

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”

М. Є. Чайковський



09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК равові аспекти фізичної культури і спорту

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Бернюков Анатолій Миколайович – професор кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, доктор юридичних наук, доцент
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/278
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0503390756 Електронна пошта: amb3000@mail.ru Вайбер: 0503390756 Кабінет: 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу https://vo.uu.edu.ua за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15860

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i>	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність <i>017 Фізична культура і спорт</i>	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		28 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	108 год.
Індивідуальні завдання:		Вид семестрового контролю: залік	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)
Права людини та верховенство права в сучасних реаліях.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Практика за профілем майбутньої професії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

скласти системне уявлення про правове регулювання сучасного спорту, про механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм, про їх діяльність як суб'єктів національного права; про державні і соціальні гарантії прав фахівців фізичної культури та спорту, професійних спортсменів.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

сформувати цілісне уявлення про правове регулювання спорту в Україні; дати уявлення про можливості захисту своїх цивільних прав у професійній спортивній діяльності; прищепити навички самостійного використання знань в області права; прищепити усвідомлення необхідності підвищення законності в діяльності спортивних організацій.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Загальна характеристика права у спорті															
Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції.	9	2	2	–	–	–	5	9	2	–	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання літератури ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення	9	2	2	–	–	–	5	9	2	–	–	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту.	9	2	2	–	–	–	5	9	–	2	–	–	–	7	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Правове регулювання	9	2	2	–	–	–	5	9	–	2	–	–	–	7	АР: співбесіда СР: підготовка та

діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом.																проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 5. Нормативне регулювання положень про спортивні організації	9	2	-	-	-	-	7	9	-	-	-	-	-	9		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 6. Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів	9	4	-	-	-	-	5	9	-	-	-	-	-	9		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	56	14	8	-	-	2	32	56	4	4	-	-	2	46		
Нормативно-правове регулювання спорту в Україні.																
Тема 7. Особливості регулювання праці спортсменів віком до 18 років, спортсменів-жінок.	10	2	2	-	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Правове регулювання спортивних змагань	10	2	2	-	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Правове регулювання реклами і спонсорства в спорті	9	2	2	-	-	-	5	9	-	-	-	-	-	9		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 10. Організаційно-правові основи	9	2	-	-	-	-	7	9	-	-	-	-	-	9		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації

протидії допінгу в спорті																ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 11. Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів	9	2	-	-	-	-	7	9	-	-	-	-	-	9	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми	
Тема 12. Міжнародно-правові акти в галузі спорту.	9	4	-	-	-	-	5	9	-	-	-	-	-	9	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування	
Разом за змістовим модулем 2	58	14	6	-	-	2	36	58	2	2	-	-	2	52		
Усього годин	114	28	14	-	-	4	68	114	6	6	-	-	4	98		
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	ІНДЗ: реферат	
Усього годин	120	28	14	-	-	10	68	120	6	6	-	-	10	98		

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	2	7	14	7	14
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	2	3	6	4	8
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	3	6	18	6	18
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			43		43
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 86					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 14 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					7
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					7

2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	7
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	14
2.5. Участь у науковій студентській конференції	7
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	7
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	14
Разом	14
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 14	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

– пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с.
2. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. – К. : НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с.

Допоміжна:

1. Наказ Міністерства молоді та спорту «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з олімпійських видів спорту» №1258 від 17.04.2014 р.
2. Наказ Міністерства молоді та спорту «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з неолімпійських видів спорту» №1305 від 24.04.2014 р.
3. Джафарова О. В., Іванов В. О. Спортивне право як підгалузь особливої частини адміністративного права. *Юрист України*. 2011. № 3 (16). С. 44–49.
4. Забара С. Г. Проблеми визначення поняття та предмета спортивного права України. *Підприємництво, господарство і право*. 2008. №7. С. 102–105.
5. Заярний О. А., Куц А. В. Спортивне право в Україні. Ознаки самостійної галузі. *Юридичний Вісник України*. 2011. №50 (17-23 грудня). С. 14.
6. Законодавче та нормативно-правове забезпечення розвитку спорту

вищих досягнень в Україні / М. П. Костенко, В. П. Карленко, А. В. Домашенко, Є. В. Імас та ін. *Актуальні проблеми фізичної культури і спорту*. 2003. № 1. С. 13.

7. Мельник Р. С. Система адміністративного права України : монографія. Харків : Вид-во Харків. нац. ун-ту внутр. справ, 2010. 398 с.

8. Моргунов О. А. Поняття та система джерел спортивного права. *Форум права*. 2011. №2. С. 624-629.

9. Ніколаєв О. А. Роль держави у розвитку фізичної культури і спорту. *Вісн. наук. праць ЧДУ ім. П. Могили*. 2012. Вип. 182. Т. 194. С. 55-59.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції.	5
2	Тема 2. Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення	5
3	Тема 3. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту.	5
4	Тема 4. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом.	5
5	Тема 5. Нормативне регулювання положень про спортивні організації	7
6	Тема 6. Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів	5
Модульний контроль		2
7	Тема 7. Особливості регулювання праці спортсменів віком до 18 років, спортсменів-жінок.	6
8	Тема 8. Правове регулювання спортивних змагань	6
9	Тема 9 . Правове регулювання реклами і спонсорства в спорті	5
10	Тема 10. Організаційно-правові основи протидії допінгу в спорті	7
11	Тема 11. Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів	7
12	Тема 12. Міжнародно-правові акти в галузі спорту.	5
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		78

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Склад та хімічна будова організму людини, основні процеси життєдіяльності.			
Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції. (5год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
Тема 2. Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення (5год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II
Тема 3. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту. (5год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III
Тема 4. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом. (5год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV
Тема 5. Нормативне регулювання положень про спортивні організації (7год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V
Тема 6. Регулювання праці професійних спортсменів та тренерів (5год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 23 бали</i>		
Змістовий модуль 2. Основи цитогенетики та понятійний апарат генетики.			
Тема 7. Особливості регулювання праці спортсменів віком до 18 років, спортсменів-жінок.	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII
Тема 8. Правове регулювання спортивних змагань (6год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX
Тема 9. Правове регулювання реклами і спонсорства в спорті (5год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X
Тема 10. Організаційно-правові основи протидії допінгу в спорті (7год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI

Тема 11. Нормативно-правове регулювання міжнародних спортивних рухів (7год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII
Тема 12. Міжнародно-правові акти в галузі спорту. (5год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 38 год.</i>	<i>Всього: 23 бали</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	14	
<i>Разом: 78 год.</i>	<i>Разом: 60 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує</i></p>
--------------------------------------	---

	<p><i>студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
-----------------------	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.