

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій  
Кафедра правових та інформаційних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

07 09 2020 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Економічна теорія**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Неклюєнко Тетяна Василівна – старший викладач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	<a href="https://www.hist.km.ua/index.php/home/staff">https://www.hist.km.ua/index.php/home/staff</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 097-217-42-57 Електронна пошта: pchela2458@gmail.com Вайбер: 097-217-42-57 Кабінет: 44
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3962">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3962</a>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i>	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність <i>017 Фізична культура і спорт</i>	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
74 год.	112 год.		
Індивідуальні завдання: 6 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

## **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Україна в контексті світового розвитку

## **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Філософія

Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті

## **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

отримання майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

## **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

## **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт												Форми та методи контролю знань
	денна форма						заочна форма						
	Усього	аудиторна				с.р.	Усього	аудиторна				с.р.	
		у тому числі						у тому числі					
л		пр	лаб	інд	л			пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
<b>Загальні основи економічного розвитку</b>													
<b>Тема 1.</b> Предмет, методи і функції економічної теорії	8	2	2			4	8	1				7	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	8	2	1			5	8					8	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 3.</b> Економічні системи суспільства. Відносини власності	8	2	1			5	8	1				7	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 4.</b> Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція	8	2	1			5	8	1				7	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 5.</b> Теорія грошей	8	2	1			5	8	1				7	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2					2	2					2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>26</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>38</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
<b>Загальнотеоретичні проблеми ринкової економіки</b>													
<b>Тема 6.</b> Ринкове господарство: його структура та інфраструктура	10	4	2			4	10	1				9	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 7.</b> Основи саморегулювання ринкової економіки	6	2	2			2	6					6	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури

<b>Тема 8.</b> Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал і прибуток	8	2	1			5	8	1			7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 9.</b> Особливості підприємництва в аграрному секторі	8	2	1			5	8				8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2					2	2				2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
<b>Місце держави у світовому господарстві</b>												
<b>Тема 10.</b> Національна економіка та її показники	8	2	1			5	8	1			7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 11.</b> Відтворення на рівні макроекономіки. Циклічний характер суспільного виробництва	8	2	1			5	8	1			7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 12.</b> Фінансова та кредитно-банківська система	8	2	1			5	8				8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 13.</b> Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин	6	2	1			3	6				6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 14.</b> Глобалізація світових зв'язків та загальноцивілізаційні проблеми людства	6	2	–			4	6				6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2					2	2				2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			<b>24</b>	<b>38</b>	<b>2</b>			<b>36</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>114</b>	<b>30</b>	<b>16</b>			<b>68</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>106</b>	
ІНДЗ	6					6	6				6	реферат
<b>Усього годин з дисципліни</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	–	–	<b>74</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>112</b>	

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>							
1.1. Робота на семінарському	5	3	15	3	15	2	10
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	5	10	5	10	5	10
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5	1	5
<b>Разом</b>		-	30	-	30	-	25
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 85							
<b>II. Вибіркові</b>							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу							10
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики							5
2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу							10
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу							15
2.5. Участь у науковій студентській конференції							10
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду							10
<b>Разом</b>							<b>15</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### **1. За джерелом інформації:**

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

### **В ході практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового практичного заняття з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Основна:**

1. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербаківа та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.

2. Економічна теорія : навч. посібник у 2 ч. / Н. Г. Ушакова, О. А. Кулініч, Л. М. Зарецька. Частина II. Х. : Монограф, 2018. 219 с.

#### Допоміжна:

1. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. / Н.М. Салатюк, О.М. Соломка, Т.В. Швед та ін. К. : НУХТ, 2011. 143 с.

2. Помінова І. І. Політична економія : навчально-методичний посібник. Х.: ХДУХТ, 2011. – 180 с.

3. Федоренко В. Г. Політична економія: Підручник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2015. 487 с.

4. Щетинін А. І. Політична економія. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 480 с.

#### Інформаційні ресурси

1. [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua) – сайт Національного банку України
2. [www.treasury.gov.ua](http://www.treasury.gov.ua) – сайт Державного казначейства України
3. [www.sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua) – сайт Державної податкової адміністрації
4. [www.amc.gov.ua](http://www.amc.gov.ua) – сайт Антимонопольного комітету України
5. [www.spfu.gov.ua](http://www.spfu.gov.ua) – сайт Фонду державного майна України
6. [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) – сайт Міністерства фінансів України
7. [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) – сайт Міністерства економіки України
8. [www.ac-rada.gov.ua](http://www.ac-rada.gov.ua) – сайт Рахункової палати України
9. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) – сайт Національної бібліотеки України
10. [www.dfr.gov.ua](http://www.dfr.gov.ua) – Державна комісія з регулювання ринків фінансових послуг
11. [www.sdfm.gov.ua](http://www.sdfm.gov.ua) – Державний комітет фінансового моніторингу
12. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – огляд даних Світового банку
13. ([www.worldbank.org/html/extdr/offrep/eca/ua.htm](http://www.worldbank.org/html/extdr/offrep/eca/ua.htm) – сторінка містить короткий огляд даних про економічні показники в Україні)
14. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сервер Міжнародного валютного фонду подає інформацію про усі країни світу, в т.ч. і Україну
15. [www.president.gov.ua/content/ker-map.html](http://www.president.gov.ua/content/ker-map.html) - Комітет економічних реформ.

### САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

#### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Загальні основи економічного розвитку</b>		
1	Предмет, методи і функції економічної теорії	4
2	Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	5
3	Економічні системи суспільства. Відносини власності	5
4	Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція	5

5	Теорія грошей	5
Модульний контроль		2
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
<b>Загальнотеоретичні проблеми ринкової економіки</b>		
6	Ринкове господарство: його структура та інфраструктура	4
7	Основи саморегулювання ринкової економіки	2
8	Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал і прибуток	5
9	Особливості підприємництва в аграрному секторі	5
Модульний контроль		2
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
<b>Місце держави у світовому господарстві</b>		
10	Національна економіка та її показники	5
11	Відтворення на рівні макроекономіки. Циклічний характер суспільного виробництва	5
12	Фінансова та кредитно-банківська система	5
13	Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин	3
14	Глобалізація світових зв'язків та загальноцивілізаційні проблеми людства	4
Модульний контроль		2
<b>ІНДЗ</b>		6
<b>Разом</b>		<b>74</b>

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бал и	Термін виконання (тижні)
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.</b>			
<b>Загальні основи економічного розвитку</b>			
<b>Тема 1.</b> Предмет, методи і функції економічної теорії (4 год.)	завдання до самостійної роботи, тестування	2	I-II
<b>Тема 2.</b> Економічні потреби та виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси (5 год.)	завдання до самостійної роботи, тестування	2	II-III
<b>Тема 3.</b> Економічні системи суспільства. Відносини власності (5 год.)	завдання до самостійної роботи, тестування	2	III-IV
<b>Тема 4.</b> Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція (5 год.)	завдання до самостійної роботи, тестування	2	IV-V
<b>Тема 5.</b> Теорія грошей (5 год.)	завдання до самостійної роботи, тестування	2	V-VI

Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	V-VI
<i>Всього: 26 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.</b>			
<b>Загальнотеоретичні проблеми ринкової економіки</b>			
<b>Тема 6.</b> Ринкове господарство: його структура та інфраструктура (4 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	VI-VII
<b>Тема 7.</b> Основи саморегулювання ринкової економіки (2 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	VII-VIII
<b>Тема 8.</b> Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал і прибуток (5 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	VIII-IX
<b>Тема 9.</b> Особливості підприємництва в аграрному секторі (5 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	IX-X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	X-XI
<i>Всього: 18 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Місце держави у світовому господарстві</b>			
<b>Тема 10.</b> Національна економіка та її показники (5 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	X-XI
<b>Тема 11.</b> Відтворення на рівні макроекономіки. Циклічний характер суспільного виробництва (5 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	XI-XII
<b>Тема 12.</b> Фінансова та кредитно-банківська система (5 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	XII-XIII
<b>Тема 13.</b> Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин (3 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	2	XIII-XIV
<b>Тема 14.</b> Глобалізація світових зв'язків та загальноцивілізаційні проблеми людства (4 год.)	Завдання до самостійної роботи, тестування	5	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
ІНДЗ (6 год.)	Конспект, анотація літератури, бібліографічний опис, повідомлення, есе, реферат	15	XV
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 58 балів</i>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на лабораторних заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
-------------------------------	--

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>		<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>		<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>		<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>		<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>		<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

**ПЕРЕВІРЕНО:**

завідувач

науково-методичного відділу  
«07» вересня 2020 р.



Н. О. Островська