

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**  
**Хмельницький інститут соціальних технологій**  
**Кафедра психології та соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



*[Signature]*  
М. Є. Чайковський  
„07” 09 2020 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ВК. Психологія**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізкультура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта. Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Войціх Інна Володимирівна – доцент кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук
Профайл викладача	<a href="https://www.hist.km.ua/index.php/home/staff">https://www.hist.km.ua/index.php/home/staff</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: – Вайбер: – Кабінет: 40
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=4289">http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=4289</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i>	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність <i>017 Фізична культура і спорт</i>	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		74 год.	112 год.
Індивідуальні завдання: 6 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)

Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту

Психологія спорту

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

засвоєння студентами фундаментальних знань психологічної науки, а також вироблення вмінь та навичок використання отриманих знань при вирішенні фахових задач, пов'язаних з удосконаленням педагогічного процесу в навчальних закладах.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

- поглиблення знань, умінь і навичок студентів про психологію як науку;
- формування у студентів уявлень про основні психічні процеси;
- вироблення базових практичних умінь і навичок розуміння людської психіки та її проявів;
- формування у студентів уміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці;
- оволодіння знаннями та навичками щодо перебудови навчально-виховного процесу відповідно до вимог Болонського процесу.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

## ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

### СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Психологія як наука.</b>															
<b>Тема 1.</b> Поняття та особливості психології як науки.	12	4	2	-	-	-	6	12	2	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Особливості методів психології, їх характеристика.	12	4	2	-	-	-	6	12	-	2	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 3.</b> Основні напрямки в психології.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 4.</b> Особистість та її індивідуально-психологічні особливості.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>50</b>	

Змістовий модуль 2. Психічні процеси.														
Тема 5. Відчуття як психічний пізнавальний процес.	12	4	2	-	-	-	6	12	2	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Пам'ять. Мислення та інтелектуальні властивості особистості.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	2	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 7. Уява та увага.	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	14	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 8. Емоції та почуття. Поняття волі та її функцій.	14	2	2	-	-	-	10	14	-	-	-	-	14	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	56	14	8	-	-	2	34	56	2	2	-	-	52	
Усього годин	110	30	16	-	-	-	64	110	4	4	-	-	102	
ІНДЗ	10	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	10	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	16	-	-	-	74	120	4	4	-	-	112	

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	8	7	7
1.2. Робота на семінарському занятті	5	4	20	4	20
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	3	4	12	4	12
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
<b>Разом</b>			<b>45</b>		<b>44</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 85					
<b>II. Вибіркові</b>					

Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 11 балів)	
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	<b>6</b>
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	<b>5</b>
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	<b>5</b>
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	<b>11</b>
2.5. Участь у науковій студентській конференції	<b>6</b>
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	<b>5</b>
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	<b>11</b>
<b>Разом</b>	<b>11</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### **1. За джерелом інформації:**

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

#### **В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна:**

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
2. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с

### **Допоміжна:**

1. Варій М. Й., Терлецька Ю. М. Психологія. Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 292 с.
2. Загальна психологія : Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. К. : Каравела, 2011. 464 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія : підручник. К. : Центр навчальної літератури. 2017. 272 с.
4. Психологія спілкування: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. 2-ге вид., перероб. і допов. Х. : НФаУ, 2018. 140 с.
5. Скрипченко О. В., Долинська Л. В. Загальна психологія. Підручник. К. : ВИДАВНИЦТВО «КАРАВЕЛА», 2017. – 464 с.

## **7.4. Інформаційні ресурси**

- |   |                     |     |   |
|---|---------------------|-----|---|
| 1.  | Загальна психологія | URL | : |
| <a href="http://pidruchniki.com/79874/psihologiya/zagalna_psihologiya">http://pidruchniki.com/79874/psihologiya/zagalna_psihologiya</a> .                 |                     |     |   |
| 2.  | Загальна психологія | URL | : |
| <a href="http://pidruchniki.com/1584072016173/psihologiya/zagalna_psihologiya">http://pidruchniki.com/1584072016173/psihologiya/zagalna_psihologiya</a> . |                     |     |   |

3. Основи практичної психології. URL : <http://www.soc.univ.kiev.ua/ru/library/osnovi-praktichnoyi-psiholoziyi-vpanok-ttitarenko-nchepelieva-ta-inpidruchnik>.

4. ЗАКОНОДАВСТВО - Психологічна служба URL : <http://psyua.com.ua/index.php?lang=ua&page=legislation>.

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття та особливості психології як науки.	6
2	Особливості методів психології, їх характеристика.	6
3	Основні напрямки в психології.	8
4	Особистість та її індивідуально-психологічні особливості.	8
Модульний контроль		2
5	Відчуття як психічний пізнавальний процес.	6
6	Пам'ять. Мислення та інтелектуальні властивості особистості.	8
7	Уява та увага.	8
8	Емоції та почуття. Поняття волі та її функцій.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
<b>Разом</b>		<b>74</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1. Психологія як наука.</b>			
<b>Тема 1.</b> Поняття та особливості психології як науки. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
<b>Тема 2.</b> Особливості методів психології, їх характеристика. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II-III
<b>Тема 3.</b> Основні напрямки в психології. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV-V
<b>Тема 4.</b> Особистість та її індивідуально-психологічні особливості. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI-VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 30 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		

<b>Змістовий модуль 2. Психічні процеси.</b>			
<b>Тема 5.</b> Відчуття як психічний пізнавальний процес. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII- IX
<b>Тема 6.</b> Пам'ять. Мислення та інтелектуальні властивості особистості. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X-XI
<b>Тема 7.</b> Уява та увага. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII-XIII
<b>Тема 8.</b> Емоції та почуття. Поняття волі та її функцій. (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIV-XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	11	XV
<b><i>Разом: 74 год.</i></b>	<b><i>Разом: 45 балів</i></b>		

### **КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних,</i></p>
-------------------------------	--

	<p>лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	--

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно		D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного

	поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

**ПЕРЕВІРЕНО:**

завідувач  
науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.