

# ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07” 09 2020 р.

### СИЛАБУС

навчальної дисципліни

#### Технічні засоби у фізичному вихованні та спорті

освітня програма \_\_\_\_\_ (шифр і назва навчальної дисципліни)  
017 Фізична культура і спорт  
(назва освітньої програми)  
освітнього ступеня \_\_\_\_\_ бакалавр  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань \_\_\_\_\_ 01 Освіта. Педагогіка  
(шифр і назва галузі знань)  
Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_ 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Савчук Олег Ігорович – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	<a href="https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/294">https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/294</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0974867265 Електронна пошта: oleg.savchuk7@gmail.com Вайбер: 0974867265 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14347">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14347</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год.
		Індивідуальні завдання: 20 год.	
Вид семестрового контролю: залік			

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності  
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)  
Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Практика за профілем майбутньої професії

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Роль і місце тренажерів і тренувальних пристроїв у навчанні та тренуванні спортсменів для фізичної, технічної і тактичної підготовки, а також для відновлення працездатності і оцінки спеціальної підготовленості спортсменів

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Формування професійного світогляду студентів, забезпечення оволодіння тренажерами і тренувальними пристроїв у навчанні та тренуванні спортсменів. Забезпечення професійного використання тренажерів та споруд у професійній діяльності тренера та інструктора.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

## ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1.</b>															
<b>Тренувальні пристрої та технічні засоби у спорті.</b>															
<b>Тема 1.</b> Роль і місце тренажерів і тренувальних пристроїв у навчанні.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Історія використання тренажерів.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Тема 3.</b> Класифікація технічних засобів зв призначенням	10	2	-	2	-	-	6	10	1			-	-	-	9	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 4.</b> Особливості та вимоги до технічних засобів у фізичному вихованні.	10	2	-	2	-	-	6	10	1			-	-	-	9	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 5.</b> Сучасні тренажери у спорті.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	-	9	<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 6.</b> Поділ тренажерів у фізичному вихованні.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	-	9	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 7.</b> Особливості силових тренажерів.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	-	9	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 8.</b> Особливості велотренажерів та орбітреків.	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	1	-	-	-	7	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

## Змістовий модуль 2.

### Особливості застосування технічних засобів у фізичному вихованні.

<b>Тема 9.</b> Методика застосування тренажерів і тренувальних пристроїв.	12	2	-	2	-	-	8	12	2	-	-	-	-	-	10	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
<b>Тема 10.</b> Особливості застосування тренажерів для розвитку швидкості та витривалості	11	2	-	2	-	-	7	11	1	-	-	-	-	-	10	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> складання варіаційного ряду
<b>Тема 11.</b> Тренажери і тренувальні пристрої в фізичній, технічній, тактичній підготовці спортсменів.	11	2	-	2	-	-	7	11	1	-	-	-	-	-	10	<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 12.</b> Відновлювальні тренажери і тренувальні	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	-	10	<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
пристрої.															ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 13.</b> Технічні засоби для оцінки і контролю спеціальної підготовленості спортсменів	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 14.</b> Технічні засоби в ігрових видах спорту.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 15.</b> Технічні засоби у спортивних єдиноборствах.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	-	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>72</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>160</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>144</b>	
ІНДЗ	20	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	20	ІНДЗ: реферат
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>164</b>	

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. обов'язкові</b>					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	<b>8</b>	7	<b>7</b>
1.2. Робота на практичному занятті	2	8	<b>16</b>	7	<b>14</b>
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	8	<b>16</b>	7	<b>14</b>
1.5. Виконання модульної роботи	5	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>
<b>Разом</b>			<b>45</b>		<b>40</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 85					
<b>II. Вибіркові</b>					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					5
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					5
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					5
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					15
2.5. Участь у науковій студентській конференції					10
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					5
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					15
<b>Разом</b>					<b>15</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

#### *1. За джерелом інформації:*

- *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням

комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна:**

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях : навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.

2. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. К., 2013. 136 с.

### **Додаткова:**

1. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 18 квітня

2019 р.) / ред. О.А. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2019. 285 с.

2. Король, С.А. Засоби спортивного орієнтування у фізичному вихованні студентів ВНЗ. *Спортивний вісник Придніпров'я*. № 2. 2013. С. 241–244.

3. Петров Г. С., Солодка О. В. Тренажери в фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для студентів IV курсу денної та заочної форми навчання. Дніпропетровськ, 2010. 39 с.

4. Редько Т.М. використання тренажерів у фізичному вихованні студентів педагогічних ВНЗ. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова* Випуск. ЗК2 (57). 2015. С. 289–292.

5. Тренажери в системі оздоровчого тренування : Методичні вказівки з самостійної роботи з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» / Укл.: Самохін М.К.. Чернігів : ЧНТУ, 2015. 54 с.

6. Topchiieva H.O. Use of exercises for everyone on training equipment in the course of physical education of students. *Physical education in the context of modern education: Materials of VII All-Ukrainian scientific and methodical conference*. К: NAU, 2012. P. 150–153.

### Інформаційні ресурси

1. Линець М. М. Засоби і методи спортивного тренування : лекція з навчальної дисципліни „Загальна теорія підготовки спортсменів”. URL : <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3948/1/Тема%20№5%20Засоби%20та%20методи%20спортивної%20підготовки.pdf>

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

### САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Роль і місце тренажерів і тренувальних пристроїв у навчанні.	6
2	<b>Тема 2.</b> Історія використання тренажерів.	6
3	<b>Тема 3.</b> Класифікація технічних засобів зв призначенням	6
4	<b>Тема 4.</b> Особливості та вимоги до технічних засобів у фізичному вихованні.	6
5.	<b>Тема 5.</b> Сучасні тренажери у спорті.	6
6.	<b>Тема 6.</b> Поділ тренажерів у фізичному вихованні.	6
7.	<b>Тема 7.</b> Особливості силових тренажерів.	6
8.	<b>Тема 8.</b> Особливості велотренажерів та орбітреків.	4
Модульний контроль		2
9	<b>Тема 9.</b> Методика застосування тренажерів і тренувальних пристроїв.	8
10	<b>Тема 10.</b> Особливості застосування тренажерів для розвитку швидкості та витривалості	7

11	<b>Тема 11.</b> Тренажери і тренувальні пристрої в фізичній, технічній, тактичній підготовці спортсменів.	7
12	<b>Тема 12.</b> Відновлювальні тренажери і тренувальні пристрої.	7
13	<b>Тема 13.</b> Технічні засоби для оцінки і контролю спеціальної підготовленості спортсменів	7
14	<b>Тема 14.</b> Технічні засоби в ігрових видах спорту.	7
15	<b>Тема 15.</b> Технічні засоби у спортивних єдиноборствах.	7
Модульний контроль		2
<b>ІНДЗ</b>		20
<b>Разом</b>		<b>120</b>

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1. Тренувальні пристрої та технічні засоби у спорті.</b>			
<b>Тема 1.</b> Роль і місце тренажерів і тренувальних пристроїв у навчанні. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
<b>Тема 2.</b> Історія використання тренажерів. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 3.</b> Класифікація технічних засобів зв призначенням. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
<b>Тема 4.</b> Особливості та вимоги до технічних засобів у фізичному вихованні. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	
<b>Тема 5.</b> Сучасні тренажери у спорті. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
<b>Тема 6.</b> Поділ тренажерів у фізичному вихованні. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 7.</b> Особливості силових тренажерів. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
<b>Тема 8.</b> Особливості велотренажерів та орбітреків. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 48 год.</i>	<i>Всього: 21 бал</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Особливості та техніка вправ у атлетизмі.</b>			
<b>Тема 9.</b> Методика застосування тренажерів і тренувальних пристроїв. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
<b>Тема 10.</b> Особливості застосування тренажерів для	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	X-XI

розвитку швидкості та витривалості. (7 год.)			
<b>Тема 11.</b> Тренажери і тренувальні пристрої в фізичній, технічній, тактичній підготовці спортсменів. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 12.</b> Відновлювальні тренажери і тренувальні пристрої. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	XII-XIII
<b>Тема 13.</b> Технічні засоби для оцінки і контролю спеціальної підготовленості спортсменів. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 14.</b> Технічні засоби в ігрових видах спорту. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	XIV-XV
<b>Тема 15.</b> Технічні засоби у спортивних єдиноборствах. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 52 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 20 год.	Реферат	15	XV
<b><i>Разом: 120 год.</i></b>	<b><i>Разом: 55 бал</i></b>		

### **КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу</i></p>
-------------------------------	--

	<p>студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самотійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	---

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самотійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої

	фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.