

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра документознавства та інформаційної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Комерціалізація стартап-проектів

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Ковтун Олександр Сергійович – доцент кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат соціологічних наук
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/254
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0961960995 Електронна пошта: kovtuns2008@ukr.net Вайбер: 0961960995 Кабінет: 41
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14331

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i>	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність <i>017 Фізична культура і спорт</i>	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
74	112		
Індивідуальні завдання: 6 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Україна в контексті світового розвитку,
Історія України,

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

інформаційні технології,
економіка.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування у студентів необхідних знань та навичок розробки проєкту, пошуку джерел фінансування, просування стартап проєктів для майбутніх інвесторів/кредиторів.

Реалізація мети здійснюється на основі теоретичного матеріалу, його аналізу та систематизації.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- поглибити теоретичні знання щодо стартап проєктів;
- оволодіти сучасним методичним інструментарієм та практичними навичками розробки стартап-проєктів;
- оволодіти навичками презентації інноваційних проєктів;
- оволодіти методичним інструментарієм управління стартап-проєктами;
- набуття практичних навичок пошуку фінансування проєктів, пошуку та обґрунтування вибору інвестора;
- набуття необхідних комунікативних компетенцій з метою налагодження комунікації із стейкхолдерами проєкту.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 120										Форми та методи контролю знань
	Денна форма					Заочна форма					
	усьог	у тому числі				усьог	у тому числі				
		л	пр	інд	срс		л	п	інд	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1											
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади стартап-проектів											
Тема 1. Сутність стартап-проектів	8	2	-	-	6	8	2	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Життєвий цикл стартап-проекту	8	2	2	-	4	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання, конспект ІР: огляд додаткової літератури
Тема 3. Екосистема стартапу	8	2	-	-	6	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання, конспект ІР: огляд додаткової літератури
Тема 4. Бізнес планування в розробці стартапу	8	2	-	-	6	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання, конспект ІР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Маркетинг-план стартап-проекту	8	2	2	-	4	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання, конспект ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Комерційний потенціал стартапу та його економічне обґрунтування	8	2	2	-	4	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання, конспект ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Стейкхолдери стартапу та комунікація з ними	8	2	2	-	4	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання, конспект ІР: систематизація наукових джерел
Модульний контроль	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	58	14	8	2	34	58	2	-	2	54	
Змістовий модуль 2. Управління стартап-проектом: комерціалізація та просування											
Тема 8. Організаційні та правові засади реалізації стартап-проектів	6	2	-	-	4	6	-	-	-	6	АР: опитування СР: конспект, складання тез ІР: огляд додаткової літератури

Тема 9. Розробка стартап-проєкту	8	4	2	-	2	8	2	2	-	4	АР: опитування СР: конспект, складання тез ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Комерціалізація стартап проєкту: основні засади	8	2	-	-	6	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: конспект, складання тез ІР: огляд додаткової літератури
Тема 11. Венчурний капітал як основне джерело фінансових надходжень	8	2	2	-	4	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: конспект, складання тез ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Фандрайзинг як джерело фінансування стартапу	8	2	-	-	6	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: конспект, складання тез ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Оцінка привабливості та успішності стартап-проєкту	8	2	2	-	4	8	2	-	-	6	АР: опитування СР: конспект, складання тез ІР: огляд додаткової літератури
Тема 14. Ризики в управлінні стартап-проєктом	8	2	2	-	4	8	-	-	-	8	АР: опитування СР: конспект, складання тез ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	56	16	8	2	30	56	2	4	2	48	
Усього годин	114	30	16	4	64	114	4	4	4	102	
ІНДЗ	6	-	-	6	-	6	-	-	6	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	16	10	64	120	4	4	10	102	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	7	7	8	8
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	3	4	12	4	12
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	7	14	7	14
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			38		39
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 77					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 23 бали)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					10

2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	10
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	23
2.5. Участь у науковій студентській конференції	20
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	13
1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	23
Разом	23
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 23	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Александрова Л. Бізнес-ангели інвестиційних проектів. Фінансовий ринок України. 2011. №2. С. 24.
2. Гейдор А.П., Бізбіз Т.М. Джерела фінансування стартапів в Україні. Інвестиції: практика та досвід: науково-практичний журнал Чорноморського державного університету ім. Петра Могили. 2020. № 1. С. 73–78.
3. Гондарева І. В. Управління проектами: підручник. Харків: ХНЕУ, 2011. 443 с
4. Краус Н.М. Інноваційна діяльність та венчурний капітал в системній модернізації національної економіки: монографія. Полтава: Дивосвіт, 2013. 183 с.
5. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.– 464с.
6. Розробка стартап-проектів: навч. посіб. для студ. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 188 с.
7. Ситник Н. І. Екосистема стартапів як складова інноваційної екосистеми. БІЗНЕСІНФОРМ № 8. 2017. С. 87 – 94.
8. Стартап проекти та їх оцінювання: конспект лекцій для студентів. Ужгород: УжНУ. 2018. – 74 с.
9. Хромова Д. Д., Антоненко К. В. Сучасні світові тенденції розвитку стартапів на світовій арені. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2018. В. 19. С. 123-127

Допоміжна:

1. Баб'ячок Р. І., Кульчицький І. І. Основні тенденції розвитку стартапів в Україні – проблеми, перешкоди і можливості. 2018. URL : <https://www.civicsynergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Osnovni-tendentsiyi-rozvytkustartapiv-v-Ukrayini-1-1.pdf>

2. Писаренко Т., Кваша Т. Стан інноваційної діяльності та діяльності у сфері трансферу технологій в Україні у 2018 році: аналітична довідка. Київ: УкрІНТЕІ, 2019. 80 с.

3. Стартап (Startup): що це таке простими словами + 5 ідей та порад щодо створення Start-Up проекту з мінімальними вкладеннями. Інтернет-журнал «Бізнес кіт». 2.12.2019. URL: <https://biznescat.com/biznes/78-startup-shchotse-take.html>

4. Хміль Т. М. Проектний менеджмент: навч. посіб. Харків. : ХНЕУ, 2009. 126 с

Інформаційні ресурси

1. Світовий рейтинг стартап-сервісу STARTUPRANKING. URL: <https://www.startupranking.com/countries>

2. Що таке стартап? URL: <https://biznesua.com.ua/shho-take-startap/>

3. Як запустити успішний стартап — гайд від засновника iBlazr. URL: <https://delo.ua/business/jak-zapustiti-uspishnij-startap-gajd-vid-zasnovn-347024/>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність стартап-проекту	6
2	Життєвий цикл стартап проекту	4
3	Екосистема стартапу	6
4	Бізнес планування в розробці стартапу	6
5	Маркетинг-план стартап-проекту	4
6	Комерційний потенціал стартапу та його економічне обґрунтування	4
7	Стейкхолдери стартапу та комунікація з ними	4
Модульний контроль		2
8	Організаційні та правові засади реалізації стартап-проектів	4
9	Розробка стартап-проекту	2
10	Комерціалізація стартап проекту: основні засади	6
11	Венчурний капітал як основне джерело фінансових надходжень	4
12	Фандрайзинг як джерело фінансування стартапу	6
13	Оцінка привабливості та успішності стартап-проекту	4
14	Ризики в управлінні стартап-проектом	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
<i>Науково-інформаційна діяльність як окрема сфера діяльності</i>			
Тема 1. Сутність стартап-проєкту (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
Тема 2. Життєвий цикл стартап проєкту (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	II
Тема 3. Екосистема стартапу (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III
Тема 4. Бізнес планування в розробці стартапу (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	IV
Тема 5 Маркетинг-план стартап-проєкту (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V
Тема 6. Комерційний потенціал стартапу та його економічне обґрунтування (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VI
Тема 7. Стейкхолдери стартапу та комунікація з ними (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 36 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
<i>Специфіка та особливості науково-інформаційної діяльності</i>			
Тема 8. Організаційні та правові засади реалізації стартап-проєктів (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
Тема 9. Розробка стартап-проєкту (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 10. Комерціалізація стартап проєкту: основні засади (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Тема 11. Венчурний капітал як основне джерело фінансових надходжень (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Тема 12. Фандрайзинг як джерело фінансування стартапу (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII

Тема 13. Оцінка привабливості та успішності стартап-проєкту (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Тема 14. Ризики в управлінні стартап-проєктом (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 32 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	23	XV
Разом: 74 год.	Разом: 62 бали		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної</i></p>
--------------------------------------	--

	<p>діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно		D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною

	програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.