

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Хмельницького фахового

коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

01.09.2025 р.

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

<b>Повна назва дисципліни</b> (державною мовою)	<b>Загальна педагогіка</b>
<b>Спеціальність</b>	П10 Соціальна робота та консультування
<b>Освітня програма</b>	Соціальна робота
<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Курс і семестр вивчення</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b> (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год. Семінарські 14/4 год. Самостійна робота 76/110 год.
<b>Вид індивідуального завдання</b>	реферат
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28369">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28369</a> <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28370">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28370</a>
<b>Циклова комісія</b>	соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
<b>Викладач</b>	Польовик Ольга Віталіївна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін Хмельницького фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача для консультацій</b>	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: polyovik21@gmail.com Кабінет: 46
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	засвоєння знань про теоретичні основи сучасної педагогічної науки, а також умінь, які необхідні для ефективної організації навчання і виховання учнів в умовах сучасного суспільства
<b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b>	Курс спрямований на вироблення таких загальних компетентностей, як:

	<p>– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>– Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>На вироблення таких спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (ФК) як здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>– Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв’язання професійних завдань;</p> <p>– Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>– Здійснювати соціальну допомогу, підтримку, консультування осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного соціального та освітнього середовища.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Перелік тем навчальної дисципліни</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Загальні засади педагогіки</b></p> <p>Тема 1. Виникнення та розвиток педагогіки. Педагогіка як наука Тема 2. Розвиток, соціалізація та виховання особистості Тема 3. Виховання як педагогічний процес Тема 4. Учитель як організатор навчально-виховного процесу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2. Дидактика – теорія освіти та навчання</b></p> <p>Тема 5. Дидактика – теорія освіти та навчання. Зміст освіти. Тема 6. Поняття про принципи навчання. Тема 7. Методи і засоби навчання. Тема 8. Форми організації навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 3. Основи теорії виховання</b></p> <p>Тема 9. Суть процесу виховання. Тема 10. Механізми, закономірності та принципи виховання. Тема 11. Форми та методи виховання. Тема 12. Виховання особистості в колективі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 4. Школознавство</b></p> <p>Тема 13. Принципи управління загальноосвітніми навчальними закладами Тема 14. Методична робота та планування в школі. Тема 15. Функціональні обов’язки директора загальноосвітнього навчального закладу, його заступників.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендовані джерела:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <p>1. Нагачевська З., Салига Н. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого бакалаврського) рівня вищої освіти. 2-ге вид., доповн. Та змінене. Івано-Франківськ : Видавництво ПНУ імені Василя Стефаника. 2022. 157 с.</p> <p>2. Поясок Т. Б., Беспарточна О. І. Педагогіка : навчальний посібник. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. 208 с.</p> <p>3. Фізеші О.Й. Педагогіка: Основи педагогіки. Дидактика. Теорія та методика виховання. Школознавство : Навчальний посібник. Київ : Кондор-Видавництво, 2019. 390 с.</p>	

4. Хмельницька О. С. Педагогіка. Історія педагогіки: навчально-методичний посібник. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я.М., 2021. 222 с.

**Допоміжна:**

5. Большакова Н. О. Проектування системи національно-патріотичного виховання в школі. Виховна робота в школі. 2021. 12. С.18—26.

6. Вовченко О. Місце творчих груп учителів у системі методичної роботи сучасної школи (На прикладі матеріалів роботи творчої групи вчителів міста Полтави «Технології розвитку критичного мислення на уроках іноземної мови») Deutsch. 2020. 14. С.4—17.

7. Галкіна Л. Емоції як метод виховання: емоційна драматургія уроку музичного мистецтва як основа педагогічної технології. Шкільний світ. 2020. 3. Вкладка, С.1—4.

8. Княжева І. А. Педагогіка: навчальний посібник для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова та література). Одеса, Університет Ушинського, 2023.110 с.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни  
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

**Система оцінювання результатів навчання:**

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

## Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота																	Разом	Підсумковий тест (екзамен)	Сума		
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					ІНД 3	
T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	МК2	T9	T10	T11	T12	МК3	T13	T14	T15	МК4			
11				3	11				3	8				3	11		3	7	не більше 60	не більше 60	не більше 100

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

\*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

### Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### Політика курсу:

#### *Політика дотримання академічної доброчесності*

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

#### *Комунікаційна політика*

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом « Загальна педагогіка». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

#### *Політика щодо пропусків занять*

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу

відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

***Бонуси***

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач відділу  
з освітньої діяльності  
Хмельницького фахового коледжу  
Університету «Україна»



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії  
соціально-економічних та  
загальноосвітніх дисциплін



Олександр ГАЛКО