

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 2.3. Анатомія людини

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **Фізична культура і спорт**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня **бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) **017 Фізична культура і спорт**

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 240/8

Форма підсумкового контролю: залік/екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Шпілевська Марія Максимівна – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/292
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0978716232 Електронна пошта: tarasukmaria16@gmail.com Вайбер: 0978716232 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3796

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 2	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 240		1, 2-й	1,2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/6 самостійної роботи студента – 6/4	Освітній ступінь: бакалавр	46 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		44 год.	10 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		150 год.	220 год.
		Індивідуальні завдання: 20 год.	
Вид семестрового контролю: залік/екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Гігієна
Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Фізіологія людини
Спортивна морфологія

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування у студента знань будови тіла людини, систем і органів, їх функцій, взаємовідносин та взаємодій у живому організмі.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- узагальнення будови органів тіла людини з урахуванням біологічних закономірностей, які властиві всім живим організмам, а також вікових статевих та індивідуальних особливостей;
- розгляд загально бічних закономірностей будови людського організму, його зв'язки з навколишнім середовищем, тваринним світом;
- вивчення контролю за фізичним розвитком дітей;
- формування різних їхніх особливостей і рухових навичок;
- уміння обґрунтувати правила гігієни для організації раціонального харчування, тренування організму, надання першої медичної допомоги, а також дотримання здорового способу життя.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 16. Здатність контролювати функціональний стан та ступінь наявних порушень функціонування організму відповідно до нозологій осіб з інвалідністю для уникнення загострення патологічних станів в ході здійснення фізкультурно-спортивної діяльності.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Вступ. Анатомія систем.															
Тема 1. Клітина, тканина, органи, системи організм.	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Анатомія серцево-судинної системи.	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 3. Анатомія сечостатевої системи	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Анатомія вегетативної нервової системи	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	
Тема 5. Анатомія сенсорних систем	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 6. Анатомія органів дихання	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 7. Анатомія органів травлення	7	1	-	1	-		5	7	-	-	-	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															проведення структурної схеми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	51	7	-	7	-	2	35	51	3	-	3	-	2	43	
Змістовий модуль 2. Анатомія мозку та кісток															
Тема 8. Анатомія головного мозку.	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 9. Анатомія спинного мозку та спинномозкових нервів.	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 10. Кістки мозкового черепа.	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 11. Кістки лицьового черепа.	7	1	-	1	-		5	7	-	-	-	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 12. Анатомія хребта.	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка кросворду
Тема 13. Скелет верхньої кінцівки.	7	1	-	1	-		5	7	-	-	-	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 14. Скелет грудної клітки.	7	1	-	1	-		5	7	0,5	-	0,5	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 15. Скелет нижньої кінцівки та кістки тазового поясу, їх сполучення.	8	2	-	-	-		6	8	0,5	-	0,5	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	59	9	-	7	-	2	41	59	3	-	3	-	2	51	
Усього годин	110	16	-	14	-	-	76	110	6	-	6	-	4	94	
ІНДЗ	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	-	10	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин за 1 модуль	120	16	-	14	-	14	76	120	6	-	6	-	14	94	
Модуль 2															
Змістовний модуль 3															
М'язи та фасції верхньої частини тіла людини															
Тема 16. М'язи та фасції голови	13	4	-	4	-	-	5	13	1	-	-	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 17. М'язи та	13	4	-	4	-	-	5	13	1	-	-	-	-	12	АР: письмове тестування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
фасції шиї.															СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентацій
Тема 18. М'язи та фасції спини.	13	4	-	4	-	-	5	13	1	-	-	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 19. М'язи та фасції грудей	13	4	-	4	-	-	5	13	1	-	-	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 20. М'язи та фасції живота	13	4	-	4	-	-	5	13	-	-	1	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентацій
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	25	2	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	67	20	-	20	-	2	25	67	4	-	1	-	2	60	
Змістовий модуль 4.															
М'язи та фасції кінцівок тіла людини															
Тема 21. М'язи та фасції верхньої кінцівки.	13	4	-	4	-	-	5	13	-	-	1	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 22. М'язи тазового пояса.	14	4	-	4	-	-	6	14	-	-	1	-	-	13	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентацій
Тема 23. М'язи вільної нижньої кінцівки.	14	2	-	2	-	-	10	14	-	-	1	-	-	13	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 4	43	10	-	10	-	2	21	43	-	-	3	-	2	38	
Усього годин	110	30	-	30	-	4	46	110	-	-	-	-	-	98	
ІНДЗ	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	10	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин за 2 модуль	120	30	-	30	-	14	46	120	4	-	4	-	14	98	
Усього годин	240	46	-	44	-	28	122	240	10	-	10	-	28	192	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 1			
		Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	2	4	8	4	8
1.2. Робота на практичному занятті	4	3	12	4	16
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	4	3	12	4	16
1.5. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			37		45
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 82					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 18 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					5
2.5. Участь у науковій студентській конференції					2
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					2
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					18
Разом					18
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 18					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100					

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 2			
		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	9	9	6	6
1.2. Робота на практичному занятті	1	9	9	6	6

1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	1	9	9	6	6
1.5. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			32		23
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 55					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 5 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					1
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					1
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					4
2.5. Участь у науковій студентській конференції					1
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					1
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					5
Разом					5
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 5					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються

викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Анатомія людини: навч. підруч. для студ. ВМНЗ IV р. а. : У 3 т. Т. 3 / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін. ; за ред. В. Г. Черкасова, А. С. Головацького. Вид. 5-е, доопрац. Вінниця : Нова Книга, 2018. 374 с.

2. Анатомія людини : підручник : у 3 т. Т. 2 / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін. 7-ме вид., доопрац. Вінниця : Нова Книга, 2019. 456 с.

3. Анатомія людини (у запитаннях та відповідях) : навчальний посібник / Бумейстер В. І., Сікора В. З., Устянський О. О. та ін. Суми : СумДУ, 2018. 303 с.

Допоміжна:

1. Анатомія нервової системи та органів чуття: навч.-метод. посіб. / В. В. Кривецький, Н. Б. Решетілова, Ф. Д. Марчук та ін. ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України „Буковин. держ. мед. ун-т”. Чернівці : Медик, 2018. 103 с.

2. Анатомія опорно-рухового апарату та нутрощів: навч.-метод. посіб. / М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України „Буковин. держ. мед. ун-т” ; уклад.: В. В. Кривецький, Н. Б. Решетілова, Ф. Д. Марчук та ін. Чернівці : Медик, 2017. 99 с.

3. Гаїна Н. І. Анатомія ендокринної системи: навч. посіб. / Н. І. Гаїна, Т. В. Процак ; Буковин. держ. мед. ун-т. - Чернівці, 2014. 106 с.

4. Ахтемійчук Ю. Т. Епонімічні терміни в клінічній анатомії голови та шиї: словник для студ. ВМНЗ III-IV р. а. / Ю. Т. Ахтемійчук, Т. В. Хмара, Д. В. Проняєв. Чернівці : Медуніверситет, 2013. 175 с.

Інформаційні ресурси

1. АНАТОМ : вебсайт <https://anatom.ua/>.
2. Підручник з анатомії. Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. URL : <https://drive.google.com/drive/folders/1bHz5H6vtU1B8j82bKVuyOZ62MLorg0tG>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Клітина, тканина, органи, системи органів, організм.	5
2	Анатомія серцево-судинної системи.	5
3	Анатомія сечостатевої системи.	5
4	Анатомія вегетативної нервової системи.	5
5	Анатомія сенсорних систем.	5
6	Анатомія органів дихання.	5
7	Анатомія органів травлення.	5
Модульний контроль		2
8	Анатомія головного мозку.	5
9	Анатомія спинного мозку та спинномозкових нервів.	5
10	Кістки мозкового черепа.	5
11	Кістки лицьового черепа.	5
12	Анатомія хребта.	5
13	Скелет верхньої кінцівки.	5
14	Скелет грудної клітки.	5
15	Скелет нижньої кінцівки та кістки тазового поясу, їх сполучення.	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом за модуль 1		90
Модуль 2		
16	М'язи та фасції голови	5
17	М'язи та фасції шиї	5
18	М'язи та фасції спини	6
19	М'язи та фасції грудей	6
20	М'язи та фасції живота	6
Модульний контроль		2
21	М'язи та фасції верхньої кінцівки	6
22	М'язи тазового поясу.	6
23	М'язи вільної нижньої кінцівки	6
Модульний контроль		2

ІНДЗ	10
Разом за модуль 2	60
Разом	150

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Вступ. Анатомія систем.			
Клітина, тканина, органи, системи органів, організм (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
Анатомія серцево-судинної системи (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	II
Анатомія сечостатевої системи. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III
Анатомія вегетативної нервової системи (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IV
Анатомія сенсорних систем. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V
Анатомія органів дихання. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VI
Анатомія органів травлення. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
Всього: 37 год.	Всього: 19 балів		
Змістовий модуль 2. Анатомія мозку та кісток.			
Анатомія головного мозку. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
Анатомія спинного мозку та спинномозкових нервів. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Кістки мозкового черепа. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Кістки лицьового черепа. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Анатомія хребта. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Скелет верхньої кінцівки	завдання до самостійної роботи,	2	XIII

(5 год.)	індивідуальне завдання		
Скелет грудної клітки. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV
Скелет нижньої кінцівки та кістки тазового поясу, їх сполучення. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
Всього: 43 год.	Всього: 21 балів		
Індивідуальна навчально- дослідна робота: 10 год.	види ІНДЗ	15	XV
Разом: 90 год.	Разом: 55 балів		
Модуль 2			
Змістовний модуль 3			
М'язи та фасції верхньої частини тіла людини			
М'язи та фасції голови (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
М'язи та фасції шиї (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
М'язи та фасції спини (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
М'язи та фасції грудей (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
М'язи та фасції живота (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX-X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	X
Всього: 27 год.	Всього: 15 балів		
Змістовий модуль 4.			
М'язи та фасції кінцівок тіла людини			
М'язи та фасції верхньої кінцівки (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI-XII
М'язи тазового поясу. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII-XIV
М'язи вільної нижньої кінцівки (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
Всього: 23 год.	Всього: 11 балів		
Індивідуальна навчально- дослідна робота: 10 год.	види ІНДЗ	12	XV
Разом: 60 год.	Разом: 38 балів		
Разом з навчальної дисципліни: 150 год.			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.