

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра правових та інформаційних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„ 07 ” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Конституційне право України

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кожушко Олена Олегівна – доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат юридичних наук
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/296
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: svobodu55@gmail.com Вайбер: – Кабінет: 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	http://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3980

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 08 Право	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 081 Право	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	4 год.
		Семінарські	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		74 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання: –	
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Україна в контексті світового розвитку,

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Політологія,

Філософія,

Права людини та верховенство права в сучасних реаліях

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

послідовне формування та засвоєння студентами знань про основний зміст конституції в Україні. Опанування методолого-термінологічним інструментарієм конституційного права, зокрема, вивчення ролі конституції України, інших конституційно-правових актів в регулюванні суспільних відносин, загальних положень конституційного ладу, правового статусу громадян України, територіального устрою України, символіки держави, конституційно-правового регулювання народовладдя, організації і функціонування центральних та місцевих органів державної влади, охорони конституції і т.д.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- вивчення змісту і поняття конституційного права України як науки та навчальної дисципліни;
- висвітлення загальних конституційних основ організації та діяльності нашої держави;
- розгляд основних конституційних прав, свобод та обов'язків людини та громадянина;
- вивчення особливостей конституційних принципів діяльності органів законодавчої і виконавчої влади, місцевого самоврядування та правоохоронних органів;
- набуття студентами практичних навичок у вирішенні ситуаційних правових завдань у конституційних відносинах в Україні.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань	
	денна форма							с.р.	заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.		Усього	аудиторна						с.р.
		у тому числі								у тому числі						
	л	сем	пр	лаб	інд		л	сем	пр	лаб	інд					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Модуль 1																
Змістовий модуль 1. Засади конституційного ладу в Україні.																
Тема 1. Поняття, предмет і метод конституційного права України.	8	2	-	-	-	-	6	8	2	-	-	-	-	8	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: реферат	
Тема 2. Конституція України як основний закон держави.	8	2	2	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури	
Тема 3. Система конституційного права України.	8	2	2	-	-	-	4	8	-	2	-	-	-	6	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури	
Тема 4. Конституційно-правові відносини.	6	2	2	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	10	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури	
Тема 5. Загальні засади конституційного ладу в Україні.	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	10	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2		комп'ютерне тестування	

Разом за змістовим модулем 1	38	10	6	-	-	2	20	38	2	2	-	-	2	42	
Змістовий модуль 2. Конституційне регулювання народовладдя в Україні.															
Тема 6. Основи конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні.	8	2	-	-	-	-	6	8	2	-	-	-	-	10	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: реферат
Тема 7. Конституційно-правовий статус іноземних громадян, осіб без громадянства, біженців та іммігрантів.	8	2	2	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	10	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Конституційно-правовий статус політичних партій, громадських і релігійних організацій в Україні.	8	2	-	-	-	-	6	8	-	2	-	-	-	10	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури
Тема 9. Вибори та референдум в Україні.	6	2	2	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	12	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Конституційні засади місцевого самоврядування в Україні.	6	2	2	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	12	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	38	10	6	-	-	2	20	38	2	2	-	-	2	54	
Змістовий модуль 3. Конституційно-правові основи організації та здійснення державної влади в Україні.															
Тема 11. Верховна Рада України як єдиний законодавчий орган в Україні.	8	2	2	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	12	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: реферат
Тема 12. Конституційно-правовий статус Президента України.	8	2	2	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	12	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Кабінет Міністрів України, інші органи виконавчої влади.	8	2	-	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	12	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури
Тема 14. Конституційні основи здійснення правосуддя та діяльності органів прокуратури в Україні.	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	12	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: огляд додаткової літератури

Тема Конституційний України.	15. суд	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	12	АР: письмове опитування СР: опитування ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль		2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3		38	10	4	-	-	2	22	38	-	-	-	-	2	60	
Усього годин		114	30	16	-	-	6	62	114	4	4	-	-	6	100	
ІНДЗ		6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин		120	30	16	-	-	12	62	120	4	4	-	-	12	100	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові							
1.1. Відвідування лекцій	1	5	5	5	5	5	5
1.2. Робота на семінарському занятті	4	3	12	3	12	2	8
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	5	10	5	10	5	10
1.4. Виконання модульної роботи	3	1	3	1	3	1	3
Разом:			30		30		26
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 86							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 14 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу							8
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики							8
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки							8
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу							14
2.5. Участь у науковій студентській конференції							10
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе							8
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)							14
Разом							14
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 14							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Майданник О. О. Конституційне право України : навч. посіб. Київ : Алерта, 2011. 380 с.
2. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.
3. Конституційне право України : навч. посібник для підгот. до іспиту за кредитно-модульною сист. навчання. 2-е вид., перероб. і доп. / В. О. Боняк, В. А. Завгородній, А. В. Самотуга, Л. А. Філяніна. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 293 с.

Допоміжна:

1. Конституційне право України: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Колісника та Ю. Г. Барабаша. Х.: Право, 2008. 416 с.
2. Конституційне право України в схемах : навч. посіб. / Ю. В. Градова М. К. Гопич, О. М. Дунаєва та ін. Одеса, ОДУВС, 2013. 142 с.
3. Ковалів М.В., Гаврильців М.Т., Бліхар М.М. Конституційне право України: Навчальний посібник. Львів: ТОВ : «Ліга-прес», 2014. 402 с.
4. Практикум з Конституційного права: навчальний посібник / кол. авт.; за заг. ред. д.ю.н., проф. Л. Р. Наливайко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 604 с.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Електронне фахове видання «Державне управління: удосконалення та розвиток». URL : <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Duur/index.html>.
2. Основи Конституційного права України. URL : <https://allbest.ru/k-2c0b65625b2bd78b4c53a88521216d36.html>.
3. Офіційна база нормативних актів України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
4. Періодичний журнал «Право України». URL : http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/PrUk/index.html.
5. Періодичний журнал «Державне будівництво». URL : <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/DeBu/index.html>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття, предмет і метод конституційного права України.	6
2	Конституція України як основний закон держави.	4
3	Система конституційного права України.	4
4	Конституційно-правові відносини.	2
5	Загальні засади конституційного ладу в Україні.	4
Модульний контроль		2
6	Основи конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні.	6
7	Конституційно-правовий статус іноземних громадян, осіб без громадянства, біженців та іммігрантів.	4
8	Конституційно-правовий статус політичних партій, громадських і релігійних організацій в Україні.	6
9	Вибори та референдум в Україні.	2
10	Конституційні засади місцевого самоврядування в Україні.	2
Модульний контроль		2
11	Верховна Рада України як єдиний законодавчий орган в Україні.	4
12	Конституційно-правовий статус Президента України.	4
13	Кабінет Міністрів України, інші органи виконавчої влади.	6
14	Конституційні основи здійснення правосуддя та діяльності органів прокуратури в Україні.	4
15	Конституційний суд України.	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Засади конституційного ладу в Україні.			
Тема 1. Поняття, предмет і метод конституційного права України. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
Тема 2. Конституція України як основний закон держави. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	II
Тема 3. Система конституційного права України.	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III

(4 год.)			
Тема 4. Конституційно-правові відносини. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IV
Тема 5. Загальні засади конституційного ладу в Україні. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	V
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
Змістовий модуль 2. Конституційне регулювання народовладдя в Україні.			
Тема 6. Основи конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VI
Тема 7. Конституційно-правовий статус іноземних громадян, осіб без громадянства, біженців та іммігрантів. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII
Тема 8. Конституційно-правовий статус політичних партій, громадських і релігійних організацій в Україні. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
Тема 9. Вибори та референдум в Україні. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 10. Конституційні засади місцевого самоврядування в Україні. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	X
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
Змістовий модуль 3. Конституційно-правові основи організації та здійснення державної влади в Україні.			
Тема 11. Верховна Рада України як єдиний законодавчий орган в Україні. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Тема 12. Конституційно-правовий статус Президента України. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Тема 13. Кабінет Міністрів України, інші органи виконавчої влади. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Тема 14. Конституційні основи здійснення правосуддя та діяльності органів прокуратури в Україні. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV
Тема 15. Конституційний суд України. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XV

Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	XV
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	14	XV
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 42 бали</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною</i></p>
--------------------------------------	---

	<p>тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		залік			
90 – 100	відмінно	зараховано		A	відмінно
82 – 89	добре			B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре			C	добре
64 – 74	задовільно			D	задовільно
60 – 63	задовільно			E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано		FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно			F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із

	допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Острівська

«07» вересня 2020 р.