

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Основи туризму та орієнтування

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма 017 Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта. Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Хмара Марина Анатоліївна – Майстер спорту України, викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії фізичної культури і спорту, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/275
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – (067)275 29 52 Електронна пошта: khmarunka2009@gmail.com Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8307

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й -
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год
		Індивідуальні завдання: -	
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності
Історія фізичної культури

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

вивчення наукових основ туристичної сфери, формування у студентів знань, умінь і навичок туристичного орієнтування, проведення туристичних походів, зборів та змагань, практичного застосування вмінь щодо здійснення оцінки туристичних ресурсів, функцій туризму та передумов здійснення туристичної діяльності.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- визначення основних понять, видів та функцій спортивного туризму;
- засвоєння студентами теоретичних основ класифікації видів спортивного туризму та їх особливостей;
- виявлення основних напрямів і тенденцій розвитку видів спортивного туризму;
- набуття студентами навичок планування та організації певних турпродуктів для учасників спортивних видів туризму різного віку та різного рівня фізичної підготовки;
- ознайомлення з методичними прийомами підготовки та проведення турів з певних видів спортивного туризму.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л.		сем.	пр.	лаб.	інд.	л.			сем.	пр.	лаб.	інд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Теоретичні основи спортивного туризму та його різновидів.															
Тема 1. Спортивний туризм як соціальне явище.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Пішохідний та лижний туризм.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	
Тема 3. Гірський туризм. Альпінізм. Спелеотуризм.	10	2	-	2			6	10	-	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Водний та вітрильний туризм.	12	2	-	2			8	12	-	-	-	-	-	12	
Тема 5. Повітряні види спортивного туризму.	12	2	-	2			8	12	-	-	-	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 6. Наземні види спортивного туризму.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	2	-	-	-	10	
Тема 7. Теоретичні та практичні основи організації різновидів спортивного туризму для людей з особливими потребами.	16	4	-	4	-	-	8	16	-	2	-	-	-	14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	
Разом за змістовим модулем 1	82	16		16	-	-	50	82	4	4	-	-	-	74	
Змістовий модуль 2.															
Організація спортивного туризму та орієнтування.															
Тема 8. Туристське спорядження.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	АР: опитування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
Тема 9. Організація, підготовка та проведення спортивних походів та поїздок.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання варіаційного ряду
Тема 10. Загальні відомості про спортивне орієнтування.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	
Тема 11. Топографічна підготовка.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 12. Техніко-тактична орієнтувальника.	12	2	-	2	-	-	8	12	-	-	-	-	-	12	ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 13. Фізична та морально-вольова підготовка орієнтувальника.	12	2	-	2	-	-	10	12	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 14. Правила змагань зі спортивного орієнтування.	12	2	-	2	-	-	8	12	-	-	-	-	-	12	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	78	14	-	14	-	-	50	78	4	4	-	-	-	70	
Усього годин	160	30	-	30	-	-	100	160	8	8	-	-	-	144	
ІНДЗ	20	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	20	ІНДЗ: реферат
Усього годин	180	30	-	30	-	-	120	180	8	8	-	-	-	164	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Робота на практичному занятті	3	8	24	7	21
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	7	14	7	14
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			43		40
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 83					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 17 балів)					
2.1. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					7
2.2. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					7
2.3. Участь у науковій студентській конференції					10
2.4. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					17
Разом					17
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 17					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 334 с.

2. Мозолев О. М. Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму : навчальний посібник. Хмельницький : Вид-во: ХГПА, 2020. 155 с.

3. Філіпов З. І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи : навч. посіб. Дрогобич : Коло, 2010. 344 с.

Допоміжна

1. Абрамов В. В., Тонкошкур М. В. Історія туризму : посібник. Харків : ХНАМГ, 2010. 286 с.
2. Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. Київ : Федерація спортивного туризму України, 2006. 208 с.
3. Любіцева О. О., Панкова В. Є., Стафійчук Є. В. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. Київ : Альтепрес, 2007. 369 с.
4. Булашев О. Я. Теорія і методика спортивного туризму : навч. посіб для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою). Харків : ХДАФК, 2007. 230 с.
5. Благодатний П. Нестандартне обладнання для занять з техніки пішого туризму. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2006. №35 С. 23–24.

Інформаційні ресурси

1. Основи спортивного туризму в рекреаційній діяльності : збірник наукових праць. Харків: ХДАФК, 2016. 358 с. URL : <http://journals.urau.ua/index.php/wissn055>
2. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Т. В. Скалій. Спортивний туризм : навчальний посібник. URL : http://tourlib.net/books_ukr/grabovsky.htm
3. Все о туризме. Туристическая библиотека. URL : <http://tourlib.net/teor.htm>
4. Федерація спортивного туризму України. URL : <http://www.fstu.org.ua/>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Значення туризму та його роль у сучасному суспільстві.	6
2.	Туризм та спортивне орієнтування – складова фізичного виховання.	6
3.	Історія виникнення і розвитку спортивного орієнтування.	6
4.	Особливості проведення гірського, водного, велосипедного, лижного та інших видів туризму.	8
5.	Прийоми страховки і пересування в горах.	6
6.	Основні вимоги до лижного походу.	6
7.	Специфіка проведення водних походів.	6
Модульний контроль		2
8.	Основні вимоги до спорядження та підготовка його до походу.	6
9.	Охорона природи та техніка безпеки на місцях привалів.	6
10.	Способи орієнтування під час походу.	6
11.	Взаємо страховка під час подолання природних перешкод.	6
12.	Термінологія спортивного орієнтування.	8
13.	Вимоги та практичні навички проходження дистанцій з різних видів орієнтування.	10

14.	Індивідуальне спорядження орієнтувальника.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		20
Разом		120

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи спортивного туризму та його різновидів.			
Тема 1. Спортивний туризм як соціальне явище. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
Тема 2. Пішохідний та лижний туризм. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Тема 3. Гірський туризм. Альпінізм. Спелеотуризм. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Тема 4. Водний та вітрильний туризм. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	
Тема 5. Повітряні види спортивного туризму. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
Тема 6. Наземні види спортивного туризму. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Тема 7. Теоретичні та практичні основи організації різновидів спортивного туризму для людей з особливими потребами. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 50 год.</i>		<i>Всього: 19 балів</i>	
Змістовий модуль 2. Організація спортивного туризму та орієнтування.			
Тема 8. Туристське спорядження. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX

Тема 9. Організація, підготовка та проведення спортивних походів та поїздок. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X-XI
Тема 10. Загальні відомості про спортивне орієнтування. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Тема 11. Топографічна підготовка. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII-XIII
Тема 12. Техніко-тактична орієнтувальника. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Тема 13. Фізична та морально-вольова підготовка орієнтувальника. (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV-XV
Тема 14. . Правила змагань зі спортивного орієнтування. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 50 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 20 год.	Реферат	7	XV
<i>Разом: 120 год.</i>	<i>Разом: 45 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки</i></p>
-------------------------------	--

	<p>«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно		D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.