

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Медико-біологічні основи спортивної діяльності

освітня програма _____ (шифр і назва навчальної дисципліни)
017 Фізична культура і спорт
(назва освітньої програми)
освітнього ступеня _____ бакалавр
(назва освітнього рівня)
галузь знань _____ 01 Освіта. Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)
Спеціальність(ності) _____ 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Крупа Валентина Володимирівна – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/295
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0672807876 Електронна пошта: valentinakrupa431@gmail.com Вайбер: 0672807876 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8304

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних 3 самостійної роботи студента 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год.
Індивідуальні завдання: 20 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Фізіологія людини
Основи раціонального та оздоровчого харчування
Біохімія
Спортивна морфологія

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Долікарська медична допомога у невідкладних станах
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування професійної компетентності та надання теоретичних знань та практичних навичок у сфері біологічної хімії (біохімії рухової активності) для підвищення професійного рівня майбутніх фахівців зі спеціальності тренерська діяльність у обраному виді спорту.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формувати знання з хімічної будови організму людини; опанувати питання обміну речовин, будови клітини, обміну вуглеводів, білків, жирів, знання про генетику, закономірності індивідуального розвитку спортсменів; - вивчити вплив факторів зовнішнього середовища на генетичний розвиток організму спортсменів. Особлива роль відводиться самостійній роботі студентів, розвитку їх вміння користуватись науковою літературою, що повинно сприяти більш поглибленому вивченню дисципліни.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Біологічні процеси організму.															
Тема 1. Основи біологічної хімії у спорті.	10	2	-	2	-	-	6	10	1	-	-	-	-	9	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 2. Обмін речовин і енергії в організмі людини.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	опрацювання IP: огляд додаткової літератури
Тема 3. Ферменти – біологічні каталізатори. Вітаміни.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Гормони – специфічні регулятори обміну речовин.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	
Тема 5. Обмін вуглеводів під час фізичного навантаження.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	9	AP: письмове тестування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 6. Обмін ліпідів під час фізичного навантаження.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	9	
Тема 7. Обмін білків та нуклеїнових кислот під час фізичного навантаження.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	9	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Біохімія м'язів та м'язового скорочення	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	1	-	-	7	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	80	16	-	16	-	-	48	80	4	-	4	-	-	72	
Змістовий модуль 2.															
Біохімічні зміни в організмі спортсменів															
Тема 9. Механізми енергозабезпечення м'язової діяльності.	12	2	-	2	-	-	8	12	2	-	-	-	-	10	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
Тема 10. Біохімічні фактори стомлення та характеристики відновлення при м'язовій діяльності.	11	2	-	2	-	-	7	11	1	-	-	-	-	10	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: складання варіаційного ряду

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 11. Закономірності біохімічної адаптації в процесі спортивного тренування.	11	2	-	2	-	-	7	11	1	-	-	-	-	10	
Тема 12. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	1	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 13. Біохімічний контроль у спорті.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	
Тема 14. Заборонені речовини та біологічні добавки в фізичному вихованні.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 15. Основи першої допомоги при спортивному травматизмі.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	80	14	-	14	-	-	52	80	4	4	-	-	-	72	
Усього годин	160	30	-	30	-	-	100	160	8	8	-	-	-	144	
ІНДЗ	20	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	20	ІНДЗ: реферат
Усього годин	180	30	-	30	-	-	120	180	8	8	-	-	-	164	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	8	7	7
1.2. Робота на практичному занятті	2	8	16	7	14
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	8	16	7	14
1.5. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			45		40
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 85					

II. Вибіркові	
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)	
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	2
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	2
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	2
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	8
2.5. Участь у науковій студентській конференції	1
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	1
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	15
Разом	15
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Дегтяренко Т.В., Долгієр Є.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Атлант ВОИ СОИУ, Одеса. 2018. 282 с.

2. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2018. 208 с.

Допоміжна:

1. Зоря Я.Б. Історичні, теоретико-методичні, медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту : мат. наук.-практ. конференції (Чернівці, 6- 7 квітня 2016 р.) / за редакцією Я. Б. Зоря. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 350 с.

2. Медико-біологічні основи оздоровчої рухової активності : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. Львів, 2018. 40 с.

3. Яремко Є.О., Вовканич Л. С. Фізіологія фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 192 с.

Інформаційні ресурси :

1. Губський Ю.І. Біологічна хімія [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://medicbooks.info/chemical/1019-biologichna-ximiya-gubskij-yui.html>

2. Лікувальна фізична культура, спортивна медицина й фізична реабілітація. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/229335308.pdf>

3. Сайт Департаменту охорони здоров'я. URL : <http://guoz.lviv.ua>

4. Сайти КЗ ЛОР "Львівська обласна наукова медична бібліотека". URL : <http://www.lvonmb.narod.ru> або <http://www.lonmb13.ucoz.ua>

5. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. URL : <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/view/13648>

6. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології, 2017. - №1. – 77 с. Сайт журналу http://journals.uran.ua/frir_journal

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основи біологічної хімії у спорті.	6
2	Тема 2. Обмін речовин і енергії в організмі людини.	6
3	Тема 3. Ферменти – біологічні каталізатори. Вітаміни.	6
4	Тема 4. Гормони – специфічні регулятори обміну речовин.	6
5.	Тема 5. Обмін вуглеводів під час фізичного навантаження.	6
6.	Тема 6. Обмін ліпідів під час фізичного навантаження.	6
7.	Тема 7. Обмін білків та нуклеїнових кислот під час фізичного навантаження.	6
8.	Тема 8. Біохімія м'язів та м'язового скорочення.	8
Модульний контроль		2
9	Тема 9. Механізми енергозабезпечення м'язової діяльності.	8
10	Тема 10. Біохімічні фактори стомлення та характеристики відновлення при м'язовій діяльності.	7
11	Тема 11. Закономірності біохімічної адаптації в процесі спортивного тренування.	7
12	Тема 12. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів.	7
13	Тема 13. Біохімічний контроль у спорті.	7
14	Тема 14. Заборонені речовини та біологічні добавки в фізичному вихованні.	7
15	Тема 15. Основи першої допомоги при спортивному травматизмі.	7
Модульний контроль		2
ІНДЗ		20
Разом		120

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Біологічні процеси організму.			
Тема 1. Основи біологічної хімії у спорті. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
Тема 2. Обмін речовин і енергії в організмі людини. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне	2	

	завдання		
Тема 3. Ферменти – біологічні каталізатори. Вітаміни. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Тема 4. Гормони – специфічні регулятори обміну речовин. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	
Тема 5. Обмін вуглеводів під час фізичного навантаження. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
Тема 6. Обмін ліпідів під час фізичного навантаження. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Тема 7. Обмін білків та нуклеїнових кислот під час фізичного навантаження. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
Тема 8. Біохімія м'язів та м'язового скорочення. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 48 год.</i>	<i>Всього: 21 бал</i>		
Змістовий модуль 2. <i>Біохімічні зміни в організмі спортсменів.</i>			
Тема 9. Механізми енергозабезпечення м'язової діяльності. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 10. Біохімічні фактори стомлення та характеристики відновлення при м'язовій діяльності. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X-XI
Тема 11. Закономірності біохімічної адаптації в процесі спортивного тренування. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Тема 12. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII-XIII
Тема 13. Біохімічний контроль у спорті. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Тема 14. Заборонені речовини та біологічні добавки в фізичному вихованні. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV-XV
Тема 15. Основи першої допомоги при спортивному травматизмі. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	

Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 52 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 20 год.	Реферат	15	XV
<i>Разом: 120 год.</i>	<i>Разом: 55 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.