

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

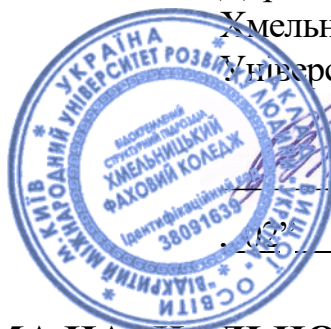
**Хмельницький фаховий коледж**

**Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Хмельницького фахового коледжу  
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

09 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК.1.8. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт  
(назва освітньої програми)

освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр  
(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність (ності) 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва спеціальності (тей))

Спеціалізація(ї) \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік/залік/екзамен

**Хмельницький 2024 рік**

**Робоча програма навчальної Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
„29” серпня 2024 року – 36 с.

**Розробники:**

**Олійник Ірина Миколаївна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін** \_\_\_\_\_

(вказати авторів, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

**Викладачі:**

**Олійник Ірина Миколаївна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін** \_\_\_\_\_

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

**Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін**

Протокол від „29” серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії  
соціально-економічних та  
загальноосвітніх дисциплін



— Єлена ГЕДЕЛЕВИЧ  
(прізвище та ініціали)

„29” серпня 2024 року

Робочу програму погоджено з керівником робочої групи з розробки та розвитку ОПП «Фізична культура і спорт» (2024 р.)

(назва освітньої програми)

„29” серпня 2024 року

Керівник робочої групи  
з розробки та розвитку  
ОПП «Фізична культура і спорт» \_\_\_\_\_



(підпис)

Людмила КРАВЧУК

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

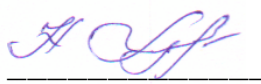
Навчальний рік	2024/2025	20___/20___	20___/20___	20___/20___
Дата засідання циклової комісії				
№ протоколу				
Підпис голови циклової комісії				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.uu.edu.ua/> за адресою: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28300>  
(вказати адресу)

**Робочу програму навчальної дисципліни перевірено**

„29” серпня 2024 року

Завідувач відділу освітньої діяльності  
Хмельницького фахового  
коледжу

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Н. І. Луцкевич  
(прізвище та ініціали)

## ЗМІСТ

1.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2.	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3.	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
4.1.	Анотація дисципліни.....	9
4.2.	Структура навчальної дисципліни.....	11
4.2.1.	<i>Тематичний план.....</i>	11
4.2.2.	<i>Навчально-методична картка дисципліни.....</i>	14
4.3.	Форми організації занять.....	17
4.3.1.	<i>Теми практичних занять.....</i>	17
4.3.2.	<i>Індивідуальні завдання .....</i>	17
4.3.3.	<i>Індивідуальна навчально-дослідна робота .....</i>	18
4.3.4.	<i>Теми самостійної роботи студентів .....</i>	24
5.	МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	26
5.1.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	26
5.2.	Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.....	27
5.3.	Інклюзивні методи навчання.....	28
6.	СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	28
6.1	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	29
6.2.	Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру.....	30
6.3.	Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS.....	32
6.4.	Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS.....	33
6.5.	Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS..	33
6.6.	Розподіл балів, які отримують студенти.....	33
6.7.	Орієнтовний перелік питань до заліку, екзамену.....	34
7.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	35
7.1.	Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю.....	35
7.2.	Глосарій (термінологічний словник).....	36
7.3.	Рекомендована література.....	37
7.4.	Інформаційні ресурси.....	38
8.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	38

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 3	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2,3-й	2,3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: англійська, українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		4, 5, 6-й	4, 5, 6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2/1 самостійної роботи студента – 2/2/3	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		–	–
Практичні, семінарські			
74 год.		–	
Лабораторні			
–		–	
Самостійна робота			
76 год.		–	
Частка аудиторних занять становить – 50,6%	Індивідуальні завдання:		
	Вид семестрового контролю: залік, екзамен		

Програма дисципліни виконується в повному обсязі не залежно від форми навчання.

Аудиторне навантаження заочної форми становить:

1-2 курси навчання ОС «бакалавр» і «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» та ОКР «молодший спеціаліст» – 20% від аудиторного навантаження денної форми навчання;

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми навчання.

Здобувачі освіти заочної форми навчання мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи заплановані програмою дисципліни і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми навчання проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** формування лінгвістичної й комунікативно-діяльної іншомовної компетентності у професійній сфері.

### **Завдання:**

- вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності;
- ознайомлення з міжкультурними особливостями;
- підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльної професійної підготовки.

## 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стили) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет.

**вміти:** користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні:

- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

**Рядок дисципліни в „Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми”**

	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ЗК 7</b>
<b>ОК 1.8.</b>	+	+	+	+

**Рядок дисципліни в „Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми”**

	<b>ПР 1</b>	<b>ПР 2</b>
<b>ОК 1.8.</b>	+	+

## 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *4.1. Анотація дисципліни*

#### Модуль 1

#### Змістовий модуль 1.

#### **Legal Professions. Constitutions as standards of Legitimacy.**

#### **Тема 1. Legal Professions in Ukraine**

Нова лексика по темі. Використання лексики в діалогічному та в монологічному мовленні. Засвоєння основних термінів по даній темі.

#### **Тема 2. Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses**

Засвоєння лексичного матеріалу, двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Актуалізація граматичного матеріалу, переклад речень.

#### **Тема 3. The Fundamental Law of Ukraine**

Нова лексика по темі. Використання лексики в діалогічному та в монологічному мовленні. Вільне використання термінів по даній темі в розмові та при перекладі. Навички двохстороннього перекладу речень з використанням даного лексичного матеріалу.

#### **Тема 4. The Constitution of the United States of America. The Group of Continuous Tenses**

Новий лексичний матеріал по темі. Використання лексики на розмовному рівні. Двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Конструкції та ідіоми, що можуть бути використані з даною лексикою. Актуалізація граматичного матеріалу, переклад речень.

**Тема 5. The British Constitution**

Тематична лексика. Володіння мовними конструкціями та ідіоматичними виразами, що використовуються при розмові на дану тему.

**Тема 6. Constitution- the Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses**

Володіння тематичною лексикою з даної теми та мовними конструкціями. Двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Конструкції та ідіоми, що можуть бути використані з даною лексикою. Актуалізація граматичного матеріалу, переклад речень.

**Модуль 2.****Змістовий модуль 2. Higher Education in Great Britain, USA and Ukraine.****Тема 7. Higher Education in Great Britain.**

Нова лексика по темі. Використання лексики в діалогічному та в монологічному мовленні. Засвоєння основних термінів по даній темі.

**Тема 8. Oxford and Cambridge.**

Засвоєння лексичного матеріалу, двухсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Актуалізація граматичного матеріалу, переклад речень.

**Тема 9. The System of Higher Education in the USA.**

Нова лексика по темі. Використання лексики в діалогічному та в монологічному мовленні. Вільне використання термінів по даній темі в розмові та при перекладі. Навички двухстороннього перекладу речень з використанням даного лексичного матеріалу.

**Тема 10. The Most Prominent Universities of the USA.**

Новий лексичний матеріал по темі. Використання лексики на розмовному рівні. Двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Конструкції та ідіоми, що можуть бути використані з даною лексикою. Актуалізація граматичного матеріалу, переклад речень.

**Тема 11. Higher Education in Ukraine.**

Тематична лексика. Володіння мовними конструкціями та ідіоматичними виразами, що використовуються при розмові на дану тему.

**Тема 12. The Most Important Universities of our Country.**

Володіння тематичною лексикою з даної теми та мовними конструкціями. Двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Конструкції та ідіоми, що можуть бути використані з даною лексикою.

### **Модуль 3.**

#### **Змістовий модуль 3. State Systems. Court Systems.**

##### **Тема 13. The State System of Ukraine**

Нова лексика по темі. Використання лексики в діалогічному та в монологічному мовленні. Засвоєння основних термінів по даній темі.

##### **Тема 14. The Court System of Ukraine.**

Засвоєння лексичного матеріалу, двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Актуалізація граматичного матеріалу, переклад речень.

##### **Тема 15. The State System of the UK.**

Нова лексика по темі. Використання лексики в діалогічному та в монологічному мовленні. Вільне використання термінів по даній темі в розмові та при перекладі. Навички двохстороннього перекладу речень з використанням даного лексичного матеріалу.

##### **Тема 16. The State System of the USA. The Sequence of Tenses**

Новий лексичний матеріал по темі. Використання лексики на розмовному рівні. Двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Конструкції та ідіоми, що можуть бути використані з даною лексикою. Актуалізація граматичного матеріалу, переклад речень.

##### **Тема 17. US Government. Direct and Indirect Speech**

Тематична лексика. Володіння мовними конструкціями та ідіоматичними виразами, що використовуються при розмові на дану тему.

##### **Тема 18. Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice**

Володіння тематичною лексикою з даної теми та мовними конструкціями. Двохсторонній переклад речень з використанням тематичної лексики. Конструкції та ідіоми, що можуть бути використані з даною лексикою.

**Дисципліни, вивчення яких обов'язково передують цій дисципліні:**  
іноземна мова (за професійним спрямуванням), вступ до спеціальності

**Міжпредметні зв'язки:** іноземна мова (за професійним спрямуванням).

## 4.2. Структура навчальної дисципліни

### 4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань		
	денна форма							заочна форма									
	Усього	аудиторна						с.р.	Усього	аудиторна						с.р.	
		у тому числі								у тому числі							
л		сем	пр	лаб	інд	л	сем			пр	лаб	інд					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>МОДУЛЬ 1</b>																	
<b>Змістовий модуль 1. Legal Professions. Constitutions as standards of Legitimacy</b>																	
<b>Тема 1.</b> Legal Professions in Ukraine	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання реферату		
<b>Тема 2.</b> Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: опрацювання додаткової літератури		
<b>Тема 3.</b> The Fundamental Law of Ukraine	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури		
<b>Тема 4.</b> The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: написання реферату		
<b>Тема 5.</b> The British Constitution.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання тестів		
<b>Тема 6.</b> Constitution as a Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-8	АР: співбесіда СР: письмове тестування ІР: опрацювання додаткової літератури		
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>14</b>	<b>44</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>40</b>			
<b>ІНДЗ</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	ІНДЗ: реферат		
<b>Усього годин за Модулем 1</b>	<b>50</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>20</b>	<b>50</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>46</b>			
<b>МОДУЛЬ 3</b>																	
<b>Змістовий модуль 3. Higher Education in Great Britain, USA and Ukraine.</b>																	
<b>Тема 7.</b> Higher Education in Great Britain.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури		

																літератури, написання реферату
<b>Тема 8.</b> Oxford and Cambridge.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4		<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самог. опрацювання <b>ІР:</b> опрацювання додаткової літератури
<b>Тема 9.</b> The System of Higher Education in the USA.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6		<b>АР:</b> співбесіда <b>СР:</b> підготовка та проведення презентації <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема 10.</b> The Most Prominent Universities of the USA.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	8		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опарювання <b>ІР:</b> написання реферату
<b>Тема 11.</b> Higher Education in Ukraine.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	8		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> складання тестів
<b>Тема 12.</b> The Most Important Universities of our Country.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	8		<b>АР:</b> співбесіда <b>СР:</b> письмове тестування <b>ІР:</b> опрацювання додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2		комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>14</b>	<b>44</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>40</b>		
<b>ІНДЗ</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>		ІНДЗ: реферат
<b>Усього годин за Модулем 2</b>	<b>50</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>20</b>	<b>50</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>46</b>		
<b>МОДУЛЬ 2</b>																
<b>Змістовий модуль 2. State Systems. Court Systems</b>																
<b>Тема 13.</b> The State System of Ukraine.	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	2	-	-	4		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації на темі
<b>Тема 14.</b> The Court System of Ukraine.	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації по темі
<b>Тема 15.</b> The State System of the UK.	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації по темі
<b>Тема 16.</b> The State System of the USA. The Sequence of Tenses.	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації на темі
<b>Тема 17.</b> US Government. Direct and Indirect Speech.	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації по темі
<b>Тема 18.</b> Judicial System of the USA	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8		<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання

and Great Britain. The Passive Voice.															<b>ІР:</b> складання тестів
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>44</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>26</b>	<b>44</b>	-	-	2	-	-	42	
<b>ІНДЗ</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	6	ІНДЗ: реферат
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>50</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>32</b>	<b>50</b>	-	-	2	-	-	48	
<b>Усього годин з дисципліни</b>	<b>150</b>	-	-	<b>76</b>	-	-	<b>74</b>	<b>150</b>	-	-	10	-	-	140	

#### 4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни „Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”

##### МОДУЛЬ 1

Разом: 60 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 30 год.

Модулі	МОДУЛЬ 1														
	Змістовий модуль 1														
Назва модуля	<i>Legal Professions. Constitutions as standards of Legitimacy</i>														
Кількість балів за модуль	84 бали														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теми практичних занять	<i>Legal Professions in Ukraine</i>		<i>Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses</i>		<i>The Fundamental Law of Ukraine</i>		<i>The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses</i>			<i>The British Constitution</i>			<i>Constitution as a Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses</i>		
	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали
Самостійна робота	4 бали		4 бали		4 бали		4 бали			4 бали			4 бали		
ІНДЗ	11 балів														
Види поточного контролю	Модульні контрольні роботи (5 балів)														
Підсумковий контроль	Залік														

## МОДУЛЬ 2

Разом: 30 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 14 год.

Модулі	МОДУЛЬ 2														
	Змістовий модуль 2														
Назва модуля	<i>Higher Education in Great Britain, USA and Ukraine</i>														
Кількість балів за модуль	84 бали														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теми практичних занять	<i>Higher Education in Great Britain</i>		<i>Oxford and Cambridge</i>		<i>The System of Higher Education in the USA</i>		<i>The Most Prominent Universities of the USA</i>			<i>Higher Education in Ukraine</i>			<i>The Most Important Universities of our Country</i>		
	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали
Самостійна робота	4 бали		4 бали		4 бали		4 бали			4 бали			4 бали		
ІНДЗ	11 балів														
Види поточного контролю	Модульні контрольні роботи (5 балів)														
Підсумковий контроль	Залік														

## МОДУЛЬ 3

Разом: 60 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 30 год.

Модулі	МОДУЛЬ 3							
	Змістовий модуль 3							
Назва модуля	<i>State Systems. Court Systems</i>							
Кількість балів за модуль	44 бали							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми практичних занять	<i>The State System of Ukraine</i>	<i>The Court System of Ukraine</i>	<i>The State System of the UK</i>	<i>The State System of the USA. The Sequence of Tenses</i>	<i>US Government. Direct and Indirect Speech.</i>		<i>Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice</i>	
	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали
Самостійна робота	2 бали	2 бали	2 бали	2 бали	2 бали		2 бали	
ІНДЗ	11 балів							
Види поточного контролю	Модульні контрольні роботи (5 балів)							
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)							

### 4.3. Форми організації занять

#### 4.3.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Legal Professions in Ukraine	2
2	Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses.	2
3	The Fundamental Law of Ukraine	2
4	The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses	2
5	The British Constitution	2
6	Constitution- the Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses	2
<b>Разом</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>		
7	Higher Education in Great Britain	2
8	Oxford and Cambridge	2
9	The System of Higher Education in the USA	2
10	The Most Prominent Universities of the USA	2
11	Higher Education in Ukraine	2
12	The Most Important Universities of our Country	2
<b>Разом</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 3</b>		
13	The State System of Ukraine	4
14	The Court System of Ukraine	4
15	The State System of the UK	4
16	The State System of the USA. The Sequence of Tenses	6
17	US Government. Direct and Indirect Speech	4
18	Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice	4
<b>Разом</b>		<b>16</b>
<b>Разом з дисципліни</b>		<b>74</b>

#### 4.3.2. Індивідуальні завдання

1. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Lawmaking Process in the USA”.
2. Огляд законодавчих документів різних країн.
3. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „The Constitution of Ukraine”.
4. Підготовка та проведення презентації на тему „Legal Professions in Great Britain”.
5. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Judicial System of the USA”.

6. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Constitution is a Standard of Legitimacy”.
7. Підготовка та проведення презентації на тему „The History of the British Parliament”.
8. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Oxford and Cambridge”.
9. Огляд законодавчих документів різних країн.
10. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „The System of Higher Education in the USA”.
11. Підготовка та проведення презентації на тему „Higher Education in Ukraine”.
12. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „The Most Important Universities of our Country”.
13. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „The State System of Ukraine”.
14. Підготовка та проведення презентації на тему „The Court System of Ukraine”.
15. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „The State System of the UK”.
16. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „The State System of the USA. The Sequence of Tenses”.
17. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „US Government. Direct and Indirect Speech”.
18. Підготовка та проведення презентації на тему „Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice”.
19. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Lawmaking Process in Ukraine. Types of Questions”.
20. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Lawmaking Process in the USA”.
21. Підготовка та проведення презентації на тему „Lawmaking Process in Great Britain”.
22. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Модальні дієслова”.
23. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „Умовні речення”.
24. Огляд додаткової літератури, написання реферату на тему „How a Bill becomes a Law”.

#### **4.3.3. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)**

*Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР)* є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання**

### **МОДУЛЬ 1:**

- складання ситуаційних завдань із різних тем курсу (**1 бал**);
- огляд літератури з конкретної тематики (**2 бали**);
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**2 бали**);
- підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу (**11 балів**);
- участь у науковій студентській конференції (**3 бали**);
- дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**3 бали**).
- дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **11 балів**.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

### **МОДУЛЬ 2:**

- складання ситуаційних завдань із різних тем курсу (**1 бал**);
- огляд літератури з конкретної тематики (**2 бали**);
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**2 бали**);
- підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу (**11 балів**);
- участь у науковій студентській конференції (**3 бали**);
- дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**3 бали**).
- дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **11 балів**.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

### **МОДУЛЬ 3:**

- складання ситуаційних завдань із різних тем курсу (**1 бал**);
- огляд літератури з конкретної тематики (**2 бали**);
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний

опис, тематичні розвідки (**2 бали**);

- підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу (**11 балів**);
- участь у науковій студентській конференції (**5 балів**);
- дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе

(**3 бали**).

- дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **11 балів**.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

### **Тематика ІНДЗ**

1. Legal Professions in Ukraine.
2. Legal Professions in Great Britain.
3. The Group of Simple Tenses.
4. Constitution of Ukraine.
5. Constitution of the USA.
6. Constitution of Great Britain.
7. The Group of Continuous Tenses.
8. Constitution as a Standard of Legitimacy.
9. The State System of Ukraine.
10. The Court System of Ukraine.
11. The State System of the UK.
12. The State System of the USA.
13. The Sequence of Tenses.
14. US Government.
15. Direct and Indirect Speech.
16. Judicial System of the USA.
17. Judicial System of Great Britain.
18. The Passive Voice.
19. Lawmaking Process in Ukraine.
20. Lawmaking Process in the USA.
21. Lawmaking Process in Great Britain.
22. Modal Verbs.
23. Conditional Sentences.
24. How a Bill becomes a Law.

**МОДУЛЬ 1**  
**Критерії оцінювання ІНДЗ**  
**(дослідження у вигляді реферату)**

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	2 бали
2.	Складання плану реферату	1 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	3 бали
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	2 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	1 бал
<b>Разом</b>		<b>11 балів</b>

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 11-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
10– 11	відмінно	5	A	відмінно
8 – 9	добре	4	BC	добре
6 – 7	задовільно	3	DE	задовільно
0 – 5	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

**МОДУЛЬ 2**  
**Критерії оцінювання ІНДЗ**  
**(дослідження у вигляді реферату)**

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	2 бали
2.	Складання плану реферату	1 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	3 бали
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	2 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	1 бал
<b>Разом</b>		<b>11 балів</b>

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 11-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
10– 11	відмінно	5	A	відмінно
8 – 9	добре	4	BC	добре
6 – 7	задовільно	3	DE	задовільно
0 – 5	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

**МОДУЛЬ 3**  
**Критерії оцінювання ІНДЗ**  
**(дослідження у вигляді реферату)**

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	2 бали
2.	Складання плану реферату	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	3 бали
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	1 бал
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	1 бал
<b>Разом</b>		<b>11 балів</b>

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 11-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
10– 11	відмінно	5	A	відмінно
8 – 9	добре	4	BC	добре
6 – 7	задовільно	3	DE	задовільно
0 – 5	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

**4.3.4. Теми самостійної роботи студентів**  
**МОДУЛЬ 1**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Legal Professions in Ukraine	4
2	Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses.	4
3	The Fundamental Law of Ukraine	4
4	The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses	4
5	The British Constitution	4
6	Constitution- the Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses	2
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		30
<b>Модуль 2</b>		
7	Higher Education in Great Britain	4
8	Oxford and Cambridge	4
9	The System of Higher Education in the USA	4
10	The Most Prominent Universities of the USA	4
11	Higher Education in Ukraine	4
12	The Most Important Universities of our Country	2
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		30
<b>Модуль 3</b>		
13	The State System of Ukraine	6
14	The Court System of Ukraine	6
15	The State System of the UK	6
16	The State System of the USA. The Sequence of Tenses	10
17	US Government. Direct and Indirect Speech	10
18	Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice	8
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		44
<b>Разом з дисципліни</b>		<b>74</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Legal Professions. Constitutions as standards of Legitimacy</b>			
<b>Тема 1.</b> Legal Professions in Ukraine (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I-II
<b>Тема 2.</b> Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III
<b>Тема 3.</b> The Fundamental Law of Ukraine (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IV
<b>Тема 4.</b> The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
<b>Тема 5.</b> The British Constitution (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VI
<b>Тема 6.</b> Constitution as a Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 20 год.</i>	<i>Всього: 29 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	VIII
<b><i>Разом: 26 год.</i></b>	<b><i>Разом: 40 балів</i></b>		
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Higher Education in Great Britain, USA and Ukraine</b>			
<b>Тема 7.</b> Higher Education in Great Britain (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I
<b>Тема 8.</b> Oxford and Cambridge (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	II
<b>Тема 9.</b> The System of Higher Education in the USA (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III
<b>Тема 10.</b> The Most Prominent Universities of the USA (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IV
<b>Тема 11.</b> Higher Education in Ukraine (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
<b>Тема 12.</b> The Most Important Universities of our Country (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 20 год.</i>	<i>Всього: 29 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	VIII
<b><i>Разом: 26 год.</i></b>	<b><i>Разом: 40 балів</i></b>		

<b>МОДУЛЬ 3</b>			
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>State Systems. Court Systems</b>			
<b>Тема 13.</b> The State System of Ukraine (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
<b>Тема 14.</b> The Court System of Ukraine (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
<b>Тема 15.</b> The State System of the UK (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
<b>Тема 16.</b> The State System of the USA. The Sequence of Tenses (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
<b>Тема 17.</b> US Government. Direct and Indirect Speech (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
<b>Тема 18.</b> Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 28 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	XV
<b><i>Разом: 74 год.</i></b>	<b><i>Разом: 28 балів</i></b>		

## 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### 5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1. За джерелом інформації:

- *словесні*: практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. **За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

#### **В ході практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень, виконанні практичних завдань, аудіювання. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового практичного заняття з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## **5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

*Методи стимулювання інтересу до навчання:* навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни „Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

**1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу** – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

**2 Метод опори на життєвий досвід студентів** – використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

**3.Метод емоційно-морального стимулювання** – включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

**4.Метод зацікавлення** – реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліді).

**5.Метод емоційного сплеску та заохочення** – підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

### **6.Метод пізнавальних ігор:**

-*ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

-*рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

### 5.3. Інклюзивні методи навчання

1. **Методи формування свідомості:** бесіда, диспут, приклад, пояснення, переконання.
2. **Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості:** вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.
3. **Методи мотивації та стимулювання:** вимога, громадська думка. Неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.
4. **Метод самовиховання:** самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.
5. **Методи соціально-психологічної допомоги:** психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.
6. **Спеціальні методи:** патронат, супровід, тренінг, медіація.
7. **Спеціальні методи педагогічної корекції,** які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод „вибуху”, метод природних наслідків і трудовий метод.

## 6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна „Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

**Модульний контроль:** кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

**Семестровий (підсумковий) контроль:** виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”, подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### 6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>„відмінно”</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>„добре”</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>„задовільно”</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>„незадовільно”</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## 6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 1	
		Змістовий модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>			
1.1. Робота на практичному занятті	4	15	<b>60</b>
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	6	<b>24</b>
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	<b>5</b>
<b>Разом</b>			<b>89</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 89			
<b>II. Вибіркові</b>			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 11 бали)			
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			<b>1</b>
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			<b>2</b>
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			<b>2</b>
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			<b>3</b>
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			<b>11</b>
<b>Разом</b>			<b>11</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100			

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 2	
		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>			
1.1. Робота на практичному занятті	4	15	<b>60</b>
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	6	<b>24</b>
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	<b>5</b>
<b>Разом</b>			<b>89</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 11			

<b>II. Вибіркові</b>	
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 11 балів)	
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	<b>1</b>
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	<b>2</b>
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	<b>2</b>
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	<b>3</b>
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	<b>11</b>
<b>Разом</b>	<b>11</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 3	
		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>			
1.1. Робота на практичному занятті	4	8	<b>32</b>
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	6	<b>12</b>
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	<b>5</b>
<b>Разом</b>			<b>49</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 49			
<b>II. Вибіркові</b>			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 13 балів)			
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			<b>1</b>
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			<b>2</b>
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			<b>2</b>
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			<b>5</b>
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			<b>11</b>
<b>Разом</b>			<b>11</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60			

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### 6.3. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS МОДУЛЬ 1, МОДУЛЬ 2

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		залік			
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>		A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>			B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>			C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>			D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>			E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>		FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>			F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### МОДУЛЬ 3

Оцінка за 60-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>Відмінно</i>	5	A	<i>Відмінно</i>	
45 – 53	<i>Добре</i>	4	BC	<i>Добре</i>	
36 – 44	<i>Задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>	
21 – 35	<i>Незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>	
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>	

### 6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 40-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### 6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>

### 6.6. Розподіл балів, які отримують студенти

#### МОДУЛЬ 1

Поточне тестування та самостійна робота								Залік	Сума
Змістовий модуль 1									не більше 100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МК 1	ІНДЗ		
12	12	12	16	16	16	5	11		

#### МОДУЛЬ 2

Поточне тестування та самостійна робота								Залік	Сума
Змістовий модуль 1									не більше 100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МК 1	ІНДЗ		
12	12	12	16	16	16	5	11		

#### МОДУЛЬ 3

Поточне тестування та самостійна робота								Екзамен	Сума	
Змістовий модуль 1									40	не більше 100
T13	T14	T15	T16	T17	T18	МК 1	ІНДЗ			
6	6	6	6	10	10	5	11			

T1, T8, ..., T18 – теми змістових модулів.

МК – модульний контроль

### 6.7. Орієнтовний перелік питань до заліку

1. Legal Professions in Ukraine.

2. The Verb “to be”.
3. Legal Professions in Great Britain.
4. The Present Simple Tense.
5. The Past Simple Tense.
6. The Future Simple Tense.
7. The Constitution of Ukraine.
8. The Constitution of the USA.
9. The Constitution of Great Britain.
10. The Present Continuous Tense.
11. Types of Questions.
12. Constitution as a Standard of Legitimacy.
13. The Past Continuous Tense.
14. The Future Continuous Tense.

### **Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. The State System of Ukraine.
2. The Court System of Ukraine.
3. The State System of Great Britain.
4. The State System of the USA.
5. US Government.
6. Direct and Indirect Speech.
7. Judicial System of the USA.
8. Judicial System of Great Britain.
9. Judicial System of Ukraine.
10. The Sequence of Tenses.
11. Lawmaking Process in Ukraine.
12. Lawmaking Process in the USA.
13. Lawmaking Process in Great Britain.
14. Modal Verbs.
15. Conditional Sentences
16. How a Bill becomes a Law



[B9%D0%BD&gclid=Cj0KCQjws\\_r0BRCwARIsAMxfDRhX9HQDI6l0bhiHfZYXgywFmBHyLhSnijZPjlp0-cUY21J3zN8uvIaAofgEALw\\_wcB](https://studway.com.ua/audioknigi-za-rivnyami-a1-c1/)

2. Англomовні аудіокниги за рівнями (A1 – C1).

<https://studway.com.ua/audioknigi-za-rivnyami-a1-c1/>

3. 10 сайтів з безкоштовними аудіокнигами англійською.

<https://cambridge.ua/uk/news/10-sajtov-s-besplatnymi-audioknigami-na-anglijskom/>

### Для інклюзивного навчання:

- методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю;
- дистанційні програми навчання для студентів із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.
- спеціалізовані комп'ютерні програми для навчання осіб з інвалідністю;
- забезпечення осіб із проблемами зору спеціальною літературою: книгами, підручниками, навчальними посібниками, журналами, надрукованими шрифтом Брайля та укрупненим шрифтом, і звуковими комп'ютерними програмами;
- наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з інвалідністю;
- дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з інвалідністю для дистанційної та відкритої форм навчання.

## 7.2. Глосарій (термінологічний словник)

**Present Simple** використовують для виразу звичайної, регулярно повторюваної дії.

**Past Simple** використовують для виразу дії, яка відбулася у минулому.

**Future Simple** використовують для виразу дії, яка відбудеться у майбутньому.

**Present Continuous** використовують для виразу дії, яка відбувається на даний момент.

**Past Continuous** використовують для виразу дії, яка вже відбулася в певний момент часу у минулому.

**Future Continuous** використовують для виразу дії, яка буде відбуватися у певний момент часу в майбутньому.

**Present Perfect** використовують для виразу дії, яка відбулася (або яка відбувається), результат якої зв'язаний з теперішнім.

**Past Perfect** використовують для виразу дії, яка закінчилася раніше другої дії або певного моменту у минулому.

**Future Perfect** використовують для виразу дії, яка завершиться до певного моменту часу в майбутньому.

**Present Perfect Continuous** використовують для виразу дії, яка розпочалася в минулому і продовжується у теперішньому часі, або ж важлива тривалість дії.

**Past Perfect Continuous** використовують для виразу дії, яка розпочалася в певний момент у минулому і продовжувалася деякий час до початку другої дії.

**Future Perfect Continuous** використовують для виразу дії, яка розпочавшись у певний момент, все ще буде продовжуватися в якийсь момент часу у майбутньому.

### 7.3 Рекомендована література

#### Основна:

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. Под ред. Луизы Грин (Великобританія), Киры О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. 288с.
2. Social Problems: a critical approach. Kenneth J. Neubeck. 3-rd ed. Department of sociology University of Connecticut. McGraw-Hill, Inc., 1991. 562p.
3. Educating Exceptional children. Annual editions. Karen L. Freiberg. 8-th ed The Dushkin Publishing Group, Inc. Connecticut, 1994. 240p.

#### Допоміжна:

1. Headway Elementary. Oxford University Press. (Student's book), 1999.
2. Headway Intermediate. Oxford University Press. (Student's book), 1997.
3. Project English Upper-Intermediate. Oxford University Press. (Student's book), 1999.
4. Headway Advanced. Oxford University Press. (Student's book), 1998.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988.
6. Starikova O.M. A University Course of English. К.: Вища школа, 1993.

### 7.4 Інформаційні ресурси

1. Want to be Fluent in English? <https://www.eslpod.com/index.html>
2. Exam English <https://www.examenglish.com/>

## 8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне матеріально-технічне забезпечення
Практичні заняття	наочні та роздаткові матеріали, переносна дошка з відривними листами паперу	спеціалізований кабінет № 11
Модульний контроль	Доступ до мережі Інтернет	приміщення комп'ютерного класу №28