

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**  
**Хмельницький інститут соціальних технологій**  
**Кафедра правових та інформаційних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ВК. Країнознавство**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Вальчук Анатолій Миколайович – доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат філософських наук
Профайл викладача	<a href="https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/278">https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/278</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0688668730 Електронна пошта: anatoly2408@ukr.net Вайбер: 0688668730 Кабінет: 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.uu.edu.ua/">http://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13728">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13728</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальності 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		74 год.	112 год.
Індивідуальні завдання: 6 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Україна в контексті світового розвитку,

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Практика за профілем майбутньої професії

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

надати загальні уявлення про просторово-територіальну організацію держав світу, міжнародні організації глобального рівня та взаємовідносини України з ними на сучасному етапі розвитку.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

- дати політико-географічну характеристику англomовних країн;
- проаналізувати особливості їх економічного розвитку;
- проаналізувати та порівняти політичний устрій держав;
- ознайомитися зі специфікою розвитку культурної та освітньої систем провідних країн світу, із сучасними тенденціями у ЗМІ.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Країнознавство як наука.</b>															
<b>Тема 1.</b> Країнознавство як наука.	12	2	2	-	-	-	8	12	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Цивілізаційний аналіз в країнознавчих студіях.	14	4	2	-	-	-	8	14	2	2	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 3.</b> Типології країн світу та схема країнознавчого районування.	14	4	2	-	-	-	8	14	2	2	-	-	-	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 4.</b> Міжнародні, світові та регіональні організації.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	<b>46</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Теорія і практика демократичного суспільства.</b>															
<b>Тема 5.</b> Світові міста.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 6.</b> Географічне положення, розміри та кордони країн. Природно-ресурсний потенціал країн світу.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 7.</b> Історія формування етносів та держав континентів світу. Етнічний (національний) склад світу.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з

															використанням тренінгових технологій
<b>Тема 8.</b> Релігії та їх класифікація. Політична карта світу	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>56</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>114</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	-	-	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>102</b>	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	ІНДЗ: реферат
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	-	-	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>	<b>102</b>	

### Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. обов'язкові</b>					
1.1. Відвідування лекцій	1	7	7	8	8
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	4	4	16	4	16
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	3	4	12	4	12
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
<b>Разом</b>			<b>40</b>		<b>41</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 81					
<b>II. Вибіркові</b>					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 19 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					9
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					9
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					9
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					19
2.5. Участь у науковій студентській конференції					10
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					10
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					19
<b>Разом</b>					<b>19</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 19					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

#### **1. За джерелом інформації:**

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

#### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

#### **В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Лозогуб В. А. Країнознавство : навчальний посібник. Харків : Право, 2014. 624 с.

2. Країнознавство: теорія та практика. Підручник / Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 528 с

### Додаткова:

1. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» з курсу «Географічне країнознавство». Харків, 2014. 20 с.

2. Ровенчак І. І., Мамчур О. І. Географічне країнознавство : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.040104 – географія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 106 с

3. Ростов Є. Ф. Економіка країн світу: Довідник. К.: НВП «Картографія», 2008. 383 с.

4. Туристичний атлас світу. Київ: Махаон-Україна, 2020. 184 с.

### Інформаційні ресурси

1. Масляк П.О. Країнознавство. URL : [https://zeit-er.at.ua/\\_ld/0/34\\_\\_2.pdf](https://zeit-er.at.ua/_ld/0/34__2.pdf)

2. Сайт бібліотеки ім. Вернадського. URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення – 18.08.2020 р.).

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Країнознавство як наука	8
2	Цивілізаційний аналіз в країнознавчих студіях	8
3	Типології країн світу та схема країнознавчого районування	8
4	Міжнародні, світові та регіональні організації	8
Модульний контроль		2
5	Світові міста	8
6	Географічне положення, розміри та кордони країн. Природно-ресурсний потенціал країн світу	8
7	Історія формування етносів та держав континентів світу.	8

	Етнічний (національний) склад світу	
8	Релігії та їх класифікація. Політична карта світу	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
<b>Разом</b>		<b>74</b>

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Країнознавство як наука. Теорія і практика демократичного суспільства</b>			
<b>Тема 1.</b> Країнознавство як наука (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
<b>Тема 2.</b> Цивілізаційний аналіз в країнознавчих студіях (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II-III
<b>Тема 3.</b> Типології країн світу та схема країнознавчого районування (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV-V
<b>Тема 4.</b> Міжнародні, світові та регіональні організації (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI-VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Інститути державного управління та сучасна політика України</b>			
<b>Тема 5.</b> Світові міста (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII- IX
<b>Тема 6.</b> Географічне положення, розміри та кордони країн. Природно-ресурсний потенціал країн світу (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X
<b>Тема 7.</b> Історія формування етносів та держав континентів світу. Етнічний (національний) склад світу (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI

<b>Тема 8.</b> Релігії та їх класифікація. Політична карта світу (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIII
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	19	XIV
<b><i>Разом: 74 год.</i></b>	<b><i>Разом: 53 бали</i></b>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних</i></p>
--------------------------------------	---

	<p>заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	---

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
----------------	--

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.