

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра правових та інформаційних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”

М. Є. Чайковський



09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Правознавство

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Бернюков Анатолій Миколайович – професор кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, доктор юридичних наук, доцент
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/278
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0503390756 Електронна пошта: Вайбер: 0503390756 Кабінет: 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8148

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i>	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність <i>017 Фізична культура і спорт</i>	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		74	112
Індивідуальні завдання:		Вид семестрового контролю: залік	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Україна в контексті світового розвитку,
Історія України,

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Політологія,
Філософія.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

є формування у студентів цілісної системи правових знань і навичок, сформованих на базі сучасних досягнень юридичної науки, зокрема, опанування відповідною інформацією з питань загальної теорії суспільства, права і держави та їх співвідношення, основних прав і свобод людини й громадянина України, безпосередньої та представницької демократії, форм державного і територіального устрою, системи органів держави, місцевого самоуправління, а також засвоєння правових основ таких галузей законодавства, як конституційне, цивільне, трудове, адміністративне, кримінальне та інших.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- забезпечити одержання гарантованого мінімуму знань про основи конституційного ладу України, базові законодавчі положення, сутність судової та правоохоронної систем нашої країни;
- формування навичок правомірної поведінки;
- виховання впевненості у необхідності поваги та суворого дотримання принципу верховенства права;
- засвоєння системи основних державно-правових понять; вироблення загального уявлення про механізм функціонування правової реальності крізь призму центральних галузей права України в світлі майбутньої професійної діяльності;
- озброїти майбутніх фахівців необхідною інформацією відносно основних нормативних положень, що стосуються їх подальшої практичної роботи, виробити у майбутніх спеціалістів вміння орієнтуватися у чинному законодавстві та правильно його застосовувати;
- приймати в процесі виконання своїх трудових обов'язків високоефективні оптимальні управлінські рішення;
- привити почуття поваги до права, його неухильного дотримання і виконання та сприяти стабілізації економіки України.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проектами.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 3. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

ПРН 14. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Держава та право.															
Тема 1. Методологічні основи правознавства.	12	2	2	–	–	–	8	12	–	–	–	–	–	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Основи теорії держави.	14	4	2	–	–	–	8	14	2	2	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Основи теорії права.	14	4	2	–	–	–	8	14	2	2	–	–	–	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Основи державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні.	14	4	2	–	–	–	8	14	–	–	–	–	–	14	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим	56	14	8	–	–	2	32	56	4	4	–	–	2	46	

II. Вибіркові	
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 20 балів)	
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	2
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	5
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	5
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	20
2.5. Участь у науковій студентській конференції	10
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	5
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	20
Разом	20
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 20	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Молдован В. В., Чулінда Л. І. Правознавство. 2-ге вид. навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 184 с.

2. Правознавство: навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання / Уклад.: Тихонюк О.В. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 103 с.

3. Правознавство : підручник для студентів внз/ Кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с

Додаткова:

1. Вознюк А. А. Кримінальне право України. Загальна частина : конспект лекцій. Київ: Нац. акад. внутр. справ, «Освіта України», 2016. 236 с.

2. Захарова О.С., Ковальський, В.С. Лукумський В.С. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України. К. : Юрінком інтер, 2017. 352с.

3. Корнєєв Ю. В. Земельне право. Навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 248 с.

4. Кримінальне право України: Загальна частина: підручник / Албул С.В., Бабенко А.М., Гритенко О.А., Конопельський В.Я., Меркулова В.О. та ін. Одеса, 2017. 430 с.

5. Разметаєва Ю. С. Права людини як фундаментальна цінність

громадянського суспільства: монографія. Харків: 2013 «Финарт». 196 с.

6. Сухонос В. В. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник. Суми : Університетська книга, 2016. 375 с.

7. Філософія прав людини / За редакції Ш. Госепата та Г. Ломанна; Пер. з нім. О. Юдіна та Л. Доронічевої. Київ: Ніка-Центр, 2008. 320 с.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Електронне фахове видання «Державне управління: удосконалення та розвиток». URL : <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Duur/index.html>.

2. Комплект комплексного контрольного завдання з предмета «Основи правових знань». URL : <https://vseosvita.ua/library/pravoznavstvo>.

3. Основи Конституційного права України. URL : <https://allbest.ru/k-2c0b65625b2bd78b4c53a88521216d36.html>.

4. Офіційна база нормативних актів України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.

5. Періодичний журнал «Право України». URL : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/PrUk/index.html.

6. Правознавство: збірник конспектів. URL : https://osvita.ua/school/lessons_summary/pravo/.

7. Правознавство - методичні матеріали. URL : <https://vseosvita.ua/library/pravoznavstvo>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методологічні основи правознавства.	8
2	Основи теорії держави.	8
3	Основи теорії права.	8
4	Основи державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні.	8
Модульний контроль		2
5	Основи судової та правоохоронної систем в Україні.	8
6	Основи конституційного права України.	8
7	Основи цивільного права України.	8
8	Основи трудового права України.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Держава та право.			
Тема 1. Методологічні основи правознавства. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
Тема 2. Основи теорії держави. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II-III
Тема 3. Основи теорії права. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV-V
Тема 4. Основи державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI-VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Змістовий модуль 2. Характеристика окремих галузей права.			
Тема 5. Основи судової та правоохоронної систем в Україні. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII- IX
Тема 6. Основи конституційного права України. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X-XI
Тема 7. Основи цивільного права України. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII-XIII
Тема 8. Основи трудового права України. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIV-XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	20	XV
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 54 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p style="text-align: center;"><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>За результатами поточного, модульного та</i></p>
-------------------------------	---

	<p>семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p><i>Модульний контроль:</i> кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль:</i> виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре

64 – 74	<i>задовільно</i>	<i>не зараховано</i>	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>		FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в</i>

	<i>наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.