

# ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

09 2020 р.

### СИЛАБУС

навчальної дисципліни

#### Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту

освітня програма Фізична культура і спорт  
(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр  
(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва спеціальності (тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кравчук Людмила Степанівна – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача	<a href="https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/292">https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/292</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: <a href="mailto:kravchuk_lst@ukr.net">kravchuk_lst@ukr.net</a> Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15651">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15651</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних 3 самостійної роботи студента 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год.
		Індивідуальні завдання: –	
Вид семестрового контролю: залік			

## **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

гігієна, фізіологія людини.

## **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

фізіологія рухової активності, вікова анатомія і фізіологія.

## **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

вивчення навчальної дисципліни «Гігієнічний супровід фізичного виховання» є формування уявлення про значення і роль гігієни в системі фізичного виховання, адаптації організму до несприятливої дії різних чинників довкілля, забезпеченні тренувальної, змагальної та оздоровчої діяльності, прискоренні відновлення фізичної працездатності, профілактики захворювань, закономірностях, що лежать в основі здорового способу життя. Ознайомитися з основами раціонального харчування, різновидами загартовування організму, гігієнічними вимогами до одягу та взуття, гігієнічними вимогами до житлових, навчальних та спортивних приміщень, з'ясувати особливості фізичного виховання осіб різного віку.

## **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

з'ясувати предмет, об'єкт, методи дослідження та основні завдання гігієни; ознайомитись із основними напрямками розвитку гігієни; оволодіти основними методами дослідження фізичних та хімічних властивостей повітря і води; з'ясувати механізм дії фізичних властивостей повітря і води на організм людини; провести гігієнічну оцінку.

## **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Гігієнічне значення фізичного виховання і спорту.</b>															
<b>Тема 1.</b> Гігієна, як галузь фізичного виховання і спорту.	15	2	4	-	-	-	9	15	2	2	-	-	-	11	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Гігієнічне значення фізичного виховання і спорту.	15	2	2	-	-	-	11	15	-	-	-	-	-	15	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. Опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 3.</b> Гігієна повітряного середовища.	15	2	4	-	-	-	9	15	-	2	-	-	-	13	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 4.</b> Гігієна води.	15	2	4	-	-	-	9	15	-	-	-	-	-	15	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	-	-	-	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>56</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>															
<b>Загальні гігієнічні вимоги до спортивного інвентаря і приміщень</b>															
<b>Тема 5.</b> Гігієна загартування.	15	4	2	-	-	-	9	15	-	-	-	-	-	15	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 6.</b> Гігієнічне забезпечення спортивних тренувань та занять в окремих видах спорту.	15	4	2	-	-	-	9	15	2	-	-	-	-	13	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. Опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 7.</b> Гігієна харчування.	16	4	2	-	-	-	10	16	-	-	-	-	-	16	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. Опрацювання

																ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 8.</b> Гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	16	4	2	-	-	-	10	16	-	-	-	-	-	16		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самот. Опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2		комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>		
<b>Змістовний модуль 3.</b>																
<b>Гігієнічні основи організації занять фізичними вправами.</b>																
<b>Тема 9.</b> Гігієнічне нормування фізичних навантажень при заняттях фізичною культурою.	16	2	2	-	-	-	12	16	2	2	-	-	-	12		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самот. Опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 10.</b> Гігієнічне забезпечення фізичного виховання у школі.	16	2	2	-	-	-	12	16	-	-	-	-	-	16		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самот. Опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 11.</b> Гігієнічне забезпечення занять оздоровчою фізичною культурою.	16	2	4	-	-	-	10	16	2	2	-	-	-	12		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самот. Опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2		комп'ютерне тестування
<b>Всього за модулем 3</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>		
<b>Усього годин</b>	<b>176</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>		
ІНДЗ	4	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4		ІНДЗ: реферат
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>164</b>		

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>							
1.1. Робота на практичному занятті	3	8	<b>24</b>	4	<b>12</b>	3	<b>9</b>
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	8	<b>16</b>	4	<b>8</b>	3	<b>6</b>
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>
<b>Разом</b>			<b>45</b>		<b>25</b>		<b>20</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 88							
<b>II. Вибіркові</b>							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 10 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу						5	
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики						5	
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки						5	
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу						10	
2.5. Участь у науковій студентській конференції						5	
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе						5	
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)						10	
<b>Разом</b>						<b>10</b>	
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### **1. За джерелом інформації:**

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Основна:**

1. Гігієна та гігієна спорту: підручник для вищ. навч. закл. / Свистун Ю. Д., Лаптев О.П., Полієвський С.О., Шавель Х. Є. Львів: НФВ «Українські технології», 2014. 302 с.

2. Свистун Ю. Д., Гурінович Х. Є. Гігієна фізичного виховання і спорту: посіб для вищ. навч. Закл. III-IV рівня акредитації у галузі фіз. виховання і спорту /– Львів: НФВ «Українські технології», 2010. 342 с.

### Допоміжна

1. Громадське здоров'я : підручник для студентів вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева та ін. Вінниця : Нова Книга, 2013. С. 71–100.

2. Загальна гігієна з основами екології. За ред.. В.А. Кондратюка. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 567 с.

3. Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010.

### Електронні ресурси

1. Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. URL : [https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vk.so\\_13.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vk.so_13.pdf)

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b> <i>Гігієнічне значення фізичного виховання і спорту</i>		
1.	Гігієна, як галузь фізичного виховання і спорту.	9
2.	Гігієнічне значення фізичного виховання і спорту.	11
3.	Гігієна повітряного середовища.	9
4.	Гігієна води.	9
	Модульний контроль	2
<b>Змістовий модуль 2.</b> <i>Загальні гігієнічні вимоги до спортивного інвентаря і приміщень</i>		
5.	Гігієна загартування.	9
6.	Гігієнічне забезпечення спортивних тренувань та занять в окремих видах спорту.	9
7.	Гігієна харчування.	10
8.	Гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	10
	Модульний контроль	2
<b>Змістовий модуль 3.</b> <i>Гігієнічні основи організації занять фізичними вправами.</i>		
9.	Гігієнічне нормування фізичних навантажень при заняттях фізичною культурою.	12
10.	Гігієнічне забезпечення фізичного виховання у школі.	12
11.	Гігієнічне забезпечення занять оздоровчою фізичною культурою.	10
	Модульний контроль	2
	ІНДЗ	4
<b>Всього:</b>		<b>120</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Основи клітинної фізіології</b>			
<b>Тема 1.</b> Гігієна, як галузь фізичного виховання і спорту (9 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
<b>Тема 2.</b> Гігієнічне значення фізичного виховання і спорту (11 год.)		2	II
<b>Тема 3.</b> Гігієна повітряного середовища. (9 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III
<b>Тема 4.</b> Гігієна води (9 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	V
<i>Всього: 40 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Фізіологія нервової системи та вищої нервової діяльності</b>			
<b>Тема 5.</b> Гігієна загартування (9 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VI
<b>Тема 6.</b> Гігієнічне забезпечення спортивних тренувань та занять в окремих видах спорту (9 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII
<b>Тема 7.</b> Гігієна харчування (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
<b>Тема 8.</b> Гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	IX
<i>Всього: 40 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Наукова інформація та основи академічного письма</b>			
<b>Тема 9.</b> Гігієнічне нормування фізичних навантажень при заняттях фізичною культурою (12 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
<b>Тема 10.</b> Гігієнічне		2	XI

забезпечення фізичного виховання у школі (12 год.)			
<b>Тема 11.</b> Гігієнічне забезпечення занять оздоровчою фізичною культурою (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 36 год.</i>	<i>Всього: 11 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 4 год.	Реферат	10	XV
<b>Разом: 120 год.</b>	<b>Разом: 47 балів</b>		

### КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які</i></p>
--------------------------------------	---

виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>C</b>	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>D</b>	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення

	основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
--	--

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.