

# ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

20.07

09

2020 р.

### СИЛАБУС

**навчальної дисципліни**

#### **2.1.18. Професійна майстерність за спрямуванням**

освітня програма \_\_\_\_\_  
(шифр і назва навчальної дисципліни) **Фізична культура і спорт**  
(назва освітньої програми)

освітнього ступеня \_\_\_\_\_  
(назва освітнього рівня) **бакалавр**

галузь знань \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань) **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності (тей)) **017 Фізична культура і спорт**

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Пуча Володимир Іванович – професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: hist_ukraine@ukr.net Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.uu.edu.ua/">http://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8310">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8310</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	80
Індивідуальні завдання: 6 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Інформаційні технології в галузі,  
Масаж лікувальний,  
Долікарська медична допомога,  
Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії, ерготерапії

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Легка атлетика і методика її викладання  
Атлетизм із методикою викладання  
Сучасні фітнес-технології

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з фізичної культури і спорту, що володіють необхідними знаннями і вміннями для реалізації професійних завдань.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Програма спрямована на формування в студентів загальнокультурних і професійних компетентностей, потрібних майбутнім фахівцям з фізичної культури і спорту, для участі в процесі відновлення порушених чи тимчасово втрачених функцій організму людини з відхиленням в стані здоров'я. Забезпечити взаємозв'язок з освітньою програмою через формування у студентів професійних компетентностей: загально професійну, педагогічну, виховну, реабілітаційну, компенсаторну, профілактичну, науково-дослідницьку, організаційну, управлінську.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при вирішенні соціальних і професійних завдань.
- Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації.
- Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
- Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку.
- Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- Уміння застосовувати сучасні освітні технології, добирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності, керувати процесом особистісного розвитку учнів, стимулювати самостійну роботу учнів.

– Здатність і готовність ініціювати та проводити наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у професійній галузі, впроваджувати й адаптувати наукові знання у процес професійної діяльності; здатність до генерування ідей та досягнення наукових цілей.

– Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі науково-метричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури і спорту.

## ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

– Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації.

– Здатність використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності.

## СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Змістовий модуль 1. Професіограма діяльності фахівця з фізичної культури і спорту</b>															
<b>Тема 1.</b> Структура професійної діяльності фахівців фізичної з фізичної культури і спорту.	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Роль і місце спілкування у професійній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.	10	2	–	2	–	–	6	10	2	–	2	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 3.</b> Види мотивації до здійснення професійної діяльності у фізичної культури і спорту.	11	2	–	2	–	–	7	11	2	–	2	–	–	7	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: професіограма

<b>Тема 4.</b> Методика планування реабілітаційного процесу з фізичної культури і спорту.	11	2	-	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення ділової гри
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2. Професійний такт та етика професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту</b>														
<b>Тема 5.</b> Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.	10	2	-	2	-	-	6	12	2	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 6.</b> Професійні здібності фахівців з фізичної культури і спорту, як основа професійної майстерності.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: складання рольової гри
<b>Тема 7.</b> Індивідуальні якості фахівців з фізичної культури і спорту. Шляхи формування особистих якостей (товариськість, контактність, інфантильність, егоїзм).	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: складання рольової гри, складання ІПР
<b>Тема 8.</b> Професійний такт та етика для професійної діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання рольової гри
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Усього годин</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>74</b>
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	ІНДЗ: реферат
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>74</b>

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### **1. За джерелом інформації:**

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

### **В ході практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Основна:**

1. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2013.- 184 с.

2. Наказ міністерства охорони здоров'я № 1171 / 07.11.2016. Про внесення змін до «Довідки кваліфікаційних характеристик професій працівників» Випуск 78 «Освіта».

3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. К. : Академвидав, 2004. 352 с.

#### Допоміжна

4. Симонов В. П. Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателя: учеб. пособие для студ. педвузов, учителей, слушателей ФПК М. : [б. и.], 1995. С.17

5. Смолюк І. О. Педагогічні технології: дослідження соціальноособистісного аспекту. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 1999. 294

6. Балахнічева Г. В. Формування професійної майстерності майбутнього фахівця фізичної культури : [навч.-метод. посіб. для студ. випуск. курсів ін-тів фіз. культури]. Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ ім. Лесі Українки, 2004.- 82 с.

7. Кондрацька Г. Д. Професійна майстерність: курс лекцій [для студентів напряму підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини»]. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. 88 с.

#### Інформаційні ресурси

Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології, 2017. - №1. – 77 с.  
Сайт журналу [http://journals.uran.ua/frir\\_journal](http://journals.uran.ua/frir_journal)

### САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

#### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура професійної діяльності фахівців фізичної з фізичної культури і спорту	6
2	Роль і місце спілкування у професійній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.	6
3	Види мотивації до здійснення професійної діяльності у фізичної культури і спорту	7
4	Методика планування реабілітаційного процесу з фізичної культури і спорту	7
5	Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.	6
6	Професійні здібності фахівців з фізичної культури і спорту, як основа професійної майстерності.	6
7	Індивідуальні якості фахівців з фізичної культури і спорту. Шляхи формування особистих якостей (товариськість, контактність, інфантильність, егоїзм).	6
8	Професійний такт та етика для професійної діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.	6
Модульний контроль		4
ІНДЗ		6
<b>Разом</b>		<b>60</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b><i>Професіограма діяльності фахівця з фізичної культури і спорту.</i></b>			
<b>Тема 1.</b> Структура професійної діяльності фахівців фізичної з фізичної культури і спорту. (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
<b>Тема 2.</b> Роль і місце спілкування у професійній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту. (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II
<b>Тема 3.</b> Види мотивації до здійснення професійної діяльності у фізичної культури і спорту (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III
<b>Тема 4.</b> Методика планування реабілітаційного процесу з фізичної культури і спорту (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	IV
<i>Всього: 28 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2</b> <b><i>Професійний такт та етика професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту</i></b>			
<b>Тема 5.</b> Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V
<b>Тема 6.</b> Професійні здібності фахівців з фізичної культури і спорту, як основа професійної майстерності. (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI
<b>Тема 7.</b> Індивідуальні якості фахівців з фізичної культури і спорту. Шляхи формування особистих якостей (товариськість, контактність, інфантильність, егоїзм). (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VII



<b>Тема 8.</b> Професійний такт та етика для професійної діяльності фахівців з фізичної культури і спорту. (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 26 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	15	XV
<b><i>Разом: 60 год.</i></b>	<b><i>Разом: 49 балів</i></b>		

### КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує</i></p>
--------------------------------------	---

	<p><i>студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--	---

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
-----------------------	--

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.