

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра правових та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”

М. Є. Чайковський



09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК Організація спортивно-мистецьких заходів

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Пуча Володимир Іванович – професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/293
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: pucha.karate@gmail.com Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15055

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i>	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність <i>017 Фізична культура і спорт</i>	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		28 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	108 год.
Індивідуальні завдання:		Вид семестрового контролю: залік	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
 Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)
 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Практика за профілем майбутньої професії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання, спрямованої на підвищення кваліфікації, професійної компетентності, конкурентно спроможності на ринку праці. Сформувані необхідні знання, уміння і навички організаційно-методичної і викладацької діяльності у сфері спортивних заходів, фізкультурно-оздоровчої роботи з різним контингентом населення, оволодіння фахівцем прогресивними технологіями та майстерністю управління фізкультурним процесом. Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності у сфері спортивно-мистецьких заходів.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

оволодіння системою педагогічних знань про організацію спортивно-масової роботи; сформувані цілісне уявлення про організацію спортивно-масової роботи у різних ланках фізкультурної діяльності; сформулювати практичні навички з проведення масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; використовувати сучасні методи науки і практики у майбутній професійній діяльності.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проектами.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.

СК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

СК 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

СК 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 2. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.

ПРН 9. Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.

ПРН 10. Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.

ПРН 15. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.

ПРН 16. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 17. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.

ПРН 18. Втілювати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 20. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Склад та хімічна будова організму людини, основні процеси життєдіяльності.															
Тема 1. Предмет організації та методики спортивно-мистецьких заходів.	12	2	2	-	-	-	8	12	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи	14	4	2	-	-	-	8	14	2	2	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Базові засоби, які використовуються для організації та методики проведення спортивно-мистецької та анімаційної роботи.	14	4	2	-	-	-	8	14	2	2	-	-	-	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-мистецьких засобів.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	56	14	8	-	-	2	32	56	4	4	-	-	2	46	
Змістовий модуль 2. Основи цитогенетики та понятійний апарат генетики.															
Тема 5. Організація та методика спортивно-мистецьких заходів у різних системах освіти та виховання.	14	4	2	-	-	-	8	14	2	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Оздоровча та анімаційна робота у дошкільних закладах.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	2	-	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 7. Організація і методика спортивно-	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: письмове тестування

мистецьких заходів з різними групами населення.																СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 8. Технології організації спортивно-мистецьких заходів та анімаційної роботи з особами з обмеженими можливостями.	14	2	-	-	-	-	12	14	-	-	-	-	-	14		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	58	14	6	-	-	2	36	58	2	2	-	-	2	52		
Усього годин	114	28	14	-	-	4	68	114	6	6	-	-	4	98		
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-		ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	28	14	-	-	10	68	120	6	6	-	-	10	98		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	7	7	8	8
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	2	4	8	3	6
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	3	7	21	8	24
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			41		43
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 84					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 16 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					10
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					6
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					6
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					16
2.5. Участь у науковій студентській конференції					10
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					6

2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	16
Разом	16
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 20	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема

для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Ціпов'яз А.Г., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом : навч. посіб. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.
2. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безвержня Г.В. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.
3. Отравенко О. В., Полтавський А. П. Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи : навч.-метод. посіб. ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Луганськ : Видавництво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. 287 с.

Допоміжна:

1. Литвиненко О. М., Твеліна А. О. Організація і методика оздоровчої фізичної культури : навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. 130 с.
2. Організація навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у професійно-технічних навчальних закладах : навчально-методичний посібник / уклад. : Гриценко І. Г., Серебрянський М.В., Новосолов В. Е. ; за ред. : Ю. М. Штики, В. Г. Маслова, В.М.Скиби. Суми, 2017. 132 с.
3. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Дрогобич. Коло : 2009. 224 с.
4. Христова Т. Є. Управління процесом у сфері фізичного виховання : курс лекцій для студентів ЗВО напряму підготовки 6.01020 Фізичне виховання. Мелітополь : ФОП Силаєва, 2015. 72 с.

7.4. Інформаційні ресурси

1. Короткий курс лекцій з дисципліни «Фізична культура». http://studme.com.ua/158407204068/meditsina/fizicheskaya_kultura.htm.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет організації та методики спортивно-мистецьких заходів.	8
2	Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи	8
3	Тема 3. Базові засоби, які використовуються для організації та методики проведення спортивно-мистецької та анімаційної роботи.	8
4	Тема 4. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-мистецьких засобів.	8
Модульний контроль		2
5	Тема 5. Організація та методика спортивно-мистецьких заходів у різних системах освіти та виховання.	8
6	Тема 6. Оздоровча та анімаційна робота у дошкільних закладах.	8
7	Тема 7. Організація і методика спортивно-мистецьких заходів з різними групами населення.	8
8	Тема 8. Технології організації спортивно-мистецьких заходів та анімаційної роботи з особами з обмеженими можливостями.	12
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		78

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Склад та хімічна будова організму людини, основні процеси життєдіяльності.			
Тема 1. Хімічна будова організму людини. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
Тема 2. Обмін речовин в організмі людини. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II-III
Тема 3. Обмін енергії в організмі людини. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV-V
Тема 4. Будова клітини. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI-VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 34 год.</i>		<i>Всього: 17 балів</i>	
Змістовий модуль 2. Основи цитогенетики та понятійний апарат генетики.			
Тема 5. Поняття про клітинний цикл. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII- IX

Тема 6. Етапи індивідуального розвитку організмів. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X
Тема 7. Основи цитогенетики. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI
Тема 8. Гаметогенез. (12 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIII
<i>Всього: 38 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	16	XIV
<i>Разом: 78 год.</i>	<i>Разом: 50 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики</i></p>
--------------------------------------	--

	<p>або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні

	практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.