відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Українська федерація хортингу» у Хмельницькій області з 2016 року.
Член Хмельницької Обласної федерації Карате-Дзюцу з 2010 року.

501881	Маремуха Андрій Олександрович	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Зклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2025, спеціальність: 227 Терапія та реабілітація</p>	1	Організація роботи реабілітаційних закладів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освіта: Диплом магістра за спеціальністю Терапія та реабілітація 2. Практична робота у сфері терапії та реабілітації: з 02.09.2016 р. по 01.11.2017 р. - фізичний реабілітолог, з 01.02.2020 р. по теперішній час – фізичний терапевт, ерготерапевт (ТОВ «Медичний центр «Апельсин 2024») 3. Член ГО «Українська Асоціація фізичної терапії». 4. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року. 5. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Організація роботи реабілітаційних закладів». 6. Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Medvoice. Сертифікат. Семінар «Ортопедія та травматологія: лікування захворювань і вроджених вад розвитку дітей». 05.04.2023 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години). 6.2. Medvoice. Сертифікат. Семінар «Закон і лікар. Юридичні тонкощі в медичній галузі». 11.05.2023 р. 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин). 6.3. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «Інтеграція анатомічних поїздів у роботу з опорно-руховим апаратом». 10.09.2023 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години). 6.4. ФОП Бойко О. Б. Сертифікат. Семінар «Основи дитячої реабілітації та ерготерапії». 24.09.2023 р. 0,4
--------	-------------------------------	--	---	---	---	---	---

кредиту ЄКТС (12 годин).

6.5. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «М'які мануальні техніки КСНК». 21.10.2023 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.6. ФОП Бойко О. Б. Сертифікат. Семінар «Методика Маккензі і її практичне застосування». 28.10.2023 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.7. Профосвіта ІВР. Сертифікат. Семінар «Фізична терапія сколіозу та порушень постави». 05.12.2023 р. 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).

6.8. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «СТ в остеопатії. Частина 1». 11.02.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.9. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «СТ в остеопатії. Частина 2». 14.02.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.10. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «Прикладна кінезіологія. Семінар 2». 18.02.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.11. Реабілітолог. Сертифікат. Семінар «Біохімія у клінічній практиці прикладного кінезіолога». 21.04.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.12. Профосвіта ІВР. Сертифікат. Тренінг «Роль апаратної терапії у лікуванні опорно-рухового апарату». 26.05.2024 р. 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).

6.13. Університет «Україна». Сертифікат. Курс підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle». 24.09.2024 р. 3 кредити ЄКТС (90 годин).

6.14. Кортіс. Сертифікат. Семінар «Актуальні питання. Стосується кожного керівника ЗОЗ, ФОП, лікарів». 18.12.2024 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3

години).

6.15. Physical Therapy UA. Сертифікат. Семінар «Сучасні тенденції консервативного лікування сколіозу». 26.02.2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.16. DisasterReady.org. Сертифікат. Семінар «Prevention of Sexual Exploitation and Abuse». 28.02.2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.17. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги». Сертифікат № 2025-2003-1012048-300003. Тренінг з оволодіння практичними навичками «ISST-Schroth International. Міжнародна тривимірна терапія сколіозу за методом Катаріни Шрот. Базовий курс. Частина I». 25.07.2025 р. 1,2 кредиту (38 годин).

6.18. ГО «Соціальна перспектива». Сертифікат. Семінар «Інклюзивне середовище та доступність в освітньому процесі». 25.09.2025 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

6.19. ДУ «Агенція масового спорту України». Сертифікат. Навчання за напрямом «Цілісне здоров'я та адаптивний спорт: робота з ветеранами і розвиток підприємницьких навичок тренера у межах проекту «Активні парки – Нестримні» програми Президента України «Активні парки». 14.11.2025 р. 0,2 кредита ЄКТС (6 годин).

6.20. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Сертифікат № 2025-2291-1019030-100002. Семінар «Фізична терапія. Метод сухої голки. Тейпування». 03.12.2025 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6.21. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат №19000108000000-1799-623787. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з

тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6.22. Товариство візуальної реабілітації (Чехія). School «Rehabilitolog». Сертифікат 2026-2282-1019956-100370. Курс «Терапія з використанням глобальних локомотивних законів онтогенетичного розвитку – методика Войта другого покоління (VM2G)». 31.01.2026 р. 10,6 кредити ЄКТС (320 годин).

6.23. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7591. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Роль телемедицини технологій в управлінні дистанційними програмами фізичної терапії в умовах воєнного стану». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6. Пп. 4,8,12,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.4:

1. Електронний курс з дисципліни «Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» на освітній платформі Moodle.
5. Маремуха А.О. Робоча програма

навчальної дисципліни «Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 33 с.

6. Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

7. Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.

8. Кравчук Л.С., Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.

Пп.12:
1. Маремуха А. О. Вплив сучасних технологій на здоров'я молоді // Молодь: освіта, наука, духовність : тези доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (16-18 квітня 2024 року). – К. : Університет «Україна», 2024. – С. 940-942.

2. Маремуха А. О. Сколіоз – визначення, етіологія, методи лікування // Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації : тези доповідей XV

Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених (27 березня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 147-140.

3. Маремуха А. О. Здоров'я українців на тлі війни // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 95-97.

4. Маремуха А. О., Кравчук Л. С. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf>

5. Маремуха А. О., Бут А. Психологічна підтримка як чинник ефективності фізичної реабілітації студентів з обмеженими можливостями здоров'я // Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (27 листопада 2025 року, м. Хмельницький) / ред. кол.: В. І. Очеретянко (гол.) та ін. Хмельницький : ХОШПО ім. А. Назаренка, 2025. С. 259–263. URL: <https://hoippo.km.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA2.p>

						df Пп.19: Член ГО «Українська Асоціація фізичної теарпії», категорія членства А. Свідоцтво А24250523, дійсне до 31.12.2026 р. Пп.20: З 02.09.2016 р. по 01.11.2017 р. - фізичний реабілітолог. З 01.02.2020 р. по теперішній час – фізичний терапевт, ерготерапевт (ТОВ «Медичний центр «Апельсин 2024»).
201242	Матвійчук Вікторія Маноліївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Хмельницький інститут соціальних технологій, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального	19	Методи обстеження та контролю у фізичній терапії 1. Освіта: Диплом магістра за спеціальністю Терапія та реабілітація 2. Практична робота у сфері терапії та реабілітації: фізичний терапевт, ерготерапевт (КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня» ХОР) 3. Співрозробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії». 4. Публікації: 4.1. Дуб І. М., Матвійчук В. М. Алгоритм здорового способу життя // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доп. XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 56–59. 4.2. Дуб І. М., Матвійчук В. М. Методи обстеження та контролю в фізичній терапії : навчальний посібник. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 177 с. 4.3. Матвійчук В. М. Перспективи розвитку фізичної реабілітаційної медицини в Україні як міждисциплінарної освіти // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький :

закладу
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
7.03010201
психологія,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
010202
Фізична
реабілітація,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
«Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
«Україна», рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

Хмельницький
інститут соціальних
технологій
Університету
«Україна», 2025. – С.
127–131.
4.4. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В.
Терапевтичні
алгоритми
превентивної
медицини в системі
попередження
ускладнень та
функціональної
дефіцитності: клінічні
аспекти ревматичної
хвороби, асоційованої
з хронічною
тонзиллярною
патологією у
сучасному вимірі //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2073–2083. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))
4.5. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В., Дуб І.М.
Пріоритетні напрями
розвитку сучасної
медицини: теоретико-
методологічні аспекти
та верифікація
клінічних стратегій //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2084–2093. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))
4.6. Шпілевська М.М.,
Дуб І.М., Матвійчук
В.М., Кравчук М.В.
Вікова еволюція
ставлення до власного
захворювання та
рівень дезадаптації у
пацієнтів дитячого
віку з епілептичним
синдромом //
Актуальні питання у
сучасній науці. 2026.
№ 4 (46). С. 3087-
3099. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))
5. Підвищення
кваліфікації:
5.1. National Institute
for Higher Education.
Certificate № 02000.
«Higher Education 4.0.
Digital transformation»
In formal recognition of
the completion of the
international online-

internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

5.2. Всеукраїнська асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології. Сертифікат № 2022-1246-1008088-100001. Науково-практична конференція «Реабілітація 2022. Нові виклики» 01.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

5.3. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №750. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

5.4. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/1-920. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

5.5. Міжнародне підвищення кваліфікації м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат ES №11277/2020. Вебінар на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів і магістрів: досвід країн ЄС та України. 26.12.2022 р. 1,5 кредита ЄКТС (45 годин).

5.6. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Дослідницький процес у науці та впровадження результатів». Сертифікат. «Особливості фізичної терапії хворих на мозковий інсульт в пізньому відновлювальному періоді». 25.04.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

5.7. Академія

рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 15. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)». 30.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.8. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат № 19000107000000-1798-522230. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

5.9. Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Сертифікат № 17249200. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті». 08.01.2026 р. 0,5 кредита ЄКТС (15 годин).

5.10. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7590. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Електроміографічний контроль нейром'язової активації в процесі відновлення пацієнтів із травмами нервової системи». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6. Пп. 1,3,4,8,12,15 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.1:
1. Крупа В. В.,
Матвійчук В. М.,
Чубар І. В.
Визначення сутності та змісту ерготерапії як методу відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». – 2021. – № 89 : 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (Salvador,

Brazil). С. 329–335.
<https://ru.scribd.com/document/583021981/350-1212-PB>

2. Матвійчук В. М. Відновлення функціональної ходьби після перенесеного геморагічного інсульту: субарахноїдальний тип // Збірник наукових праць молодих вчених. – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2022. – № 7. С. 75–80.

3. Крупа В. В., Антоненцька Н. Б., Матвійчук В. М. Особливості застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». – 2023. – № 142 : 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (Tallinn, Estonia). С. 162–167.
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>

4. Шпівська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Терапевтичні алгоритми превентивної медицини в системі попередження ускладнень та функціональної дефіцитності: клінічні аспекти ревматичної хвороби, асоційованої з хронічною тонзиллярною патологією у сучасному вимірі // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2073–2083. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5. Шпівська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В., Дуб І.М. Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-

методологічні аспекти та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))

6. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

Пп.3:
Дуб І. М., Матвійчук В. М. Методи обстеження та контролю в фізичній терапії : навчальний посібник. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 177 с.

Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Методи обстеження та контролю в фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Основи раціонального та оздоровчого харчування» на освітній платформі Moodle.
4. Крупа В. В., Матвійчук В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення,

хірургічних захворюваннях)».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 30 с.

5. Дуб І.М., Матвійчук В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи обстеження та контролю в фізичній терапії».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

6. Матвійчук В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи раціонального та оздоровчого харчування».
Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

Пп.8:

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору».
Державний реєстраційний номер 0121U111222. Термін виконання: травень 2021 року - травень 2026 року.

2. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини».
Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:

1. Матвійчук В. М. Особливості методики викладання дисципліни «Основи раціонального та оздоровчого харчування» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» в умовах дистанційного навчання // Інноваційні технології як основа професійного розвитку особистості : матеріали науково-практичного семінару (Хмельницький, 19 травня 2021 року). –

Хмельницький :
МАУП, 2021. – С. 145–
162. – (Збірник праць,
выпуск 6).

2. Матвійчук В. М.
Використання
кінезіологічних вправ
на дисципліні «Вступ
до спеціальності» //
Фізична реабілітація
та
здоров'язбережувальн
і технології : реалії та
перспективи : збірник
матеріалів V
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжнародною
участю (Полтава, 26–
27 грудня 2021 року).
– 2021. – С. 74–77.

3. Матвійчук В. М.
Враховання
особливостей
психолого-
фізіологічного
розвитку під час
навчання //
Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези
доповідей ХХІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ,
24–25 листопада 2021
року) : у 2 частинах. –
Частина 1. – Київ :
Університет
«Україна», 2021. – С.
231–233.

4. Матвійчук В. М.
Фізична культура як
засіб формування
здорового способу
життя студентів //
Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези
доповідей ХХІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 30
листопада – 1 грудня
2022 року) : у 2
частинах. – Частина 1.
– Київ : Університет
«Україна», 2022. – С.
220–223.

5. Крупа В. В.,
Матвійчук В.М., Чубар
І. В. Визначення
сутності та змісту
ерготерапії, як методу
відновного лікування
// Scientific Collection
«InterConf». 2021. №
89: 2nd International
Scientific and Practical
Conference «Global
approach to scientific
research» (December
4–5, 2021; Salvador,
Brazil). С. 329–335.
URL:
<https://ru.scribd.com/d>

document/583021981/35
0-1212-РВ
6. Матвійчук В. М.
Відновлення
функціональної
ходьби після
перенесеного
геморагічного
інсульту:
субарахноїдальний
тип // Збірник
наукових праць
молодих вчених. –
Хмельницький : ХІСТ,
2022. – № 7. – С. 75–
80.
7. Крупа В.,
Антонецька Н.,
Матвійчук В.
Особливості
застосування
комплексної фізичної
терапії у дітей при
порушенні опорно-
рухового апарату //
Scientific Collection
«InterConf». 2023. №
142 : 8th International
Scientific and Practical
Conference «Science,
Education, Innovation:
Topical Issues and
Modern Aspects»
(February 16–18, 2023,
Tallinn, Estonia). С.
162–167. URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>
8. Матвійчук В. М.
Особливості фізичної
терапії хворих на
мозковий інсульт у
пізньому
відновлювальному
періоді //
Дослідницький
процес у науці та
впровадження
результатів :
матеріали XVII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. – 2023.
9. Матвійчук В. М.
Фізична культура як
засіб формування
здорового способу
життя студентів //
Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези
доповідей XXIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ,
29–30 листопада 2023
року) : у 2 частинах. –
Частина 2. – Київ :
Університет
«Україна», 2023. – С.
56–59.
10. Матвійчук В. М.
Соматоскопія та її
значення на відбір
юнаків до спортивної
школи // Інклюзивне

освітнє середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези
доповідей XXIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ,
29–30 листопада 2023
року). – Київ :
Університет
«Україна», 2023.
11. Матвійчук В. М.,
Савчук О. І.
Професійне
самовдосконалення
учасника освітнього
процесу у галузі
фізичної культури //
Навчання і виховання
в інклюзивному
освітньому просторі:
теорія та практика :
тези доповідей IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (16
травня 2024 року). –
Хмельницький :
Хмельницький
інститут соціальних
технологій
Університету
«Україна», 2024. – С.
102–104.
12. Матвійчук В. М.
Раціональне та
оздоровче харчування
як запорука здорового
способу життя //
Інклюзія в Україні в
умовах війни:
виклики та
перспективи :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (15
травня 2025 року). –
Хмельницький :
Хмельницький
інститут соціальних
технологій
Університету
«Україна», 2025. – С.
96–101.
13. Матвійчук В. М.
Перспективи розвитку
фізичної
реабілітаційної
медицини в Україні як
міждисциплінарної
освіти // Інклюзія в
Україні в умовах
війни: виклики та
перспективи :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (15
травня 2025 року). –
Хмельницький :
Хмельницький
інститут соціальних
технологій
Університету
«Україна», 2025. – С.
127–131.
Пп.15:
Член журі II етапу
Всеукраїнських

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Медицина», «Валеологія» 2016-2025 р.р.	
557467	Гуменна Ольга Феодосіївна	Викладач кафедри, Сумісництво	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Хмельницький інститут соціальних технологій, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	0	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	<p>1. Освіта: Диплом магістра за спеціальністю Терапія та реабілітація. 2. Практична робота на посаді фізичного терапевта реабілітаційне відділення КНП «Хмельницька обласна лікарня» ХОР. 3. Співрозробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи». 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. School of Innovative Medicine. Сертифікат № 2026-2151-1020244-101193. Майстер-клас «Інсульт: інноваційні методи відновлення функцій та якості життя». 22.01.2026 р. 0,1 кредита ЄКТС (2 години). 4.2. School of Innovative Medicine. Сертифікат № 2026-2151-1020474-101488. Майстер-клас «ПТСТ у цивільного населення та військових: діагностика, клінічні особливості, сучасні протоколи лікування». 04.02.2026 р. 0,1 кредита ЄКТС (2 години). 4.3. ГО «Українська академія функціональної медицини та гастропсихології». Сертифікат № 2026-2166-1022019-109695. Майстер-клас «Стать, гендер та особливості взаємодії зі станами внутрішніх органів». 11.02.2026 р. 0,2 кредита ЄКТС (5 годин). 4.4. ДУ «Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва НАМН України». Сертифікат № 2026-2305-1020113-122791. Науково-практична конференція «Охорона здоров'я</p>

						працюючого населення». 13.02.2026 р. 0,3 кредита ЄКТС (9 годин). 4.5. Академія Національної служби здоров'я України. Сертифікат № 2026-1196-5502024-622856. Спеціалізоване навчання за темою: «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ». 31.03.2026 р. 0,5 кредита ЄКТС (14 годин).	
95510	Кравчук Людмила Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101</p>	22	Методологія та організація наукових досліджень	<p>1. Освіта: 1.1. Кандидат педагогічних наук. 1.2. Вчене звання: доцент кафедри реабілітації. 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». 2. Досвід практичної роботи: заступник директора з науково-методичної роботи з 2015 по 2020 рр. 3. Керівництво науковим гуртком кафедри «Occupation terari». 4. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», сертифікат № 121438, 2021 рік. 5. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року. 6. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». 7. Публікації: 7.1. Kravchuk L., Maistruk M., Bazylichuk O., Andriichuk O., Dutchak Y. Dynamics of changes in physical capacity of patients with severe chronic obstructive pulmonary</p>

Психологія,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Академія
рекреаційних
технологій і
права", рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
017 Фізична
культура і
спорт, Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
«Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
«Україна», рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 006840,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
038707,
виданий
16.05.2014

disease during physical
therapy // Sport Mont.
2021. P. 153–157.
7.2. Kravchuk L. S.,
Yasenok V. O.,
Smiianov Y. V.,
Pidmurniak O. O.
Healthy nutrition and
behavioral economics:
from principle to
practice // Acta
Balneologica. 2022.
Vol. LXIV, No. 2 (168).
P. 183–186.
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/87887>
7.3. Кравчук Л.,
Кравчук В. Наукова
освіта як інструмент
миробудівництва //
Хмельниччина в
умовах війни росії
проти України :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (24
лютого 2023 р.,
Хмельницький :
ХКТЕІ, 2023. С. 242–
247.
https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3768/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD_%D0%A5%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%86_%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%A
F.pdf#page=243
7.4. Mozolev O.,
Romanyshyna O.,
Aliksieiev O., Tomkiv
I., Binkovskyi O.,
Miroshnichenko V.,
Kravchuk L. Analysis of
changes in indicators of
physical health of
Ukrainian students
after the end of
quarantine restrictions
COVID-19 // Universal
Journal of Public
Health. 2024. Vol. 12,
No. 2. P. 341–353. DOI:
<https://doi.org/10.13189/ujph.2024.120219>
7.5. Кравчук Л. С.
Мотивація здобувачів
освіти у сучасному
освітньому просторі –
високий рівень роботи
мультидисциплінарно
і команди у
професійній
діяльності // Наукові
перспективи. 2025. №
7 (53). С. 531–539.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))
7.6. Кравчук Л. С.
Сучасний стан

формування державної політики у сфері соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців: мультидисциплінарний підхід // Наукові перспективи. 2025. № 7 (47). С. 1778–1792. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))

7.7. Кравчук Л. С. Інтегральна оцінка функціонального стану серцево-судинної системи фізично активної студентської молоді // Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2 (13). С. 301–307. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.39>

7.8. Кравчук Л. С., Цимбалюк С. М. Деякі аспекти використання відеоконтенту для вивчення анатомії людини в умовах цифровізації навчального процесу під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 968-979. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-968-979](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-968-979)

7.9. Кравчук Л. С., Маремуха А. О. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC «Sci-conf.com.ua». Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf>

7.10. Кравчук Л., Прус Н. Сучасні підходи до фінансування реабілітаційної допомоги в Україні // Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері громадського здоров'я та профілактичної медицини: досягнення та перспективи : збірка

матеріалів студентської науково-практичної конференції. Київ : Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини, 2025. С. 240–242.
<http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/15273/1/11022025104.pdf>

8. Підвищення кваліфікації:

8.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 01994. «Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

8.2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Certificate ES № 5688/2021. Webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and ergotherapy: zoom and moodle platforms», Lublin, Republic of Poland. 12.04.2021. 1,5 ECTS credits (45 hours).

8.3. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. V Науково-практична конференція «Теорія і практика науки: ключові аспекти», м. Рим, Італія. Тема: «Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній науці та практиці підготовки майбутніх фахівців». 08.11.2021 р. 0,6 кредити ЄКТС (18 годин).

8.4. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. X Науково-практична конференція «Наукові дослідження в ХХІ ст.», м. Оттава, Канада. Тема: «Ретроспективний аналіз вдосконалення фізичної реабілітації особистості». 12.11.2021 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

8.5. Учбовий центр житлово-

комунального господарства ХОР. Посвідчення № 149263. Навчання і перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, у разі нещасного випадку, електробезпеки, пожежної безпеки. 23.12.2021 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

8.6. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №747. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

8.7. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES №10560/2022. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці фахівців спеціальностей «Фізична культура та спорт», «Фізична терапія та ерготерапія» в країнах Європейського союзу та Україні». м. Люблін, Республіка Польща. Тема: «Концептуальні основи ерготерапії, квалітативні та квантативні наукові методи фізіології людини». 07.11.2022 р. 1,5 кредита ЄКТС (45 годин).

8.8. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/1-917. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

8.9. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-

051233-OSUIA.
Безпековий сектор
держави: вітчизняний
досвід та кращі
міжнародні практики.
15.01.2023 р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).
8.10. ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
Сертифікат № 1/2782.
Міжнародна науково-
практична
конференція «Наука і
освіта в глобальному
та національному
вимірах: виклики,
загрози, перспективи
розвитку». Тема:
Пріоритетність
саморозвитку в
професійній
підготовці фахівця
спеціальної освіти.
17.11.2023 р. 0,4
кредита ЄКТС (12
годин).
8.11. ГО «Міжнародна
фондація науковців та
освітян». Сертифікат
ES № 17857. Тема:
«Тактична медицина
та медицина лих у
військовий час:
зарубіжний та
вітчизняний досвід»,
28.12.2023 р. 3
кредита ЄКТС (90
годин).
8.12. Академія
рекреаційних
технологій і права.
Сертифікат № 18.
Стажування на
кафедрі фізичної
терапії з дисципліни
«Інноваційні аспекти
теорії і доказова
практика в фізичній
терапії». 15.11.2024 р.
6 кредитів ЄКТС (180
годин).
8.13. Науково-
видавничий центр
«Interconf».
Сертифікат Ju-
2516019. VI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Передова наука та
досягнення», м.
Даллас, США. Тема:
«Мультидисциплінар
на команда в
реабілітаційному
процесі». 18.07.2025 р.
0,4 кредита ЄКТС (12
годин).
8.14. Центр
психологічної
підтримки «Разом з
тобою». Сертифікат
18991231000000-1791-
279640. Курс
психоедукаційних
тренінгів «Разом з
тобою: Стійкість».
09.01.2026 р. 1 кредит

ЄКТС (27 годин).
8.15. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7587. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Стратегії ранньої вертикалізації та мобілізації пацієнтів із політравмою в умовах відділення інтенсивної терапії». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
9. Пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Кравчук Л. С., Долинний Ю. О., Холодний О. І. Експериментальна перевірка сформованості рефлексивного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип. 3, ч. 1. С. 39–44. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.17>
2. Kravchuk L. Theoretical and methodological fundamentals of training of masters in physical culture and sports in conditions of inclusive educational space // Moderni aspekty vedy. 2022. Vol. XVIII. P. 29–65. <https://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-18.pdf>
3. Kravchuk L. S., Yasenok V. O., Smilianov Y. V., Pidmurniak O. O. Healthy nutrition and behavioral economics: from principle to practice // Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, No. 2 (168). P. 183-186. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/87887>
4. Кравчук Л. С. Теоретичні засади вивчення дисципліни «Безпека життя і діяльності» в закладах освіти // Актуальні питання у сучасній

науці. 2023. № 7 (13).
С. 574–587. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13))

5. Mozolev O., Romanyshyna O., Aliksieiev O., Tomkiv I., Binkovskyi O., Mirosnichenko V., Kravchuk L. Analysis of changes in indicators of physical health of Ukrainian students after the end of quarantine restrictions COVID-19 // Universal Journal of Public Health. 2024. Vol. 12, No. 2. P. 341–353. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujph.2024.120219>

6. Driukov O., Driukov V., Kuvaldina O., Biryuk S., Kravchuk L. Formulating strategic directions for developing the national sports federation in modern socio-economic conditions // Physical Education Theory and Methodology. 2024. Vol. 24, No. 2. P. 290–297. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.14>

7. Кравчук Л. С. Впровадження інноваційних технологій у навчальну діяльність майбутніх офіцерів під час вивчення освітнього компоненту «Безпеки життя і діяльності» // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 525–531. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

8. Кравчук Л. С. Мотивація здобувачів освіти у сучасному освітньому просторі – високий рівень роботи мультидисциплінарно і команди у професійній діяльності // Наукові перспективи. 2025. № 7 (53). С. 531–539. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

9. Кравчук Л. С. Сучасний стан формування державної політики у сфері соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців: мультидисциплінарний підхід // Наукові перспективи. 2025. № 7 (47). С. 1778–1792. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))
10. Кравчук Л. С. Інтегральна оцінка функціонального стану серцево-судинної системи фізично активної студентської молоді // Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. № 2 (13). С. 301–307. DOI:<https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.39>

11. Кравчук Л. С., Цимбалюк С. М. Деякі аспекти використання відеоконтенту для вивчення анатомії людини в умовах цифровізації навчального процесу під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти // Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 968-979. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-968-979](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-968-979)

12. Кравчук Л. С., Квасниця І.М., Квасниця О.М. Osteoімунна взаємодія як механізм регуляції кісткового гомеостазу в межах імунної та скелетної систем // Фізичне виховання та спорт. Хмельницький : ХНУ, 2025. № 2. С. 48–54. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-2-06>

13. Кравчук Л. С., Чайковський М. Є. Особливості нейрореабілітації у військовослужбовців з попереково-крижовою радикулопатією після бойових травм // Наука і техніка сьогодні: журнал. 2026. № 3(57) 2026. С. 1742-1749. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)).

14. 5.7. Чайковський М. Є., Кравчук Л. С. Стратегії фізичної та реабілітаційної медицини в менеджменті бойової травми: науково-методичний підхід // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С.

2038–2044. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

15. Кравчук Л. С.,
Курняк Л.М.
Ергономічні аспекти
збереження
професійного здоров'я
та профілактики
травматизму хребта у
фізичних терапевтів
// Наука і техніка
сьогодні. 2026. №
3(57).

Пп.3:

1. Кравчук Л. С.
Фізіологія рухової
активності : навч.-
метод. посіб. –
Хмельницький : ХІСТ,
2023. – 187 с.

2. Кравчук Л. С.
Долікарська допомога
: навч. посіб. –
Хмельницький : ХІСТ,
2024. – 148 с.

3. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при
захворюваннях
нервової системи та
травмах опорно-
рухового апарату :
навч. посіб. / за ред.
М. С. Чайковського –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. –
222 с.

Пп.4:

1. Антонецька Н. Б.,
Кравчук Л. С.,
Шпілевська М. М.,
Підмурняк О. О.
Методичні
рекомендації до
підготовки
магістерських
кваліфікаційних робіт
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти : галузь
знань 22 «Охорона
здоров'я»
спеціальність 227
«Фізична терапія,
ерготерапія» –
Хмельницький, 2021.
– 50 с.

2. Електронний курс з
дисципліни «Фізична
терапія при травмі та
політравмі,
захворюваннях
опорно-рухового
апарату» на освітній
платформі Moodle.

3. Електронний курс з
дисципліни
«Методологія та
організація наукових
досліджень» на
освітній платформі
Moodle.

4. Електронний курс з
дисципліни
«Інноваційні аспекти
теорії і доказова
практика в фізичній
терапії» на освітній

платформі Moodle.

5. Електронний курс з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги» на освітній платформі Moodle.

6. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

7. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

8. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 28 с.

9. Кравчук Л. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

Пп.8:

1. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології». Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24962-14902Р від 13.09.2021 р. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1437. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index>

2. Член редакційної колегії електронного наукового журналу «Перспективи та інновації науки». Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р. Наказ Міністерства освіти і науки України 27.09.2021 №1017. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/editorial-team>

3. Керівник НДР кафедри фізичної

терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору». Державний реєстраційний номер 0121U111222. Термін виконання: травень 2021 року - травень 2026 року.

4. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.

5. Керівник НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:

1. Крупа В. В., Кравчук Л. С., Чубар І. В. Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній практиці підготовки майбутніх фахівців // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 84 : 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects» (November 7-8, 2021; Rome, Italy). – С. 124-131. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>

2. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Чубар І. В. Ретроспективний аналіз вдосконалення фізичної реабілітації особистості // Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 10th

International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (11–12 листопада 2021 р., Оттава, Канада). Ottawa : Methuen Publishing House, 2021. Issue 85. P. 148–157.
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/11-12.11.2021/98>

3. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з обмеженими можливостями // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 397–399.

4. Кравчук Л. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 листопада 2021 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 73–76.

5. Кравчук Л. С. До питання формування професійної компетентності студентів ЗВО // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26–27 грудня 2021 р., Полтава). Полтава, 2021. С. 54–57.

6. Кравчук Л. С. Готовність педагога загальноосвітнього навчального закладу до роботи з дітьми з

особливими освітніми потребами як успішний фактор інклюзивного навчання // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : збірник тез доповідей II регіональної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, 20 жовтня 2022 р.). Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 63–64. https://library.khmnu.edu.ua/old/konfer_HNU/2022/fiz_kul_sport_2022.pdf#page=65

7. Кравчук Л. С., Дубовий О. Х. Керування стресовими ситуаціями та формування адаптаційних механізмів у здобувачів першого року навчання // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 224–226.

8. Кравчук Л. С. Врахування системно-синергетичного принципу в контексті навчально-виховного процесу студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада – 1 грудня 2022 р., Київ). Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 244–246.

9. Кравчук Л., Кравчук В. Наукова освіта як інструмент миробудівництва // Хмельниччина в умовах війни росії проти України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 лютого 2023 р., Хмельницький) : Хмельницький :

ХКТЕІ, 2023. С. 242–247.
https://dpspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3768/1/%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD_%D0%A5%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%86_%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%86%D0%A
F.pdf#page=243

10. Кравчук Л. С.
Проведення занять з фізичної культури для корекції постави // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 21–22 березня 2023 р.). Хмельницький : ХГПА, 2023. С. 160–163.
<http://elar.kgpa.org.ua:88/jspui/bitstream/123456789/721/1/%D0%90%D0%90.%20%D0%97%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%202023.pdf#page=160>

11. Кравчук Л. С., Дрюков О. В.
Концепція розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., Київ). Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 52–56.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

12. Кравчук Л. С., Перфільєв В.О.
Фізична терапія для немовних дітей з аутизмом // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної

конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 132–136.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

13. Кравчук Л. С., Крупа В.В., Криштофор Т.Б., Пуча В.І. Соціальна цінність фізичного здоров'я – запорука здорового суспільства // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 156–159.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

14. Кравчук Л. С. Професійна підготовка фахівців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» освітнього рівня магістр: проблеми та перспективи // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 446.
https://uu.edu.ua/upload/Conference/inclusive_osvitne_seredovische/2023/inclusion_23_2.pdf

15. Кравчук Л. С., Дрюков О. В. Організаційно-методичні аспекти підготовки спортсменів // Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : матеріали конференції (6 грудня 2023 р., Харків). Харків : ХДАФК, 2023. С. 93–94.

16. Кравчук Л. С.

Пріоритетність саморозвитку в професійній підготовці фахівця корекційної освіти // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 93–95.
https://hist.km.ua/images/2024/nauka/zbirnik-tez_inklyuziya_2024.pdf#page=93

17. Кравчук Л. С. Компоненти готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту використовувати технології терапевтичної допомоги у професійній діяльності // Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22–23 квітня 2025 р.). Ч. I. Хмельницький : ХГПА, 2025. С. 24–28.
https://kgpa.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84.-2024-%D1%87%D0%B0%D0%BC%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-1.pdf?utm_source=chatgpt.com

18. Кравчук Л., Прус Н. Сучасні підходи до фінансування реабілітаційної допомоги в Україні // Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері громадського здоров'я та профілактичної медицини: досягнення та перспективи : збірка матеріалів студентської науково-практичної конференції. Київ : Національний медичний університет імені О. О. Богомольця,

Навчально-науковий інститут громадського здоров'я та профілактичної медицини, 2025. С. 240–242.
<http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/15273/1/11022025104.pdf>

19. Кравчук Л. С., Маремуха А. О. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-87. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf>

20. Кравчук Л., Дрюков О. Адаптація освітнього процесу у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану // Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (27 листопада 2025 року, м. Хмельницький) / ред. кол. : В. І. Очеретянко (гол.) та ін. Хмельницький : ХОШПО ім. А. Назаренка, 2025. С. 112–116.

Пп.14:
Керівництво науковим гуртком кафедри «Occupation terari».

Пп.15:
Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Біологія людини», «Загальна біологія» 2016-2025 р.р.

Пп.19:
Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат № 261023 дійсний до 01.04.2027 р.
Член наукової організації «Центр українсько-

						<p>європейського наукового співробітництва», сертифікат № 121438, 2021 рік. Член експертної ради з Фізичного виховання і спорту по підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА з 2019 року. Член Відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Українська федерація хортингу» у Хмельницькій області з 2016 року. Член Хмельницької Обласної федерації Карате-Дзюцу з 2010 року.</p>	
531067	Кравчук Мирослава Василівна	Викладач кафедри, Сумісництво	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Хмельницький інститут соціальних технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2022,</p>	0	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	<p>1. Освіта: Диплом магістра за спеціальністю Терапія та реабілітація. 2. Практична робота на посадах фізичного терапевта та лікаря-педіатра в КНП «Хмельницький обласний центр медичної реабілітації та паліативної допомоги дітям» ХОР; лікаря-педіатра в закладах охорони здоров'я. 3. Співрозробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії». 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова. Сертифікат № 2025-2343-1004786-100084. Майстер-клас «Диференційна діагностика екзантем у дітей». 23.01.2025 р. 0,3 кредита ЄКТС (10 годин). 4.2. Академія Національної служби здоров'я України. Сертифікат №2025-1196-1196239-868710. Спеціалізоване навчання за темою: «Реалізація Програми медичних гарантій в рамках діяльності Національної служби здоров'я України». 07.02.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (14 годин).</p>

спеціальність:
222 Медицина,
Диплом
магістра,
Хмельницький
університет
управління та
права імені
Леоніда
Юзькова, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Відокремлений
структурний
підрозділ
закладу вищої
освіти
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна"
Хмельницький
інститут
соціальних
технологій, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

4.3. ГС «Українська академія педіатричних спеціальностей». Сертифікат № 2025-2307-1008103-101494. VII Конгрес Української Академії Педіатричних Спеціальностей «PRIME Pediatrics 2025». 08.06.2025 р. 0,6 кредита ЄКТС (20 годин).

4.4. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 16. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії». 30.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

4.5. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7584. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Використання ігрових та цифрових технологій у фізичній реабілітації дітей». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5. Публікації:

5.1. Антонецька Н.Б., Кравчук М.В. Теоретичні основи і практичні впровадження симуляційного навчання для фізичних терапевтів під час вивчення дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії» // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 786–794. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.2. Антонецька Н.Б., Кравчук М.В. Науково-методичні аспекти підвищення ефективності формування практичних навичок здобувачів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту «Фізична терапія в акушерстві,

гінекології та педіатрії»: досвід і підходи // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 795–801. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.3. Шпілевська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Терапевтичні алгоритми превентивної медицини в системі попередження ускладнень та функціональної дефіцитності: клінічні аспекти ревматичної хвороби, асоційованої з хронічною тонзиллярною патологією у сучасному вимірі // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2073–2083. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5.4. Шпілевська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В., Дуб І.М. Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-методологічні аспекти та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))

5.5. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087–3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

6. Пп. 1,3,4,20 пункту 38 загальних

положень
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Антонецька Н.Б.,
Кравчук М.В.
Теоретичні основи і
практичні
впровадження
симуляційного
навчання для
фізичних терапевтів
під час вивчення
дисципліни «Фізична
терапія в акушерстві,
гінекології та
педіатрії» // Наукові
інновації та передові
технології. Державне
управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С. 786–
794. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))
2. Антонецька Н.Б.,
Кравчук М.В.
Науково-методичні
аспекти підвищення
ефективності
формування
практичних навичок
здобувачів вищої
освіти в процесі
вивчення освітнього
компоненту «Фізична
терапія в акушерстві,
гінекології та
педіатрії»: досвід і
підходи // Наукові
інновації та передові
технології. Державне
управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С. 795–
801. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))
3. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В.
Терапевтичні
алгоритми
превентивної
медицини в системі
попередження
ускладнень та
функціональної
дефіцитності: клінічні
аспекти ревматичної
хвороби, асоційованої
з хронічною
тонзиллярною
патологією у
сучасному вимірі //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2073–2083. DOI:
<https://doi.org/10.52058>

8/2786-5274-2026-4(56)
4. Шпілевська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В., Дуб І.М. Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-методологічні аспекти та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))
5. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))
Пп.3:
Антоненська Н. Б., Кравчук М. В. Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії : навчальний посібник. Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. 157 с.
Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія)» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я, терапії та реабілітації» на освітній платформі Moodle.
3. Антоненська Н. Б., Кравчук М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 35 с.
4. Кравчук М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань

						(кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія)». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 37 с. 5. Кравчук М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я, терапії та реабілітації». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 38 с. Пп.20: Практична робота на посадах лікаря-педіатра та фізичного терапевта з 2022 року.	
197558	Добровіцька Олена Олександрівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Хмельницький гуманітарно-педагогічний	22	Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ	Добровіцька О.О. 1. Освіта: 1.1. Кандидат педагогічних наук. 1.2. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізична реабілітація». 2. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року. 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ», «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій». 4. Публікації: 4.1. Добровіцька О. О. Застосування сучасних іт-технологій при підготовці фахівців з фізичної реабілітації / Добровіцька О. О. // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: збірник наукових матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної

інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009
Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 056473, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 014641, виданий 21.02.2024

Інтернет-конференції з міжнародною участю, 19 листопада 2020 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 93–94.
4.2. Vasylenko O., Chaikovskiy M., Dobrovitska O., Ostrovska N., Kondratyuk S., Luchko Yu. Peculiarities of adaptive and rehabilitation processes of children with special educational needs. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. Volume 13. Issue 4. P. 398-420 <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/395> (Web of Science).
4.3. Добровіцька О. О., Лучко Ю. І. Використання smart-технологій для реалізації професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка педагогічні науки № 6 (354) грудень 2022. ст. 48-55.
4.4. Добровіцька О. О., Лучко Ю. І. Застосування хмарних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука №2 (183) 2023, ст.62-70.
4.5. Добровіцька О.О., Кравчук Л.С. Цифрова трансформація та високотехнологічні освітні парадигми як чинники модернізації підготовки фізичних терапевтів // «Вісник науки та освіти»: журнал. № 4(46) (2026). - в друці
5. Підвищення кваліфікації:
5.1. Міжнародне онлайн-стажування. Сертифікат № 01966. «Університет 4.0. Цифрова трансформація». 23.04.2021 р. 2,4 кредита ЄКТС (72 годин).
5.2. Міжнародне стажування. Сертифікат SZFL-000279. Програма «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах

освіти: Європейський досвід», (Польща-Україна). 18.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.3. Університет економіки і підприємництва. Довідка про проходження стажування №49/1. Стажування на кафедрі вищої математики та інформатики з дисципліни «Інформаційні системи та технології». 18.06.2021 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.4. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №743. 02.11.2022 р. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

5.5. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Сертифікат № 1/1445. Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». Тема: «Викладач в інформаційному просторі: виклики сьогодення». 29-30 листопада 2022 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

5.6. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Сертифікат № 2/1-913. 30.11.2022 р. - 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

5.7. Instytut Rozwoju Edukacji i Nauki „Wiedza” Lublin, Polska Сертифікат 0010285. Міжнародне підвищення

кваліфікації. Цифрові технології в освіті: виклики та перспективи. 16-20.12.2024 р. 1 кредит ЄКТС.

5.8. ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Сертифікат №1/6462 III Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». 20-21.11.2025 р. 0,4 кредита ЄКТС.

5.9. Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка. Сертифікат 029/VI-21032025. VI Міжнародна викладацько-студентська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм». 21.03.2025 р. 0,3 кредита ЄКТС.

5.10. Карпатський інститут підприємництва. Сертифікат. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта і наука України в умовах війни та миру: суспільні виклики та перспективи розвитку». 25-26.03.2025 р. 0,4 кредита ЄКТС.

5.11. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 02. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії». 03.06.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.12. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000114000000-1805-672209. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6. Пп. 1,3,4,8,12,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Formation of Professional Skills of Future Teachers of Physical Culture
Oleksandr Soltyk, Oleg Bazylchuk, Yuriy Dutchak, Vita Khimich, Olena Dobrovitska. Vol. 14 No. 1 (2022): Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala
Published: 2022-02-09
ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270. (Web of Science).
2. Vasylenko O., Chaikovskiy M., Dobrovitska O., Ostrovska N., Kondratyuk S., Luchko Yu. Peculiarities of adaptive and rehabilitation processes of children with special educational needs.
BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. Volume 13. Issue 4. P. 398-420
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/395> (Web of Science).
3. Чайковський М. Є., Добровіцька О. О., Островська Н. О.
Формування інклюзивної компетентності у майбутніх соціальних працівників. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка педагогічні науки № 1 (349), лютий 2022. Частина II. С. 96-105.
4. Островська Н. О., Добровіцька О. О.
Формування академічної доброчесності майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка педагогічні науки № 3 (351) квітень 2022. С. 316-325.
5. Лучко Ю. І., Добровіцька О. О.
Використання smart-технологій для реалізації професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка педагогічні науки № 6 (354) грудень 2022. С.

48-55.
6. Добровіцька О. О.,
Лучко Ю. І.
Застосування хмарних
технологій в
освітньому процесі
закладів вищої освіти.
Освіта та педагогічна
наука №2 (183) 2023,
С. 62-70.

7. Добровіцька О.О.,
Кравчук Л.С.
Цифрова
трансформація та
високотехнологічні
освітні парадигми як
чинники модернізації
підготовки фізичних
терапевтів // «Вісник
науки та освіти»:
журнал. № 4(46)
(2026). - в друці
Пп.3:

1. Добровіцька О.О.
Підготовка майбутніх
соціальних
працівників до
толерантної взаємодії
в умовах
інклюзивного
середовища :
монографія /
О.О.Добровіцька. – К.:
«Талком», 2021. –254
с.

2. Островська Н. О.,
Добровіцька О. О.,
Польовик О. В.
Методичні
рекомендації до
підготовки
кваліфікаційних робіт
та захисту за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти :
галузь знань 23
«Соціальна робота»,
спеціальності 231
«Соціальна робота» /
уклад. Н. О.
Островська, О. О.
Добровіцька.
Хмельницький, 2023.
53 с.

Пп.4:

1. Електронний курс з
дисципліни
«Документування
процесу надання
реабілітаційної
допомоги на основі
МКФ» на освітній
платформі Moodle.

2. Електронний курс з
дисципліни
«Інклюзивна освіта»
на освітній платформі
Moodle.

3. Електронний курс з
дисципліни
«Інклюзивне
суспільство» на
освітній платформі
Moodle.

4. Електронний курс з
дисципліни
«Інформаційні
технології» на освітній
платформі Moodle.

5. Добровіцька О. О.
Робоча програма

навчальної дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

6. Чайковський М. Є., Добровіцька О. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Інклюзивна освіта». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 49 с.

7. Чайковський М. Є., Добровіцька О. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Інклюзивне суспільство». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 49 с.

8. Добровіцька О. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 57 с.

Пп.8:

1. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.

2. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: „Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини”. Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:

1. Добровіцька О. О. Застосування сучасних іт-технологій при підготовці фахівців з фізичної реабілітації / Добровіцька О. О. // Фізична реабілітація та

здоров'язбережувальн
і технології: реалії і
перспективи: збірник
наукових матеріалів
VI Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжнародною
участю, 19 листопада
2020 р. Полтава:
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2020. – С. 93–94.

2. Добровіцька О. О.
Ставлення суспільства
до людей з
інвалідністю. Тези
доповідей XXI
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики» м. Київ,
24–25 листопада 2021
р. У двох частинах
Частина 1 ст. 51-53.

3. Добровіцька О. О.
Викладач як основний
суб'єкт толерантного
освітнього простору //
Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики: тези
доповідей XXII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
30 листопада – 1
грудня 2022 р., у 2-х
частинах. Ч. 2. Київ :
Університет
«Україна», 2021. С.
47–50.

4. Добровіцька О.О.
Формування
толерантності у
студентів
першокурсників в
інклюзивному
середовищі // The 16th
International scientific
and practical
conference «Methods of
solving complex
problems in science»
(April 25 – 28, 2023)
Prague, Czech Republic.
International Science
Group. 2023. P.311-313.

5. Добровіцька О. О.
Особливості
підготовки майбутніх
фахівців до роботи в
інклюзивному
середовищі //
Навчання і виховання
в інклюзивному
освітньому просторі:
теорія та практика :
тези доповідей IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (16

						<p>травня 2024 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 87-90.</p> <p>6. Добровіцька О. О. Сутність соціальної послуги з денного догляду осіб з інвалідністю з інтелектуальними порушеннями, як базис до їх успішної адаптації та інтеграції // Наука та освіта під впливом глобальних викликів : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (30 січня 2024 року). – Чернігів, 2024, С. 134-137. Пп.20: Завідувач Інформаційно-комп'ютерним центром з 2004 року.</p>	
501881	Маремуха Андрій Олександрович	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2025, спеціальність: 227 Терапія та реабілітація</p>	1	Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ	<p>1. Освіта: Диплом магістра за спеціальністю Терапія та реабілітація</p> <p>2. Практична робота у сфері терапії та реабілітації: з 02.09.2016 р. по 01.11.2017 р. - фізичний реабілітолог, з 01.02.2020 р. по теперішній час – фізичний терапевт, ерготерапевт (ТОВ «Медичний центр «Апельсин 2024»)</p> <p>3. Член ГО «Українська Асоціація фізичної терапії».</p> <p>4. Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.</p> <p>5. Співрозробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ».</p> <p>6. Підвищення</p>

кваліфікації:
6.1. Medvoice.
Сертифікат. Семінар
«Ортопедія та
травматологія:
лікування
захворювань і
вроджених вад
розвитку дітей».
05.04.2023 р. 0,1
кредиту ЄКТС (3
години).

6.2. Medvoice.
Сертифікат. Семінар
«Закон і лікар.
Юридичні тонкощі в
медичній галузі».
11.05.2023 р. 0,4
кредиту ЄКТС (12
годин).

6.3. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар
«Інтеграція
анатомічних поїздів у
роботу з опорно-
руховим апаратом».
10.09.2023 р. 0,8
кредиту ЄКТС (24
години).

6.4. ФОП Бойко О. Б.
Сертифікат. Семінар
«Основи дитячої
реабілітації та
ерготерапії».
24.09.2023 р. 0,4
кредиту ЄКТС (12
годин).

6.5. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар
«М'які мануальні
техніки КСНК».
21.10.2023 р. 0,8
кредиту ЄКТС (24
години).

6.6. ФОП Бойко О. Б.
Сертифікат. Семінар
«Методика Маккензі і
її практичне
застосування».
28.10.2023 р. 0,1
кредиту ЄКТС (3
години).

6.7. Профосвіта ІВР.
Сертифікат. Семінар
«Фізична терапія
сколіозу та порушень
постави». 05.12.2023
р. 0,4 кредиту ЄКТС
(12 годин).

6.8. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар
«СТ в остеопатії.
Частина 1». 11.02.2024
р. 0,8 кредиту ЄКТС
(24 години).

6.9. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар
«СТ в остеопатії.
Частина 2».
14.02.2024 р. 0,8
кредиту ЄКТС (24
години).

6.10. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар
«Прикладна
кінезіологія. Семінар
2». 18.02.2024 р. 0,8
кредиту ЄКТС (24
години).

6.11. Реабілітолог.
Сертифікат. Семінар

«Біохімія у клінічній практиці прикладного кінезіолога».
21.04.2024 р. 0,8 кредиту ЄКТС (24 години).

6.12. Профосвіта ІВР. Сертифікат. Тренінг «Роль апаратної терапії у лікуванні опорно-рухового апарату». 26.05.2024 р. 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).

6.13. Університет «Україна». Сертифікат. Курс підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle». 24.09.2024 р. 3 кредити ЄКТС (90 годин).

6.14. Кортіс. Сертифікат. Семінар «Актуальні питання. Стосується кожного керівника ЗОЗ, ФОП, лікарів». 18.12.2024 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.15. Physical Therapy UA. Сертифікат. Семінар «Сучасні тенденції консервативного лікування сколіозу». 26.02.2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.16. DisasterReady.org. Сертифікат. Семінар «Prevention of Sexual Exploitation and Abuse». 28.02.2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

6.17. ГО «Агенція екстреної медичної допомоги». Сертифікат № 2025-2003-1012048-300003. Тренінг з оволодіння практичними навичками «ISST-Schroth International. Міжнародна тривимірна терапія сколіозу за методом Катаріни Шрот. Базовий курс. Частина I». 25.07.2025 р. 1,2 кредиту (38 годин).

6.18. ГО «Соціальна перспектива». Сертифікат. Семінар «Інклюзивне середовище та доступність в освітньому процесі». 25.09.2025 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

6.19. ДУ «Агенція масового спорту України». Сертифікат.

Навчання за
напрямом «Цілісне
здоров'я та
адаптивний спорт:
робота з ветеранами і
розвиток
підприємницьких
навичок тренера у
межах проекту
«Активні парки –
Нестримні» програми
Президента України
«Активні парки».
14.11.2025 р. 0,2
кредита ЄКТС (6
годин).

6.20. Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна. Сертифікат
№ 2025-2291-
1019030-100002.
Семінар «Фізична
терапія. Метод сухої
голки. Тейпування».
03.12.2025 р. 1 кредит
ЄКТС (27 годин).

6.21. Центр
психологічної
підтримки «Разом з
тобою». Сертифікат
№19000108000000-
1799-623787. Курс
психоедукаційних
тренінгів «Разом з
тобою: Стійкість».
09.01.2026 р. 1 кредит
ЄКТС (27 годин).

6.22. Товариство
візуальної реабілітації
(Чехія). School
«Rehabilitolog».
Сертифікат 2026-
2282-1019956-100370.
Курс «Терапія з
використанням
глобальних
локомотивних
закономів
онтогенетичного
розвитку – методика
Войта другого
покоління (VM2G).
31.01.2026 р. 10,6
кредити ЄКТС (320
годин).

6.23. Національний
університет
«Запорізька
політехніка».
Сертифікат № 7591.
Підвищення
кваліфікації на
кафедрі фізичної
терапії та ерготерапії
за темою «Роль
телемедичних
технологій в
управлінні
дистанційними
програмами фізичної
терапії в умовах
воєнного стану».
24.04.2026 р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).

6. Пп. 4,8,12,19,20
пункту 38 загальних
положень
Ліцензійних умов
провадження

освітньої діяльності.
Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» на освітній платформі Moodle.
5. Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 33 с.
6. Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.
7. Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.
8. Кравчук Л.С., Маремуха А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.
Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на тему

«Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти». Державний реєстраційний номер 0121U113389. Термін виконання: жовтень 2021 року - жовтень 2026 року.

Пп.12:

1. Маремуха А. О. Вплив сучасних технологій на здоров'я молоді // Молодь: освіта, наука, духовність : тези доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (16-18 квітня 2024 року). – К. : Університет «Україна», 2024. – С. 940-942.

2. Маремуха А. О. Сколіоз – визначення, етіологія, методи лікування // Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації : тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених (27 березня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 147-140.

3. Маремуха А. О. Здоров'я українців на тлі війни // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 95-97.

4. Маремуха А. О., Кравчук Л. С. Якість життя, як ключовий показник ефективності реабілітаційних програм // Global trends in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (October 20-22, 2025). SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 82-

						<p>87. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-20-22.10.25.pdf</p> <p>5. Маремуха А. О., Бут А. Психологічна підтримка як чинник ефективності фізичної реабілітації студентів з обмеженими можливостями здоров'я // Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (27 листопада 2025 року, м. Хмельницький) / ред. кол.: В. І. Очеретянюк (гол.) та ін. Хмельницький : ХОІППО ім. А. Назаренка, 2025. С. 259–263. URL: https://hoippo.km.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B D%D0%B8%D0%BA2.pdf</p> <p>Пп.19: Член ГО «Українська Асоціація фізичної теарпії», категорія членства А. Свідоцтво А24250523, дійсне до 31.12.2026 р.</p> <p>Пп.20: З 02.09.2016 р. по 01.11.2017 р. - фізичний реабілітолог. З 01.02.2020 р. по теперішній час – фізичний терапевт, ерготерапевт (ТОВ «Медичний центр «Апельсин 2024»).</p>	
381274	Дуб Ігор Михайлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет	20	Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	<p>1. Освіта: 1.1. Кандидат наук з фізичної культури і спорту. Наукова спеціальність 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 1.2. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізична реабілітація».</p> <p>2. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: „Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової</p>

розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 006279,
виданий
15.03.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
000477,
виданий
19.02.2004

медицини".
Державний
реєстраційний номер
0123U101125. Термін
виконання: березень
2023 року - червень
2027 року.
3. Розробник
електронного курсу та
робочої програми з
дисципліни
«Організація
мультидисциплінарно
і командної роботи та
правові й етичні
аспекти професійної
діяльності».
4. Публікації:
4.1. Дуб І. М.,
Матвійчук В. М.
Алгоритм здорового
способу життя // *Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези доп.
XXIII Міжнар. наук.-
практ. конф. (Київ,
29–30 листопада 2023
р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ :
Університет
«Україна», 2023. С.
56–59.*
4.2. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при
захворюваннях
нервової системи та
травмах опорно-
рухового апарату :
навч. посіб. / за ред.
М. Є. Чайковського –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. –
222 с.
4.3. Дуб І. М.,
Матвійчук В. М.
Методи обстеження та
контролю в фізичній
терапії : навчальний
посібник. –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. – 177
с.
4.4. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В., Дуб І.М.
Пріоритетні напрями
розвитку сучасної
медицини: теоретико-
методологічні аспекти
та верифікація
клінічних стратегій // *Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2084–2093. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))
4.5. Шпілевська М.М.,
Дуб І.М., Матвійчук
В.М., Кравчук М.В.
Вікова еволюція*

ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

5. Підвищення кваліфікації:

5.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 01995. «Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

5.2. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №742. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

5.3. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 14. Стажування на кафедрі фізичної терапії. 30.03.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.4. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 01. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії». 03.06.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.5. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000105000000-1796-985741. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

5.6. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7586. Підвищення

кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Організаційно-управлінські детермінанти ефективності мультидисциплінарно і команди в системі комплексної реабілітації поранених».

24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6. Пп. 1,2,3,4,8,12 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.1:

1. Дуб І. Проблема асертивності особистості спортсмена та ступінь його впевненості в собі /Ніколаєв Л., Дуб І., Прокоф'єва О., Балічев М., Вишнівська Н., Овчарук В. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. - Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). -2021. - №12 (144). С. 17-27. Режим доступу : [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12\(144\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12(144).04).

2. Дуб І. М. The problem of an athletes assertiveness and degree of their self-confidence // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Випуск 15 (158) – 2021. – С. 17–27.

3. Dub I. The Characteristics of Building Long-Term Training Systems for Footballers in Foreign Countries / V. Nikolaienko, R. Prots, V. Romanenko, M. Halaidiuk, A. Osipsov [et al.] // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. - 2022. - Vol. 14, issue 2. - P. 268-283.

4. Шпівєвська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В., Дуб І.М. Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-методологічні аспекти

та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))

5. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

Пп.2:
Посвідчення на раціоналізаторську пропозицію (Електронний прилад для вимірювання частоти рухів рук і ніг), № В-09-98.

Пп.3:
1. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.
2. Дуб І. М., Матвійчук В. М. Методи обстеження та контролю в фізичній терапії : навчальний посібник. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 177 с.

Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Організація мультидисциплінарно і командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Сучасні

технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на освітній платформі Moodle.

4. Електронний курс з дисципліни «Спортивна морфологія» на освітній платформі Moodle.

5. Дуб І. М., Матвійчук В. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

6. Дуб І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація мультидисциплінарно і командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

7. Дуб І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.

8. Дуб І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивна морфологія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: „Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини”.
Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:
1. Дуб І. М., Ніколаєв Л., Прокоф'єва О., Балічев М., Вишнівська Н., Овчарук В. Проблема асертивності особистості спортсмена та ступінь

його впевненості в собі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – № 12 (144). – С. 17–27.

2. Дуб І. М. Морфологічні показники характеристики спортсменів (на прикладі каратистів) // Інноваційні технології як основа професійного розвитку особистості : матеріали науково-практичного семінару (Хмельницький, 19 травня 2021 року). – Хмельницький : МАУП, 2021. – С. 145–162. – (Збірник праць, випуск 6).

3. Дуб І. М. Програми нового покоління: проблеми формування самостійності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24–25 листопада 2021 року) : у 2 частинах. – Частина 1. – Київ : Університет «Україна», 2021. – С. 19–21.

4. Дуб І. М. Актуальні проблеми фізичного виховання в інклюзивній школі // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 листопада – 1 грудня 2022 року). – Київ : Університет «Україна», 2022.

5. Дуб І. М. Актуальні проблеми фізичного виховання в інклюзивному закладі вищої освіти // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 року). – Київ : Університет «Україна», 2023.</p> <p>6. Дуб І. М. Особливості впливу оздоровчої аеробіки на руховий розвиток студентів з інвалідністю // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. – С. 119–123.</p> <p>7. Дуб І. М., Самойленко В. Л., Куявець Д. М., Некрасов Г. Г., Яшук С. М. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання фізичної культури // Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Випуск CLIX (159). – С. 112–119.</p> <p>8. Дуб І. М. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в умовах війни // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 81–84.</p>	
34692	Крупа Валентина Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста, Львівським державним університетом ім. І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій	15	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	<p>1. Освіта:</p> <p>1.1. Кандидат педагогічних наук. Тема дисертації «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації».</p> <p>1.2. Вчене звання: доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання.</p> <p>1.3. Диплом спеціаліста за спеціальністю</p>

вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 022596, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046328, виданий 25.02.2016

«Фізична реабілітація».

2. Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів.

3. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

4. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)».

5. Публікації:

5.1. Крупа В. В. Педагогічні умови та особливості формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії // Збірник наукових праць Нац. Академії прикордонної служби. Серія педагогічні науки. – 2021. – Том 25. – Випуск 2. – С. 73– 86.

5.2. Крупа В. В., Кравчук Л. С. Чубар І. В. Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній практиці підготовки майбутніх фахівців // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 84 : 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects» (November 7-8, 2021; Rome, Italy).– С. 124-131. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>

5.3. Крупа В. В., Лобода І. В., Галімова Т. Г. Постковідний синдром та реабілітація //

Scientific Collection «InterConf». 2021. №88 : 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific horizon in the context of social crises» (November 25-26, 2021; Salvador, Brazil). – С. 200-208. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16488>

5.4. Крупа В., Суходоля С. Особливість практичної та теоретичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до роботи в закладах охорони здоров'я // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 172: 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023; Doha, Qatar). С. 114–119. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4422>

5.5. Крупа В., Лобода І. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в сучасних умовах // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 177: 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Manchester, Great Britain). С. 93–101. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4628>

5.6. Крупа В., Корнєєва А., Васильчук М. Ерготерапія як метод реабілітації після інсультів // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 188: 15th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (February 16-18, 2024; Ottawa, Canada). С. 273–278. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conf>

erence-
proceeding/article/view
/5418
5.7. Крупа В., Вольська
І., Васильчук В.
Методи відновного
лікування,
перспективи та
розвиток в Україні //
Scientific Collection
«InterConf». 2024. No.
199: 4th International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Advances in Global
Science» (May 6-8,
2024; Vilnius,
Lithuania). С. 366–371.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6139>
5.8. Крупа В. В.,
Антонецька Н. Б.,
Лобода І. В., Крупа Ю.
С. Терапія та
реабілітація як методи
відновного лікування
// Scientific Collection
«InterConf». 2024. №
227 : Proceedings of the
5th International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Advances in Global
Science» (December 6–
8, 2024, Vilnius,
Lithuania). С. 187–193.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237>
5.9. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при
захворюваннях
нервової системи та
травмах опорно-
рухового апарату :
навч. посіб. / за ред.
М. Є. Чайковського –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. –
222 с.
6. Підвищення
кваліфікації:
6.1. National Institute
for Higher Education.
Certificate № 02002.
«Higher Education 4.0.
Digital transformation»
In formal recognition of
the completion of the
international online-
internship. April 7-23,
2021. 2,4 кредита
ЄКТС (72 години).
6.2. Навчально-
тренувальний відділ
КНП «Хмельницького
обласного центру
екстреної медичної
допомоги та
медицини катастроф»
ХОР. Посвідчення
№748. Навчання з

надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

6.3. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/1-918. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

6.4. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат Fb-2306128. Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE IN THE ENVIRONMENT OF RAPID CHANGES» м. Брюссель, Бельгія. 08.02.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

6.5. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science». 08.12.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

6.6. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 14. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)». 30.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6.7. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000106000000-1797-551012. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6.8. Національний університет «Запорізька

політехніка».
Сертифікат № 7588.
Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Оптимізація програм фізичної терапії для корекції спастичності нижніх кінцівок у осіб з наслідками гострого порушення мозкового кровообігу».
24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
7. Пп.
1,3,4,8,12,15,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Крупа В. В. Педагогічні умови та особливості формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії // Збірник наукових праць Нац. Академії прикордонної служби. Серія педагогічні науки. – 2021. – Том 25. – Випуск 2. – С. 73– 86.
2. Крупа В. В., Кравчук Л. С. Чубар І. В. Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній практиці підготовки майбутніх фахівців // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 84 : 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects» (November 7-8, 2021; Rome, Italy).– С. 124-131. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>
3. Крупа В. В., Лобода І. В., Галімова Т. Г. Постковідний синдром та реабілітація // Scientific Collection «InterConf».2021. №88 : 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific horizon in the context of social crises» (November 25-26, 2021; Salvador, Brazil).– С. 200-208. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16488>

4. Крупа В., Суходоля С. Особливість практичної та теоретичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до роботи в закладах охорони здоров'я // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 172: 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023; Doha, Qatar). С. 114–119. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4422>
5. Крупа В., Лобода І. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в сучасних умовах // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 177: 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Manchester, Great Britain). С. 93–101. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4628>
6. Крупа В., Корнєєва А., Васильчук М. Ерготерапія як метод реабілітації після інсультів // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 188: 15th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (February 16-18, 2024; Ottawa, Canada). С. 273–278. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5418>
7. Крупа В., Вольська І., Васильчук В. Методи відновного лікування, перспективи та розвиток в Україні // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 199: 4th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (May 6-8, 2024; Vilnius,

Lithuania). С. 366–371.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6139>

8. Крупа В. В., Антоненцька Н. Б., Лобода І. В., Крупа Ю. С. Терапія та реабілітація як методи відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2024. № 227 : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6–8, 2024, Vilnius, Lithuania). С. 187–193.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237>

Пп.3:
Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.

Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Основи ерготерапії та функціональне тренування» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Біохімія» на освітній платформі Moodle.
5. Крупа В. В., Матвійчук В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при

захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 30 с.

6. Крупа В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 38 с.

7. Крупа В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи ерготерапії та функціональне тренування». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.

8. Крупа В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 35 с.

Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:
1. Крупа В. В., Кравчук Л. С. Чубар І. В. Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній практиці підготовки майбутніх фахівців // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 84 : 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects» (November 7-8, 2021; Rome, Italy). – С. 124-131.

2. Крупа В. В., Галімов А. В., Кшановська Р.Б. Психологічна реабілітація учасників військових конфліктів // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 86 : 1th International Scientific and Practical Conference «Scientific

paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021, Geneva, Switzerland). – С. 200-208. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16243>

3. Крупа В. В., Чубар І. В. Здоров'язберігаючі технології, як система заходів та факторів освітнього середовища // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2021 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2021. – С. 277–279.

4. Крупа В. В., Лобода І. В., Галімова Т. Г. Постковідний синдром та реабілітація // Scientific Collection «InterConf». 2021. №88 : 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific horizon in the context of social crises» (November 25-26, 2021; Salvador, Brazil).– С. 200-208. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16488>

5. Крупа В., Антонецька Н. Особливість застосування фізичної терапії в акушерській та гінекологічній практиці // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 136 : 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (December 16–18, 2022, Geneva, Switzerland). С. 293–300. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1941>

6. Крупа В. В., Матвійчук В.М., Чубар І. В. Визначення сутності та змісту ерготерапії, як методу відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2021. №

89: 2nd International Scientific and Practical Conference «Global approach to scientific research» (December 4–5, 2021; Salvador, Brazil). С. 329–335. URL: <https://ru.scribd.com/document/583021981/350-1212-PB>

7. Крупа В. В., Пуча В. І., Криштофор Т. Б. Зміст здорового способу життя як цінності фізичного здоров'я інклюзивного освітнього середовища // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 30 листопада – 1 грудня 2022 р., у 2-х частинах. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 269–272.

8. Крупа В.В. Медико-психологічна та фізична реабілітація учасників військових конфліктів // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 117: 3rd International Scientific and Practical Conference «Science: Scientific goals and purposes in XXI century» (July 19–20, 2022; Seattle, USA). С. 260–267. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/986/1012>

9. Крупа В., Лобода І. Біологічна активність та здоров'я людини // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 138: 1st International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022; Amsterdam, Netherlands). С. 320–326. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2087>

10. Крупа В., Кшановська Р., Мороз Д. Кінезотерапія, як метод лікування дітей при порушеннях опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf».

2023. No. 141: 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023; Brussels, Belgium). С. 247–252. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2303>

11. Крупа В., Антоненцька Н., Матвійчук В. Особливості застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 142 : 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16–18, 2023, Tallinn, Estonia). С. 162–167. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>

12. Крупа В., Антоненцька Н., Лобода І. Біологічні основи фізичного розвитку організму людини // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 144 : 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26–28, 2023, Tokyo, Japan). С. 417–421. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2542>

13. Крупа В., Панахалиева М., Мороз Д. Основні засоби фізичної реабілітації при порушенні постави у дітей // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 150: 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Directions and Movements in Science» (April 16-18, 2023; Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg). С. 426–430. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference->

proceeding/article/view/3009

14. Крупа В., Вольська І., Крупа Ю. Методичні принципи застосування засобів фізичної реабілітації при травмах верхніх кінцівок // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 152: 14th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (April 26-28, 2023; Manchester, Great Britain). С. 422–427. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3193>

15. Крупа В., Суходоля С. Формування професійної компетентності фахівців з фізичної терапії у педагогічній практиці викладачів, Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 168: 9th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (August 26-28, 2023; Tallinn, Estonia). С. 80–87. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4280>

16. Крупа В., Суходоля С. Тенденції та перспективи розвитку вищої освіти в Україні на сучасному етапі // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 169: 14th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 6-8, 2023; Tokyo, Japan). С. 101–107. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4313>

17. Крупа В., Суходоля С. Особливість практичної та теоретичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до роботи в закладах охорони здоров'я // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 172: 3rd International Scientific

and Practical Conference
«Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023; Doha, Qatar). С. 114–119. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4422>

18. Крупа В., Лобода І. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в сучасних умовах // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 177: 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Manchester, Great Britain). С. 93–101. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4628>

19. Крупа В. В., Дорошак М. О. Зорово-моторна координація у дітей дошкільного віку // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доп. XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 49–51.

20. Крупа В.В., Пуча В.І., Кравчук Л.С., Криштофор Т.Б. Соціальна цінність фізичного здоров'я – запорука здорового суспільства // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2023 р.). У 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 156-160.

21. Крупа В., Савчук О., Лобода І. Сучасні підходи та тенденції розвитку освіти в Україні // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 187: 7th

International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (February 6-8, 2024; Hamburg, Germany). С. 90–97.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5318>

22. Крупа В., Корнєєва А., Васильчук М. Ерготерапія як метод реабілітації після інсультів // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 188: 15th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (February 16-18, 2024; Ottawa, Canada). С. 273–278.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5418>

23. Крупа В., Вольська І., Васильчук В. Методи відновного лікування, перспективи та розвиток в Україні // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 199: 4th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (May 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania). С. 366–371.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6139>

24. Крупа В. В., Пуча В. І. Концептуальні засади соціального здоров'я – запорука здорового суспільства // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 123-126.

25. Крупа В. В., Антонецька Н. Б., Лобода І. В., Крупа Ю. С. Терапія та

						<p>реабілітація як методи відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2024. № 227 : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6–8, 2024, Vilnius, Lithuania). С. 187–193. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237 Пп.15: Член журі I (міського) етапу по оцінці робіт в секції «Біологія» Всеукраїнського конкурсу-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022/2023 н. р., 2023-2024 н.р. Пп.19: Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат № 261023 дійсний до 27.04.2027 р. Пп.20: З 1985 по 1987 р.р. – медична сестра дитячого відділення, фельдшер-диспетчер Бережанської центральної лікарні; медична сестра неврологічного та терапевтичного відділень військової частини пп 39295. З 1989 по 2010 р.р. – санітарний інструктор автомобільної роти військової частини пп 55872.</p>	
201242	Матвійчук Вікторія Маноліївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини</p>	19	<p>Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)</p>	<p>1. Освіта: Диплом магістра за спеціальністю Терапія та реабілітація 2. Практична робота у сфері терапії та реабілітації: фізичний терапевт, ерготерапевт (КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня» ХОР) 3. Співрозробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)». 4. Публікації: 4.1. Дуб І. М., Матвійчук В. М.</p>

"Україна"
Хмельницький
інститут
соціальних
технологій, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
спеціаліста,
Вищий
навчальний
заклад
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
010202
Фізична
реабілітація,
Диплом
спеціаліста,
Хмельницький
інститут
соціальних
технологій
вищого
навчального
закладу
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
7.03010201
психологія,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
010202
Фізична
реабілітація,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
«Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
«Україна», рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

Алгоритм здорового
способу життя // Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези доп.
XXIII Міжнар. наук.-
практ. конф. (Київ,
29–30 листопада 2023
р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ :
Університет
«Україна», 2023. С.
56–59.
4.2. Дуб І. М.,
Матвійчук В. М.
Методи обстеження та
контролю в фізичній
терапії : навчальний
посібник. –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. – 177
с.
4.3. Матвійчук В. М.
Перспективи розвитку
фізичної
реабілітаційної
медицини в Україні як
міждисциплінарної
освіти // Інклюзія в
Україні в умовах
війни: виклики та
перспективи :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (15
травня 2025 року). –
Хмельницький :
Хмельницький
інститут соціальних
технологій
Університету
«Україна», 2025. – С.
127–131.
4.4. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В.
Терапевтичні
алгоритми
превентивної
медицини в системі
попередження
ускладнень та
функціональної
дефіцитності: клінічні
аспекти ревматичної
хвороби, асоційованої
з хронічною
тонзиллярною
патологією у
сучасному вимірі // Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2073–2083. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))
4.5. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В., Дуб І.М.
Пріоритетні напрями
розвитку сучасної
медицини: теоретико-
методологічні аспекти

та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))

4.6. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

5. Підвищення кваліфікації:

5.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 02000. «Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

5.2. Всеукраїнська асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології. Сертифікат № 2022-1246-1008088-100001. Науково-практична конференція «Реабілітація 2022. Нові виклики» 01.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

5.3. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №750. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

5.4. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/1-920. XXII Міжнародна науково-практична

конференція
«Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики». 01.12.2022
р. 0,5 кредита ЄКТС
(16 годин).

5.5. Міжнародне
підвищення
кваліфікації м.
Люблін, Республіка
Польща. Сертифікат
ES №11277/2020.
Вебінар на тему:
«Використання
неформальної освіти у
підготовці бакалаврів
і магістрів: досвід
країн ЄС та України.
26.12.2022 р. 1,5
кредита ЄКТС (45
годин).

5.6. XVII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Дослідницький
процес у науці та
впровадження
результатів».
Сертифікат.
«Особливості
фізичної терапії
хворих на мозковий
інсульт в пізньому
відновлювальному
періоді». 25.04.2023 р.
0,4 кредита ЄКТС (12
годин).

5.7. Академія
рекреаційних
технологій і права.
Сертифікат № 15.
Стажвання на
кафедрі фізичної
терапії з дисципліни
«Фізична терапія при
захворюваннях
внутрішніх органів
(серцево-судинної
системи, дихальної
системи, органів
травлення,
хірургічних
захворюваннях)».
30.12.2025 р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).

5.8. Центр
психологічної
підтримки «Разом з
тобою». Сертифікат
№ 19000107000000-
1798-522230. Курс
психоедукаційних
тренінгів «Разом з
тобою: Стійкість».
09.01.2026 р. 1 кредит
ЄКТС (27 годин).

5.9. Асоціація
інноваційної та
цифрової освіти.
Сертифікат №
17249200. Курс
підвищення
кваліфікації для
освітян «Штучний
інтелект в освіті».
08.01.2026 р. 0,5
кредита ЄКТС (15
годин).

5.10. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7590. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Електроміографічний контроль нейром'язової активації в процесі відновлення пацієнтів із травмами нервової системи». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6. Пп. 1,3,4,8,12,15 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Пп.1:

1. Крупа В. В., Матвійчук В. М., Чубар І. В. Визначення сутності та змісту ерготерапії як методу відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». – 2021. – № 89 : 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (Salvador, Brazil). С. 329–335. <https://ru.scribd.com/document/583021981/350-1212-PB>

2. Матвійчук В. М. Відновлення функціональної ходьби після перенесеного геморагічного інсульту: субарахноїдальний тип // Збірник наукових праць молодих вчених. – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2022. – № 7. С. 75–80.

3. Крупа В. В., Антонецька Н. Б., Матвійчук В. М. Особливості застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». – 2023. – № 142 : 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (Tallinn, Estonia). С.

162–167.
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>

4. Шпілевська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Терапевтичні алгоритми превентивної медицини в системі попередження ускладнень та функціональної дефіцитності: клінічні аспекти ревматичної хвороби, асоційованої з хронічною тонзиллярною патологією у сучасному вимірі // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2073–2083. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56))

5. Шпілевська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В., Дуб І.М. Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-методологічні аспекти та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))

6. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом // Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

Пп.3:
Дуб І. М., Матвійчук В. М. Методи обстеження та контролю в фізичній терапії : навчальний посібник. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 177

с.
Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Методи обстеження та контролю в фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Основи раціонального та оздоровчого харчування» на освітній платформі Moodle.
4. Крупа В. В., Матвійчук В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 30 с.
5. Дуб І.М., Матвійчук В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи обстеження та контролю в фізичній терапії». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.
6. Матвійчук В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи раціонального та оздоровчого харчування». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.
Пп.8:
1. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору». Державний реєстраційний номер 0121U111222. Термін виконання: травень 2021 року - травень 2026 року.
2. Відповідальний

виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини».

Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:

1. Матвійчук В. М. Особливості методики викладання дисципліни «Основи раціонального та оздоровчого харчування» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» в умовах дистанційного навчання // Інноваційні технології як основа професійного розвитку особистості : матеріали науково-практичного семінару (Хмельницький, 19 травня 2021 року). – Хмельницький : МАУП, 2021. – С. 145–162. – (Збірник праць, випуск 6).

2. Матвійчук В. М. Використання кінезіологічних вправ на дисципліні «Вступ до спеціальності» // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології : реалії та перспективи : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю (Полтава, 26–27 грудня 2021 року). – 2021. – С. 74–77.

3. Матвійчук В. М. Врахування особливостей психолого-фізіологічного розвитку під час навчання // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24–25 листопада 2021 року) : у 2 частинах. – Частина 1. – Київ :

Університет «Україна», 2021. – С. 231–233.

4. Матвійчук В. М. Фізична культура як засіб формування здорового способу життя студентів // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 листопада – 1 грудня 2022 року) : у 2 частинах. – Частина 1. – Київ : Університет «Україна», 2022. – С. 220–223.

5. Крупа В. В., Матвійчук В. М., Чубар І. В. Визначення сутності та змісту ерготерапії, як методу відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 89: 2nd International Scientific and Practical Conference «Global approach to scientific research» (December 4–5, 2021; Salvador, Brazil). С. 329–335. URL: <https://ru.scribd.com/document/583021981/350-1212-PB>

6. Матвійчук В. М. Відновлення функціональної ходьби після перенесеного геморагічного інсульту: субарахноїдальний тип // Збірник наукових праць молодих вчених. – Хмельницький : ХІСТ, 2022. – № 7. – С. 75–80.

7. Крупа В., Антоненцька Н., Матвійчук В. Особливості застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 142 : 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16–18, 2023, Tallinn, Estonia). С. 162–167. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>

8. Матвійчук В. М. Особливості фізичної терапії хворих на мозковий інсульт у пізньому відновлювальному періоді // Дослідницький процес у науці та впровадження результатів : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. – 2023.

9. Матвійчук В. М. Фізична культура як засіб формування здорового способу життя студентів // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 року) : у 2 частинах. – Частина 2. – Київ : Університет «Україна», 2023. – С. 56–59.

10. Матвійчук В. М. Соматоскопія та її значення на відбір юнаків до спортивної школи // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 року). – Київ : Університет «Україна», 2023.

11. Матвійчук В. М., Савчук О. І. Професійне самовдосконалення учасника освітнього процесу у галузі фізичної культури // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. – С. 102–104.

12. Матвійчук В. М. Раціональне та оздоровче харчування як запорука здорового способу життя // Інклюзія в Україні в

						<p>умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 96–101.</p> <p>13. Матвійчук В. М. Перспективи розвитку фізичної реабілітаційної медицини в Україні як міждисциплінарної освіти // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 127–131.</p> <p>Пп.15: Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Медицина», «Валеологія» 2016-2025 р.р.</p>	
34692	Крупа Валентина Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Львівським державним університетом ім. І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302</p>	15	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	<p>1. Освіта: 1.1. Кандидат педагогічних наук. Тема дисертації «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації».</p> <p>1.2. Вчене звання: доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання.</p> <p>1.3. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізична реабілітація».</p> <p>2. Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів.</p> <p>3. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей</p>

фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 022596,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046328,
виданий
25.02.2016

реабілітаційних
впливів у фізичній
терапії та оцінка їх
ефективності з
позицій доказової
медицини».
Державний
реєстраційний номер
0123U101125. Термін
виконання: березень
2023 року - червень
2027 року.
4. Розробник
електронного курсу та
робочої програми з
дисципліни «Фізична
терапія при
порушеннях
діяльності нервової
системи».
5. Публікації:
5.1. Крупа В. В.
Педагогічні умови та
особливість
формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців з
фізичної терапії,
ерготерапії // Збірник
наукових праць Нац.
Академії
прикордонної служби.
Серія педагогічні
науки. – 2021. – Том
25. – Випуск 2. – С.
73– 86.
5.2. Крупа В. В.,
Кравчук Л. С. Чубар І.
В. Аналіз проблеми
фізичної терапії,
ерготерапії у
педагогічній практиці
підготовки майбутніх
фахівців // Scientific
Collection «InterConf».
2021. № 84 : 5th
International Scientific
and Practical
Conference «Theory
and practice of science:
key aspects»
(November 7-8, 2021;
Rome, Italy).– С. 124-
131. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>
5.3. Крупа В. В.,
Лобода І. В., Галімова
Т. Г. Постковідний
синдром та
реабілітація //
Scientific Collection
«InterConf».2021.
№88 : 10th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
horizon in the context
of social crises»
(November 25-26,
2021; Salvador,
Brazil).– С. 200-208.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16488>
5.4. Крупа В.,
Суходоля С.
Особливість

практичної та теоретичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до роботи в закладах охорони здоров'я // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 172: 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023; Doha, Qatar). С. 114–119. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4422>

5.5. Крупа В., Лобода І. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в сучасних умовах // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 177: 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Manchester, Great Britain). С. 93–101. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4628>

5.6. Крупа В., Корнєєва А., Васильчук М. Ерготерапія як метод реабілітації після інсультів // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 188: 15th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (February 16-18, 2024; Ottawa, Canada). С. 273–278. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5418>

5.7. Крупа В., Вольська І., Васильчук В. Методи відновного лікування, перспективи та розвиток в Україні // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 199: 4th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (May 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania). С. 366–371.

URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6139>
5.8. Крупа В. В., Антоненська Н. Б., Лобода І. В., Крупа Ю. С. Терапія та реабілітація як методи відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2024. № 227 : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6–8, 2024, Vilnius, Lithuania). С. 187–193.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237>
5.9. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.
6. Підвищення кваліфікації:
6.1. National Institute for Higher Education. Certificate № 02002. «Higher Education 4.0. Digital transformation» In formal recognition of the completion of the international online-internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).
6.2. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №748. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).
6.3. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/1-918. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище:

проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).

6.4. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат Fb-2306128. Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE IN THE ENVIRONMENT OF RAPID CHANGES» м. Брюссель, Бельгія. 08.02.2023 р. 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

6.5. Науково-видавничий центр «Interconf». Сертифікат. 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science». 08.12.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).

6.6. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 14. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)». 30.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6.7. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000106000000-1797-551012. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

6.8. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7588. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Оптимізація програм фізичної терапії для корекції спастичності нижніх кінцівок у осіб з наслідками гострого порушення мозкового кровообігу». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

7. Пп.

1,3,4,8,12,15,19,20
пункту 38 загальних
положень
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
Пп.1:
1. Крупа В. В.
Педагогічні умови та
особливості
формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців з
фізичної терапії,
ерготерапії // Збірник
наукових праць Нац.
Академії
прикордонної служби.
Серія педагогічні
науки. – 2021. – Том
25. – Випуск 2. – С.
73– 86.
2. Крупа В. В., Кравчук
Л. С. Чубар І. В. Аналіз
проблеми фізичної
терапії, ерготерапії у
педагогічній практиці
підготовки майбутніх
фахівців // Scientific
Collection «InterConf».
2021. № 84 : 5th
International Scientific
and Practical
Conference «Theory
and practice of science:
key aspects»
(November 7-8, 2021;
Rome, Italy).– С. 124-
131. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15807>
3. Крупа В. В., Лобода
І. В., Галімова Т. Г.
Постковідний
синдром та
реабілітація //
Scientific Collection
«InterConf».2021.
№88 : 10th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
horizon in the context
of social crises»
(November 25-26,
2021; Salvador,
Brazil).– С. 200-208.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16488>
4. Крупа В., Суходоля
С. Особливості
практичної та
теоретичної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичної
терапії до роботи в
закладах охорони
здоров'я // Scientific
Collection «InterConf».
2023. No. 172: 3rd
International Scientific
and Practical
Conference
«Progressive Science
and Achievements»
(September 26-28,
2023; Doha, Qatar). С.

114–119. URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4422>

5. Крупа В., Лобода І. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в сучасних умовах // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 177: 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Manchester, Great Britain). С. 93–101.

URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4628>

6. Крупа В., Корнєєва А., Васильчук М. Ерготерапія як метод реабілітації після інсультів // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 188: 15th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (February 16-18, 2024; Ottawa, Canada). С. 273–278.

URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5418>

7. Крупа В., Вольська І., Васильчук В. Методи відновного лікування, перспективи та розвиток в Україні // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 199: 4th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (May 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania). С. 366–371.

URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6139>

8. Крупа В. В., Антонецька Н. Б., Лобода І. В., Крупа Ю. С. Терапія та реабілітація як методи відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2024. № 227 : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical

Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6–8, 2024, Vilnius, Lithuania). С. 187–193.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237>

Пп.3:
Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.

Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Основи ерготерапії та функціональне тренування» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Біохімія» на освітній платформі Moodle.
5. Крупа В. В., Матвійчук В.М.
Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 30 с.
6. Крупа В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи». Хмельницький : ХІСТ,

2025. 38 с.
7. Крупа В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи ерготерапії та функціональне тренування». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.
8. Крупа В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 35 с.
Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини». Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.
Пп.12:
1. Крупа В. В., Кравчук Л. С. Чубар І. В. Аналіз проблеми фізичної терапії, ерготерапії у педагогічній практиці підготовки майбутніх фахівців // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 84 : 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects» (November 7-8, 2021; Rome, Italy).– С. 124-131.
2. Крупа В. В., Галімов А. В., Кшановська Р.Б. Психологічна реабілітація учасників військових конфліктів // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 86 : 1th International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021, Geneva, Switzerland). – С. 200-208. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16243>
3. Крупа В. В., Чубар І. В. Здоров'язберігаючі технології, як система заходів та факторів освітнього середовища // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та краді

практики: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2021 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2021. – С. 277–279.

4. Крупа В. В., Лобода І. В., Галімова Т. Г. Постковідний синдром та реабілітація // Scientific Collection «InterConf». 2021. №88 : 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific horizon in the context of social crises» (November 25-26, 2021; Salvador, Brazil). – С. 200-208. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/16488>

5. Крупа В., Антонецька Н. Особливості застосування фізичної терапії в акушерській та гінекологічній практиці // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 136 : 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (December 16–18, 2022, Geneva, Switzerland). С. 293–300. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/1941>

6. Крупа В. В., Матвійчук В.М., Чубар І. В. Визначення сутності та змісту ерготерапії, як методу відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2021. № 89: 2nd International Scientific and Practical Conference «Global approach to scientific research» (December 4–5, 2021; Salvador, Brazil). С. 329–335. URL: <https://ru.scribd.com/document/583021981/350-1212-PB>

7. Крупа В. В., Пуча В. І., Криштофор Т. Б. Зміст здорового способу життя як цінності фізичного здоров'я інклюзивного

освітнього середовища
// Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 30 листопада – 1 грудня 2022 р., у 2-х частинах. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2022. С. 269–272.

8. Крупа В.В. Медико-психологічна та фізична реабілітація учасників військових конфліктів // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 117: 3rd International Scientific and Practical Conference «Science: Scientific goals and purposes in XXI century» (July 19–20, 2022; Seattle, USA). С. 260–267. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/986/1012>

9. Крупа В., Лобода І. Біологічна активність та здоров'я людини // Scientific Collection «InterConf». 2022. № 138: 1st International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022; Amsterdam, Netherlands). С. 320–326. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2087>

10. Крупа В., Кшановська Р., Мороз Д. Кінезотерапія, як метод лікування дітей при порушеннях опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 141: 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023; Brussels, Belgium). С. 247–252. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2303>

11. Крупа В., Антонецька Н., Матвійчук В. Особливості

застосування комплексної фізичної терапії у дітей при порушенні опорно-рухового апарату // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 142 : 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16–18, 2023, Tallinn, Estonia). С. 162–167. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2355/2384>

12. Крупа В., Антонецька Н., Лобода І. Біологічні основи фізичного розвитку організму людини // Scientific Collection «InterConf». 2023. № 144 : 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26–28, 2023, Tokyo, Japan). С. 417–421. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2542>

13. Крупа В., Панахалиєва М., Мороз Д. Основні засоби фізичної реабілітації при порушенні постави у дітей // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 150: 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Directions and Movements in Science» (April 16-18, 2023; Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg). С. 426–430. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3009>

14. Крупа В., Вольська І., Крупа Ю. Методичні принципи застосування засобів фізичної реабілітації при травмах верхніх кінцівок // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 152: 14th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (April 26-28, 2023;

Manchester, Great Britain). С. 422–427. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3193>

15. Крупа В., Суходоля С. Формування професійної компетентності фахівців з фізичної терапії у педагогічній практиці викладачів, Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 168: 9th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (August 26-28, 2023; Tallinn, Estonia). С. 80–87. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4280>

16. Крупа В., Суходоля С. Тенденції та перспективи розвитку вищої освіти в Україні на сучасному етапі // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 169: 14th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 6-8, 2023; Tokyo, Japan). С. 101–107. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4313>

17. Крупа В., Суходоля С. Особливість практичної та теоретичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до роботи в закладах охорони здоров'я // Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 172: 3rd International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023; Doha, Qatar). С. 114–119. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4422>

18. Крупа В., Лобода І. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в сучасних умовах //

Scientific Collection «InterConf». 2023. No. 177: 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Manchester, Great Britain). С. 93–101.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4628>

19. Крупа В. В., Дорошак М. О. Зорово-моторна координація у дітей дошкільного віку // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доп. XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 49–51.

20. Крупа В.В., Пуча В.І., Кравчук Л.С., Криштофор Т.Б. Соціальна цінність фізичного здоров'я – запорука здорового суспільства // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2023 р.). У 2 ч. Ч. 2. Київ : Університет «Україна», 2023. С. 156-160.

21. Крупа В., Савчук О., Лобода І. Сучасні підходи та тенденції розвитку освіти в Україні // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 187: 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (February 6-8, 2024; Hamburg, Germany). С. 90–97.
URL:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5318>

22. Крупа В., Корнєєва А., Васильчук М. Ерготерапія як метод реабілітації після

інсультів // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 188: 15th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (February 16-18, 2024; Ottawa, Canada). С. 273–278. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/5418>

23. Крупа В., Вольська І., Васильчук В. Методи відновного лікування, перспективи та розвиток в Україні // Scientific Collection «InterConf». 2024. No. 199: 4th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (May 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania). С. 366–371. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6139>

24. Крупа В. В., Пуча В. І. Концептуальні засади соціального здоров'я – запорука здорового суспільства // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2024. С. 123-126.

25. Крупа В. В., Антоненська Н. Б., Лобода І. В., Крупа Ю. С. Терапія та реабілітація як методи відновного лікування // Scientific Collection «InterConf». 2024. № 227 : Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6–8, 2024, Vilnius, Lithuania). С. 187–193. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.12.2024/237>

						<p>Пп.15: Член журі І (міського) етапу по оцінці робіт в секції «Біологія» Всеукраїнського конкурсу-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022/2023 н. р., 2023-2024 н.р.</p> <p>Пп.19: Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат № 261023 дійсний до 27.04.2027 р.</p> <p>Пп.20: З 1985 по 1987 р.р. – медична сестра дитячого відділення, фельдшер-диспетчер Бережанської центральної лікарні; медична сестра неврологічного та терапевтичного відділень військової частини пп 39295. З 1989 по 2010 р.р. – санітарний інструктор автомобільної роти військової частини пп 55872.</p>
381274	Дуб Ігор Михайлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 006279, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000477, виданий 19.02.2004</p>	20	<p>Методи обстеження та фізичній терапії</p> <p>1. Освіта: 1.1. Кандидат наук з фізичної культури і спорту. Наукова спеціальність 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 1.2. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Фізична реабілітація». 2. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: „Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини”. Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року. 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії». 4. Публікації: 4.1. Дуб І. М., Матвійчук В. М. Алгоритм здорового способу життя // Інклюзивне освітнє</p>

середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики : тези доп.
XXIII Міжнар. наук.-
практ. конф. (Київ,
29–30 листопада 2023
р.) : у 2 ч. Ч. 2. Київ :
Університет
«Україна», 2023. С.
56–59.

4.2. Кравчук Л. С.,
Крупа В. В., Дуб І. М.
Фізична терапія при
захворюваннях
нервової системи та
травмах опорно-
рухового апарату :
навч. посіб. / за ред.
М. Є. Чайковського –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. –
222 с.

4.3. Дуб І. М.,
Матвійчук В. М.
Методи обстеження та
контролю в фізичній
терапії : навчальний
посібник. –
Хмельницький : ХІСТ
Університету
«Україна», 2025. – 177
с.

4.4. Шпілевська М.М.,
Матвійчук В.М.,
Кравчук М.В., Дуб І.М.
Пріоритетні напрями
розвитку сучасної
медицини: теоретико-
методологічні аспекти
та верифікація
клінічних стратегій //
Наукові інновації та
передові технології.
Державне управління,
економіка, право,
педагогіка,
психологія: журнал.
2026. № 4(56). С.
2084–2093. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))

4.5. Шпілевська М.М.,
Дуб І.М., Матвійчук
В.М., Кравчук М.В.
Вікова еволюція
ставлення до власного
захворювання та
рівень дезадаптації у
пацієнтів дитячого
віку з епілептичним
синдромом //
Актуальні питання у
сучасній науці. 2026.
№ 4 (46). С. 3087-
3099. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

5. Підвищення
кваліфікації:
5.1. National Institute
for Higher Education.
Certificate № 01995.
«Higher Education 4.0.
Digital transformation»
In formal recognition of
the completion of the
international online-

internship. April 7-23, 2021. 2,4 кредита ЄКТС (72 години).

5.2. Навчально-тренувальний відділ КНП «Хмельницького обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» ХОР. Посвідчення №742. Навчання з надання домедичної допомоги за навчальною програмою першого рівня. 02.11.2022 р. 0,3 кредита ЄКТС (8 годин).

5.3. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 14. Стажування на кафедрі фізичної терапії. 30.03.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.4. Академія рекреаційних технологій і права. Сертифікат № 01. Стажування на кафедрі фізичної терапії з дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії». 03.06.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

5.5. Центр психологічної підтримки «Разом з тобою». Сертифікат 19000105000000-1796-985741. Курс психоедукаційних тренінгів «Разом з тобою: Стійкість». 09.01.2026 р. 1 кредит ЄКТС (27 годин).

5.6. Національний університет «Запорізька політехніка». Сертифікат № 7586. Підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за темою «Організаційно-управлінські детермінанти ефективності мультидисциплінарно і команди в системі комплексної реабілітації поранених». 24.04.2026 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

6. Пп. 1,2,3,4,8,12 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Пп.1:

1. Дуб І. Проблема асертивності особистості спортсмена та ступінь його впевненості в собі /Николаєв Л., Дуб І., Прокоф'єва О., Баличев М., Вишнівська Н., Овчарук В. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. - Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). -2021. - №12 (144). С. 17-27. Режим доступу : [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12\(144\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12(144).04).
2. Дуб І. М. The problem of an athletes assertiveness and degree of their self-confidence // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Випуск 15 (158) – 2021. – С. 17–27.
3. Dub I. The Characteristics of Building Long-Term Training Systems for Footballers in Foreign Countries / V. Nikolaienko, R. Prots, V. Romanenko, M. Halaidiuk, A. Osiptsov [et al.] // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. - 2022. - Vol. 14, issue 2. - P. 268-283.
4. Шпілевська М.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В., Дуб І.М. Пріоритетні напрями розвитку сучасної медицини: теоретико-методологічні аспекти та верифікація клінічних стратегій // Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56). С. 2084–2093. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55))
5. Шпілевська М.М., Дуб І.М., Матвійчук В.М., Кравчук М.В. Вікова еволюція ставлення до власного захворювання та рівень дезадаптації у пацієнтів дитячого віку з епілептичним синдромом //

Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 4 (46). С. 3087-3099. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46))

Пп.2:
Посвідчення на раціоналізаторську пропозицію (Електронний прилад для вимірювання частоти рухів рук і ніг), № В-09-98.

Пп.3:
1. Кравчук Л. С., Крупа В. В., Дуб І. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи та травмах опорно-рухового апарату : навч. посіб. / за ред. М. Є. Чайковського – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 222 с.
2. Дуб І. М., Матвійчук В. М. Методи обстеження та контролю в фізичній терапії : навчальний посібник. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2025. – 177 с.

Пп.4:
1. Електронний курс з дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Організація мультидисциплінарно і командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни «Сучасні технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на освітній платформі Moodle.
4. Електронний курс з дисципліни «Спортивна морфологія» на освітній платформі Moodle.
5. Дуб І. М., Матвійчук В. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 29 с.

6. Дуб І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація мультидисциплінарно і командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

7. Дуб І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 36 с.

8. Дуб І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивна морфологія». Хмельницький : ХІСТ, 2025. 32 с.

Пп.8:
Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: „Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини”.
Державний реєстраційний номер 0123U101125. Термін виконання: березень 2023 року - червень 2027 року.

Пп.12:
1. Дуб І. М., Ніколаєв Л., Прокоф'єва О., Баличев М., Вишнівська Н., Овчарук В. Проблема асертивності особистості спортсмена та ступінь його впевненості в собі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – № 12 (144). – С. 17–27.

2. Дуб І. М. Морфологічні показники характеристики спортсменів (на прикладі каратистів) // Інноваційні технології як основа професійного розвитку особистості :

матеріали науково-практичного семінару (Хмельницький, 19 травня 2021 року). – Хмельницький : МАУП, 2021. – С. 145–162. – (Збірник праць, випуск 6).

3. Дуб І. М. Програми нового покоління: проблеми формування самостійності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24–25 листопада 2021 року) : у 2 частинах. – Частина 1. – Київ : Університет «Україна», 2021. – С. 19–21.

4. Дуб І. М. Актуальні проблеми фізичного виховання в інклюзивній школі // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 листопада – 1 грудня 2022 року). – Київ : Університет «Україна», 2022.

5. Дуб І. М. Актуальні проблеми фізичного виховання в інклюзивному закладі вищої освіти // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики : тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 листопада 2023 року). – Київ : Університет «Україна», 2023.

6. Дуб І. М. Особливості впливу оздоровчої аеробіки на руховий розвиток студентів з інвалідністю // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2024 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних

						<p>технологій Університету «Україна», 2024. – С. 119–123.</p> <p>7. Дуб І. М., Самойленко В. Л., Куявець Д. М., Некрасов Г. Г., Ящук С. М. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання фізичної культури // Наукові записки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія: Педагогічні науки. – 2025. – Випуск СЛІХ (159). – С. 112–119.</p> <p>8. Дуб І. М. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в умовах війни // Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2025 року). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2025. – С. 81–84.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 17. Взаємодіяти з адміністративним і та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні</i></p>	<p>☒</p>	<p>Магістерська кваліфікаційна робота</p>	<p>Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.</p>	<p>Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.</p>
		<p>Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для</p>

			новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Організація роботи реабілітаційних закладів	Словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні заняття; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
<i>РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їхні результати, обґрунтовувати висновки</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів) Метод проблемного викладання. Метод зацікавлення. Метод дискусії. Евристичний та пошуковий метод.	Усні відповіді. Захист рефератів, презентація виконаних завдань для самостійної роботи. Презентація навчально-дослідного завдання. Модульний контроль. Екзамен.
		Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Методи формування свідомості. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод.	Усні відповіді. Доповіді на практичних заняттях. Захист рефератів, презентація виконаних завдань для самостійної роботи. Презентація навчально-дослідного завдання. Модульний контроль. Екзамен.
		Методи обстеження та контролю у фізичній терапії	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів) Метод проблемного викладання. Метод зацікавлення. Метод дискусії. Евристичний та пошуковий метод.	Усні відповіді. Захист рефератів, презентація виконаних завдань для самостійної роботи. Презентація навчально-дослідного завдання. Модульний контроль. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання

			навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
<i>РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг</i>	☒	Організація роботи реабілітаційних закладів	Словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні заняття; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з	Виконання практичних	Захист практики:

		фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	- оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
PH 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик	☒	Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення.	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на семінарських заняттях. Письмові роботи. Модульний контроль. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.

			літературних джерел та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
<i>РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег</i>	☒	Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Методи формування свідомості. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод.	Усні відповіді. Доповіді на практичних заняттях. Захист рефератів, презентація виконаних завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Організація роботи реабілітаційних закладів	Словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні заняття; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з

		судинної системи	виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
PH 10. Визначити наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання	☒	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних

опорно-рухового апарату	матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
PH 12. Реалізувати програму фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та захоочення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних

системи	Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та захоочення. Метод пізнавальних ігор.	заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та захоочення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та захоочення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та захоплення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, проводити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями	☒	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та захоплення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та захоплення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен

	стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення.	
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Організація роботи реабілітаційних закладів	Словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні заняття; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.

			літературних джерел та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Диференційований залік.
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод опори на життєвий досвід студентів. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
<i>РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства</i>	☒	Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ	Словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні заняття; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Організація роботи реабілітаційних закладів	Словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні заняття; самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

			електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
<i>РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Методи формування свідомості. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ	Методи формування свідомості. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з

судинної системи	виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги	Методи формування свідомості. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод.	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Модульний контроль. Диференційований залік.
Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.

			викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	
<p><i>РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функцій, активності та участі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методи обстеження та контролю у фізичній терапії</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Евристичний та пошуковий метод.</p>	<p>Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація індивідуальних навчально-наукових проєктів. Тестування. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік.</p>
		<p>Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
		<p>Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
		<p>Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
		<p>Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>

Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	пізнавальних ігор. Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
<i>РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності</i>	☒	Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Усні відповіді. Письмові роботи. Виконання завдань для самостійної роботи. Презентація командних проєктів. Модульний контроль. Диференційований залік.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів) Метод проблемного викладання. Метод зацікавлення. Метод дискусії.	Усні відповіді. Захист рефератів, презентація виконаних завдань для самостійної роботи. Презентація навчально-дослідного завдання. Модульний контроль. Екзамен.
		Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Іноземна мова)	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Усні відповіді. Письмові роботи. Виконання завдань для самостійної роботи. Презентація командних проєктів. Модульний контроль. Залік, екзамен.
		Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Українська мова)	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Усні відповіді. Письмові роботи. Виконання завдань для самостійної роботи. Презентація командних проєктів. Модульний контроль. Залік, екзамен.
		Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів) Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод.	Усні відповіді. Захист рефератів, презентація виконаних завдань для самостійної роботи. Презентація навчально-дослідного завдання. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей,

			демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН оз. Уміти вибирати й аналізувати інформацію про стан пацієнта	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор. Метод	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен

	мозкового штурму. Метод тренінгу.	
Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор. Метод мозкового штурму. Метод тренінгу.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор. Метод мозкового штурму. Метод тренінгу.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор. Метод мозкового штурму. Метод тренінгу.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

			пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор. Метод мозкового штурму. Метод тренінгу.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Методи обстеження та контролю у фізичній терапії	Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод емоційного сплеску та заохочення. Метод пізнавальних ігор. Метод мозкового штурму.	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Виконання практичних занять. Модульний контроль. Диференційований залік.
PH 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів і динаміки стану пацієнта	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація

	<p>мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
<p>Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
<p>Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
<p>Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок;</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних</p>

			пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи обстеження та контролю у фізичній терапії	Пояснювально-ілюстративний метод. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод. практичні (вправи: творчі). Метод моделювання. Метод мозкового штурму.	Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік.

Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Пояснювально-ілюстративний метод. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод. практичні (вправи: творчі). Метод моделювання. Метод мозкового штурму.	Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Виконання завдань для самостійної роботи. Презентація командних проєктів. Виконання навчально-дослідного завдання. Модульний контроль. Екзамен.
Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів) Метод проблемного викладання. Метод зацікавлення. Метод дискусії. Евристичний та пошуковий метод.	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік.
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Пояснювально-ілюстративний метод. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод. практичні (вправи: творчі). Метод моделювання. Метод мозкового штурму.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Пояснювально-ілюстративний метод. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод. практичні (вправи: творчі). Метод моделювання. Метод мозкового штурму.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Пояснювально-ілюстративний метод. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод. практичні (вправи: творчі). Метод моделювання. Метод мозкового штурму.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен

	стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення.	
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний метод. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод. практичні (вправи: творчі). Метод моделювання. Метод мозкового штурму.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Пояснювально-ілюстративний метод. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод. практичні (вправи: творчі). Метод моделювання. Метод мозкового штурму.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; виконання самостійних робіт; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
<i>РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод прикладу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік.
<i>РН об. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи обстеження та контролю у фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод прикладу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів)	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік.
		Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів) Метод проблемного викладання. Метод зацікавлення. Метод дискусії. Евристичний та пошуковий метод.	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік.
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення,	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи.

хірургічних захворюваннях)	матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

	завдань; інноваційні методи навчання.	
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен

<p><i>PH 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи</p>	<p>Аналітичний метод. Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
		<p>Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності</p>	<p>Методи формування свідомості. Методи мотивації та стимулювання. Бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, навчальні дискусії. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання. Пошуковий або евристичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
		<p>Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.</p>
		<p>Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>

	стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат.

			використання мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Публічний захист.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
PH 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів у межах програми фізичної терапії та окремих занять	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен

<p>Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
<p>Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод.</p>	<p>Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.</p>
<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.</p>

			виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
<i>PH 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп при складній прогресуючій та мультисистемній патології</i>	☒	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен

	зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор. Лабораторний метод. Практична робота. Вправа. Аналітичний метод. Метод прогнозування.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей,

			демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
<i>РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</i>	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при травмі та політравмі,	Словесні (розповідь, пояснення); практичні	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації.

захворюваннях опорно-рухового апарату	(вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.

			літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
<i>РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу</i>	☒	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Іноземна мова)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Письмові роботи. Виконання завдань для самостійної роботи. Презентація командних проєктів. Модульний контроль. Залік, екзамен.
		Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (модуль Українська мова)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Письмові роботи. Виконання завдань для самостійної роботи. Презентація командних проєктів. Модульний контроль. Залік, екзамен.
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен

	зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	
Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод емоційно-морального стимулювання. Метод зацікавлення. Метод пізнавальних ігор.	Усні відповіді. Бліц-опитування. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Тестування. Модульний контроль. Екзамен
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

		<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи</p>	<p>Виконання практичних робіт; виконання індивідуальних реабілітаційних робіт; виконання презентацій; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; виконання самостійних завдань; інноваційні методи навчання.</p>	<p>Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.</p>
		<p>Магістерська кваліфікаційна робота</p>	<p>Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.</p>	<p>Магістерська кваліфікаційна робота. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.</p>