

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ІНСТИТУТ/ФІЛІЯ/ФАКУЛЬТЕТ/КОЛЕДЖ

Хмельницький інститут соціальних технологій

КАФЕДРА (ЦИКЛОВА КОМІСІЯ)

Кафедра правових та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
„Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 2.6. Теорія держави і права

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма

Право

(назва освітньої програми)

освітнього рівня

бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань

08 Право

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності)

081 Право

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї)

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький інститут соціальних технологій

Обсяг кредитів: 270/9

Форма підсумкового контролю: залік/екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	<i>Мозолюк-Боднар Людмила Миколаївна, доцент кафедри правових та інформаційних технологій, кандидат юридичних наук</i>
Профайл викладача	-
Канали комунікації	<i>Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 098 286 50 16 Електронна пошта: lmbodnar@ukr.net Вайбер: 098 286 50 16 Кабінет: 46</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3802</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 9	Галузь знань 08 Право	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 081 Право	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 2	Спеціалізація Немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: Українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 270		1-й/2-й	1-й/2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/3 самостійної роботи студента – 8/5	Освітній ступінь: бакалавр	46 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		194 год.	250 год.
		Індивідуальні завдання:	
		20 год.	
Вид семестрового контролю: залік/екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Для продуктивної праці над засвоєнням дисципліни „Теорія держави і права” студент повинен попередньо вивчити дисципліни „Історія держави і права України”, „Історія держави і права зарубіжних країн”.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: „Конституційне право”, „Цивільне право”, „Сімейне право”, „Кримінальне право”, „Трудове право”, „Земельне право” та інші галузі права.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: засвоєння студентами системи загальнотеоретичних сучасних знань про загальні закономірності виникнення, розвитку і функціонування держави і права.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- забезпечення набуття студентами фундаментальних знань, що стануть підґрунтям у вивченні галузевих та прикладних навчальних юридичних дисциплін, так і у правильному розумінні приписів чинного законодавства та державно-правової практики;
- формування понятійного апарату, що пов'язаний із існуванням та функціонуванням держави і права, вміння ним користуватись;
- сприяння формуванню самостійного мислення, навичок глибокого аналізу, вмінню робити висновки стосовно тих або інших державно-правових явищ, перспектив їх розвитку тощо;
- політичне і правове виховання населення, формування високої правової свідомості і правової культури, стимулювання активної правомірної поведінки.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та (фахові, філософії права, знання і розуміння структури правничої предметні) професії та її ролі у суспільстві.

СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 2. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 17. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і нор фундаментальних галузей права.

ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 22. Самостійно готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	Аудиторна					с.р.	Усього	Аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		Л	Сем	пр	Лаб	інд			Л	Сем	Пр	Лаб	Інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1 ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ															
Змістовий модуль 1. Поняття загальної теорії держави і права. Походження держави															
Тема 1. Загальне поняття, предмет, методологія та функції теорії держави і права, її практична значущість	16	2	2	–	–	–	12	16	2	2	–	–	–	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 2. Походження держави. Загальна характеристика теорій походження держави. Сучасні теорії походження держави	16	2	2	–	–	–	12	16	–	-	–	–	–	16	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 3. Історичні типи держав	16	2	2	–	–	–	12	16	-	–	–	–	–	16	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	50	6	6	-	-	2	36	50	2	2			2	44	
Змістовий модуль 2. Поняття, форма, механізм держави. Правова держава															
Тема 4. Поняття, сутність та основні риси держави. Функції держави	18	2	2	-	-	-	14	18	2	2	-	-	-	14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Поняття та структура форми держави	20	2	2	-	-	-	16	20	2	2	-	-	-	16	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Поняття механізму держави та його структурні частини. Поняття державного апарату	18	2	2	-	-	-	14	18	-	-	-	-	-	18	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Громадянське суспільство, політична система та держава	16	2	-	-	-	-	14	16	-	-	-	-	-	16	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури

Тема 8. Правова сутність та характерні ознаки правової держави. Поняття та ознаки соціальної держави. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	20	2	2	-	-	-	16	20	-	-	-	-	-	20	АР: опитування ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	94	10	8	-	-	2	74	94	4	4	-	-	2	84	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин (за 1 семестр)	150	16	14	-	-	10	110	150	6	6	-	-	10	128	

Модуль 2 ТЕОРІЯ ПРАВА

Змістовий модуль 3. Поняття та походження права

Тема 9. Поняття, походження права, сучасне праворозуміння. Соціальна цінність, принципи та функції права	14	4	2	-	-	-	8	14	2	2	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Норми права в системі нормативного регулювання	14	4	2	-	-	-	8	14	2	2	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 11. Правоутворення та форми (джерела) права	14	4	2	-	-	-	8	14	-	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Правові системи світу	8	2	-	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Система права та систематизація нормативно-правових актів	8	2	2	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	60	16	8	-	-	2	34	60	4	4	-	-	2	50	

Змістовий модуль 4. Реалізація права. Право та суспільні відносини

Тема 14. Реалізація права	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 15. Тлумачення правових норм	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

																ІР: огляд додаткової літератури
Тема 16. Законність і правопорядок	8	2	2	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 17. Правомірна поведінка. Юридична відповідальність	12	4	2	-	-	-	6	12	-	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 18. Правосвідомість і правова культура. Правові відносини	10	2	2	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 19. Правове регулювання суспільних відносин та його механізм	10	2	2	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2		-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 4	54	14	8	-	-	2	30	54	-	-	-	-	2	52		
Усього годин	114	30	16	-	-	4	64	54	4	4	-	-	4	102		
ІНДЗ	6					6		6	-	-	-	-	6	-		ІНДЗ: реферат
Усього годин (2 семестр)	120	30	16	-	-	10	64	120	4	4	-	-	10	102		
Усього годин за навчальний рік	270	46	30	-	-	20	174	270	10	10	-	-	20	230		

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України (від 28 червня 1996 р.). – К., 1996. – 47 с. // <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 року. // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/55-12>
3. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 року // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1427-12>
4. Загальна декларація прав людини [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_004

Підручники, посібники, словники:

1. Актуальні проблеми теорії держави та права. У 2 ч. Ч. 1 : Актуальні проблеми теорії держави : навч. посіб. / [С.М. Тимченко, С.К. Бостан, С.М. Легуша та ін.]. 2-ге вид., стер. Київ : КНТ, 2008. 288 с.
2. Загальна теорія держави і права / [М. В. Цвік, В. Д. Ткаченко, Л. Л. Богачова та ін.; за ред. М. В. Цвіка, В. Д. Ткаченка, О. В. Петришина]. Харків: Право, 2002. 432 с.
3. Загальна теорія права: підручник / [М.І. Козюбри]. К.: Ваїте, 2015. 392 с
4. Качур В.О. Теорія держави і права. Частина 1. Навчальний посібник. К. : НУБіП України, 2010. 138 с.

5. Качур В.О. Теорія держави і права : навчальний посібник / [В.О. Качур]. К. : Видавництво «ЦП «Компринт», 2014. 328 с.
6. Кельман М.С., Мурашин О.Г. Загальна теорія держави та права. Підручник. К.: Кондор, 2006. 477с.
7. Крестовська Н.М., Матвєєва Л.Г. Теорія держави і права. Підручник. Тести. Київ:Юрінком Інтер, 2019.584 с.
8. Кириченко В.М., Куракін О.М. Теорія держави і права: модульний курс. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2010. 264 с.
9. Луць Л.А. Загальна теорія держави та права: Навчально-методичний посібник (за кредитно-модульною системою). К.: Атіка, 2007. 412 с.
10. Мала енциклопедія теорії держави та права / [С.Б. Бобровник, О.Г. Варич, Т.О. Дідич та ін. ; за ред. проф. Ю.Л. Бошицького]. Київ : Кондор, 2012. 368 с.
11. Машко А. Проблеми теорії держави та права. Основи : курс лекцій. Київ : Четверта хвиля, 2008. 464 с.
12. Рабінович П.М. Основи загальної теорії права та держави. К.: Аттіка, 2004. 189 с.
13. Рабінович П.М. Методологія правознавства: проблеми плюралізації. Вісник Академії правових наук України. 1995. № 3. С. 81–88.
14. Рабінович П. Феномен праворозуміння: гносеологічна характеристика. Вісник Академії правових наук України. 2007. № 3 (50). С. 11–22.
15. Селецький С.І. Теорія держави і права. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 246 с.
16. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник / Пер. з рос. Харків: Консум, 2012. 526 с.
17. Татарчук В.І. Теорія держави і права. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 184 с.
18. Теорія держави і права: Навч. посіб. / За заг. ред. С.Л.Лисенкова, В.В. Копейчикова. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 368с.
19. Теорія держави та права : підручник / [Є.О. Гіда, Є.В. Білозьоров, А.М. Завальний та ін. ; за заг. ред. Є.О. Гіди]. Київ : Ліпкан О.С., 2011. 576 с.
20. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є.В. Білозьоров та ін. ; за заг. ред. С.Д. Гусарєва, О.Д. Тихомирова]. Київ : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с.
21. Теорія держави і права : навч. посіб. / [С.К. Бостан та ін.]. Київ : Академія, 2013. 348 с.
22. Теорія держави і права. Академічний курс : підручник / [О.В. Зайчук, А.П. Заєць, В.С. Журавський та ін. ; за ред. О.В. Зайчука, Н.М. Оніщенко]. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 688 с.
23. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарєва, О. Д. Тихомирова. К. : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с.
24. Теорія держави і права підручник / [О. М. Бандурка, О. М. Головка, О. С. Передерій та ін. Харків. нац. ун-т внутр.справ.– Харків, 2018. 416с.
25. Тлумачний словник з теорії держави і права / [Авт.упоряд. К. Г. Волинка]. К.: Магістр – ХХІ сторіччя, 2006. 112 с.
26. Тлумачний словник-мінімум з юридичної термінології (англо-український): LegalTerminologyExplanatoryThesaurus (English-Ukrainian): словник / [О.В. Пушкіна,

О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова, Н.В. Никоненко, П.В. Бредбіер].
Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2013.
96 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Години
Модуль 1		
1	Загальне поняття, предмет, методологія та функції теорії держави і права, її практична значущість	12
2	Походження держави. Загальна характеристика теорій походження держави. Сучасні теорії походження держави	12
3	Історичні типи держав	12
Модульний контроль		2
4	Поняття, сутність та основні риси держави. Функції держави	16
5	Поняття та структура форми держави	14
6	Поняття механізму держави та його структурні частини. Поняття державного апарату	14
7	Громадянське суспільство, політична система та держава	14
8	Правова сутність та характерні ознаки правової держави. Поняття та ознаки соціальної держави. Права та обов'язки людини і громадянина	16
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом за 1 семестр		120
Модуль 2		
9	Поняття, походження права, сучасне праворозуміння. Соціальна цінність, принципи та функції права	8
10	Норми права в системі нормативного регулювання	8
11	Правоутворення та форми (джерела) права	8
12	Правові системи світу	6
Модульний контроль		2
13	Система права та систематизація нормативно-правових актів	6
14	Реалізація права	4
15	Тлумачення правових норм	4
16	Законність і правопорядок	4
17	Правомірна поведінка. Юридична відповідальність	6
18	Правосвідомість і правова культура. Правові відносини	6
19	Правове регулювання суспільних відносин та його механізм	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом за 2 семестр		74
Разом з дисципліни		194

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

1 семестр

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Поняття загальної теорії держави і права. Походження держави			
Тема 1. Загальне поняття, предмет, методологія та функції теорії держави і права, її практична значущість (12 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I-II
Тема 2. Походження держави. Загальна характеристика теорій походження держави. Сучасні теорії походження держави (12 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III-IV
Тема 3. Історичні типи держав (12 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VI
Всього: 38 год.	Всього: 14 балів		
Змістовий модуль 2.			
Поняття, форма, механізм держави. Правова держава			
Тема 4. Поняття, сутність та основні риси держави. Функції держави (14 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VII-VIII
Тема 5. Поняття та структура форми держави (16 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX-X
Тема 6. Поняття механізму держави та його структурні частини. Поняття державного апарату (14 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI
Тема 7. Громадянське суспільство, політична система та держава (14 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII
Тема 8. Правова сутність та характерні ознаки правової держави. Поняття та ознаки соціальної держави. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина (16 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIII
Підсумкова модульна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
Всього: 76 год.	Всього: 20 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	17	XV
Разом: 120 год.	Разом: 51 бал		

2 семестр

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 3. Поняття та походження права			
Тема 9. Поняття, походження права, сучасне праворозуміння. Соціальна цінність, принципи та функції права (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I-II
Тема 10. Норми права в системі нормативного регулювання (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III

Тема 11. Правоутворення та форми (джерела) права (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 12. Правові системи світу (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Тема 13. Система права та систематизація нормативно-правових актів (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
Всього: 36 год.	Всього: 10 балів		
Змістовий модуль 4. Реалізація права. Право та суспільні відносини			
Тема 14. Реалізація права (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 15. Тлумачення правових норм (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 16. Законність і правопорядок (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Тема 17. Правомірна поведінка. Юридична відповідальність (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 18. Правосвідомість і правова культура. Правові відносини (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 19. Правове регулювання суспільних відносин та його механізм (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
Всього: 32 год.	Всього: 11 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	7	XV
Разом: 74 год.	Разом: 28 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну</i>
-------------------------------	---

	роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	Залік		
90 – 100	відмінно	5	Зараховано	A	Відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
„добре”	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і

	додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
„незадовільно”	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

«07» вересня 2020 р.



Н. О. Островська