

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра психології та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



_____ М. Є. Чайковський
„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 1.11. Філософія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітні програми _____ **Фізична культура і спорт**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня _____ **бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузі знань _____ **01 Освіта/Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) _____ **017 Фізична культура і спорт**

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Вальчук Анатолій Миколайович – доцент кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат філософських наук, доцент
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/278
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: Anatoly2408@ukr.net Вайбер: – Кабінет: 40
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу https://vo. uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4285

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60	82
		Індивідуальні завдання: –.	
		Вид семестрового контролю: іспит	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Україна в контексті світового розвитку

Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

-

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

надання студентам наукових знань з філософії як форми світогляду людини - сукупності поглядів на світ у цілому та місця людини у світі; формування розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем людського буття та способів їх вирішення.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- сутність та історичні типи людського світогляду;
- суть, структуру та своєрідність філософії як світогляду;
- основні історичні етапи розвитку філософії;
- суть та функції основних структурних елементів філософії – онтології, гносеології, соціальної філософії, філософської антропології та аксіології.

вміти:

визначати світоглядні орієнтації особистості;

користатися філософськими методами дослідження;

використовувати отримані знання при аналізі та вирішенні проблем у навчальній, науково-дослідній та практично-професійній діяльності.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Філософія як світоглядне знання, її суть та структура. Історичні етапи розвитку філософії.															
Тема 1. Вступ до філософії.	6	2	–	–	–	–	4	6	1	–	–	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 2. Східна та Західна філософські парадигми, філософія Стародавнього світу та Середньовічна філософія.	12	2	2	–	–	–	8	12	1	–	–	–	–	11	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 3. Філософія епохи Відродження, Нового часу та Просвітництва.	12	2	2	–	–	–	8	12	–	1	–	–	–	11	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 4. Некласична філософія XIX-XX ст.	12	2	2	–	–	–	8	12	1	–	–	–	–	11	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

																ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 5. Історія Української філософії.	10	2	2	-	-	-	6	10	1	1	-	-	-	8		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2		комп'ютерне тестування
ІНДЗ	3						3							3		реферат
Разом за змістовим модулем 1	57	10	8	-	-	3	36	57	4	2	-	-	3	48		
Змістовий модуль 2. Структурні елементи філософії.																
Тема 6. Філософська онтологія та теорії розвитку.	10	2	2	-	-	-	6	10	1	-	-	-	-	9		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 7. Гносеологія як теорія пізнання.	10	2	2	-	-	-	6	10	-	1	-	-	-	9		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 8. Соціальна філософія, філософська антропологія та аксіологія.	8	2	2	-	-	-	4	8	1	1	-	-	-	6		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2		комп'ютерне тестування
ІНДЗ	3						3	3						3		реферат
Разом за змістовим модулем 2	33	6	6	-	-	3	18	33	2	2	-	-	3	26		
Усього годин	90	16	14			6	54	90	6	4			6	74		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Робота на семінарському занятті	4	4	16	3	12
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	1	5	5	3	3
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом		-	26	-	20
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 46					
II. Вибіркові (за вибором студента 14 балів)					
Виконання завдань для самостійного опрацювання					
2.1. Огляд літератури з конкретної тематики			2		4

2.2. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу			2		14
2.3. Участь у науковій студентській конференції			2		14
Разом					14
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 14					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного

осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Петрушенко, В. Л. Філософія: Вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. 594 с.

2. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) Навчальний посібник 2-ге вид., стер./ За редакцією академіка НАН України Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. 621 с.

3. Рижак Л. Філософія : підручник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 649 с.

4. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, А. Ф. Карась, М. П. Требін [та ін.] / за ред. В. В. Середи, М. М. Цимбалюка. – Львів : ЛьвДУВС, 2015. – 428 с.

Допоміжна:

1. Філософія : словник-довідник : навч. посіб. / за ред. проф. І. Ф. Надольного; Нац. акад. кер. кадрів культури і мистец., Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. 3-є вид., допов., випр., переробл. К.: НАКККіМ, 2010. 480 с.

2. Філософія. Словник: персоналії, категорії, поняття та терміни/ В. С. Бліхар та ін.; за ред. М. П. Гетьманчука. Львів: ЛьвДУВС, 2010. 227 с.

3. Философская антропология: словарь / Н. Хамитов [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Н. Хамитова; Нац. акад. наук Украины, Ин-т философии им. Г. С. Сковороды, Софийс. ун-т им. К. Охридского, Филос. фак., Нац. пед. ун-т им. М. П. Драгоманова, Ин-т филос. образования и науки. - 2-е изд. Киев: КНТ, 2014. 465 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

2. Інститут філософії ім. Г. Сковороди [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.filosof.com.ua>.

3. Найвидатніші філософи світу та України [Електронний ресурс]. –Режим доступу : <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html>.

4. Тексты Философия XX –XXI вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.oba.wallst.ru/library/tema/sc/filos/for/xx_age.htm.

5. Философия без границ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://platonanet.org.ua>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Філософія як світоглядне знання, її суть та структура. Історичні етапи розвитку філософії.		
1	Еволюція людського світогляду	4
2	Основні представники античної і середньовічної філософії	8
3	Основні представники філософії 14-18 ст.ст.	8
4	Основні представники філософії 19-20 ст.ст.	8
5	Розвиток української філософії у 20 ст.	6
Модульний контроль		2
ІДНЗ		3
Змістовий модуль 2. Структурні елементи філософії.		
6	Сінергетика як сучасне бачення проблеми буття та розвитку всього існуючого.	6
7	Етика наукового пізнання.	6
8	Основні категорії етики та естетики.	4
Модульний контроль		2
ІДНЗ		3
Разом		60

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Філософія як світоглядне знання, її суть та структура. Історичні етапи розвитку філософії.			
Тема 1. Вступ до філософії. (4 год.)	Виконання самостійної роботи	1	I-II
Тема 2. Східна та Західна філософські парадигми, філософія Стародавнього світу та Середньовічна філософія. (8 год.)	Виконання самостійної роботи	1	II-III
Тема 3. Філософія епохи Відродження, Нового часу та Просвітництва. (8 год.)	Виконання самостійної роботи	1	III-IV

Тема 4. Некласична філософія XIX-XX ст. (8 год.)	Виконання самостійної роботи	1	IV-V
Тема 5. Історія Української філософії. (6 год.)	Виконання самостійної роботи	1	V-VI
Підсумковий модульний контроль (2 год.)	Тестування	5	V-VI
ІНДЗ (3 год.)	Конспект, анотація літератури, бібліографічний опис, повідомлення, есе, реферат	7	V-VI
Всього: 39 год.	Всього: 17 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Структурні елементи філософії.			
Тема 6. Філософська онтологія та теорії розвитку. (6 год.)	Виконання самостійної роботи	1	VI-VII
Тема 7. Гносеологія як теорія пізнання. (6 год.)	Виконання самостійної роботи	1	VII-VIII
Тема 8. Соціальна філософія, філософська антропологія та аксіологія. (4 год.)	Виконання самостійної роботи	1	VIII-IX
Підсумкова модульний контроль (2 год.)	Тестування	5	X-XI
ІНДЗ (3 год.)	Конспект, анотація літератури, бібліографічний опис, повідомлення, есе, реферат	14	X-XI 14
Всього: 21 год.	Всього: 22 бали		
Разом: 60 год.	Разом: 39 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100- бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно		D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.