

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового
коледжу Університету „Україна”




Ольга ПОЛЬОВИК
"01" 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Методи соціальної роботи та консультування
Спеціальність	П10 Соціальна робота та консультування
Освітня програма	Соціальна робота
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс і семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год.
	Семінарські 30/6 год.
	Самостійна робота 90/138 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	екзамен
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28293 https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28294
Циклова комісія	соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Викладач	Корабльова Олена Олександрівна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін Хмельницького фахового коледжу https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/322
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Електронна пошта:</i> olenakorablova@gmail.com <i>Кабінет:</i> 43
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	формування комплексу знань, базових вмінь і навичок в області визначення та застосування методів соціальної роботи під час надання соціальних послуг різним категоріям населення; вміння складання плану надання соціальних послуг з використання комплексу методів соціальної роботи.

<p>Мета орієнтована на формування компетентностей</p>	<p>Курс спрямований на вироблення таких загальних компетентностей, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p>На вироблення таких спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (ФК) як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості; - здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення; - здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів; - здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності; - здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері; - здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності; - здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи; - здатність до надання допомоги, консультування та підтримки отримувачів соціальних послуг із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; - здатність здійснювати соціальну допомогу, підтримку та консультування отримувачів соціальних послуг в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань; - розв'язувати типові задачі в професійній діяльності; - застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; - використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності; - аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання; - знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.
<p align="center">Перелік тем навчальної дисципліни</p> <p align="center">Змістовний модуль 1</p> <p align="center">Теоретико-методологічні основи та класифікація методів соціальної роботи та консультування</p> <p>Тема 1. Методи соціальної роботи: виникнення та розвиток</p> <p>Тема 2. Класифікація методів соціальної роботи.</p> <p>Тема 3. Консультування у соціальній роботі.</p> <p>Тема 4. Психологічні та педагогічні методи соціальної роботи</p> <p>Тема 5. Соціологічні та соціально-економічні методи соціальної роботи.</p> <p align="center">Змістовний модуль 2.</p> <p align="center">Методи соціальної роботи та консультування з різними групами клієнтів</p>	

Тема 6. Методи соціальної роботи з родинами в СЖО
Тема 7. Соціальна інклюзія та методи соціальної роботи з людьми з інвалідністю та дітьми з ООП
Тема 8. Методи соціальної роботи з особами, які постраждали від війни
Тема 9. Методи соціальної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими піклування
Тема 10. Соціальний супровід ветеранів війни та членів їх сімей

**Змістовний модуль 3.
Специфічні методи соціальної роботи**

Тема 11. Кризове телефонне консультування
Тема 12. Методика організації та проведення тренінгів у соціальній сфері
Тема 13. Кейс-менеджмент в соціальній роботі
Тема 14. Соціальна терапія у практичній соціальній роботі
Тема 15. Інноваційні та актуальні методи соціальної роботи

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Галайдюк В.В. Навчально-методичне забезпечення організації соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах. Навчальний посібник. Київ, 2025. 316 с.
2. Путівник для фахівців із соціальної роботи в таблицях і схемах : навчально-методичний посібник [електронне видання] / автор. кол. О. Білько, І. Борощук, Т. Василюк, І. Лисоконь, В. Османова. Кривий Ріг : КДПУ, 2024. 39 с.
3. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
4. Файчук О. Л. Вступ до спеціальності «Соціальна робота». Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 40 с.

Допоміжна:

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін.; ред. кол.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. 420 с.
2. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть : монографія / за ред. А. Й. Капської. Київ : УДЦССМ, 2018. 344 с.
3. Методичний посібник для соціальних працівників: Посилення спроможності соціальних працівників здійснювати психосоціальну підтримку ветеранів та їх сімей з питань психічного здоров'я. Видання 2-ге, оновлене та доповнене / В.Горбунова, О.Савиченко, І.Тичина, Н.Портницька., 2024. 112 с.
4. Сайко Н. Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. 230 с.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>
<https://ed-era.com/courses/>
<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно»,

«незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ЗА ЕКЗАМЕНІ

Поточне тестування та самостійна робота															Разом	Підсумковий тест (екзамен)	Сума						
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3								ІНДЗ					
T1	T2	T3	T4	T5	МК 1	CP1	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2	CP2	T11	T12	T13	T14		T15	МК 2	CP3	не більше 60	не більше 100
1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	5	5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	5	5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	5	5	6		

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

CP – самостійна робота

МК – модульний контроль

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен			
90 – 100	<i>відмінно</i>	5		A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2		FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Методи соціальної роботи». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедр.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні на засіданні циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

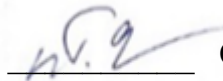
ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності
Хмельницького фахового коледжу
Університету «Україна»



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії
соціально-економічних та
загальноосвітніх дисциплін



Олександр ГАЛКО