



<b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>- здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</li> </ul>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань;</li> <li>- аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання;</li> <li>- знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян;</li> <li>- критично аналізувати й оцінювати чинну систему соціального захисту і організацій соціальної сфери на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</li> </ul>

### **Перелік тем навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Соціальна допомога у стародавніх суспільствах**

Тема 1. Періодизація історії соціальної роботи

Тема 2. Філантропічний період в історії соціальної роботи

Тема 3. Княжа та церковно-монастирська підтримка нужденних у X-XIII століттях

#### **Змістовий модуль 2.**

#### **Період суспільної (громадської, церковної) добродійності (до початку XVIст.)**

Тема 4. Соціальна допомога у Західній Європі за часів раннього та класичного середньовіччя

Тема 5. Соціальна робота в період Українського Відродження

#### **Змістовий модуль 3. Період державного і приватного захисту населення**

Тема 6. Державна опіка у другій половині XVII – першій половині XIX століть на території сучасної України

Тема 7. Вплив епохи Просвітництва на ідеологію та практику соціальної роботи в західній Європі

Тема 8. Державне соціальне забезпечення у колишньому СРСР

Тема 9. Соціальна робота у незалежній Україні

### **Рекомендовані джерела:**

#### **Основна:**

1. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад.: О. О. Кравченко, О.О. Матрос. Умань: РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.
2. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
3. Сучасні теорії соціальної роботи : Антологія / упор. Т. Семигіна. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.

4. Фурман А. В., Підгурська М. Історія соціальної роботи: підручник. Київ : Академія, 2018. 160 с.
5. Deacon, L., & Macdonald, S. (2017). Social Work Theory and Practice (1st ed.). SAGE Publications. URL : <https://www.perlego.com/book/1431693/social-work-theory-and-practice-pdf>

**Допоміжна:**

1. Глобальне визначення соціальної роботи. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2018. №2. С. 96-99.
2. Історія соціальної роботи : навчально-методичні рекомендації на допомогу бакалаврам і магістрам вищих закладів освіти(за спеціальністю 231 «Соціальна робота»). Ізмаїл, 2018. 181 с.
3. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.
4. Різник Л. М. Теорія та історія соціальної роботи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я. М., 2019. 235 с.
5. Семігіна, Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
6. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника : матеріали Десятої Міжнародної науково-практичної конференції (18 грудня 2020 року, м. Київ). Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 266 с.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни  
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

**Система оцінювання результатів навчання:**

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

### Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

#### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота															ІНД 3	Разом	Підсумкови й тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3									
Т 1	Т 2	Т 3	М К 1	С Р1	Т 4	Т 5	М К 2	С Р	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	М К	С Р3	11	не більш е 60	не більше 100	не біль ше 100
4	4	4	2	5	4	4	2	5	4	4	0	0	2	5				

#### Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

#### Політика курсу:

##### ***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

##### ***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Історія соціальної роботи». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

##### ***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету

(інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

***Бонуси***

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

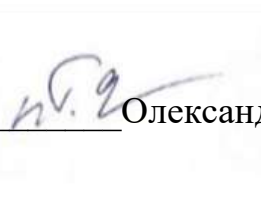
**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач відділу  
освітньої діяльності  
Хмельницького фахового коледжу  
Університету «Україна»



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії  
соціально-економічних та  
загальноосвітніх дисциплін



Олександр ГАЛКО