

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Хмельницький інститут соціальних технологій**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

## **СИЛАБУС**

### **навчальної дисципліни**

#### **Теорія і методика викладання рухливих ігор**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма 017 Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта. Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Савчук Олег Ігорович – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	<a href="https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/294">https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/294</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: oleg.savchuk7@gmail.com Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.uu.edu.ua/">http://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15866">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15866</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й -
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		5-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год
		Індивідуальні завдання: -	
Вид семестрового контролю: залік			

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Вступ до спеціальності  
Історія фізичної культури  
Теорія та методика фізичного виховання  
Спортивні ігри та методика їх викладання

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності  
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)  
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

формування у майбутніх спеціалістів фізичної культури та спорту необхідних професійних знань, умінь і навичок з організації та проведення рухливих ігор

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

- ознайомлення з історією виникнення та розвитку рухливих ігор , їх місцем у системі фізичного виховання;
- набуття здобувачами освіти навичок з організації та проведенні рухливих ігор із дітьми різних вікових груп шкільного віку;
- опанування методикою проведення уроків фізичної культури з використанням;
- опанування організаційно-методичними основами застосування рухливих ігор у фізкультурно-масовій роботі;
- виховання професійно-педагогічних навичок та умінь, необхідних для самостійної педагогічної роботи у навчальних закладах

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л.		сем.	пр.	лаб.	інд.	л.			сем.	пр.	лаб.	інд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи рухливих ігор.</b>															
<b>Тема 1.</b> Історія рухливих ігор. рухлива гра –метод всебічного розвитку дитини.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Соціальна сутність гри її роль у сучасному суспільстві.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 3.</b> Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор.	10	2	-	2			6	10	-	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 4.</b> Методика організації учнів для проведення гри.	12	2	-	2			8	12	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 5.</b> Методика проведення рухливих ігор та естафет.	12	2	-	2			8	12	-	-	-	-	-	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 6.</b> Рухливі ігри на уроках гімнастики легкої атлетики, спортивних ігор та плавання.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	2	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема 7.</b> Керівництво грою.	16	4	-	4	-	-	8	16	-	2	-	-	-	14	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>82</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	-	-	<b>50</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>74</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>															
<b>Формування організаторських та практичних навиків у проведенні рухливих ігор та естафет</b>															
<b>Тема 8.</b> Особливості застосування рухливих ігор та естафет для дітей молодшого шкільного віку.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
<b>Тема 9.</b> Особливості застосування рухливих ігор та естафет для дітей середнього віку	10	2	-	2	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійне опрацювання <b>ІР:</b> складання варіаційного ряду
<b>Тема 10.</b> Оволодіння практичними та організаторськими навичками у проведенні рухливих ігор та естафет.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійне опрацювання <b>ІР:</b> складання варіаційного ряду
<b>Тема 11.</b> Педагогічний аналіз проведеної рухливої гри.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8	<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 12.</b> Рухливі ігри для розвитку рухових здібностей.	12	2	-	2	-	-	8	12	-	-	-	-	-	12	<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 13.</b> Рухливі ігри з предметами в обмеженому просторі.	12	2	-	2	-	-	10	12	-	-	-	-	-	12	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійне опрацювання <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 14.</b> Сюжетні	12	2	-	2	-	-	8	12	-	-	-	-	-	12	<b>АР:</b> опитування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
рухливі ігри.															СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	78	14	-	14	-	-	50	78	4	4	-	-	-	70	
Усього годин	160	30	-	30	-	-	100	160	8	8	-	-	-	144	
ІНДЗ	20	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	20	ІНДЗ: реферат
Усього годин	180	30	-	30	-	-	120	180	8	8	-	-	-	164	

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. обов'язкові</b>					
1.1. Робота на практичному занятті	3	8	24	7	21
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	7	14	7	14
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
<b>Разом</b>			<b>43</b>		<b>40</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 83					
<b>II. Вибіркові</b>					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 17 балів)					
2.1. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					2
2.2. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					5
2.3. Участь у науковій студентській конференції					3
2.4. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					7
<b>Разом</b>					<b>17</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 17					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### **1. За джерелом інформації:**

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

### **В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Рухливі ігри та естафети : навчальний посібник / укл. С.П. Дудіцька, А.К. Данелюк, Ш.А. Ковач. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 148 с.
2. Рухливі ігри та естафети з методикою викладання : навчально-методичний посібник / укл. С.П. Дудіцька, А.М. Медвідь, А.П. Царик. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 228 с.

### Допоміжна

1. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі. Методичний посібник. Тернопіль: Підручники і посібники, 2000. 80 с.
2. Леськів А.Д., Дзюбановський А.Б. Рухливі ігри та естафети на місцевості для школярів молодшого та середнього віку. Тернопіль: СМП "Астон", 2000. 132 с .
3. Подвижные игры: Уч. пособие для студентов вузов физической культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2002. -224 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. -Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. 248 с.

### Інформаційні ресурси

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Педагогічний та творчий внесок вчених різного періоду на розвиток рухливих та національних ігор.	6
2.	Українські національні ігри як фактор формування особистості.	6
3.	Педагогічна майстерність керівника і вибір гри.	6
4.	Методика організації та проведення рухливих ігор у оздоровчому таборі.	8
5.	Роль сигналів у рухливих іграх для дітей молодшого шкільного віку.	6
6.	Рухливі ігри в єдиноборствах.	6
7.	Суддівство в рухливих іграх.	6
Модульний контроль		2
8.	Охарактеризувати методику проведення рухливих ігор та естафет для дітей різного віку.	6
9.	Організація та методика проведення занять з елементами рухливих ігор та естафет для розвитку фізичних якостей.	6

	Написання сценарію спортивного свята (тато, мама, я – спортивна сім'я, веселі старти, день здоров'я), для дітей шкільного віку.	
10.	Форми організації рухливих ігор.	6
11.	Рухливі ігри на уроках фізичної культури: в підготовчій, основній і заключній частинах у 1-4-х (5-9-х; 10-11-х) класах.	6
12.	Методика організації та проведення командних рухливих ігор.	8
13.	Методика організації та проведення рухливих ігор у групі подовженого дня.	10
14.	Методика організації та проведення українських народних рухливих ігор.	8
Модульний контроль		2
<b>ІНДЗ</b>		20
<b>Разом</b>		<b>120</b>

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні основи спортивного туризму та його різновидів.</i></b>			
<b>Тема 1.</b> Історія рухливих ігор. рухлива гра – метод всебічного розвитку дитини. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
<b>Тема 2.</b> Соціальна сутність гри її роль у сучасному суспільстві. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 3.</b> Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
<b>Тема 4.</b> Методика організації учнів для проведення гри. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	
<b>Тема 5.</b> Методика проведення рухливих ігор та естафет. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
<b>Тема 6.</b> Рухливі ігри на уроках гімнастики легкої атлетики, спортивних ігор та плавання. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 7.</b> Керівництво грою. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII

Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 50 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b><i>Організація спортивного туризму та орієнтування.</i></b>			
<b>Тема 8.</b> Особливості застосування рухливих ігор та естафет для дітей молодшого шкільного віку. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
<b>Тема 9.</b> Особливості застосування рухливих ігор та естафет для дітей середнього віку. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X-XI
<b>Тема 10.</b> Оволодіння практичними та організаторськими навичками у проведенні рухливих ігор та естафет. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 11.</b> Педагогічний аналіз проведеної рухливої гри. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII-XIII
<b>Тема 12.</b> Рухливі ігри для розвитку рухових здібностей. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 13.</b> Рухливі ігри з предметами в обмеженому просторі. (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV-XV
<b>Тема 14.</b> Сюжетні рухливі ігри. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 50 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 20 год.	Реферат	7	XV
<b><i>Разом: 120 год.</i></b>	<b><i>Разом: 45 балів</i></b>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>		<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>		<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>		<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>		<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>		<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

«07» вересня 2020 р.



Н. О. Островська