

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.19 Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 «Фізична культура і спорт»

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/210
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: svetakondratyuk@ukr.net Вайбер: – Кабінет: 43
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5124

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		8-й	8-й
	Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
28 год.			6 год.
Практичні, семінарські			
28 год.			4 год.
Лабораторні			
–			–
Самостійна робота			
64 год.	110 год.		
Індивідуальні завдання:			
6 год.			
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)

Загальна

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Практика за профілем майбутньої професії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичного виховання за допомогою теоретичного вивчення матеріалу, експериментальних досліджень та практичних занять сформувати та поглибити професійно-необхідні теоретичні знання і практичні вміння та навички з психологічного забезпечення діяльності у майбутніх вчителів фізичної культури.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Опанувати здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психологічних особливостей людини у фізкультурно-оздоровчій діяльності, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

2. Оволодіти знаннями щодо гігієнічних вимог до проведення занять з метою підвищення їх ефективності; принципами, засобами та методами фізичного виховання; основами навчання рухових дій та методикою розвитку рухових якостей учня.

3. Навчитись проводити навчальні заняття, використовуючи засоби базових видів спорту з урахуванням особливостей учнів та у відповідності до дидактичних принципів, положень теорії і методики фізичного виховання та вимог освітніх стандартів.

4. Опанувати здатність створювати та підтримувати у колективі учнів атмосферу прозорих та рівноправних стосунків, яка сприяє навчанню кожного, незалежно від його соціального, культурного або економічного підґрунтя

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Психологія фізичної культури і спорту															
Тема 1. Предмет, завдання та методи дослідження психології фізичного виховання.	7	2	-	2	-	-	3	7	2	-	2	-	-	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Психологічні основи навчання на заняттях з фізичної культури	7	2	-	2	-	-	3	7	2	-	2	-	-	5	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Фізична активність та розумова працездатність	7	2	-	2	-	-	3	7	2	-	-	-	-	5	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання структурно-логічної схеми «Фізична і розумова працездатність»
Тема 4. Дидактика фізичного виховання	7	2	-	2	-	-	3	7	-	-	-	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання плану проведення практичного заняття на тему „Дидактичні принципи виховання у спорті”
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	30	8	-	8	-	2	12	30	6	-	4	-	2	22	
Змістовий модуль 2. Психологія спортивної діяльності.															
Тема 5. Психологічні особливості спортивної діяльності	7	2	-	2	-	-	3	7	-	-	-	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Психологічні	7	2	-	2	-	-	3	7	-	-	-	-	-	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для

особливості тренувальної та змагальної діяльності																самоств. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 7. Психічні стани в процесі занять фізичним вправами.	7	2	-	2	-	-	3	7	-	-	-	-	-	7		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самоств. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Психологічні особливості формування рухових навичок	7	2	-	2	-	-	3	7	-	-	-	-	-	7		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	30	8	-	8	-	2	12	30	-	-	-	-	2	28		
Змістовий модуль 3. Психологія здорового способу життя.																
Тема 9. Психологія здорового способу життя	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Спосіб життя і сучасні хвороби	7	2	-	2	-	-	3	7	-	-	-	-	-	7		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самоств. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 11. Психологія аддиктивної поведінки.	7	2	-	2	-	-	3	7	-	-	-	-	-	7		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	24	6	-	6	-	2	10	24	-	-	-	-	2	22		
Змістовий модуль 4. Психологічна профілактика																
Тема 12. Профілактика аддиктивної поведінки.	10	2	-	2	-	-	6	7	-	-	-	-	-	7		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Основні захворювання спортсменів.	9	2	-	2	-	-	5	7	-	-	-	-	-	7		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самоств. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 14. Психологія впевненості особистості.	9	2	-	2	-	-	5	7	-	-	-	-	-	6		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самоств. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 4	30	6	-	6	-	2	16	30	-	-	-	-	2	24		
Усього годин	114	28	28	-	-	8	50	114	6	-	4	-	8	96		
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-		ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	28	28	-	-	14	50	120	6	-	4	-	14	96		

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові									
1.1. Робота на семінарському і практичному занятті	2	4	8	4	8	3	6	3	6
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	1	4	4	4	4	3	3	3	3
1.3. Виконання модульної роботи	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Разом			15		15		12		12
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 54									
II. Вибіркові									
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 6 балів)									
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу									3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики									3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки									3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу									3
2.5. Участь у науковій студентській конференції									6
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе									3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)									6
Разом									6
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 6									
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60									

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням

комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Іваній І. В., Сергієнко В. М. Психологія фізичного виховання та спорту : навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. 204 с.

2. Остополець І.Ю., Лисенко Л.Л. Психологія фізичного виховання: навчальний посібник з курсу / І.Ю.Остополець, Л.Л. Лисенко. – Слов'янськ: ДДПУ. 2015. 102 с.

Допоміжна:

1. Безверхня Г.В. Психологія фізичного виховання. Умань, 2013. 42 с.

2. Психологія здоров'я: Зб. Завдань для самостійної роботи студентів / Уклад.: Г.В. Ложкін, В.О. Федченко. Київ : НТУУ «КПІ», 2011. 48 с.

3. Толкунова І. В., Смоляр І. І., Вахнова А. П. Формування ціннісного

ставлення та мотивації до здоров'я у дітей старшого шкільного віку на уроках фізичної культури. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. / за ред. Г. М. Арзютов. Київ : НПУ ім.. М. П. Драгоманова, 2016. Випуск 3 (72) 16. С. 24–27.

Інформаційні ресурси

1. Предмет, завдання та методи психології фізичного виховання. URL : <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21297/1/LEKCIJ-1.pdf>
2. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми сучасного спорту. Науковий журнал. Архів номерів. URL : http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/PPMB/index.html

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, завдання та методи дослідження психології фізичного виховання.	3
2	Психологічні основи навчання на заняттях з фізичної культури.	3
3	Фізична активність та розумова працездатність.	3
4	Дидактика фізичного виховання.	3
Модульний контроль		2
5	Психологічні особливості спортивної діяльності.	3
6	Психологічні особливості тренувальної та змагальної діяльності	3
7	Психічні стани в процесі занять фізичним вправами.	3
8	Психологічні особливості формування рухових навичок.	3
Модульний контроль		2
9	Психологія здорового способу життя	4
10	Спосіб життя і сучасні хвороби	3
11	Психологія аддиктивної поведінки.	3
Модульний контроль		2
12	Профілактика аддиктивної поведінки.	6
13	Основні захворювання спортсменів.	5
14	Психологія впевненості особистості.	5
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		64

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Психологія фізичної культури і спорту			
Тема 1. Предмет, завдання та методи дослідження психології фізичного виховання (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Психологічні основи навчання на заняттях з фізичної культури(3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Фізична активність та розумова працездатність (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 4. Дидактика фізичного виховання (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	V
<i>Всього: 14 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
Психологія спортивної діяльності.			
Тема 5. Психологічні особливості спортивної діяльності(3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 6. Психологічні особливості тренувальної та змагальної діяльності(3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 7. Психічні стани в процесі занять фізичним вправами. (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 8. Психологічні особливості формування рухових навичок(3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	IX
<i>Всього: 14 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Змістовий модуль 3.			
Психологія здорового способу життя.			
Тема 9. Психологія здорового способу життя(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Тема 10. Спосіб життя і сучасні хвороби	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI

<i>(3 год.)</i>			
Тема 11. Психологія аддиктивної поведінки (<i>3 год.</i>)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (<i>2 год.</i>)	Тестування	3	XII
<i>Всього: 12 год.</i>	<i>Всього: 6 балів</i>		
Змістовий модуль 4. Психологічна профілактика			
Тема 12. Профілактика аддиктивної поведінки (<i>6 год.</i>)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 13. Основні захворювання спортсменів(<i>5 год.</i>).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 14. Психологія впевненості особистості(<i>5 год.</i>)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (<i>2 год.</i>)	Тестування	3	XIV
<i>Всього: 18 год.</i>	<i>Всього: 6 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: <i>6 год.</i>	Реферат	6	XIV
<i>Разом: 64 год.</i>	<i>Разом: 32 бали</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати,</i></p>
-------------------------------	--

набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової

	літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.