

# ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

09 2020 р.

### СИЛАБУС

#### навчальної дисципліни

#### Атлетизм та пауерліфтинг

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма 017 Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта. Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Савчук Олег Ігорович – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	<a href="https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/294">https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/294</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0974867265 Електронна пошта: oleg.savchuk7@gmail.com Вайбер: 0974867265 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14059">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14059</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		5-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних 3 самостійної роботи студента 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год.
		Індивідуальні завдання: – год.	
Вид семестрового контролю: залік			

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Гімнастика і методика її викладання  
Спортивна медицина  
Легка атлетика і методика її викладання

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності  
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Засвоєння студентами теоретичних знань і методичних навичок в організації та проведенні різних форм занять атлетизмом та пауерліфтингом, проведення занять з атлетичних видів спорту та атлетичної гімнастики, надання студентам умінь і здібностей використання засобів атлетизму з метою оздоровлення організму.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Формування професійного світогляду студентів, забезпечення оволодіння методикою підготовки спортсменів в атлетичних видах спорту, надання студентам умінь і здібностей проведення занять з атлетичних видів спорту та атлетичної гімнастики, надання студентам умінь і здібностей використання засобів атлетизму з метою оздоровлення організму.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

## ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1.</b>															
<b>Теоретико-методичні аспекти атлетизму.</b>															
<b>Тема 1.</b> Вступ до спеціалізації з атлетизму та пауерліфтингу.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Основна термінологія атлетизму та пауерліфтингу.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема 3.</b> Історія розвитку атлетизму стародавніх часів.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 4.</b> Історичний розвиток атлетизму в Україні.	10	2	-	2	-	-	6	10	1		-	-	-	9	
<b>Тема 5.</b> Техніка безпеки та профілактики травматизму на заняттях атлетизму.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	9	<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 6.</b> Основи організації навчально-тренувальних занять.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	9	
<b>Тема 7.</b> Силова підготовка осіб різного віку і статі.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	1	-	-	9	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 8.</b> Методики розвитку сили.	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	1	-	-	7	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Особливості та техніка вправ у атлетизмі.</b>															
<b>Тема 9.</b> Основні м'язові групи.	12	2	-	2	-	-	8	12	2	-	-	-	-	10	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
<b>Тема 10.</b> Профілактика травматизму.	11	2	-	2	-	-	7	11	1	-	-	-	-	10	
<b>Тема 11.</b> Вплив фізичного навантаження у пауерліфтингу.	11	2	-	2	-	-	7	11	1	-	-	-	-	10	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> складання варіаційного ряду
<b>Тема 12.</b> Основи техніки змагальних вправ у пауерліфтингу.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	
<b>Тема 13.</b> Основи техніки змагальних вправ у гирьовому спорті.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема 14.</b> Основи техніки змагальних вправ у бодібілдингу.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 15.</b> Основи організації навчально-тренувальних занять з атлетичних видів спорту з особами з інвалідністю.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	1	-	-	10	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	-	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>72</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>160</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>144</b>	
ІНДЗ	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20	ІНДЗ: реферат
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>164</b>	

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	<b>8</b>	7	<b>7</b>
1.2. Робота на практичному занятті	2	8	<b>16</b>	7	<b>14</b>
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	8	<b>16</b>	7	<b>14</b>
1.5. Виконання модульної роботи	5	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>
<b>Разом</b>			<b>45</b>		<b>40</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 85					
<b>II. Вибіркові</b>					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					5
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					5
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					5
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					15
2.5. Участь у науковій студентській конференції					10
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					5

2.7.Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	15
<b>Разом</b>	<b>15</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### **1. За джерелом інформації:**

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна:**

1. Олешко В. Г. Підготовка спортсменів у силових видах спорту : навч. посіб. Київ : ДІА, 2011. 444 с.

2. Онопрієнко О. В., Онопрієнко О. М., Биченко В. І. Основи атлетизму та сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні. Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2015. 119 с.

3. Стеценко А. І., Гунько П. М. Теорія і методика атлетизму : навч. посіб. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2011. 216 с.

### **Допоміжна**

1. Гоншовський В. М., Ротар О. В. Методологічні основи атлетизму. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2016. Вип. 9. С. 126–135.

2. Олешко В. Г. Підготовка спортсменів у силових видах спорту : навч. посіб. Київ : ДІА, 2011. 444 с.

3. Олешко В. Г. Характеристика швидкості руху системи „спортсмен-штанга” у важкоатлетів різного статю. Олимп. 2010. № 1/2. С. 30–33.

4. Організація та методика проведення занять з гирьового спорту / В. М. Романчук, С. В. Романчук, К. В. Пронтенко, В. В. Пронтенко : навч.-метод. посіб. Житомир : ЖВІ НАУ, 2010. 196 с.

5. Пономарьов В. О., Сокирко О. С. Спортивно-педагогічне вдосконалення (атлетична гімнастика): основи змагального пауерліфтингу: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини», «Спорт». Запоріжжя : ЗНУ, 2013. 88 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Теорія та методика фізичного виховання (Науково-методичний журнал) <http://www.tmfv.com.ua/>

2. Учительський журнал «Фізичне виховання» <http://www.teacherjournal.com.ua/shkola/fizichne-vixovannya.html>

3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Федерація пауерліфтингу України <http://powerlifting-upf.org.ua/>

5. Федерація гирьового спорту України <http://igsf.biz/dir/ukr/>

6. Федерація бодібілдингу України <http://fbbu.com.ua/>

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Вступ до спеціалізації з атлетизму та пауерліфтингу.	6
2	<b>Тема 2.</b> Основна термінологія атлетизму та пауерліфтингу.	6
3	<b>Тема 3.</b> Історія розвитку атлетизму стародавніх часів.	6
4	<b>Тема 4.</b> Історичний розвиток атлетизму в Україні.	6
5.	<b>Тема 5.</b> Техніка безпеки та профілактики травматизму на заняттях з атлетизму.	6
6.	<b>Тема 6.</b> Основи організації навчально-тренувальних занять.	6
7.	<b>Тема 7.</b> Силова підготовка осіб різного віку і статті.	6
8.	<b>Тема 8.</b> Методики розвитку сили.	8
Модульний контроль		2
9	<b>Тема 9.</b> Основні м'язові групи.	8
10	<b>Тема 10.</b> Профілактика травматизму.	7
11	<b>Тема 11.</b> Вплив фізичного навантаження у пауерліфтингу.	7
12	<b>Тема 12.</b> Основи техніки змагальних вправ у пауерліфтингу.	7
13	<b>Тема 13.</b> Основи техніки змагальних вправ у гирьовому спорті.	7
14	<b>Тема 14.</b> Основи техніки змагальних вправ у бодібілдингу.	7
15	<b>Тема 15.</b> Основи організації навчально-тренувальних занять з атлетичних видів спорту з особами з інвалідністю.	7
Модульний контроль		2
<b>ІНДЗ</b>		20
<b>Разом</b>		<b>120</b>

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти атлетизму.</b>			
<b>Тема 1.</b> Вступ до спеціалізації з атлетизму та пауерліфтингу. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
<b>Тема 2.</b> Основна термінологія атлетизму та пауерліфтингу. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 3.</b> Історія розвитку атлетизму стародавніх часів. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
<b>Тема 4.</b> Історичний розвиток атлетизму в Україні. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	

<b>Тема 5.</b> Техніка безпеки та профілактики травматизму на заняттях з атлетизму. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
<b>Тема 6.</b> Основи організації навчально-тренувальних занять. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 7.</b> Силова підготовка осіб різного віку і статі. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
<b>Тема 8.</b> Методики розвитку сили. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 48 год.</i>	<i>Всього: 21 бал</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Особливості та техніка вправ у атлетизмі.</b>			
<b>Тема 9.</b> Основні м'язові групи. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
<b>Тема 10.</b> Профілактика травматизму. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	X-XI
<b>Тема 11.</b> Вплив фізичного навантаження у пауерліфтингу. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 12.</b> Основи техніки змагальних вправ у пауерліфтингу. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII-XIII
<b>Тема 13.</b> Основи техніки змагальних вправ у гирьовому спорті. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
<b>Тема 14.</b> Основи техніки змагальних вправ у бодіблінгу. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	XIV-XV
<b>Тема 15.</b> Основи організації навчально-тренувальних занять з атлетичних видів спорту з особами з інвалідністю. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 52 год.</i>	<i>Всього: 19 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 20 год.	Реферат	15	XV
<b>Разом: 120 год.</b>	<b>Разом: 55 бал</b>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

«07» вересня 2020 р.



Н. О. Островська