

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра правових та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня Бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Мороз Ігор Іванович – доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат політичних наук Вальчук Анатолій Миколайович – доцент, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат філософських наук, доцент
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/278
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> 0976701554, 0688668730 <i>Електронна пошта:</i> igormoroz1984@ukr.net anatoly2408@ukr.net <i>Вайбер:</i> 0976701554, 0688668730 <i>Кабінет:</i> 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8980

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
	30 год.		6 год.
	Практичні, семінарські		
	14 год.		4 год.
	Лабораторні		
	–		–
	Самостійна робота		
	76 год.		110 год.
Індивідуальні завдання: 6 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Українська мова (за професійним спрямуванням)

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Філософія

Права людини та верховенство права в сучасних реаліях

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

допомогти студентам зрозуміти і засвоїти систему наукових інтегрованих знань про Україну й світове українство як цілісність, як геополітичну реальність.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- розширення і поглиблення знань з української історії в поєднанні із світовою історією, визначення України й українства як органічних часток вселюдства (планети Земля, всесвітньої цивілізації й культури);
- розуміння феномену українства, закономірностей, досвіду та уроків його етно- націо-, державотворення, матеріального й духовного життя, формування і розвитку етнічної території України;
- надання знань про стратегію розвитку України, що базується на сучасних світоглядних принципах, враховує фундаментальні тенденції розвитку сучасного світу і здатна дати дороговкази в гідне майбутнє .
- знати шлях інтеграції, проблеми та перспективи співробітництва України та ЄС, суть стратегії та пріоритети євроінтеграційної політики України;
- розуміти стан культурної політики в Україні в контексті світового культурного прогресу та місце і роль України в світових процесах і міжнародній політиці.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Феномен українства, закономірності, досвід та уроки його етно-, націю-, державотворення, матеріального й духовного життя															
Тема 1. Вступ. Українство в контексті світових цивілізаційних процесів	12	2	2	–	–	–	8	12	1	–	–	–	–	11	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема2. Державотворчі та національно-культурні надбання українства у цивілізаційному поступі	14	4	2	–	–	–	8	14	1	–	–	–	–	13	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Українська еліта в процесах консолідації нації та цивілізаційного вибору України	14	4	2	–	–	–	8	14	1	1	–	–	–	12	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Православ'я як домінантна ознака культурно-цивілізаційної ідентифікації українського народу	14	4	2	–	–	–	8	14	1	1	–	–	–	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування

Разом за змістовим модулем 1	56	14	8	–	–	2	32	56	4	2	–	–	2	48	
Змістовий модуль 2.															
Україна в умовах побудови відносин партнерства															
Тема 5. Україна і європейські політико-правові цінності	14	4	2	–	–	–	8	14	1	–	–	–	–	13	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Україна і європейська освітня інтеграція	14	4	2	–	–	–	8	14	1	–	–	–	–	13	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 7. Україна і Польща: від колізій минулого до спільних європейських цінностей	14	4	2	–	–	–	8	14	–	1	–	–	–	13	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Українсько-російські відносини - цивілізаційний конфлікт: історія та сьогодення.	14	4	–	–	–	–	10	14	–	1	–	–	–	13	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	58	16	6	–	–	2	34	58	2	2	–	–	2	52	
Усього годин	114	30	14	–	–	4	66	114	6	4	–	–	4	100	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	14	–	–	10	66	120	6	4	–	–	10	100	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
І. Обов’язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	7	7	8	8
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	4	4	16	3	12
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	4	4	16	4	16
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5

Разом			44		41
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 85					
I. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					15
2.5. Участь у науковій студентській конференції					3
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					15
Разом					15
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Обушний М. І. Українознавство: навч. пос. для студентів вищих навчальних закладів. Київ, 2008. 672 с.

2. Історія української культури : у 5 т. / голов. ред. Б. Є. Патон ; НАН України. Київ : Наук. думка, 2001–2013. Т. 5. Українська культура ХХ – початку ХХІ століть. Кн. 1 / Б. М. Ажнюк та ін. ; редкол. : М. Г. Жулинський (голов. ред.) та ін. 2011. 862 с.

3. Половець В.М. Українознавство: курс лекцій: навч. посіб. Для студентів вищих навчальних закладів. Чернігів, 2006. 216 с.

Допоміжна:

1. Борода М. Україна має вибір. *Вісник центру*. 2010. №15(478). С. 8.

2. Орлова, Т. „Україна в контексті світової історії” – нова навчальна дисципліна у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка *Україна–Європа–Світ*. 2017 . Вип. 19. С. 368–372.

3. Попович М. Культура : ил. енцикл. Украины. Киев : Балтія-Друк, 2015. 184 с.

4. Складенко В. М. 1000 фактів про Україну. Харків : Бібколектор, 2013. 315 с.
5. Сто великих українців / Н. В. Астапенкота ін. Київ : Арій, 2011. 494 с.

Інформаційні ресурси

1. Інститут історії Національної Академії наук України. URL: www.history.org.ua (дата звернення 1.09.2019р.).
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення 01.09.2019р.).
3. Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/> (дата звернення 1.09.2019р.).
4. Проблеми української культури в контексті світового розвитку. URL: <https://buklib.net/books/29129/>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

5.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Невіддільність нинішнього процесу незалежності й суверенізації Української держави від загальносвітового розвитку.	8
2	Тема 2. Формування української національної ідеї. Основні напрямки розвитку української державницької ідеї.	8
3	Тема 3. Здійснення філософського розуміння української національної ідеї в міжнародному визнанні України.	8
4	Тема 4. Оцінка сучасної релігійної ситуації в Україні.	8
Модульний контроль		2
5	Тема 5. Етапи адаптації законодавства України до законодавства ЄС. Законодавчі акти України. Євроінтеграційні критерії та їх вплив на побудову демократичної, соціальної, правової держави в Україні.	8
6	Тема 6. Молодіжна політика в Україні на шляху до євроінтеграції	8
7	Тема 7. Сучасні українсько-польські взаємини як стратегічне партнерство. Формування співпраці на основі демократичних принципів - відмови від територіальних претензій, рівноправності партнерів й взаємоповаги до національних інтересів.	8
8	Тема 8. Суспільно-політична позиція Росії як країни-агресора. Характеристика політики путінського режиму як політики спрямованої на дезінтеграцію України та	10

	стримування її поступу.	
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		76

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Феномен українства, закономірності, досвід та уроки його етно-, націо-, державотворення, матеріального й духовного життя			
Тема 1. Невіддільність нинішнього процесу унезалежнення й суверенізації Української держави від загальносвітового розвитку. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I-I
Тема 2. Формування української національної ідеї. Основні напрямки розвитку української державницької ідеї. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	II-IV
Тема 3. Здійснення філософського розуміння української національної ідеї в міжнародному визнанні України. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
Тема 4. Оцінка сучасної релігійної ситуації в Україні. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	4	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VI
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 21 бал</i>		
Змістовий модуль 2. Україна в умовах побудови відносин партнерства			
Тема 5. Етапи адаптації законодавства України до законодавства ЄС. Законодавчі акти України. Євроінтеграційні критерії та їх вплив на побудову демократичної, соціальної, правової держави в Україні. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VII-IX

Тема 6. Молодіжна політика в Україні на шляху до євроінтеграції (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	X-XI
Тема 7. Сучасні українсько-польські взаємини як стратегічне партнерство. Формування співпраці на основі демократичних принципів - відмови від територіальних претензій, рівноправності партнерів й взаємоповаги до національних інтересів. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XI
Тема 8. Суспільно-політична позиція Росії як країни-агресора. Характеристика політики путінського режиму як політики спрямованої на дезінтеграцію України та стримування її поступу (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 36 год.</i>	<i>Всього: 21 бал</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	15	XV
Разом: 76 год.	Разом: 57 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i>
-------------------------------	---

	<i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти</i>

	<i>можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
--	--

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.